



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

ESAME DI MATURITÀ

**Documento della Classe
5^A PAS Istituto Professionale
Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità**

A.S. 2025/26

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe (a disposizione della Commissione)
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.5 Strumenti di valutazione
- 2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.8 Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO)
- 2.9 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

ALLEGATI

- Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) – Stampe da SIDI e Progetto triennale (a disposizione della Commissione)
- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.

Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	I	II	III	IV	V
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Musica		1			
Elementi di Storia dell'Arte ed espressioni grafiche	2				
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	2	4	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	2	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	-	5	4	5
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	2	2
Totale ore	33	34	32	32	32

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF d'istituto, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Inglese in compresenza con le discipline di indirizzo in classe quarta e quinta.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti /abbandoni	ammessi	non ammessi	DSA / DA	BES
3^	23	5	1	19	3	1	4
4^	21	2	1	19	1	1 DA 1 DSA	2
5^	19	/	/	/	/	1 DA 1 DSA	2

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
1	Lingua e Letteratura italiana	Umberto Calvi	Giulia Colombo	Giulia Colombo
2	Storia	Umberto Calvi	Paola Provenzano	Paola Provenzano/Maria Bellati
3	Psicologia generale e applicata	Rosa Maria Bisogno	Rosa Maria Bisogno	Rosa Maria Bisogno
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Antonietta Gallo	Antonietta Gallo	Antonietta Gallo
5	Igiene e cultura medica	Stefania Serino	Stefania Serino	Stefania Serino
6	Lingua inglese	Silvia Invernizzi	Roberta Longhi	Roberta Longhi
7	Seconda lingua straniera	Maria Federica Albinola	Maria Federica Albinola / Sanchez Huertas	Selma Khorzom
8	Matematica	Maria Concetta Bruno	Maria Concetta Bruno	Maria Concetta Bruno
9	Tecnica amministrativa	/	Teresa Casalnuovo	Teresa Casalnuovo
10	Lab. per i servizi socio-sanitari	Elena Rusconi	Elena Rusconi	Elena Rusconi

11	Scienza motorie e sportive	Rosa Mazzarella	Rosa Mazzarella	Rosa Mazzarella
12	Religione	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi
13	Sostegno	/	Maria Caterina Sandonato Olimpia Vivencio / Giulia Pagano Dario Di Stefano	Maria Caterina Sandonato Dario Di Stefano

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	L i n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	L i n g u a i n g l e s e	S e c o n d a l i n g u a	P s i c o l o g i a	S t o r i a	M a t e m a t i c a	T e c n i c a a m m i n i s t r a t i v a	I g i e n e c u l t u r a m e d i c a	D i r i t t o e l e g i s l a z i o n e	S c i e n z e m o t o r i e s p o r t i v e	L a b. s o c i o - s a n i t a r i	E d. c i v i c a	I R C
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
presentazione di problemi			X			X		X					X
lavoro di gruppo	X	X	X	X	X			X		X	X		X
lezione pratica			X							X	X		
supporti multimediali	X	X	X	X	X			X		X	X		X
supporti audiovisivi	X	X	X	X	X			X			X		X
lezione con esperti	X									X	X		X

Esperienze di laboratorio										X	X		
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X		X	X	X	X	X				X	
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	X	X	X	X	X	X	X	X				X	
Altro (*)													

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2025 a maggio 2026. Nell'ambito del POC sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie e per la preparazione dell'Esame di Maturità.

2.4 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

Attività/progetto	Descrizione sintetica	Discipline coinvolte	Competenze sviluppate
			Dati inferibili da PTOF/ progettazioni annuali dei Consigli di classe
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Incontro con l'Associazione AIDO	Educazione civica	Competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo di comportamenti responsabili
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Incontro con l'Associazione ADMO	Educazione civica	Competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica. Sviluppo di comportamenti responsabili
ED.CIVICA	Visita alla mostra di Gin Angry: "Le donne cancellate" a Lecco :testimonianze	Discipline d'Indirizzo	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie

	fotografiche sulla donna nel manicomio.		tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Lezione di storia della musica tenuto dalla prof.ssa Giulia Panzeri con approfondimento sul periodo del ventennio Fascista.		
ED.CIVICA	Visione del film: The voice of Hind Rajab	Discipline d'Indirizzo	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
ED. CIVICA	Spettacolo teatrale: "I due destini" attraverso il Cuam (medici per l'Africa)	Discipline d'Indirizzo	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro con gli esperti dell'associazione PIME.		
INCONTRI CON ESPERTI	Teatro in lingua inglese."16 gennaio 1984 di Orwell"	Discipline d'Indirizzo	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro presso CPS di Lecco centro diurno	Discipline d'indirizzo	

	disagio mentale		
INCONTRI CON ESPERTI	Incontri per le tecnologie assistive per l'inclusione	Discipline d'indirizzo	
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro con la prof.ssa Bergna sulla musicoterapia	Discipline d'indirizzo	
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro con la prof.ssa Marjolin sulla comunicazione aumentativa alternativa	Discipline d'indirizzo	
INCONTRI CON ESPERTI	Progetto Active Socialbike3: incontro formativo per i ragazzi	Discipline d'Indirizzo	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
Visita d'istruzione	Partecipazione al progetto: "Muri in movimento" con i ragazzi migranti della comunità di Albavilla.	Discipline d'Indirizzo	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro con gli esperti di Consolida per l'Orientamento in uscita	Discipline d'indirizzo	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON	Incontro relativo	Discipline	Integrazione dei saperi teorici e

ESPERTI	al tema "Fine vita" con il primario delle cure palliative dell'Ospedale Manzoni di Lecco	d'indirizzo	contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRO CON ESPERTI	Incontro con esperti del NOA (nucleo operativo alcolologia)	Discipline di indirizzo	
INCONTRI CON ESPERTI	Corso BLS/D	Discipline di indirizzo.	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Alcune alunne parteciperanno all'esame per conseguire la certificazione linguistica B2		
ATTIVITA' IN COMPRESENZA	Lezioni in compresenza Inglese e Laboratorio Socio-sanitario	Inglese, Laboratorio Socio-sanitario	Focus sullo sviluppo di competenze di comprensione e sull'interazione orale.
VISITE D'ISTRUZIONE	Visita ai luoghi della Resistenza nella città di Lecco (Educazione civica)	Educazione civica	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
VISITE D'ISTRUZIONE	Visita facoltativa al Memoriale della Shoah di Milano	Educazione civica	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
VISITE	Uscita presso il	Letteratura,	Sviluppo di comportamenti

D'ISTRUZIONE	percorso del Dialogo al Buio di Milano e alla riscoperta dei luoghi storici della Merini.	Storia, Educazione civica	responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
PARTECIPAZIONE AD EVENTI	Alcune alunne della classe hanno partecipato alla visita guidata presso Fondazione Prada.	Lingua italiana	
PARTECIPAZIONE AD EVENTI	Partecipazione al Concorso di scrittura 2026 indetto dalla scuola. Alcuni studenti vi hanno aderito in qualità di scrittori, altri come membri della giuria;	Lingua italiana	
PARTECIPAZIONE AD EVENTI	Cerimonia di commemorazione e degli scioperi 7 Marzo 1944	Storia	
INCONTRO	Incontro orientamento post diploma con informagiovani	Orientamento in uscita	
Visita d'istruzione	Visita alla comunità per minori Don Guanella.	Discipline d'indirizzo	

2.5 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interr ogazi one	Rel azio ne oral e	Anali si di testo	Com posizi one	Prova semi- strutt urata	Prova strutt urata	Prova pratic a	Ques tiona rio a doma nde apert e	Sol uzio ne di casi / pro ble mi
Lingua e letteratura italiana	X		X		X				
Storia	X				X				
Psicologia	X		X		X				
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X		X		X	X		X	X
Tecnica amministrativa	X	X	X						
Lingua inglese	X	X			X		X	X	
Seconda lingua	X	X	X			X	X		
Matematica	X				X				X
Igiene e cultura medica	X	X			X	X		X	X
Lab. socio-sanitari	X	X			X	X	X	X	X
Scienze motorie	X	X					X		
Religione			X						X

2.6 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Maturità si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.54 del 26 marzo 2026.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica/griglie-di-valutazione-del-comportamento/>

2.7 Simulazione delle prove dell'Esame di Maturità

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Maturità (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Maturità (Igiene- Lab. Socio sanitari) in data 6/05/2026 Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.8 Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

Si rimanda al progetto triennale a disposizione della Commissione.

2.9 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof.

