



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584

e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

ESAME DI MATURITÀ

**Documento della Classe
5^ Istituto Professionale
Servizi Socio-Sanitari**

A.S. 2025/26

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe (a disposizione della Commissione)
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.5 Strumenti di valutazione
- 2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.8 Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO)
- 2.9 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

ALLEGATI

- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il D.P.R. del 15 marzo 2010 n°87 il corso dell'indirizzo **Professionale Servizi Socio-Sanitari** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale e interagire con soggetti istituzionali e professionali assistenti sociali, medici, infermieri e OSS.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi socio-sanitari area generale	Monoennio	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	3	3	3
Lingua inglese	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2
Matematica	4	3	3	3
Scienze integrate (biologia)	2			
Diritto ed Economia	2	-	-	-
I.P. Servizi Servizi Socio-Sanitari area professionalizzante	Monoennio	III	IV	V
TIC (Tecnologie dell' Informazione e della Comunicazione)	4	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	6	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-
Metodologie operative	6	2	-	-
Seconda lingua straniera-francese	3	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	3	3	3
Psicologia generale e applicata	-	3	4	3
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	2	2	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	2	2
Totale ore	34	22	23	22

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Profilo della classe

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe V A PSS è costituita da alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di parziale continuità didattica, come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti/ ritirati	Ammessi / candidati	non ammessi	DA	DSA/ BES
3 [^]	24		6	13	5	2	5
4 [^]	22	6	4	17	1	2	13
5 [^]	24	7	3			2	13

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
1	Lingua e Letteratura italiana	Linda Schirra	Linda Schirra	Linda Schirra
2	Storia	Linda Schirra	Linda Schirra	Linda Schirra
3	Psicologia generale e applicata	Melania Castiglione	Sabrina Bonaiti	Sabrina Bonaiti
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Pietro Bassi/Costanza Bettiga	Clementina Vizzaccaro	Piero Di Matteo
5	Igiene e cultura medico-sanitaria	Aurora Rusconi	Marta Sansevieri	Federica Perri/Laura Misticoni
6	Lingua inglese	Calcagnile Erica	Erika Nessi	Sara Manenti
7	Seconda lingua straniera: francese	Sabrina Gioia	Marilena La Valle	Margherita Tozzato
8	Matematica	Stefano Meinardi / Aldo Stemberger	Paolo Denisi	Anna Monteleone/ Cinzia Natali

9	Tecnica amministrativa	-	Valery De Grisantis	Valery De Grisantis/ Antonio Piterà
10	Metodologie operative	Sporchia Arianna	-	-

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	L i n g u a e l l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	L i n g u a i n g l e s e	S e c o n d a l i n g u a	P s i c o l o g i a	S t o r i a	M a t e m a t i c a	T e c n i c a a m m i n i s t r a t i v a	I g i e n e c u l t u r a m e d i c o - s a n i t a r i a	D i r i t t o e l e g i s l a z i o n e	E d - c i v i c a
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	X	X	x
lezione dialogica	x	x	x	x	x	x	X	X	X	
presentazione di problemi				x		x	X	X	X	
lavoro di gruppo	x		x	x	x	x	X	X	X	
lezione pratica				x					X	
supporti multimediali	x	x	x	x	x	x	x	X		
supporti audiovisivi	x	x	x	x	x	x	x		X	
lezione con esperti	x			x	x					
Esperienze di laboratorio				x	x					

interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere										
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	X	x	X	x	x	X	X	X	X

*

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2025 a maggio 2026. Nell'ambito del POC sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie e per la preparazione dell'Esame di Maturità.

