



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ESAME DI STATO**

### **Documento della Classe** **5<sup>A</sup> SUE Liceo Economico Sociale**

**A.S. 2024/25**

## **Sommario**

### **1 Indicazioni generali sull'indirizzo**

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

### **2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

### **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

### **4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

### **5 Area della programmazione disciplinare individuale**

#### **ALLEGATI**

- Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- Stampe da SIDI e progetto triennale (quest'ultimo a cura del tutor)
- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova
- Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

## 1. Indicazioni generali sull'indirizzo

Il Liceo Economico Sociale fornisce competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010, articolo 9 comma 2). Indicato anche come il "liceo della contemporaneità", il Liceo Economico Sociale risponde all'esigenza di portare il mondo nelle aule di scuola e di fornire agli allievi i linguaggi necessari per "leggerlo" e interpretarlo.

### 1.1 Quadro orario

Materie	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1 - Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Scienze umane	3	3	4	4	4
Diritto e Economia Politica	4	4	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi è stata inserita una disciplina aggiuntiva nel triennio. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Scienze naturali anche nel triennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Diritto ed Economia nel biennio.

## 2. Area della programmazione del Consiglio di Classe

### 2.1 Profilo della classe

(A disposizione della Commissione)

### 2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5A SUE è costituita da 19 alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di parziale continuità didattica, come si evince dalla tabella B. Mobilità internazionale: due alunni hanno frequentato il quarto anno all'estero, precisamente in Irlanda

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	Alunni anno all'estero	Ammessi/ <b>candidati</b>	non ammessi	DSA / DA	BES
3^	21	1		20	1	2/1	1+1*
4^	19	1	2	17	2	2/1	1+1*
5^	19	/	/	<b>19</b>		2/1	1+1*

\*studente - atleta

Tabella B - Docenti della classe

	<b>Disciplina</b>	<b>A.S. 2022/2023</b>	<b>A.S. 2023/2024</b>	<b>A.S. 2024/2025</b>
<b>1</b>	<b>Lingua e Letteratura italiana</b>	Maria Bellati	Giulia Quinci	Giulia Quinci
<b>2</b>	<b>Storia</b>	Maria Bellati/ Maria Teresa Galli	Giulia Quinci	Giulia Quinci
<b>3</b>	<b>Scienze umane</b>	Paola Benedetti	Paola Benedetti	Paola Benedetti
<b>4</b>	<b>Diritto e economia politica</b>	Sebastiano G. Galati	Sebastiano G. Galati	Sebastiano G. Galati
<b>5</b>	<b>Filosofia</b>	Camillo Mattavelli	Paola Benedetti	Paola Benedetti
<b>6</b>	<b>Lingua e cultura inglese</b>	Eleonora Giacoppo/Paola Maria Gonnella/ Giulia Pagano	Mariagrazia Romersi	Mariagrazia Romersi
<b>7</b>	<b>Lingua e cultura straniera 2 - Francese</b>	Sabrina Gioia	Sabrina Gioia	Sabrina Gioia
<b>8</b>	<b>Matematica</b>	Claudia Canzi	Claudia Canzi/Ficuccio Daniela	Matilde Andrighetti/ Iussich Tullia
<b>9</b>	<b>Fisica</b>	Claudia Canzi	Claudia Canzi/Pontiggia Anna Margherita	Iussich Tullia/Claudia Canzi
<b>10</b>	<b>Scienze naturali</b>	Giovanni Valsecchi	Giovanni Valsecchi	Giovanni Valsecchi
<b>11</b>	<b>Storia dell'Arte</b>	Orsola Tagliabue/ Chiara Cazzaniga	Orsola Tagliabue	Orsola Tagliabue
<b>12</b>	<b>Scienza motorie e sportive</b>	Stefano Sangalli	Stefano Sangalli	Stefano Sangalli
<b>13</b>	<b>Religione</b>	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi
<b>14</b>	<b>Sostegno</b>	Fusina Francesca Nogara Elena Ricci Silvia	Fusina Francesca Nogara Elena Ricci Silvia	Crippa Cristina Fusina Francesca Nogara Elena

### 2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e lettera tura italiana	Lingua e cultura 2	Lingua e cultura inglese	Scienze Umane	Storia	Matematica / Fisica	Filosofia	Scienze naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Diritto ed economia politica	Ed. civica	IRC
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
presentazione di problemi						X	X	X					
lavoro di gruppo	X		X		X			X					X
lezione pratica										X			
supporti multimediali	X	X	X		X	X		X	X			X	
supporti audiovisivi	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	
lezione con esperti				X	X		X	X				X	
Esperienze di laboratorio													
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Altro (*)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

\* .....

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2024 a maggio 2025. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

### 2.4 Percorsi interdisciplinari

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i seguenti contenuti in modo interdisciplinare:

- Snodo 1 – STORIA E MEMORIA  
Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Scienze Umane, Francese, Filosofia, Inglese

- Snodo 2 – DEMOCRAZIA E TOTALITARISMO  
Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto ed Economia, Italiano, Storia, Francese, Filosofia, Inglese
- Snodo 3 – LA CRISI DEL SOGGETTO E LA QUESTIONE IDENTITARIA  
Discipline coinvolte: Scienze Umane, Italiano, Inglese, Storia, Storia dell'Arte, Filosofia
- Snodo 4 - LAVORO E QUESTIONE SOCIALE  
Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto ed Economia, Italiano, Inglese, Francese, Storia, Storia dell'Arte, Filosofia
- Snodo 5 – LA GLOBALIZZAZIONE  
Discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto ed Economia, Francese, Inglese, Scienze naturali, Filosofia, Fisica
- Snodo 6 – UOMO E NATURA  
Discipline coinvolte: Scienze naturali, Inglese, Italiano, Storia dell'Arte, Fisica.

## 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi/visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

Attività/progetto/percorso	Descrizione sintetica	Discipline coinvolte	Contenuti /saperi acquisiti	Competenze sviluppate Dati inferibili da PTOF/progettazioni annuali dei CdC
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Incontro AIDO del 19 ottobre 2024. Incontro ADMO del 22 febbraio 2025	Tutte le discipline	Valore della donazione	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica  Sviluppo di comportamenti responsabili
INCONTRI CONTINENTE ITALIA	Global Health: la salute al di là della medicina del 4 febbraio 2025. Amazon: Il costo REALE delle spedizioni gratuite, del 15 aprile 2025	Scienze Umane, Filosofia, Scienze, Ed. Civica (insegnamento trasversale)	Approfondimento di contenuti disciplinari	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Corso per conseguire la certificazione di Lingua Inglese livello B1 e B2 del 15 febbraio 2025	Inglese	Tot. studenti liv. B1: 7 Tot. studenti LIV. B2: 1	Competenze linguistiche

TEATRO IN LINGUA INGLESE	Partecipazione allo spettacolo teatrale "Il ritratto di Dorian Gray" del 18 gennaio 2025	Inglese	Approfondimento di contenuti disciplinari	Competenze linguistiche
ATTIVITÀ DEL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Partecipazione a gare e tornei di Istituto e provinciali	Scienze motorie	Hanno partecipato tutti gli studenti	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
USCITA SUL TERRITORIO ANPI (Resistenza)	Uscita sul territorio per conoscere le dinamiche della resistenza lecchese	Storia, Arte, Letteratura... Ed. Civica	Approfondimento di contenuti disciplinari	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
USCITA-TEMA RESISTENZA (solo gruppo di religione)	Uscita alla Officina Badoni, "La scelta, la fame, il silenzio", storie di internati italiani nelle carte degli archivi CGIL in Lombardia. Del 21 marzo 2025	Storia, Letteratura, Ed. civica...	Approfondimento di contenuti disciplinari	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
VIAGGIO A PRAGA	Itinerario. Dal 5 al 7 Marzo 2025	Tutte le discipline	Approfondimento di contenuti disciplinari	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## 2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domanda	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	x	X				
Storia	X		X		X				
Scienze umane	X	X	X	X					
Diritto e Economia politica	X		X	X				X	
Filosofia	X	X	X						X
Lingua e cultura inglese	X	X						X	
Lingua e cultura straniera 2	X	X				X		X	
Matematica	X				X				X
Fisica	X				X			X	X
Scienze naturali	X				X	X			
Storia dell'arte	X				X			X	
Scienze motorie	X						X		
Religione		X		X					X

## 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.67 del 31 marzo 2025.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link:

<https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-ATTRIBUZIONE-VOTO-DI-COMPORTAMENTO-TRIENNIO.pdf?x96519>

## 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio 2025. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Diritto ed Economia politica) in data 13 gennaio 2025 e 12 maggio 2025. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

## 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si riportano le attività di PCTO svolte dagli studenti nel corso del triennio

