



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,

I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it

e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO

Documento della Classe 5 DPAS Istituto Professionale Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità

A.S. 2023/24

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI

- Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – Stampe da SIDI e progetto triennale
- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova
- Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	I	II	III	IV	V
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	3	3	3	2	2
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medica	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	1	2
Totale ore	33	33	33	32	32

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Inglese e Storia nel biennio, della seconda lingua nel triennio.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5 DPAS è costituita da quindici alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di sette continuità didattiche; si è invece registrata una discontinuità della componente docente per psicologia generale ed applicata, lingua inglese, spagnolo, matematica e laboratorio per i servizi socio-sanitari come si evince dalla tabella B.

Mobilità internazionale: nessun alunno della classe ha svolto un periodo dell'anno scolastico all'estero.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	promossi	non promossi	DSA / DA	BES
3^	22	0	0	20	2	14	3
4^	20	0	4	15	1	12	3
5^	15	0	0			10	0

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
1	Lingua e Letteratura italiana	MATTEO PAOLA	MATTEO PAOLA	MATTEO PAOLA
2	Storia	MATTEO PAOLA	MATTEO PAOLA	MATTEO PAOLA
3	Psicologia generale e applicata	COMI MICHELA	BERGNA VERONICA	BERGNA VERONICA
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	CORBETTA CLAUDIA	CORBETTA CLAUDIA	CORBETTA CLAUDIA
5	Igiene e cultura medica	VITALI SILVIA	VITALI SILVIA	VITALI SILVIA
6	Lingua inglese	MAURI RICCARDO	BELLATI DANIELA	MASSERONI LAURA
7	Seconda lingua straniera	BARTESAGHI MICHELE - PAPALIA CATERINA	FORNELLI AURORA	FORNELLI AURORA
8	Matematica	MALSERVISI SILVIA	BRUNO MARIA	BRUNO MARIA

9	Tecnica amministrativa	x	CASALNUOVO TERESA	CASALNUOVO TERESA
10	Lab. per i servizi socio-sanitari	LUNA SILVIA	SPORCHIA ARIANNA	SPORCHIA ARIANNA
11	Scienza motorie e sportive	COLOMBO GLORIA	COLOMBO GLORIA	COLOMBO GLORIA
12	Religione	LEODATO DAVIDE	LEODATO DAVIDE	LEODATO DAVIDE

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	L i n g u a e l t t e r a t u r a i t a l i a n a	L i n g u a i n g l e s e	S e c o n d a l i n g u a	P s i c o l o g i a	S t o r i a	M a t e m a t i c a	T e c n i c a a m m i n i s t r a t i v a	I g i e n e e c u l t u r a m e d i c a	D i r i t t o e l e g i s l a z i o n e	S c i e n z e m o t o r i e s p o r t i v e	L a b · s o c i o - s a n i t a r i	E d · c i v i c a	I R C	
lezione frontale	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
lezione dialogica		x	x	x		x		x	x		x			x
presentazione di problemi				x		x		x		x	x			x
lavoro di gruppo				x				x	x	x	x	x		x
lezione pratica										x				x
supporti multimediali	x	x	x		x			x		x	x	x	x	x
supporti audiovisivi	x	x	x		x			x			x	x		x
lezione con esperti				x		x				x				
Esperienze di laboratorio											x			
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	x	x	x	x		x	x	x	x				

interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	x	x	x	x		x	x	x				
Altro (*)													

*

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2023 a maggio 2024. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

2.4 Percorsi interdisciplinari:

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i seguenti contenuti in modo interdisciplinare:

- Gli anziani;
- Le disabilità;
- I minori.

2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- BLSD Primo soccorso
- Incontro con l'Associazione AIDO, donazione e trapianto d'organi
- Incontro con l'Associazione ADMO, donazione midollo osseo
- Incontro con educatori del Centro Diurno di Lecco (CDP), Educazione al Benessere Mentale
- Incontro con l'Associazione AIL, associazione italiana contro le leucemie

INCONTRI CON ESPERTI

- Incontro con Continente Italia dal titolo: "Gli indocumentados"
- Incontro con Dott.ssa Anna Maggioni, psicologa di un servizio residenziale per utenza con disagio psichico
- Visita al Centro Diurno del Centro Psico Sociale di ATS Lecco
- Visita del Centro Diurno Integrato LASER di Lecco promosso dalla Cooperativa sociale "L'Arcobaleno" nell'ambito del progetto "Old but Gold" per favorire l'incontro generazionale tra giovani studenti e anziani fragili

PARTECIPAZIONE A EVENTI

- Giornata post diploma presso Politecnico di Lecco

VISITE D'ISTRUZIONE

- Uscita a Galbiate per visitare il Centro diurno integrato per anziani "Le Querce di Mamre" nell'ambito del progetto "MeMo: memorie in movimento" promosso dalla Cooperativa sociale "L'Arcobaleno"

VIAGGI D'ISTRUZIONE

- Viaggio di istruzione a Praga con le classi 5 EPAS/5 APAS nelle date 26-28 Febbraio