2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

Attività	Descrizione	Data	n. di ore
Incontro "RSA dove le generazioni di incontrano"	Solo alcuni allievi. Aula Magna Liceo "A. Manzoni"	18 ottobre 2025	4
"Progetto Beep-Azioni per il benessere emotivo e psicologico" promosso dal Consorzio Consolida di Lecco	Incontro in due incontri da 2 ore ciascuno, in classe con gli esperti del progetto Beep per il benessere emotivo e psicologico	23 ottobre 2025 6 novembre 2025	4
Incontro con la Prof.ssa M.Zanetti del Centro Antiviolenza e Telefono Donna Onlus di Lecco	Incontro nell'Aula Magna del Fiocchi	18 novembre 2025	2
Uscita sul territorio: visione del film "La voce di Hind Rajab presso cinema Aquilone	Cinema Aquilone Lecco	19 novembre 2025	2
Uscita a teatro "Malanova"	Spazio Teatro Invito a Lecco	27 novembre 2025	2
Conferenza "Conoscere l'autismo" con l'Associazione Illumina di Blu Valsassina	Aula Magna del Fiocchi	09-16 gennaio 2026	4

Corso di formazione Aba con attestato di partecipazione	Online e presso l'Asl di Bellano Solo alcuni allievi		10
Incontri sulle dipendenze gli operatori de Il Gabbiano	Nelle singole aule		4
Visita d'istruzione trincee Nagià-Grom	Rovereto solo alcuni alunni		
Incontro sul fine vita con il primario e la capo infermiera dell'Hospice di Lecco	Aula Magna Liceo A. Manzoni Solo alcuni allievi	12 febbraio dalle 9-11	2
Incontro con attivista palestinese	Aula Magna del Fiocchi	3 marzo	2
Incontro con Consolida sulle professioni socio.sanitarie	Aula Magna del Fiocchi	31 marzo	2
Incontro orientamento studi universitari	Solo alcuni allievi Politecnico di LEcco	18 marzo	3
Incontro orientamento con le professioni	presso Istituto Bertacchi	28 aprile	2
Incontro con Giulia Panzeri: La musica e il suo messaggio nel Ventennio fascista	Aula V serale	29 aprile	2
Incontro con Informagiovani: orientamento al lavoro e redazione di un Cv	Aula Magna del Fiocchi	30 aprile	2
Laboratorio sulla Resistenza locale tenuto dallo storico Angelo De Battista, organizzato dall'ANPI	Aula V serale	6 maggio	2

2.5 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Inter roga zion e	Rel azi on e ora le	Anali si di test o	Com posi zion e	Prov a semi -stru tura ta	Prov a strut tura ta	Prov a prati ca	Que stion ario a dom ande aper te	Sol uzi on e di cas i / pro ble mi
Lingua e letteratura italiana	X		X						
Storia	X							x	
Psicologia	X	X	X	X					X
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X	X							
Tecnica amministrativa	X				X			X	X
Lingua inglese	X	X			X		X	X	
Seconda lingua: francese	X				x	x			
Matematica	X				X	x			X
Igiene e cultura medico-sanitaria	X				X			X	X

2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Maturità si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.54 del 26 marzo 2026.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente

link

https://docs.google.com/document/d/1qE3kJXgggFO0ROzteO1Ndta0Hh3016hW/edit?usp=drive_web&oid=102921300006191904441&rtpof=true/

2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Maturità

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Maturità (Italiano) in data 5 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Maturità (Psicologia) in data 8 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.8 Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

NON PRESENTE AL SERALE

Si rimanda al progetto triennale a disposizione della Commissione.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1L9Hu73Dxm7X44hIbGvR6idznhg8XzvFQ>

2.9 Piano orientamento

NON PRESENTE AL SERALE

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Non presente

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link

[All. PTOF – CRITERI CREDITO SCOLASTICO – IIS Bertacchi](#)

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**UNITÀ di APPRENDIMENTO di EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 5^ A PSS**

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5°A PSS SERALE
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Competenze target	COSTITUZIONE Competenza n.1 Competenza n.2 Competenza n.3 Obiettivo n.1 Obiettivo n.2 Obiettivo n.4 Obiettivo n.5 Obiettivo n.7 Obiettivo n.9 Obiettivo n.10 Obiettivo n.11 SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Competenza n.5 Competenza n.8 Competenza n.9 Obiettivo n.17 Obiettivo n.24 Obiettivo n.25 Obiettivo n.26 CITTADINANZA DIGITALE Competenza n.10 Competenza n.11 Competenza n.12 Obiettivo n.29 Obiettivo n.32 Obiettivo n.33 Obiettivo n.36 Obiettivo n.38 Obiettivo n.42
5. Saperi essenziali	COSTITUZIONE Educazione alla legalità SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione all' interesse delle future generazioni

