



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

ESAME DI MATURITÀ

**Documento della Classe
5^A Liceo delle Scienze Umane**

A.S. 2025/26

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.5 Strumenti di valutazione
- 2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Maturità
- 2.8 Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)
- 2.9 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

Lingua e letteratura italiana
Scienze umane
Lingua e cultura inglese
Storia dell'Arte
Lingua e cultura latina
Storia
Filosofia
Matematica
Fisica
Scienze naturali
Scienze motorie
Diritto ed economia politica
IRC

ALLEGATI

Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) – Progetto triennale e stampe da SIDI
Copia della simulazione della prima prova
Griglia di valutazione prima prova
Copia della simulazione della seconda prova
Griglia di valutazione seconda prova

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane" (Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010, articolo 9 comma 1).

1.1 Quadro orario

Materie	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Scienze umane	5	5	5	5	5
Diritto e Economia Politica	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Musica	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo	30	30	32	32	32

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite due discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Musica nel biennio e due ore di Diritto ed economia politica nel triennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Scienze Umane nel biennio.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Profilo della classe

(A disposizione della Commissione)

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5^A SUL è costituita da 18 alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di una sostanziale continuità didattica, tranne in Italiano, Latino e Scienze naturali, come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti /abbandoni	Ammessi / candidati	non ammessi	DSA	BES
3 [^]	21	/	/	19	2		3
4 [^]	19	/	/		1		3
5 [^]	18	/	/	18	/	/	3

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
1	Lingua e Letteratura italiana	Iosè Silvestre	Iosè Silvestre	Caterina Bonaiti
2	Storia	Alan Scopel	Alan Scopel	Alan Scopel
3	Scienze umane	Paola Canepa	Paola Canepa	Paola Canepa
4	Diritto e economia politica	Fabio Ballabio	Fabio Ballabio	Fabio Ballabio
5	Filosofia	Alan Scopel	Alan Scopel	Alan Scopel
6	Lingua e cultura inglese	Teresa Campanelli	Teresa Campanelli	Teresa Campanelli
7	Lingua e cultura latina	Anna Maggioni	Anna Maggioni	Caterina Bonaiti
8	Matematica	Nicoletta Colombo	Nicoletta Colombo	Nicoletta Colombo
9	Fisica	Nicoletta Colombo	Nicoletta Colombo	Nicoletta Colombo

10	Scienze naturali	Aldo Calìo	Aldo Calìo	Pietro Iuliano – Marco Giampà
11	Storia dell'Arte	Annalisa Astorino	Annalisa Astorino	Annalisa Astorino
12	Scienza motorie e sportive	Gloria Colombo	Gloria Colombo	Gloria Colombo
13	Religione	Laura Vignaroli - Danilo Bergamo	Laura Vignaroli	Laura Vignaroli

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e lettera tura italiana	Lingua e cultura latina	Lingua e cultura inglese	Scienze Umane	Storia	Matematica / Fisica	Filosofia	Scienze naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Diritto ed economia	Ed. civica	IRC
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
lezione dialogica	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
presentazione di problemi				x		x					x		
lavoro di gruppo	x		x	x					x			x	x
lezione pratica										x		x	
supporti multimediali	x		x	x		x			x			x	x
supporti audiovisivi	x		x	x					x				x
lezione con esperti				x	x								x
Esperienze di laboratorio													
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Altro (*)													

*

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2025 a maggio 2026.

Nell'ambito del POC sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie e per la preparazione dell'Esame di Maturità.

2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

	Tipo di iniziativa (visita, uscita, conferenza, ecc.)	Data/periodo di effettuazione	Numero di ore scolastiche impiegate per l'iniziativa*
1	Uscita breve Partecipazione alla giornata del 4 novembre	4/11/2025 h 10-12	2 ore
2	Conferenza <i>Vite di scarti</i> (Aula magna Manzoni)	17/12/2025 h 11-13	2 ore
3	Uscita breve Palchetto stage: 1984	Venerdì 16/1/2026 h 8 - 11	3 ore
4	Visita d'istruzione Salò e Vittoriale degli Italiani	Mercoledì 4/2/2026	1 giorno
5	Spettacolo <i>Due destini</i> (Aula magna Manzoni)	Sabato 7/2/2026 h 10-12	2 ore
6	Viaggio d'istruzione Roma	11-13 marzo 2026	3 giorni
7	Uscita breve Percorso guidato da ANPI sui luoghi della Resistenza lecchese	Lunedì 20/4/2026 h 11-14	3 ore

2.5 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	X					
Storia	X								
Scienze umane	X		X					x	x
Diritto e Economia politica	X		X		X	X		X	X
Filosofia	X								

Lingua e cultura inglese	X	X						X	
Lingua e cultura latina	X		X					X	
Matematica	X								X
Fisica	X					X			
Scienze naturali	X					X			
Storia dell'arte	X				X	X		X	
Scienze motorie	X						X		
Religione		X							X

2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Maturità si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.54 del 26 marzo 2026.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica/griglie-di-valutazione-del-comportamento/>

2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Scienze Umane) in data 4 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.8 Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

Si riportano in sintesi le attività di FSL (ex PCTO) svolte dagli studenti nel corso del triennio.

TITOLO DEL PROGETTO TRIENNALE				
Tipologia del percorso	Modalità	Anno Scolastico	Durata	Luogo
Corso sulla Sicurezza base e rischio medio	In presenza / on line	2023/2024	10 ore	A scuola e on line
Progetto "Il gusto del futuro"	In presenza	2023/2024	30 ore	A scuola
Attività di Peer to peer con le classi prime del Liceo delle Scienze Umane	In presenza	2024/2025	8 ore	A scuola
Attività presso Scuole Primarie	In presenza	2024/2025	33 ore	c/o Scuole Primarie del territorio
Attività di Orientamento	In presenza / on line	2025/2026	10 ore	Rassegna Young o Università

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link <https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof. Caterina Bonaiti.

