



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

## **ESAME DI MATURITÀ**

**Documento della Classe  
5<sup>^</sup>D Istituto Professionale  
Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale**

**A.S. 2025/26**

## **Sommario**

### **1 Indicazioni generali sull'indirizzo**

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

### **2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**

- 2.1 Profilo della classe (a disposizione della Commissione)
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.5 Strumenti di valutazione
- 2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.8 Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO)
- 2.9 Piano orientamento

### **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

### **4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

### **5 Area della programmazione disciplinare individuale**

Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

### **ALLEGATI**

Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) – Stampe da SIDI e Progetto triennale (a disposizione della Commissione)

- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova

## 1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.

Il corso dell'indirizzo dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

### 1.1 Quadro orario

<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2				
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Musica		1			
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	3	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	2	4	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	2	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	-	5	4	5
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**1.2 Altre indicazioni didattiche d'istituto**

**2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**

**2.2 Storia della classe nel triennio**

L'attuale classe 5D PAS è costituita da 21 alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di continuità didattica, tranne in alcune discipline come si evince dalla tabella B.

Mobilità internazionale: un alunno ha frequentato il quarto anno all'estero precisamente negli Stati Uniti

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	Ammessi / <b>candidati</b>	non ammessi	DSA / DA	BES
3^	25	1			3		
4^	22						
5^	22			21	1 ritirata a gennaio	7 con DSA 2 con disabilit à	5 BES

Tabella B - Docenti della classe

	<b>Disciplina</b>	<b>A.S. 2023/2024</b>	<b>A.S. 2024/2025</b>	<b>A.S. 2025/2026</b>
<b>1</b>	<b>Lingua e Letteratura italiana</b>	GIULIA COLOMBO	GIULIA COLOMBO	GIULIA COLOMBO
<b>2</b>	<b>Storia</b>	GIULIA COLOMBO	GIULIA COLOMBO	GIULIA COLOMBO
<b>3</b>	<b>Psicologia generale e applicata</b>	FRANCESCA SALA	FRANCESCA SALA	FRANCESCA SALA
<b>4</b>	<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>	CLAUDIA CORBETTA	CLAUDIA CORBETTA	CLAUDIA CORBETTA
<b>5</b>	<b>Igiene e cultura medica</b>	SILVIA VITALI	SILVIA VITALI	PAOLA MENGHINI
<b>6</b>	<b>Lingua inglese</b>	LAURA MASSERONI	CLAUDIA RENZI	CLAUDIA RENZI
<b>7</b>	<b>Seconda lingua straniera</b>	SUSAN CLAROS KELLY	SUSAN CLAROS KELLY	CINZIA SAMA'
<b>8</b>	<b>Matematica</b>	PAOLO DENISI	PAOLO DENISI	PAOLO DENISI
<b>9</b>	<b>Tecnica amministrativa</b>		TERESA CASALNUOVO	TERESA CASALNUOVO
<b>10</b>	<b>Lab. per i servizi socio-sanitari</b>	NOVELLA DOMINICI	NOVELLA DOMINICI	SILVIA LUNA
<b>11</b>	<b>Scienza motorie e sportive</b>	GLORIA COLOMBO	GLORIA COLOMBO	GLORIA COLOMBO
<b>12</b>	<b>Religione</b>	DAVIDE LEODATO	DAVIDE LEODATO	DAVIDE LEODATO

### 2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	L i n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	L i n g u a i n g l e s e	S e c o n d a l i n g u a	P s i c o l o g i a	S t o r i a	M a t e m a t i c a	T e c n i c a a m m i n i s t r a t i v a	I g i e n e e c u l t u r a m e d i c a	D i r i t t o e l e g i s l a z i o n e	S c i e n z e m o t o r i e e s p o r t i v e	L a b. s o c i o - s a n i t a r i	E d. c i v i c a	I R C
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	X	x		x		x
lezione dialogica	x	x	x	x	x			X	x		x	x	x
presentazione di problemi				x	x			X			x	x	x
lavoro di gruppo	x	x	x	x	xx					x	x	x	
lezione pratica				x						x	x		
supporti multimediali	x	x			x			X			x		
supporti audiovisivi	x	x	x	x	x							x	
lezione con esperti	x			x								x	x
Esperienze di laboratorio			x								x		
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	X	x		x		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	x	x	x	x	x	x	X	x		x		
Altro (*)													

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2025 a maggio 2026. Nell'ambito del POC sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie e per la preparazione dell'Esame di Maturità.