### Anno scolastico 2022/2023

#### 3.1 – Titolo del Progetto: Sostenibilità e impresa

#### 3.2 – Definizione dei tempi e dei luoghi - Consuntivo finale

Periodo (orientativamente, esempi)	Attività d'aula	Attività di laboratorio	Attività presso l'Ente	Attività a casa
Settembre		Test corso sicurezza (2 ore)		Corso sicurezza (8 ore)
10 Novembre	La moneta ieri e oggi a cura di esperti del Museo del Risparmio di Torino (2 ore)			
19 Novembre	Etica e Business, i nuovi modelli economici i relatore: prof. Markus Krienke, docente di Filosofia moderna ed Etica sociale, facoltà di Teologia, Università di Lugano (2 ore)			
25 Novembre	Pianificazione, progettazione ed esposizione lavori di gruppo Museo del Risparmio (3 ore)			
28 Novembre	Moneta - le origini e il futuro: le criptovalute a cura di esperti			

	del Museo del Risparmio di Torino (2 ore)			
28 Gennaio	Etica e Finanza, esiste una finanza buona? Il paradigma dell'Economia civile relatore: prof. Daniele Maggi, docente di Economia aziendale, Università del Piemonte orientale relatore: prof. Walter Magnoni, docente di Etica sociale, Unicatt, Milano (3 ore)			
7 Febbraio	Agricoltura, sostenibilità, innovazione relatore: dott. Flavio Barozzi, Società agraria di Lombardia - Istituto Bruno Leoni (2 ore)			
14 Febbraio	Neoclassici vs. Keynesiani Relatore: prof. Carlo Lottieri, docente di Filosofia del Diritto, UniVerona, Istituto Bruno Leoni (2 ore)			

LCIS00600C - AF969D2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007680 - 15/05/2025 - IV.5 - I

14 Febbraio	La globalizzazione e le epidemie nella storia relatore: prof. Carlo Lottieri, docente di Filosofia del Diritto, UniVerona, Istituto Bruno Leoni (2 ore)			
16 Febbraio	Crescita economica e sostenibilità ambientale: incompatibili o complementarietà? relatore: prof. Ing. Francesco Ramella, Politecnico di Torino, Istituto Bruno Leoni (3 ore)			
2 Marzo	Gli elementi delle imprese: rischio d'impresa, capitale umano, finanziamenti, social responsibility, economia circolare a cura di esperti del Museo del Risparmio di Torino (1 ora)			
3 Marzo	Cosa succede se usciamo dall'Euro relatore: Istituto Bruno Leoni (2 ore)			
4 Marzo	Etica e ambiente: la recente riforma costituzionale a favore della tutela ambientale (3 ore)			
13 Marzo	Economia sostenibile per la società e l'ambiente (2 ore)			
24 Marzo		Visita d'istruzione alla fiera "Fa la cosa giusta" (Milano) e realizzazione di videointerviste (6 ore)		
29 Marzo	Pianificazione, progettazione video interviste (MdR) (3 ore)			
30 Marzo	Esposizione video interviste (MdR) (1 ora)			

5 Aprile	Impresa tra innovazione, etica e sostenibilità Premiazione video interviste a cura di esperti del Museo del Risparmio di Torino (1 ora)			
25 Maggio	Incontro Finale e premiazione progetti migliori (MdR) (1 ora)			
20/24 marzo	Attività solo di 2 alunni con Banca d'Italia (27 ore)			

Attività del Consiglio di classe (possibili approfondimenti da parte dei docenti del CdC)

DISCIPLINA	ARGOMENTI	ORE IN AULA	ORE a CASA, STUDIO INDIVIDUALE /VERIFICA
Inglese			
Scienze naturali	Visita d'istruzione a Milano, Fiera Fa' la cosa giusta visita d'istruzione a Montevicchia, Cascina Bagaggera		

ANNUALITÀ	Ore d'aula	Ore di laboratori	Ore presso l'ente	Ore attività a casa	DURATA ORE TOTALI
1^	35	8		8	51
2^	//	//	//	//	//
3^	//	//	//	//	//
<b>TOTALE</b>					51

**Anno scolastico 2023/2024**

**3.3 – Titolo del Progetto: Sostenibilità e impresa**

**3.4 – Definizione dei tempi e dei luoghi - Consuntivo finale**

<b>Periodo (orientativamente, esempi)</b>	<b>Attività d'aula</b>	<b>Attività di laboratorio</b>	<b>Attività presso l'Ente</b>	<b>Attività a casa</b>
11 gennaio		Visita di istruzione all'ICMA di Mandello Relatrici: Elena Gatti, responsabile marketing, Elena Maria Carla Torri, amministratrice e delegata, Paolo Cesana, responsabile produzione (4 ore)		
13 febbraio	Lario Reti Holding tra sostenibilità e ambiente relatore: Matteo Grazioli, responsabile marketing (2 ore)			
19 febbraio		Visita d'istruzione al depuratore di Lecco (3 ore)		

21 febbraio	Lavoro individuale sulle tematiche affrontate nel corso del PCTO (1 ora)			
14 marzo	Lavoro e dignità: da dove proviene e da chi viene prodotto ciò che mangiamo Relatrice: dott. Maria Panariello, associazione Terra, Roma (2 ore)			
19 marzo	Dalla linearità di consumi e sprechi all'economia circolare Relatore: dott. Enzo Favorino, Zero Waste Europe (2 ore)			
26 marzo	Debriefing intervento sull'Economia circolare (1 ora)			

26 marzo	Il mestiere dell'imprenditore Relatore: Domenico Palmisani, imprenditore di Lecco (1 ora)			
26 marzo	Il mestiere del sindacalista Relatore: Giuseppe Cantatore, sindacalista CGIL (1 ora)			
8 Aprile	Sostenibilità economica, ambientale, sociale (1 ora)			
13 Aprile		Giornata post-diploma (5 ore)		
30 Aprile	Turismo e over tourism, con Francesco Pirelli (1 ora)			
7 Maggio	Overtourism e gentrificazione (1 ora)			
30 Maggio	Lavoro individuale sulle tematiche affrontate nel corso del PCTO (1 ora)			
4 Giugno	Incontro con la titolare dell'ICMA di Mandello, dott.ssa Elena M. C. Torri (1 ora)			
Giugno 2024	Attività solo di 2 alunne con Università degli Studi di Milano (15 ore)			

ANNUALITÀ	Ore d'aula	Ore di laboratori	Ore presso l'ente	Ore attività a casa	DURATA TOTALE ORE
1					<b>51</b>
2	15	12			<b>27</b>
3	//	//	//	//	//
<b>TOTALE</b>					<b>78</b>

**Anno scolastico 2024/2025**

**3.1 – Titolo del Progetto: Politica, economia, società, ambiente e sostenibilità**

**3.2 – Definizione dei tempi e dei luoghi – Consuntivo**

<b>Periodo (orientativam ente, esempi)</b>	<b>Attività d’aula</b>	<b>Attività di laboratorio</b>	<b>Attività presso l’Ente</b>	<b>Attività a casa</b>
21 novembre 2024	La situazione dell'economia in Italia relatore: prof. Carlo Cottarelli, direttore del Programma di Educazione per le Scienze economiche e sociali, UniCatt, Milano (in presenza) (2 ore)			
4 febbraio 2025	Global health: la salute al di là della medicina relatrice: prof.ssa Angela Molinari (2 ore)			
7 febbraio 2025	Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica: dai Caraibi all'Italia relatore: dott. Raul Zecca Castel, ricercatore in antropologia, UniBicocca (2 ore)			
25 marzo 2025	Inquinamento, economia globale e allevamento: prof Valsecchi Giovanni (1 ora)			
11 Aprile	Lavori individuali (2 ore)			
12 aprile 2025		Giornata post-diploma 4 ore		
15 aprile	Incontro Contenente italia: Amazon, il costo reale delle spedizioni gratuite (2 ore)			
29 Aprile	Lavori individuali di revisione relativi all’attività di PCTO (1 ora)			

Febbraio - Maggio				Lavoro di approfondiment o personale in relazione al tema scelto (12 ore)
Aprile 2025	Attività solo di 1 alunna sulla Piattaforma "Educazione digitale" con Engie (12 ore)			

ANNUALITA'	Ore d'aula	Ore di laboratorio	Ore presso l'ente	Ore attività a casa	DURATA TOTALE ORE
1^					51
2^					27
3^	12	4		12	28
<b>TOTALE</b>					<b>106</b>

### 2.10 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof. Elena Nogara.

### 3. Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link:

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

### 4. Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
<b>2. Destinatari</b>	5 ^A SUE
<b>3. Monte ore complessivo</b>	33 ore
<b>4. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.

	<p><a href="https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/">https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di- valutazione- delle-discipline/</a></p>	
<p><b>5. Prodotto / prodotti da realizzare</b></p>		
<p><b>6. Competenze target</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE</b>                      - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.                      - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>                      - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.                      - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b>                      - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.                      - Partecipare al dibattito culturale</p>	
<p><b>A cura del Consiglio di classe</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE/DIRITTO</b>                      - Articoli 10 e 11                      - Elementi di Diritto internazionale (UE, NATO, WTO)</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>                      - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici.                      - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica</p>	<p><b>DIRITTO</b>                      - La Costituzione: la tutela dei diritti (4h)</p> <p><b>ITALIANO</b>                      - Lettura di passi antologici o/e romanzi attinenti alla tematica dell'impegno civile. (4h)</p> <p><b>STORIA</b>                      - Colonialismo/il mondo in blocchi/il mondo globalizzato (4h)</p>

	<p>e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario e globale.</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>- Partecipare al dibattito culturale</li> </ul>	<p><b>LINGUE STRANIERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura di passi antologici o/e romanzi e/o articoli di giornale attinenti alla tematica (3+3 h)</li> </ul> <p><b>SCIENZE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'uomo nel mondo globalizzato: politica, potere, stato (4h)</li> </ul> <p><b>FILOSOFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impegno civile degli intellettuali a difesa dei diritti umani (2h)</li> </ul> <p><b>SCIENZE NATURALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argomento a scelta del dipartimento di scienze, attinente al tema della UDA (2h)</li> </ul> <p><b>ARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impegno civile dell'arte a difesa dei diritti umani (2h)</li> </ul> <p><b>INCONTRI SUL TEMA o altri approfondimenti scelti dal CdC (4 h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica a cura di Continente Italia o altre associazioni</li> <li>- Intervento dell'ANPI</li> <li>- Conferenze a tema</li> </ul> <p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE-</b> Incontro a tema (2h)</p>
--	--	---