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link [All. PTOF – CRITERI CREDITO SCOLASTICO – IIS Bertacchi](#)

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5 [^] A SUL
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Competenze target	<p>COSTITUZIONE Competenza n.1 Competenza n.2 Competenza n.3</p> <p>Obiettivo n.1 Obiettivo n.2 Obiettivo n.4 Obiettivo n.5 Obiettivo n.7 Obiettivo n.9 Obiettivo n.10 Obiettivo n.11</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Competenza n.5 Competenza n.8 Competenza n.9</p> <p>Obiettivo n.17 Obiettivo n.24 Obiettivo n.25 Obiettivo n.26</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Competenza n.10 Competenza n.11 Competenza n.12</p> <p>Obiettivo n.29 Obiettivo n.32 Obiettivo n.33 Obiettivo n.36 Obiettivo n.38 Obiettivo n.42</p>

<p>5. Saperi essenziali</p>	<p>COSTITUZIONE La Costituzione: tutela dei diritti e strumenti di democrazia attiva. Elementi di Diritto internazionale: UE, NATO e WTO Impegno civile degli intellettuali a difesa della Libertà: letture in preparazione alla partecipazione alla giornata del 4 novembre con 5^B SUL. L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica. Colonialismo (Inglese) <i>Due destini</i> - Spettacolo per tutte le Quinte (2 ore)</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Il patrimonio culturale della Resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese. USCITA CON ANPI (3 ore) Problemi ambientali globali e diseguaglianze: tra negazionismo e responsabilità. Vite di scarti: incontro con Raoul Zecca Castel (2 ore) Donazione midollo osseo e trapianto organi. (2+2 ore)</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Uso consapevole delle nuove tecnologie digitali</p>
<p>6. Insegnamenti coinvolti e attività degli studenti</p>	<p>Arte - Diritti umani Scienze Umane - Ambito Costituzione: pari opportunità Incontro con Zecca Castel Inglese - Colonialismo IRC: spettacolo <i>Due destini</i> Diritto - Costituzione e Diritto internazionale Storia - Uscita con ANPI sui luoghi della Resistenza al nazifascismo nella città di Lecco Italiano - Letture in preparazione alla giornata del 4 novembre</p> <p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE - Incontro con l'associazione AIDO (2h) 4 ottobre, h 10-12 - Incontro con l'associazione ADMO (2h) 8 novembre</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom</p>
<p>7. Prodotti realizzati</p>	<p>Video "Noi, eredi del 4 novembre" Ebook "Quaderno delle Fiere Memorie"</p>

8. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.
---	---

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline (pag.12 e seguenti).

ESAME DI STATO
Documento del Consiglio della Classe

5^A Liceo delle Scienze Umane

A.S. 2025/26

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Caterina Bonaiti	
Lingua e cultura latina	Caterina Bonaiti	
Lingua e cultura inglese	Teresa Campanelli	
Scienze Umane	Paola Canepa	
Storia	Alan Scopel	
Filosofia	Alan Scopel	
Matematica	Nicoletta Colombo	
Fisica	Nicoletta Colombo	
Scienze naturali	Marco Giampà	
Storia dell'arte	Annalisa Astorino	
Scienze motorie e sportive	Gloria Colombo	
Diritto ed Economia politica	Fabio Ballabio	
Educazione civica	Caterina Bonaiti	
I.R.C.	Laura Vignaroli	

Lecco, 11 maggio 2026

Il Coordinatore di classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

DOCENTE: Caterina Bonaiti

CONTENUTI

Giacomo Leopardi

Ripasso dei contenuti affrontati in classe IV.

Dai *Canti*

L'infinito

Alla luna

Ultimo canto di Saffo

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia (passim)

La ginestra (passim)

Dalle *Operette morali*

Dialogo della Moda e della Morte

Dialogo di un folletto e di uno gnomo

Dialogo della Natura e di un islandese

La Scapigliatura

Emilio Praga, Preludio

Arrigo Boito, Dualismo

C. Baudelaire, L'albatros

C. Baudelaire, Spleen

I.U. Tarchetti, da *Fosca*:

Una bellezza conturbante

Il duello

Naturalismo francese e Verismo italiano: confronto

Giovanni Verga

Lettera a Salvatore Farina (r.26-33)

Da *Vita dei campi*

Rosso Malpelo

La lupa
Da *Novelle rusticane*
La roba

Da *I Malavoglia*
Cap. I: la famiglia
Cap. XI: il contrasto tra nonno e nipote
Cap. XV: l'addio di N'Toni

Da *Mastro-don Gesualdo*
Gesualdo e Diodata
La morte di Mastro-don Gesualdo

Storie per l'Italia unita
Edmondo De Amicis
Cuore

Carlo Collodi
Le avventure di Pinocchio

Decadentismo
Gabriele D'Annunzio
Da *Il piacere*
Ritratto di Andrea Sperelli
La sacra Maria e la profana Elena
Il ritratto del superuomo: L'innocente; Il trionfo della morte; Le vergini delle rocce; Il fuoco

Dalle *Laudi (Alcyone)*
La pioggia nel pineto
Meriggio

Giovanni Pascoli
Da *Myricae*
Arano
Lavandare
Temporale
Il lampo
Il tuono
X agosto
L'assiuolo
Novembre (confronto con **G. Carducci**, San Martino)

Da *Canti di Castelvecchio*
La cavalla storna
Nebbia
Il gelsomino notturno
La mia sera

Italo Svevo
Da *Una vita*, cap. VII
La grigia routine dell'impiegato Nitti

Da *Senilità*
L'educazione sentimentale di Angiolina

Da *La coscienza di Zeno*
La prefazione del Dottor S. (cap I),
L'ultima sigaretta (cap. III)

La morte del padre (cap. IV)
Una strana proposta di matrimonio (cap.V)
24 marzo 1916: la malattia del mondo (cap. VIII).

Luigi Pirandello

Da *Novelle per un anno*
Pallottoline!
Il treno ha fischiato
Ciaula scopre la luna

Da *Il fu Mattia Pascal*
Perché Mattia Pascal si è deciso a scrivere
Uno strappo nel cielo di carta
La lanterninosofia

Da *L'Umorismo*
Dall'avvertimento del contrario al sentimento del contrario

Da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*
Dare in pasto la vita alla macchina

Da *Uno, nessuno e centomila*
Non conclude

Il teatro

Enrico IV
Sei personaggi in cerca d'autore

Futuristi e Crepuscolari

Filippo Tommaso Marinetti

Manifesto del Futurismo
Manifesto tecnico della letteratura futurista

Guido Gozzano

Invernale
La signorina Felicita ovvero la felicità (passim)

Giuseppe Ungaretti

Da *Vita d'un uomo*
In memoria
Agonia
Il porto sepolto
Veglia
Fratelli
Sono una creatura
I fiumi
Il Capitano
Tutto ho perduto

Umberto Saba

Da *Il Canzoniere*
La capra
Trieste
Mio padre è stato per l'assassino
Amai

Eugenio Montale

Da *Ossi di seppia*
Non chiederci la parola
Merigiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato
Forse un mattino andando in un'aria di vetro

Da *Le occasioni*
Non recidere forbice

Da *La bufera e altro*
L'anguilla

Da *Satura*
Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale
Gli uomini che si voltano

Salvatore Quasimodo

Alle fronde dei salici

La narrativa del secondo dopoguerra

Pagine dai romanzi di

Primo Levi

Cesare Pavese

Beppe Fenoglio

Italo Calvino

Pierpaolo Pasolini

Alberto Moravia

Elsa Morante

Nell'ambito dell'UDA di Educazione Civica

Piero Jahier

Da *Con me e con gli Alpini*

Angosciosa domanda...

