



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Superiore G. Bertacchi**

Liceo Scienze Umane, Liceo Scienze Umane op. Economico Sociale,  
Istituto Professionale Socio Sanitario, Istruzione Formazione Professionale Turistico/Sportivo  
Via XI Febbraio, 6 – LECCO Tel.: 0341/364584 – 0341/285479 Fax: 0341/368104  
e-mail uffici: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

C.a. Revisori dei Conti  
Loro sedi

Oggetto: Relazione illustrativa inerente l'ipotesi di contrattazione integrativa di Istituto a.s. 2018/19

**PREMESSA**

Visto l'art. 40bis c.5 del D.Lgs. 165/01, come novellato dall'art. 54 del D.Lgs. 150/09 e dal D.Lgs. 141/11,  
Viste le circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri DFP n. 7 del 13 maggio 2010, n.1 del 17 febbraio 2011 e n.7 del 5 aprile 2011;  
Visto il CCNL Comparto scuola 2016-2018,

Viene predisposta la presente relazione illustrativa sull'accordo relativo al contratto integrativo siglato, composta da due distinte parti:

1. Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto.
2. Illustrazione dell'articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali.

**Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto**

L'accordo è stata concertato in conformità:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa, secondo i dettami dell'art. 22 CCNL Comparto scuola 2016-2018;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs. n.165 del 2001;
- c) alle delibere formulate in materia da parte degli OO.CC.;
- d) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- e) alla compatibilità economico-finanziaria;
- f) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

La trattativa, avviata in data 28/09/2018, con l'apertura del tavolo contrattuale, durante la quale è stata trasmessa l'informazione sindacale relativa all'a.s. 2018/19, si è articolata in diversi incontri svoltisi nelle seguenti date: 6 e 19 novembre, 3 e 11 dicembre. Ai primi incontri hanno partecipato oltre all'RSU di istituto anche alcuni rappresentanti delle OO.SS. provinciali. Essa è stata avviata sulla base della propria proposta di contratto, elaborata nel rispetto degli ambiti riservati dalla legge rispettivamente alla contrattazione e alle prerogative dirigenziali.

La proposta di parte pubblica, ai sensi dell'art. 22 CCNL 19 aprile 2018, si è articolata sui seguenti punti

- c1. l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- c2. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Superiore G. Bertacchi**

Liceo Scienze Umane, Liceo Scienze Umane op. Economico Sociale,  
Istituto Professionale Socio Sanitario, Istruzione Formazione Professionale Turistico/Sportivo  
Via XI Febbraio, 6 – LECCO Tel.: 0341/364584 – 0341/285479 Fax: 0341/368104  
e-mail uffici: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

- c3. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari;
- c4. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale;
- c5. i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali;
- c6. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA;
- c7. i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale;
- c8. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio [cosiddetto *diritto alla disconnessione*];
- c9. i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione

Nel corso degli incontri, soprattutto in quelli ai quali hanno partecipato gli RSU interni, la parte sindacale ha avanzato proposte migliorative della proposta che hanno condotto a una proficua concertazione. Il sottoscritto ha provveduto con piena disponibilità a fornire tutti gli elementi di conoscenza che la parte sindacale potesse ritenere necessari per una valutazione dei criteri di ripartizione proposti.

#### Illustrazione dell'articolato del contratto

La proposta di contratto integrativo di Istituto si è collocata nell'alveo delle linee di indirizzo formulate dal Dirigente scolastico, le quali hanno orientato la stesura del PTOF, l'elaborazione dei progetti, l'individuazione delle attività e degli incarichi e la conseguente allocazione del F.I.S. I criteri individuati sono stati stesi a partire dalle attività da retribuire relative alle diverse esigenze di supporto alla dirigenza, alle attività didattiche, all'organizzazione delle attività didattiche, alle attività di alternanza scuola-lavoro e alle attività sportive previste dal Gruppo Sportivo Scolastico, alle attività di recupero e a quelle imprescindibili per le aree a forte processo migratorio.

Le scelte sottese all'ipotesi tengono conto dei diversi aspetti organizzativi e didattici dell'istituto. L'acquisizione degli obiettivi e dei criteri individuati dagli Organi Collegiali è quindi l'elemento fondante attraverso il quale si dà applicazione ad un piano complessivo finalizzato alla:

- valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- realizzazione di progetti formativi d'intesa anche con enti ed istituzioni esterni alla scuola;
- rispondenza alle esigenze derivanti dalla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- garanzia della qualità del servizio scolastico e dei processi formativi, con particolare riferimento a:
  - supporto ai bisogni formativi degli studenti e potenziamento delle capacità di apprendimento attraverso una didattica individualizzata e personalizzata;
  - valorizzazione delle eccellenze attraverso i progetti relativi alle competizioni scientifiche e alle competenze linguistiche;
- fruibilità dei servizi da parte dell'utenza esterna;
- miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni e dell'organizzazione interna;

