



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

## **ESAME DI MATURITÀ**

**Documento della Classe  
5<sup>^</sup>C Istituto Professionale  
Per la Sanità e l'Assistenza sociale**

**A.S. 2025/2026**

## **Sommario**

### **1 Indicazioni generali sull'indirizzo**

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

### **2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**

- 2.1 Profilo della classe (a disposizione della Commissione)
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.5 Strumenti di valutazione
- 2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.8 Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO)
- 2.9 Piano orientamento

### **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

### **4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

### **5 Area della programmazione disciplinare individuale**

Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

### **ALLEGATI**

Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) – Stampe da SIDI e Progetto triennale (a disposizione della Commissione)

Copia della simulazione della prima prova

Griglia di valutazione prima prova

Copia della simulazione della seconda prova

Griglia di valutazione seconda prova

## 1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.

Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

### 1.1 Quadro orario

<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Musica	-	1			
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-			
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	3	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	2	4	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	2	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	-	5	4	5
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

### 2.1 Profilo della classe

### 2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5C PAS è costituita da 13 alunne.

Nel triennio la classe ha fruito di una buona continuità didattica.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	Ammessi / <b>candidati</b>	non ammessi	DSA / DA	BES
3^	16	0	0	13	3	4	3
4^	15	2	1	13	1	6	2
5^	13	0	0	13	0	5	2

Tabella B - Docenti della classe

	<b>Disciplina</b>	<b>A.S. 2023/2024</b>	<b>A.S. 2024/2025</b>	<b>A.S. 2025/2026</b>
<b>1</b>	<b>Lingua e Letteratura italiana</b>	Aresi Silvia	Aresi Silvia	Aresi Silvia
<b>2</b>	<b>Storia</b>	Aresi Silvia	Aresi Silvia	Aresi Silvia
<b>3</b>	<b>Psicologia generale e applicata</b>	Cantù Chiara	Cantù Chiara	Cantù Chiara
<b>4</b>	<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>	Corbetta Claudia	Corbetta Claudia	Corbetta Claudia
<b>5</b>	<b>Igiene e cultura medica</b>	Rusconi Aurora	Menghini Paola	Menghini Paola
<b>6</b>	<b>Lingua inglese</b>	Longhi Roberta	Longhi Roberta	Longhi Roberta
<b>7</b>	<b>Seconda lingua straniera</b>	Airoldi Eva	Airoldi Eva	Airoldi Eva
<b>8</b>	<b>Matematica</b>	Denisi Paolo	Denisi Paolo	Denisi Paolo
<b>9</b>	<b>Tecnica amministrativa</b>	///	Casalnuovo Teresa	Casalnuovo Teresa
<b>10</b>	<b>Lab. per i servizi socio-sanitari</b>	Luna Silvia	Luna Silvia	Luna Silvia

<b>11</b>	<b>Scienza motorie e sportive</b>	Negri Evelina	Negri Evelina	Negri Evelina
<b>12</b>	<b>Religione</b>	Vignaroli Laura	Vignaroli Laura	Vignaroli Laura
<b>13</b>	<b>Sostegno</b>	Bolis Simona	Bolis Simona	Bolis Simona
<b>14</b>	<b>Sostegno</b>	Borzi Monica	Borzi Monica	Crippa Cristina

### 2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e lettera tura italiana	Lingua inglese	Seconda lingua	Psicologia	Storia	Matematica	Tecnica amministrativa	Igiene e cultura medica	Diritto e legislazione	Scienze motorie e sportive	Lab. socio- sanitari	Ed. civica	IRC
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
lezione dialogica	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
presentazione di problemi				X				X	X		X		
lavoro di gruppo	X	X	X	X	X						X	X	X
lezione pratica		X	X							X	X		
supporti multimediali	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X
supporti audiovisivi	X	X	X	X	X						X		X
lezione con esperti					X					X			X
Esperienze di laboratorio											X		
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento				X				X			X		

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2025 a maggio 2026. Nell'ambito del POC sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie e per la preparazione dell'Esame di Maturità.

## 2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

### **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Incontro con l'Associazione Donatori di Midollo Osseo (ADMO)

Incontro con l'Associazione Italiana Donatori di Organi (AIDO)

### **INCONTRI CON ESPERTI**

Incontro/testimonianza con rappresentanti dell'associazione "Medici con l'Africa" (CUAMM)

Incontro/testimonianza online con la partigiana Ravanelli Salva

Visita ai luoghi della Resistenza Lecchese in collaborazione con l'ANPI di Lecco

Visita alla mostra "Donne cancellate" guidata dal fotografo Gin Angri

### **VIAGGI D'ISTRUZIONE**

Viaggio di istruzione a Firenze

### **PARTECIPAZIONE A EVENTI**

Spettacolo in lingua inglese "1984" di G. Orwell

Visione del film "The voice of Hind Rajab"

## 2.5 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	X	X				
Storia	X				X				
Psicologia	X				X				X
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X				X				X
Tecnica amministrativa	X								
Lingua inglese	X	X	X		X	X			
Seconda lingua: tedesco	X	X			X	X			
Matematica	X				X				
Igiene e cultura medica	X				X			X	X
Lab. socio-sanitari	X						X		X
Scienze motorie	X						X		
Religione		X							

## **2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale**

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Maturità si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.54 del 26 marzo 2026.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica/griglie-di-valutazione-del-comportamento/>

## **2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Maturità**

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Maturità (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Maturità (Igiene – Laboratorio dei servizi socio-sanitari) in data 6 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

## **2.8 Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)**

Si rimanda al progetto triennale a disposizione della Commissione.

