

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO

Documento della Classe 5^E Istituto Professionale Indirizzo per la Sanità e l'Assistenza Sociale

A.S. 2023/24

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Storia della classe nel triennio
- 2.2 Metodi e strumenti
- 2.3 Percorsi interdisciplinari: le UDA
- 2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.5 Strumenti di valutazione
- 2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.8 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.9 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI

Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – Stampe da SIDI e progetto triennale
Copia della simulazione della prima prova
Griglia di valutazione prima prova
Copia della simulazione della seconda prova
Griglia di valutazione seconda prova
Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico - economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	I	II	III	IV	V
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	3	3	3	2	2
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medica	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	1	2
Totale ore	33	33	33	32	32

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Inglese e Storia nel biennio, della seconda lingua nel triennio.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe è costituita da 16 studentesse.

Nel corso del corrente anno scolastico, la consistenza numerica del gruppo classe si è modificata a causa del ritiro dalla frequenza nel mese di marzo di uno studente e anche nel secondo biennio si è assistito alla riduzione, per vari motivi, di alcuni elementi.

Nel triennio, la continuità didattica è stata presente in molte discipline mentre in altre è stata solo parziale, come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	promossi	non promossi	DSA /DA	BES	Studenti atleti
3^	2021-2022	0	0	20		4/1	4	1
4^	2022-2023	0	1	17	2	4/1	3	1
5^	2023-2024	0	1			6/1	1	1

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
1	Lingua e Letteratura italiana	MICHELE NEGRI	MICHELE NEGRI	MICHELE NEGRI
2	Storia	MARIANNA CHIARION	MICHELE NEGRI	MICHELE NEGRI
3	Psicologia generale e applicata	ROBERTA AUSENDA	ROBERTA AUSENDA	ROBERTA AUSENDA
4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	MARIA DE NICOLÒ	CLAUDIA CORBETTA	CLAUDIA CORBETTA
5	Igiene e cultura medico-sanitaria	SILVIA VITALI	SILVIA VITALI	SILVIA VITALI
6	Lingua inglese	MARINA RUSCONI	DEBORA CONTI	MARINA RUSCONI
7	Seconda lingua straniera: francese	MARIA FEDERICA ALBINOLA	ANNA CRIPPA	MARIA FEDERICA ALBINOLA
8	Matematica	MICHELE CONSONNI	MICHELE CONSONNI	MICHELE CONSONNI
9	Tecnica amministrativa	//	DANTE BARBIERI	TERESA CASALNUOVO

11	Scienze motorie e sportive	EVELINA NEGRI	EVELINA NEGRI	EVELINA NEGRI
12	Religione	DAVIDE LEODATO	DAVIDE LEODATO	DAVIDE LEODATO
13	Sostegno	MARIA CATERINA SANDONATO	MARIA CATERINA SANDONATO	MARIA CATERINA SANDONATO
14	Sostegno	CARLO CAZZANIGA	SILVIA RICCI	SILVIA RICCI
15	Sostegno	SIMONA BOLIS	MONICA CASTAGNA	FRANCESCO GRILLO

2.2 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	L i n g u a e l t t e r a t u r a i t a l i a n a	L i n g u a i n g l e s e	S e c o n d a l i n g u a	P s i c o l o g i a	S t o r i a S t o r i a	M a t e m a t i c a	T e c n i c a a m m i n i s t r a t i v a	I g i e n e e c u l t u r a m e d i c a	D i r i t t o e l e g i s l a z i o n e	S c i e n z e m o t o r i e e s p o r t i v e	L a b. s o c i o - s a n i t a r i	E d. c i v i c a	I R C
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
lezione dialogica	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
presentazione di problemi	x			x	x	x		x			x	x	x
lavoro di gruppo	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
lezione pratica				x						x	x		x
supporti multimediali	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x
supporti audiovisivi	x	x	x		x			x				x	x
lezione con esperti				x	x							x	
Esperienze di laboratorio													
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		

*

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2023 a maggio 2024. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

2.3 Percorsi interdisciplinari: UDA

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i seguenti contenuti in modo interdisciplinare:

- Gli anziani
- Le disabilità
- I minori

2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE :

- Incontro con l'Associazione AIDO – Donazione e trapianto d'organi
- Incontro con l'Associazione ADMO – Donazione midollo osseo
- Incontro con educatori del Centro Diurno di Lecco (CDP) - Educazione al Benessere Mentale
- Incontro con l'Associazione AIL – Associazione italiana contro le leucemie

INCONTRI CON ESPERTI :

- Incontro promosso dall' Associazione Continente Italia "I disturbi alimentari come sindrome culturale"

USCITE BREVI:

- Uscita a Galbiate per visitare il Centro diurno integrato per anziani "Le Querce di Mamre" nell'ambito del progetto "MeMo: memorie in movimento" promosso dalla Cooperativa sociale "L'Arcobaleno"

USCITE SUL TERRITORIO:

- Rappresentazione teatrale in lingua inglese "Il ritratto di Dorian Gray"
- Visita al Centro Diurno del Centro Psico Sociale di ATS Lecco.
- Uscita a Lecco, presso i Piani d'Erna verso Campo dè Boi, "Sui sentieri dei partigiani" a cura dell'ANPI, promosso dall' Associazione Continente Italia
- Visita del Centro Diurno Integrato LASER di Lecco promosso dalla Cooperativa sociale "L'Arcobaleno" nell'ambito del progetto "Old but Gold" per favorire l'incontro generazionale tra giovani studenti e anziani fragili

VIAGGIO D'ISTRUZIONE : Nei giorni 26-28 febbraio 2024 la classe ha svolto un viaggio di istruzione a Praga con gli studenti delle classi 5 A e 5 E PAS

Tabella D – Tipologie di verifica

	Inte rrog azio ne	Rel azio ne oral e	Ana lisi di test o	Co mp osiz ion e	Prov a semi- strut turat a	Pro va strut turat a	Prov a prat ica	Questi onario a doma nde apert e	Solu zion e di casi / prob lemi
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X	X	X		X	
Storia	X	X	X	X	X	X		X	
Psicologia	X		X		X				
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X				X	X			X
Tecnica amministrativa	X	X							
Lingua inglese	X	X			X		X	X	
Seconda lingua	X	X					X	X	
Matematica	X				X				X
Igiene e cultura medica	X	X			X	X			
Lab. socio-sanitari	X				X			X	
Scienze motorie	X						X		
Religione		X							X

2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 che dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto da OM n.55 del 22 marzo 2024.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Psicologia-Igiene-Lab. Servizi Socio Sanitari-Diritto) in data 3 maggio. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si rimanda al progetto triennale allegato.