**5. Area della programmazione disciplinare individuale**

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) - TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 - SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**DOCENTE: GIULIA QUINCI**

### **CONTENUTI / UDA**

○ **Giacomo Leopardi**

- € La vita fuori e dentro il «natio borgo selvaggio»
- € La poetica di Leopardi: la poesia immaginativa e la poesia sentimentale, la teoria del piacere, l'immaginazione e la «rimembranza», le tre fasi del pessimismo
- € Lettura e analisi di alcuni passi significativi tratti dallo *Zibaldone*: I miti degli antichi e l'armonia con la natura - Poesia sentimentale e immaginativa - Ragione nemica della natura - Rimembranza, vago e indefinito - La teoria del piacere
- € La satira dei *Paralipomeni* e il pessimismo stoico della *Ginestra* (accenni)
- € I *Canti*. Analisi e commento dell'*Infinito*, la poetica del vago e dell'indefinito. Le canzoni civili e filosofiche. Lettura e analisi dell'*Ultimo canto di Saffo*. Il tema della bellezza da Leopardi alla contemporaneità. Lettura e analisi di *A Silvia*. La disillusione e il disincanto. Lettura e analisi comparativa de *Il sabato del villaggio* e de *La quiete dopo la tempesta*. L'attesa del piacere e il contrasto tra illusione e realtà
- € Le *Operette morali*. Lettura e analisi del *Dialogo della Natura e di un islandese* e del *Dialogo di Federico Ruysch e delle sue mummie*. La morte come fine degli affanni. Il nichilismo leopardiano

○ **SNODO: GUERRA E MEMORIA**

- € **Giuseppe Ungaretti**. La vita e la ricerca di un senso di appartenenza. La poesia di guerra

- € Lettura e analisi delle seguenti poesie: *In memoria, Agonia, Veglia, Fratelli, Soldati, Sono una creatura, Commiato*. Un viaggio verso la redenzione: lettura e analisi della poesia *La madre*
- € Il legame fra Ungaretti e l'haiku. L'essenzialità del linguaggio poetico nella poesia giapponese e nella poesia ermetica. Lettura e analisi di alcuni haiku
- € **Il Futurismo: Filippo Tommaso Marinetti** e il primo *Manifesto futurista*. La sintesi della guerra per i futuristi. *Il Manifesto della letteratura futurista* e il *Manifesto della cucina futurista*
- € Due punti di vista diversi sulla guerra: **Aldo Palazzeschi e Clemente Rebora**. Lettura e analisi delle poesie *Chi sono?* e *Movimento* di Palazzeschi e della poesia *Viatico* di Rebora. Accenni a **Emilio Lussu** e al romanzo *Un anno sull'altipiano*
- € **Gabriele D'Annunzio**: la vita come un'opera d'arte. Il poeta e la guerra. La retorica della persuasione e la propaganda. Le imprese militari. Lettura e analisi dell'*Orazione di Gabriele D'Annunzio a Quarto, il 5 maggio 1915*.
- € **Salvatore Quasimodo**: la vita e le raccolte poetiche. Lettura e analisi delle poesie *Alle fronde dei salici* e *Uomo del mio tempo*
- € **Eugenio Montale**: la vita e la poesia di guerra. Lettura e analisi di *Primavera hitleriana*
- € **Primo Levi**: la vita come testimonianza. Accenni alla Trilogia della Shoah. Lettura e commento della poesia *Cercavo te nelle stelle*
- € **Letteratura e Resistenza**. Il Neorealismo. Accenni a Mario Rigoni Stern, Carlo Levi, Primo Levi. Beppe Fenoglio e il romanzo "manifesto" della letteratura resistenziale: *Il partigiano Johnny*. Renata Viganò e il romanzo *L'Agnese va a morire*. Elio Vittorini: la letteratura come impegno civile. Riferimenti al romanzo *Uomini e no*. Accenni alla Resistenza francese e lettura della poesia *Liberté* di Paul Eluard
- € **Lettura integrale dei seguenti romanzi**: *Lessico familiare* di **Natalia Ginzburg** e *Il giardino dei Finzi-Contini* di **Giorgio Bassani**
- € **Lettura integrale di uno a scelta fra i seguenti romanzi**: *L'Agnese va a morire* di **Renata Viganò**, *Una questione privata* di **Beppe Fenoglio**, *Il sentiero dei nidi di ragno* di **Italo Calvino**
- **SNODO: LAVORO E QUESTIONI SOCIALI**
  - € **Giovanni Verga**: la vita e il contesto della Sicilia post-unitaria
  - € La poetica del Verismo (determinismo, impersonalità e realismo linguistico)
  - € *Vita dei campi*. Lettura e analisi della novella *Rosso Malpelo*. Verga e *l'Inchiesta in Sicilia* di Sonnino e Franchetti. Lettura e analisi della novella *La lupa*
  - € *I Malavoglia*. Lettura della prefazione e considerazioni sul *Ciclo dei Vinti*. La recensione di Luigi Capuana al romanzo. Lettura di estratti dal capitolo I e dal capitolo XV (la famiglia Malavoglia e l'addio di 'Ntoni)
  - € *Mastro-Don Gesualdo*: il culto della roba e l'ascesa sociale. Lettura e analisi di un estratto dalla morte di Gesualdo
  - € *Novelle rusticane*: lettura e analisi della novella *La roba*. Confronto con *Mastro Don-Gesualdo*
  - € **Italo Calvino**: interprete della complessità. Cenni biografici. La produzione letteraria. L'influenza del fiabesco e la Trilogia degli antenati. La fine della scrittura

realistica e fiabesca: il romanzo *La giornata di uno scrutatore*. Lettura e analisi del racconto "Marcovaldo al supermarket" tratto da *Marcovaldo ovvero le stagioni in città*: la critica alla moderna società dei consumi

- € **Giovanni Pascoli**. Cenni biografici. L'ultimo Pascoli: le posizioni nazionaliste. Lettura e analisi del discorso *La grande proletaria si è mossa*. Lettura e analisi di estratti del poemetto *Italy* e riflessioni sul tema dell'emigrazione. Accenni alla raccolta poetica *Myrica*. Lettura e analisi delle poesie *Arano* e *Lavandare*

○ **SNODO: FIGURE DEL POTERE E CULTURA. L'INTELLETTUALE TRA CRITICA E CONSENSO**

- € **Luigi Pirandello**: contesto biografico e letterario. L'autore e il suo tempo. Le ragioni dell'adesione al fascismo e il rapporto con il potere
- € Il teatro di Pirandello: le fasi e l'evoluzione della produzione teatrale. Analisi del rapporto tra individuo, società e autorità
- € *Sei personaggi in cerca d'autore*. Visione integrale dell'edizione del 1964 diretta da Giorgio De Lullo. La crisi dell'identità e dell'autorità artistica
- € La poetica pirandelliana: vita e forma, relativismo conoscitivo e sociale. Riferimenti alla commedia *Pensaci, Giacomino!* per riflettere sulle dinamiche di potere interpersonale
- € Riferimenti al dramma *La nuova colonia*. Il tema del potere utopico
- € Lettura e analisi della novella *Il treno ha fischiato*: riflessione sull'alienazione e sull'oppressione sociale
- € *L'umorismo*: lettura e interpretazione del saggio. Il tema delle strutture sociali e del potere delle convenzioni
- € *Il fu Mattia Pascal*: il tema del doppio, delle maschere sociali e della ribellione ai ruoli imposti. Esame di estratti selezionati: *Premessa*, *Premessa seconda (filosofica)*, "Adriano Meis e la sua ombra" (capitolo XV)
- € *I Quaderni di Serafino Gubbio operatore*: studio del brano "Dare la vita in pasto alla macchina" tratto dal finale del romanzo. L'alienazione dell'uomo nella società contemporanea e tecnologica
- € *Uno, nessuno e centomila*: la crisi dell'identità e l'impossibilità di sfuggire alle immagini imposte dall'altro
- € *Ciaula scopre la luna*: lettura e interpretazione della novella in chiave simbolica. Confronto con *Rosso Malpelo* di Giovanni Verga sul tema dell'emarginazione e del potere sociale
- € **Ignazio Silone**: il potere che opprime. Il romanzo *Fontamara* come denuncia del potere autoritario e dell'emarginazione sociale. Riflessione sul ruolo dell'intellettuale impegnato e sulla voce degli ultimi
- € **Gabriele D'Annunzio**: l'individuo che si fa potere. Esplorazione della figura dell'esteta e del superuomo nella produzione dannunziana. I romanzi del superuomo: *Le vergini delle rocce*, *Il fuoco*, *Forse che sì forse che no*. Il ritratto di Claudio Cantelmo da *Le vergini delle rocce* (capitolo I). Le *Laudi*: introduzione alla raccolta e al progetto poetico dannunziano. Lettura e analisi della poesia *La pioggia nel pineto* come espressione dell'estetismo, del panismo e del potere trasformativo della parola poetica. Il *Notturmo*: la fragilità del superuomo di fronte alla sofferenza fisica e al limite umano. Lettura dell'inizio dell'opera ("Scrivo nell'oscurità")