Aldo Palazzeschi

Pagina tratta da *Due imperi...mancati*

Primo Levi

Covare il cobra

Cesare Pavese

Pagina tratta da *La casa in collina*

I Caffè letterario: romanzi di formazione

Lettura integrale di una delle seguenti opere:

Federigo Tozzi, *Con gli occhi chiusi*

Alberto Moravia, *Agostino*

Viola Ardone, *Il treno dei bambini*

II Caffè letterario: romanzi ambientati durante la Grande Guerra

Lettura integrale di una delle seguenti opere:

Ilaria Tuti, *Fiore di roccia*

Chiara Carminati, *Fuori fuoco*

Andrea Molesini, *Non tutti i bastardi sono di Vienna*

III Caffè letterario: romanzi del XXI ambientati nel Novecento tra lago, monti e Brianza

Lettura integrale di una delle seguenti opere:

Lorenzo Bonini e Paolo Valsecchi, *Una casa di ferro e di vento*

Beatrice Salvioni, *La Malnata*

Andrea Vitali, *La figlia del Podestà*

IV Caffè letterario: romanzi ambientati a Roma

Lettura integrale di una delle seguenti opere:

Walter Veltroni, *Assassinio a Villa Borghese*

Alessia Gazzola, *L'allieva*

Giovanni Montanaro, *Guardami negli occhi*

Niccolò Ammaniti, *Che la festa cominci*

V Caffè letterario: romanzi ambientati durante la Seconda guerra mondiale

Lettura integrale di una delle seguenti opere:

Nicoletta Verna, *I giorni di Vetro*

Beatrice Salvioni, *La Malacarne*

Giulia M. Bianchi, *Il tempo sottile*

Luigi Garlando, *Sandro libera tutti*

MANUALE IN ADOZIONE

S. Prandi, *Il mondo nelle parole*, Voll. 2, 3A, 3B, A. Mondadori Scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Scienze Umane

DOCENTE: Paola Canepa

CONTENUTI

PEDAGOGIA

Introduzione all'attivismo pedagogico

Puerocentrismo e spontaneismo

Le New School

A. Ferriere e i **30 punti di BIEN**: principi, organizzazione e curriculum del Manifesto programmatico BIEN.

Attivismo e libertarismo

Alexander Sutherland Neill

Biografia e influenza della psicoanalisi; la pedagogia autoregolata, non direttiva, il sistema della libertà e l'accettazione incondizionata. Summerhill, un'esperienza educativa rivoluzionaria.

Analisi critica della proposta pedagogica di A. S. Neill. I limiti dello spontaneismo e dell'autogoverno.

Attivismo e collettivismo

A. S. Makarenko

Influenza del pensiero marxista. I fini politici e sociali della pedagogia sovietica; il collettivo e le sue articolazioni; la disciplina e le tradizioni

Analisi critica comparata dei modelli pedagogici egocentrico ed eterocentrico (la prospettiva di G. Bertin): Neill e Makarenko a confronto

L'attivismo in Italia e in Belgio

Le sorelle **Agazzi** e la scuola materna. L'educazione come missione; il Museo delle cianfrusaglie: confronto col materiale montessoriano

Giuseppina Pizzigoni e la scuola elementare "Rinnovata" secondo il metodo sperimentale

Maria Montessori

La critica alla pedagogia positivista

"*La scoperta del bambino*": il bambino spezzato e le fughe psichiche

Il processo di normalizzazione e il bambino autentico

L'embrione spirituale: nebulose e periodi sensitivi

Dalla mente assorbente alla mente matematica

Ambiente, materiale sensoriale di sviluppo e maestra "umile"

Le critiche principali rivolte al metodo Montessori

Ovide Decroly

L'influenza della teoria dell'evoluzione di Darwin e l'adattamento

Una scuola per la vita attraverso la vita

I bisogni fondamentali e i centri di interesse

Il trittico e la funzione di globalizzazione

L'attivismo negli Stati Uniti

John Dewey e la scuola progressiva

Il mio credo pedagogico e la scuola come istituzione sociale finalizzata al progresso

Il concetto di esperienza e la concezione pragmatista del pensiero

La teoria dell'indagine e la sua applicazione alla pratica educativa

Il valore dell'atteggiamento scientifico per la formazione di una società democratica

La svolta strutturalista

Jerome Bruner e la scuola come ingresso nella vita della ragione

La Conferenza di Woods Hole. Il "*Dopo Dewey*" e le critiche all'attivismo di Dewey

L'ideale dell'eccellenza

L'acquisizione dei saperi complessi e del linguaggio simbolico.

Le idee organizzatrici e il metodo della lezione

Le pedagogie alternative

Don Lorenzo Milani

Cenni alla vita; la pedagogia della parola e della testimonianza; *Lettera a una professoressa* e critica alla scuola classista

Paulo Freire

Cenni alla vita; la *pedagogia degli oppressi* e la *pedagogia come pratica di libertà*; l'approccio dialogico nei circoli della cultura e la critica alla concezione depositaria dell'educazione;

Il dibattito attuale sulla pedagogia come scienza. L'epistemologia della complessità

Filosofia dell'educazione, pedagogia generale e scienze dell'educazione

Edgar Morin

La riforma del pensiero e dell'insegnamento.

Il pensiero complesso ecologizzante per una testa ben fatta: la inter-poli-trans-disciplinarietà.

L'etica della comprensione umana e il concetto di Terra-Patria

La didattica della decostruzione e i sette saperi necessari all'educazione del futuro

Dalla scuola d'élite alla scuola di massa

Breve storia dell'obbligo scolastico nell'Italia post-unitaria: il lento processo di alfabetizzazione

La fascistizzazione della scuola

La Riforma Gentile: presupposti ideologici e organizzazione della scuola

Processo di scolarizzazione, democratizzazione e esplosione scolastica

Dalla scuola media unificata ai Decreti Delegati

La scuola oggi

Caratteri dell'istituzione scolastica. Funzioni sociali manifeste e latenti

Richieste istituzionalmente riconosciute: progettazione e valutazione

Richieste socialmente percepite: tra pari opportunità e selezione

Le richieste individuali e la scuola in difficoltà. Elementi di crisi. Possibili scenari futuri

Scuola e disuguaglianze sociali: dispersione scolastica, povertà educativa e capitale culturale.

