

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

---

**ESAME DI STATO****Documento della Classe  
5<sup>A</sup>B Liceo Economico Sociale****A.S. 2023/24**

# Sommario

## **1 Indicazioni generali sull'indirizzo**

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

## **2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano Orientamento

## **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

## **4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

## **5 Area della programmazione disciplinare individuale**

### **ALLEGATI**

- Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova
- Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

## 1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Il Liceo Economico Sociale fornisce competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010, articolo 9 comma 2). Indicato anche come il "liceo della contemporaneità", il Liceo Economico Sociale risponde all'esigenza di portare il mondo nelle aule di scuola e di fornire agli allievi i linguaggi necessari per "leggerlo" e interpretarlo.

### 1.1 Quadro orario

<b>Materie</b>	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>	<b>5° anno</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1 - Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Scienze umane	3	3	4	4	4
Diritto e Economia Politica	4	4	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi è stata inserita una disciplina aggiuntiva nel triennio. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Scienze naturali anche in Terza, Quarta e Quinta. È stato inoltre potenziato il monte ore di Diritto ed Economia nel biennio e di Scienze Umane nel triennio.

## 2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

## 2.1 Profilo della classe

(a disposizione della Commissione)

## 2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5B SUE è costituita da 20 alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di parziale continuità didattica, come si evince dalla tabella B.

Mobilità internazionale: un alunno ha frequentato il quarto anno all'estero, precisamente negli Stati Uniti.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti /abbandoni	Ammessi / <b>candidati</b>	non ammessi	DSA/ DA	BES
3^	25	1		21	4	6/1	1
4^	22	1		21	1	4/1	1+1*
5^	21	/	1	<b>20</b>		4/1	1+1*

\*studente - atleta

Tabella B - Docenti della classe

	<b>Disciplina</b>	<b>A.S. 2021/2022</b>	<b>A.S. 2022/2023</b>	<b>A.S. 2023/2024</b>
<b>1</b>	<b>Lingua e Letteratura italiana</b>	Walter Rubboli	Walter Rubboli	Caterina Bonaiti
<b>2</b>	<b>Storia</b>	Walter Rubboli	Walter Rubboli	Caterina Bonaiti
<b>3</b>	<b>Scienze umane</b>	Paola Benedetti	Paola Benedetti	Paola Benedetti
<b>4</b>	<b>Diritto e economia politica</b>	Giovanni Olivadese	Giovanni Olivadese	Giovanni Olivadese
<b>5</b>	<b>Filosofia</b>	Alan Scopel	Alan Scopel	Alan Scopel
<b>6</b>	<b>Lingua e cultura inglese</b>	Teresa Campanelli	Teresa Campanelli	Teresa Campanelli
<b>7</b>	<b>Lingua e cultura straniera 2 - Spagnolo</b>	Maria Ordinana Tortosa	Susan Kelly Claros Pilz	Susan Kelly Claros Pilz
<b>8</b>	<b>Matematica</b>	Daniele Dell'Oro	Rosaria Marino	Rosaria Marino
<b>9</b>	<b>Fisica</b>	Daniele Dell'Oro	Claudio Ielasi / Luca Corti	Rosaria Marino
<b>10</b>	<b>Scienze naturali</b>	Elisabetta Rusconi	Elisabetta Rusconi	Elisabetta Rusconi
<b>11</b>	<b>Storia dell'Arte</b>	Orsola Tagliabue	Orsola Tagliabue / Chiara Cazzaniga	Orsola Tagliabue
<b>12</b>	<b>Scienza motorie e sportive</b>	Marco Brusadelli	Stefano Sangalli	Stefano Sangalli
<b>13</b>	<b>Religione</b>	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi
<b>14</b>	<b>Sostegno</b>		Graziella Lauria	Graziella Lauria
<b>15</b>	<b>Sostegno</b>	Maria Caterina Sandonato		Luca Martina
<b>15</b>	<b>Sostegno</b>	Anna Rumanò	Anna Rumanò	Gabriella Colombo

## 2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura spagnola	Lingua e cultura inglese	Scienze Umane	Storia	Matematica / Fisica	Filosofia	Scienze naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Diritto ed economia politica	Ed. civica	IRC
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
presentazione di problemi						X		X					
lavoro di gruppo	X		X		X			X					
lezione pratica										X			
supporti multimediali	X	X	X		X	X		X	X			X	
supporti audiovisivi	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	
lezione con esperti				X	X		X	X				X	
Esperienze di laboratorio													
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Altro (*)													

\*.....

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da novembre 2023 a maggio 2024.

## 2.4 Percorsi interdisciplinari

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i seguenti contenuti in modo interdisciplinare:

- Snodo 1 – STORIA E MEMORIA  
Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Scienze Umane, Spagnolo, Filosofia
- Snodo 2 – DEMOCRAZIA E TOTALITARISMO

Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto ed Economia, Italiano, Storia, Spagnolo, Filosofia, Inglese

- **Snodo 3 – LA CRISI DEL SOGGETTO E LA QUESTIONE IDENTITARIA**

Discipline coinvolte: Scienze Umane, Italiano, Inglese, Spagnolo, Storia, Storia dell'Arte, Filosofia

- **Snodo 4 - LAVORO E QUESTIONE SOCIALE**

Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto ed Economia, Italiano, Inglese, Spagnolo, Storia, Storia dell'Arte, Filosofia

- **Snodo 5 – LA GLOBALIZZAZIONE**

Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto ed Economia, Spagnolo

- **Snodo 6 – UOMO E NATURA**

Discipline coinvolte: Scienze naturali, Inglese, Italiano, Storia dell'Arte

## **2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)**

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

### **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Incontro con ADMO (Associazione Donatori Midollo Osseo). Durata: 2 ore. Data: 28 ottobre 2023.

Incontro con AIDO (Associazione Italiana Donatori Organi). Durata: 2 ore. Data: 7 ottobre 2023.

### **INCONTRI CON ESPERTI**

- Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica: incontro con l'antropologo Raoul Zecca Castel (19 dicembre 2023)
- Economia e cambiamento climatico: incontro con M. Lepratti (14 febbraio 2024)
- Etica e AI: incontro con Viola Schiaffonati (28 febbraio 2024)

### **PARTECIPAZIONE A EVENTI**

#### **VISITE D'ISTRUZIONE**

**Sui luoghi della Resistenza e dell'occupazione nazifascista a Lecco.** Percorso guidato da Angelo De Battista (ANPI) della durata di 3 ore (20 marzo 2024)

**Memoriale della Shoah di Milano – Binario 21.** Evento pomeridiano, con adesione volontaria, organizzato per le classi Quinte. Hanno partecipato sette studenti della classe.

#### **VIAGGIO D'ISTRUZIONE**

**Trieste** (11-13 marzo 2024)

L'itinerario ha previsto visite guidate e incontri di approfondimento con esperti presso

- Risiera di San Sabba;
- Foiba di Basovizza;
- Civico Museo della civiltà istriana, fiumana, dalmata presso il polo museale del Magazzino 26 (ex Magazzino 18);
- Miramare: Castello e Parco.

## 2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	x					
Storia	X		X						
Scienze umane	X		X	X					
Diritto e Economia politica	X		X	X				X	
Filosofia	X								
Lingua e cultura inglese	X	X						X	
Lingua e cultura straniera 2	X	X				X		X	
Matematica	X				X				X
Fisica	X				X				X
Scienze naturali	X				X	X			
Storia dell'arte	X				X			X	
Scienze motorie	X						X		
Religione		X		X					

## 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art. 3 dell'OM n. 55 del 22 marzo 2024.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-COMPORTAMENTO- TRIENNIO.docx.pdf?x19470>



## 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Diritto ed Economia politica) in data 6 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

## 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si riportano le attività di PCTO svolte dagli studenti nel corso del triennio, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica. Per il progetto triennale si rimanda all'allegato.

