

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO**Documento della Classe
5^B Liceo Economico Sociale****A.S. 2023/24**

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano Orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI

- Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova
- Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Il Liceo Economico Sociale fornisce competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010, articolo 9 comma 2). Indicato anche come il "liceo della contemporaneità", il Liceo Economico Sociale risponde all'esigenza di portare il mondo nelle aule di scuola e di fornire agli allievi i linguaggi necessari per "leggerlo" e interpretarlo.

1.1 Quadro orario

Materie	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1 - Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Scienze umane	3	3	4	4	4
Diritto e Economia Politica	4	4	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo	28	28	33	33	33

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi è stata inserita una disciplina aggiuntiva nel triennio. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Scienze naturali anche in Terza, Quarta e Quinta. È stato inoltre potenziato il monte ore di Diritto ed Economia nel biennio e di Scienze Umane nel triennio.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Profilo della classe

(a disposizione della Commissione)

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5B SUE è costituita da 20 alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di parziale continuità didattica, come si evince dalla tabella B. Mobilità internazionale: un alunno ha frequentato il quarto anno all'estero, precisamente negli Stati Uniti.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti /abbandoni	Ammessi /candidati	non ammessi	DSA / DA	BES
3^	25	1		21	4	6/1	1
4^	22	1		21	1	4/1	1+1*
5^	21	/	1	20		4/1	1+1*

*studente - atleta

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
1	Lingua e Letteratura italiana	Walter Rubboli	Walter Rubboli	Caterina Bonaiti
2	Storia	Walter Rubboli	Walter Rubboli	Caterina Bonaiti
3	Scienze umane	Paola Benedetti	Paola Benedetti	Paola Benedetti
4	Diritto e economia politica	Giovanni Olivadese	Giovanni Olivadese	Giovanni Olivadese
5	Filosofia	Alan Scopel	Alan Scopel	Alan Scopel
6	Lingua e cultura inglese	Teresa Campanelli	Teresa Campanelli	Teresa Campanelli
7	Lingua e cultura straniera 2 - Spagnolo	Maria Ordinana Tortosa	Susan Kelly Claros Pilz	Susan Kelly Claros Pilz
8	Matematica	Daniele Dell'Oro	Rosaria Marino	Rosaria Marino
9	Fisica	Daniele Dell'Oro	Claudio Ielasi / Luca Corti	Rosaria Marino
10	Scienze naturali	Elisabetta Rusconi	Elisabetta Rusconi	Elisabetta Rusconi
11	Storia dell'Arte	Orsola Tagliabue	Orsola Tagliabue / Chiara Cazzaniga	Orsola Tagliabue
12	Scienza motorie e sportive	Marco Brusadelli	Stefano Sangalli	Stefano Sangalli
13	Religione	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi
14	Sostegno		Graziella Lauria	Graziella Lauria
15	Sostegno	Maria Caterina Sandonato		Luca Martina
15	Sostegno	Anna Rumanò	Anna Rumanò	Gabriella Colombo

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	IRC	Ed. civica	Diritto ed economia politica	Scienze motorie e sportive	Storia dell' arte	Scienze naturali	Filosofia	Matematica / Fisica	Scienze Umane	Storia	Scienze Umane	Lingua e cultura inglese	Lingua e cultura spagnola	Lingua e lettera tura italiana	
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
presentazione di problemi						X			X						
lavoro di gruppo	X		X		X				X						
lezione pratica												X			
supporti multimediali	X	X	X		X	X		X	X		X		X		X
supporti audiovisivi	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
lezione con esperti					X	X		X	X						X
Esperienze di laboratorio															
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Altro (*)															

*.....

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da novembre 2023 a maggio 2024.

2.4 Percorsi interdisciplinari

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i seguenti contenuti in modo interdisciplinare:

- Snodo 1 – STORIA E MEMORIA
Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Scienze Umane, Spagnolo, Filosofia
- Snodo 2 – DEMOCRAZIA E TOTALITARISMO

- Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto ed Economia, Italiano, Storia, Spagnolo, Filosofia, Inglese
- Snodo 3 – LA CRISI DEL SOGGETTO E LA QUESTIONE IDENTITARIA
Discipline coinvolte: Scienze Umane, Italiano, Inglese, Spagnolo, Storia, Storia dell'Arte, Filosofia
 - Snodo 4 - LAVORO E QUESTIONE SOCIALE
Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto ed Economia, Italiano, Inglese, Spagnolo, Storia, Storia dell'Arte, Filosofia
 - Snodo 5 – LA GLOBALIZZAZIONE
Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto ed Economia, Spagnolo
 - Snodo 6 – UOMO E NATURA
Discipline coinvolte: Scienze naturali, Inglese, Italiano, Storia dell'Arte

2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Incontro con ADMO (Associazione Donatori Midollo Osseo). Durata: 2 ore. Data: 28 ottobre 2023.
Incontro con AIDO (Associazione Italiana Donatori Organi). Durata: 2 ore. Data: 7 ottobre 2023.

INCONTRI CON ESPERTI

- Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica: incontro con l'antropologo Raoul Zecca Castel (19 dicembre 2023)
- Economia e cambiamento climatico: incontro con M. Lepratti (14 febbraio 2024)
- Etica e AI: incontro con Viola Schiaffonati (28 febbraio 2024)

PARTECIPAZIONE A EVENTI

VISITE D'ISTRUZIONE

Sui luoghi della Resistenza e dell'occupazione nazifascista a Lecco. Percorso guidato da Angelo De Battista (ANPI) della durata di 3 ore (20 marzo 2024)

Memoriale della Shoah di Milano – Binario 21. Evento pomeridiano, con adesione volontaria, organizzato per le classi Quinte. Hanno partecipato sette studenti della classe.

VIAGGIO D'ISTRUZIONE

Trieste (11-13 marzo 2024)

L'itinerario ha previsto visite guidate e incontri di approfondimento con esperti presso

- Risiera di San Sabba;
- Foiba di Basovizza;
- Civico Museo della civiltà istriana, fiumana, dalmata presso il polo museale del Magazzino 26 (ex Magazzino 18);
- Miramare: Castello e Parco.

2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Soluzione di casi / problemi	Questionario a domande	Prova pratica	Prova strutturata	Prova semi-strutturata	Composizione	Analisi di testo	Relazione orale	Interrogazione
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	x					
Storia	X		X						
Scienze umane	X		X	X					
Diritto e Economia politica	X		X	X					X
Filosofia	X								
Lingua e cultura inglese	X	X							X
Lingua e cultura straniera 2	X	X						X	X
Matematica	X					X			X
Fisica	X					X			X
Scienze naturali	X					X	X		
Storia dell'arte	X					X			X
Scienze motorie	X								X
Religione		X		X					

2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art. 3 dell'OM n. 55 del 22 marzo 2024.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-COMPORTAMENTO- TRIENNIO.docx.pdf?x19470>

2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Diritto ed Economia politica) in data 6 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si riportano le attività di PCTO svolte dagli studenti nel corso del triennio, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica. Per il progetto triennale si rimanda all'allegato.