## **2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)**

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

- Incontri di educazione alla salute con ADMO e AIDO
- Incontri con operatrici di telefono donna sulla violenza di genere
- Incontro sulla musicoterapia con Veronica Bergna
- Incontro "la musica nel ventennio fascista"
- Laboratorio su Frida Khalo. Istituto Cervantes Milano
- Incontro con il Cuam (medici per l'Africa)
- Laboratorio tecnologie assistive presso Istituto Parini
- Incontro sul tema del fine vita con i medici del reparto cure palliative dell'ospedale di Lecco
- Incontro con Informagiovani Lecco per la stesura del curriculum
- Visita alla comunità per minori Don Guanella
- Incontro con NOA (Nucleo operativo alcologia)
- Uscita con ANPI sui luoghi della resistenza
- Visita all'Hospice Resegone presso l'ospedale di Lecco
- Visita al CPS di Lecco
- Visita alla mostra "donne cancellate" a Lecco: testimonianze fotografiche sulla donna nel manicomio
- Visione del film "the voice of Hind Rajab" presso cinema Aquilone
- Viaggio di istruzione a Roma

## **Attività di orientamento**

- Incontro con ex studenti sul tema test d'ingresso
- incontri di gruppo e colloqui personali di orientamento con operatori "consolida"
- Incontro sulla musicoterapia con Veronica Bergna
- Laboratorio tecnologie assistive presso Istituto Parini
- Incontro sul tema del fine vita con i medici del reparto cure palliative dell'ospedale di Lecco
- Incontro con Informagiovani Lecco per la stesura del curriculum
- Visita alla comunità per minori Don Guanella
- Incontro con NOA (Nucleo operativo alcologia)
- Visita al CPS di Lecco

## 2.5 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interr ogazi one	Rel azio ne oral e	Anali si di testo	Com posizi one	Prova semi- strutt urata	Prova strutt urata	Prova pratic a	Ques tiona rio a doma nde apert e	Sol uzio ne di casi / pro ble mi
Lingua e letteratura italiana	X		X						
Storia	X								
Psicologia	X		X		X				x
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X				X				X
Tecnica amministrativa	X	X							
Lingua inglese	X	X		X	X	X	X	X	
Seconda lingua	X	X	X		x	X	X	X	
Matematica	X				X				
Igiene e cultura medica	X				X			X	X
Lab. socio-sanitari	X						x		x
Scienze motorie	X						X		
Religione		X							X

## 2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Maturità si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.54 del 26 marzo 2026.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica/griglie-di-valutazione-del-comportamento/>

## 2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Maturità

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Maturità (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Maturità (Igiene- Lab. Socio sanitari) in data 6 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

### **2.8 Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)**

Si rimanda al progetto triennale a disposizione della Commissione.

### **2.9 Piano orientamento**

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof.ssa Giulia Colombo

### **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

Si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link

[All. PTOF – CRITERI CREDITO SCOLASTICO – IIS Bertacchi](#)

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

**UNITÀ di APPRENDIMENTO di EDUCAZIONE CIVICA  
CLASSE 5<sup>^</sup>**

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
<b>2. Destinatari</b>	5 D PAS
<b>3. Monte ore complessivo</b>	33 ore
<b>4. Competenze target</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b> Competenza n.1,2,3 Obiettivo n.1,2,4,5,7,9,10,11</p> <p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> Competenza n.5,8,9 Obiettivo n.17,24,25,26</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Competenza n.10,11,12 Obiettivo n.29,32,33,36,38,42</p>
<b>5. Saperi essenziali</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>
<b>6. Insegnamenti coinvolti e attività degli studenti</b>	<p><b><u>PRIMO QUADRIMESTRE</u></b></p> <p><b>COSTITUZIONE <u>Questione palestinese</u></b> - ITALIANO/STORIA: panoramica storica; riflessione collettiva sul romanzo "Ogni mattina a Jenin" di Susan Abulhawa. - Visione del film "The voice of Hind Rajab" e riflessione in classe. - ENGLISH: Can volunteers from humanitarian organizations be considered heroes in a war scenario? Collegamenti alle tematiche affrontate nel film "The voice of Hind Rajab" (2h I quadr.)</p> <p><b>SALUTE MENTALE E BENESSERE</b> - Visione mostra a Palazzo delle Paure sul disagio psichico (2 ore) ITALIANO: Alda Merini e le poesie nate dall'esperienza del manicomio. Approfondimento personale di quattro liriche a scelta. PSICOLOGIA: cambiamenti storici nell'approccio alla salute mentale. Riflessione sul concetto di benessere e sulle strategie personali per stare bene</p>

	<p>(circa 4 ore)</p> <p><b><u>SECONDO QUADRIMESTRE</u></b></p> <p><b>COSTITUZIONE</b>  ITALIANO: <b>Il patrimonio locale della Resistenza</b>  - Visita ai luoghi della Resistenza a Lecco con l'ANPI. (5 ore)  - Approfondimento personale su un aspetto della Resistenza.</p> <p><b>Dalla Guerra alla pace</b>  DIRITTO: tutela dei diritti e strumenti di democrazia attiva (4 ore)  SPAGNOLO: Dicituras y desaparecidos en Chile y Argentina (4 ore)</p> <p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>  - Incontro con l'associazione AIDO (2h)  - Incontro con l'associazione ADMO (2h)</p>
<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<p>Lezione partecipata  Peer to peer  Incontri con gli esperti  Lavori di gruppo  Flipped classroom</p>
<b>7. Prodotto da realizzare</b>	<p>Riflessioni scritte, cartelloni esplicativi di gruppo</p>
<b>8. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<p>Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.</p>