2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	In t e r r o g a z i o n e	R e l a z i o n e o r a l e	A n a l i s i d i t e s t o	C o m p o s i z i o n e	P r o v a s e m i - s t r u t t u r a t a	P r o v a s t r u t t u r a t a	P r o v a p r a t i c a	Q u e s t i o n a r i o a d o m a n d e a p e r t e	S o l u z i o n e d i c a s i / p r o b l e m i
Lingua e letteratura italiana	X		X		x			x	
Storia	X				x				
Psicologia	X		X						x
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X				X	X			X
Tecnica amministrativa	X								
Lingua inglese	X				X	x			
Seconda lingua	X				x	x		X	
Matematica	X				X				X
Igiene e cultura medica	X	X			X	X			x
Lab. socio-sanitari			x		X			X	x
Scienze motorie	X						X		
Religione		X							X

2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.55 del 22 marzo 2024.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 07/05/2024. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Scienze Umane) in data 03/05/2024. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.9 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si rimanda al progetto triennale allegato.

2.10 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5DPAS
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	- Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	A cura del consiglio di classe
6. Competenze target	COSTITUZIONE - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro SVILUPPO SOSTENIBILE - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. CITTADINANZA DIGITALE - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale

7. Saperi essenziali	COSTITUZIONE - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. - Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà. - L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica. SVILUPPO SOSTENIBILE - Il patrimonio culturale della resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese. - Donazione e trapianto organi. - Salute mentale - Obiettivi e funzioni della Protezione civile. CITTADINANZA DIGITALE - Legislazione in tema di cittadinanza digitale. - La firma digitale. - Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID.
8. Insegnamenti coinvolti	- Diritto - Italiano - Storia - Lingue straniere - Psicologia - Igiene e cultura medico – sanitaria - Trasversalmente tutti i docenti

9. Attività degli studenti	DIRITTO 2° quadrimestre - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto (4 h) ITALIANO 1° quadrimestre - Tematica dell'impegno civile degli intellettuali antifascisti a difesa della libertà. (6 h). INTELLETTUALI E LIBERTA': lavoro individuale su uno degli intellettuali italiani che hanno scelto di non aderire al regime fascista. STORIA 2° quadrimestre (6h) La Resistenza sul territorio lecchese LINGUE STRANIERE INGLESE 2°quadrimestre (4h) - stesura del CV in lingua straniera ed esposizione dell'esperienza PCTO in lingua PSICOLOGIA 1° quadrimestre (4h) - Salute mentale IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA 1° quadrimestre (5h) - La donazione degli organi (2h), -laboratorio per i servizi sociosanitari: salute mentale (3h) EDUCAZIONE ALLA SALUTE (6h) - Incontro con l'associazione AIDO (2h); - Incontro con l'associazione ADMO (2h); - Incontro con associazione AIL (2h); -incontro con educatori centro diurno di Lecco (CDP) "educazione al benessere mentale".
10. Attività di accompagnamento dei docenti	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom

11. Prodotti /realizzazioni in esito	A cura del Consiglio di classe
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di Apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline. https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/

5 Area della programmazione disciplinare individuale



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^A D PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: MATTEO PAOLA

CONTENUTI / UDA

UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE

Positivismo, Naturalismo e Verismo: caratteri generali

Emile Zola

Da *L'Assommoir*: Gervaise e l'acquavite

Giovanni Verga: vita, opere, poetica

Da *Vita dei campi*: Rosso Malpelo

Da *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*:

- La famiglia Malavoglia (cap.I)
- Visita di condoglianze (cap.IV)
- Il vecchio e il giovane (cap IX)
- L'addio di 'Ntoni (cap.XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap.V)

UDA 2. IL MONDO IN GUERRA

Decadentismo: caratteri generali

Estetismo, Futurismo, Ermetismo, Neorealismo: caratteri generali

Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica

- *Il piacere*: vicenda e temi
- Da *Alcyone*: La pioggia nel pineto

Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica

Da *L'Allegria*:

- Veglia
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- San Martino del Carso
- In memoria

Da *Il dolore*: Non gridate più

Salvatore Quasimodo

Da *Acque e terre*: Ed è subito sera

Da *Giorno dopo giorno*:

- Milano, agosto 1943
- Alle fronde dei salici

Letteratura della Resistenza

Beppe Fenoglio: Una questione privata (lettura integrale)

Renata Viganò: L'Agnese va a morire (lettura integrale)

UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO

Simbolismo: caratteri generali

Giovanni Pascoli: vita, opere e poetica

Da *Myricae*:

- Novembre
- X agosto
- Temporale
- Il lampo
- Il tuono
- Lavandare

Luigi Pirandello: vita, opere e poetica

Da *Novelle per un anno*:

- La patente
- Il treno ha fischiato...

Da *Il fu Mattia Pascal*:

- La nascita di Adriano Meis (cap. VIII)
- Nel limbo della vita (cap. XVIII)

Da *Uno, nessuno e centomila*:

- Un piccolo difetto (libro I, cap. I)
- Un paradossale lieto fine (libro VIII, cap. IV)

Italo Svevo: vita, la figura dell'inetto in *Senilità*

Da *Senilità*:

- Emilio e Angiolina (cap. I)
- La metamorfosi di Angiolina (cap. XIV)

Eugenio Montale: vita, opere e poetica

Da *Ossi di seppia*:

- Non chiederci la parola
- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato
- Cigola la carrucola del pozzo

Da *Le Occasioni*: Non recidere, forbice, quel volto

Da *Satura*: Ho sceso, dandoti il braccio

UDA 4. SAPER SCRIVERE

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato.