2.9 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

La tutor dell'orientamento è la prof.ssa Arianna Sporchia.

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5 E PAS
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none">- Il valore della democrazia- Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	A cura del Consiglio di classe
6. Competenze target	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none">- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.- Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.- Partecipare al dibattito culturale

- La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto
- Il diritto al lavoro
- Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà
- L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Il patrimonio culturale della resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese
- Donazione e trapianto organi
- Salute mentale
- Obiettivi e funzioni della Protezione civile.

CITTADINANZA DIGITALE

- La firma digitale
- Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID

8. Insegnamenti coinvolti

- Diritto
- Italiano
- Storia
- Lingue straniere
- Psicologia
- Igiene e cultura medico – sanitaria
- Trasversalmente tutti i docenti

9. Attività degli studenti**DIRITTO**

- La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto

ITALIANO

- La questione palestinese: partecipazione all'incontro con un giornalista intitolato "La guerra che NESSUNO può vincere"

STORIA

- La Resistenza: percorso sui sentieri dei Partigiani lecchesi con l'Anpi + attività di rielaborazione e approfondimento

LINGUA INGLESE

- "The past, the present and the future of human migration": lettura di testi, visione di brevi documentari, analisi di dati, discussione collettiva

	<p>Writing for a job/ job opportunities, job profiles, writing a CV/ writing a cover letter, job interview</p> <p>PSICOLOGIA - Salute mentale</p> <p>IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA - La donazione degli organi</p> <p>TEAM DIGITALE -La firma digitale -Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID</p> <p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE -Incontro con l'associazione AIDO – Associazione italiana per la donazione di organi -Incontro con l'associazione ADMO -Associazione donatori di midollo osseo -Incontro con educatori Centro Diurno di Lecco (CDP) "Educazione al benessere Mentale" -Incontro con l'Associazione AIL – Associazione italiana contro le leucemie</p>
10. Attività di accompagnamento dei docenti	<p>Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom</p>
11. Prodotti /realizzazioni in esito	<p>A cura del Consiglio di classe</p>
12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p>Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline. https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/</p>

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

ESAME DI STATO**Documento del Consiglio della Classe****5^E IP Assistenza sociale e Sanità****A.S. 2023/24**

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Negri Michele	
Storia	Negri Michele	
Matematica	Consonni Michele	
Lingua inglese	Rusconi Marina	
Seconda lingua: francese	Albinola Maria Federica	
Psicologia generale e applicata	Ausenda Roberta	
Igiene e cultura medico-sanitaria	Vitali Silvia	
Laboratori per i servizi socio-sanitari	Errico Roberta	
Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Corbetta Claudia	
Educazione civica	Corbetta Claudia	
Tecnica amministrativa	Casalnuovo Teresa	
Scienze motorie e sportive	Negri Evelina	
I.R.C.	Leodato Davide	
Sostegno	Sandonato Maria Caterina	
Sostegno	Ricci Silvia	
Sostegno	Grillo Francesco	

Lecco, 15 maggio 2024

La Coordinatrice di classe

Claudia Corbetta



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5E PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: LETTERE (ITALIANO E STORIA)

DOCENTE: Michele Negri

CONTENUTI / UDA

ITALIANO

La grande poesia italiana dell'800 (recupero Uda non svolta lo scorso anno)

Ugo Foscolo

- Vita, opere e poetica (cenni)
- Lettura, analisi ed esercizi di commento delle seguenti opere:

A Zacinto

In morte del fratello Giovanni

Alla sera

Autoritratto (Solcata ho fronte) (*materiale integrativo*)

Giacomo Leopardi

- Vita, opere (cenni)
- La poetica leopardiana
- Lettura, analisi ed esercizi di commento delle seguenti opere:

Il passero solitario - L'infinito - A Silvia - Il sabato del villaggio - Alla luna

Giovanni Verga (nell'ambito dell'Uda 1: "Lo scrittore interprete del reale")

- Il contesto culturale e letterario europeo di riferimento: Positivismo e Naturalismo
- Vita e opere (cenni)
- Verga e il Verismo: poetica e tecniche narrative
- Le novelle: lettura, analisi ed esercizi di commento di

Rosso Malpelo - La lupa

- I Malavoglia: presentazione dell'opera, trama e contenuti principali.

Lettura, analisi e commento dei brani

L'addio di 'Ntoni (pag. 105)

Il vecchio e il giovane (pag. 120)

Le avanguardie di inizio '900, il Futurismo (nell'ambito dell'Uda 2: "La letteratura e la guerra")

- Introduzione alle avanguardie di inizio '900, con particolare riferimento al Futurismo
- Filippo Tommaso Marinetti e la nascita del Futurismo
- Ascolto e analisi de "Il bombardamento di Adrianopoli (Zang Tumb Tumb)", come testo esemplificativo delle caratteristiche della poesia futurista
- Lettura, analisi ed esercizi di commento di "E lasciatemi divertire" di Aldo Palazzeschi
- Piccola attività di approfondimento individuale sul Futurismo nelle arti figurative
- Lettura, analisi e commento del testo "Noi amiamo la guerra" di Giovanni Papini
(materiale integrativo)

Giuseppe Ungaretti (nell'ambito dell'Uda 2: "La letteratura e la guerra")