## **2.9 Piano orientamento**

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link:

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof. Cantù Chiara

## **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

Si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link:

[AII. PTOF – CRITERI CREDITO SCOLASTICO – IIS Bertacchi](#)

**4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
<b>2. Destinatari</b>	5C PAS
<b>3. Monte ore complessivo</b>	33 ore
<b>4. Competenze target</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b>                      Competenza n.1                      Competenza n.2                      Competenza n.3                      Obiettivo n.1                      Obiettivo n.2                      Obiettivo n.4                      Obiettivo n.5                      Obiettivo n.7                      Obiettivo n.9                      Obiettivo n.10                      Obiettivo n.11</p> <p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>                      Competenza n.5                      Competenza n.8                      Competenza n.9                      Obiettivo n.17                      Obiettivo n.24                      Obiettivo n.25                      Obiettivo n.26</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b>                      Competenza n.10                      Competenza n.11                      Competenza n.12                      Obiettivo n.29                      Obiettivo n.32                      Obiettivo n.33                      Obiettivo n.36                      Obiettivo n.38                      Obiettivo n.42</p>
<b>5. Saperi essenziali</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b>                      La Costituzione: tutela dei diritti e strumenti di democrazia attiva.                      Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà.                      L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica.</p> <p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>                      Il patrimonio culturale della Resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese.                      Donazione midollo osseo e trapianto organi.                      Teleassistenza e telemedicina</p>

	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Difendersi dalle frodi online</p>
<p><b>6. Insegnamenti coinvolti e attività degli studenti</b></p>	<p><b>1^ QUADRIMESTRE</b> ITALIANO: Intellettuali a difesa della libertà (5h) LINGUE STRANIERE - INGLESE: Incontro con l'altro e convivenza pacifica: visione del film "Il cacciatore di aquiloni" in lingua e approfondimento (5h)</p> <p><b>2^ QUADRIMESTRE</b> DIRITTO: Istituti di democrazia diretta e indiretta secondo la Costituzione (4h) TEDESCO: Il regime nazionalsocialista, l'opposizione al regime in Germania e la democrazia (3h) IRC: L'incontro con l'altro: testimonianza a cura del CUAMM e spettacolo teatrale "Due destini" (2h) STORIA: La resistenza a Lecco, a cura dell'ANPI (4h) IGIENE E CMS: Telemedicina e assistenza domiciliare (4h) TECNICA AMMINISTRATIVA: Difendersi dalle frodi online (2h)</p> <p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b> - Incontro con l'associazione AIDO (2h) - Incontro con l'associazione ADMO (2h) - Incontro/testimonianza con rappresentanti dell'associazione "Medici con l'Africa" (CUAMM) (2h)</p> <p><b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b> Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom</p>
<p><b>7. Prodotto da realizzare</b></p>	<p>Ogni disciplina provvederà alla realizzazione di un prodotto (relazione scritta, presentazione power point, ...)</p>
<p><b>8. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.</p>

**5 Area della programmazione disciplinare individuale**

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup> C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**DOCENTE: ARESI SILVIA**

**CONTENUTI / UDA**

**Il contesto culturale e il romanzo europeo nella seconda metà dell'Ottocento**

- Sintesi dei principali movimenti letterari di fine Ottocento: realismo, decadentismo, scapigliatura
- La stagione del realismo: trama e caratteristiche principali di "Madame Bovary" di G. Flaubert
- Il romanzo decadente di O. Wilde: trama e caratteristiche principali di "Il ritratto di Dorian Gray" con lettura e commento del brano "La bellezza come unico valore" da "Il ritratto di Dorian Gray"

**Naturalismo francese**

- Caratteristiche principali e poetica
- Lo sperimentalismo di E. Zola
- Lettura, analisi e commento di "Gervaise e l'acquavite" da "L'assomoir" di E. Zola

**Il verismo italiano**

- Le novità introdotte da L. Capuana
- Naturalismo e Verismo a confronto
- Cenni ai verismi regionali

**Giovanni Verga: vita, opere principali e poetica**

- Lettura integrale, analisi e commento di "Rosso Malpelo" e "La lupa" da "Vita dei campi"
- Lettura integrale, analisi e commento di "La roba" da "Novelle rustiche"
- I Malavoglia: trama, personaggi principali, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "La famiglia Malavoglia"; "Visita di condoglianze"; "Il vecchio e il giovane" e "L'addio di Ntoni"
- Mastro don Gesualdo: trama, personaggi principali, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "La morte di Gesualdo"

**Baudelaire e il simbolismo**

- Vita dell'autore e caratteristiche de "I fiori del male"
- Lettura, analisi e commento di "Corrispondenze" e "L'albatro"