**5 Area della programmazione disciplinare individuale**

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

**ESAME DI MATURITÀ**  
**Documento del Consiglio della Classe**

**5 D IP Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale**

**A.S. 2025/26**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica</b>	<b>FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica</b>
Lingua e letteratura italiana	COLOMBO GIULIA	
Lingua inglese	RENZI CLAUDIA	
Seconda lingua: spagnolo	SAMA' CINZIA	
Psicologia generale e applicata	SALA FRANCESCA	
Storia	COLOMBO GIULIA	
Tecnica amministrativa	CASALNUOVO TERESA	
Matematica	DENISI PAOLO	
Igiene e cultura medica	MENGHINI PAOLA	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	CORBETTA CLAUDIA	
Laboratori socio-sanitari	LUNA SILVIA	
Scienze motorie e sportive	COLOMBO GLORIA	
Educazione civica		
I.R.C.	LEODATO DAVIDE	
Sostegno	LAURIA GRAZIELLA	
Sostegno	ROLLINI LAURA	
Sostegno	BOLIS SIMONA	

Lecco, 11 maggio 2026

Il Coordinatore di classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup>D PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**DOCENTE: GIULIA COLOMBO**

**CONTENUTI / UDA**

**UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE**

**1. Positivismo, Naturalismo e Verismo**

Caratteri generali

**2. Giovanni Verga**

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Vita dei campi*:

- Rosso Malpelo
- Cavalleria rusticana

Da *Novelle rustiche*: La roba

Da *I Malavoglia*:

- La famiglia Malavoglia (cap. I)
- Visita di condoglianze (cap. IV)
- Il vecchio e il giovane (cap. IX)
- L'addio di Ntoni (cap. XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap. V)

**UDA 2. IL MONDO IN GUERRA**

**1. Decadentismo, Futurismo, Estetismo, Ermetismo, Neorealismo**

Caratteri generali

**2. Il Futurismo**

- Il manifesto del Futurismo e il Manifesto tecnico della Letteratura futurista

- Filippo Tommaso Marinetti  
Da *Zang Tumb Tumb*: Il bombardamento di Adrianopoli
- Aldo Palazzeschi  
Da *L'incendiario*: E lasciatemi divertire!

### 3. Gabriele D'Annunzio

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Il piacere*: L'attesa dell'amante (cap. I)

Da *Notturmo*: Scrivo nell'oscurità

Da *Alcyone*: La pioggia nel pineto

### 4. Giuseppe Ungaretti

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *L'Allegria*:

- Il porto sepolto
- Veglia
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- Mattina
- Natale
- San Martino del Carso

Da *Il dolore*: Non gridate più

### 5. Umberto Saba

- Elementi essenziali della biografia
- Il *Canzoniere*
- Il pensiero e la poetica

Dal *Canzoniere*:

- Amai
- Città vecchia
- Trieste

### 6. Salvatore Quasimodo

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Acque e terre*: Ed è subito sera

Da *Giorno dopo giorno*:

- Alle fronde dei salici
- Milano, agosto 1943
- Uomo del mio tempo

### 7. Cesare Pavese

Da *La casa in collina*: E dei caduti che facciamo?

## 8. Primo Levi

Da *Se questo è un uomo*: Questo è l'inferno (cap. II)

## 9. Lettura integrale dei seguenti testi:

- Ilaria Tuti, *Fiore di roccia / Come vento cucito alla terra*
- Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*

## UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO

### 1. Decadentismo, Simbolismo, Estetismo

Caratteri generali

### 2. Giovanni Pascoli

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Myricae*:

- X agosto
- Temporale
- Il lampo
- Il tuono

### 3. Luigi Pirandello

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Novelle per un anno*:

- La patente
- Il treno ha fischiato

Lettura integrale e analisi de *Il fu Mattia Pascal*

Da *Uno, nessuno e centomila*:

- Un piccolo difetto (libro I, cap. I)
- Un paradossale lieto fine (libro VIII, cap. IV)

### 4. Italo Svevo

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *La coscienza di Zeno*:

- Prefazione e preambolo
- L'ultima sigaretta (cap. III)
- Lo schiaffo del padre (cap. IV)

### 5. Eugenio Montale

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Ossi di seppia*:

- Non chiederci la parola
- I limoni

- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato

**6. Lettura integrale del romanzo** *La fattoria degli animali* di George Orwell

**UDA 4. SAPER SCRIVERE**

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Maturità.

**MANUALE IN ADOZIONE**

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura*. Dall'Unità d'Italia ad oggi. Signorelli Scuola.

**DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

**DOCENTE: MENGHINI PAOLA**

**CONTENUTI**

**1. La riproduzione.**

Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile: cenni.

Elementi di genetica.

La fecondazione e lo sviluppo embrio-fetale.

Gli annessi fetali.

Le indagini prenatali.

La gravidanza e il parto.