MANUALE IN ADOZIONE

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura*. Dall'Unità d'Italia ad oggi. Signorelli Scuola.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5[^]D PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: MATTEO PAOLA

CONTENUTI

- **L' Italia dopo l'Unità**
I problemi del nuovo regno: Destra storica e Sinistra storica
- **La Prima guerra mondiale**
Cause, caratteristiche e fasi della guerra
L'Italia dalla neutralità all'intervento
Il crollo degli imperi centrali
I Trattati di pace
- **La Rivoluzione bolscevica**
La Rivoluzione di febbraio
La Rivoluzione di ottobre
La guerra civile
La nascita dell'URSS
- **Il Primo dopoguerra**
Europa: problemi sociali e politici
Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal
- **L'età dei totalitarismi**
Il Fascismo
Lo Stalinismo
Il Nazismo

- ☐ **La Seconda guerra mondiale**
Cause, caratteristiche e fasi della guerra
La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico
L'Italia in guerra
La Resistenza
- ☐ **Il Secondo dopoguerra**
Il Processo di Norimberga
La nascita dell'ONU
La Guerra fredda: cause, tappe fondamentali, conclusioni
- ☐ **La Repubblica italiana**
Nascita della Repubblica
La Costituzione Repubblicana
Le battaglie per i diritti civili e individuali

MANUALE IN ADOZIONE

Paolucci – Signorini, La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi. Zanichelli.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 DPAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Maria Bruno

CONTENUTI

- **NOZIONI DI TOPOLOGIA SUL CAMPO REALE**

- Intervalli;
- Intorni di numeri di un punto;
- Numeri e punti di accumulazione.

- **LIMITI DI FUNZIONI REALI**

- Concetto di funzione reale;
- Funzioni di tipo analitico;
- Classificazione delle funzioni analitiche;
- Insieme di esistenza di una funzione: definizione e significato geometrico. Calcolo del C.E. delle funzioni : razionali intere; razionali fratte; irrazionali; logaritmiche; esponenziali e goniometriche;
- Funzioni pari e dispari (simmetrie);
- Determinazione degli intervalli di positività e negatività di una funzione (segno);

- Zeri di una funzione(intersezioni con gli assi cartesiani);
- Approccio intuitivo al concetto di limite;
- Limiti; significato intuitivo ed interpretazione grafica;
- Limite finito; definizione ed interpretazione grafica;
- Limite infinito; solo interpretazione grafica;
- Limite destro e sinistro;
- Limite di un numero reale K per una funzione; limite della somma, prodotto e quoziente;
- Operazioni sui limiti ; forme indeterminate : $\infty - \infty$; $0 \cdot \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; 1^∞ ; 0^0 ; ∞^0 ;
- Calcolo dei limiti;
- Asintoti;
- Asintoti verticali , orizzontali e obliqui;
- Teoremi sui limiti:
 - * Teorema di unicità (senza dim.);
 - * Teorema della permanenza del segno (senza dim.);
 - * Teorema del confronto (senza dim.);
- Limiti notevoli fondamentali :
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \text{ (con dim.);}$$
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 \pm \frac{k}{x}\right)^x = e^{\pm k} \text{ (senza dim.);}$$
- Concetto di infinito e di infinitesimo.

• **LE FUNZIONI CONTINUE**

- Definizioni e proprietà ;
- Continuità delle funzioni somma, prodotto e quoziente;
- Alcune proprietà delle funzioni continue :
 - * Teorema di Weierstrass (solo interpretazione grafica);
 - * Teorema dell'esistenza degli zeri (solo interpretazione grafica.);
- Punti di discontinuità e loro classificazione : prima , seconda e terza specie;

-Grafico probabile di una funzione.

- **CALCOLO DIFFERENZIALE**

-Rapporto incrementale;

-Interpretazione geometrica del rapporto incrementale;

-Derivata di una funzione;

-Derivata delle seguenti funzioni elementari;

$$y = k; \quad y = x; \quad y = x^n; \quad y = e^x; \quad y = \log_e x; \quad y = \operatorname{sen} x; \quad y = \operatorname{cos} x;$$

-Derivata e funzione derivata;

-La continuità è condizione necessaria per la derivabilità(esempi; interpretazione grafica);

-Interpretazione geometrica della derivata;

-Derivata di una costante K per una funzione; derivata della somma, differenza, prodotto e quoziente;

-Massimi e minimi . Studio del segno della derivata prima; Flessi.

-Equazione della tangente.

- Teorema di De L'Hopital e sua applicazione alla risoluzione di forme indeterminate,

- **STUDIO DI FUNZIONI**

-Dominio;

-Intersezione con gli assi;

-Segno;

-Simmetrie;

-Limiti;

-Asintoti obliqui, verticali e orizzontali;

-Segno della derivata prima;

-Grafico completo di funzioni razionali intere e fratte.

MANUALE IN ADOZIONE

"Elementi di matematica - A" Bergamini, Trifone, Barozzi (Zanichelli).