**Gabriele D'Annunzio: vita, opere principali e poetica**

- L'estetismo
- "Il piacere": trama, personaggi principali, tematiche e stile

- Lettura, analisi e commento di "L'attesa dell'amante"
- La scrittura oscura
- "Notturmo": tematiche e caratteristiche principali
- Lettura, analisi e commento di "Scrivo nell'oscurità"
- Il panismo
- "Laudi": struttura, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "La pioggia nel pineto"

### **Giovanni Pascoli: vita, opere principali e poetica**

- La poetica del fanciullino
- "Myricae": struttura, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "X agosto"; "Il lampo"; "Il tuono"; "Novembre" e "Lavandare"
- "Canti di Castelvecchio": struttura, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "La mia sera" e "Il gelsomino notturno"
- Pascoli e la società della sua epoca: "Italy" e "La grande proletaria si è mossa"
- Lettura, analisi e commento di "Italy" vv 1-74/110-125

### **Quadro culturale del Novecento in Europa**

#### **Le avanguardie letterarie in Italia**

- Futurismo: tematiche, protagonisti, caratteristiche e stile
- Il nuovo linguaggio di T. Marinetti
- Lettura, analisi e commento di un estratto da "Manifesto tecnico della letteratura futurista"
- Lettura, analisi e commento di "Il bombardamento di Adrianopoli" da "Zang Tumb Tumb"
- L'ironia di A. Palazzeschi
- Lettura, analisi e commento di "E lasciatemi divertire!" da "L'incendiario"

#### **Giuseppe Ungaretti: vita, opere principali e poetica**

- Lo sperimentalismo
- Il poeta e l'illuminazione
- Il ritorno alla tradizione
- "Vita di un uomo": struttura, tematiche, caratteristiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "Veglia"; "In memoria"; "Il porto sepolto"; "Fratelli"; "Sono una creatura"; "I fiumi"; "Soldati"; "Natale" e "Mattina" da "L'Allegria"
- Lettura, analisi e commento di "Non gridate più" da "Il dolore"

#### **Salvatore Quasimodo: vita, opere principali e poetica**

- La fase ermetica: lettura, analisi e commento di "Ed è subito sera" da "Acque e terre"
- La stagione dell'impegno: lettura, analisi e commento di "Alle fronde dei salici" e "Milano, agosto 1943" da "Giorno dopo giorno"

#### **Eugenio Montale: vita, opere principali e poetica**

- Il ruolo del poeta e il male di vivere: "Ossi di seppia"
- Lettura, analisi e commento di "Non chiederci la parola"; "Merigiare pallido e assorto"; "Spesso il male di vivere ho incontrato" da "Ossi di seppia"
- Montale e l'amore
- Lettura, analisi e commento di "Ho sceso, dandoti il braccio un milione di scale" da "Satura"

#### **Italo Svevo: vita, opere principali e poetica**

- Il romanzo psicologico e la figura dell'inetto
- "Una vita": trama, personaggi principali, tematiche e stile
- "Senilità": trama, personaggi principali, tematiche e stile
- "La coscienza di Zeno": trama, personaggi principali, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "Prefazione e Preambolo."; "Ultima sigaretta"; "Lo schiaffo del padre" e "La seduta spiritica"

**Luigi Pirandello: vita, opere principali e poetica**

- La poetica dell'umorismo
- Novelle: struttura, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "Il treno ha fischiato" e "Ciulla scopre la luna" da "Novelle per un anno"
- "Il fu Mattia Pascal": trama, personaggi principali, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "La nascita di Adriano Meis" e "Nel limbo della vita"
- "Uno, nessuno e centomila": trama, personaggi principali, tematiche e stile
- Lettura, analisi e commento di "Un piccolo difetto" e "Un paradossale lieto fine"
- Il teatro: fasi, tematiche e caratteristiche principali

**Educazione alla scrittura:**

Esercitazioni sulle diverse tipologie della prima prova dell'Esame di Maturità

**Educazione alla lettura: letteratura e storia**

Lettura integrale e commento dei seguenti romanzi:

- I. Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno
- P.Levi, Se questo è un uomo
- S.Avallone, Acciaio
- I.Tuti, Fiore di roccia
- L.Bonini-P.Valsecchi, Una casa di ferro e di vento

**MANUALE IN ADOZIONE**

A.Roncoroni, M.M. Cappellini, E.Saba,

La mia nuova letteratura. Dall'Unità d'Italia a oggi, vol. 3

Ed. S.Signorelli Scuola



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup>C**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: LABORATORI PER I SERVIZI SOCIOSANITARI**

**DOCENTE: SILVIA LUNA**

### **CONTENUTI / UDA**

#### **UDA 1: LA PROMOZIONE E LA TUTELA DEL BENESSERE DELLA PERSONA IN CONDIZIONE DI FRAGILITÀ**

##### 1. LA RETE DEI SERVIZI PER L'ETÀ SENILE:

- Attività promozionali per l'invecchiamento attivo
- Servizi e interventi integrativi: Centro Diurno, Centro Diurno Integrato, RSA aperta, Servizio di Assistenza Domiciliare, Assistenza Domiciliare Integrata, Telesoccorso.
- Servizi sostitutivi: RSA, Comunità Sociale Anziani, Alloggi protetti.