	CITTADINANZA DIGITALE Legislazione in tema di cittadinanza digitale.
6. Insegnamenti coinvolti e attività degli studenti	COSTITUZIONE ITALIANO e STORIA 6 h secondo quadrimestre Lecture, dibattiti, incontri, visione del film La voce di Hind Rajab La questione israelo-palestinese DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA Art.11 Cost. Il ripudio della guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali Il sovranismo e il multilateralismo Le organizzazioni internazionali a difesa della Pace L'ONU : storia e organizzazione L'UNIONE EUROPEA : storia e organizzazione La NATO: storia e organizzazione La Corte Penale Internazionale WTO: storia e organizzazione 5h, I quadrimestre 5h, II quadrimestre LINGUA INGLESE: (2h, I quadrimestre): British Government and US Elections PSICOLOGIA 6 ore primo quadrimestre L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica. Stereotipi e pregiudizi. Lettura approfondimento de "Il disagio della civiltà" (1929) e "Perché la guerra?" (1932) di Sigmund Freud SVILUPPO SOSTENIBILE IGIENE: Telemedicina e conseguenze igienico-sanitarie nel contesto Palestina-Israele (4h, II Q). LINGUA FRANCESE (2h, I quadrimestre): La durabilité, l'agenda 2030, la globalisation CITTADINANZA DIGITALE L'identità digitale: lo spid e la cie Il furto d'identità: cos'è e come evitarlo

	Il domicilio digitale e la pec La disciplina giuridica del cyberbullismo La cybersecurity e i reati informatici La digitalizzazione dei servizi pubblici La sicurezza nella navigazione in internet: la crittografia e il protocollo https 5 ore I quadrimestre 5 ore II quadrimestre EDUCAZIONE ALLA SALUTE - Incontro con l'associazione AIDO (2h) - Incontro con l'associazione ADMO (2h) - Educazione al benessere mentale: CPS Lecco (2h) - Prevenzione delle leucemie e mielomi AIL (2h) METODOLOGIE DIDATTICHE Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
7. Prodotto da realizzare	Analisi dei diritti (legislazione socio-sanitaria) Rappresentazione grafica e/o creazione e presentazione ppt (igiene. inglese francese, italiano, storia, psicologia)
8. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: LINDA SCHIRRA

CONTENUTI / UDA

1. Traguardi di competenza linguistica

Riflessione sulla lingua scritta, produzione e correzione dei testi.

2. Dall'Ottocento al Novecento

Il Naturalismo francese

Émile Zola - L'Assommoir

Émile Zola - Il caso Dreyfuss (collegamento con storia)

Il Verismo italiano

Giovanni Verga

Rosso Malpelo - Vita dei campi

Prefazione ai Malavoglia

La famiglia Malavoglia

L'addio di 'Ntoni

Narrativa e poesia del Novecento

Simbolismo e Decadentismo

L'albatro

Il poeta veggente

Gabriele D'Annunzio

Notturmo

Il Piacere, lettura dall'incipit

Alcyone: La sera fiesolana, La pioggia nel pineto

Giovanni Pascoli

La voce del bimbo interiore, Il fanciullino (saggio)

Myricae: Novembre, Lavandare, X Agosto, Il Lampo

Avanguardie - Il futurismo e il parolibberismo

Il manifesto

Marinetti - Zang Tumb Tumb

Palazzeschi - E lasciatemi divertire, La fiera dei morti

Luigi Pirandello

Novelle per un anno - Il treno ha fischiato

Il fu Mattia Pascal - La nascita di Adriano Meis

Sei personaggi in cerca di autore: L'ingresso in scena

Italo Svevo

I tre romanzi

Eugenio Montale

Ossi di seppia

MANUALE IN ADOZIONE

A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada, La mia nuova Letteratura, Mondadori Scuola Volume 3

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: LINDA SCHIRRA

CONTENUTI / UDA

Unità n.1 L'Età degli Imperi:

La Belle Époque

Imperialismo e nazionalismi

Unità n.2 La Nuova Guerra dei Trent'Anni:

La Prima guerra mondiale

I trattati di pace

Le conseguenze della pace

L'età dei Totalitarismi

La Seconda guerra mondiale e la Shoah

Unità n.3 La Ricostruzione del Mondo (cenni)

La guerra fredda e la decolonizzazione

La questione israelo-palestinese

MANUALE IN ADOZIONE

S. Paolucci, G. Signorini, La nostra storia, il nostro presente, Mondadori Scuola, Zanichelli vol. 3

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

DOCENTE: LAURA MISTICONI

CONTENUTI / UDA

UDA: Disabilità fisica e psichica nell'età evolutiva

- **La riproduzione**

Meiosi e gametogenesi.

La fecondazione e lo sviluppo embrio-fetale.

- **La gravidanza e il parto**

Igiene della gravidanza

Placenta ed annessi fetali

Nascita

Patologie neonatali: malattia emolitica neonatale.

- **Disabilità nell'età evolutiva**

Principali cause di disabilità in età evolutiva.

La diagnosi neonatale: l'indice di Apgar e test di Guthrie.

Patologie che causano disabilità nei minori:

Paralisi cerebrale infantile

Distrofia muscolare di Duchenne

Epilessie

Spina bifida

Lussazione congenita dell'anca.

L'intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile.

UDA: La senescenza: fisiologia, patologia e relativi bisogni

- **Disabilità e riabilitazione nell'anziano**

Modificazioni anatomiche e funzionali nell'anziano.

L'anziano fragile: caratteristiche e conseguenze.

Manifestazioni patologiche più diffuse: tumori benigni e maligni.

Le sindromi neurodegenerative: classificazione, Il morbo di Parkinson, Il morbo di Alzheimer.

Tipologie di interventi riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche.

UDA: Bisogni sociosanitari di utenti e comunità

- La rilevazione dei bisogni dell'utenza. (cenni)
- Scale e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia: le scale ADL, IADL e la scala di Barthel.

UDA: Malattie genetiche e indagini di analisi prenatali

- **Le indagini prenatali**

- **Elementi di genetica**

- **Le malattie genetiche**

Classificazione delle mutazioni (geniche e genomiche) e delle malattie (monogeniche e sindromi da aberrazione cromosomica).

Malattie monogeniche: fenilchetonuria.

Sindromi da aberrazione cromosomica: Sindrome di Down, Sindrome di Turner.

UDA: Lavorare per progetti in ambito socio-sanitario

- Le fasi dei progetti d'intervento integrato rivolto a anziani e disabili.
- Esempio di progetto di intervento di stimolazione cognitiva.

UDA: Organizzazione dei servizi sociosanitari

- Figure professionali della rete formale di assistenza sanitaria; organizzazione del lavoro di rete. (cenni)

MANUALE IN ADOZIONE

A. Bedendo – “Igiene e cultura medico-sanitaria” – volumi A e B, Ed. Poseidonia Scuola

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA

DOCENTE: PROF. PITERA' ANTONIO

CONTENUTI / UDA

L'ECONOMIA SOCIALE

- I modelli economici e l'economia sociale

Il sistema economico

I modelli economici

Il welfare state

L'economia sociale

- I soggetti dell'economia sociale

Il primo settore

Il secondo settore

Il terzo settore

Le cooperative e le imprese sociali

LO STATO SOCIALE

- La protezione sociale

La previdenza e il sistema pensionistico

L'assistenza

La sanità

Gli interventi di riforma del welfare

- La previdenza sociale

La previdenza

La previdenza pubblica

La previdenza integrativa e la previdenza individuale

- Le assicurazioni sociali

Le assicurazioni sociali

I rapporti con l'INPS

I rapporti con l'INAIL

LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

- Le risorse umane

Il mercato del lavoro

Il reclutamento e la formazione
Il lavoro subordinato
Il lavoro autonomo
Le prestazioni occasionali

