



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO

Documento della Classe
5^AB Istituto Professionale
Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità

A.S. 2024/25

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari: UDA
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Contenuti/UDA secondo il seguente ordine:

- 5.1 Lingua e letteratura italiana
- 5.2 Storia
- 5.3 Lingua inglese
- 5.4 Seconda lingua: Spagnolo
- 5.5 Matematica
- 5.6 Psicologia generale e applicata
- 5.7 Igiene e cultura medico-sanitaria
- 5.8 Laboratorio dei Servizi socio-sanitari
- 5.9 Diritto e legislazione socio-sanitaria
- 5.10 Tecnica amministrativa
- 5.11 Scienze motorie e sportive
- 5.12 I.R.C.

ALLEGATI

Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – Stampe da SIDI e progetto triennale
Copia della simulazione della prima prova
Griglia di valutazione prima prova
Copia della simulazione della seconda prova
Griglia di valutazione seconda prova
Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	I	II	III	IV	V
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratorio per i Servizi socio-sanitari	3	3	3	2	3
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	-	5	4	5
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	2	2
Totale ore	33	33	33	32	32

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Inglese e Storia nel biennio.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Profilo della classe

Il profilo della classe è a disposizione della Commissione

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5^B PAS è costituita da tredici alunne.

Nel triennio la classe ha fruito di una buona continuità didattica, come si evince dalla tabella B.

Mobilità internazionale: due alunne hanno frequentato un semestre all'estero, precisamente in Irlanda

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	Ammessi / candidati	non ammessi	DSA / DA	BES
3 [^]	18	3	1	13	4	6 / 1	/
4 [^]	13	/	/	13	/	4	/
5 [^]	13	/	/	13	/	4	/

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
1	Lingua e Letteratura italiana	Cristina Morino	Cristina Morino	Cristina Morino
2	Storia	Cristina Morino	Cristina Morino	Cristina Morino
3	Psicologia generale e applicata	Angela Iessi	Giovanni Invernizzi	Giovanni Invernizzi
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Lucilla Maj	Lucilla Maj	Lucilla Maj
5	Igiene e cultura medico-sanitaria	Paola Menghini	Paola Menghini	Paola Menghini
6	Lingua inglese	Daniela Bellati	Serafina Scalzo	Serafina Scalzo
7	Seconda lingua straniera (Spagnolo)	Aurora Fornelli	Aurora Fornelli	Aurora Fornelli
8	Matematica	Maria Concetta Bruno	Maria Concetta Bruno	Maria Concetta Bruno
9	Tecnica amministrativa ed Economia sociale	/	Teresa Casalnuovo	Teresa Casalnuovo
10	Lab. per i servizi socio-sanitari	Maria Finelli	Maria Finelli	Maria Finelli
11	Scienza motorie e sportive	Evelina Negri	Evelina Negri	Diletta Aondio
12	Religione	Davide Leodato	Davide Leodato	Davide Leodato
13	Sostegno	Ilaria Simone Carolina Scopelliti	/	/

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e lettera tura italiana	Lingua inglese	Seconda lingua Spagnolo	Psicologia generale ed applicata	Storia	Matematica	Tecnica amministrativa ed Economia s.	Igiene e cultura medico - sanitaria	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Scienze motorie e sportive	Lab. Servizi socio- sanitari	Ed. civica	IRC
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X
presentazione di problemi				X		X	X	X	X		X	X	X
lavoro di gruppo									X	X	X	X	X
lezione pratica										X	X		X
supporti multimediali	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X
supporti audiovisivi	X	X	X	X	X	X		X		X		X	X
lezione con esperti												X	X
esperienze di laboratorio										X	X		
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2023 a maggio 2024. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

2.4 Percorsi interdisciplinari: UDA

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato, che prevede la discussione di "snodi tematici", il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i contenuti inclusi nel curriculum pluridisciplinare dell'area d'indirizzo.

2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

Attività/progetto	Descrizione sintetica	Discipline coinvolte	Contenuti /saperi acquisiti	Competenze sviluppate Dati inferibili da PTOF/ progettazioni annuali dei Consigli di classe
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Incontro con l'Associazione AIDO	Educazione civica	Valore della donazione	Competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo di comportamenti responsabili
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Incontro con l'Associazione ADMO	Educazione civica	Valore della donazione	Competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo di comportamenti responsabili
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO con le educatrici del Centro Psico- Sociale	Discipline d'Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO presso "Officina Badoni": "Prevenzione AIDS"	Discipline d'Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei

				bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO relativo al tema "Tecnologie assistive per l'inclusione"	Discipline d'Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO relativo alle comunità terapeutiche per i disturbi di personalità'	Discipline d'Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO relativo all'argomento "Il paradosso carcerario: la comunità educante per persone ristrette nella libertà personale"	Discipline d'Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.

INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Corso BLSD a cura dell'Associazione Soccorso bellanese	Discipline d'Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Lezione manovre disostruzione	Discipline d'Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Incontro con gli esperti di Consolida per l'Orientamento in uscita			Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Incontro relativo al tema "Fine vita" con il primario delle cure palliative dell'Ospedale Manzoni di Lecco	Discipline d'indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Un'alunna ha conseguito la certificazione linguistica B2			
ATTIVITA' IN COMPRESENZA	Lezioni in compresenza Inglese e Laboratorio Socio-sanitario	Inglese, Laboratorio Socio-sanitario	Le lezioni hanno approfondito argomenti di linguaggio specialistico	Focus sullo sviluppo di competenze di comprensione e sull'interazione orale.
PARTECIPAZIONE A EVENTI	Visione dello spettacolo teatrale "Dott. Jekyll e Mr Hyde" in lingua inglese	Inglese	Approfondimento di contenuti disciplinari	Competenze linguistiche
VISITE D'ISTRUZIONE	Visita ai luoghi della Resistenza nella città di Lecco	Educazione civica	Approfondimento di contenuti disciplinari: il Nazi-fascismo e la Resistenza a Lecco	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
VISITE D'ISTRUZIONE	Visita facoltativa al Memoriale della Shoah di Milano	Educazione civica	Approfondimento di contenuti disciplinari: la tragedia della Shoah	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	Viaggio a Trieste, Lubiana, Fiume, Grado	Letteratura, Storia, Educazione civica	Approfondimento di contenuti disciplinari	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi e problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	X	X			X	
Storia	X				X			X	
Psicologia generale e applicata	X			X			X		X
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X				X	X		X	X
Tecnica amministrativa ed Economia sociale	X	X							
Lingua inglese	X	X			X		X	X	
Seconda lingua (Spagnolo)	X	X			X		X	X	
Matematica	X				X			X	X
Igiene e Cultura medico-sanitaria	X				X	X		X	X
Lab. Servizi socio-sanitari	X	X					X		X
Scienze motorie	X						X		
Religione		X	X					X	X

2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.67 del 31 marzo 2025.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-ATTRIBUZIONE-VOTO-DI-COMPORTAMENTO-TRIENNIO.pdf?x96519>

2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della Prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.
La classe ha affrontato la simulazione della Seconda prova dell'Esame di Stato (Psicologia - Igiene- Lab. Socio sanitari) in data 8 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.9 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si rimanda al progetto triennale allegato.

2.10 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof.ssa Maria Finelli

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5^ B PAS
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	- Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	Progettazione di un Servizio sul territorio lecchese
6. Competenze target	COSTITUZIONE - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro SVILUPPO SOSTENIBILE - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. CITTADINANZA DIGITALE - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale
7. Saperi essenziali	COSTITUZIONE La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. Il diritto al lavoro. L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica.

	SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscere alcuni tratti fondamentali della Storia locale in relazione a quella nazionale ed europea. Riflettere sui valori su cui si fonda la nostra Repubblica. Assumere scelte consapevoli e solidali a favore della collettività. CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici a supporto della disabilità. Interpretare in modo critico le informazioni reperibili in rete, per difendersi dalle frodi.
8. Insegnamenti coinvolti	- Diritto - Tecnica amministrativa - Storia - Lingue straniere - Psicologia - Igiene e cultura medico – sanitaria - Laboratorio dei Servizi socio-sanitari - Trasversalmente tutti i docenti
9. Attività degli studenti	DIRITTO (primo quadrimestre) 2h La Costituzione, strumenti di democrazia attiva: il diritto al voto Lavoro a gruppi sulle seguenti tematiche: - l'evoluzione del diritto di voto in Italia dal 1861 ad oggi - La conquista del suffragio universale in Italia (2 giugno 1946) - Le battaglie per il suffragio femminile in Italia e nel mondo) T. AMMINISTRATIVA (primo quadr.) 2h Difendersi dalle frodi on line: le frodi on line legate ai pagamenti elettronici. STORIA (secondo quadrimestre) 8h - LA RESISTENZA SUL TERRITORIO LECCHESSE: percorso sui luoghi significativi del potere fascista, dell'occupazione tedesca e della Resistenza. Visita, guidata dall'ANPI, delle vie cittadine. - Visita al Sacrario militare di Redipuglia - Visita alla Risiera di San Sabba LINGUE STRANIERE SPAGNOLO (secondo quadrimestre)4h De la Segunda Republica a la Guerra Civil. El Golpe de Estado. La Guerra y los dos bandos. La Dictadura franquista (1939-1975). Analisis del cuadro El Guernica de Picasso.