##### 2. L'ASSISTENZA DELLA PERSONA MALATA

- Il DIFRA (Dipartimento Fragilità):
- continuità clinico assistenziale: cure subacute ospedaliere, ADI, infermiere di comunità
- cure palliative: cure residenziali (Hospice), ospedaliere, domiciliari

##### 3. METODI DI ASSISTENZA DELLA PERSONA MALATA

- Assistenza nell'alimentazione
- Assistenza nell'eliminazione
- Assistenza nel movimento
- Igiene e pulizia
- Assistenza nella respirazione
- Assistenza nel riposo
- Adeguamento dell'ambiente di vita del paziente per il mantenimento delle autonomie

#### 4. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO

- Analisi e rielaborazione di un PAI per la stesura di una relazione informativa di un utente
- Proposte operative per il mantenimento delle autonomie e della partecipazione sociale delle persone fragili
- Elaborazione di relazioni professionali a partire da dati, tabelle e documenti di situazioni problematiche

#### 5. L'ANALISI DI UN CASO IN CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

- L'analisi del contesto: tecniche per l'analisi del bisogni della persona in età senile
- Definizione di limiti e risorse del soggetto, della famiglia e della rete sociale
- La definizione degli obiettivi
- La definizione della rete dei servizi/intervento
- La progettazione dell'intervento (redazione dell'intervento della rete dei servizi)

### **UDA 2: PROGETTARE NEI SERVIZI E PER I SERVIZI**

#### 1. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIOSANITARIO

- La rete dei servizi per minori, anziani, persone con disabilità e persone in condizione di malattia
- Analisi del contesto
- Analisi dei bisogni
- Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)
- Obiettivi generali e specifici dell'offerta
- Definizione delle modalità di accesso
- Attività e prestazioni offerte
- Équipe professionale

#### 2. INTERVENTI DI INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO

- L'innovazione nella progettazione di interventi e servizi socio-sanitari, educativi ed assistenziali
- Le fasi di realizzazione di un progetto di innovazione
- L'analisi SWOT e la definizione delle aree di miglioramento di un servizio/intervento
- Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto in risposta alle richieste del territorio.

3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

- Analisi dei dati: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale a partire dalla lettura di dati
- Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

**MANUALE IN ADOZIONE**

*Corso di metodologie operative - vol. 1*

Grazia Muscogiuri, Daniela Palermo

Ed. HOEPLI



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup>C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

**DOCENTE: MENGHINI PAOLA**

**CONTENUTI**

**1. La riproduzione.**

Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile: cenni.

Elementi di genetica.

La fecondazione e lo sviluppo embrio-fetale.

Gli annessi fetali.

Le indagini prenatali.

La gravidanza e il parto.

**2. Disabilità nell'età evolutiva.**

Lo screening neonatale. Il punteggio di Apgar. Il test di Guthrie.

Screening per DCA (displasia congenita dell'anca).

Principali cause di disabilità in età evolutiva.

Le malattie genetiche: classificazione.

Mutazioni genomiche: trisomie (sindrome di Down) e monosomie (sindrome di Turner).

Mutazioni cromosomiche: la sindrome dell'X fragile.

Mutazioni geniche. - Malattie autosomiche recessive: le enzimopatie (fenilchetonuria e galattosemia); la fibrosi cistica.

Mutazioni geniche. - Malattie eterocromosomiche (o eterosomiche) recessive (distrofia muscolare di Duchenne).

Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali (es. spina bifida, displasia congenita dell'anca).

Altre cause di disabilità.

L'ipotiroidismo congenito.

Le paralisi cerebrali infantili.

Le epilessie.

Forme di intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile.

### **3. Epidemiologia e profilassi delle malattie cronic-degenerative.**

Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico e complicanze, modalità diagnostiche, prevenzione, trattamento.

I tumori benigni e maligni: aspetti generali, epidemiologia e fattori di rischio, cenni su prevenzione e trattamento.

Le cardiopatie ischemiche e le patologie cerebrovascolari: eziopatogenesi e prevenzione.

### **4. Disabilità e riabilitazione nell'anziano.**

Modificazioni anatomiche e funzionali nell'invecchiamento fisiologico/patologico.

Le sindromi neurodegenerative: classificazione. La scala Mini Mental State Examination.

Il morbo di Alzheimer.

Il morbo di Parkinson.

Tipologie di interventi terapeutici e riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche.

### **5. Metodologie d'intervento in ambito socio-sanitario.**

I ruoli della prevenzione primaria, secondaria e terziaria nei progetti d'intervento integrato rivolti a minori, anziani e disabili.

Applicazioni della telemedicina nei diversi ambiti dell'assistenza sanitaria.

Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice): cenni.

Le figure professionali della rete formale di assistenza nell'area sanitaria: indicazioni su competenze e ambiti d'intervento.