- Vita e opere (cenni)
- La poetica e lo stile
- La concezione della poesia per Ungaretti: lettura, analisi e commento comparato de "Il porto sepolto" e "Commiato"
- La poesia in trincea: lettura, analisi e attività di commento di
Veglia - San Martino del Carso - Soldati - Sono una creatura - Fratelli

Lettura integrale del romanzo "Niente di nuovo sul fronte occidentale" di E. M. Remarque, con discussione in classe (nell'ambito dell'Uda 2: "La letteratura e la guerra")

Cenni generali sul Decadentismo in Europa e in Italia (nell'ambito dell'Uda 3: "La crisi dell'uomo")

Gabriele d'Annunzio (nell'ambito dell'Uda 3: "La crisi dell'uomo")

- Biografia, con riferimento al concetto di "Vita come opera d'arte"
 - "Il piacere": trama, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani
L'attesa dell'amante (pag. 183)
Elena e Maria (Materiale integrativo)
- Lettura, analisi e commento de "La pioggia nel pineto"

Luigi Pirandello (nell'ambito dell'Uda 3: "La crisi dell'uomo")

- Cenni biografici
 - Le opere: novelle, romanzi, teatro
 - Lettura, analisi e commento delle novelle
"Il treno ha fischiato" (Pag. 311)
"Tu ridi" (materiale integrativo)
 - Il "Fu Mattia Pascal": trama, tematiche, caratteristiche generali
- Lettura e analisi dei brani
"La nascita di Adriano Meis" (pag. 319)
" Nel limbo della vita" (pag. 344)
- "Uno, nessuno, centomila": trama in generale e tematiche
- Lettura dei brani
"Un piccolo difetto" (pag. 325)
"Un paradossale lieto fine" (pag. 327)

Italo Svevo (nell'ambito dell'Uda 3: "La crisi dell'uomo")

- Cenni biografici
- Il pensiero e la poetica
- "La coscienza di Zeno: trama, caratteristiche, tematiche ed elementi di innovazione

Lettura, analisi e commento dei brani:

"Prefazione" (pag. 360)

"L'ultima sigaretta" (pag. 362)

"Lo schiaffo del padre" (pag. 367)

"Il fidanzamento di Zeno" (pag. 374)

Eugenio Montale (nell'ambito dell'Uda 3: "La crisi dell'uomo")

- Brevissima introduzione all'autore: cenni biografici; nuclei tematici fondamentali; stile e scrittura

- Lettura antologica di alcune delle poesie montaliane più famose; attività di analisi e approfondimento a gruppi o individuale su una a scelta fra le liriche proposte:

Non chiederci la parola - I limoni - Spesso il male di vivere ho incontrato - Meriggiare pallido e assorto - Forse un mattino andando (*materiale integrativo*) - Avevamo studiato un fischio (*materiale integrativo*) - Ho sceso dandoti il braccio

Nell'ambito dell'Uda interdisciplinare di Educazione Civica "Il lavoro femminile", svolgimento delle seguenti attività di italiano:

- Approfondimento a gruppi di una tematica specifica legata all'argomento, con realizzazione di un prodotto multimediale presentato in classe
- Visione del film "C'è ancora domani" di Paola Cortellesi, con analisi e riflessione scritta

MANUALE IN ADOZIONE: Roncoroni, Cappellini, Sada "La mia nuova letteratura", C. Signorelli scuola

STORIA

1. La Seconda metà dell'800

- I problemi del Regno d'Italia nei primi decenni
- La Seconda Rivoluzione Industriale: invenzioni, scoperte, trasformazioni sociali ed economiche
- Il boom degli Usa tra fine '800 e inizio '900 e l'emigrazione italiana verso l'America (con attività di approfondimento in inglese in collaborazione con la collega di lingua)
- La nascita delle nuove discipline medico-scientifiche, con particolare riferimento alle Scienze Umane e soprattutto alla Psicologia
- La nascita della società di massa
- Il darwinismo sociale, colonialismo e imperialismo
- L'età giolittiana in Italia: tra riforme (con particolare attenzioni ai temi del welfare-state) e contraddizioni

2. La Prima Guerra Mondiale e la rivoluzione russa

- Il quadro politico dell'Europa alla vigilia del conflitto: alleanze e sviluppo dei nazionalismi
- L'attentato di Sarajevo e l'inizio del conflitto

- Il dibattito neutralisti-interventisti in Italia
- **LCIS00600C - AF969D2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007203 - 15/05/2024 - IV.5 - E**
- La fase centrale del conflitto: le trincee e il dramma dei soldati al fronte
- La fase finale del conflitto: ingresso in guerra degli Usa, ritiro della Russia, disfatta e reazione italiana da Caporetto a Vittorio Veneto
- La rivoluzione russa: idee fondamentali e fatti principali fino alla nascita dell'Urss
- I trattati di "pace" e il quadro politico alla fine del conflitto

ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO INTERDISCIPLINARE: lo studio sui problemi psichici dei reduci dalle trincee, la scoperta e definizione della "sindrome da stress post traumatico" ("shell shock"), il percorso di evoluzione delle cure nell'ambito delle discipline psichiatriche e neurologiche.