○ **SNODO: LA CRISI DEL SOGGETTO E LA QUESTIONE IDENTITARIA**

- € Dalla **Scapigliatura** alla letteratura del Novecento: il progressivo sgretolarsi delle certezze dell'io
- € Lettura e interpretazione di *Dualismo* di **Arrigo Boito** e di *Ed è subito sera* di **Salvatore Quasimodo**: riflessioni sulla frammentazione dell'identità e sul senso di precarietà esistenziale
- € **Italo Svevo**: l'intellettuale europeo. La vita e le opere dell'autore. Il contesto triestino. La trilogia dell'inettitudine: *Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno*. La crisi dell'io
- € Analisi antologica del romanzo *La coscienza di Zeno*: lettura di passi scelti. La *Prefazione* del dottor S. e l'inattendibilità della narrazione psicoanalitica. Il *Preambolo* e la strategia difensiva e ironica. *L'ultima sigaretta* (capitolo III) e la costruzione difensiva dell'identità attraverso la rete di alibi. *La morte del padre* (capitolo IV) e la riflessione sulla labilità della memoria
- € **Giovanni Pascoli**: la crisi dell'uomo e il rifugio nel nido. Lettura e analisi delle seguenti poesie: *X agosto, L'assiuolo, Temporale, Il lampo, Il tuono, Novembre, La mia sera*. Esame di passi significativi del saggio *Il fanciullino*: la sensibilità infantile come forma di conoscenza e come difesa contro il disincanto del mondo adulto.
- € **Eugenio Montale**: il poeta della crisi e dell'incomunicabilità. Lettura e analisi delle seguenti poesie: *I limoni* e *Merigiare pallido e assorto*.

#### MANUALE IN ADOZIONE

*Il mondo nelle parole*, VOL. 3A e VOL. 3B, di Stefano Prandi – ed. Mondadori.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: GIULIA QUINCI**

**CONTENUTI / UDA**

- **La belle époque tra luci e ombre**
  - € L'avvio della società di massa. Urbanizzazione, emigrazione, politica di nazionalizzazione delle masse e diffusione di sentimenti nazionalisti
  - € Questioni sociali. La questione femminile (le suffragette)
- **Le potenze europee alla vigilia della Prima Guerra Mondiale**
  - € La Germania di Guglielmo II
  - € Il caso Dreyfuss, lo sciovinismo e il revanscismo in Francia
  - € Conflitti sociali in Gran Bretagna e questione irlandese
- **Lo scenario politico dell'Europa a inizio Novecento**
  - € Le difficoltà dell'Impero russo e dell'Impero austro-ungarico
  - € L'invidia coloniale tedesca e gli attriti con la Francia, le crisi marocchine.
  - € La decadenza dell'impero ottomano e le guerre balcaniche
- **Le potenze extraeuropee agli inizi del Novecento**
  - € Espansione degli USA nel Pacifico e acquisizione di nuove colonie; elementi di debolezza della società americana (la segregazione razziale e il nazionalismo bianco)
  - € Nazionalismo in Cina e rivolta dei Boxer
  - € La guerra russo-giapponese per la Manciuria
- **L'età giolittiana**
  - € Trasformismo, clientelismo e pragmatismo giolittiani
  - € Il nazionalismo in Italia e la guerra di Libia
  - € La caduta di Giolitti
- **La Prima guerra mondiale**

- € Il naufragio del Titanic: un oscuro presagio
- € Le radici della Prima Guerra Mondiale: moventi politici (rivalità tra gli Stati, militarismo tedesco, polveriera balcanica, esaurirsi della possibilità di acquisire nuove colonie, affermazione di alleanze contrapposte — Triplice Alleanza vs Triplice Intesa), moventi culturali (nazionalismi, darwinismo sociale, disponibilità culturale alla guerra e idea che il conflitto possa risolvere le tensioni fra gli Stati, errori di previsione dei vertici militari), moventi economico-sociali (guerra come antidoto alla lotta di classe, guerra come occasione di profitto, guerra come palinogenesi sociale)
- € La causa scatenante: l'attentato all'arciduca Francesco Ferdinando e l'ultimatum alla Serbia
- € Le caratteristiche della Prima guerra mondiale: guerra globale, guerra totale e guerra di massa
- € L'Italia nella Grande Guerra: il «grande dilemma», il Patto di Londra, le battaglie sul fronte italiano (Isonzo, Caporetto e Vittorio Veneto), la «vittoria mutilata»
- € Le conseguenze della guerra
- **La Rivoluzione russa**
  - € Il contesto sociale della rivoluzione
  - € La Rivoluzione del 1905 e le sue conseguenze
  - € La Rivoluzione del febbraio 1917
  - € Le «Tesi di Aprile» di Lenin
  - € La crisi estiva
  - € La Rivoluzione d'ottobre
  - € L'uscita della Russia dalla Prima guerra mondiale (il Trattato di Brest-Litovsk)
  - € La dittatura bolscevica del proletariato
  - € La guerra civile fra Armata bianca e Armata rossa
  - € Il comunismo di guerra e la NEP
  - € La nascita dell'URSS e la questione ucraina
  - € La morte di Lenin e la contesa fra Trockij e Stalin
- **Il dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo**
  - € La situazione in Italia dopo la Prima Guerra Mondiale
  - € Il diciannovismo fascista
  - € La Marcia su Roma
  - € Il Discorso del bivacco e il nuovo governo fascista
  - € La transizione verso la dittatura, le elezioni del 1924 e il delitto Matteotti
  - € Le Leggi fascistissime e l'affermazione della dittatura
  - € La repressione del dissenso, i Patti Lateranensi, la propaganda fascista, le politiche per i giovani, l'ideologia fascista (il culto dell'Impero romano)
  - € La politica economica di Mussolini (corporativismo e autarchia) e la politica estera (dagli accordi con Francia e Gran Bretagna nella Conferenza di Stresa alla conquista dell'Etiopia)
  - € Le leggi razziali e l'avvicinamento dell'Italia alla Germania nazista
- **I totalitarismi e il totalitarismo imperfetto dell'Italia fascista**

○ **L'Unione Sovietica di Stalin**

- € I piani quinquennali, l'industrializzazione dell'URSS e la collettivizzazione delle terre (i *kolchozy*)
- € Lotta e persecuzione dei *kulaki*
- € Le «grandi purghe» e i gulag
- € Lo sfruttamento degli operai (il caso di Stachanov)
- € Propaganda del regime (culto della personalità e terrore) e politica culturale (il realismo socialista)
- € La parola e il potere: Boris Pasternak, Anna Achmatova e Marina Cvetaeva nell'epoca staliniana
- € La politica estera di Stalin: dal "fronte unico" antifascista e dall'appoggio dei repubblicani nella guerra civile spagnola al patto di non aggressione Molotov-Ribbentrop

○ **La Germania post-bellica e l'ascesa del Nazismo**

- € La Lega di Spartaco e la Repubblica di Weimar
- € Il nazismo dagli esordi alla crisi del '29
- € Hitler e il *Mein Kampf*
- € Le elezioni del 1932 e l'incendio del Reichstag, la fondazione del Terzo Reich
- € La Germania nazista: la «comunità popolare ariana», la Gestapo e la repressione dell'opposizione, la teoria dello «spazio vitale»
- € Le Leggi di Norimberga e la Notte dei Cristalli
- € Alcuni casi di resistenza antinazista
- € Crescita economica della Germania e riarmo
- € La politica estera di Hitler: l'*Anschluss*, gli Accordi di Monaco e l'annessione dei Sudeti, l'intervento nella guerra civile spagnola, il Patto anticomintern, l'Asse Roma-Berlino e il Patto d'acciaio, il patto di non aggressione con l'URSS

○ **Il mondo tra le due guerre**

- € L'India, Gandhi e la disobbedienza civile
- € La Cina divisa tra nazionalisti e comunisti, la guerra civile, la «Lunga marcia» di Mao, l'invasione giapponese e la sospensione delle ostilità, ripresa della guerra e vittoria dei comunisti
- € Il Giappone imperialista, l'invasione della Manciuria e del resto della Cina
- € Gli Stati Uniti dagli «anni Ruggenti» alla «Grande depressione», Roosevelt e il *New Deal*
- € L'America latina: la dipendenza dagli Stati Uniti e i regimi populistici
- € La guerra civile spagnola e l'instaurazione della dittatura di Francisco Franco

○ **La Seconda guerra mondiale**

- € Le cause pregresse (aggressività della politica estera nazista, politica delle annessioni tedesca, politica di *appeasement* dell'Inghilterra di Chamberlain, impotenza della Società delle Nazioni, fine dei rapporti e dell'Europa tratteggiata a Versailles)
- € Le caratteristiche, gli schieramenti, le fasi
- € La prima fase: invasione della Polonia, occupazione della Francia e repubblica di Vichy, la Battaglia d'Inghilterra, la Guerra d'inverno tra URSS e Finlandia,

l'entrata in guerra dell'Italia, l'operazione Barbarossa, il nuovo ordine tedesco, la Shoah, l'attacco a Pearl Harbor, l'ingresso degli Stati Uniti nel conflitto.

