

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,

I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)

e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

---

**ESAME DI STATO**

**Documento della Classe  
5^C Istituto Professionale  
Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità**

**A.S. 2023/24**

## **Sommario**

### **1 Indicazioni generali sull'indirizzo**

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

### **2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari: le UDA
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

### **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

### **4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

### **5 Area della programmazione disciplinare individuale**

#### **ALLEGATI**

Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – Stampe da SIDI e progetto triennale  
Copia della simulazione della prima prova  
Griglia di valutazione prima prova  
Copia della simulazione della seconda prova  
Griglia di valutazione seconda prova  
Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

## 1. Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

### 1.1. Quadro orario

<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	3	3	3	2	2
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medica	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	1	2
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**1.2. Altre indicazioni didattiche d'Istituto**

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Inglese e Storia nel biennio, della seconda lingua nel triennio.

**2. Area della programmazione del Consiglio di Classe****2.1. Profilo della classe****2.2 Storia della classe nel triennio**

L'attuale classe 5C PAS è costituita da 15 alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di continuità didattica, tranne che nelle materie di Psicologia, Diritto, Tedesco, Laboratorio per i servizi s.s e Matematica, come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	promossi	non promossi	DSA	BES
3 <sup>^</sup>	21	2	//	18	3	3	3
4 <sup>^</sup>	18	//	1	15	2	3	1
5 <sup>^</sup>	15	//	//			2	2

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
<b>1</b>	<b>Lingua e Letteratura italiana</b>	Albini M.E.	Albini M.E.	Albini M.E.
<b>2</b>	<b>Storia</b>	Albini M.E.	Albini M.E.	Albini M.E.
<b>3</b>	<b>Psicologia generale e applicata</b>	Bisogno M.R.	Bisogno M.R.	Sala F.
<b>4</b>	<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>	Mucelli E.	Mucelli E.	Gallo A.
<b>5</b>	<b>Igiene e cultura medica</b>	Stefania Serino	Stefania Serino	Stefania Serino
<b>6</b>	<b>Lingua inglese</b>	Scalzo	Scalzo	Scalzo

<b>7</b>	<b>Seconda lingua straniera</b>	Lupi	Stropeni	Airoldi
<b>8</b>	<b>Matematica</b>	Alessandra Frasca	Paolo Denisi	Paolo Denisi
<b>9</b>	<b>Tecnica amministrativa</b>		Teresa Casalnuovo	Teresa Casalnuovo
<b>10</b>	<b>Lab. per i servizi socio-sanitari</b>	Anzalone	Anzalone	Silvia Luna
<b>11</b>	<b>Scienza motorie e sportive</b>	Negri E.	Negri E.	Negri E.
<b>12</b>	<b>Religione</b>	Vignaroli	Vignaroli	Vignaroli/Bergamo

### 2.3. Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lin gua e lett era tur a itali ana	Lin gua ingl ese	Sec ond a ling ua	Psic olo gia	Sto ria	Mat em atic a	Tec nica am min istr ativ a	Igie ne e cult ura me dica	Diri tto e legi slaz ion e	Scie nze mot orie e spo rtiv e	Lab . soci o- sani tari	Ed. civi ca	IRC
lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
lezione dialogica	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x
presentazione di problemi								x	x		x		
lavoro di gruppo			x	x			x	x		x	x	x	
lezione pratica										x	x		
supporti multimediali	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
supporti audiovisivi	x	x	x		x		x	x		x	x	x	
lezione con esperti					x			x	x		x	x	
Esperienze di laboratorio											x		
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	x	x	x	x	x		x	x		x		
Altro (*)													

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2023 a maggio 2024. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

#### **2.4. Percorsi interdisciplinari: UDA**

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici", il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i contenuti previsti dal curriculum pluridisciplinare dell'area d'indirizzo.