**2. Disabilità nell'età evolutiva.**

Lo screening neonatale. Il punteggio di Apgar. Il test di Guthrie.

Screening per DCA (displasia congenita dell'anca).

Principali cause di disabilità in età evolutiva.

Le malattie genetiche: classificazione.

Mutazioni genomiche: trisomie (sindrome di Down) e monosomie (sindrome di Turner).

Mutazioni cromosomiche: la sindrome dell'X fragile.

Mutazioni geniche. - Malattie autosomiche recessive: le enzimopatie (fenilchetonuria e galattosemia); la fibrosi cistica.

Mutazioni geniche. - Malattie eterocromosomiche (o eterosomiche) recessive (distrofia muscolare di Duchenne).

Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali (es. spina bifida, displasia congenita dell'anca).

Altre cause di disabilità.

L'ipotiroidismo congenito.

Le paralisi cerebrali infantili.

Le epilessie.

Forme di intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile.

### **3. Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative.**

Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico e complicanze, modalità diagnostiche, prevenzione, trattamento.

I tumori benigni e maligni: aspetti generali, epidemiologia e fattori di rischio, cenni su prevenzione e trattamento.

Le cardiopatie ischemiche e le patologie cerebrovascolari: eziopatogenesi e prevenzione.

### **4. Disabilità e riabilitazione nell'anziano.**

Modificazioni anatomiche e funzionali nell'invecchiamento fisiologico/patologico.

Le sindromi neurodegenerative: classificazione. La scala Mini Mental State Examination.

Il morbo di Alzheimer.

Il morbo di Parkinson.

Tipologie di interventi terapeutici e riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche.

### **5. Metodologie d'intervento in ambito socio-sanitario.**

I ruoli della prevenzione primaria, secondaria e terziaria nei progetti d'intervento integrato rivolti a minori, anziani e disabili.

Applicazioni della telemedicina nei diversi ambiti dell'assistenza sanitaria.

Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice): cenni.

Le figure professionali della rete formale di assistenza nell'area sanitaria: indicazioni su competenze e ambiti d'intervento.

## **MANUALE IN ADOZIONE**

A. Bedendo - "Igiene e cultura medico-sanitaria" - volumi A e B

Ed. Poseidonia Scuola

**DISCIPLINA: INGLESE**

**DOCENTE: RENZI CLAUDIA**

## **CONTENUTI / UDA**

Per la componente grammaticale, all'inizio del I quadrimestre sono state realizzate attività mirate al consolidamento delle competenze di produzione scritta e orale a livello B1+ CEFR, attraverso lo sviluppo della Unit 5 del testo *Identity B1 to B1+*:

### **UDA 1 *Body Language and Health Problems***

Parts of the body, Health problems and remedies, Body language; talking about health and body, giving advice, talking about have something done; Reading activity: would you change your appearance to help a charity? Grammar: Should/shouldn't, the Passive voice, Have something done. Revision of all tenses.

Speaking activities: Picture description. Listening task: Silicon Valley; pros and cons of AI.

Per la restante parte della programmazione, le attività si sono concentrate sullo studio della microlingua con tematiche inerenti ai contenuti del testo *Growing Into Old Age*:

### **UDA 2 *Growing old***

What does getting old mean?

Ageing, senescence and senility P. 224, Types of ageing P. 225, Different attitudes towards ageing P. 226, Importance of social activities for older adults P. 226, Healthy ageing: Myths about healthy ageing P. 227, How to keep the mind sharp in old age P. 228, A balanced diet: Healthy eating for older adults P. 229, How can elderly people stay healthy, keep their mind sharp and live their life to the fullest? P. 230;

Minor problems of old age

Diseases of the bones and joints: osteoporosis, arthritis P. 231, 232, Vision and hearing problems, Presbyopia: "the ageing eye" P. 232, Eye cataracts and glaucoma P. 233;

Major diseases of old age

Alzheimer's disease, Mild Alzheimer's disease, Moderate Alzheimer's disease, Severe Alzheimer's disease, Alzheimer's questionnaire P. 235 – 237, Parkinson's disease develops through 5 stages P. 238, 239, Cardiovascular diseases P. 240;

Senior housing options

Different types of eldercare and care homes: hourly care, Live-in care, Independent living facilities, Assisted living facilities, Nursing homes P. 241 – 244; From the press: Europe is growing old P. 251.

\*Short video and class discussion: Kids meet a 101-year-old lady.

### **UDA 3 Dealing with a handicap**

#### Autism and Down syndrome

Autism and Asperger's syndrome, causes of autism P. 272, 273, TEDTalks video: What it's really like to have autism by Ethan Lisi; Down syndrome P. 274, How down syndrome affects children P. 275, Prenatal screening and diagnosis P. 276.

\*CoorDown campaign for the World Down Syndrome Day 2026: video "Just Evolve"; PizzAut: an Italian social inclusion project and non-profit organisation;

#### Epilepsy

Epilepsy P. 277, To go deeper: How does epilepsy affect daily life?