Il divario tra Nord, Centro e Sud nel nostro paese. Fattori economico-sociali, politici e storici delle disuguaglianze territoriali italiane in materia di capitale culturale

La scuola inclusiva

Dall'esclusione all'inclusione. Differenza tra integrazione e inclusione

Caratteristiche della scuola e della didattica inclusive

Disadattamento, disturbo, disagio, disabilità e handicap

Abilismo e approccio "person first" DI 2024: nuova terminologia.

Gli alunni BES nella scuola: dalla legge 517/1977 all'individuazione dei BES nel 2012/13. PEI, PDP e PSP. Misure compensative e dispensative.

L'internazionalizzazione della scuola e l'educazione comparata

Dal Rapporto Delors al forum ET 2020

Il progetto Erasmus

Educazione comparata: sistemi decentralizzati e centralizzati. Curricula rigidi e flessibili

Analisi comparata del sistema scolastico italiano e finlandese

L'educazione permanente e il sistema formativo integrato

Analfabetismo funzionale, knowledge society e competenze cardine del lifelong learning

Contesti formali, non formali e informali dell'apprendimento

Le nuove discipline dell'andragogia e della geragogia.

I nuovi approcci della gerontologia critica e della gerontologia narrativa

Sistema formativo integrato e compito educativo del territorio

Disagio giovanile e ruolo del territorio dai servizi alla persona alla pedagogia curativa: attività, strutture (educativa di strada, educativa di comunità, case famiglia e centri di aggregazione)

SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA

Potere e politica

Cosa intendiamo per potere e per politica

Idealtipi di potere (Weber).

Lo stato moderno: caratteristiche

Dittatura e totalitarismo: differenze

Arendt e le origini del totalitarismo dalla società di massa

Il regime democratico

Norberto Bobbio e la definizione minima, procedurale di democrazia

Robert Dahl e le caratteristiche delle poliarchie

Le critiche alla democrazia di Alexis de Tocqueville: "tranquilla mediocrità" e "tirannia della maggioranza".

Giovanni Sartori: la necessità di tutelare la minoranza.

Le democrazie oggi: stato di diritto ed equilibrio tra poteri (*check and balance*); modalità di partecipazione politica; tipologie di voto (appartenenza, scambio, opinione)

I problemi delle democrazie attuali: erosione democratica e fattori di crisi delle democrazie

(legalismo autocratico, populismo, perdita di legittimità e fiducia nelle istituzioni, problemi economici e disuguaglianza, disinformazione e manipolazione mediatica, influenze esterne, crisi ideologico-culturale)

Welfare State e diritti sociali

Origini del Welfare e ambiti di intervento

Criteri per la classificazione del Welfare. Tipologie: universalista, corporativo, familistico, liberale residuale.

Fattori di crisi del Welfare: invecchiamento e denatalità, trasformazione dei rapporti familiari, partecipazione femminile al mondo del lavoro, crisi di legittimità, frammentazione politico-economica.

Criticità del Welfare italiano

La globalizzazione culturale

Cosa si intende per "globalizzazione culturale"

Teorie della globalizzazione culturale tra omologazione e contaminazione

La differenza tra ibridazione, creolizzazione, glocalizzazione

George Ritzer: la McDonaldizzazione e la globalizzazione del nulla

Roland Robertson: la glocalizzazione

Ulf Hannerz: l'ecumene globale e la creolizzazione

Arjun Appadurai: i cinque "scapes", l'ibridazione e il nuovo ruolo dell'immaginazione

Confronto e analisi critica delle teorie

La società multiculturale

La multiculturalità come condizione strutturale delle società contemporanee.

Il processo di costruzione sociale della categoria dello straniero

Immigrazione in Italia: i dati statistici e la percezione distorta dell'opinione pubblica

Possibili cause dei bias di percezione del fenomeno migratorio

Multiculturalismo come approccio normativo e modelli di "integrazione": assimilazionismo, pluralismo e istituzionalizzazione della precarietà

Analisi critica del multiculturalismo: l'essentialismo culturale, il razzismo differenzialista e il razzismo istituzionale

La prospettiva interculturale come alternativa al multiculturalismo

EDUCAZIONE CIVICA

Istituzione scolastica e pari opportunità?

I quattro meccanismi coinvolti nella riproduzione del gender gap: effetto Pigmalione di genere, distribuzione asimmetrica della parola, doppio standard emotivo, curriculum nascosto

DOCUMENTI (anche in forma multimediale)

- I 30 PUNTI DEL B.I.E.N (BUREAU INTERNATIONAL DES ECOLES NOUVELLES - Ufficio Internazionale delle Scuole Nuove)
- Alexander Neill, Summerhill: un'esperienza educativa rivoluzionaria (fotocopie)
- da R. Tassi, A.S. Makarenko, Il caso Ivanov (fotocopie)
- da R. Tassi, A.S. Makarenko, Il caso Terentiuk (fotocopie)
- da R. Tassi, Prospettive critiche su A. S. Neill (fotocopie)
- da R. Tassi, G. Bertin, Modello egocentrico ed eterocentrico: antinomie (fotocopie)
- Rosa Agazzi, Una maestra "compagna di giuoco" (p. 22 manuale)
- Maria Montessori, La scoperta del bambino (libro)
- Maria Montessori, Una vita per i bambini (film)