## **MANUALE IN ADOZIONE**

"Igiene e cultura medico-sanitaria" – volumi A e B

A. Bedendo

Ed. Poseidonia

Ed. Poseidonia Scuola



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup> C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: ROBERTA LONGHI**

**CONTENUTI / UDA**

Growing old

Ageing, senescence and senility

- Types of ageing
- Different attitudes towards ageing
- Importance of social activities for older adults

A balanced diet

- Healthy eating for older adults

Diseases of the bones and joints

- Osteoporosis
- Arthritis

Alzheimer's disease

Parkinson's disease

- 5 stages

Different types of eldercare and carehomes

Dealing with a handicap

Autism and Down syndrome

- Autism
- Causes of autism
- Asperger

Down syndrome

- How Down syndrome affects children
- Prenatal screening and diagnosis

Epilepsy

Multiple sclerosis

Muscular dystrophies

Inclusive education

## Mental health

Definition

Depression

Anxiety

Child abuse

- Domestic abuse
- Recognising the signs

## Freud

Who is Sigmund Freud

Model of the mind (iceberg: id, ego and superego+conscious, preconscious and unconscious)

Dream analysis

## Services

Nursing home

Home care assistance

Residential care home

## **MANUALE IN ADOZIONE**

Growing into old age

P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier

Ed. Zanichelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup> C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

**DOCENTE: CANTU' CHIARA**

**CONTENUTI / UDA**

**GLI ORIENTAMENTI PSICOLOGICI UTILI PER L'INTERVENTO**

- La psicoanalisi e la psicoanalisi infantile
- Il comportamentismo e il cognitivismo
- La psicologia umanistica
- La psicologia sistemico-relazionale

**L'INTERVENTO SUI SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO**

- Definire e classificare la malattia mentale: confine tra "normalità" e patologia, cause della malattia mentale, strumenti e criteri per classificare la malattia mentale.
- I disturbi psichici: d'ansia, ossessivo-compulsivo, dell'umore, la schizofrenia, la famiglia dei soggetti con disagio psichico.
- L'intervento sui soggetti con disagio psichico: l'intervento farmacologico; l'intervento psicoterapeutico: la psicoanalisi, la psicoterapia cognitivo-comportamentale, le psicoterapie umanistiche, la psicoterapia sistemico-relazionale; l'EMDR; le terapie alternative: arteterapia e pet therapy e i servizi a disposizione: medicalizzazione e assistenza psichiatrica.

**Approfondimenti interdisciplinari:**

*L'utilizzo degli psicofarmaci (Igiene e cultura medico-sanitaria)*

*Il fallimento degli OPG (Diritto e legislazione socio-sanitaria)*

*Il TSO (Diritto e legislazione socio-sanitaria)*

**L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E SUI FAMILIARI MALTRATTANTI**

- Fasi e modalità di intervento sui minori maltrattati: rilevamento del maltrattamento e diagnosi, presa in carico.
- Modalità di intervento sui familiari maltrattanti: strumenti di prevenzione.
- I servizi dedicati ai minori: socio-educativi e ricreativi, a sostegno della genitorialità e residenziali per minori in situazione di disagio.

**Approfondimenti interdisciplinari:**

*L'affidamento (Diritto e legislazione socio-sanitaria)*

### **L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DISABILI**

- Le modalità di intervento sui comportamenti problema: le fasi di intervento, i tipi di intervento. Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale: l'intervento con soggetti con PCI; l'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale.
- I servizi a disposizione dei soggetti disabili.

#### **Approfondimenti interdisciplinari:**

*Fisiatra, fisioterapista e ortopedico: quali differenze? (Igiene e cultura medico-sanitaria)*

### **L'INTERVENTO SUI SOGGETTI ANZIANI**

- Le terapie per contrastare la demenza senile: la terapia farmacologia; le terapie non farmacologiche: la terapia di orientamento alla realtà, la terapia della reminiscenza, la terapia occupazionale.
- Il metodo comportamentale.
- I servizi a disposizione dei soggetti anziani: i servizi domiciliari, i servizi semi residenziali e i servizi residenziali.

#### **Approfondimenti interdisciplinari:**

*L'UVG: l'unità di valutazione geriatrica (Igiene e cultura medico-sanitaria)*

### **L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI**

- I trattamenti delle dipendenze: la terapia farmacologica; la psicoterapia; i gruppi di mutuo aiuto.
- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: i Ser.T e i Ser.D; le comunità terapeutiche; i centri diurni.

### **L'INTERVENTO SU DONNE VITTIME DI VIOLENZA, DETENUTI E MIGRANTI**

- L'intervento sulle donne vittime di violenza: analisi dei bisogni e problematiche specifiche e i servizi a disposizione delle donne vittime di violenza.
- L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo e le figure professionali che operano in carcere.
- L'intervento sui migranti: i servizi per l'accoglienza dei migranti, l'approccio interculturale.