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2018/19 sono stati assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti dalla



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Intervenire in materia di politica scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per lo sviluppo territoriale e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Superiore G. Bertacchi**

Liceo Scienze Umane, Liceo Scienze Umane op. Economico Sociale,  
Istituto Professionale Socio Sanitario, Istruzione Formazione Professionale Turistico/Sportivo  
Via XI Febbraio, 6 – LECCO Tel.: 0341/364584 – 0341/285479 Fax: 0341/368104  
e-mail uffici: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

normativa e sono stati finalizzati all'attuazione di progetti ed attività, così come individuate dall'art.88 del CCNL 2006/09, a partire dalle delibere degli OO.CC. per le rispettive competenze.

Per il personale docente tali attività sono individuate relativamente a:

- incarichi e funzioni adeguati al raggiungimento dei fini istituzionali e del piano dell'offerta formativa, come da organigramma dell'Istituto;
- realizzazione dei progetti previsti nel piano dell'offerta formativa che prevedono attività funzionali all'insegnamento per la realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa

Sono state individuate inoltre quattro aree strategiche per la realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa, presidiate da docenti con incarico di funzione strumentale, e sono state individuate le retribuzioni per due collaboratori del Dirigente.

I criteri di ripartizione delle risorse sono stati formulati prendendo in considerazione anche l'utilizzo dell'organico dell'autonomia, disposto da parte dirigenziale per il perseguimento di obiettivi di sistema.

Per il personale ATA sono state individuate due aree fondamentali:

- Supporto all'attività amministrativa e/o didattica
- Figure sensibili ai sensi del D.Lgs. 81/08

Sono state inoltre individuati quattro incarichi specifici assegnati a tre unità di personale amministrativo e ad una unità di collaboratore scolastico,

Si ritiene che le scelte operate siano rispondenti alle attese dell'utenza e che possano incrementare l'efficienza e la qualità dei servizi, consentendo un'organizzazione funzionale alla realizzazione delle attività previste dal piano triennale dell'offerta formativa.

Dall'utilizzo del FIS così predisposto ci si attende di ottenere:

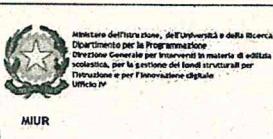
- a) ripartizione e condivisione di responsabilità amministrative, organizzative e funzionali per l'espletamento di un servizio efficace, ispirato ai principi di una scuola realmente educante;
- b) arricchimento dell'offerta formativa con azioni di sviluppo degli apprendimenti e progetti idonei a sviluppare comportamento finalizzati a una cittadinanza responsabile;
- c) azioni mirate al sostegno, allo studio, al recupero, al contrasto alla dispersione scolastica;
- d) consolidamento di una cultura della sicurezza e della salute che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

In merito a quanto previsto per il personale ATA, la proposta si è orientata:

- a) per gli assistenti amministrativi: ad incentivare le azioni particolari del lavoro di segreteria derivanti dall'applicazione delle nuove tecnologie e da impegni amministrativi di un certo gravame;
- b) per gli assistenti tecnici: a riconoscere nei limiti delle risorse assegnate l'indispensabile supporto a tutti gli aspetti riguardanti la manutenzione e la gestione tecnica del dell'ampio parco tecnologico della scuola;
- c) per i collaboratori scolastici: ad una disposizione e distribuzione nell'istituto durante tutta l'attività dello stesso, considerando anche le molteplici attività che si svolgono in sede durante le prime ore pomeridiane, finalizzati ad una gestione efficace.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Superiore G. Bertacchi**

Liceo Scienze Umane, Liceo Scienze Umane op. Economico Sociale,  
Istituto Professionale Socio Sanitario, Istruzione Formazione Professionale Turistico/Sportivo  
Via XI Febbraio, 6 – LECCO Tel.: 0341/364584 – 0341/285479 Fax: 0341/368104  
e-mail uffici: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) - [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

Il riparto delle risorse fra le due categorie di lavoratori non è avvenuto in proporzione alla rispettiva consistenza organica d'Istituto, bensì, con l'accordo dell'RSU di istituto con una attribuzione percentuale superiore di 4 punti al personale Ata, rispetto alla percentuale dovuta.

I compensi attribuiti sono finalizzati a remunerare progetti ed attività soggetti a rendicontazione, stabilendo che la liquidazione dei compensi avvenga a consuntivo, previa verifica della rispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del DSGA.

La presente Relazione Illustrativa è finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica.



FONDI  
**STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'innovazione e la scienza e politiche scientifiche  
Progetto Operativo Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