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link

[All. PTOF – CRITERI CREDITO SCOLASTICO – IIS Bertacchi](#)

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

Via XI FEBBRAIO, 6 LECCO Tel: 0341 364584
C.F. 83007020130 sito web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

**UNITÀ di APPRENDIMENTO di EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 5^A PAS**

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5 A PAS
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Competenze target	<p>COSTITUZIONE Competenza n.1 Competenza n.2 Competenza n.3</p> <p>Obiettivo n.1 Obiettivo n.2 Obiettivo n.4 Obiettivo n.5 Obiettivo n.7 Obiettivo n.9 Obiettivo n.10 Obiettivo n.11</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Competenza n.5 Competenza n.8 Competenza n.9</p> <p>Obiettivo n.17 Obiettivo n.24 Obiettivo n.25 Obiettivo n.26</p>

	<p>CITTADINANZA DIGITALE Competenza n.10 Competenza n.11 Competenza n.12</p> <p>Obiettivo n.29 Obiettivo n.32 Obiettivo n.33 Obiettivo n.36 Obiettivo n.38 Obiettivo n.42</p>
<p>5. Saperi essenziali</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. Il diritto al lavoro. L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conoscere alcuni tratti fondamentali della storia locale in relazione a quella nazionale ed europea. Riflettere sui valori su cui si fonda la nostra Repubblica. Assumere scelte consapevoli e solidali a favore della collettività.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici a supporto della disabilità.</p> <p>Interpretare in modo critico le informazioni</p>

<p>6. Insegnamenti coinvolti e attività degli studenti</p>	<p>Diritto 4h (II quadrimestre)</p> <p>Principi e diritti fondamentali costituzionali: libertà fisiche, spirituali e sociali. Il diritto di voto. Gli organi Costituzionali.</p> <p>Italiano 4h (I quadrimestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Visione del film "The voice of Hind Rajab "e riflessione collettiva sul film • La questione palestinese e le problematiche dell'Afghanistan a partire dalla lettura di un libro a scelta tra "Ogni mattina a Jenin" di Susan Abulhawa, • "Il cacciatore di aquiloni" • "Mille splendidi soli" di Khaled Hosseini. <p>Italiano / Storia II quadrimestre(5h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli scioperi del 7 marzo 1944: approfondimento del ruolo delle donne e intervento alla cerimonia commemorativa cittadina. • Alda Merini e le poesie nate dall'esperienza del manicomio. Approfondimento personale di quattro liriche a scelta • Visita con l'ANPI sui luoghi della Resistenza a Lecco. • Approfondimento personale di un aspetto della Resistenza. <p>Visita facoltativa al memoriale della Shoah di Milano.</p> <p>Lingue straniere:</p> <p>Francese 3h (II quadrimestre): " L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica"</p> <p>Inglese 5h (II quadrimestre)</p> <p>Teatro in lingua inglese tratto da 1984 di Orwell</p> <p>Lettura integrale del libro e lavoro di rielaborazione</p>
---	---

	<p>Psicologia 4h I quadrimestre</p> <p>Il disturbo mentale tra patologia e cura.</p> <p>Visita alla mostra "Donne cancellate" a cura del fotografo Gin Angri.</p> <p>Il disturbo da stress post traumatico nei soldati al ritorno dalla guerra.</p> <p>Igiene e cultura medico – sanitaria 6h (I Quadrimestre)</p> <p>L'importanza di donare.</p> <p>Laboratorio dei Servizi socio-sanitari 6h (I quadrimestre)</p> <p>I servizi per la salute mentale.</p> <p>Scienze motorie 3h ore (I Quadrimestre)</p> <p>Progetto social bike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incontro di presentazione con attività in palestra <p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro con l'associazione AIDO (2h) • Incontro con l'associazione ADMO (2h) • Spettacolo teatrale "Due destini" e intervento medici Cuamm(3h) <p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Peer to peer</p> <p>Incontri con gli esperti</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Flipped classroom</p>
<p>7. Prodotto da realizzare</p>	<p>Presentazione multimediale.</p>
<p>8. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</p>	<p>Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.</p>

ESAME DI MATURITÀ
Documento del Consiglio della Classe
5^A PAS Assistenza sociale e Sanità
A.S. 2025/26