### **MANUALE IN ADOZIONE**

"Il laboratorio della psicologia generale ed applicata"

di A. Como, E. Clemente e R. Danieli

Ed. Pearson - Paravia



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup> C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: ARESI SILVIA**

**CONTENUTI / UDA**

- La crisi di fine Ottocento in Italia (ripresa e sintesi)
- La seconda rivoluzione industriale
- Vecchi imperi e potenze nascenti fra '800 e '900
- Le potenze europee e i due blocchi contrapposti: le alleanze in Europa
- Il nazionalismo e l'antisemitismo (cenni a "I Protocolli degli Anziani di Sion")
- Prima guerra mondiale
  - Cause
  - Prima fase, la guerra di trincea e le nuove armi
  - L'Italia entra nel conflitto
  - Un biennio di stallo
  - La svolta del 1917
  - La fine del conflitto e i trattati
  - La guerra delle donne: lettura integrale e commento di "Fiore di roccia" di I.Tuti
  - Lettura e commenti di lettere dal fronte, visione di materiali legati ai prigionieri di guerra
- Il dopoguerra: problemi sociali, economici e politici in Europa
- La fine dell'Impero ottomano e le conseguenze in Medio Oriente
- Benessere e crisi negli Stati Uniti
- La Rivoluzione russa: da Lenin a Stalin
- Il biennio rosso e l'Italia dopo la Grande Guerra
- Il Fascismo in Italia
  - Dalle origini alla marcia su Roma
  - Delitto Matteotti e leggi fascistissime: passaggio da Stato liberale a Stato fascista
  - Propaganda, costruzione del consenso e repressione del dissenso

- Il fascismo e la Chiesa
  - La Politica economica
  - La Politica estera
  - Le Leggi razziali
  - Il fascismo, una dittatura imperfetta
  - Lettura e analisi di un estratto del "Discorso del bivacco" di B.Mussolini
  - Visione filmato "Il caso Matteotti" dal programma "Atlantide"
  - Lettura e analisi di un estratto del "Discorso del 3 gennaio 1925" di B.Mussolini
  - Approfondimento: "La musica nel ventennio fascista"
- La Germania e la nascita della Repubblica di Weimar
- L'ascesa di Hitler al potere e la costruzione del totalitarismo nazista
- La conquista del potere
  - Il controllo della società e la propaganda
  - La notte dei cristalli e la persecuzione di ebrei e altre minoranze
  - Il riarmo
  - La politica estera
- L'Unione Sovietica e lo stalinismo
- Stalin e l'industrializzazione forzata
  - Il programma sociale
  - Lo stachanovismo
  - Stalin e le grandi purghe
  - La politica estera
- La crisi del 1929
- Il mondo verso una nuova guerra: guerra civile spagnola e alleanze europee
- Seconda Guerra Mondiale
- Cause
  - Scoppio e avanzata tedesca
  - Battaglia aerea anglo-tedesca
  - L'Italia entra in guerra
  - Invasione tedesca dell'URSS
  - La Shoah e la soluzione finale
  - Il 1941 e la svolta
  - La guerra in Italia
  - Dall'armistizio alla liberazione dal nazifascismo
  - Le Resistenze
  - La situazione sul confine orientale italiano: le foibe e l'esodo istriano
  - Lo sbarco in Normandia e la vittoria sul fronte orientale
  - La resa della Germania
  - La bomba atomica
  - Lettura integrale e commento di "Se questo è un uomo" di P. Levi
  - Lettura integrale e commento di "Il sentiero dei nidi di ragno" di I. Calvino
- Il secondo dopoguerra e la nascita degli organi sovranazionali
- La nascita dello Stato di Israele e la questione palestinese (sintesi)
- Visione del film "The voice of Hind Rajab"
- Il mondo diviso in due blocchi e la nascita della Guerra fredda
- Guerra fredda (sintesi)

- L'Italia repubblicana
  - Un difficile dopoguerra
  - La nascita della Repubblica
  - La Costituzione
  - La svolta del 1948
  - Il miracolo economico
  - Il Sessantotto italiano

## **MANUALE IN ADOZIONE**

S.Paolucci, G.Signorini

La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi, vol. 3

Ed. Zanichelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup>C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA:** Tecnica Amministrativa ed Economia sociale

**DOCENTE:** Teresa Casalnuovo

**CONTENUTI / UDA**

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale
11. La contabilità del personale

**Manuale in adozione:**

Amministrare il sociale

di E. Astolfi e F. Ferriello

Ed. Tramontana



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup>C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

**DOCENTE: CLAUDIA CORBETTA**

**CONTENUTI / UDA**

**UdA 2 LAVORARE IN SICUREZZA NEL SOCIALE**

**Tema 4 Servizi e professioni del sistema integrato**

**1. La tutela della famiglia**

- 1.1. Bisogni e soggetti vulnerabili
- 1.2. Le professioni: il mediatore familiare
- 1.3. Le prestazioni del sistema integrato

**2. La tutela degli anziani**

- 2.1. I bisogni degli anziani fragili
- 2.2. Le professioni: operatore socio-sanitario e operatore socio-assistenziale
- 2.3. Le prestazioni del sistema integrato

**3. La tutela dei disabili**

- 3.1. Le politiche sociali in favore delle persone con disabilità
- 3.2. Le professioni: educatore professionale e terapeuta occupazionale
- 3.2. Le prestazioni del Sistema integrato

**4. La tutela delle persone con disagio psichico**

- 4.1. Le politiche sociali in favore delle persone con disagio psichico
- 4.2. Le professioni: lo psichiatra e lo psicoterapeuta
- 4.3. Le prestazioni del sistema integrato

**5. La tutela delle persone con dipendenze patologiche**

- 5.1. Le politiche sociali in favore delle persone con dipendenze patologiche
- 5.2. Le professioni: lo psicologo
- 5.3. Le prestazioni del sistema integrato