3. Il dopoguerra: tensioni politiche e affermazione dei totalitarismi

- La caduta dell'impero Ottomano e la nascita della questione israelo-palestinese (con approfondimento di Ed. Civica sulla storia del conflitto fino ai fatti di attualità)
- L'avvento del Fascismo: dal biennio rosso alla marcia su Roma
- L'azione politica del regime di Mussolini
- Lo stalinismo
- L'avvento del Nazismo in Germania e la presa del potere
- Il Terzo Reich

4. La Seconda Guerra Mondiale

- L'inizio del conflitto
- La prima fase della guerra: schieramenti, fatti, innovazioni tecnologiche (carri armati, bombardieri, radar)
- La fase centrale della guerra: l'ingresso in guerra degli Usa, la Shoah, la disfatta nazifascista in Russia
- Le svolte e la fase finale del conflitto
- L'8 settembre e la Resistenza in Italia
- La fine della seconda guerra mondiale
- Il dopoguerra: il dramma dei profughi, il processo di Norimberga, la nascita dell'UE e dell'Onu, la ricostruzione e il piano Marshall, la divisione del mondo in blocchi, il muro di Berlino
- L'Italia alla fine della guerra: nascita della Repubblica, la Costituzione, i primi equilibri politici

APPROFONDIMENTO: uscita guidata organizzata dall'Anpi Lecco "sui sentieri della Resistenza", con racconto dei fatti più importanti della lotta partigiana nel nostro territorio

5. Il mondo moderno (parziale)

- La Guerra Fredda, con cenni agli eventi più significativi (corsa agli armamenti atomici, crisi di Cuba, corsa allo spazio)
- L'Italia del boom economico

MANUALE IN ADOZIONE: Paolucci, Signorini *"La nostra storia, il nostro presente"*, Zanichelli



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 E PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: Rusconi Marina

CONTENUTI / UDA

• CONTENUTI RELATIVI ALLA COMPETENZA LINGUISTICA

CONTENUTO	MATERIALE DI RIFERIMENTO
Unit 7 "Use your imagination" - Lessico: art, adjectives of opinion, literature - Grammatica: modals of deduction (present and past) - Funzioni comunicative: talking about art, speculating and making deductions in the present and in the past, giving opinions and adding emphasis, writing an opinion essay - Cultura: British Museum: Preservation of theft?	- <i>Identity B1 to B1+</i> , Oxford University Press (pp. 82-83-84-85-87-89-90-91) - https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing/opinion-essay
Unit 8 "Wish you were here" - Lessico: holidays and travel (collocations, easily confused words, phrasal verbs) - Grammatica: first and second conditionals; wish + past simple; would rather, would prefer to, could, was/were able to, managed to - Funzioni comunicative: talking about holidays and travelling, talking about	- <i>Identity B1 to B1+</i> , Oxford University Press (pp. 92-93-94-95-96-97)

• **CONTENUTI RELATIVI ALL'AREA DI INDIRIZZO (MICROLINGUA)**

CONTENUTO	MATERIALE DI RIFERIMENTO
Nutrition and eating disorders <ul style="list-style-type: none"> - Food balance, five food groups, diet for the body, the Eatwell plate, unhealthy diet and nutrition disorders, junk food, snacking and binge eating, fuel for growth - Eating disorders (anorexia, bulimia, bigorexia), online eating disorder screening (NEDA), binge eating and purging, anorexia nervosa, anorexia treatment and therapy, the difference between dieting and anorexia, fashion world and anorexia, body positivity vs body neutrality 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Growing into old age</i>, Clitt Zanichelli (pp. 31-32-33-34-35-38-39-40-41-287-288-289-290-291-292-293-294-295) - https://www.nationaleatingdisorders.org/screening-tool/ - https://u.osu.edu/torifinalproject/statistics-page/ - https://www.vogue.com/article/plus-size-models-you-need-to-know - https://www.verywellmind.com/body-positivity-vs-body-neutrality-5184565 - <i>Overshadowed</i> (1st season), directed by Hildegard Ryan, U.K. 2017 https://www.youtube.com/playlist?list=PL64ScZt2I7wEZdJoj9yDwcqIzePh23DpY
Infant development and child nutrition <ul style="list-style-type: none"> - Lessico: stages of life - Birth to 3 months, from 4 to 7 months, from 8 to 12 months, the second year, the third year, sleeping, how to calm a crying baby, playing, tantrums, anxieties, fears and phobias - Good nutrition, breastfeeding, breastfeeding vs formula feeding, feeding baby solid foods, pre-schooler nutrition, overweight children 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Growing into old age</i>, Clitt Zanichelli (pp. 72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-92-93-96)
Psychological development theories <ul style="list-style-type: none"> - Sigmund Freud: the unconscious mind, defence mechanism, tension and pleasure, psychosexual stages, Oedipus/Electra complex - Jean Piaget: assimilation and accommodation, stages of development - Erik Erikson: psychosocial stages - Howard Gardner: theory of multiple intelligences 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Growing into old age</i>, Clitt Zanichelli (pp.120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134) - https://ed.ted.com/best_of_web/J8Nekd8A - https://www.freud.org.uk/education/resources/the-interpretation-of-dreams/freuds-method-for-interpreting-dreams/ - https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/reading-zone/b1-graded-reading/dreams-b1
Growing old <ul style="list-style-type: none"> - Healthy aging: begin of old age, staying healthy as you age, myths about healthy aging, tips for keeping the mind sharp, tips for exercising as people age, tips for eating well as people age, menopause, andropause - Minor problems of old age: brainstorming and mindmap - Major problems of old age: Alzheimer's and Parkinson's diseases 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Growing into old age</i>, Clitt Zanichelli (pp.214-215-216-217-219-220-221-223-224-226-243-244-245-246-247-249-250-251-252)