- € La seconda fase del conflitto: le principali battaglie del '42-'43 (Midway, Guadalcanal, El-Alamein, Stalingrado), la Carta Atlantica, le conferenze di Casablanca e di Teheran, la caduta del fascismo in Italia, l'occupazione nazista e la Resistenza (le principali formazioni partigiane, le stragi ad opera dei nazisti, la Resistenza civile, la Resistenza femminile e la testimonianza della partigiana Marisa Ombra), lo sbarco degli Alleati e il Centro-Sud liberato, la Svolta di Salerno, lo sbarco in Normandia, la resa della Germania, la fine della guerra in Italia, le tensioni nell'Alto Adriatico e i massacri delle foibe, la guerra nel Pacifico e la resa del Giappone
- € I Tribunali Internazionali e il nuovo ordine mondiale
- **La Guerra Fredda**
  - € Dalla conferenza di Yalta alla guerra ideologica tra USA e URSS
  - € Propaganda, Maccartismo, Piano Marshall
  - € Il contesto internazionale durante la Guerra fredda: la guerra di Corea, il movimento panarabo, l'indipendenza dell'India, la creazione dello Stato d'Israele e le guerre arabo israeliane
  - € La situazione dell'America latina nel contesto della Guerra Fredda (cenni sull'Argentina, il Brasile e il Cile)
- **La distensione e la coesistenza pacifica**
  - € La morte di Stalin e l'URSS di Krusciov
  - € La crisi di Suez, la Quinta Repubblica in Francia, la guerra d'Algeria
  - € Il processo di decolonizzazione e la Conferenza di Bandung
  - € Decolonizzazione del Sudafrica e *apartheid*
  - € La segregazione razziale negli Stati Uniti e il movimento guidato da Martin Luther King
  - € Gli Stati Uniti di Kennedy, la coesistenza pacifica e la corsa allo spazio
  - € La crisi di Berlino, la rivoluzione cubana di Fidel Castro e la crisi dei missili a Cuba
  - € Gli omicidi del presidente Kennedy, di Martin Luther King e del senatore Bob Kennedy (una nuova epoca buia per gli Stati Uniti)
- **Uno sguardo immediato sul mondo: dagli anni Sessanta alle soglie del presente**
  - € La contestazione sociale e la lotta per i diritti nel '68
  - € La Primavera di Praga
  - € La guerra in Vietnam e le reazioni internazionali
  - € I cambiamenti del mondo arabo (la nascita dell'OLP)
  - € Le dittature militari in America latina (i *desaparecidos*)
  - € Il Sudafrica di Nelson Mandela
  - € Il neoliberismo: gli Stati Uniti di Ronald Reagan e la Gran Bretagna di Margaret Thatcher (la guerra per le isole Falkland e la questione dell'Irlanda del Nord – l'IRA, la «domenica di sangue», gli Accordi del Venerdì Santo – e gli scontri con i sindacati)
  - € Gli ultimi fuochi fra URSS e USA: l'invasione sovietica dell'Afghanistan e la corsa al riarmo

- € La caduta del muro di Berlino, la dissoluzione dell'Unione Sovietica e la fine della Guerra fredda
- € Crisi della Federazione Iugoslava e le guerre nei Balcani
- € Il nuovo ordine mondiale e il terrorismo islamico, gli attacchi dell'11 settembre 2001
- € L'elezione di Barack Obama e il compimento del «sogno» di Martin Luther King
- **L'Italia repubblicana: dalla Costituente a Tangentopoli**
  - € La nascita della Repubblica Italiana e i primi passi della democrazia
  - € Il boom economico
  - € Gli anni di piombo e il terrorismo, la crisi economica e politica
  - € Tangentopoli, la crisi della Prima Repubblica e l'avvio della Seconda Repubblica

### **MANUALE IN ADOZIONE**

*La storia: progettare il futuro, VOL. 3, di Barbero, Sclarandis, Frugoni, ed. Zanichelli.*



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: INGLESE**

**DOCENTE: MARIA GRAZIA ROMERSI**

**CONTENUTI**

- **Romantic Era:** main political, social and literary aspects
- **W. Wordsworth: Nature** and the Individual: **Daffodils – Romantic ecology**, pg.221
- **Samuel Coleridge: The Rime of the Ancient Mariner** : general meaning
- **Lord Byron:** definition of Byronic Hero
- **P.B. Shelley: Ode to the West Wind:** the poet as a prophet
- **Jane Austen's** social novels: the first great lady novelist, a feminist ante-litteram – **Pride and Prejudice:** social witticism, social conformism
- **Mary Shelley: Frankenstein or the modern Prometheus:** a revolutionary novel
- **The Victorian Age: history and society.** Social and Political Reforms - The Victorian Compromise: the concept of Respectability, the situation of Victorian women. Utilitarianism: social contradictions. The development of the British Empire.
- **Charles Dickens:** his life, career, popularity, works, narrative technique. The writer of the compromise – A social Reformer
- **Charles Dickens – Hard Times:** from ch. 1.2 Book the First, Sowing: reading and analysing the characters – narrative technique – ch. 2 Murdering the Innocents – ch. 5, Description of Coketown: reading and analysing.
- **Charles Dickens – Oliver Twist:** plot, reading and analysis from: ch. 2 "Oliver's Ninth Birthday" – "Oliver is taken to the workhouse" – "Asking for some more"
- **The Bronte Sisters:** literary background
- **Charlotte Bronte – Jane Eyre:** plot, reading ch. 12 (Women feel just as Men feel) and ch. 23 – a protofeminist novel – Romantic and Victorian elements – The Byronic Hero
- **Emily Bronte – Wuthering Heights:** plot, main themes and characters. A new narrative technique. Influences of Romanticism and Gothicism. The Byronic Hero.
- **Late Victorian Age: main themes, Aestheticism**
- **R.L.Stevenson: The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde:** double personality – a strike to the Victorian Compromise – Palketto Stage: work at theatre
- **Oscar Wilde – The Picture of Dorian Gray:** reading of "The Preface" – analysis of the main themes in the novel – **The importance of being Earnest:** social witticism

- **Rudyard Kipling, the voice of the Empire – The White Man’s Burden**
- **The XX century:** a cultural crisis, the modern ordinary man, the Modernist revolution, post-colonial times, the concept of Globalisation in the Anglosaxon postcolonial world
- **The War Poets :** Rupert Brooke, **The Soldier** – Wilfred Owen, **Dulce et decorum est pro patria mori:** comparing and contrasting in themes and style – Siegfried Sassoon, **Glory of Women:** propaganda, women in World War 1
- **Joseph Conrad: “Heart of Darkness”,** main themes and views – The Colonization of Africa - **Joseph Conrad was a Racist, by Chinua Achebe:** reading a part of the essay
- **E. M. Foster: “A passage to India”,** main themes and association with **Salman Rushdie: “Midnight’s Children”:** Development of colonial and postcolonial India
- **James Joyce:** his life, career, narrative technique, relationship with Ireland and the Irish Revival. From “Dubliners” reading of **“Eveline”** – from “Ulysses” reading of **“Yes, I said yes, I will yes”** – episode 18, Molly’s monologue
- **Virginia Woolf:** her life, career, narrative technique, development of a feminist academic. From “Mrs Dalloway” reading of: **“She loved life, London, This Moment of June”** – from “A Room of One’s Own” reading of: **“Shakespeare’s Sister will be born some Day”.**
- **Thomas Stearns Eliot:** the modernist poet – **The Waste Land,** analysis and themes. From The Waste Land reading of: “The Burial of the Dead” - **“The Fire Sermon”** – “What the Tunder Said”: comparison with E. Montale
- **Jean Rhys: Wide Sargasso Sea,** a postcolonial novel, main themes and issues. Reading of: **“A disappointing Colonial Marriage”** – the end of the novel
- **DYSTOPIAN NOVELS:** the reasons for their development: an insight into a new kind of slavery in our modern world
- **George Orwell: 1984:** reading of some pages – plot, development; Newspeak: the corruption of the English language (Politics and the English language) - myth and antimyth – the writer as social conscience (Down and Out in Paris and London) – the annihilation of the individual by an all-controlling system (Animal Farm and 1984) – *Homage to Catalonia, Revolution in Barcelona*
- **EDUCAZIONE CIVICA: SLAVERY OLD AND NEW:** An insight into the concept of STRUCTURAL VIOLENCE by the anthropologist **Paul Farmer:** reading of some documents, discussion, an essay by the students

## MANUALE IN ADOZIONE

LITERARY JOURNEYS, concise – by Arturo Cattaneo, ed. Signorelli Scuola



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: FRANCESE**

**DOCENTE: SABRINA GIOIA**

**CONTENUTI / UDA**

- ▶ Madame Bovary (lavoro di gruppo + lettura libro)
  - "Lectures romantiques et romanesques"
  - "Le Bal"
  - "Maternité"
  - "Charles et Rodolphe".
  - VISION DU FILM EN LANGUE ORIGINALE
- ▶ Le Réalisme
- ▶ Balzac
  - "Je veux mes filles"
  - "La mort de père Grandet"
  - "Mémoires de deux jeunes mariées"
  - "La soif de parvenir"
  - "L'odeur de la pension vauquer"
- ▶ Le Naturalisme
- ▶ Zola
  - "Déjeuner à Montmartre"
  - "Un ouvrier au chômage"
  - "Qu'ils mangent de la brioche..."
  - "Pas une parole n'était échangée"
  - "L'alambic"

**LE TRAVAIL**

- ▶ "Melancholia" (Hugo)
- ▶ "La ville Noire" George Sand
  
- ▶ La globalisation
- ▶ Changement climatique.
- ▶ Industrialisation: Révolution industrielle.

- Le transformation de Paris: Haussmann.
- Économie: l'entreprise et la production: Les formes juridiques, les produits, les stratégies de vente
- Secteur primaire, secondaire et le tertiaire (le tertiaire seulement en France)
- Constitution Française et les Institutions
- Le Président de la République: rôle et pouvoirs
- Organisation territoriale Française
- L'union européenne et les institutions
- Brexit
- Les symbolistes
- Baudelaire: Correspondances
- Educazione civica: Lecture et commentaire de documents au sujet du travail et des femmes dans le monde du travail
- Article d'actualité tiré de: FRANCE 24 et TV5

**MANUALE IN ADOZIONE: FILIERE ES (Revellino-Schinardi\_Tellier) ZANICHELLI**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

**DOCENTE: SEBASTIANO GALATI GIORDANO**

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.