#### **2.5. Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)**

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

##### **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

- Incontro con l'associazione AIDO
- Incontro con l'associazione ADMO
- Incontro con il Centro Diurno (disagio mentale)
- Incontro con l'associazione AIL
- Incontro con l'associazione AIFA su ADHD

##### **INCONTRI CON ESPERTI**

Maggioni A. su disagio mentale

Educatrici centro diurno: educazione al benessere mentale

Romina Vinci: Sindrome Italia (disagio mentale delle badanti)

Stefania Valsecchi su disabilità visiva e attività sportiva

Francesca Negri su ADHD

##### **PARTECIPAZIONE A EVENTI**

- Giornata dell'Orientamento Post-Diploma
- Incontro orientamento Erba in uscita
- Progetto orienta

##### **VIAGGIO DI ISTRUZIONE**

- Barcellona

#### **2.6. Strumenti di valutazione**

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	X	X				
Storia	X								
Psicologia	X				x				X
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X							X	X
Tecnica amministrativa	X	X	X						
Lingua inglese	X	X			X			X	
Seconda lingua	X	X				X			x
Matematica	X				X				X
Igiene e cultura medica	X	X			X			X	X
Lab. socio-sanitari							X		X
Scienze motorie	X						X		
Religione		X							

## 2.7. Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.55 del 22 marzo 2024.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

## 2.8. Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio 2024. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Diritto e legislazione socio sanitaria, Igiene e Cultura medico sanitaria, Laboratorio Servizi socio -

sanitari, Psicologia generale ed applicata) in data 3 maggio 2024. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

## **2.9. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**

Si rimanda al progetto triennale allegato.

## **2.10. Piano orientamento ( Tutor Prof.ssa Albini E.)**

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

## **3. Criteri per l'attribuzione del credito**

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

## **4. Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
<b>2. Destinatari</b>	5DPAS
<b>3. Monte ore complessivo</b>	33 ore
<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il valore della democrazia</li><li>- Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri</li></ul>
<b>5. Prodotto / prodotti da realizzare</b>	A cura del consiglio di classe



<p><b>6. Competenze target</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>- Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>- Partecipare al dibattito culturale</li> </ul>
------------------------------------	---

<p><b>7. Saperi essenziali</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto.</li> <li>- Il diritto al lavoro.</li> <li>- Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà.</li> <li>- L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica.</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il patrimonio culturale della resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese.</li> <li>- Donazione e trapianto organi.</li> <li>- Donazione AVIS.</li> </ul>
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salute mentale</li> <li>- Obiettivi e funzioni della Protezione civile.</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislazione in tema di cittadinanza digitale.</li> <li>- La firma digitale.</li> <li>- Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID.</li> </ul>
<b>8. Insegnamenti coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diritto</li> <li>- Italiano</li> <li>- Storia</li> <li>- Lingue straniere</li> <li>- Psicologia</li> </ul>
<b>9. Attività degli studenti</b>	<p><b>DIRITTO ( secondo quadrimestre) (h 6)</b></p> <p><b>Principi e diritti fondamentali della costituzione Libertà fisiche e spirituali- diritti sociali- diritto al voto, parlamento, governo e magistratura</b></p> <p><b>ITALIANO ( secondo quadrimestre) h 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura di passi antologici o/e romanzi attinenti alla tematica dell'impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà.</li> <li>- La Resistenza</li> <li>- La nascita della nostra Costituzione</li> </ul> <p><b>LINGUE STRANIERE 7 h ( secondo quadrimestre) 4 ingl+3 ted.</b></p> <p><b>-Lessico relativo al lavoro</b></p> <p><b>-redazione di una lettera di accompagnamento per richiesta di lavoro</b></p> <p><b>PSICOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salute mentale (8h)</li> </ul>

	<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE ( primo quadrimestre)</b> - Incontro con l'associazione AIDO (2h) - Incontro con l'associazione AVIS (2h)
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
<b>11. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	A cura del Consiglio di classe
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline. <a href="https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/">https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/</a>

#### 5. Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

**ESAME DI STATO**  
**Documento del Consiglio della Classe**

**5^ C IP Assistenza sociale e Sanità**

**A.S. 2023/24**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica</b>	<b>FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	Albini M.E.	
<b>Lingua inglese</b>	Scalzo S.	
<b>Seconda lingua: Tedesco</b>	Airolti E.	
<b>Psicologia generale e applicata</b>	Sala F.	
<b>Storia</b>	Albini E.	
<b>Tecnica amministrativa</b>	Casalnuovo T.	
<b>Matematica</b>	Denisi P.	
<b>Igiene e cultura medica</b>	Serino S.	
<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>	Gallo A.	
<b>Laboratori socio-sanitari</b>	Luna S.	
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Negri E.	
<b>Educazione civica</b>	Denisi P.	
<b>I.R.C.</b>	Bergamo D.	