ECONOMIA, SOSTENIBILITÀ, ETICA NEL MONDO DI OGGI				
Tipologia del percorso	Modalità	Anno scolastico	Durata	Luogo
Progetto Che impresa, ragazzi!	In presenza	2021-2022	38 ore	Scuola - Casa
Corso Sicurezza	On line	2021-2022	10 ore	Casa
Laboratori e conferenze	In presenza	2022-2023	42 ore	Scuola - Politecnico di Lecco - IMA - Casa
Incontri con esperti / Open day / test	In presenza e on line	2023-2024	16 ore	Scuola - Università - Casa

2.10 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor dell'orientamento per la classe 5B SUE: Caterina Bonaiti.

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5B SUE
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	- Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri

5. Prodotti realizzati	<p>La chiave: escape room https://youtu.be/04Ac_zoV8CA</p> <p>Presentazioni multimediali</p> <p>Caccia a sogni e memorie (ebook e gioco da tavolo)</p> 
6. Competenze target	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale

7. Saperi essenziali	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. - Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà. - L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica. <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il patrimonio culturale della Resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese - Donazione e trapianto organi - Donazione AVIS - Salute mentale - Obiettivi e funzioni della Protezione civile. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislazione in tema di cittadinanza digitale - La firma digitale - Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID.
8. Insegnamenti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Diritto ed Economia Politica - Storia - Lingue straniere - Scienze Umane - Scienze Naturali - Trasversalmente tutti i docenti
9. Attività degli studenti	<p>DIRITTO (4 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto di voto <p>ITALIANO (6 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'incontro con l'altro e il problema razziale: lettura e analisi di <i>Oro e Cerio</i>, due racconti di Primo Levi tratti da <i>Il sistema periodico</i> <p>STORIA (3 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'impegno e la lotta per la libertà: visita ai luoghi della Resistenza a Lecco <p>LINGUE STRANIERE (Inglese e Spagnolo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e approfondimento di testi attinenti alla tematica (9 h) Alteridad y emigracion Lavoro e diritti <p>SCIENZE UMANE (5h)</p> <ul style="list-style-type: none"> La politica: il potere, lo Stato, il cittadino

	<p>SCIENZE NATURALI (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debriefing sugli incontri di Ed. alla Salute e riflessioni sulla giornata del 25 novembre <p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con l'associazione AIDO (2h) - Incontro con l'associazione ADMO (2h)
<p>10. Attività di accompagnamento dei docenti</p>	<p>Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom</p>
<p>11. Ricorrenze valorizzate</p>	<p>Giornata della Memoria Giorno del Ricordo Commemorazione 7 marzo</p>
<p>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</p>	<p>Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.</p> <p>https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/</p>

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

ESAME DI STATO

Documento del Consiglio della Classe 5^B Liceo Economico Sociale A.S. 2023/24

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del team per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del team per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Caterina Bonaiti	
Lingua e cultura inglese	Teresa Campanelli	
Lingua e cultura straniera 2 Spagnolo	Susan Kelly Claros Pilz	
Diritto ed Economia politica	Giovanni Olivadese	
Scienze Umane	Paola Benedetti	
Storia	Caterina Bonaiti	
Filosofia	Alan Scopel	
Matematica	Rosaria Marino	
Fisica	Rosaria Marino	
Scienze naturali	Elisabetta Rusconi	
Storia dell'arte	Orsola Tagliabue	
Scienze motorie e sportive	Stefano Sangalli	
Sostegno	Graziella Lauria	
Sostegno	Gabriella Colombo	
Sostegno	Luca Martina	
Educazione civica	Caterina Bonaiti	
I.R.C.	Fulvia Valsecchi	

Lecco, 13 maggio 2024

Il Coordinatore di classe

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B SUE

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: CATERINA BONAITI

CONTENUTI

Giacomo Leopardi

Dallo *Zibaldone*
La teoria del piacere
L'irrealizzabilità del piacere

Dai *Canti*
L'infinito
Alla luna
Ultimo canto di Saffo
A Silvia
La quiete dopo la tempesta
Il sabato del villaggio
Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
La ginestra (passim)

Lettera a Pietro Giordani: il dilettevole utile sopra ogni utile

Dalle *Operette morali*
Dialogo di Malambruno e Farfarello
Dialogo della Moda e della Morte
Dialogo di un folletto e di uno gnomo
Dialogo della Natura e di un islandese

La Scapigliatura

Emilio Praga, Preludio
C. Baudelaire, L'albatros

I.U. Tarchetti, da *Fosca*:
Una bellezza conturbante
Il duello

Tra Scapigliatura e Verismo

Camillo Boito, *Senso*

Giosuè Carducci

Da *Rime nuove*
Pianto antico
San Martino

Da *Odi barbare*
Miramar

Naturalismo e Verismo

Un esempio di naturalismo italiano: *Una donna*, Sibilla Aleramo

Giovanni Verga

Lettera a Salvatore Farina (r.26-33)

Da *Vita dei campi*
Rosso Malpelo
La lupa
Da *Novelle rusticane*
La roba

Da *I Malavoglia*
Cap. I: la famiglia
Cap. XI: il contrasto tra nonno e nipote
Cap. XV: l'addio di N'Toni

Da *Mastro-don Gesualdo*
Gesualdo e Diodata
La morte di Mastro-don Gesualdo

Decadentismo

Gabriele D'Annunzio

Da *Il piacere*
Ritratto di Andrea Sperelli
La sacra Maria e la profana Elena
Il ritratto del superuomo: L'innocente, Il trionfo della morte, Le vergini delle rocce

Dalle *Laudi*
La condizione operaia (da *Maia*)
La pioggia nel pineto (da *Alcyone*)

Giovanni Pascoli

Da *Myrcae*
Arano
Novembre
X agosto
L'assioulo

Da *Canti di Castelvecchio*
Nebbia
La mia sera

Il fanciullino (cap. V)

Italo Svevo

Da *Una vita*, cap. VII
Alfonso Nitti a Trieste

Da *Senilità*
cap. I, II, XII, XIV (passim)

Da *La coscienza di Zeno*
La prefazione del Dottor S. (cap I)
L'ultima sigaretta (cap. III)
La morte del padre (cap. IV)
Una strana proposta di matrimonio (cap.V)
24 marzo 1916: la malattia del mondo (cap. VIII)

Luigi Pirandello

Da *Novelle per un anno*
Il treno ha fischiato
Ciàula scopre la luna

Da *Il fu Mattia Pascal*
Perché Mattia Pascal si è deciso a scrivere
Uno strappo nel cielo di carta
La lanterninosofia

Da *L'Umorismo*
Dall'avvertimento del contrario al sentimento del contrario

Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*
Dare in pasto la vita alla macchina

Da *Uno, nessuno e centomila*
Non conclude

Le avanguardie storiche: Futuristi, Crepuscolari e Vociani**Filippo Tommaso Marinetti**

Manifesto tecnico della letteratura futurista

Guido Gozzano

La signorina Felicita ovvero la felicità (passim)

Scipio Slataper

Il mio Carso (passim)

Giuseppe Ungaretti

Da *Vita d'un uomo*
In memoria
Veglia
Fratelli
I fiumi
Sono una creatura
Non gridate più