- **L'amministrazione del personale**

La contabilità del personale
La retribuzione
L'assegno per il nucleo familiare
Le ritenute sociali
Le ritenute fiscali
La liquidazione della retribuzione
La prova, le ferie e il lavoro straordinario
La malattia, l'infortunio e i congedi parentali
Il conguaglio di fine anno
Il TFR e l'estinzione del rapporto di lavoro

MANUALE IN ADOZIONE

AMMINISTRARE IL SOCIALE – E. ASTOLFI- F. FERRIELLO

DISCIPLINA: Psicologia generale e Applicata

DOCENTE: Sabrina Bonaiti

CONTENUTI / UDA

UDA 1 Le principali teorie psicologiche per i servizi sociosanitari

- Le teorie della personalità
- Le teorie dei bisogni
- La psicoanalisi infantile
- La teoria sistemico-relazionale

UDA 2 La figura professionale dell'operatore socio sanitario

- Il lavoro in ambito sociale e sociosanitario: i servizi alla persona e gli strumenti specifici dell'operatore sociosanitario
- I rischi che corre l'operatore socio sanitario
- Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio sanitario: la relazione d'aiuto, le abilità di counseling, la capacità di progettare un intervento individualizzato
- La gestione delle emozioni nelle relazioni d'aiuto

UDA 3 L'intervento sui minori e sui nuclei familiari

- Le modalità di intervento sulle minori vittime di maltrattamento
- Le modalità di intervento sui familiari maltrattati
- I servizi per le famiglie e i minori
- Intervento individualizzato per i minori in situazioni di disagio

UDA 4 L'intervento sui soggetti diversamente abili

- L'abilismo
- Storia della disabilità
- I comportamenti problema
- L'analisi funzionale dei comportamenti problema
- Interventi sui comportamenti problema

- I servizi a disposizione delle persone con disabilità
- Intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili

UDA 5 L'intervento sulle persone con disagio psichico

- I criteri della normalità e della patologia
- La terapia farmacologica
- Le psicoterapie
- Le terapie alternative
- Dalla legge Basaglia ai dipartimenti di salute mentale
- I servizi sul territorio
- Intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico

UDA 6 L'intervento sugli anziani

- L'ageismo
- Le terapie per contrastare le demenze senili
- I servizi a disposizione degli anziani
- Intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza

MANUALE IN ADOZIONE

"La comprensione e l'esperienza. Corso di psicologia generale e applicata per il Quinto anno degli Istituti Professionali Socio-Sanitari" di Annuska Como, Elisabetta Clemente e Rossella Danieli, edizione Pearson - Paravia

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: CINZIA NATALI

CONTENUTI / UDA

- ☐ RIPASSO: equazioni e disequazioni di secondo grado, disequazioni fratte e scomponibili in fattori. Sistemi di equazioni e di disequazioni. Scomposizione di polinomi e prodotti notevoli
- ☐ LE FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE
 - Classificazione di funzioni e relative proprietà.
 - Dominio e codominio
 - Intersezioni con gli assi
 - Segno di una funzione
- ☐ LIMITI
 - Teorema dell'unicità del limite
 - Teorema del confronto
 - Teorema della permanenza del segno
 - Calcolo di limiti: le forme di indecisione $(+\infty - \infty, \frac{\infty}{\infty}, \frac{0}{0})$.

☐ CONTINUITA':

- Punti di discontinuità: discontinuità di prima, seconda e terza specie
- Ricerca degli asintoti (verticale e orizzontale).

☐ DERIVATE

- Il rapporto incrementale e il concetto di derivata
- Significato geometrico (anche con l'uso di geogebra)
- Derivate di alcune funzioni elementari (esclusi esponenziali e logaritmi) e algebra delle derivate (linearità, derivata del prodotto, derivata del quoziente)
- Calcolo di semplici derivate
- MASSIMI e minimi di una funzione. Definizione e criteri di ricerca con lo studio della derivata prima

☐ STUDIO DI FUNZIONE E RELATIVO GRAFICO: funzioni razionali intere, razionali fratte.