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Giulia Colombo	
Lingua inglese	Roberta Longhi	
Seconda lingua:	Selma Khorzom	
Psicologia generale e applicata	Rosa Maria Bisogno	
Storia	Maria Bellati	
Tecnica amministrativa	Teresa Casalnuovo	
Matematica	Maria Bruno	
Igiene e cultura medica	Stefania Serino	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Antonietta Gallo	
Laboratori socio-sanitari	Elena Rusconi	
Scienze motorie e sportive	Rosa Mazzearella	
Educazione civica	Rosa Maria Bisogno	
I.R.C.	Fulvia Valsecchi	
Sostegno	Dario Di Stefano	
Sostegno	Caterina Sandonato	

Lecco, 11 maggio 2026

Il Coordinatore di classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DELLA 5 A PAS

CLASSE 5[^] A PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: GIULIA COLOMBO

CONTENUTI / UDA

UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE

1. Positivismo, Naturalismo e Verismo

Caratteri generali

2. Giovanni Verga

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Vita dei campi*:

- Rosso Malpelo
- Cavalleria rusticana

Da *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*:

- La famiglia Malavoglia (cap.I)
- Visita di condoglianze (cap.IV)
- Il vecchio e il giovane (cap. IX)
- L'addio di 'Ntoni (cap.XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap.V)

UDA 2. IL MONDO IN GUERRA

1. Decadentismo, Futurismo, Estetismo, Ermetismo, Neorealismo

Caratteri generali

2. Il Futurismo

- Il manifesto del Futurismo e il Manifesto tecnico della Letteratura futurista

- Filippo Tommaso Marinetti
Da *Zang Tumb Tumb*: Il bombardamento di Adrianopoli
- Aldo Palazzeschi
Da *L'incendiario*: E lasciatemi divertire!

3. Gabriele D'Annunzio

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Il piacere*: L'attesa dell'amante (cap. I)

Da *Notturmo*: Scrivo nell'oscurità

Da *Alcyone*: La pioggia nel pineto

4. Giuseppe Ungaretti

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *L'Allegria*:

- Il porto sepolto
- Veglia
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- Mattina
- Natale
- San Martino del Carso

Da *Il dolore*: Non gridate più

5. Umberto Saba

- Elementi essenziali della biografia
- Il *Canzoniere*
- Il pensiero e la poetica

Dal *Canzoniere*:

- Amai
- Città vecchia
- Trieste

6. Salvatore Quasimodo

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Acque e terre*: Ed è subito sera

Da *Giorno dopo giorno*:

- Alle fronde dei salici
- Milano, agosto 1943
- Uomo del mio tempo

7. Cesare Pavese

Da *La casa in collina*: E dei caduti che facciamo?

8. Primo Levi

da *Se questo è un uomo*: Questo è l'inferno (cap. II)

9. Lettura integrale dei seguenti testi:

- Ilaria Tuti, *Fiore di roccia / Come vento cucito alla terra*
- Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*
- Viola Ardone, *Il treno dei bambini*

UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO

1. Decadentismo, Simbolismo, Estetismo

Caratteri generali

2. Giovanni Pascoli

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Myricae*:

- X agosto
- Temporale
- Il lampo
- Il tuono

3. Luigi Pirandello

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Novelle per un anno*:

- Il treno ha fischiato

Lettura integrale e analisi de *Il fu Mattia Pascal*

Da *Uno, nessuno e centomila*:

- Un piccolo difetto (libro I, cap. I)
- Un paradossale lieto fine (libro VIII, cap. IV)

4. Italo Svevo

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *La coscienza di Zeno*:

- Prefazione e preambolo
- L'ultima sigaretta (cap. III)
- Lo schiaffo del padre (cap. IV)

5. Eugenio Montale

- Elementi essenziali della biografia
- Opere principali
- Il pensiero e la poetica

Da *Ossi di seppia*:

- Non chiederci la parola

- I limoni
- Merigiare pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato

6. Lettura integrale del romanzo *1984* di George Orwell

UDA 4. SAPER SCRIVERE

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Maturità.

MANUALE IN ADOZIONE

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura*. Dall'Unità d'Italia ad oggi. Signorelli Scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS

CLASSE 5^A PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA:

DOCENTE: MARIA BELLATI

UDA

UDA 2: Il mondo in guerra

- La Prima guerra mondiale
- Il primo dopoguerra
- La rivoluzione russa
- La Seconda guerra mondiale
- Il secondo dopoguerra

UDA 3: La crisi dell'uomo

- Il fascismo in Italia
- lo stalinismo nell'Unione Sovietica
- la Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

"Approfondimento interdisciplinare di Storia della Musica: la musica nel ventennio fascista".

