

## **Relazioni, digitale e rispetto: crescere ed essere consapevoli**

*La scuola rappresenta uno spazio privilegiato per educare al rispetto, promuovere un uso consapevole del digitale e favorire la parità di genere. Il percorso proposto intende prevenire la violenza online e gli stereotipi, rafforzando al tempo stesso competenze socio-emotive fondamentali per studenti e docenti, come empatia, ascolto e gestione dei conflitti.*

*L'iniziativa è realizzata da **PermessoNegato**, Associazione attiva a livello internazionale nel supporto a minori e adulti vittime di violenza online, e si inserisce nel progetto **NORA against GBV**, cofinanziato dall'Unione Europea e promosso da ActionAid e Fondazione Realizza il Cambiamento, che riunisce numerose realtà italiane impegnate nella prevenzione e nel contrasto della violenza di genere.*

### **Informazioni organizzative**

- **Istituto coinvolto:** Istituto Istruzione Superiore Giovanni Bertacchi, Lecco
- **Destinatari:** Studenti delle classi prime e docenti di tutte le aree disciplinari
- **Modalità:** incontri interattivi, sia in presenza che online
- **Calendario concordato:**
  - **Docenti:** 27 ottobre h.14.30-16.30 - 1 incontro online di 2 ore
  - **Studenti:**
    - 28 ottobre h.11.00-13.00 - primo incontro in presenza di 2 ore
    - 11 novembre h. 10.00-12.00 - secondo incontro in presenza di 2 ore
- **Sede:** Via XI Febbraio, 8, a Lecco – Aula Magna
- **Durata complessiva:** 6 ore (2 per i docenti + 4 per gli studenti)
- **Nota organizzativa:** l'incontro con i docenti dovrà svolgersi prima di quelli con gli studenti

**REALIZZATO  
NELL'AMBITO DI**

**nora  
AGAINST GBV**

**FINANZIATORI**

**actionaid**  
REALIZZA IL CAMBIAMENTO

**FONDAZIONE  
REALIZZA IL CAMBIAMENTO**



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

## INCONTRO CON I DOCENTI

### **1. Parità di genere e violenza online**

- Stereotipi e discriminazioni nella scuola e nella società
- Dinamiche della violenza digitale (revenge porn, slut-shaming, molestie)
- Strategie educative e ruolo dei docenti nella prevenzione e nel supporto agli studenti

### **2. Uso consapevole del digitale**

- Opportunità e rischi delle tecnologie
- Cyberbullismo e hate speech: come riconoscerli e intervenire
- Buone pratiche per educare a un uso responsabile del web

### **3. Educazione Socio-Affettiva e Gestione delle Emozioni**

- Importanza dell'intelligenza emotiva nell'apprendimento
- Strategie per aiutare gli studenti a gestire emozioni e conflitti in classe
- Tecniche di ascolto attivo ed empatia nelle relazioni educative

### **4. Educazione socio-affettiva e sessuale**

- Intelligenza emotiva ed empatia nelle relazioni educative
- Gestione delle emozioni e dei conflitti in classe
- Consenso e relazioni rispettose: il ruolo della scuola nell'educazione affettiva e sessuale

REALIZZATO  
NELL'AMBITO DI

**nora**  
AGAINST GBV

FINANZIATORI

**actionaid**  
REALIZZA IL CAMBIAMENTO

FONDAZIONE  
**REALIZZA IL CAMBIAMENTO**



Cofinanziato  
dall'Unione europea

## INCONTRO CON GLI STUDENTI

### **1. Cyberbullismo e violenza di genere online**

- Che cos'è il cyberbullismo e come si manifesta
- Forme di violenza di genere nel digitale: commenti sessisti, hate speech, diffusione non consensuale di immagini
- Conseguenze per chi subisce e responsabilità di chi assiste

### **2. Il digitale e le relazioni: opportunità e rischi**

- Social network, chat e videogiochi come spazi di incontro
- Le potenzialità positive del digitale
- Rischi legati a privacy, sicurezza e manipolazione delle emozioni

### **3. Educazione alla sessualità e al consenso**

- Che cosa significa consenso e perché è fondamentale
- Relazioni affettive sane e rispetto dei confini
- Sexting e tutela della propria intimità online

### **4. Pari opportunità e stereotipi di genere**

- Stereotipi più comuni e il loro impatto sulla crescita
- Differenze tra ruoli di genere e pari opportunità
- Come riconoscere e decostruire i pregiudizi

### **5. Empatia, rispetto e condivisione delle emozioni**

- Capire e riconoscere le emozioni proprie e altrui
- L'importanza del rispetto reciproco nelle relazioni
- Costruire legami basati sull'ascolto e sull'empatia