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^D Istituto Professionale Indirizzo per la Sanità e l'Assistenza Sociale

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria

DOCENTE: Claudia Corbetta

CONTENUTI

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

La collaborazione nelle reti formali e informali

Tema 1 Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari

La gestione associata dei servizi sociali

- Le forme associative tra Comuni
- Le convenzioni e i consorzi
- L'Unione di Comuni

Il ruolo del Terzo settore

- Il Welfare mix
- L'esternalizzazione e le sue logiche

L'autorizzazione e l'accreditamento

- Le competenze dei diversi livelli
- La differenza tra autorizzazione e accreditamento
- I requisiti per l'accreditamento
- I titoli per l'acquisto dei servizi
- I controlli

L'acquisto dei servizi e la convenzione

- L'acquisto dei servizi
- La convenzione
- Le convenzioni con organizzazioni di volontariato e associazioni di promozione sociale

La procedura di gara, l'appalto e la concessione

- L'affidamento con procedure di gara
- Le procedure di gara
- Il contratto di appalto
- La concessione di servizi
- Il contratto di servizio

Il lavoro in rete e la co-progettazione

La rete nel sistema integrato dei servizi sociali

- Il lavoro in rete come metodologia di lavoro
- Le reti sociali
- Reti primarie e secondarie, formali e informali
- La Legge n. 328/2000
- Il lavoro in rete e il principio di sussidiarietà

La programmazione locale e il lavoro in rete

- Il Piano di zona e la rete dei servizi
- Come si avvia un'azione in rete
- Il lavoro in rete dei professionisti e il ruolo dell'assistente sociale

La co-progettazione

- Che cos'è la co-progettazione
- La normativa sulla co-progettazione
- La posizione del Terzo settore nella co-progettazione

Le fasi della co-progettazione

- L'istruttoria pubblica per la co-progettazione
- L'avvio della procedura
- La presentazione delle proposte progettuali
- L'individuazione del soggetto non profit
- Lo sviluppo della co-progettazione
- La stipulazione dell'accordo di collaborazione

La responsabilità civile degli enti pubblici e del Terzo settore

La responsabilità della Pubblica amministrazione

- La responsabilità giuridica
- La responsabilità della Pubblica amministrazione
- Una lunga evoluzione
- Lo Statuto degli impiegati civili dello Stato

La natura della responsabilità civile della PA

- La responsabilità contrattuale
- La responsabilità extracontrattuale
- L'elemento soggettivo dell'illecito
- La responsabilità precontrattuale

La responsabilità civile degli enti del Terzo settore

- Gli enti del Terzo settore e le associazioni
- La responsabilità civile degli enti del Terzo settore
- L'equiparazione con le società commerciali
- La responsabilità verso l'interno

La responsabilità nel settore socio-sanitario

Etica e deontologia professionale

- Le "professioni di aiuto"
- Il codice deontologico

La responsabilità di chi esercita le professioni sanitarie

- La responsabilità professionale
- La responsabilità civile

- L'azione di rivalsa
- La responsabilità penale
- La colpa per imperizia
- La responsabilità deontologica

La sicurezza delle cure

- Il diritto alla sicurezza delle cure
- La tutela del cittadino e il monitoraggio della sicurezza delle cure
- La trasparenza dei dati
- Linee guida e buone pratiche
- L'obbligo di assicurazione
- Il Fondo di garanzia

Il consenso informato

- Il diritto all'autodeterminazione
- Il consenso informato
- I minori e gli incapaci
- Obblighi e responsabilità nell'acquisizione del consenso informato
- Come deve essere prestato il consenso

Il segreto professionale

- Il segreto nelle professioni socio-sanitarie
- L'obbligo deontologico
- La responsabilità penale

L'erogazione e l'accesso ai servizi socio-sanitari

L'organizzazione dei servizi assistenziali

I criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali locali

- La potestà regolamentare dei Comuni
- La valutazione dello stato di bisogno
- La tipologia degli interventi
- Le modalità di realizzazione degli interventi
- I controlli e le verifiche

La richiesta del servizio e la valutazione Isee

- Che cos'è l'Isee
- La Dichiarazione sostitutiva unica
- La presentazione della Dsu
- I diversi tipi di Isee

L'informazione e la presa in carico della persona

- I sistemi di informazione e di accesso al sistema integrato
- Il segretariato sociale
- La Porta unitaria (o unica) di accesso
- Il servizio sociale professionale

La Carta dei servizi sociali

- Che cos'è la Carta dei servizi sociali
- A che cosa serve la Carta dei servizi sociali
- Che cosa deve prevedere la Carta dei servizi sociali

La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali

Il diritto alla protezione dei dati personali

- I dati personali

Il trattamento dei dati personali

- Il trattamento dei dati
- I principi che regolano il trattamento dei dati personali

- Il titolare e il responsabile del trattamento
- Le misure organizzative
- L'obbligo di notifica al Garante
- Il responsabile della protezione dei dati personali
- Le funzioni del responsabile della protezione dei dati

I diritti dell'interessato

- L'interessato
- Il diritto all'informazione
- Il diritto di accesso
- Il diritto all'oblio
- La limitazione del trattamento
- Il diritto alla portabilità
- Il diritto di opposizione
- Il D.Lgs.n.101/2018