• **EDUCAZIONE CIVICA / CULTURA**

CONTENUTO	MATERIALE DI RIFERIMENTO
-----------	--------------------------

<p>Migration and displacement</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Italian Diaspora <p>Prodotto finale: composizione di un saggio breve sul tema delle migrazioni</p>	<p>- La nostra storia, il nostro presente, (Terza edizione), Zanichelli (pp. 310-311-312-313)</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://missingmigrants.iom.int/ - https://ed.ted.com/lessons/what-does-it-mean-to-be-a-refugee-benedetta-berti-and-evelien-borgman
<p>From Art for Art's Sake to Art for Politics' Sake</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aestheticism and Decadence: the birth of Aesthetic movement, the English Aesthetic movement, the features of Aesthetic works, the dandy - Oscar Wilde: life and major works - <i>The Picture of Dorian Gray</i>: plot and setting, main characters, the concept of <i>aging</i> in the novel, analysis of the excerpts "A new hedonism" and "I would give my soul for that!" - Banksy: Banksy's identity, works and themes 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Performer Heritage 2, From the Victorian Age to the Present Age</i>, Zanichelli (pp. 28-29-124-125-126-135) - <i>Time machines Concise</i>, DeA scuola (pp. 280-281) - https://www.sparknotes.com/lit/doriangray/facts/ - https://www.sparknotes.com/lit/doriangray/summary/ - <i>Dorian Gray</i>, directed by Oliver Parker, UK 2009 - <i>Where's B**ksy?</i>, Ginko Press - <i>Banksy Does New York</i>, directed by Chris Moukarbel, USA 2014 - https://docs.google.com/presentation/d/1PA2MNIQ2iQ5hd7DM6jEWkvscUGpiCnSKD3Mb7g_lpJo/htmlpresent - https://www.theguardian.com/artanddesign/video/2015/aug/27/dismaland-watch-trailer-banksy-bemusement-park-weston-super-mare-video - https://www.theguardian.com/artanddesign/gallery/2015/aug/20/banksy-dismaland-a-theme-park-unsuitable-for-children-in-pictures
<p>Looking for a job</p> <ul style="list-style-type: none"> - careers in social work - searching for jobs - personal branding - curriculum vitae - job interview <p>Prodotto finale: curriculum vitae in lingua inglese nel formato <i>Europass</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Growing into old age (Second Edition)</i>, Clitt Zanichelli (pp.314-315-316-317-318) - Materiale predisposto dalla docente e condiviso su classroom

• ALTRE ATTIVITÀ'

- Visione dello spettacolo teatrale in lingua inglese organizzato dall'associazione Palketto Stage "The Picture of Dorian Gray" in data 15/01/24.

MANUALI IN ADOZIONE

- Revellino, Schinardi, Tellier, *Growing into old age*, Clitt Zanichelli
- Sharman E., *Identity B1 to B1+*, Oxford University Press



 **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 E PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE: VITALI SILVIA

CONTENUTI / UDA

UDA 1. FISIOPATOLOGIA E DISABILITÀ NELL'ETÀ EVOLUTIVA

- Cenni a ICF 2001 "Classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute". Criteri diagnostici per Disabilità intellettiva.
- Cause di disabilità in età evolutiva: principali cause prenatali, perinatali, post-natali.
- Protocolli alla nascita: punteggio di Apgar, valutazione dei riflessi neonatali e loro significato diagnostico. Il neonato pretemine.
- Lo screening neonatale (test di Guthrie, manovra di Ortolani). Lo screening neonatale: "un diritto obbligatorio" per la diagnosi di malattie rare.
- Le malattie genetiche: classificazione (malattie da mutazioni genomiche, cromosomiche strutturali e geniche).
- **Mutazioni genomiche.**
- Trisomie: Sindrome di Down (Eziologia, Diagnosi prenatale, Quadro clinico, principali complicanze e comorbidità frequenti); sindrome di Klinefelter (generalità sul quadro clinico)
- Monosomie: Sindrome di Turner (Sintomi e principali patologie associate alla sindrome)
- **Mutazioni cromosomiche strutturali:** sindrome dell'X fragile (definizione, eziologia e quadro clinico)
- **Mutazioni geniche:**
malattie autosomiche recessive con screening neonatale: fenilchetonuria, galattosemia, fibrosi cistica. (diagnosi neonatale; eziologia, quadro clinico e terapia.)

- **Malattie eterocromosomiche recessive (X-Linked):** Distrofia muscolare di Duchenne. LCIS00600C - AF969D2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007203 - 15/05/2024 - IV.5 - E
Eziopatogenesi, segni diagnostici e diagnosi, quadro clinico, terapie, complicanze e prognosi.
Esempio di Progetto Individuale in Duchenne.

- **L'ipotiroidismo congenito:** diagnosi, quadro clinico, prognosi e terapia
- Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali : spina bifida, displasia congenita dell'anca.
- **Le paralisi cerebrali infantili.** Definizione e caratteristiche principali comuni nelle varie forme di PCI. Epidemiologia. Principali cause. Classificazione topografica. Classificazione sulla base della funzione motoria e della localizzazione della lesione encefalica. I 5 livelli del Sistema di Classificazione Grosso Motoria (GMFCS) per la descrizione delle abilità motorie. I principali sintomi (le principali menomazioni fisiche o cognitive associate a PCI).
- **Le epilessie.** Definizione di epilessia. Cause. Diagnosi. Classificazione in base al tipo di crisi (ILAE 2017). Differenza tra epilessia focale ed epilessia generalizzata. Cenni sul trattamento. Primo soccorso in caso di crisi epilettica (come agire). Reali bisogni delle persone con epilessia.
- **Forme di intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile:**
PDTA per malattie rare: i bisogni generici di bambini con malattie rare e la rete per la presa in carico del paziente con malattia rara.
Metodo Wojta-Castagnini.
Mirrorable online: piattaforma di Tele-riabilitazione per bambini con paralisi cerebrale infantile.

UDA 2. IL RUOLO DELLA PREVENZIONE NELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE.

- Caratteristiche generali delle malattie cronico-degenerative.

Epidemiologia delle principali malattie a diffusione sociale: lettura di grafici e tabelle.
Determinanti di malattia: determinanti individuali, determinanti comportamentali, determinanti ambientali, determinanti sociali.
- Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico, modalità diagnostiche e significato del monitoraggio dell'emoglobina glicata ; prevenzione, trattamento e complicanze da microangiopatie e microangiopatie. I nuovi strumenti per la rilevazione della glicemia (vantaggi per la gestione del bambino diabetico)
- I tumori benigni e maligni: Le 10 caratteristiche comuni nelle cellule tumorali. Differenza tra tumori benigni e tumori maligni. Epidemiologia e fattori di rischio. Prevenzione: gli screening oncologici. Cenni su trattamento.