#### Learning disabilities

Learning disabilities P. 278, Dyslexia and dysgraphia P. 279, 280, Dyscalculia P. 281, Agenda 2030: "The Rights of Persons with Disabilities 2021-2030" P. 286, From theory to practice: getting to know and understand the main handicaps of a child with a disability P. 287;

Education: debating "Is education fundamental?"; talking about inclusive and accessible schools, describing three students with special needs and planning inclusive learning activities at school; inclusive education VS group integration: describing scaffolding activities for a child with special needs.

(\*the videos have been posted and shared on classroom)

Nell'ambito del percorso di Educazione Civica la classe ha svolto una attività di rielaborazione e riflessione critica sul tema della solidarietà umana e del coraggio civile in contesti di guerra. Partendo dalla visione e dall'analisi del docudrama *The voice of Hind Rajab* (2025), che racconta la drammatica storia della piccola Hind e delle operazioni di soccorso umanitarie durante il conflitto a Gaza, gli studenti hanno affrontato la seguente domanda guida: *Can volunteers from humanitarian organizations be considered heroes in a war scenario?* Obiettivi dell'attività: sviluppare il senso critico e l'argomentazione su temi etici e civili legati alla guerra, ai diritti umani e alla protezione dei civili e dei più fragili; comprendere il ruolo delle organizzazioni umanitarie internazionali (ex. *the Red Cross, UN*) e le sfide che i loro operatori affrontano in zone di conflitto; collegare le tematiche del film ai valori costituzionali di pace, solidarietà e tutela della dignità umana. Gli studenti hanno lavorato attraverso attività di conversazione strutturata (debate e circle time guidato) e la stesura di un breve essay.

### **MANUALE IN ADOZIONE**

Revellino P., Schinardi G., Tellier E., *Growing Into Old Age 2ed. – Skills and Competences for Social Services Careers*, CLITT

AA VV, *Identity B1 to B1+*, Oxford University Press

Watson H., Knipe S., Nigra I., *Tracking Grammar*, A. Mondadori Scuola

## **DISCIPLINA: LABORATORI PER I SERVIZI SOCIOSANITARI**

**DOCENTE: SILVIA LUNA**

### **CONTENUTI / UDA**

#### **UDA 1: LA PROMOZIONE E LA TUTELA DEL BENESSERE DELLA PERSONA IN CONDIZIONE DI FRAGILITÀ**

##### 1. LA RETE DEI SERVIZI PER L'ETÀ SENILE:

- Attività promozionali per l'invecchiamento attivo
- Servizi e interventi integrativi: Centro Diurno, Centro Diurno Integrato, RSA aperta, Servizio di Assistenza Domiciliare, Assistenza Domiciliare Integrata, Telesoccorso.
- Servizi sostitutivi: RSA, Comunità Sociale Anziani, Alloggi protetti.

##### 2. L'ASSISTENZA DELLA PERSONA MALATA

- Il DIFRA (Dipartimento Fragilità):
- continuità clinico assistenziale: cure subacute ospedaliere, ADI, infermiere di comunità
- cure palliative: cure residenziali (Hospice), ospedaliere, domiciliari

##### 3. METODI DI ASSISTENZA DELLA PERSONA MALATA

- Assistenza nell'alimentazione
- Assistenza nell'eliminazione
- Assistenza nel movimento
- Igiene e pulizia
- Assistenza nella respirazione
- Assistenza nel riposo
- Adeguamento dell'ambiente di vita del paziente per il mantenimento delle autonomie

##### 4. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO

- Analisi e rielaborazione di un PAI per la stesura di una relazione informativa di un utente
- Proposte operative per il mantenimento delle autonomie e della partecipazione sociale delle persone fragili
- Elaborazione di relazioni professionali a partire da dati, tabelle e documenti di situazioni problematiche

##### 5. L'ANALISI DI UN CASO IN CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

- L'analisi del contesto: tecniche per l'analisi del bisogni della persona in età senile
- Definizione di limiti e risorse del soggetto, della famiglia e della rete sociale
- La definizione degli obiettivi

- La definizione della rete dei servizi/intervento
- La progettazione dell'intervento (redazione dell'intervento della rete dei servizi)

## **UDA 2: PROGETTARE NEI SERVIZI E PER I SERVIZI**

### **1. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIOSANITARIO**

- La rete dei servizi per minori, anziani, persone con disabilità e persone in condizione di malattia
- Analisi del contesto
- Analisi dei bisogni
- Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)
- Obiettivi generali e specifici dell'offerta
- Definizione delle modalità di accesso
- Attività e prestazioni offerte
- Équipe professionale

### **2. INTERVENTI DI INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO**

- L'innovazione nella progettazione di interventi e servizi socio-sanitari, educativi ed assistenziali
- Le fasi di realizzazione di un progetto di innovazione
- L'analisi SWOT e la definizione delle aree di miglioramento di un servizio/intervento
- Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto in risposta alle richieste del territorio.