	INGLESE (secondo quadrimestre) 3h La redazione del resumè, la lettera di accompagnamento, la terminologia relativa all'ambito di lavoro PSICOLOGIA (primo quadrimestre) 4h Le tecnologie a supporto della disabilità:protesi ausili, ortesi. IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA (secondo quadrimestre) 4h - La donazione degli organi e del midollo osseo. - La telemedicina LAB. DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI (primo quadrimestre) 2h Progettazione di un Servizio sul territorio lecchese EDUCAZIONE ALLA SALUTE - Incontro con l'associazione AIDO (2h) - Incontro con l'associazione ADMO (2h) - Educazione al benessere mentale: CPS Lecco (2h)
10. Attività di accompagnamento dei docenti	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Di seguito si riportano i contenuti / UDA delle singole discipline



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^B PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: CRISTINA MORINO

UDA / CONTENUTI

UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE

Positivismo, Naturalismo e Verismo

Emile Zola

Da *L'Assommoir*: Gervaise e l'acquavite

Giovanni Verga: vita, opere, poetica

Da *Vita dei campi*: Rosso Malpelo

Da *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*:

- La famiglia Malavoglia (cap. I)
- Visita di condoglianze (cap. IV)
- Il vecchio e il giovane (cap. IX)
- L'addio di 'Ntoni (cap. XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap. V)

UDA 2. IL MONDO IN GUERRA

Decadentismo: caratteri generali

Estetismo, Futurismo, Ermetismo, Neorealismo: caratteri generali

Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica

- *Il piacere*: vicenda e temi
- *Da Notturmo*: Scrivo nell'oscurità
- *Da Alcyone*: La pioggia nel pineto

Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica

Da *L'Allegria*:

- Veglia
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- San Martino del Carso
- Allegria di naufragi
- In memoria

Salvatore Quasimodo

Da *Acque e terre*: Ed è subito sera

Da *Giorno dopo giorno*:

- Milano, agosto 1943
- Alle fronde dei salici
- Uomo del mio tempo

Primo Levi: vita e opere

Shemà – "Se questo è un uomo"

Letteratura della Resistenza

Beppe Fenoglio: *Una questione privata* (lettura integrale)

Narrativa di guerra

Marco Balzano: *Resto qui* (lettura integrale)

UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO

Luigi Pirandello: vita, opere e poetica

Da *Novelle per un anno*:

- Tu ridi
- Il treno ha fischiato...

Da *Il fu Mattia Pascal*:

- La nascita di Adriano Meis (cap. VIII)
- Nel limbo della vita (cap. XVIII)

Da *Uno, nessuno e centomila*:

- Un piccolo difetto (libro I, cap. I)
- Un paradossale lieto fine (libro VIII, cap. IV)

Italo Svevo: vita, la figura dell'inetto in "Senilità"

Da *Senilità*:

- Emilio e Angiolina (cap. I)
- La metamorfosi di Angiolina (cap. XIV)

Umberto Saba: vita, opere e poetica

Dal *Canzoniere*:

- Mio padre è stato per me l'assassino
- Trieste
- La capra

Eugenio Montale: vita, opere e poetica

Da *Ossi di seppia*:

- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato
- Cigola la carrucola del pozzo
- Felicità raggiunta

Da *Le Occasioni*: Non recidere, forbice, quel volto

Da *Satura*: Ho sceso, dandoti il braccio

UDA 4. SAPER SCRIVERE

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato.