- da R. Tassi, La pedagogia dei soggetti "irregolari": analisi comparata di Neill, Makarenko, Montessori, Decroly (fotocopie)
- R. Tassi, Spunti di riflessione su Decroly: programma delle idee associate e transdisciplinarietà di E.Morin (fotocopie)
- J. Dewey, Il mio credo pedagogico (p. 48-49 manuale)
- da R. Tassi, Dewey, La teoria dell'indagine (fotocopie)
- J. Bruner, Dopo Dewey (fotocopie)
- Gustavo Zagrebelsky, Che cos'è oggi la democrazia? (fotocopie)
- Salvatore Veca, Il mosaico della libertà: democrazia, libertà e spazio pubblico
- Report 2024, Poco tutelato troppo ostacolato: lo stato del diritto di protesta in 21 paesi europei, Amnesty International
- Young Europe, Report di YouGov 2025 sullo stato della democrazia tra i giovani
- Oxfam, Disuguaglianza. Povertà ingiusta e ricchezza immeritata. Report 2025
- Don Lorenzo Milani, Lettera a una professoressa (pdf)
- Don Lorenzo Milani, Il priore di Barbiana (film)
- Paulo Freire. passi tratti da "La pedagogia degli oppressi"
- Paulo Freire, Il maestro umile (videoclip)
- Con Don Milani e Paulo Freire, oltre Don Milani e Paulo Freire. Verso il terzo millennio, di Paolo Serreri 2007 in Lifelong Lifewide Learning (pdf)
- Edgar Morin, Riassunti preliminari da I sette saperi necessari all'educazione del futuro (pdf)
- Edgar Morin, La promozione del pensiero complesso (p. 260 - 261 manuale)
- M. Castoldi, G.Chiosso, Quale futuro per l'istruzione? Pedagogia e didattica per la scuola (p. 310-311 manuale)
- Educazione Sotto Pressione: La Scuola Italiana tra Attese Sociali e Crisi di Ruolo, Edu News24, 22 maggio 2025
- Il 30% degli studenti incontra ostacoli nella transizione scuola lavoro, Unicef 05/03/2024
- Presentazione 30° Rapporto ISMU sulle migrazioni 2024
- Ipsos Equality Index, Mind the gender gap: ragazze e ragazzi della Gen Z e la percezione delle disuguaglianze, 2024
- Napoli: i maestri di strada (L'Espresso - video reportage)
- Terreferme: affidi familiari dei minori non accompagnati (videoclip)
- Tg2000 Case rifugio per donne in difficoltà (video)
- Agorà, Centro diurno anziani (Raiply)
- Agorà, Troppe parolacce: chiude il centro per anziani (Raiply)
- Interviste ad anziani in RSA (Raiply)
- Quando gli stranieri eravamo noi (video documento sugli italiani in Svizzera)
- Permanenza e rimpatrio: i CPR in Italia (Preso Diretta - video)
- Chimamanda Ngozi Adichie, Il pericolo di una storia unica (video conferenza)

MANUALI IN ADOZIONE

Avalle, Maranzana, Educazione al futuro. La pedagogia del Novecento e del Duemila, Paravia

Clemente, Danieli, La prospettiva antropologica, Paravia

Clemente, Danieli, La prospettiva sociologica, Paravia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: Teresa Campanelli

CONTENUTI

REVISION OF THE MAIN FEATURES OF THE ROMANTICISM AS A LITERARY MOVEMENT

WILLIAM WORDSWORTH

FROM LYRICAL BALLADS "I WANDERED LONELY AS A CLOUD"

COMPARISON BETWEEN THE POEM AND THE PAINTING BY CONSTABLE "THE HAY WAIN"
(COPY)

SAMUEL TAYLOR COLERIDGE

FROM THE RIME OF THE ANCIENT MARINER "IT IS AN ANCIENT MARINER"

COMPARISON BETWEEN THE POEM AND THE PAINTING BY TURNER "THE SHIPWRECK" (COPY)

JANE AUSTEN

FROM PRIDE AND PREJUDICE "HUNTING FOR A HUSBAND"

THE CONDITION OF THE WOMEN IN THE 19TH CENTURY (COPY)

MARY SHELLEY

FROM FRANKENSTEIN: "AN OUTCAST OF SOCIETY"

THE VICTORIAN AGE

THE BRITISH EMPIRE AND THE COMMONWEALTH

AN AGE OF INDUSTRY AND REFORMS

VICTORIAN NOVEL

CHARLES DICKENS

FROM OLIVER TWIST: "OLIVER ASKS FOR MORE"

FROM HARD TIMES: "A CLASSROOM DEFINITION OF A HORSE"

ROBERT LOUIS STEVENSON

FROM THE STRANGE CASE OF DR JEKYLL AND MR HYDE "JEKYLL CAN NO LONGER CONTROL HYDE"

OSCAR WILDE

FROM THE PICTURE OF DORIAN GRAY: "DORIAN KILLS THE PORTRAIT AND HIMSELF"

COLONIALISM IN SOME ENGLISH WRITERS (UDA EDUCAZIONE CIVICA)

THE MODERN AGE

THE TURN OF THE CENTURY AND THE FIRST WORLD WAR

THE SECOND WORLD WAR

THE TWENTIES AND THE THIRTIES

THE MODERNIST REVOLUTION

MODERN NOVEL

THE AGE OF ANXIETY (COPY)

JOSEPH CONRAD

FROM THE HEART OF DARKNESS: "INTO AFRICA: THE DEVIL OF COLONIALISM"

JAMES JOYCE

FROM DUBLINERS: "EVELINE"

FROM ULYSSES: "YES I SAID YES I WILL YES"

GEORGE ORWELL

FROM NINETEEN EIGHTY-FOUR: "BIG BROTHER IS WATCHING YOU"

THE CONTEMPORARY AGE

THE WELFARE STATE

MANUALE IN ADOZIONE

LITERARY JOURNEYS DI CATTANEO DE FLAVIIS KNIPE ED MCMILLAN



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Storia dell'Arte

DOCENTE: Annalisa Astorino

CONTENUTI

NEOCLASSICISMO

Neoclassicismo caratteri generali

Canova: Amore e Psiche

David: Giuramento degli Orazi, Morte di Marat; Napoleone valica il Gran San Bernardo.

Tra Neoclassicismo e Romanticismo

Goya: Fucilazione del 3 maggio 1808 presso il Monte Pio, Maya desnuda e Maya vestida, Il sonno della ragione genera mostri.

ROMANTICISMO

Romanticismo, caratteri generali

Il sublime nel romanticismo inglese di Turner: Pioggia, vapore e velocità. Incendio della camera dei Lord e dei Comuni. Constable e il pittoresco: Carro di fieno, studi di nuvole

Friedrick: Monaco in riva al mare, Viandante sul mare di nebbia.

Il paesaggio nell'arte contemporanea: la LAND ART. Esempi di Land art, il Grande Cretto di Burri.

Gericault: la Zattera della Medusa e ritratti di alienati.

Delacroix: La Libertà che guida il Popolo.

Hayez: il Bacio

REALISMO

Realismo, caratteri generali

Millet: Le spigolatrici

Courbet: Gli spaccapietre

IMPRESSIONISMO

Impressionismo, caratteri generali. Il Giapponismo, la fotografia, la pittura en plein air.

Manet: Il Salon des Refusés. Il sostegno di Zola.

La colazione sull'erba, Olympia.

Monet: Impressionne levar del sole, la serie della cattedrale di Rouen, dei covoni di fieno e ninfee.