Le autorità di controllo e i mezzi di tutela dell'interessato

- Le autorità di controllo
- I compiti
- I poteri
- I mezzi di tutela dell'interessato

I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure

La disciplina dei Sistemi di gestione della qualità

- Le norme UNI EN ISO 9000
- Una storia di qualità
- In Italia: UNI e CEI

I sistemi di qualità

- Dalla qualità del prodotto alla gestione del processo
- Gli adempimenti per ottenere la certificazione
- La valutazione esterna del SGQ
- Sette principi per un'azienda di qualità

La politica aziendale e la pianificazione della qualità

- Gli obiettivi dell'azienda
- La politica aziendale per la qualità
- La comunicazione della politica aziendale per la qualità
- La pianificazione del Sistema di gestione della qualità

MANUALE IN ADOZIONE

"Persone, diritti e aziende nel sociale" Volume 3 Autori R.Rossodivita, I.Gigante, V.Pappalepore
Casa editrice Paramond



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5D PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: SPAGNOLO

DOCENTE: FORNELLI AURORA

CONTENUTI / UDA

UDA 1 Salud y Asistencia Sanitaria

Algunas Enfermedades y sus características

Enfermedades comunes: apendicitis, diabetes, fractura y gripe.

Enfermedades infecciosas

Enfermedades congénitas

Traumatismos y accidentes

Enfermedades neurodegenerativas

Enfermedades por desequilibrios nutricionales

Centro de Salud

Matrona de Atención Primaria

Enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería

El técnico auxiliar de enfermería

Las miniresidencias (MR) y los centros de rehabilitación psicosocial (CRPS)

Testimonios de pacientes (lectura)

Video: La Depresión

Consejos para controlar ataques de pánico

La Salud Mental: un derecho humano universal

UDA 2 La vejez

Los ancianos de ayer y de hoy

La crisis resalta la importancia de los abuelos (lectura)

Imerso: Instituto de Mayores y Servicios Sociales

Cómo elegir un buen cuidador

- Funciones del cuidador
- Cualidades del cuidador
- Los cuidadores informales y Los cuidadores técnicos de servicios asistenciales

Mundo social entrevista a Paloma Ramos García, cuidadora informal (lectura)

El Alzheimer: un problema social

- Primera fase: el enfermo puede llevar una vida independiente
- Segunda fase: hay una dependencia del enfermo respecto a su familia
- Tercera fase: encamamiento o prostración en una silla

El arte y el Alzheimer

El Parkinson

- Síntomas del mal de Parkinson

Las residencias de ancianos

- ¿Qué son las residencias de ancianos?
- ¿Por qué son necesarias las residencias?
- ¿Qué necesidades deben cubrir las residencias?
- ¿Quién cuida de los ancianos en las residencias?

UDA 3 Desarrollo evolutivo de los niños y sus etapas

Los niños y el juego

El juego como herramienta didáctica

La risoterapia

El juego y la risa son la mejor medicina: los doctores payasos

Los beneficios de la cuentoterapia

Análisis y comentario del cuento: *El niño que no sabía jugar* de Ana María Matute

Análisis y comentario del cuento: *Todo saldrá bien* de Albert Espinosa

El día del silencio: un cuento para reflexionar.

Dos trastornos muy frecuentes: el TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad) y la Dislexia

Los trastornos del aprendizaje

¿Qué son los Trastornos del Espectro Autista?

Los trastornos alimentarios

- Anorexia
- Bulimia
- ¿Cuáles son las causas de los trastornos alimentarios?

CONTENIDOS HISTÓRICOS

De la Segunda Republica a la Guerra Civil

El Golpe de Estado. La Guerra y los dos bandos

La dictadura Franquista (1939 -1975)

Análisis y comentario del cuadro *El Guernica* de Picasso

CONTENIDOS GRAMATICALES

Presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares (verbos con diptongación y cambio vocálico; verbos con cambio ortográfico, verbos totalmente irregulares)

Oraciones sustantivas: ¿infinitivo o subjuntivo?

Contraste SER y ESTAR

Adjetivos que cambian de significado con SER y ESTAR

MANUALE IN ADOZIONE

Diana Maisto – Manuela Salvaggio con Paula Caballero Sánchez **iMe Encanta! 2**
Mis competencias para comunicar en español – Loescher Editore

Maria d'Ascanio, Antonella Fasoli **Atención sociosanitaria** Segunda Edición – Edizione CLITT



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 D PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata

DOCENTE: Bergna Veronica

CONTENUTI / UDA

Le principali teorie psicologiche

- Le teorie dei bisogni.
 - *Il need for competence*
 - A. Maslow
 - La gestione dei bisogni da parte dell'OSS: l'analisi dei bisogni
- La psicanalisi infantile:
 - M.Klein
 - D. Winnicott
 - R. Spitz
- Comportamentismo e cognitivismo
- La teoria umanistica
- La teoria sistemico-relazionale:
 - Gli assiomi della comunicazione: doppio legame e disconferma
 - Implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario

La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario

- Lavorare per progetti
- La progettazione per la comunità o per gruppi di persone
- Fasi della progettazione
- Progettazione e piano di intervento individualizzato
- La rete sociale e socio-sanitaria