Lecco, 15 maggio 2024

Il Coordinatore di classe

ALLEGATI



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5CPAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: Cultura Medico Sanitaria**

**DOCENTE: Stefania Serino**

**CONTENUTI**

1. Disabilità nell'età evolutiva.

Principali cause di disabilità in età evolutiva.

Lo screening neonatale. Il punteggio di Apgar. Il test di Guthrie.

Le malattie genetiche: classificazione.

Mutazioni genomiche: trisomie (sindrome di Down) e monosomie (sindrome di Turner).

Mutazioni cromosomiche: sindrome dell'X fragile.

Mutazioni geniche: malattie autosomiche recessive (fenilchetonuria, galattosemia, fibrosi cistica);

malattie eterocromosomiche recessive (distrofia muscolare di Duchenne).

Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali (es. spina bifida, displasia congenita dell'anca).

L'ipotiroidismo congenito.

Le paralisi cerebrali infantili.

Le epilessie.

Forme di intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile.

2. Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative.

Caratteristiche delle malattie cronico-degenerative.

Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico e complicanze, modalità diagnostiche, trattamento

e prevenzione.

I tumori benigni e maligni: aspetti generali, epidemiologia e fattori di rischio, cenni su trattamento e prevenzione.

Le cardiopatie ischemiche e le patologie cerebrovascolari: eziopatogenesi e prevenzione.

3. Disabilità e riabilitazione nell'anziano.

Modificazioni anatomiche e funzionali nell'invecchiamento fisiologico/patologico.

Manifestazioni patologiche più diffuse: patologie osteoarticolari, sarcopenia, malattie cardio-cerebrovascolari, broncopneumopatie.

Le malattie neurodegenerative: la demenza di Alzheimer, la demenza vascolare, il morbo di Parkinson.

L'anziano fragile.

Tipologie di interventi riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche.

4. Metodologie d'intervento in ambito socio-sanitario.

La rilevazione dei bisogni dell'utenza. La telemedicina.

Scale e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia.

Organizzazione del lavoro di rete.

Le figure professionali della rete formale di assistenza sanitaria: competenze e ambiti operativi.

Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice).

L'educazione sanitaria e le sue metodologie

## **MANUALE IN ADOZIONE**

**A. Bedendo – "Igiene e cultura medico-sanitaria" – volumi A e B Ed. Poseidonia Scuola**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5CPAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA:** Matematica

**DOCENTE:** Denisi Paolo

**CONTENUTI / UDA**

**CONTENUTI**

**Primo quadrimestre**

**Ripasso funzioni:** Definizione di funzione, classificazione di funzione.

Funzioni razionali intere e razionali fratte : calcolo D, studio delle simmetrie, studio del segno, intersezioni con gli assi,

**Limiti:** Concetto di limite:  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell$ ,  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \ell$ ,  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \infty$  Calcolo di limiti; forme di indecisione  $+\infty - \infty$ ,  $0/0$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$

**Funzioni continue:** definizione: generalità; punti di discontinuità di prima (cenni), seconda (in particolare) e terza (Cenni) specie. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui;

**Secondo quadrimestre**

**Derivate:** Il rapporto incrementale ed il concetto di derivata; significato geometrico; derivate delle funzioni elementari; regole di derivazione; calcolo di derivate mediante le regole

**Massimi e minimi di una funzione:** definizione, criteri di ricerca con lo studio della derivata prima.

**Calcolo della retta tg in un punto,** conoscendo l'ascissa.

**Studio di funzione e relativo grafico:** funzioni razionali intere, razionali fratte.

**MANUALE IN ADOZIONE**

Libro di testo: Elementi di matematica (Bergamini-Trifone- Barozzi)- Zanichelli

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,

I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)

e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5CPAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

**DOCENTE: DANILO SANDRO BERGAMO**

**CONTENUTI / UDA**

- saluti e introduzione
- valori: amore/scelte di vita
- amore
- amore: stereotipi
- Riflessionisulconflittopalestinese-israeliano
- etica
- bioetica (concetto di "vita")
- bioetica - vita nascente
- bioetica (vita nascente)
- discussione in classe
- Studio Individuale.
- bioetica - fine vita
- riflessioni a partire dal temadelle "stelle"
- saluti
- Amicizia
- Sensodella vita
- Testimonianza
- Felicità