### **3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI**

- Analisi dei dati: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale a partire alla lettura di dati
- Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

## **MANUALE IN ADOZIONE**

Grazia Muscogiuri, Daniela Palermo. *Corso di metodologie operative*, Ed. HOEPLI vol. 1

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA APPLICATA**

**DOCENTE: SALA FRANCESCA**

**CONTENUTI / UDA**

**UDA 1: Il disagio psichico**

Ripasso dei contenuti di quarta sul disagio psichico: il DSM e i principali disturbi psichici: d'ansia, ossessivo-compulsivo, dell'umore, la schizofrenia, il disturbo bipolare, la depressione, l'attacco di panico; la famiglia dei soggetti con disagio psichico.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico: l'intervento farmacologico; l'intervento psicoterapeutico: la psicoanalisi, la psicoterapia cognitivo-comportamentale, le psicoterapie umanistiche, la psicoterapia sistemico-relazionale; l'EMDR; le terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, teatro terapia, pet therapy e ippoterapia.

La legge Basaglia e i servizi per il disagio psichico.

Incontro con un'esperta di musicoterapia: Veronica Bergna

Vista alla mostra sul disagio psichico "Donne cancellate" presso Palazzo delle paure Lecco

Incontro con gli educatori del centro diurno CPS di Lecco. Visita al Centro.

**UDA 2: l'intervento sui soggetti disabili**

Ripasso delle principali disabilità cognitive, motorie e sensoriali.

Le principali strategie di intervento. Le modalità di intervento sui comportamenti problema.

I servizi a disposizione dei soggetti disabilità

Visione del film "parlami di te" (intervento s disabilità legata ad ictus)

Laboratorio sulle tecnologie assistive per la disabilità del Centro Territoriale di Supporto Provincia di Lecco presso Istituto Parini

**UDA 3: L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattati**

Ripasso dei contenuti di quarta: il maltrattamento fisico, psicologico e sessuale. Le patologie delle cure

Fasi e modalità di intervento sui minori maltrattati:

Rilevamento del maltrattamento e diagnosi, presa in carico, utilizzo del gioco in ambito terapeutico: Melanie Klein e la psicoanalisi infantile, l'utilizzo del disegno in ambito terapeutico. La sand play therapy, la psicomotricità.

Modalità di intervento sui familiari maltrattanti: strumenti di prevenzione.

I servizi dedicati ai minori: socio-educativi e ricreativi, a sostegno della genitorialità e residenziali per minori in situazione di disagio.

La relazione con il minore: il punto di vista di Winnicott e l'oggetto transizionale, Spitz e la deprivazione materna (cenni)

L'intervento sui soggetti abusanti

#### **UDA 4: L'intervento sui soggetti anziani**

Ripasso dei contenuti di quarta: definire l'età anziana. I cambiamenti fisici, sociali e psicologici. Le principali patologie che possono dare degenerazione cognitiva

Le terapie per contrastare la demenza senile. La terapia di orientamento alla realtà. La terapia della reminiscenza. La terapia occupazionale. Il metodo Validation. La terapia della bambola, l'apprendimento intergenerazionale.

I servizi a disposizione dei soggetti anziani. I servizi domiciliari. I servizi semi residenziali. I servizi residenziali

**IL FINE VITA:** incontro con il primario del reparto di cure palliative dell'ospedale di Lecco e visita all'hospice

#### **UDA 5: l'intervento sui soggetti con dipendenze**

Ripasso dei contenuti di quarta: le dipendenze da droghe, alcool, dipendenze comportamentali

L'intervento farmacologico e la psicoterapia.

I gruppi di mutuo aiuto. Gli alcolisti anonimi, gli alcolisti in trattamento

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti.

Collegamento storia-psicologia: l'uso del Pervitin durante la seconda guerra mondiale

Visione del film "28 giorni"

#### **UDA 6: intervento su donne vittime di violenza, detenuti, migranti**

L'intervento sulle donne vittime di violenza (i servizi a disposizione, la relazione violenta, la violenza di genere)

L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo, le figure professionali che operano in carcere, (Cenni)

#### **MANUALE IN ADOZIONE**

Como, clemente, Danieli: **Il laboratorio della psicologia generale e applicata**, Paravia Edizioni

## **DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

**DOCENTE: CLAUDIA CORBETTA**

### **CONTENUTI**

#### **UDA 2 LAVORARE IN SICUREZZA NEL SOCIALE**

##### **Tema 4 Servizi e professioni del sistema integrato**

###### **1. La tutela della famiglia**

- 1.1. Bisogni e soggetti vulnerabili
- 1.2. Le professioni: il mediatore familiare
- 1.3. Le prestazioni del sistema integrato

###### **2. La tutela degli anziani**

- 2.1. I bisogni degli anziani fragili
- 2.2. Le professioni: operatore socio-sanitario e operatore socio-assistenziale
- 2.3. Le prestazioni del sistema integrato