Umberto Saba

Da *Il Canzoniere*
La capra
Trieste
Città vecchia
Il molo
Tre momenti
Goal

Eugenio Montale

Da *Ossi di seppia*

Non chiederci la parola

Spesso il male di vivere ho incontrato

Forse un mattino andando in un'aria di vetro

Da *La bufera e altro*

Il sogno del prigioniero

Da *Satura*

Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

Salvatore Quasimodo

Ed è subito sera

Alle fronde dei salici

Nell'ambito dell'UDA di Educazione Civica**Primo Levi**

Da *Il sistema periodico*

Oro

Cerio

Lettura integrale

Un'opera a scelta tra

Emilio Lussu, *Un anno sull'Altipiano*

Ilaria Tuti, *Fiore di roccia*

Ilaria Tuti, *Come vento cucito alla terra*

Un'opera a scelta tra

Luigi Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*

Luigi Pirandello, *Uno, nessuno e centomila*

Italo Svevo, *La coscienza di Zeno*

Mario Rigoni Stern, *Il sergente nella neve*

Dusan Jelincic, *I fantasmi di Trieste*

MANUALE IN ADOZIONE

S. Prandi, *Il mondo nelle parole*, Volls. 2, 3A, 3B, A. Mondadori Scuola.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI



Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 B SUE

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: TERESA CAMPANELLI

CONTENUTI

ROMANTIC AGE

REVISION OF THE MAIN FEATURES OF THE ROMANTICISM AS A LITERARY MOVEMENT

WILLIAM WORDSWORTH

FROM LYRICAL BALLADS “I WANDERED LONELY AS A CLOUD”

SAMUEL TAYLOR COLERIDGE

FROM THE RIME OF THE ANCIENT MARINER “IT IS AN ANCIENT MARINER”

JANE AUSTEN

FROM PRIDE AND PREJUDICE “HUNTING FOR A HUSBAND”

MARY SHELLEY

FROM FRANKENSTEIN: “AN OUTCAST OF SOCIETY”

THE VICTORIAN AGE

THE BRITISH EMPIRE AND THE COMMONWEALTH

AN AGE OF INDUSTRY AND REFORMS

VICTORIAN NOVEL

CHARLES DICKENS

FROM OLIVER TWIST: “OLIVER ASKS FOR MORE”

FROM HARD TIMES: “A CLASSROOM DEFINITION OF A HORSE”

ROBERT LOUIS STEVENSON

FROM THE STRANGE CASE OF DR JEKYLL AND MR HYDE “JEKYLL CAN NO LONGER CONTROL HYDE”

OSCAR WILDE

FROM THE PICTURE OF DORIAN GRAY: “DORIAN KILLS THE PORTRAIT AND HIMSELF”

THE MODERN AGE

THE TURN OF THE CENTURY AND THE FIRST WORLD WAR

THE SECOND WORLD WAR

THE MODERNIST REVOLUTION

MODERN NOVEL

JOSEPH CONRAD

FROM THE HEART OF DARKNESS: “INTO AFRICA: THE DEVIL OF COLONIALISM”

JAMES JOYCE

FROM DUBLINERS: “EVELINE”

GEORGE ORWELL

FROM NINETEEN EIGHTY-FOUR: “BIG BROTHER IS WATCHING YOU”

THE CONTEMPORARY AGE

THE WELFARE STATE

MANUALE IN ADOZIONE

LITERARY JOURNEYS DI CATTANEO DE FLAVIIS KNIPE ED MCMILLAN

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5BSUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA:** Lingua spagnola**DOCENTE:** Susan Kelly Claros Pilz**CONTENUTI / UDA****Gramática**

- La voz pasiva
- La forma impersonal con anteposición del Objeto Directo
- Oraciones temporales, concesivas y adversativas

Aspectos sociales, culturales e históricos**Organización política y territorial de España.**

- Organización territorial de España
- Las comunidades autónomas: definición y características
- La constitución española del 1978
- El artículo 2 de la Constitución Española
- La organización política de España
- La Familia Real Española y el Gobierno actual

Los nacionalismos

El nacionalismo español y los nacionalismos periféricos: Definición y características

Las comunidades históricas

Las tendencias políticas en cuanto a la cuestión nacionalista

La creación de las comunidades autónomas

Las principales competencias del Estado y de las comunidades autónomas

El nacionalismo vasco: fases, El Plan Ibarretxe y el terrorismo de ETA

El nacionalismo catalán: motivos históricos y recientes, el nacionalismo en el siglo XX, El referéndum del 2017, El caso de Puigdemont y la amnistía otorgada por el PSOE

Emigración e inmigración

Conceptos de migración, emigración e inmigración

Tipos de emigración

La emigración en los siglos XV-XVIII- La emigración colonial

La emigración en los años 1880- 1930

La emigración durante el Franquismo

La emigración en la actualidad

La inmigración en España desde los años '90 hasta la actualidad

Visión del cortometraje Stop de Sergio Barrejón

Profundización sobre las vallas de Ceuta y Melilla. Vision de pelicula "Adu"en español.

La familia española del siglo XXI

La familia española. Tradición y actualidad

La emancipación juvenil en España

Los cambios en la institución del matrimonio e índice de natalidad

El papel de la mujer en la sociedad contemporánea

Los cambios sociales e influencia del franquismo

La educación, el empleo y las labores domésticas

La construcción de género y los mensajes rosa y azul

La violencia de género

Empleo y desempleo

Introducción y motivos históricos del desempleo en España

Estadísticas actuales

El paro y el subsidio

Empleo y desempleo juvenil

Visión y comentario del documental "La generación perdida"

La mujer en el mercado laboral

La precariedad en el trabajo

La economía sumergida

Guerra civil española

Antecedentes

La Segunda República

Las elecciones del 1936 y los dos bandos de la guerra civil

Las fases de la guerra civil española

El bombardeo de Guernica y la obra de Picasso

La mujer en la guerra civil española

Visión y comentario de la película: mientras dure la guerra

Análisis de texto: el discurso de Miguel de Unamuno "Venceréis pero no convenceréis"

El Franquismo

La vida de Franco

La subida de Franco al poder y las características del Franquismo

Las leyes fundamentales del Franquismo

La imposición del pensamiento nacional católico

El Nodo

La Iglesia y la mujer durante el Franquismo

Las 4 etapas del Franquismo y el fin de la dictadura

El turismo en España

Datos sobre turismo en España y posicionamiento a nivel mundial

El turismo en la economía española

Efectos positivos y negativos del turismo de masas

La lucha por el turismo sostenible

El sector turístico ante la crisis económica y la pandemia

Educación cívica: La alteridad y la migración

Visión de película: Guten tag Ramón

Análisis y comentario de la película Guten tag Ramón y del concepto de alteridad en la emigración.

MANUALE IN ADOZIONE

España contemporánea: historia, sociedad y economía; Cristina López Moreno; editoriale SGEL (2014).

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5B SUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA****DOCENTE: GIOVANNI OLIVADESE****CONTENUTI / UDA****ECONOMIA POLITICA****IL SISTEMA ECONOMICO ITALIANO**

Il ruolo dello Stato nell'economia: l'economia mista; le funzioni economiche dello Stato; le spese pubbliche; le entrate pubbliche (imposte, tasse, contributi).