ARGOMENTI IN AGGIUNTA ALLE UDA:

Benessere e crisi negli Stati Uniti:

- L'Età del jazz
- Il fordismo e il taylorismo
- La crisi del '29 e il New Deal

Il secondo Novecento (argomenti scelti e approfonditi a gruppi dalle studentesse):

- La Guerra fredda
- I movimenti per i diritti civili in USA
- Gli anni di piombo in Italia
- Tangentopoli e l'operazione "mani pulite"
- Il disastro di Chernobyl
- L'attentato alle Torri Gemelle del 2001

EDUCAZIONE CIVICA

La questione palestinese. Dagli accordi di Camp David ai giorni nostri.

MANUALE IN ADOZIONE

Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini, *La nostra storia, il nostro presente*, Volume 3, Zanichelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5[^] A PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: ROBERTA LONGHI

CONTENUTI / UDA

Growing old

Ageing, senescence and senility

- Types of ageing
- Different attitudes towards ageing
- Importance of social activities for older adults

A balanced diet

- Healthy eating for older adults

Diseases of the bones and joints

- Osteoporosis
- Arthritis

Alzheimer's disease

Parkinson's disease

- 5 stages

Different types of eldercare and carehomes

- Laws and rights for the elderly

Dealing with a handicap

Autism and Down syndrome

- Autism
- Causes of autism
- Asperger

Down syndrome

- How Down syndrome affects children
- Prenatal screening and diagnosis

Epilepsy

Multiple sclerosis

Muscular dystrophies

Inclusive education

Mental health

Definition

Depression

Anxiety

Child abuse

- Domestic abuse
- Recognising the signs

Freud

Who is Sigmund Freud

Model of the mind (iceberg: id, ego and superego+conscious, preconscious and unconscious)

Dream analysis

1984

Who is George Orwell

The book's plot

Services

Nursing home

Home care assistance

Residential care home

Independent living retirement community

MANUALE IN ADOZIONE

Growing into old age - Zanichelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5^A - PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Seconda lingua comunitaria - Francese

DOCENTE: Khorzom Selma

CONTENUTI / UDA

UDA 1 : Les personnes âgées :

- Comprendere e saper impostare un discorso riguardante la terza età.
- Dare consigli professionali per affrontare al meglio e in buono stato di salute la terza età (l'alimentazione e la socializzazione)
- Le strutture di accoglienza
- Lessico: La persona anziana, le malattie fisiche e mentali (l'osteoporosi, l'artrite, l'artrosi, la presbiopia, la cataratta, il glaucoma, la degenerazione maculare, la presbiacusia, la malattia di Parkinson, l'alzheimer, i disturbi cardiovascolari, l'ictus).
- Strutture grammaticali: ripasso delle strutture grammaticali di base (le passé composé, l'imparfait, le futur, les pronoms relatifs, les connecteurs de temps, les gallicismes)

UDA 2 : Le Handicap:

- Comprendere e saper impostare un discorso riguardante le varie tipologie di handicap: le malattie mentali, le malattie fisiche (l'autisme, le syndrome de Down, l'épilepsie).
- I disturbi dell'apprendimento: LES DYS (attività didattica in classe con lavoro finale su Book-creator).
- Dare consigli professionali sui metodi educativi e terapie comportamentali per l'integrazione nella società di una persona con handicap.

UDA 3 : Le monde du travail :

- Le professioni e le principali strutture lavorative in ambito socio-sanitario.
- La ricerca di un impiego.
- I tipi di contratto.
- Redigere il proprio CV e la lettera motivazionale.

MANUALE IN ADOZIONE: Enfants, Ados, Adultes, Devenir professionnel du secteur - Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emile Tellier - Zanichelli Editore.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5^A PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Psicologia applicata

DOCENTE: Rosa Maria Bisogno

CONTENUTI

1) Gli ORIENTAMENTI PSICOLOGICI UTILI PER L'INTERVENTO.

1) L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile.