**6. La tutela dei richiedenti protezione internazionale**

- 6.1. Le politiche sociali in favore dei richiedenti protezione internazionale
- 6.2. Le professioni: il mediatore interculturale
- 6.3. Il sistema di accoglienza integrato nell'area della protezione internazionale

**Tema 5 La sicurezza ambientale e dei luoghi di lavoro**

**1. La sicurezza sui luoghi di lavoro**

- 1.1. Le fonti sul diritto alla sicurezza
- 1.2. La valutazione dei rischi
- 1.3. Le figure della sicurezza

**2. Diritti e obblighi in materia di sicurezza**

- 2.1. Il datore di lavoro
- 2.2. La responsabilità civile e penale del datore di lavoro
- 2.3. I lavoratori

**3. La tutela dell'ambiente e della salute nei luoghi di lavoro**

- 3.1. La tutela ambientale
- 3.2. La normativa di igiene e salute pubblica nei luoghi di lavoro

3.3 I rischi connessi alle attività lavorative

#### **4. Inquinamento e principi di tutela ambientale**

4.1 Le malattie ambientali

4.1 Fonti inquinanti ed ecoreati

4.2 I principi di tutela dell'ambiente

#### **5. La politica ambientale e la gestione dei rifiuti**

5.1 Gli obiettivi della politica ambientale

5.2 La gestione integrata dei rifiuti

5.3 Le valutazioni ambientali

### **UdA 3 DEONTOLOGIA E QUALITA' NEL LAVORO SOCIALE**

#### **Tema 6 La deontologia professionale**

##### **1. La deontologia professionale**

1.1 La deontologia

1.2 Il codice deontologico dell'operatore sociosanitario

1.3 La responsabilità professionale

##### **2. La responsabilità civile degli operatori socio-sanitari**

2.1 La responsabilità civile

2.2 L'assicurazione sulla responsabilità civile

##### **3. La responsabilità disciplinare e penale degli operatori socio-sanitari**

3.1 La responsabilità disciplinare

3.2 La responsabilità penale

3.3 Il segreto professionale tra deontologia e legge

##### **4. Privacy e protezione dei dati personali**

4.1 Il diritto alla privacy

4.2 Il trattamento dei dati personali

4.3 La classificazione dei dati

##### **5. I soggetti del trattamento dei dati personali**

5.1 Titolare e responsabili

5.2 Il consenso al trattamento dei dati e l'informativa

5.3 I diritti dell'interessato

#### **Tema 7 La qualità nei servizi sociosanitari**

##### **1. La rete dei servizi sociali**

1.1 Il diritto alla protezione sociale

1.2 Il sistema integrato di interventi e servizi sociali

1.3 I livelli essenziali delle prestazioni di assistenza

##### **2. La tutela della salute**

2.1 I caratteri del Servizio sanitario nazionale

2.2 I principi del Servizio sanitario nazionale

2.3 I livelli essenziali e uniformi di assistenza

##### **3. I diritti del cittadino/utente e la qualità dei servizi**

3.1 La Carta dei servizi

3.2 La Carta dei servizi sanitari

3.3 La Carta dei servizi sociali

##### **4. I sistemi di qualità**

4.1 La qualità

4.2 Il Sistema di gestione della qualità

4.3 L'analisi della qualità

##### **5. La qualità nei servizi sociali e sanitari**

5.1 La gestione della qualità nei servizi sanitari

5.2 La gestione della qualità nei servizi sociali

##### **6. Il sistema dell'accreditamento**

6.1 L'accreditamento delle strutture socio-sanitarie

6.2 La procedura di accreditamento delle strutture socio-sanitarie

6.3 L'accreditamento e l'affidamento delle strutture socio-assistenziali

### **MANUALE IN ADOZIONE**

"Società futura" Volume 3, Autori O.Capobianco, S.Diani, F.Ferriello Casa Editrice Tramontana



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584  
 e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup>C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: Matematica**

**DOCENTE: Paolo Denisi**

**CONTENUTI / UDA**

**Primo quadrimestre**

**Ripasso funzioni:** Definizione di funzione, classificazione di funzione.

Funzioni razionali intere e razionali fratte: calcolo D, studio delle simmetrie, studio del segno, intersezioni con gli assi,

**Limiti:** Concetto di limite:  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$ ,  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$ .

$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \infty$  Calcolo di limiti; forme di indecisione  $+\infty - \infty$ ,  $0/0$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$

**Funzioni continue:** definizione: generalità; punti di discontinuità di prima (cenni), seconda (in particolare) e terza (cenni) specie. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui;

**Secondo quadrimestre**

**Derivate:** Il rapporto incrementale ed il concetto di derivata; significato geometrico; derivate delle funzioni elementari; regole di derivazione; calcolo di derivate mediante le regole

**Massimi e minimi di una funzione:** definizione, criteri di ricerca con lo studio della derivata prima.

**Calcolo della retta tg in un punto,** conoscendo l'ascissa.

**Studio di funzione e relativo grafico:** funzioni razionali intere, razionali fratte.

**MANUALE IN ADOZIONE:**

Matematica.rosso

di Bergamini-Trifone- Barozzi



Ed. Zanichelli  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup>CPAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: TEDESCO**

**DOCENTE: EVA AIROLDI**

## **CONTENUTI / UDA**

### **1) UDA 1 – WIEDERHOLUNG.**

Ripresa e ripasso dei principali contenuti grammaticali:

La struttura della frase enunciativa, alcune frasi subordinate. Il Perfekt, I casi ( N/A/ D/ G).