☐ ANALISI ED INTERPRETAZIONE di grafici e di tabelle*** con elementi di statistica

MANUALE IN ADOZIONE:

Bergamini- Barozzi- Trifone-Matematica.rosso vol. 4 - Zanichelli

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

DOCENTE: prof. Piero Di Matteo

CONTENUTI / UDA

1. Le novità della legge quadro n.328/2000: artt.1-2-3. . I destinatari delle prestazioni. Il diritto all'informazione La programmazione degli interventi. - Legge quadro. Il "sistema integrato". Art.3 2^comma Cost. uguaglianza sostanziale. Universalità dei destinatari. Art.38 Cost. . Servizi sociali. Stato sociale. Stato liberista. Il ruolo dei Comuni. Art.114 Costituzione.
2. Art.3 2^comma Cost. Uguaglianza sostanziale e formale (art.3 1^comma): differenze.
3. INPS, INAIL: artt. 2- 3- 38 Cost.. Art.1. Legge 328/2000.
4. Il ruolo delle autonomie locali nella gestione dei servizi sanitari e socio-assistenziali: legge 328/2000. Il decentramento e il principio di sussidiarietà verticale e orizzontale .

- Legge delega e dlgs: . Art.5 Cost. Legge quadro 328/2000. Il sistema integrato di interventi e servizi sociali. Legge costituzionale : 3/2001. Art.117 Cost. LEPS e Liveas.
5. Il sistema integrato dei servizi sociali. Schema. Legge di riforma Bassanini. Distinzione tra autonomia e decentramento. Differenza tra un decreto legge e un decreto legislativo.
 6. Sussidiarietà verticale e orizzontale. Art. 22 Legge 328/2000.
 7. Il Piano nazionale, il piano regionale e il piano di zona. Il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali. L'ANCI.
 8. La Programmazione dei Servizi Sociali: Piano Nazionale, regionale e di zona . La Conferenza delle Regioni.
 9. Il Piano di zona e la programmazione di ambito. L'accordo di programma. Il Programma attuativo. L'ufficio di Piano. I distretti sanitari e l'ambito territoriale sociale.
 10. La gestione associata dei servizi sociali . Le forme associative tra i comuni. Le convenzioni e i consorzi: differenze.
 11. Unioni dei Comuni e Comunità Montane - Le tipologie di gestione dei servizi sociali - Servizi di rilevanza economica (affidamento con gara pubblica) e privi di rilevanza pubblica (affidamento diretto) . La gestione diretta (in economia) dei servizi sociali e la gestione indiretta . Le società in house.
 12. La gestione indiretta dei servizi sociali : Istituzioni, aziende speciali dei servizi alla persona - società pubbliche o a capitale pubblico maggioritario - associazioni e fondazioni - Delega all'ASL.
 13. L'esternalizzazione dei servizi socio-assistenziali
 14. Il ruolo del terzo settore. Il Welfare mix. La logica dell'esternalizzazione dei servizi.
 15. L'autorizzazione e l'accreditamento delle strutture private che erogano servizi socio-assistenziali.
 16. L'acquisto dei servizi sociali dei Comuni dai soggetti del Terzo settore. Le convenzioni con le organizzazioni di volontariato (ODV) e con le associazioni di promozione sociale (APS).
 17. Gli articoli 18 e 8 legge 328/2000. La riforma del titolo V della Costituzione e i livelli essenziali delle prestazioni
 18. Il piano di zona.
 19. La procedura di gara, l'appalto e la concessione dei servizi sociali.
 20. La gestione associata dei servizi sociali: le convenzioni, i consorzi, l'unione dei Comuni e le Comunità Montane. Le diverse tipologia dei servizi sociali: servizi di rilevanza economica e privi di rilevanza economica. La gestione diretta e indiretta dei servizi sociali. I soggetti della gestione indiretta: istituzioni, aziende speciali di servizi alla persona, società pubbliche o a capitale pubblico maggioritario, fondazioni e associazioni, aziende sanitarie locali.
 21. Il ruolo del terzo settore. Artt. 1 e 2 del d. lgs. n.117/2017. Le formazioni sociali: art. 2 della Costituzione.
 22. Il registro unico nazionale del terzo settore (RUNTS) e il registro delle imprese.
 23. Gli enti del terzo settore: attività, destinazione del patrimonio e finanziamento.
 24. Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B.
 25. Le organizzazioni del volontariato: D.Lgs. 117/2017.
 26. Le associazioni e le fondazioni.
 27. Le organizzazioni non governative (ONG), Le organizzazioni non lucrative di utilità sociale (ONLUS), i Comitati.

