



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

Via XI FEBBRAIO, 6 LECCO Tel: 0341 364584
C.F. 83007020130 sito web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

CLUB DI DEBATE a.s. 2025 - 26

Da anni l'IS Bertacchi di Lecco si contraddistingue sul territorio per la presenza consolidata nella propria offerta formativa dell'attività di dibattito. In questi anni gli alunni dell'Istituto hanno partecipato a campionati in lingua italiana e in lingua inglese, ottenendo sempre ottimi risultati. Data l'elevata valenza formativa del progetto, l'attività proseguirà anche per l'anno scolastico in corso. Per comprendere la metodologia del Debate, si rimanda al seguente video di presentazione:

<https://www.youtube.com/watch?v=hd9Rce8ulDA>

Descrizione del progetto

Denominazione	Club di Debate
Responsabile di progetto	Prof.ssa Francesca Negri
Obiettivo Strategico	Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per un approccio critico e consapevole alla realtà
Macroarea	Formare giovani competenti e consapevoli
Destinatari	Studenti dell'istituto
Descrizione del progetto	<p>Azioni da realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none">● Rafforzamento squadra di Dibattito di Istituto attraverso incontri di un'ora e mezza con frequenza settimanale;● Partecipazione a gare e tornei promossi dalla rete WeDebate, dalla SNDI, in ambito provinciale, extra-provinciale e nazionale, anche in lingua inglese;● Realizzazione di dibattiti pubblici aperti all'intera cittadinanza lecchese;
Obiettivi formativi e didattici	<p>Il progetto si pone i seguenti obiettivi:</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">● Promuovere l'ascolto attivo;● Contribuire alla costruzione di un pensiero critico;● Esercitare e affinare le competenze espressive e il public speaking;● Trovare idee, ricercare fonti, documentazioni e poi saperne valutare l'affidabilità;● Assumere la flessibilità nel sostenere una posizione che non sia quella propria quando si svolge un ruolo di rappresentanza;● Perseguire l'apertura mentale che permette di accettare la posizione degli altri;

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze relazionali e di leadership; • Collaborare e partecipare in modo ordinato, responsabile e costruttivo individualmente e/o nel gruppo; • Imparare a pianificare autonomamente/in gruppo il proprio lavoro per poi valutarlo criticamente; <p>Obiettivi didattici:</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI - COMPETENZA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Implementare l'uso della lingua straniera (inglese) attraverso dibattiti in lingua. <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale cogliendo le relazioni logiche tra le varie componenti e riconoscendo i differenti contesti, destinatari, scopi, registri comunicativi; • Interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere o riconoscere un punto di vista;
Risorse professionali coinvolte nella realizzazione del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti interni e di altri istituti attivi nella pratica del Debate; • Studenti interni;
Risorse strutturali coinvolte nella realizzazione del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Aule scolastiche, laboratori, altri spazi della scuola;

FASI DI LAVORO

SETTEMBRE - NOVEMBRE

- Ricostituzione del gruppo operativo di studenti che ha partecipato al progetto Debate nell'a.s. 2024-2025;
- Alfabetizzazione alla metodologia per i neofiti – logica *peer-to-peer*;
- Iscrizione e avvio primi dibattiti del Campionato Italiano Giovanile di Dibattito;
- Partecipazione a un Debate Day;

DICEMBRE – MAGGIO

- Potenziamento attività della squadra;
- Approfondimento tecniche di argomentazione e confutazione – lingua italiana e inglese;
- Partecipazione a tutte le attività previste dalle reti attive sul territorio;
- Partecipazione al Campionato Nazionale della rete WeDebate;

- Realizzazione di un mini-torneo all'italiana (Impromptu e preparato), con eventuale partecipazione di scuole della provincia che già praticano o intendono praticare la metodologia, costituzione di almeno 4 squadre (ogni docente-tutor segue una/due squadre);
- Eventuali trasferte all'estero per dibattiti internazionali;