Le forme di Stato e le forme di governo.

La Costituzione: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana.

L'ordinamento internazionale: ONU e gli altri organismi internazionali.

Il diritto internazionale.

La Carta dei diritti fondamentali dell'unione europea.

Uguaglianza formale e sostanziale.

La parità di genere.

Il bicameralismo.

Il Parlamento: composizione, garanzie parlamentari, funzioni.

Il Governo: composizione, funzioni, responsabilità.

Il Presidente della Repubblica: elezione, poteri, responsabilità.

La Corte costituzionale: composizione, funzioni.

La funzione giurisdizionale.

I principi costituzionali in materia amministrativa

L'economia politica.

Liberismo e interventismo?

La finanza congiunturale.

Il welfare state.

Il debito pubblico.

La legge di bilancio.

Le tasse e le imposte.

L'elusione e l'evasione fiscale.

La globalizzazione

Protezionismo e libero scambio?

La nascita dell'unione europea

Le istituzioni e gli atti dell'unione europea

Manuale in adozione: Diritto ed Economia Politica. Vol. 3 di Paolo Ronchetti, edito dalla Zanichelli.

Lecco, 12 giugno 2025



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 – 2025**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

**DOCENTE: Paola BENEDETTI**

**CONTENUTI / UDA**

**1.La politica: il potere, lo Stato, il cittadino**

Il concetto complesso di potere e il suo legame con la politica

Status, Stato, forme dello stato moderno

La sociologia politica di Weber. Analisi testuale

Totalitarismo e democrazia

Hanna Arendt: le origini del totalitarismo e il tema della banalità del male

L'analisi del potere in Michel Foucault

Dallo splendore dei supplizi alla dolcezza delle pene. Il *Panopticon*

Il controllo sociale e le sue forme (pag 107-112)

**2.Il Welfare State. Aspetti e problemi**

Origini e principi ispiratori

Luci e ombre del Welfare State

Declino o riorganizzazione del Welfare ?

Una questione dibattuta: le politiche della famiglia - teoria nei fatti: pro o contro la

privatizzazioni La partecipazione politica le diverse forme della partecipazione politica .Le consultazioni elettorali. L'alternativa al Welfare state : il terzo settore .

### **3. Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni**

L'evoluzione del lavoro.

La modernizzazione del lavoro.

Marx: lavoro alienato, proletarizzazione della classe lavoratrice e capitalismo: aspetti sociologici.

Taylorismo, Fordismo, alienazione del lavoro e soluzioni attuali

L'espansione del settore terziario.

Il concetto di flessibilità del lavoro. La legge Biagi

Flessibilità e lavoro.

La disoccupazione come problema sociale.

- ***Le schiavitù contemporanee . Incontro con l'antropologo Raul Zecca Castel(2 ore)***

### **5. La globalizzazione**

Introduzione: complessità e sfaccettature

Globalizzazione e colonizzazione

Globalizzazione e vita quotidiana. M Auge' e i "non luoghi"

Globalizzazione economica ( multinazionali e delocalizzazione) e finanziaria. F. Rampini

Globalizzazione e politica: l'esportazione della democrazia. La posizione di A. Sen.

Lavori di gruppo sui diversi aspetti della globalizzazione politica(ambiente, diritti

Umani, democrazia, alimentazione).

Global Health: dal modello biomedico al modello bio-psico-sociale della salute; salute globale e disuguaglianze di salute. Determinanti non sanitarie delle malattie.

Paul Farmer(2003) .

Globalizzazione culturale tra omologazione e ibridazione( deterritorializzazione)

Criticità e vantaggi dei processi di globalizzazione

Il mondo no global

Serge Latouche: la teoria della decrescita

Gli effetti psicologici della globalizzazione: Z. Bauman: *Identità e legami liquidi*.

**-GLOBAL HEALT: LA SALUTE AL DI LA' DELLA MEDICINA. ( Continente Italia. A. Molinari)**

**-VISIONE TRASMISSIONE "LA TORRE DI BABELLE" BENESSERE E MALESSERE ECOLOGICO. SALUTE PIANETA E UOMO**

## **6. La società multiculturale**

Dinamiche culturali ieri e oggi.

I flussi migratori del Novecento: decolonizzazione, crollo del comunismo, le "primavere arabe", la globalizzazione.

Lessico: rifugiato, migrante, profugo, richiedente asilo, clandestino ( la convenzione di Ginevra).

Uguaglianza e differenza nel dibattito sul multiculturalismo.

Il caso degli Afro-Americani( il processo di interiorizzazione e di rivendicazione dello stigma)  
Politiche multiculturali: modelli ( francese, inglese, tedesco) a confronto.

Razzismo culturale o differenzialista di Taguieff

Dal multiculturalismo all'interculturalità.

## **Letture**

STATO, POLITICA E POTERE

- "Le radici della democrazia" di Amartya Sen.
- "Le origini del totalitarismo" di Hannah Arendt.
- "Vivere di politica o per la politica" di Max Weber.
- "Volontà di verità e microfisica del potere" di Michel Foucault.

IL LAVORO

- "Alienazione. Il compito della sociologia e dell'economia oggi" di Lelio Demichelis.
- "L'uomo flessibile" di Richard Sennett.

LA GLOBALIZZAZIONE

- "Verso un nuovo paradigma? La fine della globalizzazione e il ritorno dello Stato" di Lorenzo Castellani
- "Lo stato della globalizzazione nel 2023" di Steven. A. Altman e Caroline R. Bastian.
- "La perdita della sicurezza" di Zygmunt Bauman
- "Identità e legami liquidi" di Zygmunt Bauman
- "Sofferenza e violenza strutturale". P. Farmer
- "I non luoghi" di Marc Augè
- "Globalizzazione, i vent'anni che sconvolsero il mondo" di F. Rampini

LA MULTICULTURALITÀ

- "Uguaglianza e differenza" di C. Taylor

- "Il multiculturalismo è una trappola?": A. Sen

**UDA ed. civica *La politica: il potere, lo Stato, il cittadino***

**MANUALI IN ADOZIONE**

Clemente, Danieli, *La prospettiva antropologica*, Paravia;

Clemente, Danieli, *Orizzonte sociologia*, Paravia

Parisio, Di Giovanni; *Metodologia oggi*, Paravia

Lecco, 12 maggio 2025



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

**DOCENTE: Paola BENEDETTI**

**CONTENUTI / UDA**

**La filosofia nell'età romantica (quadro introduttivo)**

**L'idealismo tedesco**

- **Fichte:** Idealismo *contra* dogmatismo. Dottrina della scienza e la deduzione metafisica dell'Io. Cenni sulla missione del dotto.

- **Hegel:**

**I caratteri della filosofia hegeliana:** ragione e realtà; filosofia come scienza della totalità, spirito e storia; progresso e conflitto: la dialettica.

**L'assoluto e la dialettica;** il concetto hegeliano di assoluto "vero è l'intero"; il movimento dialettico dell'assoluto.

**La fenomenologia dello spirito.** Una scala di accesso al sapere assoluto; esperienze della coscienza e fenomenologia dello spirito; **La fenomenologia: la formazione della coscienza** coscienza: certezza sensibile, percezione, intelletto ; dalla coscienza all'autocoscienza; la ragione(cenni). **La fenomenologia: la storia dello spirito;** coscienza individuale e spirito. religione e il sapere assoluto .

**Filosofia e scienze nel sistema.** La filosofia come conoscenza concettuale dell'assoluto; scienze filosofiche e scienze empiriche; il sistema delle scienze filosofiche.

**Pensare ed essere nella Logica.** La dinamica del pensiero.; i tempi e i momenti della logica dialettica: essere, essenza , concetto( solo significato generale- cenni). **La filosofia della natura.** L'idea fuori dal suo elemento; organicismo e critica dell'evoluzionismo. **Lo spirito soggettivo** . Concetto della dialettica e dello spirito; lo spirito soggettivo(( solo significato generale- cenni) **Lo spirito oggettivo : diritto e moralità;** il diritto astratto; moralità e l'interiorità della coscienza (breve cenno).

**Famiglia e società civile.** La famiglia, il matrimonio, i figli; società civile e rapporti economici; la società civile. Fattori di coesione sociale. **L'Eticità. Lo stato.** La razionalità dello stato moderno; principio monarchico e rapporti internazionali. **La filosofia della storia.** Le tappe dello sviluppo storico. **Lo spirito assoluto.** Arte e storia dell'arte; la religione e la narrazione dell'assoluto; la filosofia come sapere assoluto.

### **Dissoluzione e alternative all'hegelismo:**

- **Schopenhauer:**

Radici culturali; il mondo come rappresentazione( velo di Maya); tutto è volontà; dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo; caratteri e manifestazione della volontà di vivere; il pessimismo; I critica alle varie forme di ottimismo; le vie della liberazione dal dolore; dalla sfortuna al successo

- **Destra e sinistra hegeliana.** La religione e le divisioni della scuola hegeliana.(cenni generali); dalla religione alla politica.

- **Feuerbach:**

critica della religione e antropologia ; la religione come alienazione; il progetto di un umanesimo naturalistico.