Il bilancio pubblico e la programmazione economica: i caratteri del bilancio pubblico (tipologie – consuntivo e preventivo –; principi costituzionali – artt. 72,75,81,100 Cost. –); i principi del bilancio pubblico (universalità, integrità, veridicità, specializzazione, pubblicità); il bilancio preventivo (struttura e iter di approvazione); la manovra economica.

La solidarietà economico-sociale: lo Stato sociale; la previdenza sociale; il terzo settore.

I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI

Gli scambi con l'estero: i rapporti economici internazionali e le teorie sul commercio internazionale; libero scambio e protezionismo; la politica commerciale italiana nella storia; il ruolo delle banche nel commercio internazionale; la bilancia dei pagamenti; i contratti internazionali.

Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali: la globalizzazione; il ruolo delle multinazionali; la new economy nel mondo globalizzato.

IL SISTEMA MONETARIO INTERNAZIONALE

I rapporti monetari tra gli Stati: le operazioni di cambio; i regimi di cambio; breve storia del sistema monetario internazionale; il fondo monetario internazionale e la banca mondiale.

Il sistema monetario europeo e le altre politiche comunitarie: dal M.E.C. al mercato unico; la politica monetaria europea; la politica agricola; la politica ambientale; la politica estera e la sicurezza comune.

DIRITTO

L'EVOLUZIONE STORICA DEL CONCETTO DI STATO

La formazione dello Stato tra il XV e il XVI secolo: l'idea dello Stato nel pensiero di Machiavelli; la formazione delle monarchie assolute; la concezione di Hobbes; Locke e il contratto sociale.

Dallo Stato liberale allo Stato moderno: Montesquieu e lo spirito delle leggi; Rousseau e lo Stato del popolo; la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino approvata durante la rivoluzione francese; liberismo e democrazia nel pensiero di Tocqueville; lo Stato liberale e la sua crisi; le ideologie socialiste di Saint Simon e di Karl Marx; lo Stato socialista; lo Stato totalitario (fascismo e nazismo); lo Stato democratico.

I RAPPORTI TRA GLI STATI

L'ordinamento internazionale: le relazioni internazionali; le fonti del diritto internazionale; l'Italia e l'ordinamento giuridico internazionale; l'O.N.U.; la N.A.T.O.; il G8 e il G20; il W.T.O. e l'O.C.S.E.

L'Unione Europea: le origini storiche; le tappe dell'Unione Europea; la struttura dell'Unione Europea (Consiglio dei Ministri, Commissione europea, Parlamento europeo, Consiglio europeo, Corte di giustizia); le fonti del diritto comunitario; la carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea; la cittadinanza europea; il trattato istitutivo della Costituzione europea.

LA COSTITUZIONE ITALIANA

I valori fondanti della Costituzione: il fondamento democratico; gli strumenti di democrazia diretta; il referendum; l'uguaglianza; il lavoro come diritto e come dovere; la scelta regionalista; l'internazionalismo.

Le principali libertà civili: la tutela della libertà personale; la libertà di circolazione e di soggiorno; la libertà di manifestazione del pensiero; le garanzie giurisdizionali.

La funzione legislativa, il Parlamento: democrazia indiretta e corpo elettorale; i sistemi elettorali; la composizione del Parlamento e il bicameralismo; l'organizzazione e il funzionamento delle Camere; la posizione giuridica dei parlamentari; l'iter legislativo ordinario e costituzionale; il referendum costituzionale.

La funzione esecutiva, il Governo: la composizione e la formazione del Governo; le funzioni del Governo e gli atti aventi forza di legge (decreti legge, decreti legislativi, regolamenti).

Gli organi di controllo costituzionale: il ruolo costituzionale del Presidente della Repubblica; elezione e durata della carica del Presidente della Repubblica; lo scioglimento delle Camere; il ruolo della Corte costituzionale, sua composizione e funzioni.

La Pubblica amministrazione e le autonomie locali: le funzioni della Pubblica amministrazione; i principi costituzionali relativi alla Pubblica amministrazione; i tipi di attività amministrativa; gli organi della Pubblica amministrazione; le autonomie locali; le Regioni, principali Organi e loro funzioni; i Comuni, principali Organi e loro funzioni.

UDA di Educazione civica: *Cittadini attivi e consapevoli.* La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto di voto. 4 ore.

MANUALE IN ADOZIONE

Una finestra sul mondo – classe quinta - di Maria Rita Cattani, c.e. Paravia

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI Febbraio, 6 LECCO Tel: 0341 364584

C.F. 83007020130 sito web: www.bertacchi.edu.it

e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B SUE

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

DOCENTE: PAOLA BENEDETTI

CONTENUTI / UDA

1. La politica: il potere, lo Stato, il cittadino

Il concetto complesso di potere e il suo legame con la politica
Status, Stato, forme dello stato moderno.

La sociologia politica di Weber. Analisi testuale
Totalitarismo e democrazia

Hanna Arendt: le origini del totalitarismo e il tema della banalità del male.
L'analitica del potere in Michel Foucault
Dallo splendore dei supplizi alla dolcezza delle pene. Il *Panopticon*
Il controllo sociale e le sue forme (pag 107-112)

- Letture: *Foucault, Weber, Arendt*
- Visione e analisi film "H. Arendt"

2. Il Welfare State. Aspetti e problemi

Origini e principi ispiratori

Luci e ombre del Welfare State

Declino o riorganizzazione del Welfare?

Una questione dibattuta: le politiche della famiglia - teoria nei fatti: pro o contro la privatizzazioni La partecipazione politica le diverse forme della partecipazione politica. Le consultazioni elettorali. L'alternativa al Welfare state: il terzo settore.

- Letture articoli "Motivazione in psicologia del lavoro".
- Visione del film "28 Giorni". Regia di Betty Thomas. Terzo settore -Problema del recupero.

3. Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni

L'evoluzione del lavoro.

La modernizzazione del lavoro.

Marx: lavoro alienato, proletarizzazione della classe lavoratrice e capitalismo: aspetti sociologici.

Taylorismo, Fordismo, alienazione del lavoro e soluzioni attuali.

Alienazione del lavoro e "fattore umano". Elton Mayo

Automazione, lean production, nuove forme di alienazione.

L'espansione del settore terziario.

Il concetto di flessibilità del lavoro. La legge Biagi

Flessibilità e lavoro.

La disoccupazione come problema sociale.

- Letture e analisi documenti-articoli *Gallino, Brunetta, Sennet, Demichelis*
- Visione e analisi del film: "Tutta la vita davanti" . Regia di Paolo Virzì
- ***Le schiavitù contemporanee. Incontro con l'antropologo Raul Zecca Castel (2 ore)***

4. Epistemologia delle scienze umane (appunti)

5. La globalizzazione

Introduzione: complessità e sfaccettature

Globalizzazione e colonizzazione

Globalizzazione e vita quotidiana. M. Auge' e i "non luoghi"

Globalizzazione economica (multinazionali e delocalizzazione) e finanziaria. Rampini

Globalizzazione e politica: l'esportazione della democrazia. La posizione di Amartya

Sen.

Lavori di gruppo sui diversi aspetti della globalizzazione politica (ambiente, diritti Umani, democrazia, alimentazione).

Global Health: dal modello biomedico al modello bio-psico-sociale della salute; salute globale e diseguaglianze di salute. Determinanti non sanitarie delle malattie.