- La teoria della personalità in Freud.
- La psicoanalisi infantile: Melanie Klein.
- La psicoanalisi infantile: Donald Winnicott.
- La psicoanalisi infantile: Renè Spitz.
- Le applicazioni della psicoanalisi e della psicoanalisi infantile in ambito professionale.

2) L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo.

- I concetti base del comportamentismo.
- I concetti base del Cognitivismo.
- Le applicazioni della prospettiva comportamentista e cognitivista.

3) L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale.

- Concetti e applicazioni della psicologia umanistica.
- Concetti e applicazioni della teoria sistemico-relazionale.

2) La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario

1) Lavorare per progetti

- Il significato di "progettare"
- Progettare in ambito sociale e socio sanitario

2) La progettazione per la comunità o per gruppi di persone.

- L'attivazione
- La pianificazione
- La realizzazione
- La verifica e la valutazione sommativa

2) L'INTERVENTO SUI SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO.

1) L'intervento farmacologico.

- La terapia farmacologica e gli psicofarmaci.

2) L'intervento psicoterapeutico.

- La psicoterapia e la figura dello psicoterapeuta.
- La psicoanalisi.
- La psicoterapia cognitivo- comportamentale.
- Le psicoterapie umanistiche.
- La psicoterapia sistemico – relazionale.
- L'EMDR.
- La psicologia dell'emergenza.

3) Le terapie alternative:

- arteterapia, musicoterapia, Pet therapy, ippoterapia.

4) I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico.

- La medicalizzazione della malattia mentale.
- L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180/1978.
- Il trattamento sanitario obbligatorio.

5) Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico.

Approfondimento sul trauma psichico: "I matti di guerra" e l'elaborazione del trauma.

3) L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DISABILI.

1) Le modalità d'intervento sui comportamenti problema.

- Le fasi dell'intervento.
- I tipi d'intervento.
- L'analisi funzionale dei comportamenti problema.
- Interventi proattivi: aspetti generali.
- La comunicazione: aumentativa alternativa.
- La task Analysis.
- Interventi reattivi: l'estinzione.

- Il time out e il costo alla risposta e ipercorrezione.

Approfondimento attraverso testimonianza diretta dell'utilizzo della CAA per la disabilità cognitiva grave.

Testimonianza diretta di un alunno dell'istituto con sindrome di Down sul suo percorso PCTO.

2)Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale.

- Aspetti generali della disabilità.
- L'intervento sui soggetti con PCI.
- L'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale.

3)I servizi a disposizione dei soggetti disabili.

- Il distretto socio sanitario
- Gli interventi sociali.
- servizi residenziali e semi-residenziali.
- La Legge "Dopo di noi".

4) Un intervento individualizzato per il soggetto disabile.

4) L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E SUI FAMILIARI MALTRATTATI.

1) Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati.

- Il rilevamento del maltrattamento.
- La diagnosi del maltrattamento.
- La presa in cura del minore maltrattato.
- L'utilizzo del gioco in ambito terapeutico.
- L'utilizzo del disegno in ambito terapeutico.

2) Le modalità d'intervento sui familiari maltrattanti.

- I livelli e fasi d'intervento.
- Alcuni strumenti per la prevenzione.

3) I servizi dedicati ai minori.

- Servizi socio educativi e ricreativi.
- Servizi a sostegno della genitorialità.
- Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio.

4)Un intervento individualizzato per il minore maltrattato.

5)L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI.

1)Le terapie per contrastare la demenza senile.

- La terapia farmacologica.
- Le terapie non farmacologiche.

- La terapia di orientamento alla realtà (ROT).
- La terapia della reminiscenza (TR).
- La terapia occupazionale (TO).
- Il metodo Validation.
- Il metodo comportamentale.

2) I servizi a disposizione dei soggetti anziani.

- I servizi domiciliari.
- I servizi semi-residenziali.
- I servizi residenziali.

3) Un intervento individualizzato per l'anziano con demenza.

6) L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI.

1) I trattamenti delle dipendenze.

- La terapia farmacologica.
- La psicoterapia.
- I gruppi di mutuo aiuto.

2) I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti.

- I ser.T/Ser.D.
- Le comunità terapeutiche.
- I centri diurni.

3) Un intervento individualizzato per il soggetto dipendente.

7) L'INTERVENTO SU DONNE VITTIME DI VIOLENZA, DETENUTI E MIGRANTI.