###### **3. La tutela dei disabili**

- 3.1. Le politiche sociali in favore delle persone con disabilità
- 3.2. Le professioni: educatore professionale e terapista occupazionale
- 3.2. Le prestazioni del Sistema integrato

###### **4. La tutela delle persone con disagio psichico**

- 4.1. Le politiche sociali in favore delle persone con disagio psichico
- 4.2. Le professioni: lo psichiatra e lo psicoterapeuta
- 4.3. Le prestazioni del sistema integrato

###### **5. La tutela delle persone con dipendenze patologiche**

- 5.1. Le politiche sociali in favore delle persone con dipendenze patologiche
- 5.2. Le professioni: lo psicologo
- 5.3. Le prestazioni del sistema integrato

###### **6. La tutela dei richiedenti protezione internazionale**

- 6.1. Le politiche sociali in favore dei richiedenti protezione internazionale
- 6.2. Le professioni: il mediatore interculturale
- 6.3. Il sistema di accoglienza integrato nell'area della protezione internazionale

##### **Tema 5 La sicurezza ambientale e dei luoghi di lavoro**

###### **1. La sicurezza sui luoghi di lavoro**

- 1.1. Le fonti sul diritto alla sicurezza
- 1.2. La valutazione dei rischi
- 1.3. Le figure della sicurezza

###### **2. Diritti e obblighi in materia di sicurezza**

- 2.1. Il datore di lavoro
- 2.2. La responsabilità civile e penale del datore di lavoro
- 2.3. I lavoratori

###### **3. La tutela dell'ambiente e della salute nei luoghi di lavoro**

- 3.1. La tutela ambientale
- 3.2. La normativa di igiene e salute pubblica nei luoghi di lavoro
- 3.3. I rischi connessi alle attività lavorative

###### **4. Inquinamento e principi di tutela ambientale**

- 4.1. Le malattie ambientali
- 4.1. Fonti inquinanti ed ecoreati
- 4.2. I principi di tutela dell'ambiente

###### **5. La politica ambientale e la gestione dei rifiuti**

- 5.1. Gli obiettivi della politica ambientale
- 5.2. La gestione integrata dei rifiuti
- 5.3. Le valutazioni ambientali

##### **Tema 7 La qualità nei servizi sociosanitari**

###### **1. La rete dei servizi sociali**

- 1.1. Il diritto alla protezione sociale
- 1.2. Il sistema integrato di interventi e servizi sociali
- 1.3. I livelli essenziali delle prestazioni di assistenza

**2. La tutela della salute**

- 2.1 I caratteri del Servizio sanitario nazionale
- 2.2 I principi del Servizio sanitario nazionale
- 2.3 I livelli essenziali e uniformi di assistenza

**3. I diritti del cittadino/utente e la qualità dei servizi**

- 3.1 La Carta dei servizi
- 3.2 La Carta dei servizi sanitari
- 3.3 La Carta dei servizi sociali

**4. I sistemi di qualità**

- 4.1 La qualità
- 4.2 Il Sistema di gestione della qualità
- 4.3 L'analisi della qualità

**5. La qualità nei servizi sociali e sanitari**

- 5.1 La gestione della qualità nei servizi sanitari
- 5.2 La gestione della qualità nei servizi sociali

**6. Il sistema dell'accreditamento**

- 6.1 L'accreditamento delle strutture socio-sanitarie
- 6.2 La procedura di accreditamento delle strutture socio-sanitarie
- 6.3 L'accreditamento e l'affidamento delle strutture socio-assistenziali

**MANUALE IN ADOZIONE**

"Società futura" Volume 3, Autori O.Capobianco, S.Diani, F.Ferriello Casa Editrice Tramontana

**DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**DOCENTE: TERESA CASALNUOVO**

**CONTENUTI / UDA**

Elencare i contenuti

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale
  
11. La contabilità del personale

**Manuale in adozione:**

Amministrare il Sociale -

Autori: E. Astolfi F. Ferriello

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DOCENTE: PAOLO DENISI**

## **CONTENUTI / UDA**

### **Primo quadrimestre**

**Ripasso funzioni:** Definizione di funzione, classificazione di funzione.

Funzioni razionali intere e razionali fratte : calcolo D, studio delle simmetrie, studio del segno, intersezioni con gli assi,

**Limiti:** Concetto di limite:  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell$ ,  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$ ,  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \infty$

Calcolo di limiti; forme di indecisione  $+\infty - \infty$ ,  $0/0$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$

**Funzioni continue:** definizione: generalità; punti di discontinuità di prima (cenni), seconda (in particolare) e terza (Cenni) specie. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui;

### **Secondo quadrimestre**

**Derivate:** Il rapporto incrementale ed il concetto di derivata; significato geometrico; derivate delle funzioni elementari; regole di derivazione; calcolo di derivate mediante le regole