L'intervento sui minori e sui nuclei familiari

- Fasi dell'intervento
- Maltrattamento minorile e giustizia
- Terapia basata sul gioco
- Terapia basata sul disegno
- Modalità di intervento sui familiari maltrattati:

- Prevenzione, mediazione familiare
- Terapia familiare basata sul gioco
- I servizi a disposizione delle famiglie dei minori

L'intervento sui soggetti diversamente abili

- Modalità di intervento sui comportamenti problema
- Analisi funzionale
- I servizi a disposizione delle persone con disabilità

L'intervento sulle persone con disagio psichico

- La terapia farmacologica
- La psicoterapia
 - Psicanalisi
 - Terapia comportamentale
 - Terapia cognitiva
 - Psicoterapie umanistiche
 - Terapia sistemico- relazionale
 - EMDR
 - Le terapie alternative:
 - Arteterapia
 - Musicoterapia
 - Pet therapy
- I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico
 - Assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978
- *Approfondimento: "Dietro al cancello. Ti regalerò una rosa", documentario sui manicomi di Simone Cristicchi*

L'intervento sugli anziani

- Le terapie per contrastare le demenze senili
 - La scelta del trattamento adeguato
 - La terapia di orientamento della realtà (ROT)
 - La terapia della reminiscenza
 - Il metodo comportamentale
 - La terapia occupazionale
 - La terapia della bambola
- I servizi a disposizione degli anziani (residenziali, semiresidenziali, diurni e hospice)
- Il rapporto tra i servizi e le famiglie

L'intervento sui soggetti dipendenti

- I trattamenti delle dipendenze
 - Trattamenti farmacologici
 - Gruppi di auto-aiuto
- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti
 - I Ser.D.
 - Le comunità terapeutiche
 - I centri diurni

Gli interventi per le donne vittime di violenza, per i detenuti e per i migranti

- L'intervento sulle donne vittime di violenza: bisogni, panoramica sulla violenza di genere, difficoltà nell'interrompere una relazione violenta, i servizi
- L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo, le figure che lavorano in carcere

- L'intervento sui migranti: approccio interculturale, metodo degli shock culturali e servizi per accoglienza migranti
Lettura di alcuni estratti del libro "Ho paura di me. Il comportamento sessuale violento" di Marina Valcarenghi

In preparazione all'esame di stato:

- Prova individuale sulla tipologia B: relazione professionale
- Lavoro sulla tipologia C dell'esame di stato: lavoro a coppie
- Prova individuale sulla tipologia A: relazione professionale
- Progetto Me.Mo: tipologia D
- Prova interdisciplinare, simulazione 2° prova esame di stato, per tutto l'istituto: tipologia A.

MANUALE IN ADOZIONE

A.Como - E. Clemente - R.Danieli, Il laboratorio della psicologia generale e applicata, 3 Paravia, 2023



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 D PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE: Masseroni Laura

CONTENUTI / UDA

UDA 1: Revise your English

Revision: present simple vs present continuous; past tenses; future forms

UDA 2: Imagination

Talk about art
Adjectives of opinion
Modals of deduction: may, might, could; must; can't

modals of deduction (present, past)
Give details about literature
Non-defining relative clauses
Dublin: city of literature
Giving opinion and adding emphasis

UDA 3: Time to travel

Talk about holidays and travel
Travel: collocations and easily confused words
1st and 2nd conditionals
Wish+past simple
Talk about past ability: could, was/were able to, managed to

UDA 4: Right or not

Crime and criminals
Past perfect
Past perfect vs past simple
Whe/after/ecc.
Question tags

Microlingua

UDA 1: Nutrition (p. 31 a 42; 87 a 92)

Grains, proteins and dairy products; the Mediterranean diet

Eating disorders

Junk food and binge eating;
YouTube series: "*Overshadowed*"
Breastfeeding

Formula feeding vs Breastfeeding

Feeding baby solid foods

Documentary: "*You are what you eat - a twin experiment*"

UDA 2: Coping with severe disabilities (p. 184 a 195)

Disabilities - Autism: an introduction

Causes of autism spectrum disorder
How does Asperger's syndrome differ from autism?
Alternative treatments for autism

Adults living with autism
Down Syndrome
Medical problems associated with Down syndrome
Prenatal screening and diagnosis
Epilepsy

UDA 3: Growing Old (p. 214 a 222 + 227)

When does old age begin?
Staying healthy as you age
Myths about healthy aging
Tips for sleeping and eating well as people age
Nutrition for elderly
Minor problems

Major disease: p. 244 a 259

Alzheimer's disease and treatments
Cardiovascular disease and types
Long term care setting: care provided at home
Aging services: independent living retirement community; assisted living facilities; nursing homes; adult day care centre

UDA 4: Careers in social network (Ed. Civica) – (p. 336 a p. 341)

Job roles in Adult Social Care
Job roles in Children Social Care
Writing a CV
Cover letter
Work experience

MANUALE IN ADOZIONE

Growing into old age. Skills and competencies for social services careers: Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Émilie Tellier (2016).