### **2) UDA 2 – IL SISTEMA SANITARIO IN GERMANIA E LE FIGURE PROFESSIONALI**

Lessico ed espressioni utili per esprimersi in merito alle strutture sanitarie e al mondo delle professioni socio-sanitarie;

Lettura di articoli specifici relativi al tema.

Videoarbeit: visione di un'intervista ad una figura professionale.

Grammatik: Präpositionen + A/D; der Superlativ / Komparativ; der Genitiv;

### **3) UDA 3 - ALT WERDEN, ALT SEIN**

Il mondo dell'anziano; lettura di un articolo di giornale relativo alla malattia della demenza senile: *Renate erkennt ihren Dieter nach 39 Ehejahren nicht mehr* (aus: Bild.de);

Lessico specifico relativo al mondo dell'anziano, ad alcune malattie e alla loro prevenzione.

Riflessione sulla lingua: le frasi secondarie finali, le frasi relative.

#### **4) UDA 4 – DIE GESCHICHTE DEUTSCHLANDS**

- Die Entstehung von dem Nationalsozialismus; die nationalsozialistische Ideologie
- ED CIVICA: Was ist Demokratie?
- Die Teilung Deutschlands (BRD und DDR) – cenni storici;
- Grammatik: das Präteritum der schwachen und starken Verben + revisione delle principali strutture morfosintattiche.

#### **MANUALE IN ADOZIONE:**

G. Motta

LINEAR KOMPAKT

Ed. Loescher

Materiale specifico fornito dalla Docente (letture, video, schemi, tabelle e mappe)



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup>C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive**

**DOCENTE: Negri Evelina**

**UDA: MIGLIORO LE CAPACITA' CONDIZIONALI**

Capacità di sopportare uno sforzo prolungato nel tempo senza diminuire l'intensità del lavoro.  
Test di corsa su 1500 m.

**UDA: GIOCHI SPORTIVI INDIVIDUALI E DI SQUADRA**

Teoria, tecnica e didattica delle diverse discipline affrontate, le regole di gioco, i fondamentali individuali e di squadra, i gesti arbitrali, l'utilizzo di attrezzi convenzionali e non.

Nel dettaglio sono state affrontate le seguenti discipline sportive:

Pickleball

Softball

Pallavolo

Pattinaggio e pattinaggio sul ghiaccio

**UDA: LA DISABILITA' E LO SPORT**

Le Paralimpiadi e Special Olympics: discipline sportive adattate ed integrate, classificazione funzionale e storia.

Le regole e i fondamentali di alcune discipline sportive paralimpiche (goalball e sitting volley)

Ideazione e presentazione a gruppi di un'attività motoria integrata o adattata da far svolgere praticamente alla classe.

**MANUALE IN ADOZIONE**

Manuale scolastico in adozione **"In movimento. Volume unico."** di Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**CLASSE 5<sup>^</sup>C PAS**

**A.S. 2025 - 2026**

**DISCIPLINA: I.R.C.**

**DOCENTE: Laura Vignaroli**

**CONTENUTI / UDA**

**Futuro e progetto di vita**

- Analisi della canzone "la linea d'ombra"
- Google moduli di riflessione personale "Una barca da condurre"
- Creazione di una "Visual board" sul futuro
- Analisi di dati e discussione guidata su alcuni temi:
  - lavoro
  - denaro
  - amore
  - famiglia

**Attualità**

- Approfondimento di alcuni episodi legati all'attualità

**Etica**

- Introduzione al concetto di "Etica"
- Alcune questioni di bioetica
  - IVG
  - PMA
  - Eutanasia e suicidio assistito

**Etica e società:**

- Legalità

**MANUALE IN ADOZIONE:**

All'ombra del sicomoro

di A. Pesci e M. Bennardo

Ed. DeA scuola – Marietti

# ESAME DI MATURITÀ

## Documento del Consiglio della Classe

### 5<sup>^</sup>C IP Assistenza sociale e Sanità

### A.S. 2025/2026

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	Aresi Silvia	
<b>Lingua inglese</b>	Longhi Roberta	
<b>Seconda lingua: tedesco</b>	Airoldi Eva	
<b>Psicologia generale e applicata</b>	Cantù Chiara	
<b>Storia</b>	Aresi Silvia	
<b>Tecnica amministrativa</b>	Casalnuovo Teresa	
<b>Matematica</b>	Denisi Paolo	
<b>Igiene e cultura medica</b>	Menghini Paola	
<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>	Corbetta Claudia	
<b>Laboratori socio-sanitari</b>	Luna Silvia	
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Negri Evelina	
<b>Educazione civica</b>	Cantù Chiara	
<b>I.R.C.</b>	Vignaroli Laura	
<b>Sostegno</b>	Bolis Simona	
<b>Sostegno</b>	Crippa Cristina	

Lecco, 11 maggio 2026

Il Coordinatore di classe