**Massimi e minimi di una funzione:** definizione, criteri di ricerca con lo studio della derivata prima.

**Calcolo della retta tg in un punto,** conoscendo l'ascissa.

**Studio di funzione e relativo grafico:** funzioni razionali intere, razionali fratte.

**MANUALE IN ADOZIONE**

**MANUALE IN ADOZIONE**

4.matematica .rosso (Bergamini-Trifone- Barozzi)- Zanichell

**DISCIPLINA: SPAGNOLO**

**DOCENTE: prof.ssa SAMÀ CINZIA**

## **CONTENUTI / UDA**

### **UDA 1 Salud y Asistencia Sanitaria**

El concepto de Salud y la OMS

Dolencias de los adolescentes

Los virus y las bacterias

En el hospital

La enfermedad y los síntomas

Patologías: tipologías de enfermedades, causas y ejemplos

Algunas enfermedades frecuentes: enfermedades infecciosas, enfermedades congénitas, enfermedades neurodegenerativas, enfermedades por desequilibrios nutricionales

### **UDA 2 Desarrollo evolutivo de los niños y sus etapas**

Las etapas del desarrollo infantil y la importancia del juego (Piaget)

Agenda 2030: objetivo 5 (la igualdad de género) y objetivo 4 (la educación de calidad)

Los Derechos de los niños

Las inteligencias múltiples de Gardner y los estilos de aprendizaje

Los trastornos del aprendizaje

Los trastorno de déficit de naturaleza

La risoterapia

### **UDA 3 La vejez**

Los ancianos de ayer y de hoy

Entrevista a los abuelos: comparación entre dos generaciones

Cómo elegir a un buen cuidador

Residencias de ancianos y residencias compartidas

Problemas relacionados con la vejez:

- Alzheimer
- Párkinson
- Descuelgue social
- Trastornos de ánimo: la depresión

### **CONTENIDOS HISTÓRICOS**

De la Segunda República a la Guerra Civil

La dictadura Franquista (1939 -1975)

La Transición (1975-1982)

Análisis y comparación entre las Constituciones de 1931 y 1978

Los Desaparecidos en Chile y Argentina

### **CONTENIDOS CULTURALES**

Videojuegos más allá del entretenimiento. Videojuegos de impacto social.

Frida Khalo: vida, obras, enfermedad, visión completa de la película *Frida* (2002), taller en español en el Instituto Cervantes de Milán

El 12 de Octubre y el descubrimiento de América

Análisis y comentario del cuadro *Guernica* de Picasso

### **MANUALI IN ADOZIONE**

Diana Maisto – Manuela Salvaggio con Paula Caballero Sánchez **iMe Encanta! 2**  
Mis competencias para comunicar en español – Loescher Editore

Maria d’Ascanio, Barbara Foresti, Carmen Llerena del Castillo, Antonella Fasoli **Más Atención sociosanitaria** Tercera Edición – Edizione CLITT

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: GIULIA COLOMBO**

**CONTENUTI / UDA**

**1. L'età dell'Imperialismo**

**2. La Prima guerra mondiale**

- Cause, caratteri e fasi della guerra
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- I Trattati di pace

**1. La rivoluzione bolscevica (cenni)**

**4. Il primo dopoguerra**

- Europa: problemi sociali e politici
- Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal

**5. L'età dei totalitarismi**

- Il Fascismo
- Lo Stalinismo
- Il Nazismo

**6. La Seconda guerra mondiale**

- Cause, caratteri e fasi della guerra
- La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico
- L'Italia in guerra
- La Resistenza
- La Shoah

**7. Il secondo dopoguerra**

- Il Processo di Norimberga
- La nascita dell'ONU
- La guerra fredda
- Il cammino dell'Unione Europea
- La crisi nei Balcani

**8. La repubblica italiana**

- Nascita della Repubblica
- La Costituzione repubblicana
- La ricostruzione
- Dal Sessantotto agli anni di piombo

*Approfondimento interdisciplinare: La musica nel ventennio fascista*

**MANUALE IN ADOZIONE**

Paolucci – Signorini, La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento. Zanichelli Editore.

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

**DOCENTE: GLORIA COLOMBO**

**CONTENUTI / UDA**

Funicella;

Camminata sportiva;

Potenziamento muscolare;

Stretching;

Ginnastica posturale;

Yoga;

Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra;

Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali;

Il fair Play – il rispetto delle regole negli sport di squadra ;

Allenamento alla corsa di resistenza;

Alimentazione consapevole;

Attività fisica adattata alla disabilità.

MANUALE IN ADOZIONE Il manuale in adozione è il seguente "In movimento" - Volume unico.  
Autori: Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti.

**DISCIPLINA: IRC**

**DOCENTE: LEODATO DAVIDE**

**CONTENUTI / UDA**

- Introspezione ed accettazione della propria realtà personale
- Accoglienza del "tu"
- percezione ed accettazione delle proprie fragilità e dei propri talenti
- Educazione ai valori di pace, vita e responsabilità
- Questioni sociali
- Questioni bioetiche
- Pace

**MANUALE IN ADOZIONE**

ALL'OMBRA DEL SICOMORO NUOVA EDIZIONE - VOLUME + EBOOK, Pesci A., Bennardo,

Marietti scuola