MANUALE IN ADOZIONE

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura*. Dall'Unità d'Italia ad oggi. Signorelli Scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^A B PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: CRISTINA MORINO

CONTENUTI

- **L' Italia dopo l'Unità**
I problemi del nuovo regno: Destra storica e Sinistra storica
- **La Prima guerra mondiale**
Cause, caratteristiche e fasi della guerra
L'Italia dalla neutralità all'intervento
Il crollo degli imperi centrali
I Trattati di pace
- **La Rivoluzione bolscevica**
La Rivoluzione di febbraio
La Rivoluzione di ottobre
La guerra civile
La nascita dell'URSS
- **Il Primo dopoguerra**
Europa: problemi sociali e politici
Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal
- **L'età dei totalitarismi**
Il Fascismo
Lo Stalinismo
Il Nazismo
- **La Seconda guerra mondiale**
Cause, caratteristiche e fasi della guerra
La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico
L'Italia in guerra
La Resistenza

- **Il Secondo dopoguerra**
Il Processo di Norimberga
La nascita dell'ONU
La Guerra fredda: cause, tappe fondamentali, conclusione
- **La Repubblica italiana**
Nascita della Repubblica
La Costituzione repubblicana
Le battaglie per i diritti civili e individuali

MANUALE IN ADOZIONE

Paolucci – Signorini, La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi. Zanichelli.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: SERAFINA SCALZO

CONTENUTI / UDA

UDA 1 DEALING WITH A HANDICAP (unit 5)

- Autism, Down syndrome, Prenatal screening and diagnosis. The Apgar score. Cerebral palsy (documento integrativo). Epilepsy. (EHCP: education, health care plan)

UDA 2. CHILD NUTRITION (unit 2)

- Child nutrition: Breastfeeding. Breastfeeding vs formula feeding. Weaning. Food allergy and intollerancies. Seasonal allergies (documento integrativo).

UDA 3. HOT ISSUES (unit 3)

- Eating disorders: Anorexia and bulimia

-Da materiale integrativo: Child abuse, different types of child abuse; Sexual abuse, Signs of abuse in childhood and adulthood. Advice for childcare providers.

UDA 4. GROWING OLD (unit 4)

- What does getting old mean? Main changes related to ageing (documento integrativo).
Types of ageing. Healthy eating for older adults. Physical exercise and the third age (documento integrativo). Alzheimer's disease, Parkinson's disease, Cardiovascular disease.
- Senior housing options: different types of eldercare and care homes: Live-in care, Independent living facilities, Assisted living facilities, Nursing homes.

UDA 5. JOB HUNTING (unit 6)

Careers in social work. Working with children. Working with adults and dependent persons.
Communication in health and social care. Healthcare social worker (documento integrativo)

UDA di Educazione civica.

Il lavoro: Diversi metodi per cercare lavoro, attività di comprensione e apprendimento del lessico relativo al lavoro, elementi del CV, la lettera di accompagnamento.

MANUALI IN ADOZIONE

Manuali scolastici in adozione:

E.sharman, **Identity B1to B1+**; Oxford

Revellino.Schinardi, Tellier, **Growing into old age**; Zanichelli

H. Watson, S. Knipe, I.Nigra, **Tracking Grammar**; Mondadori ed.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: SPAGNOLO

DOCENTE: AURORA FORNELLI

CONTENUTI / UDA

UDA 1 Salud y Asistencia Sanitaria

CUANDO FALTA LA SALUD.....

El concepto de Salud

La enfermedad y los síntomas

Patologías: tipologías de enfermedades: causas y ejemplos

Dos enfermedades, dos ejemplos: Frida Kahlo y Albert Espinosa

Algunas enfermedades frecuentes: enfermedades infecciosas, enfermedades congénitas, enfermedades neurodegenerativas, enfermedades por desequilibrios nutricionales

Traumatismos y accidentes: tipos de fracturas

La osteoporosis

EL SISTEMA DE SALUD EN ESPAÑA

El sector primario

El sector secundario

El sector terciario

En el Consultorio

Centros de rehabilitación

Las miniresidencias (MR) y los centros de rehabilitación psicosocial (CRPS)

Testimonios de pacientes

Video: La Depresión

Curas alternativas

La UCI (Unidad de Cuidados Intensivos)

En la Consulta del médico

El médico de cabecera

UDA 2 La vejez

A LA VEZ, VIRUELAS

¿Qué le pasa al mundo?

Entrevista a María Elena

Y los datos, ¿qué dicen?

La adolescencia de nuestros abuelos

Video: Como viven las personas mayores

¿Cómo se puede envejecer mejor?