<b>ECONOMIA, SOSTENIBILITÀ, ETICA NEL MONDO DI OGGI</b>				
<b>Tipologia del percorso</b>	<b>Modalità</b>	<b>Anno scolastico</b>	<b>Durata</b>	<b>Luogo</b>
Progetto Che impresa, ragazzi!	In presenza	2021-2022	38 ore	Scuola - Casa
Corso Sicurezza	On line	2021-2022	10 ore	Casa
Laboratori e conferenze	In presenza	2022-2023	42 ore	Scuola - Politecnico di Lecco - IMA - Casa
Incontri con esperti / Open day / test	In presenza e on line	2023-2024	16 ore	Scuola - Università - Casa

## 2.10 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor dell'orientamento per la classe 5B SUE: Caterina Bonaiti.

## 3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

## 4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
<b>2. Destinatari</b>	5B SUE
<b>3. Monte ore complessivo</b>	33 ore
<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il valore della democrazia</li><li>- Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri</li></ul>

<p><b>5. Prodotti realizzati</b></p>	<p><a href="https://youtu.be/04Ac_zoV8CA">La chiave: escape room</a>  <a href="https://youtu.be/04Ac_zoV8CA">https://youtu.be/04Ac_zoV8CA</a></p> <p>Presentazioni multimediali</p> <p><a href="#">Caccia a sogni e memorie</a>  (ebook e gioco da tavolo)</p>  
<p><b>6. Competenze target</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>- Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>- Partecipare al dibattito culturale</li> </ul>

<b>7. Saperi essenziali</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto.</li> <li>- Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà.</li> <li>- L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica.</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il patrimonio culturale della Resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese</li> <li>- Donazione e trapianto organi</li> <li>- Donazione AVIS</li> <li>- Salute mentale</li> <li>- Obiettivi e funzioni della Protezione civile.</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislazione in tema di cittadinanza digitale</li> <li>- La firma digitale</li> <li>- Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID.</li> </ul>
<b>8. Insegnamenti coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano</li> <li>- Diritto ed Economia Politica</li> <li>- Storia</li> <li>- Lingue straniere</li> <li>- Scienze Umane</li> <li>- Scienze Naturali</li> <li>- Trasversalmente tutti i docenti</li> </ul>
<b>9. Attività degli studenti</b>	<p><b>DIRITTO</b> (4 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto di voto</li> </ul> <p><b>ITALIANO</b> (6 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'incontro con l'altro e il problema razziale: lettura e analisi di <i>Oro</i> e <i>Cerio</i>, due racconti di Primo Levi tratti da <i>Il sistema periodico</i></li> </ul> <p><b>STORIA</b> (3 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impegno e la lotta per la libertà: visita ai luoghi della Resistenza a Lecco</li> </ul> <p><b>LINGUE STRANIERE (Inglese e Spagnolo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e approfondimento di testi attinenti alla tematica (9 h)</li> </ul> <p>Alteridad y emigracion Lavoro e diritti</p> <p><b>SCIENZE UMANE</b> (5h)</p> <p>La politica: il potere, lo Stato, il cittadino</p>

	<b>SCIENZE NATURALI</b> (2h) - Debriefing sugli incontri di Ed. alla Salute e riflessioni sulla giornata del 25 novembre  <b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b> - Incontro con l'associazione AIDO (2h) - Incontro con l'associazione ADMO (2h)
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
<b>11. Ricorrenze valorizzate</b>	Giornata della Memoria Giorno del Ricordo Commemorazione 7 marzo
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.  <a href="https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/">https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/</a>

## 5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

# ESAME DI STATO

## Documento del Consiglio della Classe 5<sup>A</sup>B Liceo Economico Sociale A.S. 2023/24

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del team per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del team per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Caterina Bonaiti	
Lingua e cultura inglese	Teresa Campanelli	
Lingua e cultura straniera 2 Spagnolo	Susan Kelly Claros Pilz	
Diritto ed Economia politica	Giovanni Olivadese	
Scienze Umane	Paola Benedetti	
Storia	Caterina Bonaiti	
Filosofia	Alan Scopel	
Matematica	Rosaria Marino	
Fisica	Rosaria Marino	
Scienze naturali	Elisabetta Rusconi	
Storia dell'arte	Orsola Tagliabue	
Scienze motorie e sportive	Stefano Sangalli	
Sostegno	Graziella Lauria	
Sostegno	Gabriella Colombo	
Sostegno	Luca Martina	
Educazione civica	Caterina Bonaiti	
I.R.C.	Fulvia Valsecchi	

Lecco, 13 maggio 2024

Il Coordinatore di classe



**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5B SUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA****DOCENTE: CATERINA BONAITI****CONTENUTI****Giacomo Leopardi***Dallo Zibaldone*

La teoria del piacere

L'irrealizzabilità del piacere

*Dai Canti*

L'infinito

Alla luna

Ultimo canto di Saffo

A Silvia

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia

La ginestra (passim)

Lettera a Pietro Giordani: il dilettevole utile sopra ogni utile

*Dalle Operette morali*

Dialogo di Malambruno e Farfarello

Dialogo della Moda e della Morte

Dialogo di un folletto e di uno gnomo

Dialogo della Natura e di un islandese

**La Scapigliatura**

Emilio Praga, Preludio

C. Baudelaire, L'albatros

I.U. Tarchetti, da *Fosca*:  
Una bellezza conturbante  
Il duello

### **Tra Scapigliatura e Verismo**

Camillo Boito, *Senso*

### **Giosuè Carducci**

Da *Rime nuove*  
Pianto antico  
San Martino

Da *Odi barbare*  
Miramar

### **Naturalismo e Verismo**

Un esempio di naturalismo italiano: *Una donna*, Sibilla Aleramo

### **Giovanni Verga**

Lettera a Salvatore Farina (r.26-33)  
Da *Vita dei campi*  
Rosso Malpelo  
La lupa  
Da *Novelle rusticane*  
La roba

Da *I Malavoglia*  
Cap. I: la famiglia  
Cap. XI: il contrasto tra nonno e nipote  
Cap. XV: l'addio di N'Toni

Da *Mastro-don Gesualdo*  
Gesualdo e Diodata  
La morte di Mastro-don Gesualdo

### **Decadentismo**

#### **Gabriele D'Annunzio**

Da *Il piacere*  
Ritratto di Andrea Sperelli  
La sacra Maria e la profana Elena  
Il ritratto del superuomo: L'innocente, Il trionfo della morte, Le vergini delle rocce

Dalle *Laudi*  
La condizione operaia (da *Maia*)  
La pioggia nel pineto (da *Alcyone*)

### **Giovanni Pascoli**

Da *Myricae*  
Arano  
Novembre  
X agosto  
L'assiuolo

Da *Canti di Castelvecchio*  
Nebbia  
La mia sera

Il fanciullino (cap. V)



**Italo Svevo**

Da *Una vita*, cap. VII  
Alfonso Nitti a Trieste

Da *Senilità*  
cap. I, II, XII, XIV (passim)

Da *La coscienza di Zeno*  
La prefazione del Dottor S. (cap I)  
L'ultima sigaretta (cap. III)  
La morte del padre (cap. IV)  
Una strana proposta di matrimonio (cap.V)  
24 marzo 1916: la malattia del mondo (cap. VIII)