1) L'intervento sulle donne vittime di violenza

- Bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate.
- Una panoramica della violenza di genere.
- Le difficoltà di interrompere una relazione violenta.
- I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza.

2) L'intervento sui detenuti.

- Il trattamento rieducativo.
- Le figure professionali che operano in carcere.

3) L'intervento sui migranti.

- L'approccio interculturale al lavoro sociale.
- Il metodo degli shock culturali.
- I servizi per l'accoglienza dei migranti.

MANUALE IN ADOZIONE: "Il laboratorio della psicologia generale e applicata" di Annuska Como, Elisabetta Clemente, Rossella Daniel



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5[^] A PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: LABORATORIO SOCIO SANITARIO

DOCENTE: ELENA RUSCONI

CONTENUTI / UDA

1. I SERVIZI RIVOLTI ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZE

1.1 I servizi per la popolazione: servizio sociale di base; assistenza economica; voucher sociale; assistenza abitativa ;assistenza domiciliare; servizio di accompagnamento e trasporto.

1.2 I servizi per i minori: asilo nido; micronido; asilo nido aziendale; baby parking; ludoteca; centro per le famiglie; centro di aggregazione giovanile; centro diurno ricreativo per minori; affido e adozione; casa famiglia; casa per donne maltrattate; gruppo appartamento; comunità educativa-assistenziale; domicili autonomi per giovani

1.3 Il ruolo della persona anziana nella vita comunitaria: Interventi promozionali; volontariato; orto social; banca del tempo; università della terza età; Servizi integrativi; centro diurno; assistenza economica; assistenza domiciliare; telesoccorso; Servizi sostitutivi; comunità alloggio; casa famiglia; casa albergo; casa di riposo;rsa:

1.4 L'integrazione dei soggetti con disabilità: L.104/92; L.68/99;L.151/2015; i servizi integrativi;centro diurno; centro socio-riabilitativo (cse); integrazione scolastica;formazione professionale e collocamento mirato; integrazione lavorativa ;assistenza domiciliare; assistenza economica; i servizi sostitutivi; rsa; comunità alloggio; servizio di autonomia; gruppo appartamento.

2. IL DISAGIO SOCIALE

2.1 La salute mentale; L. 180/78; dsm; csm; tso; spdc; day hospital; centro diurno; comunità terapeutica.

2.2 Le dipendenze: definizione e tipologie; dipartimento delle dipendenze (definizione); unità di strada; serd; servizio terapeutico-riabilitativo; servizio per la comorbidità psichiatrica; servizio residenziale madre-bambino e coppie .

2.3 Interventi per stranieri e immigrati: protezione internazionale, umanitaria e sussidiaria; hotspot; centri di permanenza e rimpatrio; cpa; cas; siproimi.

3. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIO SANITARIO RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

3.1 Analisi del contesto

3.2 Analisi dei bisogni

3.3 Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)

3.4 Obiettivi generali e specifici dell'offerta

3.5 Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento

3.6 Attività e prestazioni offerte

3.7 L'équipe professionale

4. METODOLOGIE PER L'INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

4.1 Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto

4.2 Analisi del contesto, Analisi dei bisogni, Definizione degli attori, Obiettivi generali e specifici dell'offerta, Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento, Attività e prestazioni offerte, L'équipe professionale.

5. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI RIVOLTO ALLE DIVERSE CATEGORIE DI UTENZA

5.1 Analisi dei dati raccolti: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale (individuazione del bisogno o problematica in oggetto, organizzazione delle conoscenze professionali multidisciplinari, analisi di un servizio idoneo)

5.2 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

MANUALE IN ADOZIONE

Grazia Muscogiuri, Corso di metodologie operative, volume 1 Hoepli.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5^A PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

DOCENTE: PROF.SSA ANTONIETTA GALLO

CONTENUTI / UDA

UDA 1: LA COLLABORAZIONE NELLE RETI FORMALI ED INFORMALI

Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari.

Il ruolo del Terzo settore. L'autorizzazione e l'accreditamento. La procedura di gara, l'appalto e la concessione.

Il lavoro in rete e la co-progettazione

La rete nel sistema integrato dei servizi sociali. La programmazione locale e il lavoro in rete. La co-progettazione. Le fasi della co-progettazione.

La responsabilità civile degli operatori socio-sanitari.

La responsabilità civile. L'assicurazione sulla responsabilità civile.