Collegamento: KANDINSKJI E LA NASCITA DELL'ASTRATTISMO, PRIMO ACQUERELLO ASTRATTO 1910

Degas: Lezione di danza, Assenzio

POSTIMPRESSIONISMO

Postimpressionismo, caratteri generali

Seurat: Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte

Collegamento: LA PERFORMANCE "CUT PIECES" DI YOKO HONO

Cézanne: La montagna Saint Victoire

Gauguin: il Cristo giallo, La orana Maria

Van Gogh: Mangiatori di patate, gli autoritratti e la rappresentazione del sé, La sedia di Vincent e la Sedia di Gauguin, Notte stellata, Campo di grano con corvi

Antonio Ligabue, il Van Gogh della Val Padana, Autoritratto.

Collegamento: L'ART BRUT, ARTE DEGLI OUTSIDER

DIVISIONISMO

Caratteri generali

Pellizza da Volpedo: Ambasciatori della fame, Fiumana e Quarto Stato.

Collegamento: LA RIVOLUZIONE SIAMO NOI DI BEUYS E LA RIVOLUZIONE SIAMO NOI DI MAURIZIO CATTELAN

SECESSIONI E ART NOUVEAU

Secessioni e Art Nouveau: caratteri generali.

Munch: Bambina malata. Pubertà, la femme fatale rappresentata nella donna vampiro e nel bacio. Paragone tra il bacio di Munch e quello di Klimt, l'urlo.

Collegamento: RITRATTO DI INNOCENZO X DI FRANCIS BACON, LA SERIE DEI PAPI URLANTI E IL SUO OCNTRIBUTO ALLA CINEMATOGRAFIA MODERNA

Klimt: il Bacio, Ritratto di Adele Bloch Bauer

AVANGUARDIE STORICHE

La mostra di Arte Degenerata del 1937 a Monaco. Monuments man. Il primitivismo in arte. Nuove tecniche, nuovi linguaggi: collage, assemblaggio, performance, installazione.

Espressionismo austriaco. Schiele: La morte e la fanciulla, La famiglia.

Cubismo:

Protocubismo: Le demoiselles d'Avignon di Picasso. Cubismo analitico: Il portoghese di Braque. Cubismo sintetico: Natura morta con sedia impagliata di Picasso

Collegamento: IL DECOLLAGE DI MIMMO ROTELLA

Pablo Picasso: Guernica.

Futurismo:

Boccioni: La città che sale, Forme uniche della continuità nello spazio.

Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio

Surrealismo:

Dalì: il metodo paranoico critico.

La persistenza della memoria, Sogno causato dal volo di un'ape

Metafisica:

De Chirico: Le muse inquietanti

EDUCAZIONE CIVICA

Promozione e tutela dei beni culturali: lavoro di preparazione al viaggio d'istruzione a Roma, approfondimenti e visite guidate.

MANUALE IN ADOZIONE

Dorfles G.; Ragazzi M. - Capire l'Arte – Dal Neoclassicismo ad oggi - vol.3; ed. Atlas



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Lingua e cultura latina

DOCENTE: Caterina Bonaiti

CONTENUTI

L'età della dinastia Giulio-Claudia

Seneca

Vita, opere, stile, temi.

Il rapporto dell'intellettuale con il potere

La vita è davvero breve? (*De brevitate vitae* I, 1-4)

La galleria degli occupati (*De brevitate vitae*, in Italiano)

Istruzioni per vivere meglio, F. Rampini

Riappropriarsi di sé e del proprio tempo (*Ad Lucilium* 1,1)

Gli eterni insoddisfatti (*De tranquillitate animi* 2, 6-9, in Italiano)

Il male di vivere (passim *De tranquillitate animi*, 2, 10 - 15)

Virtù e felicità (*De vita beata*, 16, in Italiano)

Il potere della folla (*Ad Lucilium*, 7)

Il dovere della solidarietà (*Epistulae ad Lucilium*: 95, 51-53 in Italiano)

Come trattare gli schiavi (*Ad Lucilium*, 47, 1)

Libertà e schiavitù sono frutto del caso (*Ad Lucilium*, 47, 10-11, in Italiano)

Lucano

La vita, il rapporto con Nerone e l'opera *Bellum civile*

Dal *Bellum civile*

Proemio (passim vv.1-32)

Una funesta profezia (libro VI, in Italiano)

I modelli di Lucano per la maga Erizzo: Aletto (Virgilio) e la personificazione dell'Invidia (Ovidio).

Petronio

Cenni biografici

Il *Satyricon*

Da Satyricon

Un "manifesto programmatico" (132, 15,1 - 15,5)
Trimalchione entra in scena (32-33, in Italiano)
La presentazione dei padroni di casa: Fortunata (37, 1-7)
La matrona di Efeso (in Italiano)

L'età della dinastia Flavia

Marziale

Cenni biografici e sulle opere
Da *Epigrammata*
La sdentata (I,19)
La "bella" Fabulla (VIII, 79)
Matrimoni d'interesse (in Italiano)
Guardati dalle amicizie interessate (XI, 44)
La ricetta della felicità (in Italiano)

Quintiliano

Vita e opere: *l'Institutio oratoria*
Da *Institutio oratoria*
Vantaggi e svantaggi dell'istruzione individuale (I, .1-2 dal Latino; I, 4-8 in Italiano)
Vantaggi dell'insegnamento collettivo (in Italiano)
Il maestro ideale (II, 2, 4-8)

Tacito

Vita e opere
Da *Germania*
Incipit (I,1): da *Germania omnis a Oceanus ambit*
Purezza razziale e aspetto fisico dei Germani (4,1)
La fedeltà coniugale (in Italiano)
Agricola (30, 4-5): Il discorso di Calgaco
Historiae (IV, 73-74): il discorso di Petilio Ceriale (in Italiano)
Dagli *Annales*
Il naufragio (XIV,5, in Italiano)
Reazioni di Agrippina e di Nerone (XIV,6, in Italiano)
La morte di Agrippina (XIV, 8, 4-5)
L'incendio di Roma (XV, 38-39, in Italiano)
La persecuzione dei cristiani (XV, 44, 2-5, in Italiano)

L'età degli Antonini

Apuleio

Vita e opere
Da *Le Metamorfosi* (tutti i testi sono stati affrontati in Italiano)
Lucio diventa asino (III, 24-25)
La preghiera a Iside (XI, 1-2)
Il ritorno alla forma umana e il significato delle vicende di Lucio (XI, 13-15)
La fabula di Amore e Psiche (passim IV, V, VI)