**Luigi Pirandello**

Da *Novelle per un anno*  
Il treno ha fischiato  
Ciàula scopre la luna

Da *Il fu Mattia Pascal*  
Perché Mattia Pascal si è deciso a scrivere  
Uno strappo nel cielo di carta  
La lanterninosofia

Da *L'Umorismo*  
Dall'avvertimento del contrario al sentimento del contrario

Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*  
Dare in pasto la vita alla macchina

Da *Uno, nessuno e centomila*  
Non conclude

**Le avanguardie storiche: Futuristi, Crepuscolari e Vociani****Filippo Tommaso Marinetti**

Manifesto tecnico della letteratura futurista

**Guido Gozzano**

La signorina Felicità ovvero la felicità (passim)

**Scipio Slataper**

Il mio Carso (passim)

**Giuseppe Ungaretti**

Da *Vita d'un uomo*  
In memoria  
Veglia  
Fratelli  
I fiumi  
Sono una creatura  
Non gridate più

**Umberto Saba**

Da *Il Canzoniere*  
La capra  
Trieste  
Città vecchia  
Il molo  
Tre momenti  
Goal

**Eugenio Montale**

Da *Ossi di seppia*

Non chiederci la parola

Spesso il male di vivere ho incontrato

Forse un mattino andando in un'aria di vetro

Da *La bufera e altro*

Il sogno del prigioniero

Da *Satura*

Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

**Salvatore Quasimodo**

Ed è subito sera

Alle fronde dei salici

**Nell'ambito dell'UDA di Educazione Civica****Primo Levi**

Da *Il sistema periodico*

Oro

Cerio

**Lettura integrale**

Un'opera a scelta tra

Emilio Lussu, *Un anno sull'Altipiano*

Ilaria Tuti, *Fiore di roccia*

Ilaria Tuti, *Come vento cucito alla terra*

Un'opera a scelta tra

Luigi Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*

Luigi Pirandello, *Uno, nessuno e centomila*

Italo Svevo, *La coscienza di Zeno*

Mario Rigoni Stern, *Il sergente nella neve*

Dusan Jelincic, *I fantasmi di Trieste*

**MANUALE IN ADOZIONE**

S. Prandi, *Il mondo nelle parole*, Voll. 2, 3A, 3B, A. Mondadori Scuola.

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 B SUE

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: INGLESE**

**DOCENTE: TERESA CAMPANELLI**

## CONTENUTI

### ROMANTIC AGE

REVISION OF THE MAIN FEATURES OF THE ROMANTICISM AS A LITERARY MOVEMENT

WILLIAM WORDSWORTH

FROM LYRICAL BALLADS "I WANDERED LONELY AS A CLOUD"

SAMUEL TAYLOR COLERIDGE

FROM THE RIME OF THE ANCIENT MARINER "IT IS AN ANCIENT MARINER"

JANE AUSTEN

FROM PRIDE AND PREJUDICE "HUNTING FOR A HUSBAND"

MARY SHELLEY

FROM FRANKENSTEIN: "AN OUTCAST OF SOCIETY"

### THE VICTORIAN AGE

THE BRITISH EMPIRE AND THE COMMONWEALTH

AN AGE OF INDUSTRY AND REFORMS

VICTORIAN NOVEL

CHARLES DICKENS

FROM OLIVER TWIST: "OLIVER ASKS FOR MORE"  
FROM HARD TIMES: "A CLASSROOM DEFINITION OF A HORSE"

ROBERT LOUIS STEVENSON  
FROM THE STRANGE CASE OF DR JEKYLL AND MR HYDE "JEKYLL CAN NO LONGER CONTROL HYDE"

OSCAR WILDE  
FROM THE PICTURE OF DORIAN GRAY: "DORIAN KILLS THE PORTRAIT AND HIMSELF"

## **THE MODERN AGE**

THE TURN OF THE CENTURY AND THE FIRST WORLD WAR

THE SECOND WORLD WAR

THE MODERNIST REVOLUTION

MODERN NOVEL

JOSEPH CONRAD  
FROM THE HEART OF DARKNESS: "INTO AFRICA:THE DEVIL OF COLONIALISM"

JAMES JOYCE  
FROM DUBLINERS:"EVELINE"

GEORGE ORWELL  
FROM NINETEEN EIGHTY-FOUR : "BIG BROTHER IS WATCHING YOU"

## **THE CONTEMPORARY AGE**

THE WELFARE STATE

## **MANUALE IN ADOZIONE**

LITERARY JOURNEYS DI CATTANEO DE FLAVIIS KNIPE ED MCMILLAN



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

### **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5BSUE**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA:** Lingua spagnola

**DOCENTE:** Susan Kelly Claros Pilz

### **CONTENUTI / UDA**

#### **Gramática**

La voz pasiva

La forma impersonal con anteposición del Objeto Directo

Oraciones temporales, concesivas y adversativas

#### **Aspectos sociales, culturales e históricos**

##### **Organización política y territorial de España.**

Organización territorial de España

Las comunidades autónomas: definición y características

La constitución española del 1978

El artículo 2 de la Constitución Española

La organización política de España

La Familia Real Española y el Gobierno actual

## **Los nacionalismos**

El nacionalismo español y los nacionalismos periféricos: Definición y características

Las comunidades históricas

Las tendencias políticas en cuanto a la cuestión nacionalista

La creación de las comunidades autónomas

Las principales competencias del Estado y de las comunidades autónomas

El nacionalismo vasco: fases, El Plan Ibarretxe y el terrorismo de ETA

El nacionalismo catalán: motivos históricos y recientes, el nacionalismo en el siglo XX, El referéndum del 2017, El caso de Puigdemont y la amnistía otorgada por el PSOE

## **Emigración e inmigración**

Conceptos de migración, emigración e inmigración

Tipos de emigración

La emigración en los siglos XV-XVIII- La emigración colonial

La emigración en los años 1880- 1930

La emigración durante el Franquismo

La emigración en la actualidad

La inmigración en España desde los años '90 hasta la actualidad

Visión del cortometraje Stop de Sergio Barrejón

Profundización sobre las vallas de Ceuta y Melilla. Vision de película "Adu" en español.

## **La familia española del siglo XXI**

La familia española. Tradición y actualidad

La emancipación juvenil en España

Los cambios en la institución del matrimonio e índice de natalidad

## **El papel de la mujer en la sociedad contemporánea**

Los cambios sociales e influencia del franquismo

La educación, el empleo y las labores domésticas

La construcción de género y los mensajes rosa y azul

La violencia de género

## **Empleo y desempleo**

Introducción y motivos históricos del desempleo en España

Estadísticas actuales

El paro y el subsidio

Empleo y desempleo juvenil

Visión y comentario del documental "La generación perdida"

La mujer en el mercado laboral

La precariedad en el trabajo

La economía sumergida

## **Guerra civil española**

Antecedentes

La Segunda República

Las elecciones del 1936 y los dos bandos de la guerra civil

Las fases de la guerra civil española

El bombardeo de Guernica y la obra de Picasso

La mujer en la guerra civil española

Visión y comentario de la película: mientras dure la guerra

Análisis de texto: el discurso de Miguel de Unamuno "Venceréis pero no convenceréis"

## **El Franquismo**

La vida de Franco

La subida de Franco al poder y las características del Franquismo

Las leyes fundamentales del Franquismo

La imposición del pensamiento nacional católico

El Nodo

La Iglesia y la mujer durante el Franquismo

Las 4 etapas del Franquismo y el fin de la dictadura

## **El turismo en España**

Datos sobre turismo en España y posicionamiento a nivel mundial

El turismo en la economía española

Efectos positivos y negativos del turismo de masas

La lucha por el turismo sostenible

El sector turístico ante la crisis económica y la pandemia

## **Educación cívica:** La alteridad y la migración

Visión de película: Guten tag Ramón

Análisis y comentario de la película Guten tag Ramón y del concepto de alteridad en la emigración.