Imerso: Instituto de Mayores y Servicios Sociales

El Alzheimer: un problema social

- Primera fase: el enfermo puede llevar una vida independiente
- Segunda fase: hay una dependencia del enfermo respecto a su familia
- Tercera fase: encamamiento o prostración en una silla

El Parkinson

- Síntomas del mal de Parkinson

Las residencias de ancianos

El cohousing y la pet therapy: dos ejemplos de propuestas creativas

UDA 3 Desarrollo evolutivo de los niños y sus etapas

LA NIÑEZ

Las etapas del desarrollo infantil y la importancia del juego

El desarrollo de la memoria

Cuando hay problemas

Análisis y comentario del cuento: *El niño que no sabía jugar* de Ana María Matute

El día del silencio: un cuento para reflexionar.

Dificultades de aprendizaje: la dislexia

Dos trastornos muy frecuentes: el TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad) y la Dislexia

Oportunidades para todos: La educación inclusiva

El trastorno del Espectro Autista (TEA)

Los trastornos alimentarios

- Anorexia
- Bulimia

CONTENIDOS HISTÓRICOS

De la Segunda Republica a la Guerra Civil

El Golpe de Estado. La Guerra y los dos bandos

La dictadura Franquista (1939 -1975)

Hecho histórico: el 26 de Abril de 1937

Análisis y comentario del cuadro *El Guernica* de Picasso

CONTENIDOS GRAMATICALES

Presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares (verbos con diptongación y cambio vocálico; verbos con cambio ortográfico, verbos totalmente irregulares)

Oraciones sustantivas: ¿infinitivo o subjuntivo?

Oraciones sustantivas: ¿indicativo o subjuntivo?

Oraciones temporales

Oraciones temporales con otros nexos

MANUALE IN ADOZIONE

Diana Maisto – Manuela Salvaggio con Paula Caballero Sánchez **iMe Encanta! 2**

Mis competencias para comunicar en español – Loescher Editore

Maria d'Ascanio, Barbara Foresti, Carmen Llerena del Castillo, Antonella Fasoli **Más Atención sociosanitaria** Tercera Edición – Edizione CLITT



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec:lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5BPAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: MARIA BRUNO

CONTENUTI

- **NOZIONI DI TOPOLOGIA SUL CAMPO REALE**

- Intervalli;
- Intorni di numeri di un punto;
- Numeri e punti di accumulazione.

- **LIMITI DI FUNZIONI REALI**

- Concetto di funzione reale;
- Funzioni di tipo analitico;
- Classificazione delle funzioni analitiche;
- Insieme di esistenza di una funzione: definizione e significato geometrico. Calcolo del C.E. delle funzioni : razionali intere; razionali fratte; irrazionali; logaritmiche; esponenziali e goniometriche;
- Funzioni pari e dispari (simmetrie);
- Determinazione degli intervalli di positività e negatività di una funzione (segno);
- Zeri di una funzione(intersezioni con gli assi cartesiani);
- Approccio intuitivo al concetto di limite;
- Limiti; significato intuitivo ed interpretazione grafica;

- Limite finito; definizione ed interpretazione grafica;
- Limite infinito; solo interpretazione grafica;
- Limite destro e sinistro;
- Limite di un numero reale K per una funzione; limite della somma, prodotto e quoziente;
- Operazioni sui limiti ; forme indeterminate : $\infty - \infty$; $0 \cdot \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; 1^∞ ; 0^0 ; ∞^0 ;
- Calcolo dei limiti;
- Asintoti;
- Asintoti verticali , orizzontali e obliqui;
- Teoremi sui limiti:
 - * Teorema di unicità (senza dim.);
 - * Teorema della permanenza del segno (senza dim.);
 - * Teorema del confronto (senza dim.);

-Limiti notevoli fondamentali :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \text{ (con dim.)};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 \pm \frac{k}{x} \right)^x = e^{\pm k} \text{ (senza dim.)};$$

-Concetto di infinito e di infinitesimo.

• **LE FUNZIONI CONTINUE**

- Definizioni e proprietà ;
- Continuità delle funzioni somma, prodotto e quoziente;
- Alcune proprietà delle funzioni continue :
 - * Teorema di Weierstrass (solo interpretazione grafica);
 - * Teorema dell'esistenza degli zeri (solo interpretazione grafica.);
- Punti di discontinuità e loro classificazione : prima , seconda e terza specie;
- Grafico probabile di una funzione.