UDA 3. FISIOPATOLOGIA E DISABILITÀ DELL'ANZIANO

- Modificazioni anatomiche e funzionali nell'invecchiamento fisiologico.
- Manifestazioni patologiche più diffuse nel paziente anziano: patologie osteoarticolari sarcopenia
- malattie cardiovascolari: valvulopatie degenerative, aterosclerosi, cardiopatie ischemiche (angina pectoris e infarto del miocardio). Eziopatogenesi, diagnosi e terapia.
- Malattie cerebrovascolari: Tia, Ictus ischemico ed emorragico. Sintomi, diagnosi, terapia e complicanze.
- L'anziano fragile e la sindrome ipocinetica: complicanze a carico degli apparati.
- Le piaghe da decubito.
-
- **Le malattie neurodegenerative:**
Il morbo di Parkinson: eziopatogenesi, sintomatologia, postura e movimento, diagnosi, evoluzione del quadro clinico. Terapia farmacologica e terapie riabilitative. Strategie per contrastare il freezing.
- I disturbi neurocognitivi maggiori: criteri diagnostici secondo il DSM 5
Le nuove linee guida per la diagnosi differenziale nei CDCD. La demenza vascolare.

- **La demenza di Alzheimer:**
- Eziopatogenesi, fattori di rischio, sintomi cognitivi, sintomi comportamentali. Segni neurologici e fasi della malattia. Fase neurologica/ fase vegetativa. Diagnosi e terapia. La nutrizione nel paziente con Alzheimer.

- **Tipologie di interventi riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche:**

- Obiettivi e stati della riabilitazione

Terapie riabilitative per Paziente con Parkinson: Fisiokinesiterapia con rieducazione al movimento, logopedia.

Terapie riabilitative per Paziente con Alzheimer: ROT, terapia sperimentale con tavolo interattivo BRAINART, Doll Therapy.

UDA 4. METODOLOGIE D'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO..

- La rilevazione dei bisogni dell'utenza: scale di valutazione e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia. Scala ADL, Scala IADL, Scala di Barthel, MiniMental State Examination, scala di Norton.

- La telemedicina: televisita, teleconsulto, teleassistenza e telemonitoraggio.

- Organizzazione del lavoro di rete: la rete dei servizi in ATS Brianza. Case di Comunità. Dipartimento Fragilità (DIFRA).

- Le figure professionali della rete formale di assistenza sanitaria: competenze e ambiti operativi. (Infermiere, fisioterapista, logopedista, casemanager)

- Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice)

MANUALE IN ADOZIONE

A BEDENDO IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA. Vol. A e B Poseidonia Scuola

Lecco, 13 Maggio 2024



 **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5E PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE: AUSENDA ROBERTA

CONTENUTI / UDA

- **Il disagio psichico**

Definire e classificare la malattia mentale: il confine tra "normalità e patologia, le cause della malattia mentale, strumenti e criteri per classificarla.

I disturbi psichici: d'ansia, ossessivo-compulsivo, dell'umore, la schizofrenia, la famiglia con soggetti con disagio psichico.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico: farmacologico e psicoterapeutico: psicoterapia e figura dello psicoterapeuta, la psicoanalisi, la psicoterapia cognitivo-comportamentale, le psicoterapie umanistiche, la psicoterapia sistemico-relazionale, l'EMDR, le terapie alternative: arte terapia e pet therapy.

I servizi a disposizione delle persone con disagio: la medicalizzazione della malattia mentale e l'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978.

- **L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattati**

Le fasi e le modalità dell'intervento sui minori maltrattati: rilevamento, diagnosi, presa in cura, utilizzo del gioco e del disegno in ambito terapeutico.

I servizi dedicati ai minori: socio-educativi e ricreativi, a sostegno della genitorialità e residenziali per minori in situazione di disagio.

- **L'intervento sui soggetti disabili**

Modalità di intervento sui comportamenti problema: fasi e tipi di intervento.

Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale: aspetti generali della disabilità, intervento sui soggetti con PCI e intervento sulla disabilità sensoriale.

I servizi a disposizione dei soggetti disabili: il distretto socio-sanitario, gli interventi sociali, i servizi residenziali e semi-residenziali.

- **L'intervento sui soggetti anziani**

Le terapie per contrastare la demenza senile: farmacologica, non farmacologiche, la ROT, la TR, la TO, il metodo Validation e il metodo comportamentale.

I servizi a disposizione dei soggetti anziani: domiciliari, semi-residenziali e residenziali.

- **L'intervento sui soggetti dipendenti**

I trattamenti delle dipendenze: terapia farmacologica, psicoterapia, gruppu di auto-aiuto.

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: i Ser.D, le comunità terapeutiche, i centri diurni.

- **L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti e migranti**

L'intervento sulle donne vittime di violenza: bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate, panoramica sulla violenza di genere, difficoltà ad interrompere una relazione violenta, servizi a disposizione delle donne vittime di violenza.

L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo, le figure professionali che operano in carcere.

L'intervento sui migranti: l'approccio interculturale al lavoro sociale, il metodo degli shock culturali e i servizi per l'accoglienza dei migranti.