MANUALE IN ADOZIONE

Garbarino, Pasquariello, *Vivamus*, vol.2, Paravia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Alan Scopel

CONTENUTI

I primi anni dell'Italia unita e la Destra storica al potere

Il completamento dell'unità d'Italia

La stagione dell'imperialismo e le mire sull'Africa

L'Italia della Sinistra storica e la crisi di fine secolo

La *belle époque* tra luci e ombre

L'Italia giolittiana

La Grande guerra, i trattati di pace, e le sue eredità

La Rivoluzione russa da Lenin a Stalin

L'Italia dalla crisi del dopoguerra al fascismo

L'Italia fascista

La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

L'Unione Sovietica e lo stalinismo

Il mondo verso una nuova guerra e la crisi del 1929

La Seconda guerra mondiale e il primo dopo guerra con brevi cenni circa i processi di

Norimberga e Tokio, l'ONU, la Guerra Fredda e l'assetto geopolitico dell'Europa (la

"cortina di ferro"), la dottrina Truman, il Piano Marshall, la NATO e il Patto di Varsavia, il maccartismo, gli accordi di Bretton Woods, GAT, Welfare State, Cominform, Tito, Cina (Guomindang e Mao Zedong), Corea (1950-1953), Ungheria e I. Nagy (1956), Eisenhower, Kennedy e Kruscev, CECA e CEE, La Polonia e Gomulka, la Guerra del Vietnam, la Rivoluzione cubana e la crisi dei missili di Cuba, i primi passi della decolonizzazione in Asia: l'indipendenza dell'India e la nascita dell'Unione indiana e del Pakistan, assassinio di Gandhi, la nascita dello Stato di Israele, il muro di Berlino.

MANUALE IN ADOZIONE

A. BARBERO, C. FRUGONI, C. SCLARANDIS, *La storia, Progettare il futuro*, vol. 2 e 3.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584

e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE: Alan Scopel

CONTENUTI

Kant: la filosofia nell'epoca della critica

- la *Critica della ragion pura*
- la *Critica della ragion pratica*

Crisi del kantismo e Fichte

La ragione e la storia: Hegel

- Le tesi di fondo del sistema (finito e infinito, ragione e realtà, la funzione della filosofia)
- I tre momenti dell'Assoluto (idea, natura e spirito). La dialettica e i tre momenti del pensiero
- La *Fenomenologia dello Spirito* (Coscienza, Autocoscienza e Ragione)

L'altro dalla ragione: volontà e individuo

- Schopenhauer e *Il mondo come volontà e rappresentazione*
- Kierkegaard

Dalla critica della religione alla critica della società

- La sinistra hegeliana e Feuerbach
- Marx: il materialismo storico-dialettico e il Capitale

Scienza, ordine e progresso: il positivismo

Comte

Scienza e coscienza: tra positivismo e spiritualismo

Bergson

Crisi della ragione e inconscio: l'annuncio del XX secolo

Nietzsche e Freud: la crisi del razionalismo

MANUALE IN ADOZIONE

R. CHIARADONNA e P. PECERE, *Vivere la conoscenza*, vol. 2B, 3A, A. Mondadori Scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Colombo Nicoletta

CONTENUTI

FUNZIONI E LORO PROPRIETA'

1. Funzioni reali di variabile reale

Definizione di funzione. Classificazione delle funzioni. Dominio di una funzione. Zeri e segno di una funzione.

2. Proprietà delle funzioni

Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche. Funzioni crescenti, decrescenti, monotone. Funzioni periodiche. Funzioni pari e funzioni dispari. Proprietà delle principali funzioni trascendenti.

4. Funzione composta

LIMITI

1. Insiemi di numeri reali

Intervalli. Intorni di un punto. Intorni di meno infinito e di più infinito. Punti di accumulazione.

2. $f(x) = l$

Definizione e significato. Funzioni continue. Limite per eccesso e limite per difetto. Limite destro e limite sinistro.

3. $f(x) = \pm\infty$

Definizioni e significato.

4. $f(x) = l$ e $f(x) = l$

Definizioni e significato.

5. Limite $+\infty$ o $-\infty$ per $x \rightarrow +\infty$ o $x \rightarrow -\infty$

6. Primi teoremi sui limiti (*solo enunciati*)

Teorema di unicità del limite. Teorema della permanenza del segno. Teorema del confronto.

CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITA'

1. Operazioni sui limiti

Limiti di funzioni elementari. Limite della somma. Limite del prodotto. Limite del quoziente.

2. Forme indeterminate

Forme indeterminate $+\infty-\infty$ $0\cdot\infty$ ∞/∞ $0/0$.

3. Limiti notevoli

Limiti di funzioni goniometriche (*con dimostrazioni*).

4. Infiniti e loro confronto

6. Funzioni continue

Definizioni. Teoremi sulle funzioni continue (*solo enunciati*).

7. Punti di discontinuità e di singolarità

8. Asintoti

Asintoti verticali e orizzontali. Asintoti obliqui.

9. Grafico probabile di una funzione

DERIVATE

1. Derivata di una funzione

Rapporto incrementale. Derivata di una funzione. Derivata sinistra e derivata destra. Continuità e derivabilità.

2. Derivate fondamentali

Derivata della funzione costante (*con dimostrazione*).

Derivata della funzione identità (*con dimostrazione*).

Derivata della funzione potenza. Derivata della funzione radice quadrata.

Derivata della funzione seno (*con dimostrazione*).

Derivata della funzione coseno (*con dimostrazione*).

Derivata della funzione esponenziale di base e.

Derivata della funzione logaritmica di base e.

3. Operazioni con le derivate

Derivata del prodotto di una costante per una funzione (*con dimostrazione*).

Derivata della somma di funzioni (*con dimostrazione*).

Derivata del prodotto di funzioni.

Derivata del reciproco di una funzione.

Derivata del quoziente di due funzioni

4. Derivata di una funzione composta

6. Derivate di ordine superiore al primo

7. Retta tangente

8. Punti di non derivabilità

TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE, MASSIMI, MINIMI E FLESSI

1. Teoremi del calcolo differenziale (*solo enunciati*).

Teorema di Lagrange. Conseguenze del teorema di Lagrange. Teorema di Rolle. Teorema di Cauchy. Teorema di De L'Hospital.

2. Funzioni crescenti e decrescenti e derivate

3. Massimi, minimi e flessi

Massimi e minimi assoluti. Massimi e minimi relativi. Concavità. Flessi.

4. Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima

Ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima. Punti stazionari di flesso orizzontale.