- **Marx:**

Vita e opere

**Filosofia ed emancipazione.** Caratteri generali del marxismo;la filosofia come critica ; la critica della filosofia hegeliana del diritto (misticismo logico e critica allo stato moderno e al liberalismo) ; emancipazione politica e umana; filosofia, proletariato e rivoluzione; lavoro, alienazione, riappropriazione; le eredità di Hegel e Feuerbach.

**La concezione materialistica della storia e socialismo:** la critica dell'ideologia; ideologia e rapporti di produzione; materialismo storico e lotta di classe; critica ai falsi socialismi;il programma comunista(fasi)

**L'analisi della società capitalista;** Il Capitale: merci lavoro e plusvalore; significato terminologico di feticismo .

### **Il Positivismo:**

- Caratteri generali
- Principi
- Evoluzione del positivismo nell'Ottocento
- **Comte:**

**Filosofia positiva e riforma sociale :** ordine e progresso.

**Epistemologia delle scienze umane e sociali:** caratteristiche generali

**La crisi della filosofia ottocentesca:**

• **Nietzsche:**

Vita e scritti; filosofia e malattia; nazificazione e denazificazione; caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche; le fasi del suo filosofare:

**La concezione tragica del mondo.** Nietzsche, Schopenhauer, Wagner; L'apollineo e il dionisiaco nella tragedia. **Il prospettivismo e la concezione della storia.** Il divenire dell'essere e la verità ;la critica della decadenza occidentale; la malattia storica della cultura europea; la critica della storiografia. **La fase illuministica.** Dall'arte alla scienza; le illusioni della metafisica e della morale; la gaia scienza. **Parole chiave della filosofia di Nietzsche.** La morte di Dio; nichilismo; l'oltreuomo; l'eterno ritorno; la volontà di potenza.

**La critica della morale e della religione.** L'ultimo Nietzsche:la distruzione della tradizione occidentale; la transvalutazione dei valori.

**La psicoanalisi:**

• **Freud:**

**Dallo studio sull'isteria alla scoperta dell'inconscio.** I primi passi verso la psicoanalisi; l'inconscio. **La scoperta della sessualità infantile.** Sessualità e libido. L'evoluzione sessuale dei bambini ;il complesso di Edipo; la sessualità dall'infanzia alla pubertà. La struttura della personalità. Psicoanalisi e filosofia : la metapsicologia; la prima topica; la seconda topica . **La psicoanalisi e il sogno .** La psicoanalisi come terapia; l'interpretazione dei sogni nella pratica analitica. **Il disagio della civiltà.** Psicoanalisi e società.; una nuova concezione del Super-io.

## LETTURE DI FILOSOFIA

### Fichte

- Idealismo e dogmatismo

### Hegel

- Dialettica servo padrone
- Coscienza infelice
- Gli individui storici universali
- Il fine della storia e la fine della storia

### Feuerbach

- Rapporto oggetto-soggetto
- Religione come prima forma di autocoscienza
- Io e tu

### Marx

- Le tesi su Feuerbach

- L'alienazione economica
- Ecosocialismo

### **Comte**

- Corso di filosofia positiva

### **Schopenhauer**

- La scoperta della volontà attraverso il corpo

### **Freud**

- Freud e la psicoanalisi come pensiero

### **Nietzsche**

- la seconda inattuale: l'utilità e il danno della storia nella vita
- La morte di Dio e l'oltreuomo
- Come il mondo vero fini per essere una favola. Storia di un errore.
- Il tempo come circolo
- Le tre metamorfosi
- Le due morali: la morale dei signori e morale degli schiavi
- Il sospetto della coscienza.

## **UNITA' di APPRENDIMENTO di EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 5^A SUE**

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
----------------------	---------------------------------------

### **FILOSOFIA**

L'impegno civile degli intellettuali a difesa dei diritti(4H)-

### **MANUALE IN ADOZIONE:**

**"LA RICERCA DELLA CONOSCENZA" di Chiaradonna e Pecere**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DOCENTE: IUSSICH TULLIA**

**CONTENUTI / UDA**

PRIMO QUADRIMESTRE

**Funzioni e loro proprietà**

Definizione di funzione numerica; funzione reale di variabile reale.

Classificazione delle funzioni.

Studio di una funzione: dominio e codominio, intersezione con gli assi cartesiani, ricerca degli zeri, simmetrie notevoli, segno.

Funzioni crescenti, decrescenti, monotone. Funzioni definite a tratti.

Grafico di una funzione: riconoscere le caratteristiche di una funzione dal suo grafico.

Funzioni composte.

No successioni, no progressioni.

**Limiti**

Insiemi di numeri reali. Intorno di un punto, punti di accumulazione.

Concetto intuitivo di limite.

Limite finito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito; limite destro e limite sinistro.

Limite infinito di una funzione per  $x$  che tende ad un valore finito, limite finito di una funzione per  $x$  che tende a infinito, limite infinito di una funzione per  $x$  che tende ad infinito.

Teoremi generali sui limiti (senza dimostrazione): teorema di unicità del limite, teorema del confronto, teorema della permanenza del segno.

**Funzioni continue e calcolo dei limiti**

Continuità di una funzione in un punto.

Operazioni sui limiti: limite della somma algebrica di due funzioni, limite del prodotto di due funzioni, limite della potenza, limite della funzione reciproca, limite del quoziente di due funzioni.

Forme di indecisione di limiti di funzioni algebriche:  $(-\infty + \infty)$ ,  $(\frac{\infty}{\infty})$ ,  $(\frac{0}{0})$ . Infiniti e loro confronto.

Punti di discontinuità e di singolarità di una funzione.  
Proprietà delle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato.  
SECONDO QUADRIMESTRE

Asintoti orizzontali, verticali, obliqui.  
Grafico probabile di una funzione.

### **Derivata di una funzione**

Significato geometrico di derivata. Rapporto incrementale. Concetto di derivata.  
Continuità e derivabilità. Derivate delle funzioni elementari.  
Algebra delle derivate: derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata della somma di funzioni, derivata del prodotto di funzioni, derivata del reciproco di una funzione, derivata del quoziente di due funzioni, derivata di una funzione composta.  
Derivate di ordine superiore al primo. Retta tangente ad una curva.  
Punti di non derivabilità: flessi verticali, cuspidi, punti angolosi.  
Applicazioni del concetto di derivata alla fisica.  
Teoremi sulle funzioni derivabili; enunciati dei teoremi di Lagrange e Rolle.  
Funzioni crescenti, decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari: massimi, minimi e flessi orizzontali. Enunciato del teorema di Fermat.  
Funzioni concave e convesse, punti di flesso e derivata seconda.

### **Studio di una funzione**

Studio di una funzione algebrica razionale: dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi cartesiani, segno, limiti, asintoti, derivata prima, crescita e decrescenza, massimi e minimi relativi, flessi.

## **MANUALE IN ADOZIONE**

**5 Matematica.azzurro** Bergamini, Barozzi, Trifone ed. Zanichelli (ISBN 978-88-08-45188-0)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) - TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 - SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO**  
**DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: FISICA**

**DOCENTE: CANZI CLAUDIA**

**CONTENUTI / UDA**

**Forze elettriche e campi elettrici**

Introduzione all'elettrostatica

Elettrizzazione per strofinio, contatto induzione e polarizzazione

Conduttori e isolanti.

Conservazione della carica.

Legge di Coulomb, analogie con la legge gravitazionale.

Campo elettrico e linee di forza.

Flusso del campo elettrico e legge di Gauss

**Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico**

Conservatività della forza elettrica.

Energia potenziale in un campo elettrico uniforme ed energia potenziale di un sistema di cariche.

Potenziale elettrico e differenza di potenziale.

Superfici equipotenziali e linee del campo elettrico.

Capacità di conduttori e condensatori.

Costante dielettrica relativa.

Energia immagazzinata da un condensatore.

**Circuiti elettrici**

Velocità di deriva. Corrente elettrica e intensità di corrente elettrica.

Le leggi di Ohm.

Potenza elettrica, leggi di Kirchhoff, resistori e condensatori.

Calcolo della resistenza equivalente.

Resistenza interna e strumenti di misura.

**Magnetismo**

Fenomeni magnetici e magneti.

Campo magnetico.

Forza di Lorentz.

Azione di un campo magnetico su un filo percorso da corrente.  
Campo magnetico generato da un filo, una spira e un solenoide percorsi da corrente.  
Esperienza di Ampere (interazione tra due fili percorsi da corrente).  
Ipotesi di Ampere sul magnetismo e proprietà magnetiche della materia.

**MANUALE IN ADOZIONE**

La Fisica di Cutnell e Johnson. azzurro. Elettromagnetismo, relatività e quanti.