MANUALE IN ADOZIONE

A.Como, E.Clemente, R.Danieli, *Il laboratorio della psicologia generale e applicata*, Pearson Paravia.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^ E PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI

DOCENTE: ROBERTA ERRICO

CONTENUTI / UDA

1.PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN
SERVIZIO SOCIOSANITARIO

1.1 Analisi del contesto

1.2 Analisi dei bisogni

1.3 Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale
del servizio)

1.4 Obiettivi generali e specifici dell'offerta

1.5 Definizione della capacità ricettiva

1.6 Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento

1.7 Requisiti strutturali essenziali

1.8 Attività e prestazioni offerte

2. METODOLOGIE PER L'INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO

2.1 La definizione delle aree di miglioramento e di innovazione di un servizio

2.2 Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto

2.3 Metodologie per la definizione di spazi inclusivi

2.4 La promozione di un servizio: la realizzazione di materiale informativo per la cittadinanza

3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

3.1 Metodi per la raccolta dati per la definizione del quadro informativo di un soggetto e/o gruppo in esame: uso di check lists per l'osservazione sul campo

3.2 Analisi dei dati raccolti: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale

3.3 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un

caso/situazione problematica data

4. LA PROMOZIONE DELL'INVECCHIAMENTO ATTIVO: PROGETTAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO INNOVATIVO SUL TERRITORIO

4.1 Il ruolo della persona anziana nella vita comunitaria

4.2 L'analisi SWOT e la definizione delle aree di miglioramento di un servizio sul territorio per la promozione sociale della persona anziana

4.3 Proposte operative di innovazione di un servizio per l'invecchiamento attivo e redazione di una scheda progetto

4.4 La promozione di un servizio per l'invecchiamento attivo: tecniche di comunicazione multimediale per la promozione di un servizio sul territorio

4.5 Adeguamento dell'ambiente di vita dell'anziano per il mantenimento delle autonomie e per l'inclusione sociale

5. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO PER PERSONE CON BISOGNI SOCIOSANITARI

5.1 Finalità del P.A.I.

5.2 Fasi della stesura del P.A.I.

5.3 Le aree di intervento del P.A.I.: sanitaria, assistenziale, riabilitativa e relazionale

5.4 Analisi e rielaborazione di un P.A.I. per la stesura di una relazione informativa di un utente

5.5 Proposte operative per il mantenimento delle autonomie e della partecipazione sociale

Carmen Gatto, Percorsi di metodologie operative. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, vol. 3/4/5 Ed.CLITT



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^E Istituto Professionale Indirizzo per la Sanità e l'Assistenza sociale A.S. 2023 – 2024

DISCIPLINA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria

DOCENTE: Claudia Corbetta

CONTENUTI

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

La collaborazione nelle reti formali e informali

Tema 1 Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari

La gestione associata dei servizi sociali

- Le forme associative tra Comuni
- Le convenzioni e i consorzi
- L'Unione di Comuni

Il ruolo del Terzo settore

- Il Welfare mix
- L'esternalizzazione e le sue logiche

L'autorizzazione e l'accreditamento

- Le competenze dei diversi livelli
- La differenza tra autorizzazione e accreditamento
- I requisiti per l'accreditamento
- I titoli per l'acquisto dei servizi
- I controlli

L'acquisto dei servizi e la convenzione

- L'acquisto dei servizi
- La convenzione
- Le convenzioni con organizzazioni di volontariato e associazioni di promozione sociale

La procedura di gara, l'appalto e la concessione

Il lavoro in rete e la co-progettazione

La rete nel sistema integrato dei servizi sociali

La programmazione locale e il lavoro in rete

La co-progettazione

Le fasi della co-progettazione

La responsabilità civile degli enti pubblici e del Terzo settore

La responsabilità della Pubblica amministrazione

La natura della responsabilità civile della PA

La responsabilità civile degli enti del Terzo settore

La responsabilità nel settore socio-sanitario

Etica e deontologia professionale

La responsabilità di chi esercita le professioni sanitarie

La sicurezza delle cure

Il consenso informato

- Il diritto all'autodeterminazione
- Il consenso informato
- I minori e gli incapaci
- Obblighi e responsabilità nell'acquisizione del consenso informato
- Come deve essere prestato il consenso

Il segreto professionale

- Il segreto nelle professioni socio-sanitarie
- L'obbligo deontologico
- La responsabilità penale

L'erogazione e l'accesso ai servizi socio-sanitari

L'organizzazione dei servizi assistenziali

I criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali locali

- La potestà regolamentare dei Comuni
- La valutazione dello stato di bisogno
- La tipologia degli interventi
- Le modalità di realizzazione degli interventi
- I controlli e le verifiche

La richiesta del servizio e la valutazione Isee

- Che cos'è l'Isee
- La Dichiarazione sostitutiva unica
- La presentazione della Dsu
- I diversi tipi di Isee

L'informazione e la presa in carico della persona

- I sistemi di informazione e di accesso al sistema integrato
- Il segretariato sociale
- La Porta unitaria (o unica) di accesso
- Il servizio sociale professionale

La Carta dei servizi sociali

- Che cos'è la Carta dei servizi sociali
- A che cosa serve la Carta dei servizi sociali
- Che cosa deve prevedere la Carta dei servizi sociali

La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali

Il diritto alla protezione dei dati personali

- I dati personali

Il trattamento dei dati personali

- Il trattamento dei dati
- I principi che regolano il trattamento dei dati personali
- Il titolare e il responsabile del trattamento
- Le misure organizzative
- L'obbligo di notifica al Garante
- Il responsabile della protezione dei dati personali
- Le funzioni del responsabile della protezione dei dati

I diritti dell'interessato

- L'interessato
- Il diritto all'informazione
- Il diritto di accesso
- Il diritto all'oblio
- La limitazione del trattamento
- Il diritto alla portabilità
- Il diritto di opposizione
- Il D.Lgs.n.101/2018

Le autorità di controllo e i mezzi di tutela dell'interessato

- Le autorità di controllo
- I compiti
- I poteri
- I mezzi di tutela dell'interessato

I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure

La disciplina dei Sistemi di gestione della qualità

- Le norme UNI EN ISO 9000

- Una storia di qualità

- In Italia: UNI e CEI

I sistemi di qualità

- Dalla qualità del prodotto alla gestione del processo

- Gli adempimenti per ottenere la certificazione

- La valutazione esterna del SGQ

- Sette principi per un'azienda di qualità

La politica aziendale e la pianificazione della qualità

- Gli obiettivi dell'azienda

- La politica aziendale per la qualità

- La comunicazione della politica aziendale per la qualità

- La pianificazione del Sistema di gestione della qualità

MANUALE IN ADOZIONE

"Persone, diritti e aziende nel sociale" Volume 3 Autori R.Rossodivita, I.Gigante, V.Pappalepore