## **MANUALE IN ADOZIONE**

España contemporánea: historia, sociedad y economía; Cristina López Moreno; editoriale SGEL (2014).



**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5B SUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA****DOCENTE: GIOVANNI OLIVADESE****CONTENUTI / UDA****ECONOMIA POLITICA****IL SISTEMA ECONOMICO ITALIANO**

Il ruolo dello Stato nell'economia: l'economia mista; le funzioni economiche dello Stato; le spese pubbliche; le entrate pubbliche (imposte, tasse, contributi).

Il bilancio pubblico e la programmazione economica: i caratteri del bilancio pubblico (tipologie – consuntivo e preventivo -; principi costituzionali – artt. 72,75,81,100 Cost. -); i principi del bilancio pubblico (universalità, integrità, veridicità, specializzazione, pubblicità); il bilancio preventivo (struttura e iter di approvazione); la manovra economica.

La solidarietà economico-sociale: lo Stato sociale; la previdenza sociale; il terzo settore.

**I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI**

Gli scambi con l'estero: i rapporti economici internazionali e le teorie sul commercio internazionale; libero scambio e protezionismo; la politica commerciale italiana nella storia; il ruolo delle banche nel commercio internazionale; la bilancia dei pagamenti; i contratti internazionali.

Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali: la globalizzazione; il ruolo delle multinazionali; la new economy nel mondo globalizzato.

## IL SISTEMA MONETARIO INTERNAZIONALE

I rapporti monetari tra gli Stati: le operazioni di cambio; i regimi di cambio; breve storia del sistema monetario internazionale; il fondo monetario internazionale e la banca mondiale.

Il sistema monetario europeo e le altre politiche comunitarie: dal M.E.C. al mercato unico; la politica monetaria europea; la politica agricola; la politica ambientale; la politica estera e la sicurezza comune.

## **DIRITTO**

### L'EVOLUZIONE STORICA DEL CONCETTO DI STATO

La formazione dello Stato tra il XV e il XVI secolo: l'idea dello Stato nel pensiero di Machiavelli; la formazione delle monarchie assolute; la concezione di Hobbes; Locke e il contratto sociale.

Dallo Stato liberale allo Stato moderno: Montesquieu e lo spirito delle leggi; Rousseau e lo Stato del popolo; la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino approvata durante la rivoluzione francese; liberismo e democrazia nel pensiero di Tocqueville; lo Stato liberale e la sua crisi; le ideologie socialiste di Saint Simon e di Karl Marx; lo Stato socialista; lo Stato totalitario (fascismo e nazismo); lo Stato democratico.

### I RAPPORTI TRA GLI STATI

L'ordinamento internazionale: le relazioni internazionali; le fonti del diritto internazionale; l'Italia e l'ordinamento giuridico internazionale; l'O.N.U.; la N.A.T.O.; il G8 e il G20; il W.T.O. e l'O.C.S.E.

L'Unione Europea: le origini storiche; le tappe dell'Unione Europea; la struttura dell'Unione Europea (Consiglio dei Ministri, Commissione europea, Parlamento europeo, Consiglio europeo, Corte di giustizia); le fonti del diritto comunitario; la carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea; la cittadinanza europea; il trattato istitutivo della Costituzione europea.

### LA COSTITUZIONE ITALIANA

I valori fondanti della Costituzione: il fondamento democratico; gli strumenti di democrazia diretta; il referendum; l'uguaglianza; il lavoro come diritto e come dovere; la scelta regionalista; l'internazionalismo.

Le principali libertà civili: la tutela della libertà personale; la libertà di circolazione e di soggiorno; la libertà di manifestazione del pensiero; le garanzie giurisdizionali.

La funzione legislativa, il Parlamento: democrazia indiretta e corpo elettorale; i sistemi elettorali; la composizione del Parlamento e il bicameralismo; l'organizzazione e il funzionamento delle Camere; la posizione giuridica dei parlamentari; l'iter legislativo ordinario e costituzionale; il referendum costituzionale.

La funzione esecutiva, il Governo: la composizione e la formazione del Governo; le funzioni del Governo e gli atti aventi forza di legge (decreti legge, decreti legislativi, regolamenti).

Gli organi di controllo costituzionale: il ruolo costituzionale del Presidente della Repubblica; elezione e durata della carica del Presidente della Repubblica; lo scioglimento delle Camere; il ruolo della Corte costituzionale, sua composizione e funzioni.

La Pubblica amministrazione e le autonomie locali: le funzioni della Pubblica amministrazione; i principi costituzionali relativi alla Pubblica amministrazione; i tipi di attività amministrativa; gli organi della Pubblica amministrazione; le autonomie locali; le Regioni, principali Organi e loro funzioni; i Comuni, principali Organi e loro funzioni.

**UDA di Educazione civica:** *Cittadini attivi e consapevoli*. La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto di voto. 4 ore.

## **MANUALE IN ADOZIONE**

*Una finestra sul mondo* – classe quinta - di Maria Rita Cattani, c.e. Paravia



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI Febbraio, 6 LECCO Tel: 0341 364584

C.F. 83007020130 sito web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)

e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5B SUE**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

**DOCENTE: PAOLA BENEDETTI**

**CONTENUTI / UDA**

**1.La politica: il potere, lo Stato, il cittadino**

Il concetto complesso di potere e il suo legame con la politica

Status, Stato, forme dello stato moderno.

La sociologia politica di Weber. Analisi testuale

Totalitarismo e democrazia

Hanna Arendt: le origini del totalitarismo e il tema della banalità del male.

L'analisi del potere in Michel Foucault

Dallo splendore dei supplizi alla dolcezza delle pene. Il *Panopticon*

Il controllo sociale e le sue forme (pag 107-112)

- Letture: *Foucault, Weber, Arendt*
- Visione e analisi film "H. Arendt"

## 2. Il Welfare State. Aspetti e problemi

Origini e principi ispiratori

Luci e ombre del Welfare State

Declino o riorganizzazione del Welfare?

Una questione dibattuta: le politiche della famiglia - teoria nei fatti: pro o contro la privatizzazioni La partecipazione politica le diverse forme della partecipazione politica. Le consultazioni elettorali. L'alternativa al Welfare state: il terzo settore.

- Letture articoli "*Motivazione in psicologia del lavoro*".
- Visione del film "*28 Giorni*". Regia di Betty Thomas. Terzo settore -Problema del recupero.

## 3. Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni

L'evoluzione del lavoro.

La modernizzazione del lavoro.

Marx: lavoro alienato, proletarianizzazione della classe lavoratrice e capitalismo: aspetti sociologici.

Taylorismo, Fordismo, alienazione del lavoro e soluzioni attuali.

Alienazione del lavoro e "fattore umano". Elton Mayo

Automazione, lean production, nuove forme di alienazione.

L'espansione del settore terziario.

Il concetto di flessibilità del lavoro. La legge Biagi

Flessibilità e lavoro.

La disoccupazione come problema sociale.