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 D PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE: VITALI SILVIA

CONTENUTI / UDA

UDA 1. FISIOPATOLOGIA E DISABILITÀ NELL'ETÀ EVOLUTIVA

- Cenni a ICF 2001 "Classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute". Criteri diagnostici per Disabilità intellettiva.
- Cause di disabilità in età evolutiva: principali cause prenatali, perinatali, post-natali.
- Protocolli alla nascita: punteggio di Apgar, valutazione dei riflessi neonatali e loro significato diagnostico. Il neonato pretermine.
- Lo screening neonatale (test di Guthrie, manovra di Ortolani). Lo screening neonatale: "un diritto obbligatorio" per la diagnosi di malattie rare.
- Le malattie genetiche: classificazione (malattie da mutazioni genomiche, cromosomiche strutturali e geniche).
- **Mutazioni genomiche.**
- Trisomie: Sindrome di Down (Eziologia, Diagnosi prenatale, Quadro clinico, principali complicanze e comorbidità frequenti); sindrome di Klinefelter (generalità sul quadro clinico)
- Monosomie: Sindrome di Turner (Sintomi e principali patologie associate alla sindrome)
- **Mutazioni cromosomiche strutturali:** sindrome dell'X fragile (definizione, eziologia e quadro clinico)
- **Mutazioni geniche:**
malattie autosomiche recessive con screening neonatale: fenilchetonuria, galattosemia, fibrosi cistica. (diagnosi neonatale; eziologia, quadro clinico e terapia.)
- **Malattie eterocromosomiche recessive (X-Linked):** Distrofia muscolare di Duchenne. Eziopatogenesi, segni diagnostici e diagnosi, quadro clinico, terapie, complicanze e prognosi. Esempio di Progetto Individuale in Duchenne.
- **L'ipotiroidismo congenito:** diagnosi, quadro clinico, prognosi e terapia
- Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali: spina bifida, displasia congenita dell'anca.

- **Le paralisi cerebrali infantili.** Definizione e caratteristiche principali comuni nelle varie forme di PCI. Epidemiologia. Principali cause. Classificazione topografica. Classificazione sulla base della funzione motoria e della localizzazione della lesione encefalica. I 5 livelli del Sistema di Classificazione Grosso Motoria (GMFCS) per la descrizione delle abilità motorie. I principali sintomi (le principali menomazioni fisiche o cognitive associate a PCI).
- **Le epilessie.** Definizione di epilessia. Cause. Diagnosi. Classificazione in base al tipo di crisi (ILAE 2017). Differenza tra epilessia focale ed epilessia generalizzata. Cenni sul trattamento. Primo soccorso in caso di crisi epilettica (come agire). Reali bisogni delle persone con epilessia.
- **Forme di intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile:**
PDTA per malattie rare: i bisogni generici di bambini con malattie rare e la rete per la presa in carico del paziente con malattia rara.
Metodo Wojta-Castagnini.
Mirrorable online: piattaforma di Tele-riabilitazione per bambini con paralisi cerebrale infantile.

UDA 2. IL RUOLO DELLA PREVENZIONE NELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE.

- Caratteristiche generali delle malattie cronico-degenerative.

Epidemiologia delle principali malattie a diffusione sociale: lettura di grafici e tabelle. Determinanti di malattia: determinanti individuali, determinanti comportamentali, determinanti ambientali, determinanti sociali.
- Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico, modalità diagnostiche e significato del monitoraggio dell'emoglobina glicata ; prevenzione, trattamento e complicanze da microangiopatie e macroangiopatie. I nuovi strumenti per la rilevazione della glicemia (vantaggi per la gestione del bambino diabetico)
- I tumori benigni e maligni: Le 10 caratteristiche comuni nelle cellule tumorali. Differenza tra tumori benigni e tumori maligni. Epidemiologia e fattori di rischio. Prevenzione: gli screening oncologici. Cenni su trattamento.

UDA 3. FISIOPATOLOGIA E DISABILITÀ DELL'ANZIANO

- Modificazioni anatomiche e funzionali nell'invecchiamento fisiologico.
- Manifestazioni patologiche più diffuse nel paziente anziano: patologie osteoarticolari sarcopenia
- malattie cardiovascolari: valvulopatie degenerative, aterosclerosi, cardiopatie ischemiche (angina pectoris e infarto del miocardio).eziopatogenesi, diagnosi e terapia.
- Malattie cerebrovascolari: Tia, Ictus ischemico ed emorragico. Sintomi, diagnosi, terapia e complicanze.
- L'anziano fragile e la sindrome ipocinetica: complicanze a carico degli apparati.
- Le piaghe da decubito.
- **Le malattie neurodegenerative:**
- Il morbo di Parkinson: eziopatogenesi, sintomatologia, postura e movimento, diagnosi, evoluzione del quadro clinico. Terapia farmacologica e terapie riabilitative. Strategie per contrastare il freezing.
- I disturbi neurocognitivi maggiori: criteri diagnostici secondo il DSM 5
Le nuove linee guida per la diagnosi differenziale nei CDCD. La demenza vascolare.

