



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale - I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) - TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 - SITO WEB: www.bertacchi.edu.it  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



Prot. 15502

Ai docenti tutti

Ai docenti tutor  
orientamento a.s. 2024/25

All'Albo Online

Agli Atti del progetto POC  
Avviso 64310 del  
23/04/2025

**OGGETTO: CANDIDATURA DISPONIBILITÀ DOCENTI TUTOR PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR** per la realizzazione del progetto del progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

**Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-113**  
**CUP: E14D25001660001**  
**Titolo del progetto: ORIENTAMENTO Bertacchi**

**VISTO** l'Avviso pubblico N. 64310 DEL 23/04/2025 - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) - "Per la Scuola" 2014-2020;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione all'Avviso pubblico N. 64310 DEL 23/04/2025 - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) - "Per la Scuola" 2014-2020;

**VISTA** la candidatura n. 1095462 -Avviso 64310 del 23/04/2025 - Percorsi di orientamento - Inviata il 03/06/2025;

**VISTA** l'autorizzazione prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo  
AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR



Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”;

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025 del progetto, prot. 14740 del 16/10/2025;

**VISTA** l’azione di Disseminazione del progetto "ORIENTAMENTO Bertacchi", relativo all’Avviso n. 64310 del 23/04/2025, prot. n. 14733 del 16/10/2025;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI E TUTOR”, per percorsi di orientamento rivolti ad almeno n. 9 studenti delle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado in orario extracurriculare;

**CONSIDERATO** che i docenti, già individuati Tutor Orientamento e Orientatore con Decreto Prot. n. 17075 del 02/12/2024 e impiegati nell’ a.s. 2024/2025, **avranno priorità rispetto alle candidature che perverranno in risposta al presente Avviso**

**DETERMINA**

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di ESPERTO E TUTOR per le seguenti azioni del progetto:

	TITOLO MODULO	DETTAGLIO MODULO	FIGURE PREVISTE E PRIORITA’		N. ORE
			<b>Priorità:</b> - incarico Tutor Orientamento e Orientatore a.s. 24-25		
			<b>Altre priorità</b>		
1	Debate for Skills: potenziare il futuro attraverso il dibattito in lingua inglese	Laboratorio Debate	ESPERTO  Docente esperto	TUTOR  Docente interno	30
2	Debate - Stumento per una cittadinanza consapevole.	Laboratorio Debate	ESPERTO  Docente esperto	TUTOR  Docente interno	30



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



3	Classe Quinta Liceo delle Scienze Umane n. 1	<p><i>Analisi approfondita delle principali facoltà universitarie affini alle Scienze Umane (Psicologia, Scienze dell'educazione, Scienze della formazione primaria, Sociologia, professioni sanitarie,), con un focus su contenuti disciplinari, requisiti di accesso, sbocchi professionali e strutture formative di riferimento. Gli studenti riceveranno supporto pratico nell'orientarsi tra i diversi sistemi di ammissione universitaria, imparando come iscriversi e affrontare i test di accesso, gestire le procedure sui portali e pianificare in autonomia il proprio percorso di studi post-diploma. Una parte significativa sarà dedicata a incontri strutturati con esperti dei settori dell'istruzione, del sociale e del sanitario, che illustreranno le professioni collegate alle diverse facoltà, evidenziando competenze richieste, contesti operativi, percorsi formativi e opportunità occupazionali. Tali interventi consentiranno agli studenti di mettere in relazione le proprie attitudini con scenari lavorativi concreti e in evoluzione.</i></p>	<p><i>ESPERTO</i></p> <p><i>Docente</i></p> <p><i>a) tutor orientamento e orientatore a.s 2025-2026</i></p> <p><i>b) coordinatore di classe</i></p>	<p><i>TUTOR</i></p> <p><i>Docente della classe</i></p> <p><i>Docente discipline di indirizzo</i></p>	30
4	Classe Quinta Liceo delle Scienze Umane n. 2		30		
5	Classe Quinta Liceo Economico Sociale LES n. 1		<p><i>Il progetto prevede un focus dettagliato sulle facoltà universitarie affini all'indirizzo LES: Economia,</i></p>		

AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



6	Classe Quinta Liceo Economico Sociale LES n. 2	<i>Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione, Sociologia, Relazioni Internazionali,</i>			30
7	Classe Quinta Liceo Economico Sociale LES n. 3	<p><i>Marketing e Management, Antropologia culturale, Risorse Umane e Politiche Sociali. Ogni ambito sarà presentato in relazione ai suoi contenuti formativi, requisiti di accesso, percorsi di specializzazione, sbocchi lavorativi e modalità di iscrizione ai test d'ingresso, con indicazioni operative per affrontare prove selettive, l'uso dei portali ufficiali e la gestione dei tempi e delle scadenze.</i></p> <p><i>Elemento fondamentale del percorso sarà rappresentato dagli incontri con esperti e professionisti provenienti da settori di riferimento. Verranno coinvolte figure come commercialisti, avvocati, imprenditori, esperti in comunicazione e marketing, giornalisti, antropologi, consulenti per le risorse umane e operatori delle politiche sociali. Questi momenti offriranno una panoramica concreta e dinamica sulle diverse carriere, evidenziando competenze richieste, ambienti di lavoro, opportunità di crescita e strategie di accesso al mondo professionale.</i></p>			30

AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



8	Classe Quinta IP Servizi alla Sanità e all'Assistenza sociale n. 1	<p><i>Il modulo include l'analisi delle facoltà universitarie afferenti: Professioni sanitarie Infermieristica, Ostetricia, Fisioterapia, Logopedia, Terapia della neuro-psicomotricità, Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Medicina, Psicologia, Scienze dell'educazione, Servizio sociale, Scienze per la mediazione linguistico-culturale, Scienze dell'alimentazione, Educazione professionale. Gli studenti saranno guidati nella comprensione delle caratteristiche dei corsi, degli sbocchi occupazionali, delle modalità di accesso (test di ammissione), dell'uso dei portali ministeriali e delle procedure di immatricolazione. Parte integrante sono gli incontri con esperti e professionisti operanti nei tre ambiti chiave:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sanitario: infermiere, ostetrica, fisioterapista, osteopata, medico;</i></li> <li>• <i>Sociosanitario: terapeuta della riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotricista, educatore sanitario, logopedista, operatore socio-sanitario (OSS);</i></li> <li>• <i>Sociale: educatore sociale, assistente sociale, psicologa, mediatore culturale.</i></li> </ul> <p><i>Attraverso testimonianze dirette, conosceranno i percorsi formativi e di accesso</i></p>			30
9	Classe Quinta IP Servizi alla Sanità e all'Assistenza sociale n. 2		30		
10	Classe Quinta IP Servizi alla Sanità e all'Assistenza sociale n. 3		30		
11	Classe Quinta IP Servizi alla Sanità e all'Assistenza sociale n. 4		30		

AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



		<p><i>alle professioni, le competenze richieste, i contesti lavorativi (ospedali, comunità, scuole, servizi territoriali), le possibilità di crescita professionale e gli sviluppi futuri del settore.</i></p>			
12	<p>“Meta-Mente” il Viaggio dell’Apprendimento Consapevole classi 3<sup>a</sup></p>	<p><i>Obiettivo: Sviluppare la competenza 'imparare ad imparare', potenziando l'autonomia nello studio e la consapevolezza dei propri processi cognitivi. Presentazione del progetto: Il progetto 'Meta-Mente' guiderà gli studenti delle classi terze in un percorso di 30 ore per diventare apprendisti più efficaci e consapevoli. Non si tratta solo di acquisire nozioni, ma di capire come si impara, quali strategie funzionano meglio e come gestire al meglio il proprio percorso di studi. Saranno esplorate tecniche di memorizzazione, gestione del tempo, risoluzione dei problemi e metacognizione, rendendo i discenti protagonisti attivi del proprio apprendimento. L'obiettivo è fornire gli strumenti per affrontare con maggiore sicurezza e autonomia qualsiasi sfida didattica, preparando al meglio per il prosieguo degli studi e per la vita.</i></p>	<p><i>ESPERTO</i></p> <p><i>Docente</i></p> <p><i>a) tutor orientamento e orientatore a.s 2025-2026</i></p> <p><i>b) coordinatore di classe</i></p>	<p><i>TUTOR</i></p> <p><i>Docente discipline di indirizzo</i></p>	30

AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



13	Preparazione test universitari classi 4 <sup>^</sup>	<p><i>Il modulo, è rivolto agli studenti delle classi quarte e si propone come percorso propedeutico alla preparazione ai test di ammissione universitari. Il focus principale riguarda il rafforzamento delle conoscenze e competenze nelle discipline più frequentemente richieste nei test d'accesso (TOLC e test selettivi), in particolare matematica, logica, fisica, scienze e chimica.</i></p> <p><i>Il percorso sarà strutturato in modalità laboratoriale, con lezioni teorico pratiche, esercitazioni guidate e simulazioni, per consentire agli studenti di acquisire un metodo di studio efficace, potenziare le abilità logico-quantitative e sviluppare strategie di problem solving applicabili nelle prove selettive. Il modulo favorisce l'acquisizione di competenze chiave europee, tra cui: competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza personale e capacità di imparare a imparare, competenza digitale (nell'uso di piattaforme per esercitazioni online), competenza imprenditoriale (nel progettare il proprio percorso universitario) e competenza in materia di orientamento, intesa come capacità di pianificare scelte consapevoli e sostenibili per il future.</i></p>	<p><i>ESPERTO</i></p> <p><i>Docente esperto ambito scientifico e matematica</i></p>	<p><i>TUTOR</i></p> <p><i>Docente interno</i></p>	30
----	--	---	---	---	----

AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



14	Book Club competenza linguistica	<p><i>Il modulo si rivolge agli studenti del triennio e si propone come un Book Club in lingua, finalizzato a promuovere il multilinguismo come competenza strategica per l'orientamento scolastico, universitario e professionale. Il percorso è strutturato come laboratorio interattivo e dialogico, in cui si leggono, analizzano e discutono libri in lingua inglese per stimolare comprensione globale e pensiero critico. Attraverso attività di confronto, approfondimento culturale, rielaborazione creativa e produzione personale (book reviews, podcast, brevi video), si favorisce la consapevolezza linguistica, la valorizzazione della diversità culturale e lo sviluppo di una mentalità aperta e inclusiva. Gli studenti sperimentano il multilinguismo come risorsa reale per il proprio futuro, collegando le competenze linguistiche agli ambiti dello studio universitario, della mobilità internazionale e delle professioni culturali e comunicative.</i></p>	<p><b>ESPERTO</b></p> <p><i>Docente esperto ambito lingue straniere</i></p>	<p><b>TUTOR</b></p> <p><i>Docente interno Discipline lingue straniere</i></p>	30
15	Classe Quinta IP PCS Cultura e spettacolo	<p><b>“Creiamo il nostro Podcast! Dal concept alla realizzazione.”</b></p> <p><i>Il corso è progettato per guidare gli studenti attraverso il processo creativo e tecnico di costruzione di un podcast, partendo dall'ideazione fino alla</i></p>	<p><b>ESPERTO</b></p> <p><i>Docente</i></p> <p><i>a) tutor orientamento e orientatore a.s 2025-2026</i></p>	<p><b>TUTOR</b></p> <p><i>Docente discipline di indirizzo</i></p> <p><i>Docente della classe</i></p>	30

AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR



	<p><i>definizione di un format personale. Le lezioni saranno interattive, con momenti di partecipazione attiva degli studenti, stimolando la creatività e il lavoro di gruppo. L'obiettivo del corso sarà comprendere le fasi di creazione, sviluppare la capacità di storytelling, e creare un proprio format presentando una loro idea (e realizzazione).</i></p> <p><i>Al fine di sviluppare un interesse attivo e più motivante del percorso creativo, selezioneremo un gruppo di idee (e di ragazzi) particolarmente interessanti cercando di portarli a visitare uno studio di registrazione professionale e incontrare alcuni dei professionisti che lavorano nel mondo dei podcast (tra cui One More Time e/o Meraviglioso podcast).</i></p>	<p><i>b) coordinatore di classe</i></p>		
--	--	---	--	--

**Art. 2 Durata**

Gli incarichi saranno attivi nel periodo ottobre 2025 / 31 marzo 2026.  
 Il percorso verrà svolto in orari diversi da quello di frequenza scolastica per la durata di **trenta** ore anche frazionabili.  
 E' possibile presentare la propria candidatura a più moduli.

**Art. 3 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo lordo inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate corrisponde a:

RUOLO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
ESPERTI	70,00 €/h
TUTOR	30,00 €/h

AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR



Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.  
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

#### **Art. 4 Presentazione domande e modelli allegati**

Per i docenti con incarico di Tutor Orientamento e Orientatore: deve essere compilata la disponibilità e la scelta del modulo tramite allegato A

Per tutti i docenti : L'istanza di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A/2 e relative dichiarazioni titoli** debitamente firmate in calce e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, brevi manu o per posta elettronica (all'indirizzo email [LCIS00600C@ISTRUZIONE.IT](mailto:LCIS00600C@ISTRUZIONE.IT) )

Il curriculum deve essere firmato e datato.

Termine disponibilità **entro le ore 18.00 del giorno 3 novembre 2025.**

#### **Art. 5. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, tramite attestazione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n. 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR

10



## Art. 6. Compiti delle figure professionali

### COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica;
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce in piattaforma GPU i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

AVVISO POC ORIENTAMENTO ESPERTI E TUTOR



### **Art. 7- Responsabile del procedimento**

Ai fini della presente selezione ed ai sensi della L. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Stefania Perego.

### **Art. 8- Trattamento dei dati personali**

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS G. Bertacchi, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati.

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Studio AG.I.COM. nella persona del Dottor Luca Corbellini.

### **Art. 9 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it) , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

In allegato:

- Allegato A Istanza di Partecipazione docenti già tutor a.s. 24-25 con priorità
- Allegato A/2 Istanza di Partecipazione docenti e griglia autovalutazione
- Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Stefania Perego