- Letture e analisi documenti-articoli *Gallino, Brunetta, Sennet, Demichelis*
- Visione e analisi del film: "*Tutta la vita davanti*". Regia di Paolo Virzì
- ***Le schiavitù contemporanee. Incontro con l'antropologo Raul Zecca Castel (2 ore)***

## 4. Epistemologia delle scienze umane (appunti)

## 5. La globalizzazione

Introduzione: complessità e sfaccettature

Globalizzazione e colonizzazione

Globalizzazione e vita quotidiana. M. Auge' e i "non luoghi"

Globalizzazione economica (multinazionali e delocalizzazione) e finanziaria. Rampini

Globalizzazione e politica: l'esportazione della democrazia. La posizione di Amartya Sen.

Lavori di gruppo sui diversi aspetti della globalizzazione politica (ambiente, diritti Umani, democrazia, alimentazione).

Global Health: dal modello biomedico al modello bio-psico-sociale della salute; salute globale e disuguaglianze di salute. Determinanti non sanitarie delle malattie.

Paul Farmer (2003).

Globalizzazione culturale tra omologazione e ibridazione (deterritorializzazione)

Criticità e vantaggi dei processi di globalizzazione

Il mondo no global

Serge Latouche: la teoria della decrescita

Gli effetti psicologici della globalizzazione: Z. Bauman: *Identità e legami liquidi*.

- Visione e analisi trasmissione "*Inchieste da fermo. America, India e Africa*"
- Lettura e analisi: P. Farmer: "*Sofferenza e violenza strutturale*".
- Lettura e analisi: F. Rampini "*Globalizzazione, i vent'anni che sconvolsero il mondo*"
- Lettura e analisi: Z. Bauman "*La perdita della sicurezza*"
- Visione e analisi film: "*La tigre bianca*". Regia di Ramin Bahrani

## 6. La società multiculturale.

Dinamiche culturali ieri e oggi.

I flussi migratori del Novecento: decolonizzazione, crollo del comunismo, le "primavere arabe", la globalizzazione.

Lessico: rifugiato, migrante, profugo, richiedente asilo, clandestino (la convenzione di Ginevra).

Uguaglianza e differenza nel dibattito sul multiculturalismo. Il caso degli afro-Americani (il processo di interiorizzazione e di rivendicazione dello stigma)

Politiche multiculturali: modelli (francese, inglese, tedesco) a confronto.

Razzismo culturale o differenzialista di Taguieff

Dal multiculturalismo all'interculturalità.

- Lettura e analisi: *Multiculturalismo*: Charles Taylor
- Lettura e analisi: *Il multiculturalismo è una trappola?* A. Sen
- **UDA ed. civica La politica: il potere, lo Stato, il cittadino (4ore)**

## MANUALI IN ADOZIONE

Clemente, Danieli, *La prospettiva antropologica*, Paravia;

Clemente, Danieli, *Orizzonte sociologia*, Paravia

Parasio, Di Giovanni; *Metodologia oggi*, Paravia

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5B SUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: STORIA****DOCENTE: CATERINA BONAITI****CONTENUTI**

Guida allo studio della Storia contemporanea: legittimità, linguaggio, storia e memoria, verità e ricerca storica

**La Belle époque tra luci e ombre**

Ceti, classi, urbanizzazione e società di massa

Taylorismo e Fordismo. La partecipazione delle masse alla politica e la questione femminile  
Emigrazione, colonialismo, imperialismo tra fine '800 e inizio '900

**Vecchi imperi e potenze nascenti**

Germania, Francia, Regno Unito e Impero asburgico tra fine '800 e inizio '900

L'impero russo tra fine '800 e inizio '900. Un falso storico: I protocolli dei savi anziani di Sion  
Gli Stati Uniti tra '800 e '900: dalla Dottrina Monroe al Corollario T. Roosevelt

**L'Italia di inizio '900: l'età giolittiana**

Politica interna ed estera del governo Giolitti

**La prima guerra mondiale**

Cause e "scommesse perse": l'ultimo mese di pace in Europa

Guerra globale, guerra totale, guerra di posizione. La vita nelle trincee

1915: L'Italia entra in guerra

1917: l'anno di svolta nella prima guerra mondiale

La fine della prima guerra mondiale: trattati e conseguenze

Il genocidio degli armeni nel contesto della prima guerra mondiale: origine e significato del termine genocidio

Il genocidio degli Armeni e altri genocidi di inizio Novecento

**La rivoluzione russa da Lenin a Stalin**

Dall'impero zarista all'Unione Sovietica

### **L'Italia dopo la grande guerra**

La questione fiumana  
La nascita del Fascismo  
La marcia su Roma

### **L'Italia fascista**

L'instaurazione della dittatura  
La creazione del consenso e la repressione del dissenso. L'assassinio di Giacomo Matteotti  
La politica estera e le leggi razziali

### **La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich**

La crisi della Repubblica di Weimar  
La Germania nazista: il linguaggio dell'odio  
La Germania nazista: Hitler e la costituzione del terzo Reich  
L'antisemitismo nella Germania nazista

### **Verso una nuova guerra**

La guerra civile spagnola (contenuto affrontato nelle ore di Lingua Spagnola)

### **La seconda guerra mondiale**

Lo scoppio della seconda guerra  
Il 1940: l'avanzata tedesca. La battaglia d'Inghilterra  
La guerra parallela dell'Italia  
Momenti cruciali nella seconda guerra mondiale tra il 1941 e il 1942  
Il 1943: la situazione italiana dopo l'8 settembre  
Le stragi della vergogna: il 1944 in Italia  
La conclusione della guerra

### **La nascita di Israele e la questione palestinese**

Dagli accordi Sikes-Picot alla nascita dell'OLP  
Dalla guerra dei Sei giorni a oggi

### **Verso un nuovo ordine mondiale: la Guerra fredda**

Lo Stalinismo in URSS e in Europa orientale  
La Jugoslavia di Tito  
USA vs URSS: la guerra fredda  
La morte di Stalin e l'inizio della destalinizzazione

### **La coesistenza pacifica fra distensione e crisi**

La Guerra fredda negli anni di Krusciov e Kennedy  
Il Sessantotto negli USA e in Europa  
La primavera di Praga

### **La decolonizzazione: nuove realtà in Asia e Africa** (definizione del termine e quadro di sintesi)

### **La fine della Guerra fredda e del mondo bipolare**

La caduta del Muro di Berlino e la dissoluzione dell'URSS

### **L'Italia Repubblicana**

La nascita della Repubblica  
La Costituzione  
La ricostruzione e il boom economico

### **Nell'ambito dell'UDA di Educazione civica**

Lezione propedeutica e uscita guidata sui **luoghi dell'occupazione nazi-fascista e della Resistenza lecchese**



## **MANUALE IN ADOZIONE**

Barbero, Frugoni, Sclarandis, *La storia - Progettare il futuro, Il Novecento e l'età attuale*, vol.3, Zanichelli



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

### **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B SUE**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA:** FILOSOFIA

**DOCENTE:** ALAN SCOPEL

### **CONTENUTI**

Kant

- Critica e criticismo
- Il senso del limite e della finitudine

La Critica della ragion pura

- Il problema generale
- L'ipotesi gnoseologica di Kant
- I principi immutabili della scienza e i giudizi sintetici a priori
- I giudizi analitici a priori
- I giudizi sintetici a posteriori
- La scienza come sapere fecondo e universalmente necessario

La "rivoluzione copernicana"

- La conoscenza come sintesi di materia e forma
- Le forme a priori e i giudizi sintetici a priori
- Fenomeno e cosa in sé

Le facoltà della conoscenza e la partizione della Critica della ragion pura

- Sensibilità, intelletto e ragione
- La divisione della Critica della ragion pura
- Il concetto kantiano di trascendentale
- Il titolo del capolavoro di Kant

L'estetica trascendentale

- La sensibilità e le sue forme
- Perché le matematiche valgono anche per la natura?