5. Flessi e derivata seconda

Concavità e segno della derivata seconda. Ricerca dei flessi e derivata seconda.

6. Problemi di ottimizzazione

STUDIO DELLE FUNZIONI

1. Studio di una funzione

2. Funzioni polinomiali

3. Funzioni razionali fratte

MANUALE IN ADOZIONE

Massimo Bergamini - Graziella Barozzi - Anna Trifone

5 Matematica. [azzurro](#)

Terza edizione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Fisica

DOCENTE: Colombo Nicoletta

CONTENUTI

Forze elettriche e campi elettrici

1. L'origine dell'elettricità
2. Oggetti carichi e forza elettrica
3. Conduttori e isolanti
4. Elettrizzazione per contatto e per induzione e polarizzazione
5. La legge di Coulomb
6. Il campo elettrico
7. Linee di forza del campo elettrico
8. Il teorema di Gauss
9. Campi elettrici generati da distribuzioni simmetriche di cariche [CENNI]

Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico

1. Energia potenziale di una carica in un campo elettrico
2. Energia potenziale di un sistema di cariche
3. Il potenziale elettrico
4. Potenziale elettrico di cariche puntiformi
5. Le superfici equipotenziali
6. La circuitazione del campo elettrico
7. Capacità e condensatori
La capacità di un condensatore
8. Esperimenti storici sulla carica fondamentale

Circuiti elettrici

1. Forza elettromotrice e corrente elettrica
2. Le leggi di Ohm
La prima legge di Ohm
La seconda legge di Ohm
3. La potenza elettrica
4. Connessioni in serie e in parallelo

5. La resistenza interna
6. Le leggi di Kirchhoff
7. Le misure di corrente e di differenza di potenziale
8. Condensatori in parallelo e in serie
9. Corrente elettrica nei liquidi [CENNI]
10. Sicurezza ed effetti fisiologici della corrente elettrica

Il campo magnetico

1. Interazioni magnetiche e campo magnetico
2. La forza di Lorentz
3. Il moto di una carica in un campo magnetico
4. La forza magnetica su un filo percorso da corrente
[CENNI diffusori acustici e motore elettrico]
5. Campi magnetici prodotti da correnti
6. Il teorema di Gauss per il campo magnetico
7. Il teorema di Ampere
8. I materiali magnetici

Induzione elettromagnetica

1. Forza elettromagnetica indotta e correnti indotte
2. La forza dell'induzione elettromagnetica di Faraday-Neumann
3. La legge di Lenz

MANUALE IN ADOZIONE

John D. Cutnell, Kenneth W. Johnson, David Young, Shane Stadler
La fisica di Cutnell e Johnson.azzurro
Zanichelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Scienze Naturali

DOCENTE: Marco Giampà

CONTENUTI

Argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico:

- Tettonica delle placche: vulcani, terremoti e tsunami
- Teoria della tettonica delle placche
- Struttura interna della terra
- Comportamento reologico delle rocce
- Campo magnetico terrestre
- Deriva dei continenti
- I vulcani, supervulcani e il rischio vulcanico
- Il rischio sismico e vulcanico
- Caratteristiche dei viventi e biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Principali tecniche di biotecnologie e biologia molecolare
- Trasformazione batterica e Organismi geneticamente modificati
- Espressione genica e proteica
- Tecniche di amplificazione del DNA: la PCR
- Tecniche per la separazione di proteine e sequenze di DNA: Elettroforesi
- Tecniche di sequenziamento del DNA: Metodo Sanger.

MANUALE IN ADOZIONE

Percorsi di Scienze naturali Chimica organica, biochimica, biotecnologie, tettonica
Seconda edizione. ISBN: 9788808713339. Autori: Curtis, Barnes, Schnek, Massarini, Gandola,
Lancellotti, Odone



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 – 2026

DISCIPLINA: Scienze motorie

DOCENTE: Gloria Colombo

CONTENUTI

Funicella;
Camminata sportiva;
Potenziamento muscolare;
Stretching;
Ginnastica posturale;
Yoga;
Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra;
Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali;
Il fair Play – il rispetto delle regole negli sport di squadra;
Allenamento alla corsa di resistenza;
Alimentazione consapevole;
Attività fisica adattata alla disabilità.

MANUALE IN ADOZIONE Il manuale in adozione è il seguente "In movimento" - Volume unico. Autori: Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti.

LECCO, 11 maggio 2026



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Diritto – Economia politica

DOCENTE: Fabio Ballabio

CONTENUTI

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

La cittadinanza italiana ed europea

Le forme di Stato e le forme di governo

Dallo Stato assoluto allo Stato democratico

Lo Statuto albertino

L'Assemblea costituente e il referendum istituzionale

Il diritto di voto e le sue caratteristiche.

Il referendum abrogativo

L'Assemblea costituente e il referendum istituzionale

La nascita della Costituzione italiana

Il diritto internazionale e le sue fonti

L'ONU

La tutela dei diritti umani

L'Italia e l'ordinamento internazionale (art.10-11 Cost.)

La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea

Il diritto alla vita

La pena di morte

La libertà personale e di circolazione

La libertà di espressione e di religione

La libertà di riunione e associazione

Uguaglianza formale e sostanziale

La parità di genere

Il bicameralismo parlamentare

L'elettorato attivo e passivo

Il sistema elettorale italiano (cenni)

Le funzioni del Parlamento

L'iter di formazione di una legge, promulgazione e pubblicazione

La composizione e la formazione del Governo

La crisi di Governo

Le funzioni del Governo

Decreti legislativi e decreti legge

L'elezione del Presidente della Repubblica

I poteri del Presidente della Repubblica

Le esternazioni presidenziali e le sue origini storiche

Il giudizio penale sul PDR

I caratteri principali dell'Unione Europea

Globalizzazione e de globalizzazione

MANUALE IN ADOZIONE

Paolo Ronchetti, Diritto ed economia politica, Zanichelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

CLASSE 5^A SUL

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Laura Vignaroli

CONTENUTI

Futuro e progetto di vita

- Analisi della canzone "la linea d'ombra"
- Google moduli di riflessione personale "Una barca da condurre"
- Creazione di una "Visual Board" sul futuro
- Analisi di dati e discussione guidata su alcuni temi:
 - lavoro
 - denaro
 - amore
 - famiglia

Volontariato

- Incontri con esperti (PIME)

Etica

- Introduzione al concetto di "Etica"
- Alcune questioni di bioetica
- IVG
- PMA
- Eutanasia e suicidio assistito

Questione ambientale (cenni)

MANUALE IN ADOZIONE:

Sulla tua Parola