Cutnell, Johnson e Young

Zanichelli



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 – 2025**

**DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI**

**DOCENTE: GIOVANNI VALSECCHI**

**CONTENUTI / UDA**

- Scienza e metodo scientifico: l'importanza dei dati sperimentali,
- Il concetto di natura e l'assenza di finalismo; la dipendenza reale, ma non sempre percepita, dell'uomo dalla natura,
- L'importanza dei dati scientifici come supporto alle decisioni politiche,
- Differenze tra tempo e clima,
- Struttura e composizione dell'atmosfera,
- Il tempo: cicloni, anticicloni, perturbazioni,
- Gas serra ed effetto serra,
- Bilancio energetico della Terra e riscaldamento globale,
- Cambiamento climatico, eventi estremi, rischio idrogeologico nei rilievi e in pianura,
- Le COP e il ruolo dell'IPCC,
- L'iniquità della distribuzione delle conseguenze del CC,
- Mitigazione, adattamento, resilienza,
- I costi dell'inazione in campo climatico e la convenienza economica della transizione per come emerge da rapporti di Deloitte, AON, Swiss Re,
- L'inquinamento atmosferico: cause e conseguenze,
- Le particolari condizioni che fanno della Pianura padana uno dei territori più inquinati d'Europa,
- L'inquinamento indoor,
- La salute globale e le minacce: i quattro grandi settori industriali che minacciano la salute globale secondo l'OMS (industrie del cibo, dell'alcol, del tabacco, dei combustibili fossili),
- Il concetto di esternalità e di esternalizzazione e la necessità di sviluppare un'economia che possa attribuire correttamente le responsabilità, al fine dell'attribuzione di un giusto prezzo a prodotti e servizi,
- Le esternalità legate all'agricoltura e allevamento intensivi,
- Il riscaldamento degli oceani e le sue possibili conseguenze,

- Modalità di produzione dell'energia elettrica: combustibili fossili e fonti rinnovabili,
- Il contributo dell'UE alla lotta contro il cambiamento climatico: il Green Deal EU
- Le azioni previste nei diversi settori: efficienza energetica, passaggio a fonti rinnovabili, trasporti, industria, residenziale,
- Gli strumenti: tasse e contributi; il sostegno alle categorie più deboli e l'importanza di una transizione equa che possa ridurre le disuguaglianze.

### **MANUALE IN ADOZIONE**

Non si è individuato alcun manuale.

I contenuti sono sempre stati proposti dal docente anche in forma di documenti scelti in rete.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE**

**DOCENTE: ORSOLA TAGLIABUE**

**CONTENUTI**

**NEOCLASSICISMO**

Caratteri generali

Antonio Canova: Amore e Psiche, Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria

Jacques-Louis David: Giuramento degli Orazi, Morte di Marat

**ROMANTICISMO**

Caratteri generali

Il sublime, il paesaggio romantico

Caspar David Friedrich: Monaco in riva al mare, Viandante sul mare di nebbia

John Constable: The Hay Wain, studi sulle nuvole

William Turner: Tempesta di neve: Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi, Pioggia  
vapore e velocità

Théodore Géricault: la Zattera della Medusa

Eugène Delacroix: La Libertà che guida il Popolo.

Francesco Hayez: il Bacio, Ritratto di Alessandro Manzoni

**REALISMO**

Caratteri generali

Jean-Francois Millet: Le spigolatrici

Gustav Courbet: Gli spaccapietre

### **IMPRESSIONISMO**

Caratteri generali

Edouard Manet: la colazione sull'erba, Olympia, Il bar delle Folies-Bergère

Claude Monet: la serie della cattedrale di Rouen, la serie delle ninfee.

### **POST- IMPRESSIONISMO**

Georges Seurat: Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte

Paul Cézanne: La casa dell'impiccato, Donna con caffettiera, I Giocatori di carte, La montagna di Sainte-Victoire

Van Gogh: I mangiatori di patate, Gli autoritratti, Notte stellata, Campo di grano con mietitore, Campo di grano con corvi

Paul Gauguin: La visione dopo il sermone, Orana Maria, Da dove veniamo, chi siamo, dove andiamo

### **SIMBOLISMO**

Il clima simbolista europeo

Odilon Redon: Occhio mongolfiera

Gustave Moreau: Apparizione

Arnold Böcklin: L'isola dei morti

### **DIVISIONISMO**

Gaetano Previati: Sogno, Maternità

Pellizza da Volpedo: Ambasciatori della fame, Fiumana, Il Quarto Stato

### **SECESSIONI E ART NOUVEAU**

Caratteri generali

Secessione di Monaco

Franz von Stuck: Il peccato

Secessione viennese

Gustav Klimt: Giuditta I e II, Il fregio di Beethoven

Munch: Autoritratti, La morte nella stanza della malata, Madonna, La danza della vita, L'urlo

### **AVANGUARDIE STORICHE**

ESPRESSIONISMO FRANCESE

I Fauves. Matisse: La stanza rossa, Gioia di vivere, La danza

ESPRESSIONISMO TEDESCO

Die Brucke. Kirchner: L'estetica del brutto, Marcella, Cinque donne nella strada

ESPRESSIONISMO AUSTRIACO

Schiele: l'abbraccio

### **CUBISMO**

Picasso. Poveri in riva al mare, Acrobata sulla palla. Gertrude Stein, Le demoiselles d'Avignon

Cubismo analitico: Ma jolie

Cubismo sintetico: Natura morta con sedia impagliata, I tre musicisti

Guernica

### **FUTURISMO**

Boccioni: La città che sale, Stati d'animo I e Stati d'animo II, Forme uniche della continuità nello spazio.

### **ASTRATTISMO**

Vasilij Kandinskij: caratteri generali, Il cavaliere azzurro, primo acquerello astratto, Impressioni, Improvvisazioni, Composizioni

Piet Mondrian: Astrazione a partire dall'albero, Albero rosso, Albero grigio, Melo in fiore, Composizione con rosso blu giallo, Broadway Boogie Woogie

### **MANUALE IN ADOZIONE**

Capire l'arte 3 - Dal Neoclassicismo a oggi (Gillo Dorfles, Angela Vettese, Eliana Princi, Gabrio Pieranti)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE: SANGALLI STEFANO**

**CONTENUTI / UDA**

**1) PICKLEBALL:**

- Le nozioni fondamentali per la pratica sportiva
- I fondamentali individuali
- Le partite di singolo e di doppio

**2) LA RESISTENZA:**

- Ripasso dei concetti fondamentali
- L'allenamento della resistenza
- I 1000 metri

**3) PALLAVOLO:**

- Partite di allenamento per il torneo scolastico e provinciale

**4) INTERCROSSE:**

- Le nozioni fondamentali per la pratica sportiva
- Esercizi a coppie e a gruppi
- La partita

**5) BADMINTON:**

- Partite di singolo e di doppio in preparazione al torneo scolastico e provinciale

6) **ATLETICA LEGGERA:**

- Le specialità relative ai Giochi sportivi studenteschi
- Partenza dai blocchi
- Il getto del peso
- I salti: salto in alto e salto in lungo

7) **GIOCHI OLIMPICI:**

- Filmati di Raiplay sulla storia ed i personaggi delle Olimpiadi

8) **SALTELLI DELLA FUNICELLA:**

- Allenamento specifico in previsione della prova comune

9) **CAMMINATA VELOCE:**

- Camminate a ritmo sostenuto in ambiente naturale per incentivare al movimento sostenibile, migliorare la resistenza motoria ed apprendere stili di vita salutari

10) **TENNIS TAVOLO:**

- Partite di singolo e di doppio in preparazione al torneo scolastico e provinciale

11) **PATTINAGGIO SU GHIACCIO:**

- Pattinaggio libero sulla pista cittadina

12) **ACROSPORT:**

- Le nozioni fondamentali per lavorare in sicurezza
- Lavoro a coppie o a gruppi
- Presentazione dei lavori finali con annessa parte coreografica

13) **PALLAMANO:**

- Partite su campo regolamentare outdoor

14) **TEST MOTORI:**

- Test motori per la misurazione di diverse capacità motorie: flessibilità, equilibrio, forza, agilità

**MANUALE IN ADOZIONE**

IN MOVIMENTO – Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi – Marietti Scuola



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) - TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 - SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> SUE**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

**DOCENTE: VALSECCHI FULVIA**

### **CONTENUTI / UDA**

Presentazione argomenti e "Libertà".

Il concetto di "libertà".

Vari tipi di libertà.

Riflessioni personali scritte: libertà e felicità.

Introduzione al decalogo.

Io sono il Signore Dio tuo: non avrai altro Dio al di fuori di me.

Riflessioni su alcuni idoli.

Confronto in classe.

Non nominare il nome di Dio invano.

Ricordati di santificare le feste.

Onora il padre e la madre.

Non uccidere.

Non commettere atti impuri.

Non rubare.

Non dire falsa testimonianza.

Non desiderare la donna d'altri.

Non desiderare la roba d'altri.

Conclusione decalogo.

Riflessioni conclusive dei cinque anni trascorsi.

Visione di film inerenti le tematiche proposte.

**MANUALE IN ADOZIONE: SULLA TUA PAROLA**

Lecco, 12 maggio 2025

**ESAME DI STATO**  
**Documento del Consiglio della Classe**

**5^A SUE Liceo Economico Sociale**

**A.S. 2024/25**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del team per Educazione civica</b>	<b>FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del team per Educazione civica</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	Giulia Quinci	
<b>Storia</b>	Giulia Quinci	
<b>Lingua e cultura inglese</b>	Mariagrazia Romersi	
<b>Lingua e cultura straniera 2 Francese</b>	Sabrina Gioia	
<b>Diritto ed Economia politica</b>	Sebastiano G. Galati	
<b>Scienze Umane</b>	Paola Benedetti	
<b>Filosofia</b>	Paola Benedetti	
<b>Matematica</b>	Tullia Iussich	
<b>Fisica</b>	Claudia Canzi	
<b>Scienze naturali</b>	Giovanni Valsecchi	
<b>Storia dell'arte</b>	Orsola Tagliabue	
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Stefano Sangalli	
<b>I.R.C</b>	Fulvia Valsecchi	
<b>Sostegno</b>	Elena Nogara	
<b>Sostegno</b>	Francesca Fusina	
<b>Sostegno</b>	Cristina Crippa	

Lecco, 12 maggio 2025

Il Coordinatore di classe