- **La demenza di Alzheimer:**
- Eziopatogenesi, fattori di rischio, sintomi cognitivi, sintomi comportamentali. Segni neurologici e fasi della malattia. Fase neurologica/ fase vegetativa. Diagnosi e terapia. La nutrizione nel paziente con Alzheimer.
- **Tipologie di interventi riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche:**
- Obiettivi e stati della riabilitazione
Terapie riabilitative per Paziente con Parkinson: Fisiokinesiterapia con rieducazione al movimento, logopedia.
Terapie riabilitative per Paziente con Alzheimer: ROT, terapia sperimentale con tavolo interattivo BRAINART, Doll Therapy.

UDA 4. METODOLOGIE D'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO..

- La rilevazione dei bisogni dell'utenza: scale di valutazione e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia. Scala ADL, Scala IADL, Scala di Barthel, Mini Mental State Examination, scala di Norton.
- La telemedicina: televisita, teleconsulto, teleassistenza e telemonitoraggio.
- Organizzazione del lavoro di rete: la rete dei servizi in ATS Brianza. Case di Comunità. Dipartimento Fragilità (DIFRA).
- Le figure professionali della rete formale di assistenza sanitaria: competenze e ambiti operativi. (Infermiere, fisioterapista, logopedista, case-manager)
- Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice)

MANUALE IN ADOZIONE

A. BEDENDO, IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA. Vol. A e B Poseidonia Scuola



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 D PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO- SANITARI

DOCENTE: SPORCHIA ARIANNA

CONTENUTI / UDA

1. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIOSANITARIO

1.1 Analisi del contesto

1.2 Analisi dei bisogni

1.3 Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)

1.4 Obiettivi generali e specifici dell'offerta

1.5 Definizione della capacità ricettiva

1.6 Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento 1.7 Requisiti strutturali essenziali

1.8 Attività e prestazioni offerte

1.9 L'équipe professionale

2. METODOLOGIE PER L'INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO

2.1 La definizione delle aree di miglioramento e di innovazione di un servizio

2.2 Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto

2.3 Metodologie per la definizione di spazi inclusivi

2.4 La promozione di un servizio: la realizzazione di materiale informativo per la cittadinanza

3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

3.1 Metodi per la raccolta dati per la definizione del quadro informativo di un soggetto e/o gruppo in esame: uso di check lists per l'osservazione sul campo

3.2 Analisi dei dati raccolti: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale

3.3 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

4. LA PROMOZIONE DELL'INVECCHIAMENTO ATTIVO: PROGETTAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO INNOVATIVO SUL TERRITORIO

4.1 Il ruolo della persona anziana nella vita comunitaria

4.2 L'analisi SWOT e la definizione delle aree di miglioramento di un servizio sul territorio per la promozione sociale della persona anziana

4.3 Proposte operative di innovazione di un servizio per l'invecchiamento attivo e redazione di una scheda progetto

4.4 La promozione di un servizio per l'invecchiamento attivo: tecniche di comunicazione multimediale per la promozione di un servizio sul territorio

4.5 Adeguamento dell'ambiente di vita dell'anziano per il mantenimento delle autonomie e per l'inclusione sociale

5. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO PER PERSONE CON BISOGNI SOCIOSANITARI

5.1 Finalità del P.A.I.

5.2 Fasi della stesura del P.A.I.

5.3 Le aree di intervento del P.A.I.: sanitaria, assistenziale, riabilitativa e relazionale

5.4 Analisi e rielaborazione di un P.A.I. per la stesura di una relazione informativa di un utente

5.5 Proposte operative per il mantenimento delle autonomie e della partecipazione sociale dell'anziano

MANUALE IN ADOZIONE

Carmen Gatto, Percorsi di metodologie operative. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, vol. 3/4/5 Ed. CLITT



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5DPAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed Economia sociale

DOCENTE: Teresa Casalnuovo

CONTENUTI / UDA

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale

Manuale in adozione:

Amministrare il Sociale -

Autori: E. Astolfi F. Ferriello



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 DPAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

DOCENTE: COLOMBO GLORIA

CONTENUTI / UDA

Nel corso dell'anno scolastico sono stati svolti i seguenti contenuti:

- FUNICELLA;
- CAMMINATA SPORTIVA;
- POTENZIAMENTO MUSCOLARE;
- STRETCHING;
- GINNASTICA POSTURALE;
- TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA;
- TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI;
- IL FAIR PLAY-IL RISPETTO DELLE REGOLE NEGLI SPORT DI SQUADRA;
- ALLENAMENTO ALLA CORSA DI RESISTENZA.

MANUALE IN ADOZIONE

"In movimento" - Volume unico. Autori: Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi,
Edizione Marietti



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5DPAS

A.S. 2023 – 2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: LEODATO

PROFILO DELLA CLASSE

La classe si è sempre distinta per interesse e partecipazione attiva, dimostrando, soprattutto durante il triennio, una buona capacità critica ed un'ottima padronanza del lessico della disciplina. Gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi prefissati.

CONTENUTI / UDA

1. Introspezione ed accettazione della propria realtà personale
2. accoglienza del tu
3. percezione ed accettazione delle proprie fragilità e dei propri talenti
4. Educazione ai valori: pace, vita, responsabilità
5. Questioni sociali
6. Questioni bioetiche
7. Questioni morali

MANUALE IN ADOZIONE

Sulla tua parola

Lecco, 15 maggio 2024

Il Coordinatore di classe