. L'analitica trascendentale

Le categorie Aristotele e Kant

Il problema della deduzione trascendentale e la soluzione: l'"io penso"

Gli schemi trascendentali

Gli ambiti d'uso delle categorie e il concetto di noumeno (la cosa in sé come concetto di limite)

.La dialettica trascendentale

- Le tre idee trascendentali
- L'errore della metafisica

La critica della psicologia razionale, della teologia razionale e della cosmologia razionale

- L'equivoco della psicologia razionale
- L'equivoco della cosmologia razionale e della sua idea di "mondo"
- LE QUATTRO ANTINOMIE

Il nuovo concetto di metafisica in Kant

La Critica della ragion pratica

- Morale e finitudine dell'uomo

La realtà e l'assolutezza della legge morale

- Una legge morale a priori valida per tutti e per sempre
- L'incondizionatezza della morale
- La libertà e il valore universale-necessario della legge morale
- La polemica contro il fanatismo morale e contro l'illusione della santità

La "categoricità" dell'imperativo morale

- Massime e imperativi
- Gli imperativi ipotetici
- L'imperativo categorico e il suo comando

La "formalità" della legge e il dovere

- Il carattere formale della legge etica
- Il dovere per il dovere
- Moralità e legalità
- La volontà buona

La teoria dei postulati pratici e la fede morale

- Il sommo bene
- L'antinomia della ragion pratica
- I postulati etici
- L'immortalità dell'anima
- L'esistenza di Dio
- La libertà

Il primato della ragion pratica

- I postulati kantiani non hanno valenza conoscitiva

Dal kantismo all'idealismo: Fichte

Il dibattito e la critica alla "cosa in sé" (cenni)

- L'abolizione della cosa in sé e l'infinitizzazione dell'io

Fichte

L'infinità dell'io

- La deduzione trascendentale kantiana e la deduzione assoluta fichtiana

La Dottrina della scienza e i suoi tre principi

- L'io o l'autocoscienza
- L'esistenza dell'io come primo principio del sapere
- L'io come autocreazione e come intuizione intellettuale
- "L'io pone se stesso"
- "L'io pone il non-io"

- "L'Io oppone nell'Io all'io divisibile un non io divisibile"
- La dottrina morale e il primato della ragion pratica

Hegel

- Le tesi di fondo del sistema

Finito e infinito

- L'infinito come unica realtà
- L'infinito come soggetto spirituale in divenire

Ragione e realtà

- "Ciò che è razionale è reale; e ciò che è reale è razionale" (il suo significato)
- L'identità tra essere e dover essere
- La funzione della filosofia
- I tre momenti dell'Assoluto: Idea, natura e spirito

La dialettica

I tre momenti del pensiero

- Il momento astratto o intellettuale
- Il momento negativo razionale
- Il momento positivo razionale
- L'affermazione (tesi), la negazione (antitesi) e la ri-affermazione (sintesi)

Hegel e Fichte

- La critica hegeliana al "cattivo infinito" di Fichte

La Fenomenologia dello spirito

- La fenomenologia come storia delle vicissitudini della coscienza

Coscienza

- La certezza sensibile (cenni)
- La percezione (cenni)
- L'intelletto (cenni)

Autocoscienza

- Signoria e servitù
- La necessità di un reciproco riconoscimento tra le autocoscienze

- Il conflitto tra le autocoscienze e il rapporto servo-signore
- L'inversione dialettica dei ruoli
- Stoicismo e scetticismo
- La coscienza infelice
- La mortificazione di sé e la mistica
- Ragione ("La ragione è la certezza di essere ogni realtà")

Feuerbach

La critica alla religione e l'origine dell'idea di Dio

Schopenhauer

Il Velo di Maya

Il fenomeno è illusione e sogno

Le forme a priori della conoscenza

La scoperta della via d'accesso alla cosa in sé

Come lacerare il velo di Maya?

La volontà di vivere e il pessimismo cosmico

Dolore e noia

Le vie della liberazione dal dolore

Nietzsche

- I due impulsi dello spirito greco
- Il prevalere dell'apollineo
- La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche
- La morte di Dio e l'avvento del superuomo
- l'autosoppressione della morale"
- L'eterno ritorno
- La Genealogia della morale
- La volontà di potenza
- Il problema del nichilismo e del suo superamento

Freud

Dagli Studi sull'isteria alla psicoanalisi

L'inconscio e i modi per accedervi

I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici

Conscio, inconscio e preconcio

L'interpretazione dei sogni

La libido

Pulsioni di vita e pulsioni di morte

### **MANUALE IN ADOZIONE**

**R. CHIARADONNA, P. PECERE, FILOSOFIA. LA RICERCA DELLA CONOSCENZA,  
MONDADORI, VOL. 2 E 3**

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5 B SUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: MATEMATICA****DOCENTE: ROSARIA MARINO****CONTENUTI****FUNZIONI E LORO PROPRIETÀ**

- Funzione reale di variabile reale. Classificazione delle funzioni. Dominio di funzioni algebriche e trascendenti.
- Funzioni monotone; funzioni pari e funzioni dispari.
- Funzione inversa. Funzione composta.
- Dominio, simmetrie, intersezione con gli assi cartesiani e segno di una funzione razionale.

**LIMITI**

- Intervalli. Intorni di un punto. Intorni di infinito. Punto di accumulazione.
- Limite finito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito.
- Limite destro e limite sinistro. Limite per eccesso e limite per difetto.
- Funzione continua in un punto e nel suo dominio. Continuità e limiti delle funzioni elementari.
- Limite infinito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito.
- Limite finito di una funzione per  $x$  che tende ad infinito.
- Limite infinito di una funzione per  $x$  che tende ad infinito.
- Verifica di limite finito e infinito.
- Teorema di unicità del limite (senza dim.). Teorema della permanenza del segno (senza dim.).

**CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITÀ**

- Limiti di funzioni elementari.



- Teoremi (senza dim.) sulle operazioni con i limiti: limite della somma, del prodotto, del quoziente, della potenza, della funzione composta.
- Forme indeterminate:  $[+\infty - \infty]$ ,  $\left[\frac{\infty}{\infty}\right]$ ,  $\left[\frac{0}{0}\right]$ .
- Limite di una funzione polinomiale per x che tende ad infinito.
- Limite di una funzione razionale fratta per x che tende ad infinito.
- Funzione continua in un punto e in un intervallo.
- Teoremi sulle funzioni continue (senza dim.): teorema di Weierstrass, teorema di esistenza degli zeri.
- Punti di discontinuità e di singolarità di una funzione.
- Asintoto verticale, orizzontale e obliquo.
- Grafico probabile di una funzione razionale.

## **DERIVATE**

- Problema della tangente. Rapporto incrementale. Derivata di una funzione. Funzione derivata. Derivata sinistra e derivata destra.
- Continuità e derivabilità (teorema senza dim.).
- Derivate fondamentali: derivata di una funzione costante (con dim.); derivata della funzione identità (con dim.); derivata della funzione potenza (senza dim.); derivata delle funzioni seno e coseno (senza dim.); delle funzioni esponenziale e logaritmica (senza dim.).
- Operazioni con le derivate (teoremi senza dim.): derivata della somma algebrica di funzioni, derivata del prodotto di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni. Calcolo della derivata della funzione tangente e della funzione cotangente utilizzando il teorema della derivata del quoziente. Derivata di una funzione composta (teorema senza dim.).
- Derivate di ordine superiore al primo.
- Retta tangente e retta normale al grafico di una funzione.
- Punti stazionari.
- Punti di non derivabilità: definizione di flesso verticale, cuspide e punto angoloso.