MANUALE IN ADOZIONE

"Le persone e i diritti", Rita Rossodivita, Pearson, 2023.

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: Sara Manenti

CONTENUTI / UDA

Microlingua:

- Unit 3 "Adolescence, an Age of Transition"

3.1: From childhood to adolescence: pp. 166-167

(The delicate stages of adolescence).

3.2-3.3: Risky behaviours & Hot issues: pp.169-174, 178-181, 184-189

(Alcohol addiction; focus on drugs; young people and tobacco; conscious sexuality; contraception and pregnancy prevention; eating disorders).

- Unit 4 "Growing Old"

4.1: What does getting old mean?: pp. 224-229

(Ageing, senescence, and senility; healthy ageing; a balanced diet).

4.2-4.3: Minor and Major problems of old age: pp.231, 235-236; 238-239; 241-243.

(Diseases of the bones and joints; Alzheimer's disease; Parkinson's disease; Senior housing options).

- Unit 5 "Dealing with a Handicap"

5.1: Autism & Down Syndrome: pp. 272-276

(Autism, Down syndrome)

5.2: Epilepsy: pag. 277

5.3: Learning disabilities: pp. 278-282

(Dyslexia and dysgraphia, dyscalculia, ADHD)

5.4 Facing the challenge: pp. 283-284

(Children and adults with special needs, inclusive education)

MANUALE IN ADOZIONE

Growing into old age - second edition (Zanichelli)

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: MARGHERITA TOZZATO

CONTENUTI / UDA

RIPASSO GENERALE (LEXIQUE ET GRAMMAIRE)

UNITÉ 0 C'EST LA RENTRÉE!

UNITÉ 1 RENCONTRES

UNITÉ 2 JE ME PRÉSENTE

UNITÉ 3 DESCRIPTIONS ET PORTRAITS

UNITÉ 4 EN ROUTE!

UNITÉ 5 PREPARATIFS POUR LA FETE

UNITÉ 6 EN VOYAGE!

UNITÉ 7 RACONTE!

UNITÉ 8 CADRES DE VIE

UNITÉ 9 ON FAIT LES MAGASINS!

UNITÉ 10 C'EST GRAVE, DOCTEUR?

UNITÉ 11 IL FAUT FAIRE QUELQUE CHOSE!

UNITÉ 12 C'EST INADMISSIBLE

UNITÉ 13 PARTAGE DES ROLES

UNITÉ E.S. LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT DE L'INDIVIDU: L'ENFANT (L'ÉDUCATION ET L'AUTISME, LA PERSONNE ADULTE (L'ADOLESCENT: LE CYBERHARCÈLEMENT), LA PERSONNE ÂGÉE (LES ACTEURS DE LA SANTÉ EN FRANCE, LA PROFESSION DE L'INFIRMIER/INFIRMIÈRE)

MANUALE IN ADOZIONE

"Eiffel en ligne: le compact", C. Poirey, CIDEB

"Un nouvel Esprit social - Le français pour les professionnels du secteur", Paola Molino - Elisa Zulian, Editrice San Marco

ESAME DI MATURITÀ
Documento del Consiglio della Classe

5[^] Istituto Professionale
Servizi Socio-Sanitari

A.S. 2025/26

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Linda Schirra	
Lingua inglese	Sara Manenti	
Seconda lingua: francese	Margherita Tozzato	
Psicologia generale e applicata	Sabrina Bonaiti	
Storia	Linda Schirra	
Tecnica amministrativa	Antonio Piterà	
Matematica	Cinzia Natali	
Igiene e cultura medica	Laura Misticoni	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Piero Di Matteo	
Educazione civica	Linda Schirra	
Sostegno	Fabrizio Gorni	

Lecco, 11 maggio 2026

Il Coordinatore di classe