- Dioesiste ?
- Amore cosa è
- Colpa o peccato
- Prossimo
- Prossimo2
- Per sempre?
- Povertà
- Libertà e scelta
- Perdono

## **MANUALE IN ADOZIONE**

Documenti e materiale prodotti dal docente



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5CPAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA:** Tecnica amministrativa ed Economia sociale

**DOCENTE:** Teresa Casalnuovo

**CONTENUTI / UDA**

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale

**Manuale in adozione:**

Amministrare il Sociale -

Autori: e. Astolfi f. Ferriello



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,

I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)

e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

---

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2023 – 2024**

**DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive**

**DOCENTE: Negri Evelina**

**CONTENUTI**

**Le capacità condizionali:**

Il concetto di resistenza aerobica, la capacità di sopportare uno sforzo prolungato nel tempo senza diminuire l'intensità del lavoro, test di corsa sui 1500m, capacità di organizzare un mini percorso a circuito di allenamento della forza muscolare.

**Giochi sportivi individuali e di squadra:**

Teoria, tecnica e didattica delle diverse discipline affrontate, le regole di gioco, i fondamentali individuali e di squadra, i gesti arbitrali, l'utilizzo di attrezzi convenzionali e non.

Nel dettaglio sono state affrontate le seguenti discipline sportive:

Tag Rugby e Touch Rugby

Pickleball

Softball e baseball

Atletica: 100 m con partenza dai blocchi, salto in lungo, getto del peso

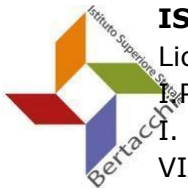
Pattinaggio sul ghiaccio e a rotelle

**Primo soccorso e rianimazione cardiopolmonare con l'utilizzo del defibrillatore**

Come intervenire, come effettuare la chiamata di soccorso, come svolgere le manovre di rianimazione e come utilizzare il defibrillatore PAD. Disostruzione delle vie aeree su adulto e bambino.

**MANUALE IN ADOZIONE**

"In movimento. Volume unico." di Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA:** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**DOCENTE:** MARIA ELISABETTA ALBINI

**CONTENUTI delle UDA**

**UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE**

**Positivismo, Naturalismo e Verismo**

**Emile Zola,** *L'Assomoir*

Gervaise e l'acquavite

**Luigi Capuana :**

Da *Le paesane*: Il medico dei poveri

**Giovanni Verga: vita, opere, poetica**

Da *Vita dei campi*:

- Rosso Malpelo
- La lupa

Da *Novelle rustiche*: La roba

Da *I Malavoglia*:

- La famiglia Malavoglia (cap.I)
- Il naufragio della Provvidenza (cap.III)
- Visita di condoglianze (cap.IV)
- La morte di Luca (cap IX)
- L'addio di 'Ntoni (cap.XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap.V)

## **UDA 2. IL MONDO IN GUERRA**

### **- Ermetismo**

#### **Giuseppe Ungaretti: vita, opere, pensiero e poetica**

Da *L'Allegria*:

- Veglia
- In memoria
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- Mattina
- Natale
- Lucca

#### **Salvatore Quasimodo:**

Ed è subito sera

Alle fronde dei salici

### **- Neorealismo**

#### **Autori della Letteratura della Resistenza**

- Beppe Fenoglio

Da *Il partigiano Johnny*, cap XXXIX: La battaglia finale

- Cesare Pavese
- da *La casa in collina*, capXXIII : E dei caduti che facciamo?

- **Italo Calvino: vita, opere e poetica**

Da *Il sentiero dei nidi di ragno*: Prefazione

Pin e i partigiani del Dritto (cap.VI)

## **UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO**

### **Decadentismo ed Estetismo**

#### **Oscar Wilde: vita e poetica**

*Il ritratto di Dorian Gray*

Cap II : La bellezza come unico valore

Cap XIII : Dorian uccide l'amico Basil

**Gabriele D'Annunzio: vita, opere, pensiero e poetica**

Da *Il piacere*: L'attesa dell'amante (cap.I)