## **TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE, MASSIMI, MINIMI E FLESSI**

- Teoremi del calcolo differenziale (senza dim.): teorema di Lagrange, teorema di Rolle, teorema di Cauchy.
- Funzioni crescenti e decrescenti e segno della derivata prima: (teorema senza dim.).
- Massimi e minimi assoluti. Massimi e minimi relativi. Flessi orizzontali.
- Ricerca dei massimi e dei minimi relativi e dei flessi orizzontali mediante lo studio del segno della derivata prima (teorema senza dim.).

## **STUDIO DELLE FUNZIONI**

- Studio di una funzione algebrica razionale: dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi cartesiani, segno, limiti, asintoti, derivata prima, monotonia, massimi e minimi relativi, flessi orizzontali.

## **MANUALE IN ADOZIONE**

**M. Bergamini – G. Barozzi – A. Trifone “Matematica.azzurro” Volume 5 - Zanichelli**

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5 B SUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: FISICA****DOCENTE: ROSARIA MARINO****CONTENUTI****LE CARICHE ELETTRICHE**

- La natura dell'elettricità.
- L'elettrizzazione per strofinio.
- I conduttori e gli isolanti.
- L'elettrizzazione per contatto.
- La definizione operativa della carica elettrica: l'elettroscopio; il coulomb; la conservazione della carica elettrica.
- La legge di Coulomb. Il principio di sovrapposizione. La forza elettrica e la forza gravitazionale: analogie e differenze.
- La forza di Coulomb nella materia.
- L'elettrizzazione per induzione. La polarizzazione degli isolanti.

**IL CAMPO ELETTRICO**

- Le origini del concetto di campo.
- Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme e di più cariche puntiformi.
- Le linee del campo elettrico di una carica puntiforme e di due cariche puntiformi. Il campo elettrico uniforme.
- Il flusso del campo elettrico attraverso una superficie piana e attraverso una superficie curva. Il teorema di Gauss per il campo elettrico (senza dim.).

**IL POTENZIALE ELETTRICO**

- L'energia potenziale elettrica. L'energia potenziale di due cariche puntiformi.

- Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale. Il moto spontaneo delle cariche elettriche.
- Le superfici equipotenziali e la relativa proprietà fondamentale (senza dim.)
- Fenomeni di elettrostatica.
- Il condensatore. Il condensatore piano. La capacità di un condensatore. Il campo elettrico di un condensatore piano. La capacità di un condensatore piano.

## **LA CORRENTE ELETTRICA**

- L'origine della corrente elettrica: la disputa tra L. Galvani e A. Volta.
- L'intensità e il verso della corrente elettrica. La corrente continua.
- Il generatore di tensione.
- I circuiti elettrici. Collegamenti in serie e in parallelo.
- La prima e la seconda legge di Ohm.
- La resistenza equivalente di resistori in serie e in parallelo.
- Capacità equivalente di condensatori in serie e in parallelo.
- La prima e la seconda legge di Kirchhoff.
- L'effetto Joule: la potenza dissipata per effetto Joule (formula senza dim.).

## **IL CAMPO MAGNETICO**

- L'origine del magnetismo.
- Le forze tra poli magnetici. I poli magnetici terrestri. Il vettore campo magnetico: la direzione e il verso. Le linee del campo magnetico. Confronto tra interazione magnetica e interazione elettrica.
- Forze tra magneti e correnti: l'esperienza di Oersted; le linee del campo magnetico di un filo percorso da corrente; l'esperienza di Faraday.
- Forze tra correnti: l'esperienza di Ampère.
- L'Intensità del campo magnetico.
- La forza magnetica su un filo percorso da corrente.
- Cenni sul campo magnetico di una spira e di un solenoide.
- Il motore elettrico. Il motore elettrico semplice: una spira percorsa da corrente in un campo magnetico.
- Il flusso del campo magnetico: flusso attraverso una superficie piana e attraverso una superficie qualunque. Il teorema di Gauss per il magnetismo (senza dim.).

## **L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA**

- Cenni sulla corrente indotta; il ruolo del flusso del campo magnetico.

## **MANUALE IN ADOZIONE**

**U. Amaldi "Le traiettorie della fisica.azzurro" Elettromagnetismo Relatività e quanti - Zanichelli**

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5BSUE****A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE****DOCENTE: ORSOLA TAGLIABUE****CONTENUTI**

<b>NEOCLASSICISMO</b>	Neoclassicismo caratteri generali  Canova: Amore e Psiche e Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria  David: Giuramento degli Orazi, Morte di Marat
<b>ROMANTICISMO</b>	Caratteri generali:  Il sublime nell'opera di Turner e Friedrich  Gericault: la Zattera della Medusa  Delacroix: La Libertà che guida il Popolo.  Hayez: il Baci
<b>REALISMO</b>	Caratteri generali  Millet: Le spigolatrici  Courbet: gli spaccapietre
<b>IMPRESSIONISMO</b>	Caratteri generali  Manet: la colazione sull'erba, Olympia, Il bar delle Folies-Bergère

	Monet: la serie della cattedrale di Rouen e le ninfee.
<b>POST- IMPRESSIONISMO</b>	<p>Cézanne: I giocatori di carte, le grandi bagnanti</p> <p>Gauguin: La visione dopo il sermone, il Cristo giallo, Orana Maria, da dove veniamo, Da dove veniamo, chi siamo, dove andiamo</p> <p>Van Gogh: i mangiatori di patate, notte stellata, campo di grano con corvi</p> <p>Pellizza da Volpedo: il Quarto Stato</p>
<b>SIMBOLISMO</b>	Il clima simbolista europeo: Odillon Redon, Occhio mongolfiera
<b>SECESSIONI E ART NOUVEAU</b>	<p>Caratteri generali</p> <p>Klimt: il Bacio, Giuditta I e II, Il fregio di Beethoven</p> <p>Munch: il bacio nell'arte (Munch e Klimt), l'urlo</p> <p>Art Nouveau caratteri generali</p>
<b>AVANGUARDIE STORICHE</b>	<p>Espressionismo francese e tedesco:</p> <p>I Fauves. Matisse: La danza, La stanza rossa, Gioia di vivere</p> <p>Die Brucke. Kirchner: L'estetica del brutto, Cinque donne nella strada</p> <p>Espressionismo austriaco: Schiele, l'abbraccio di Vienna</p> <p>Cubismo:</p> <p>Picasso. Poveri in riva al mare –Acrobati su palla. Gertrude Stein, Le demoiselles d'Avignon</p> <p>Cubismo analitico: Ma jolie</p> <p>Cubismo sintetico: I tre musicisti 1923, Natura morta con sedia impagliata.</p> <p>Guernica</p> <p>Futurismo:</p> <p>Boccioni: La città che sale, Stati d'animo I e Stati d'animo II, Forme uniche della continuità nello spazio.</p> <p>Astrattismo:</p> <p>Vasilij Kandinskij: caratteri generali primo acquerello astratto, Impressioni, Improvvvisazioni, Composizioni.</p> <p>Paul Klee: caratteri generali. Il messaggero d'autunno, Luogo distrutto</p> <p>Mondrian: Astrazione a partire dall'albero. Neoplasticismo Composizione con rosso blu giallo, Broadway Boogie Woogie</p> <p>Malevic: Quadrato nero su fondo bianco, Quadrato bianco su fondo bianco.</p>