- **CALCOLO DIFFERENZIALE**

- Rapporto incrementale;
- Interpretazione geometrica del rapporto incrementale;
- Derivata di una funzione;
- Derivata delle seguenti funzioni elementari;
 $y = k$; $y = x$; $y = x^n$; $y = e^x$; $y = \log_e x$; $y = \operatorname{sen} x$; $y = \cos x$;
- Derivata e funzione derivata;
- La continuità è condizione necessaria per la derivabilità(esempi; interpretazione grafica);
- Interpretazione geometrica della derivata;
- Derivata di una costante K per una funzione; derivata della somma, differenza, prodotto e quoziente;
- Massimi e minimi . Studio del segno della derivata prima; Flessi.
- Equazione della tangente.
- Teorema di De L'Hopital e sua applicazione alla risoluzione di forme indeterminate,

- **STUDIO DI FUNZIONI**

- Dominio;
- Intersezione con gli assi;
- Segno;
- Simmetrie;
- Limiti;
- Asintoti obliqui, verticali e orizzontali;
- Segno della derivata prima;
- Grafico completo di funzioni razionali intere e fratte.

MANUALE IN ADOZIONE

"4 Matematica.rosso con Tutor" Bergamini, Trifone, Barozzi (Zanichelli).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE: GIOVANNI INVERNIZZI

CONTENUTI / UDA

L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti

Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati: il rilevamento del maltrattamento; la diagnosi di maltrattamento; la presa in cura del minore maltrattato; l'utilizzo del gioco in ambito terapeutico; l'utilizzo del disegno in ambito terapeutico.

Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti: livelli e fasi dell'intervento; strumenti per la prevenzione.

I servizi dedicati ai minori: servizi socio-educativi e ricreativi; servizi a sostegno della genitorialità; servizi residenziali per minori in situazione di disagio.

Esempio di intervento individualizzato per il minore maltrattato.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico

L'intervento farmacologico: la terapia farmacologica e gli psicofarmaci (ansiolitici, antidepressivi e stabilizzanti del tono dell'umore, antipsicotici).

L'intervento psicoterapeutico: la psicoterapia e la figura dello psicoterapeuta; la psicoanalisi; la terapia cognitivo-comportamentale; la psicoterapia sistemico-relazionale; le psicoterapie umanistiche; L'EMDR.

Le terapie alternative: arteterapia; musicoterapia; pet therapy.

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico: la medicalizzazione della malattia mentale; l'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978.

Esempio di intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico.

L'intervento sui soggetti dipendenti

I trattamenti delle dipendenze: la terapia farmacologica; la psicoterapia; I gruppi di auto-aiuto; avvertenze per gli operatori.

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: i Ser.T./Ser.D.; le comunità terapeutiche; I centri diurni.

Esempio di intervento individualizzato per il soggetto dipendente.

L'intervento sui soggetti anziani

Le terapie per contrastare la demenza senile: la terapia farmacologica; le terapie non farmacologiche (la terapia di orientamento alla realtà; la terapia della reminiscenza; il metodo comportamentale; la terapia occupazionale, il metodo Validation; il metodo comportamentale).

I servizi a disposizione degli anziani: I servizi domiciliari, residenziali e semi-residenziali; l'hospice.

Esempio di intervento individualizzato per l'anziano con demenza.

L'intervento sui soggetti disabili

Le modalità di intervento sui "comportamenti problema": le fasi dell'intervento; I tipi di intervento.

Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale: aspetti generali della disabilità; l'intervento sui soggetti con Paralisi Cerebrale Infantile; l'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale.

I servizi a disposizione dei soggetti disabili: il distretto socio-sanitario; gli interventi sociali; i servizi residenziali e semi-residenziali.

Le tecnologie a supporto della disabilità: protesi, ausili, ortesi (tematica svolta in Educazione Civica).

Esempio di intervento individualizzato per il soggetto disabile.

L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti, migranti

L'intervento sulle donne vittime di violenza: bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate; una panoramica della violenza di genere; le difficoltà di interrompere una relazione violenta; I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza.

L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo; le figure professionali che operano in carcere.

L'intervento sui migranti: l'approccio interculturale al lavoro sociale; il metodo degli shock culturali; I servizi per l'accoglienza dei migranti.

MANUALE IN ADOZIONE

A. Como E. Clementi R. Danieli Il laboratorio della psicologia generale e applicata per il quinto anno degli istituti professionali Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, volume terzo, Pearson/Paravia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B PAS A.S. 2024 – 2025

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA

DOCENTE: PAOLA MENGHINI

CONTENUTI / UDA

1. La riproduzione.

Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile: cenni.

Elementi di genetica.