**Da *Alcyone*:**

La pioggia nel pineto

**Giovanni Pascoli: vita, opere, pensiero e poetica**

Da *Myricae*: Novembre

Lavandare

X Agosto

**Luigi Pirandello: vita, opere, pensiero e poetica**

Da *Novelle per un anno*:

- La patente
- Il treno ha fischiato...
- Ciaula scopre la luna

Da *Il fu Mattia Pascal*:

- La nascita di Adriano Meis (cap. VIII)
- Nel limbo della vita (cap. XVIII)

*Uno, nessuno e centomila*

**Dal teatro dell'assurdo al Metateatro :Così è se vi pare**

*Sei personaggi in cerca d'autore*

**I nuovo romanzo europeo**

**James Joyce : vita e poetica**

*Da Ulisse, cap XVIII, Il monologo di Molly Bloom*

**Italo Svevo: vita, opere, pensiero e poetica**

Da *La coscienza di Zeno*:

- Prefazione e Preambolo

- L'ultima sigaretta (cap. III)
- Il fidanzamento (cap V)
- Un'esplosione enorme (cap. VII)

Da *Una vita*: Alfonso Nittis (cap IV)

**Eugenio Montale: vita, opere, pensiero e poetica**

Da *Ossi di seppia*:

- Non chiederci la parola
- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato

Da *Satura*: Ho sceso, dandoti il braccio

**UDA 4. SAPER SCRIVERE**

Esercitazioni sulle tipologie della prima prova dell'Esame di Stato.

**MANUALE IN ADOZIONE:**

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura*. Dall'Unità d'Italia ad oggi. Vol. 3 Signorelli Scuola.





**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA:** *STORIA*

**DOCENTE:** *MARIA ELISABETTA ALBINI*

**CONTENUTI / UDA**

- **L'età dell'Imperialismo:** verso una guerra mondiale
- **La prima guerra mondiale**
  - Cause, caratteri e fasi della guerra
  - L'Italia dalla neutralità all'intervento
  - Il crollo degli imperi centrali
  - I Trattati di pace
- **La rivoluzione bolscevica** (cenni)
- **Il primo dopoguerra**
  - Europa: problemi sociali e politici
  - Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal
- **L'età dei totalitarismi**
  - Il Fascismo
  - Lo Stalinismo

Il Nazismo

- **La seconda guerra mondiale**

Cause, caratteri e fasi della guerra

La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico

L'Italia in guerra

La Resistenza

La Shoah

- **Il secondo dopoguerra**

La nascita dell'ONU

Il piano Marshall

Verso un nuovo ordine mondiale: dalla Guerra Fredda alla caduta del muro di Berlino

- **Il dopoguerra in Italia**

La nascita della Repubblica

La Costituzione repubblicana

La ricostruzione e il boom economico.

**MANUALE IN ADOZIONE**

Paolucci – Signorini, La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi. Zanichelli

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

Approfondimento individuale relativo alla biografia e all'impegno politico e civile di un intellettuale italiano contro il regime fascista.

Visione dei film:

*Jo- Jo rabbit*, regia di Taika Waititi, 2019

*L'ultima volta che siamo stati bambini*, regia di Claudio Bisio, 2023.

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello  
Spettacolo,

I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web:

[www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)

e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5C PAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIOSANITARI**

**DOCENTE: SILVIA LUNA**

**CONTENUTI / UDA**

**1. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIOSANITARIO**

1.1 Analisi del contesto

1.2 Analisi dei bisogni

1.3 Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)

1.4 Obiettivi generali e specifici dell'offerta

1.5 Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento

1.6 Requisiti strutturali essenziali

1.7 Attività e prestazioni offerte

1.8 L'équipe professionale

**2. METODOLOGIE PER L'INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO**

2.1 La definizione delle aree di miglioramento e di innovazione di un servizio: l'analisi SWOT

2.2 Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto

2.3 La promozione di un servizio: la realizzazione di material informativo per la cittadinanza

### 3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

3.1 La raccolta dati per la definizione del quadro informativo di un soggetto e/o gruppo in esame

3.2 Analisi dei dati raccolti: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale

3.3 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

### 4. LA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELLA TERZA ETÀ: PROGETTAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO INNOVATIVO SUL TERRITORIO

4.1 Il ruolo della persona anziana nella vita comunitaria

4.2 L'analisi SWOT e la definizione delle aree di miglioramento di un servizio sul territorio per la promozione sociale della persona anziana