	Dadaismo: Marcel Duchamp: Orinatoio, Ruota di bicicletta
--	---

## **MANUALE IN ADOZIONE**

Capire l'arte 3 Dal Neoclassicismo a oggi (Gillo Dorfles, Angela Vettese, Eliana Princi, Gabrio Pieranti)

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5BSUE

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

**DOCENTE: STEFANO SANGALLI**

### CONTENUTI / UDA

**1) ORIENTEERING:**

- Le nozioni fondamentali per la pratica sportiva
- Come leggere una cartina ed i suoi simboli
- L'orienteering fotografico: didattica con l'uso della cartina in ambiente naturale

**2) PALLAVOLO:**

- La storia della pallavolo e le regole fondamentali
- I fondamentali individuali
- L'allenamento della battuta, del bagher e del palleggio
- La partita

**3) YOGA:**

- Lezioni sulla pratica dello yoga presso Yoga Nilaya a Lecco

**4) BADMINTON:**

- La storia del badminton e le regole fondamentali
- L'allenamento dei fondamentali individuali

- La partita di singolo e di doppio

5) **ATLETICA LEGGERA:**

- Le specialità relative ai Giochi sportivi studenteschi
- Partenza dai blocchi
- Il getto del peso
- I salti: salto in alto e salto in lungo

6) **GIOCHI OLIMPICI:**

- Filmati di Raiplay sulla storia ed i personaggi delle Olimpiadi

7) **SALTELLI DELLA FUNICELLA:**

- Allenamento specifico in previsione della prova comune

8) **CAMMINATA VELOCE:**

- Camminate a ritmo sostenuto in ambiente naturale per incentivare al movimento sostenibile, migliorare la resistenza motoria ed apprendere stili di vita salutari

**MANUALE IN ADOZIONE**

IN MOVIMENTO – Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi – Marietti Scuola





## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

### **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5BSUE**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

**DOCENTE: VALSECCHI FULVIA**

### **CONTENUTI / UDA**

Presentazione argomenti e "Libertà".

Il concetto di "libertà".

Proiezione film: "Qualcuno volò sul nido del cuculo".

Confronto sul film.

Vari tipi di libertà.

Riflessioni personali scritte.

Introduzione al decalogo.

Io sono il Signore Dio tuo, non avrai altro Dio al di fuori di me.

lavoro di gruppo su alcuni idoli.

Vari tipi di dipendenze.

L'importanza del lavoro.

Il valore del denaro.

Confronto in classe.

Non nominare il nome di Dio invano e ricordati di santificare le feste.

Onora il padre e la madre e non uccidere.

Non commettere atti impuri.

Il valore del rispetto.

Non rubare e non dire falsa testimonianza.

Non desiderare la donna d'altri e non desiderare la roba d'altri.

Conclusione decalogo.

**MANUALE IN ADOZIONE: SULLA TUA PAROLA**



**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341  
364584 - Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it) e-  
mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec:  
[lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5B SUE  
A.S. 2023 - 2024****DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI  
DOCENTE: ELISABETTA RUSCONI****CONTENUTI****L'ATMOSFERA**

Premessa: parametri fisici importanti (massa, volume, densità, pressione, con esempi).  
Parametri atmosferici: temperatura, umidità relativa e assoluta, direzione e velocità dell'aria, entità e tipo di precipitazioni, copertura del cielo e irraggiamento solare).  
Strumenti per misurare l'entità dei parametri atmosferici: termometro, anemometro, barometro, pluviometro, igrometro.  
Evaporazione e condensazione in relazione a temperatura e umidità atmosferica. Wind-chill.  
Percezione della temperatura. I fattori che influenzano la temperatura sulla Terra. La circolazione generale dell'atmosfera a livello globale: le celle di Hadley, di Ferrel e le celle polari. Le zone di convergenza e di divergenza delle masse d'aria.

**IL CAMBIAMENTO CLIMATICO**

Tempo e clima. Fattori geografici che influenzano il clima. Analisi dell'andamento della temperatura e dell'anidride carbonica sulla Terra dal 1850 ad oggi.  
Variazione delle temperature medie globali. Il carbonifero e la formazione di giacimenti di carbone, formazione del gas e del petrolio.  
Cambiamenti climatici nella storia dell'uomo e nella storia della Terra. La curva di Keeling. I livelli di anidride carbonica nell'atmosfera.  
Le potenziali cause del cambiamento climatico: Sole e radiazione solare, moti millenari della Terra, vulcani, azione dell'uomo.  
I gas ad effetto serra: origine, permanenza in atmosfera, quantità di calore trattenuto in relazione all'anidride carbonica. Effetto serra e suo aumento in conseguenza dell'aumentata concentrazione di gas serra. Radiazione infrarossa e sue caratteristiche. Il reale meccanismo del riscaldamento atmosferico  
e le sue rappresentazioni errate: differenza tra effetto serra in atmosfera ed effetto serra nelle serre, negli edifici e nelle automobili. Come agiscono i gas serra. Produzione di gas serra per settore economico. Produzione di gas serra e crescita della popolazione ed economica.  
Relazioni di causa-effetto tra aumento dell'effetto serra, riscaldamento globale e cambiamento climatico. Il cambiamento climatico come problema economico e sociale dell'umanità.  
Conseguenze del cambiamento climatico: ondate di calore, riscaldamento di oceani e mari, cambiamenti nelle precipitazioni, siccità, incendi, alluvioni e frane, eventi estremi, riduzione

della copertura nevosa, ritiro dei ghiacciai, riduzione del ghiaccio marino, fusione del permafrost, aumento livello di mari e oceani, acidificazione degli oceani. Effetti del cambiamento climatico sull'agricoltura e sull'economia.

### **L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO**

Definizione di inquinamento. Inquinamento indoor e outdoor. Tipologie di inquinanti indoor. Come ridurre l'inquinamento indoor. I principali inquinanti atmosferici e la loro genesi. Polveri sottili, ossidi di azoto, ossidi di zolfo, ozono troposferico. PM<sub>10</sub> e PM<sub>2,5</sub>. Fonti di polveri sottili: traffico, riscaldamento (inquinanti primari), agricoltura e allevamento intensivi (inquinanti secondari).

Principali tipi di combustibili fossili (carbone, petrolio, metano) ed effetti della loro combustione. Combustioni e loro effetti sul clima (anidride carbonica) e sull'inquinamento atmosferico (inquinanti primari e secondari).

La Pianura padana e le cause della grave situazione del suo inquinamento invernale: inversione termica, andamento dei rilievi, scarso ricambio d'aria a grande scala, popolazione, urbanizzazione e concentrazione delle attività umane.

L'ozono stratosferico, il buco nell'ozono e il progressivo rientro del problema.

### **SOSTENIBILITÀ**

Mobilità sostenibile. Piedibus. Auto elettriche e batterie vs. auto a combustione interna: scenari possibili e problematiche da gestire. Scenari per la gestione delle batterie al litio e di altri componenti. Sostenibilità degli edifici: cappotto, serramenti

Le città 30. Analisi di vari punti di vista. Aumento degli spazi dedicati a forme di mobilità dolce, aumento della superficie pubblica destinata ai cittadini e riduzione degli spazi dedicati alle auto, aumento degli spazi verdi.

Gli effetti della riduzione della velocità del traffico: aumento della sicurezza stradale, riduzione del numero e gravità degli incidenti, dell'inquinamento atmosferico e acustico, miglioramento della salute pubblica.

Esempi virtuosi nel mondo.

### **ESSERE CITTADINI ATTIVI**

La scelta della Banca: Banca Etica, una banca diversa. Le scelte e l'impegno personale per una partecipazione attiva.

### **MANUALE IN ADOZIONE**

Materiali indicati/forniti dal docente