La fecondazione e lo sviluppo embrio-fetale. La gravidanza e il parto.

Le indagini prenatali.

La rilevazione dello stato di salute del neonato: l'indice di Apgar.

Lo screening neonatale (test di Guthrie).

2. Disabilità nell'età evolutiva.

Principali cause di disabilità in età evolutiva.

Le malattie genetiche: classificazione.

Mutazioni genomiche: trisomie (sindrome di Down) e monosomie (sindrome di Turner).

Mutazioni cromosomiche: la sindrome dell'X fragile.

Mutazioni geniche.

- Malattie autosomiche recessive: le enzimopatie (fenilchetonuria e galattosemia); la fibrosi cistica.

- Malattie eterocromosomiche (o eterosomiche) recessive (distrofia muscolare di Duchenne).

Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali (es. spina bifida, displasia congenita dell'anca).

L'ipotiroidismo congenito.

Le paralisi cerebrali infantili.

Le epilessie.

Forme di intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile.

3. Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative.

Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico e complicanze, modalità diagnostiche, prevenzione, trattamento.

I tumori benigni e maligni: aspetti generali, epidemiologia e fattori di rischio, cenni su prevenzione e trattamento.

4. Disabilità e riabilitazione nell'anziano.

Modificazioni anatomiche e funzionali nell'anziano.

Generalità sulle cardiopatie ischemiche e sulle vasculopatie cerebrali: eziopatogenesi e prevenzione.

La broncopneumopatia cronica ostruttiva. L'enfisema polmonare.

L'incontinenza urinaria.

La sindrome ipocinetica e le piaghe da decubito.

Le sindromi neurodegenerative: classificazione.

Il morbo di Alzheimer.

Il morbo di Parkinson.

Tipologie di interventi terapeutici e riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche.

5. Metodologie d'intervento in ambito socio-sanitario.

I ruoli della prevenzione primaria, secondaria e terziaria nei progetti d'intervento integrato rivolti a minori, anziani e disabili.

La rilevazione dei bisogni di salute dell'utenza.

Scale e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia.

Le scale ADL e IADL. La scala GEFI. La scala di Barthel.

La scala Mini Mental State Examination.

Applicazioni della telemedicina nei diversi ambiti dell'assistenza sanitaria.

Le figure professionali della rete formale di assistenza nell'area sanitaria: competenze e ambiti d'intervento.

Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice): cenni.

MANUALE IN ADOZIONE

A. Bedendo – "Igiene e cultura medico-sanitaria" – volumi A e B
Ed. Poseidonia Scuola



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 B PAS

A.S. 2024 – 2025

DISCIPLINA: LAB. PER I SERVIZI SOCIO - SANITARI

DOCENTE: MARIA FINELLI

CONTENUTI / UDA

UDA 1: La promozione della salute per la terza età'

1.1 Interventi promozionali:

- Attività aggreganti, culturali, motorie, occupazionali
- Orto sociale
- Banca del tempo
- Università della terza età

1.2 Servizi integrativi

- Centro diurno anziani
- Assistenza economica
- Telesoccorso
- Assistenza domiciliare

1.3 Servizi sostitutivi

- Comunità alloggio
- Casa albergo
- RSA
- Casa di riposo
- Casa famiglia

1.4 Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante la terza età

UDA 2 : Progettare nei servizi e per i servizi

2.1 Servizi integrativi per la persona con disabilità:

- Centro diurno
- centro socio-riabilitativo
- Integrazione scolastica
- Integrazione lavorativa
- Assistenza domiciliare
- Assistenza economica
- Assistenza abitativa

2.2 Servizi sostitutivi per la persona con disabilità

- Comunità alloggio
- Centro residenziale
- Soggiorno vacanza
- RSA

2.3 La salute mentale

- La salute mentale e la legge 180/78
- Dipartimento di salute mentale
- Centro per la salute mentale
- SPDC
- Day Hospital
- Centro diurno
- La comunità terapeutica

2.4 Servizi e interventi per soggetti con dipendenze

- Definizione di dipendenza
- SerD
- Centro diurno
- Servizio terapeutico riabilitativo
- Servizio per comorbidità psichiatrica
- Servizio specialistico madre-bambino

2.5 Servizi e interventi per extracomunitari

- Chi è lo straniero
- La protezione internazionale
- La protezione sussidiaria
- La protezione umanitaria

- Il processo di accoglienza dei migranti in Italia
- Hot spot
- Centro di prima accoglienza
- Centro di permanenza e rimpatrio
- CAS
- Siproimi