Paul Farmer (2003).

Globalizzazione culturale tra omologazione e ibridazione (deterritorializzazione)

Criticità e vantaggi dei processi di globalizzazione

Il mondo no global

Serge Latouche: la teoria della decrescita

Gli effetti psicologici della globalizzazione: Z. Bauman: *Identità e legami liquidi*.

- Visione e analisi trasmissione "Inchieste da fermo. America, India e Africa"
- Lettura e analisi: P. Farmer: "Sofferenza e violenza strutturale".
- Lettura e analisi: F. Rampini "Globalizzazione, i vent'anni che sconvolsero il mondo"
- Lettura e analisi: Z. Bauman "La perdita della sicurezza"
- Visione e analisi film: "La tigre bianca". Regia di Ramin Bahrani

6. La società multiculturale.

Dinamiche culturali ieri e oggi.

I flussi migratori del Novecento: decolonizzazione, crollo del comunismo, le "primavere arabe", la globalizzazione.

Lessico: rifugiato, migrante, profugo, richiedente asilo, clandestino (la convenzione di Ginevra).

Uguaglianza e differenza nel dibattito sul multiculturalismo. Il caso degli afro-Americani (il processo di interiorizzazione e di rivendicazione dello stigma)

Politiche multiculturali: modelli (francese, inglese, tedesco) a confronto.

Razzismo culturale o differenzialista di Taguieff

Dal multiculturalismo all'interculturalità.

- Lettura e analisi: *Multiculturalismo*: Charles Taylor
 - Lettura e analisi: *Il multiculturalismo è una trappola?* A. Sen
-
- **UDA ed. civica La politica: il potere, lo Stato, il cittadino (4ore)**

MANUALI IN ADOZIONE

Clemente, Danieli, *La prospettiva antropologica*, Paravia;

Clemente, Danieli, *Orizzonte sociologia*, Paravia

Parisio, Di Giovanni; *Metodologia oggi*, Paravia



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B SUE

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: CATERINA BONAITI

CONTENUTI

Guida allo studio della Storia contemporanea: legittimità, linguaggio, storia e memoria, verità e ricerca storica

La Belle époque tra luci e ombre

Ceti, classi, urbanizzazione e società di massa
Taylorismo e Fordismo. La partecipazione delle masse alla politica e la questione femminile
Emigrazione, colonialismo, imperialismo tra fine '800 e inizio '900

Vecchi imperi e potenze nascenti

Germania, Francia, Regno Unito e Impero asburgico tra fine '800 e inizio '900
L'impero russo tra fine '800 e inizio '900. Un falso storico: I protocolli dei savi anziani di Sion
Gli Stati Uniti tra '800 e '900: dalla Dottrina Monroe al Corollario T. Roosevelt

L'Italia di inizio '900: l'età giolittiana

Politica interna ed estera del governo Giolitti

La prima guerra mondiale

Cause e "scommesse perse": l'ultimo mese di pace in Europa
Guerra globale, guerra totale, guerra di posizione. La vita nelle trincee
1915: L'Italia entra in guerra
1917: l'anno di svolta nella prima guerra mondiale
La fine della prima guerra mondiale: trattati e conseguenze
Il genocidio degli armeni nel contesto della prima guerra mondiale: origine e significato del termine genocidio
Il genocidio degli Armeni e altri genocidi di inizio Novecento

La rivoluzione russa da Lenin a Stalin

Dall'impero zarista all'Unione Sovietica

L'Italia dopo la grande guerra

La questione fiumana
La nascita del Fascismo
La marcia su Roma

L'Italia fascista

L'instaurazione della dittatura
La creazione del consenso e la repressione del dissenso. L'assassinio di Giacomo Matteotti
La politica estera e le leggi razziali

La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

La crisi della Repubblica di Weimar
La Germania nazista: il linguaggio dell'odio
La Germania nazista: Hitler e la costituzione del terzo Reich
L'antisemitismo nella Germania nazista

Verso una nuova guerra

La guerra civile spagnola (contenuto affrontato nelle ore di Lingua Spagnola)

La seconda guerra mondiale

Lo scoppio della seconda guerra
Il 1940: l'avanzata tedesca. La battaglia d'Inghilterra
La guerra parallela dell'Italia
Momenti cruciali nella seconda guerra mondiale tra il 1941 e il 1942
Il 1943: la situazione italiana dopo l'8 settembre
Le stragi della vergogna: il 1944 in Italia
La conclusione della guerra

La nascita di Israele e la questione palestinese

Dagli accordi Sikes-Picot alla nascita dell'OLP
Dalla guerra dei Sei giorni a oggi

Verso un nuovo ordine mondiale: la Guerra fredda

Lo Stalinismo in URSS e in Europa orientale
La Jugoslavia di Tito
USA vs URSS: la guerra fredda
La morte di Stalin e l'inizio della destalinizzazione

La coesistenza pacifica fra distensione e crisi

La Guerra fredda negli anni di Krusciov e Kennedy
Il Sessantotto negli USA e in Europa
La primavera di Praga

La decolonizzazione: nuove realtà in Asia e Africa (definizione del termine e quadro di sintesi)

La fine della Guerra fredda e del mondo bipolare

La caduta del Muro di Berlino e la dissoluzione dell'URSS

L'Italia Repubblicana

La nascita della Repubblica
La Costituzione
La ricostruzione e il boom economico

Nell'ambito dell'UDA di Educazione civica

Lezione propedeutica e uscita guidata sui **luoghi dell'occupazione nazi-fascista e della Resistenza leccese**

MANUALE IN ADOZIONE

Barbero, Frugoni, Sclarandis, *La storia - Progettare il futuro, Il Novecento e l'età attuale*, vol.3,
Zanichelli



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B SUE

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: ALAN SCOPEL

CONTENUTI

Kant

- Critica e criticismo
 - Il senso del limite e della finitudine
- La Critica della ragion pura
- Il problema generale
 - L'ipotesi gnoseologica di Kant
 - I principi immutabili della scienza e i giudizi sintetici a priori
 - I giudizi analitici a priori
 - I giudizi sintetici a posteriori
 - La scienza come sapere fecondo e universalmente necessario

La "rivoluzione copernicana"

- La conoscenza come sintesi di materia e forma
- Le forme a priori e i giudici sintetici a priori
- Fenomeno e cosa in sé

Le facoltà della conoscenza e la partizione della Critica della ragion pura

- Sensibilità, intelletto e ragione
- La divisione della Critica della ragion pura
- Il concetto kantiano di trascendentale
- Il titolo del capolavoro di Kant

L'estetica trascendentale

- La sensibilità e le sue forme
- Perché le matematiche valgono anche per la natura?
- . L'analitica trascendentale

Le categorie Aristotele e Kant

Il problema della deduzione trascendentale e la soluzione: l'"io penso"

Gli schemi trascendentali

Gli ambiti d'uso delle categorie e il concetto di noumeno (la cosa in sé come concetto di limite)

.La dialettica trascendentale

- Le tre idee trascendentali
- L'errore della metafisica

La critica della psicologia razionale, della teologia razionale e della cosmologia razionale