4.3 Proposte operative di innovazione di un servizio per l'invecchiamento attivo e redazione di una scheda progetto

4.4 La promozione di un servizio per l'invecchiamento attivo: tecniche di comunicazione multimediale per la promozione di un servizio sul territorio

4.5 Adeguamento dell'ambiente di vita dell'anziano per il mantenimento delle autonomie e per l'inclusione sociale

### 5. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO PER PERSONE CON BISOGNI SOCIOSANITARI

5.1 Finalità del P.A.I.

5.2 Fasi della stesura del P.A.I.

5.3 Le aree di intervento del P.A.I.: sanitaria, assistenziale, riabilitativa e relazionale

5.4 Analisi e rielaborazione di un P.A.I. per la stesura di una relazione informativa di un utente

5.5 Proposte operative per il mantenimento delle autonomie e della partecipazione sociale dell'anziano

**MANUALE IN ADOZIONE:** Carmen Gatto, *Percorsi di metodologie operative. Servizi per la sanità e l'assistenzasociale*, vol. 3/4/5 Ed. CLI



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5 C PAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO - SANITARIA**

**DOCENTE: PROF.SSA ANTONIETTA GALLO**

**CONTENUTI / UDA**

**UDA 1: LA COLLABORAZIONE NELLE RETI FORMALI ED INFORMALI**

**Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari.**

Il ruolo del Terzo settore. L'autorizzazione e l'accreditamento. La procedura di gara, l'appalto e la concessione.

**Il lavoro in rete e la co-progettazione**

La rete nel sistema integrato dei servizi sociali. La programmazione locale e il lavoro in rete. La co-progettazione. Le fasi della co-progettazione.

**La responsabilità civile degli enti pubblici e del Terzo settore**

La responsabilità della Pubblica amministrazione. La natura della responsabilità civile della P.A. La responsabilità degli enti del Terzo settore.

**La responsabilità nel settore socio-sanitario**

Etica e deontologia professionale. La responsabilità di chi esercita le professioni sanitarie. La sicurezza delle cure. Il consenso informato. Il segreto professionale.

**UDA 2: IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO**

**L'avvio e la gestione del rapporto di lavoro**

Il rapporto di lavoro. Il contratto di lavoro individuale e collettivo. I diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.

### **La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro e le tutele sindacali**

La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro. Le dimissioni e il licenziamento. I sindacati, le tutele sindacali e lo Statuto dei lavoratori. Il diritto di sciopero.

## **UDA 3: L'EROGAZIONE E L'ACCESSO AI SERVIZI SOCIO-SANITARI**

### **L'organizzazione dei servizi assistenziali**

I criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali locali. La richiesta del servizio e la valutazione dell'ISEE. L'informazione e la presa in carico della persona. La Carta dei servizi sociali.

### **La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali**

Il diritto alla protezione dei dati personali. Il trattamento dei dati personali. I diritti dell'interessato. Le autorità di controllo e i mezzi di tutela dell'interessato.

### **I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure**

La disciplina dei sistemi di gestione della qualità. I sistemi di qualità. La politica aziendale e la pianificazione della qualità. Le attività operative. La valutazione e il miglioramento. (cenni)

## **ALTRE TEMATICHE TRATTATE**

Amministrazione di sostegno. L.n.328/2000: artt.1,2,3,15,16 e 22. L.n. 381/91 artt.1 e 4 Cooperative sociali di tipo A e B. La tutela dei disabili L.n.104/92. Legge "Dopo di noi". Il minore in stato di abbandono.

## **UDA EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE**

### **La Costituzione. Ordinamento dello Stato. Strumenti di democrazia attiva**

Principi e diritti fondamentali della Costituzione. Principio democratico. Principio lavorista. Principio di inviolabilità dei diritti. Principio di uguaglianza.

LE LIBERTA' FISICHE: la libertà personale, la libertà di domicilio la libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di riunione e associazione. Le LIBERTA' SPIRITUALI: la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero, la libertà di religione. I DIRITTI SOCIALI: il diritto alla salute, il diritto all'istruzione, il diritto al lavoro, il diritto di proprietà, la libertà di iniziativa economica.

Il diritto di voto. Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura (cenni).