2.5 Individuazione, predisposizione delle fasi per la realizzazione di un servizio/intervento promozionale, integrativo, sostitutivo

- Introduzione
- Analisi del contesto
- Predisposizione del servizio

2.6 Redazione di una relazione professionale

- Abstract
- Analisi dei dati della documentazione offerta
- Inquadramento del problema
- Risposta della richiesta

2.7 Progetto di innovazione e promozione di un servizio

- Introduzione con individuazione del soggetto committente
- Elaborazione del progetto innovativo/promozionale

MANUALE IN ADOZIONE

Grazia Muscogiuri, Corso di Metodologie operative 1, Hoepli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5B PAS**

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: Diritto e legislazione socio-sanitaria

DOCENTE: prof.ssa Lucilla Maj

CONTENUTI / UDA

IL LAVORO

Il rapporto di lavoro

- Gli elementi essenziali del contratto di lavoro subordinato
- Diritti ed obblighi del lavoratore e del datore di lavoro

La protezione sociale del lavoratore

- La protezione sociale della lavoratrice

LAVORARE IN SICUREZZA NEL SOCIALE

Servizi e professioni del sistema integrato

- La tutela della famiglia
- La tutela degli anziani
- La tutela dei disabili
- La tutela delle persone con disagio psichico
- La tutela delle persone con dipendenze patologiche
- La tutela dei richiedenti protezione internazionale

DEONTOLOGIA E QUALITÀ NEL LAVORO SOCIALE

Deontologia professionale e tutela della privacy

- La deontologia professionale
- La responsabilità civile degli operatori socio-sanitari
- La responsabilità disciplinare e penale degli operatori socio-sanitari
- Privacy e protezione dei dati personali
- I soggetti del trattamento dei dati personali
- Gli strumenti di tutela dei dati personali

La qualità nei servizi socio-sanitari

- La rete dei servizi sociali
- La tutela della salute
- I diritti del cittadino/utente e la qualità dei servizi
- I sistemi di qualità
- La qualità dei servizi sanitari e sociali
- Il sistema dell'accreditamento

MANUALE IN ADOZIONE

O. Capobianco, S. Diani, F. Ferriello - Società futura - Volume 3 , Ed. Tramontana



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5BPAS

A.S. 2024 - 2025

**DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA
SOCIALE**

DOCENTE: TERESA CASALNUOVO

CONTENUTI / UDA

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale
11. La contabilità del personale

Manuale in adozione:

Amministrare il Sociale -

Autori: E. Astolfi F. Ferriello



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

DOCENTE: DILETTA AONDIO

CONTENUTI / UDA

Funicella;
Camminata sportiva;
Potenziamento muscolare;
Stretching;
Ginnastica posturale;
Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra;
Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali;
Il fair Play – il rispetto delle regole negli sport di squadra ;
Allenamento alla corsa di resistenza

MANUALE IN ADOZIONE Il manuale in adozione è il seguente "In movimento" - Volume unico. Autori: Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

DELLA CLASSE 5 B PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: DAVIDE LEODATO

CONTENUTI / UDA

Introspezione ed accoglienza della propria realtà personale

Accoglienza del tu

Percezione ed accettazione delle proprie fragilità e dei propri talenti

Educazione ai valori pace, vita e responsabilità

Questioni sociali

Questioni bioetiche

Questioni morali

Definizione termini: morale, etica, norma, coscienza et alia

MANUALE IN ADOZIONE

Sulla tua parola, Marinoni, Cassinotti

ESAME DI STATO
Documento del Consiglio della Classe

5^B IP Assistenza sociale e Sanità

A.S. 2024/25

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE	FIRMA DEL DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	Cristina Morino	
Storia	Cristina Morino	
Lingua inglese	Serafina Scalzo	
Seconda lingua: Spagnolo	Aurora Fornelli	
Matematica	Maria Concetta Bruno	
Psicologia generale e applicata	Giovanni Invernizzi	
Igiene e cultura medico-sanitaria	Paola Menghini	
Laboratorio per i Servizi socio-sanitari	Maria Finelli	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Lucilla Maj	
Tecnica amministrativa	Teresa Casalnuovo	
Scienze motorie e sportive	Diletta Aondio	
Educazione civica	Cristina Morino	
I.R.C.	Davide Leodato	

Lecco, 12 maggio 2025

Il Coordinatore di classe

Cristina Morino