- L'equivoco della psicologia razionale
- L'equivoco della cosmologia razionale e della sua idea di "mondo"
- LE QUATTRO ANTINOMIE

Il nuovo concetto di metafisica in Kant

La Critica della ragion pratica

- Morale e finitudine dell'uomo

La realtà e l'assoluzetza della legge morale

- Una legge morale a priori valida per tutti e per sempre
- L'incondizionatezza della morale
- La libertà e il valore universale-necessario della legge morale
- La polemica contro il fanatismo morale e contro l'illusione della santità

La "categoricità" dell'imperativo morale

- Massime e imperativi

- Gli imperativi ipotetici

- L'imperativo categorico e il suo comando

La "formalità" della legge e il dovere

- Il carattere formale della legge etica

- Il dovere per il dovere

- Moralità e legalità

- La volontà buona

La teoria dei postulati pratici e la fede morale

- Il sommo bene

- L'antinomia della ragion pratica

- I postulati etici

- L'immortalità dell'anima

- L'esistenza di Dio

- La libertà

Il primato della ragion pratica

- I postulati kantiani non hanno valenza conoscitiva

Dal kantismo all'idealismo: Fichte

Il dibattito e la critica alla "cosa in sé" (cenni)

- L'abolizione della cosa in sé e l'infinitizzazione dell'io

Fichte

L'infinità dell'Io

- La deduzione trascendentale kantiana e la deduzione assoluta fichtiana

La Dottrina della scienza e i suoi tre principi

- L'Io o l'autocoscienza

- L'esistenza dell'Io come primo principio del sapere

- L'Io come autocreazione e come intuizione intellettuale

- "L'Io pone se stesso"

- "L'Io pone il non-io"

- "L'Io oppone nell'Io all'io divisibile un non io divisibile"
- La dottrina morale e il primato della ragion pratica

Hegel

-Le tesi di fondo del sistema

Finito e infinito

-L'infinito come unica realtà

-L'infinito come soggetto spirituale in divenire

Ragione e realtà

-"Ciò che è razionale è reale; e ciò che è reale è razionale" (il suo significato)

-L'identità tra essere e dover essere

-La funzione della filosofia

-I tre momenti dell'Assoluto: Idea, natura e spirito

La dialettica

I tre momenti del pensiero

-Il momento astratto o intellettuale

-Il momento negativo razionale

-Il momento positivo razionale

-L'affermazione (tesi), la negazione (antitesi) e la ri-affermazione (sintesi)

Hegel e Fichte

- La critica hegeliana al "cattivo infinito" di Fichte

La Fenomenologia dello spirito

-La fenomenologia come storia delle vicissitudini della coscienza

Coscienza

-La certezza sensibile (cenni)

-La percezione (cenni)

-L'intelletto (cenni)

Autocoscienza

-Signoria e servitù

-La necessità di un reciproco riconoscimento tra le autocoscienze

-Il conflitto tra le autocoscienze e il rapporto servo-signore

-L'inversione dialettica dei ruoli

-Stoicismo e scetticismo

- La coscienza infelice

-La mortificazione di sé e la mistica

- Ragione ("La ragione è la certezza di essere ogni realtà")

Feuerbach

La critica alla religione e l'origine dell'idea di Dio

Schopenhauer

Il Velo di Maya

Il fenomeno è illusione e sogno

Le forme a priori della conoscenza

La scoperta della via d'accesso alla cosa in sé

Come lacerare il velo di Maya?

La volontà di vivere e il pessimismo cosmico

Dolore e noia

Le vie della liberazione dal dolore

Nietzsche

- I due impulsi dello spirito greco

-Il prevalere dell'apollineo

-La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche

-La morte di Dio e l'avvento del superuomo

- l'autosoppressione della morale"

-L'eterno ritorno

-La Genealogia della morale

-La volontà di potenza

-Il problema del nichilismo e del suo superamento

Freud

Dagli Studi sull'isteria alla psicoanalisi

L'inconscio e i modi per accedervi

I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici

Conscio, inconscio e preconscio

L'interpretazione dei sogni

La libido

Pulsioni di vita e pulsioni di morte

MANUALE IN ADOZIONE

R. CHIARADONNA, P. PECERE, FILOSOFIA. LA RICERCA DELLA CONOSCENZA,

MONDADORI, VOL. 2 E 3

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5 B SUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: MATEMATICA****DOCENTE: ROSARIA MARINO****CONTENUTI****FUNZIONI E LORO PROPRIETÀ**

- Funzione reale di variabile reale. Classificazione delle funzioni. Dominio di funzioni algebriche e trascendenti.
- Funzioni monotone; funzioni pari e funzioni dispari.
- Funzione inversa. Funzione composta.
- Dominio, simmetrie, intersezione con gli assi cartesiani e segno di una funzione razionale.

LIMITI

- Intervalli. Intorni di un punto. Intorni di infinito. Punto di accumulazione.
- Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito.
- Limite destro e limite sinistro. Limite per eccesso e limite per difetto.
- Funzione continua in un punto e nel suo dominio. Continuità e limiti delle funzioni elementari.
- Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito.
- Limite finito di una funzione per x che tende ad infinito.
- Limite infinito di una funzione per x che tende ad infinito.
- Verifica di limite finito e infinito.
- Teorema di unicità del limite (senza dim.). Teorema della permanenza del segno (senza dim.).

CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITÀ

- Limiti di funzioni elementari.

- Teoremi (senza dim.) sulle operazioni con i limiti: limite della somma, del prodotto, del quoziente, della potenza, della funzione composta.
- Forme indeterminate: $[+\infty - \infty]', \left[\frac{\infty}{\infty}\right]', \left[\frac{0}{0}\right]'$
- Limite di una funzione polinomiale per x che tende ad infinito.
- Limite di una funzione razionale fratta per x che tende ad infinito.
- Funzione continua in un punto e in un intervallo.
- Teoremi sulle funzioni continue (senza dim.): teorema di Weierstrass, teorema di esistenza degli zeri.
- Punti di discontinuità e di singolarità di una funzione.
- Asintoto verticale, orizzontale e obliqua.
- Grafico probabile di una funzione razionale.

DERIVATE

- Problema della tangente. Rapporto incrementale. Derivata di una funzione. Funzione derivata. Derivata sinistra e derivata destra.
- Continuità e derivabilità (teorema senza dim.).
- Derivate fondamentali: derivata di una funzione costante (con dim.); derivata della funzione identità (con dim.); derivata della funzione potenza (senza dim.); derivata delle funzioni seno e coseno (senza dim.); delle funzioni esponenziale e logaritmica (senza dim.).
- Operazioni con le derivate (teoremi senza dim.): derivata della somma algebrica di funzioni, derivata del prodotto di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni. Calcolo della derivata della funzione tangente e della funzione cotangente utilizzando il teorema della derivata del quoziente. Derivata di una funzione composta (teorema senza dim.).
- Derivate di ordine superiore al primo.
- Retta tangente e retta normale al grafico di una funzione.
- Punti stazionari.
- Punti di non derivabilità: definizione di flesso verticale, cuspide e punto angoloso.

TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE, MASSIMI, MINIMI E FLESSI

- Teoremi del calcolo differenziale (senza dim.): teorema di Lagrange, teorema di Rolle, teorema di Cauchy.
- Funzioni crescenti e decrescenti e segno della derivata prima: (teorema senza dim.).
- Massimi e minimi assoluti. Massimi e minimi relativi. Flessi orizzontali.
- Ricerca dei massimi e dei minimi relativi e dei flessi orizzontali mediante lo studio del segno della derivata prima (teorema senza dim.).

STUDIO DELLE FUNZIONI

- Studio di una funzione algebrica razionale: dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi cartesiani, segno, limiti, asintoti, derivata prima, monotonia, massimi e minimi relativi, flessi orizzontali.

MANUALE IN ADOZIONE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI



Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 B SUE

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: FISICA

DOCENTE: ROSARIA MARINO

CONTENUTI

LE CARICHE ELETTRICHE

- La natura dell'elettricità.
- L'elettrizzazione per strofinio.
- I conduttori e gli isolanti.
- L'elettrizzazione per contatto.
- La definizione operativa della carica elettrica: l'elettroscopio; il coulomb; la conservazione della carica elettrica.
- La legge di Coulomb. Il principio di sovrapposizione. La forza elettrica e la forza gravitazionale: analogie e differenze.
- La forza di Coulomb nella materia.
- L'elettrizzazione per induzione. La polarizzazione degli isolanti.

IL CAMPO ELETTRICO

- Le origini del concetto di campo.
- Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme e di più cariche puntiformi.
- Le linee del campo elettrico di una carica puntiforme e di due cariche puntiformi. Il campo elettrico uniforme.
- Il flusso del campo elettrico attraverso una superficie piana e attraverso una superficie curva. Il teorema di Gauss per il campo elettrico (senza dim.).

IL POTENZIALE ELETTRICO

- L'energia potenziale elettrica. L'energia potenziale di due cariche puntiformi.

- Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale. Il moto spontaneo delle cariche elettriche.
- Le superfici equipotenziali e la relativa proprietà fondamentale (senza dim.)
- Fenomeni di elettrostatica.
- Il condensatore. Il condensatore piano. La capacità di un condensatore. Il campo elettrico di un condensatore piano. La capacità di un condensatore piano.

LA CORRENTE ELETTRICA

- L'origine della corrente elettrica: la disputa tra L. Galvani e A. Volta.
- L'intensità e il verso della corrente elettrica. La corrente continua.
- Il generatore di tensione.
- I circuiti elettrici. Collegamenti in serie e in parallelo.
- La prima e la seconda legge di Ohm.
- La resistenza equivalente di resistori in serie e in parallelo.
- Capacità equivalente di condensatori in serie e in parallelo.
- La prima e la seconda legge di Kirchhoff.
- L'effetto Joule: la potenza dissipata per effetto Joule (formula senza dim.).

IL CAMPO MAGNETICO

- L'origine del magnetismo.
- Le forze tra poli magnetici. I poli magnetici terrestri. Il vettore campo magnetico: la direzione e il verso. Le linee del campo magnetico. Confronto tra interazione magnetica e interazione elettrica.
- Forze tra magneti e correnti: l'esperienza di Oersted; le linee del campo magnetico di un filo percorso da corrente; l'esperienza di Faraday.
- Forze tra correnti: l'esperienza di Ampère.
- L'intensità del campo magnetico.
- La forza magnetica su un filo percorso da corrente.
- Cenni sul campo magnetico di una spira e di un solenoide.
- Il motore elettrico. Il motore elettrico semplice: una spira percorsa da corrente in un campo magnetico.
- Il flusso del campo magnetico: flusso attraverso una superficie piana e attraverso una superficie qualunque. Il teorema di Gauss per il magnetismo (senza dim.).

L'INDUZIONE ELETTRONAGNETICA

- Cenni sulla corrente indotta; il ruolo del flusso del campo magnetico.

MANUALE IN ADOZIONE

U. Amaldi "Le traiettorie della fisica.azzurro" Elettromagnetismo Relatività e quanti - Zanichelli

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5BSUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE****DOCENTE: ORSOLA TAGLIABUE****CONTENUTI**

NEOCLASSICISMO	Neoclassicismo caratteri generali Canova: Amore e Psiche e Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria David: Giuramento degli Orazi, Morte di Marat
ROMANTICISMO	Caratteri generali: Il sublime nell'opera di Turner e Friedrich Gericault: la Zattera della Medusa Delacroix: La Libertà che guida il Popolo. Hayez: il Baci
REALISMO	Caratteri generali Millet: Le spigolatrici Courbet: gli spacciapietre
IMPRESSIONISMO	Caratteri generali Manet: la colazione sull'erba, Olimpya, Il bar delle Folies-Bergére

	Monet: la serie della cattedrale di Rouen e le ninfee.
POST-IMPRESSIONISMO	<p>Cézanne: I giocatori di carte, le grandi bagnanti</p> <p>Gauguin: La visione dopo il sermone, il Cristo giallo, Orana Maria, da dove veniamo, Da dove veniamo, chi siamo, dove andiamo</p> <p>Van Gogh: i mangiatori di patate, notte stellata, campo di grano con corvi</p> <p>Pellizza da Volpedo: il Quarto Stato</p>
SIMBOLISMO	Il clima simbolista europeo: Odilon Redon, Occhio mongolfiera
SECESSIONI E ART NOUVEAU	<p>Caratteri generali</p> <p>Klimt: il Bacio, Giuditta I e II, Il fregio di Beethoven</p> <p>Munch: il bacio nell'arte (Munch e Klimt), l'urlo</p> <p>Art Nouveau caratteri generali</p>
AVANGUARDIE STORICHE	<p>Espressionismo francese e tedesco:</p> <p>I Fauves. Matisse: La danza, La stanza rossa, Gioia di vivere</p> <p>Die Brucke. Kirchner: L'estetica del brutto, Cinque donne nella strada</p> <p>Espressionismo austriaco: Schiele, l'abbraccio di Vienna</p> <p>Cubismo:</p> <p>Picasso. Poveri in riva al mare –Acrobati su palla. Gertrude Stein, Le demoiselles d'Avignon</p> <p>Cubismo analitico: Ma jolie</p> <p>Cubismo sintetico: I tre musici 1923, Natura morta con sedia impagliata.</p> <p>Guernica</p> <p>Futurismo:</p> <p>Boccioni: La città che sale, Stati d'animo I e Stati d'animo II, Forme uniche della continuità nello spazio.</p> <p>Astrattismo:</p> <p>Vasilij Kandinskij: caratteri generali primo acquerello astratto, Impressioni, Improvvisazioni, Composizioni.</p> <p>Paul Klee: caratteri generali. Il messaggero d'autunno, Luogo distrutto</p> <p>Mondrian: Astrazione a partire dall'albero. Neoplasticismo Composizione con rosso blu giallo, Broadway Boogie Woogie</p> <p>Malevic: Quadrato nero su fondo bianco, Quadrato bianco su fondo bianco.</p>

Dadaismo:

Marcel Duchamp: Orinatoio, Ruota di bicicletta

MANUALE IN ADOZIONE

Capire l'arte 3 Dal Neoclassicismo a oggi (Gillo Dorfles, Angela Vettese, Eliana Princi, Gabrio Pieranti)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5BSUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE****DOCENTE: STEFANO SANGALLI****CONTENUTI / UDA****1) ORIENTEERING:**