## **MANUALE IN ADOZIONE**

R. Rossodivita – I. Gigante – V.Pappalepore "Persone, diritti e aziende nel sociale" vol.3 , ed.Pearso



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5CPAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: TEDESCO**

**DOCENTE: EVA AIROLDI**

**CONTENUTI / UDA**

**1) UDA 1 – WIEDERHOLUNG.** Ripresa e ripasso dei contenuti grammaticali.

- La struttura della frase enunciativa, le frasi subordinate oggettive, causali, ipotetiche, temporali. Il Perfekt e il Präteritum. Le frasi infinitive. I casi ( N/A/ D/ G).

**2) UDA 2 – MOBBING UND STALKING IN DER SCHULE**

-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

- Grammatik und Kommunikation: DasPassiv; derKonjunktiv2 (Vergangenheit) Lessico specifico relativo all'argomento mobbing, stalking, discriminazione.

- Approfondimento: derNationalsozialismus und die Eugenik; die Jugendlichen in der BRD und in der DDR.

**3) UDA 3 - SCHULE UND BERUF**

- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa

tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

- Grammatik und Kommunikation: il blocco modale, il dimostrativo derselbe, dieselbe, dasselbe, Il Konjunktiv 2 al passato; i pronomi correlativi, le subordinate relative con i pronomi relativi der, wer / das, was..; la subordinata modale, la subordinata causale introdotta da dass. Revisione sistematica di alcuni tempi verbali, dei casi e di alcune subordinate; Lessico relativo al mondo della scuola, al sistema scolastico tedesco; lessico relativo al mondo professionale (struttura di un'ente o di un'impresa); lessico utile per redigere un CV o per esprimersi circa le proprie competenze e le proprie aspirazioni in ambito professionale.

- Approfondimento: die Emanzipation (lettura e analisi del testo *Ich bin ein Kumpel* di Angela Stachowa)

#### **4) UDA 4 – DIE KRANKHEITEN VOM KIND**

- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

- Grammatik und Kommunikation: revisione dei principali argomenti. Lessico: le strutture socio- sanitarie; le malattie del bambino.

#### **MANUALE IN ADOZIONE**

Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, *DeutschLeichtvol 2 + 3*, edizione Loescher

*Deutsch im Krankenhaus*, Lehr- und Arbeitsbuch, edizioni Klett





**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE 5 C PAS**

**A.S. 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA**

**DOCENTE: SALA FRANCESCA**

**CONTENUTI / UDA**

**UDA 1: Il disagio psichico**

Definire e classificare la malattia mentale: confine tra "normalità" e patologia, cause della malattia mentale, strumenti e criteri per classificare la malattia mentale. La legge Basaglia

I disturbi psichici: d'ansia, ossessivo-compulsivo, dell'umore, la schizofrenia, il disturbo bipolare, la depressione, l'attacco di panico, la famiglia dei soggetti con disagio psichico.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico: l'intervento farmacologico; l'intervento psicoterapeutico: la psicoanalisi, la psicoterapia cognitivo-comportamentale, le psicoterapie umanistiche, la psicoterapia sistemico-relazionale; l'EMDR; le terapie alternative: arteterapia e pet therapy e i servizi a disposizione. Incontro con gli educatori del centro diurno di Lecco. Visita al Centro.

Incontro sulla ADHD con Francesca Negri genitore membro dell' AIFA

Incontro con Romina Vinci sulla sindrome Italia, disagio psichico delle badanti

Visione del film La pazza gioia

**UDA 1: L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattati- Orientamenti psicologici utili per l'intervento sui minori**

Fasi e modalità di intervento sui minori maltrattati:

Rilevamento del maltrattamento e diagnosi, presa in carico, utilizzo del gioco in ambito terapeutico: Melanie Klein e la psicoanalisi infantile, l'utilizzo del disegno in ambito terapeutico. La sand play therapy, la psicomotricità.

Modalità di intervento sui familiari maltrattanti: strumenti di prevenzione.

I servizi dedicati ai minori: socio-educativi e ricreativi, a sostegno della genitorialità e residenziali per minori in situazione di disagio.

La relazione con il minore: Winnicott e l'oggetto transizionale, Spitz e la sindrome da ospedalizzazione.

### **UDA 3: l'intervento sui soggetti disabili**

Le modalità di intervento sui comportamenti problema.

Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale.

I servizi a disposizione dei soggetti disabili.

Incontro con Stefania Valsecchi sportiva e guida sciistica per persone non vedenti

### **UDA 4: L'intervento sui soggetti anziani**

Le terapie per contrastare la demenza senile. La terapia di orientamento alla realtà. La terapia della reminiscenza. La terapia occupazionale. Il metodo Validation. Il metodo comportamentale. La terapia della bambola, l'apprendimento intergenerazionale

I servizi a disposizione dei soggetti anziani I servizi domiciliari. I servizi semi residenziali.

### **UDA 5: l'intervento sui soggetti con dipendenze**

Ripasso delle varie dipendenze: droghe, alcool, dipendenze comportamentali

La psicoterapia.

I gruppi di mutuo aiuto. Gli alcolisti anonimi, gli alcolisti in trattamento

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti.

Collegamento storia-psicologia: l'uso del Pervitin durante la seconda guerra mondiale

### **UDA 6: intervento su donne vittime di violenza, detenuti**

L'intervento sulle donne vittime di violenza (i servizi a disposizione, la relazione violenta, la violenza di genere)

L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo, le figure professionali che operano in carcere, (Cenni)

Il caregiver straniero e le sue possibili problematiche

---

**Cenni di psicologia sociale:** Zimbardo e l'effetto lucifero, Milgram e l'obbedienza all'autorità, Asch e il conformismo

## **MANUALE IN ADOZIONE**

Como, clemente, Danieli: **Il laboratorio della psicologia generale e applicata**, Paravia Edizioni



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,

I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341  
364584 – Web: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it) e-  
mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec:  
[lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)

---

### **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 C/PAS**

#### **A.S. 2023 - 2024 DISCIPLINA:**

**INGLESE**

**DOCENTE: Serafina Scalzo**

#### **CONTENUTI / UDA**

##### **UDA 1. INFANT AND PRE-SCHOOLERS**

-Child nutrition: 1. Good nutrition, 2. Breastfeeding, 2.1. Breastfeeding vs formula feeding.  
3. Feeding baby solid foods. Breast pumps (da fotocopia), Food allergies and intollerances. Seasonal allergies. Gluten free diet.

##### **UDA 2. GROWING UP**

- Psychological development theories: 1. Sigmund Freud. 1.3. Tension and pleasure. 1.4. Psychosexual stages. 3. Erik Erikson (materiale integrativo): stages five and eight, 4. Howard Gardner.

##### **UDA 3. DEALING WITH A HANDICAP**

- Down syndrome. Prenatal screening and diagnosis. The Apgar score (materiale integrativo su internet). Cerebral palsy (materiale integrativo su internet) 3. Epilepsy. 3.1 How does

epilepsy affect daily life?

#### UDA 4. GROWING OLD

-Ageing: definition and changes connected to it ( integrazione con fotocopie); Healthy ageing, Physical exercise and the third age ( document integrative); Alzheimer's disease, Parkinson's disease. Cardiovascular diseases.

-Care settings: Long term care, most care provided at home.

- Ageing services: Independent living retirement community, Assisted living facilities, Nursing homes. Adult day care

- Cent

#### UDA 5. CAREERS IN SOCIAL WORK

-Careers in health and social care. Job roles in adult social care: Healthcare social worker, personal assistant, occupational therapist, employment support assistant, management.

Job roles in children social care.

Communication in health and social care, Communication and team collaboration.

#### UDA 6. HOT ISSUES

- 1.What are eating disorders? 2. Bulimia. 2.1 Binge eating and Purging. 3. Anorexia nervosa. 3.1 Anorexia Treatment and therapy. 3.3 Fashion world and anorexia.

4. Child abuse, sexual abuse, signs in childhood and adulthood.

#### UDA di Educazione civica.

**Il lavoro:** attività di comprensione e apprendimento del lessico relativo al lavoro, elementi del CV, la lettera di accompagnamento.

#### MANUALI IN ADOZIONE

ManualIi scolastici in adozione:

E.sharman, **Identity B1to B1+**; Oxford

Revellino.Schinardi, Tellier, **Growing into old age**; Zanichelli

H. Watson, S. Knipe, I.Nigra, **Tracking Grammar**; Mondadori ed.