Casa editrice Paramond

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5E PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: CONSONNI MICHELE

CONTENUTI / UDA

1. Funzioni reali di variabile reale
 - a. Saper riconoscere i tipi di funzioni e le relative proprietà.
 - b. Saper individuare il dominio di una funzione.
 - c. Data l'espressione analitica di una funzione, saper individuare e rappresentare graficamente dominio, eventuali simmetrie, intersezioni con gli assi.
 - d. Saper studiare il segno di una funzione.
 - e. Saper interpretare il grafico di una funzione.
2. Limiti
 - a. Saper verificare limiti di funzioni polinomiali di primo e secondo grado.
 - b. Saper calcolare limiti di funzioni algebriche e trascendenti.
 - c. Saper calcolare limiti che si presentano nelle forme indeterminate.
 - d. Saper calcolare limiti di funzioni trascendenti utilizzando i limiti notevoli.
 - e. Saper leggere il grafico di una funzione.
 - f. Saper confrontare infinitesimi e infiniti.
3. Continuità
 - a. Saper determinare e rappresentare l'andamento di una funzione agli estremi del dominio e gli eventuali asintoti.
 - b. Saper verificare la continuità di una funzione.
 - c. Saper interpretare graficamente i teoremi relativi alle funzioni continue (teorema dei valori intermedi, teorema di esistenza degli zeri)
 - d. Saper classificare e rappresentare i punti di discontinuità di una funzione.
4. Derivata di una funzione

- a. Saper calcolare la derivata di una funzione utilizzando le derivate fondamentali.
 - b. Saper calcolare la derivata di una funzione composta.
 - c. Saper determinare l'equazione della tangente ad una curva in un suo punto.
 - d. Saper determinare i punti stazionari di una funzione.
 - e. Saper classificare i punti di non derivabilità di una funzione.
5. Grafico probabile di una funzione
- a. Saper rappresentare il grafico probabile di una funzione.
 - b. Saper riflettere sui risultati individuando la coerenza.
 - c. Eseguire lo studio di una funzione e tracciarne il grafico.
 - d. Saper determinare e rappresentare gli intervalli di monotonia di una funzione e gli eventuali massimi e minimi.
 - e. Saper determinare e rappresentare gli intervalli di concavità di una funzione e gli eventuali flessi.
 - f. Saper studiare una funzione razionale e irrazionale.
 - g. Saper leggere il grafico di una funzione.

MANUALE IN ADOZIONE

Elementi di Matematica Volume A – Bergamini; Trifone; Barozzi – Zanichelli



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5° E PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: MARIA FEDERICA ALBINOLA

UDA

UDA 1 : L'ADOLESCENCE

De l'enfance à l'adolescence : les transformations physiques, physiologiques, psychologiques et relationnelles

- L'alcool et les substances illicites
- Le cyber-harcèlement
- La violence
- Le tabac
- La créativité

UDA 2 : LES PERSONNES ÂGÉES

Vieillir

- Vieillesse, sénescence et sénilité
- Manger anti-âge : l'alimentation des seniors et l'alimentation en ménopause

Les pathologies des personnes âgées

- Les maladies des os et des articulations : l'ostéoporose, l'arthrite, l'arthrose
- Les problèmes de vue et les troubles auditifs
- La maladie de Parkinson
- La maladie d'Alzheimer

Vidéo : « Grand âge et société : entre isolement, préjugés, peur et dépendance. Quel regard sur la vieillesse ? »

UDA 3 : LE HANDICAP

L'autisme

La musicothérapie et la zoothérapie pour les personnes autistes

Le syndrome de Down

L'épilepsie

Les troubles de l'apprentissage

Vision du film « Intouchables »

Vidéo : « La musicothérapie au service des enfants »

UDA 4 : LES PROBLÈMES SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX

La pollution de l'air. Les enfants et la pollution de l'air

Surconsommation et gaspillage

Les sources d'énergie non renouvelables et renouvelables

Une économie verte et citoyenne

In corsivo sono riportati i contenuti che verranno affrontati dopo il 15 maggio 2024.

MANUALE IN ADOZIONE

P Revellino, G. Schinardi, E. Tellier, *Enfants, ados, adultes* - Zanichelli



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5EPAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed Economia sociale

DOCENTE: Teresa Casalnuovo

CONTENUTI / UDA

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale

Manuale in adozione:

Amministrare il Sociale -



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it

e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5E PAS

A.S. 2023 – 2024

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: Negri Evelina

CONTENUTI

Le capacità condizionali:

Il concetto di resistenza aerobica, la capacità di sopportare uno sforzo prolungato nel tempo senza diminuire l'intensità del lavoro, test di corsa sui 1500m, capacità di organizzare un mini percorso a circuito di allenamento della forza muscolare.

Giochi sportivi individuali e di squadra:

Teoria, tecnica e didattica delle diverse discipline affrontate, le regole di gioco, i fondamentali individuali e di squadra, i gesti arbitrali, l'utilizzo di attrezzi convenzionali e non.

Nel dettaglio sono state affrontate le seguenti discipline sportive:

Tag Rugby e Touch Rugby

Pickleball

Softball e baseball

Pattinaggio sul ghiaccio e a rotelle

Primo soccorso e rianimazione cardiopolmonare con l'utilizzo del defibrillatore

Come intervenire, come effettuare la chiamata di soccorso, come svolgere le manovre di rianimazione e come utilizzare il defibrillatore PAD.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^E PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: LEODATO DAVIDE

CONTENUTI / UDA

1. Introspezione ed accettazione della propria realtà personale
2. accoglienza del tu
3. percezione ed accettazione delle proprie fragilità e dei propri talenti
4. Educazione ai valori: pace, vita, responsabilità
5. Questioni sociali
6. Questioni bioetiche
7. Questioni morali

MANUALE IN ADOZIONE

Sulla tua parola