- Le nozioni fondamentali per la pratica sportiva
- Come leggere una cartina ed i suoi simboli
- L'orienteering fotografico: didattica con l'uso della cartina in ambiente naturale

2) PALLAVOLO:

- La storia della pallavolo e le regole fondamentali
- I fondamentali individuali
- L'allenamento della battuta, del bagher e del palleggio
- La partita

3) YOGA:

- Lezioni sulla pratica dello yoga presso Yoga Nilaya a Lecco

4) BADMINTON:

- La storia del badminton e le regole fondamentali
- L'allenamento dei fondamentali individuali

- La partita di singolo e di doppio

5) ATLETICA LEGGERA:

- Le specialità relative ai Giochi sportivi studenteschi
- Partenza dai blocchi
- Il getto del peso
- I salti: salto in alto e salto in lungo

6) GIOCHI OLIMPICI:

- Filmati di Raiplay sulla storia ed i personaggi delle Olimpiadi

7) SALTELLI DELLA FUNICELLA:

- Allenamento specifico in previsione della prova comune

8) CAMMINATA VELOCE:

- Camminate a ritmo sostenuto in ambiente naturale per incentivare al movimento sostenibile, migliorare la resistenza motoria ed apprendere stili di vita salutari

MANUALE IN ADOZIONE

IN MOVIMENTO – Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi – Marietti Scuola

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministere dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5BSUE

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: VALSECCHI FULVIA

CONTENUTI / UDA

Presentazione argomenti e "Libertà".

Il concetto di "libertà".

Proiezione film: "Qualcuno volò sul nido del cuculo".

Confronto sul film.

Vari tipi di libertà.

Riflessioni personali scritte.

Introduzione al decalogo.

Io sono il Signore Dio tuo, non avrai altro Dio al di fuori di me.

lavoro di gruppo su alcuni idoli.

Vari tipi di dipendenze.

L'importanza del lavoro.

Il valore del denaro.

Confronto in classe.

Non nominare il nome di Dio invano e ricordati di santificare le feste.

Onora il padre e la madre e non uccidere.

Non commettere atti impuri.

Il valore del rispetto.

Non rubare e non dire falsa testimonianza.

Non desiderare la donna d'altri e non desiderare la roba d'altri.

Conclusione decalogo.

MANUALE IN ADOZIONE: SULLA TUA PAROLA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341
364584 - Web: www.bertacchi.edu.it e-
mail: lcis00600c@istruzione.it - pec:
lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B SUE A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI
DOCENTE: ELISABETTA RUSCONI

CONTENUTI

L'ATMOSFERA

Premessa: parametri fisici importanti (massa, volume, densità, pressione, con esempi). Parametri atmosferici: temperatura, umidità relativa e assoluta, direzione e velocità dell'aria, entità e tipo di precipitazioni, copertura del cielo e irraggiamento solare).

Strumenti per misurare l'entità dei parametri atmosferici: termometro, anemometro, barometro, pluviometro, igrometro.

Evaporazione e condensazione in relazione a temperatura e umidità atmosferica. Wind-chill.

Percezione della temperatura. I fattori che influenzano la temperatura sulla Terra. La circolazione generale dell'atmosfera a livello globale: le celle di Hadley, di Ferrel e le celle polari. Le zone di convergenza e di divergenza delle masse d'aria.

IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Tempo e clima. Fattori geografici che influenzano il clima. Analisi dell'andamento della temperatura e dell'anidride carbonica sulla Terra dal 1850 ad oggi.

Variazione delle temperature medie globali. Il carbonifero e la formazione di giacimenti di carbone, formazione del gas e del petrolio.

Cambiamenti climatici nella storia dell'uomo e nella storia della Terra. La curva di Keeling. I livelli di anidride carbonica nell'atmosfera.

Le potenziali cause del cambiamento climatico: Sole e radiazione solare, moti millenari della Terra, vulcani, azione dell'uomo.

I gas ad effetto serra: origine, permanenza in atmosfera, quantità di calore trattenuto in relazione all'anidride carbonica. Effetto serra e suo aumento in conseguenza dell'aumentata concentrazione di gas serra. Radiazione infrarossa e sue caratteristiche. Il reale meccanismo del riscaldamento atmosferico

e le sue rappresentazioni errate: differenza tra effetto serra in atmosfera ed effetto serra nelle serre, negli edifici e nelle automobili. Come agiscono i gas serra. Produzione di gas serra per settore economico. Produzione di gas serra e crescita della popolazione ed economica.

Relazioni di causa-effetto tra aumento dell'effetto serra, riscaldamento globale e cambiamento climatico. Il cambiamento climatico come problema economico e sociale dell'umanità.

Conseguenze del cambiamento climatico: ondate di calore, riscaldamento di oceani e mari, cambiamenti nelle precipitazioni, siccità, incendi, alluvioni e frane, eventi estremi, riduzione

della copertura nevosa, ritiro dei ghiacciai, riduzione del ghiaccio marino, fusione del permafrost, aumento livello di mari e oceani, acidificazione degli oceani. Effetti del cambiamento climatico sull'agricoltura e sull'economia.

L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO

Definizione di inquinamento. Inquinamento indoor e outdoor. Tipologie di inquinanti indoor. Come ridurre l'inquinamento indoor. I principali inquinanti atmosferici e la loro genesi. Polveri sottili, ossidi di azoto, ossidi di zolfo, ozono troposferico. PM₁₀ e PM_{2,5}. Fonti di polveri sottili: traffico, riscaldamento (inquinanti primari), agricoltura e allevamento intensivi (inquinanti secondari).

Principali tipi di combustibili fossili (carbone, petrolio, metano) ed effetti della loro combustione. Combustioni e loro effetti sul clima (anidride carbonica) e sull'inquinamento atmosferico (inquinanti primari e secondari).

La Pianura padana e le cause della grave situazione del suo inquinamento invernale: inversione termica, andamento dei rilievi, scarso ricambio d'aria a grande scala, popolazione, urbanizzazione e concentrazione delle attività umane.

L'ozono stratosferico, il buco nell'ozono e il progressivo rientro del problema.

SOSTENIBILITÀ

Mobilità sostenibile. Piedibus. Auto elettriche e batterie vs. auto a combustione interna: scenari possibili e problematiche da gestire. Scenari per la gestione delle batterie al litio e di altri componenti. Sostenibilità degli edifici: cappotto, serramenti

Le città 3.0. Analisi di vari punti di vista. Aumento degli spazi dedicati a forme di mobilità dolce, aumento della superficie pubblica destinata ai cittadini e riduzione degli spazi dedicati alle auto, aumento degli spazi verdi.

Gli effetti della riduzione della velocità del traffico: aumento della sicurezza stradale, riduzione del numero e gravità degli incidenti, dell'inquinamento atmosferico e acustico, miglioramento della salute pubblica.

Esempi virtuosi nel mondo.

ESSERE CITTADINI ATTIVI

La scelta della Banca: Banca Etica, una banca diversa. Le scelte e l'impegno personale per una partecipazione attiva.

MANUALE IN ADOZIONE

Materiali indicati/forniti dal docente