La responsabilità disciplinare e penale degli operatori socio-sanitari.

Etica e deontologia professionale. La responsabilità disciplinare. Il segreto professionale. La responsabilità penale. La sicurezza delle cure. Il consenso informato. Il biotestamento.

UDA 2: IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

L'avvio e la gestione del rapporto di lavoro

Il rapporto di lavoro. Il contratto di lavoro individuale e collettivo. I diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.

La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro e le tutele sindacali

La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro. Le dimissioni e il licenziamento. I sindacati, le tutele sindacali e lo Statuto dei lavoratori. Il diritto di sciopero. La tutela del lavoro minorile e della donna lavoratrice.

UDA 3: L'EROGAZIONE E L'ACCESSO AI SERVIZI SOCIO-SANITARI

L'organizzazione dei servizi assistenziali

I criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali locali. La richiesta del servizio e la valutazione dell'ISEE. L'informazione e la presa in carico della persona. La Carta dei servizi sociali.

La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali

Il diritto alla protezione dei dati personali. Il trattamento dei dati personali. I diritti dell'interessato. Le autorità di controllo e i mezzi di tutela dell'interessato.

Servizi del sistema integrato

La tutela della famiglia: bisogni e soggetti vulnerabili. La tutela degli anziani: i bisogni degli anziani fragili. La tutela delle persone con: disabilità, disagio psichico, dipendenze patologiche, dei richiedenti protezione internazionali e le politiche sociali in loro favore.

L.n.328/2000: riferimento a taluni articoli connessi con gli argomenti oggetto di trattazione. Art.22 L.n.328/2000. L.n.381/91 artt.1 e 4 Cooperative sociali di tipo A e B.

UDA EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

La Costituzione. Ordinamento dello Stato. Strumenti di democrazia attiva

Principi e diritti fondamentali della Costituzione. Principio democratico. Principio lavorista. Principio di inviolabilità dei diritti. Principio di uguaglianza.

LE LIBERTA' FISICHE: la libertà personale, la libertà di domicilio la libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di riunione e associazione. Le LIBERTA' SPIRITUALI: la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero, la libertà di religione. I DIRITTI SOCIALI: il diritto alla salute, il diritto all'istruzione, il diritto al lavoro.

Il diritto di voto. Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura (cenni).

MANUALE IN ADOZIONE

O.Capobianco – S.Diani – F.Ferriello "Società futura" vol.3, ed. Tramontana.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 – LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5^A PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Tecnica Amministrativa ed Economia sociale

DOCENTE: Teresa Casalnuovo

CONTENUTI / UDA

Elencare i contenuti

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale
11. La contabilità del personale

Manuale in adozione: Amministrare il Sociale -

Autori: E. Astolfi F. Ferriello



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5^APAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Cultura Medico Sanitaria

DOCENTE: Serino Stefania

CONTENUTI / UDA

UDA1.

LA RIPRODUZIONE.

ANATOMIA E FISIOLOGIA DELL'APPARATO RIPRODUTTORE MASCHILE E FEMMINILE.

LA FECONDAZIONE E LO SVILUPPO EMBRIO-FETALE.

LE INDAGINI PRENATALI.

LA GRAVIDANZA E IL PARTO.

ELEMENTI DI GENETICA.

2. DISABILITÀ NELL'ETÀ EVOLUTIVA.

PRINCIPALI CAUSE DI DISABILITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA.

LO SCREENING NEONATALE. IL PUNTEGGIO DI APGAR. IL TEST DI GUTHRIE.

LE MALATTIE GENETICHE: CLASSIFICAZIONE.

MUTAZIONI GENOMICHE: TRISOMIE (SINDROME DI DOWN) E MONOSOMIE (SINDROME DI TURNER).

MUTAZIONI CROMOSOMICHE

MUTAZIONI GENICHE: MALATTIE AUTOSOMICHE RECESSIVE (FENILCHETONURIA, GALATTOSEMIA, FIBROSI CISTICA IPOTIROIDISMO);

MALATTIE ETEROCROMOSOMICHE RECESSIVE (DISTROFIA MUSCOLARE DI DUCHENNE,) ;SCLEROSI MULTIPLA.

CENNI SULLE MALATTIE GENETICHE MULTIFATTORIALI (ES. SPINA BIFIDA, DISPLASIA CONGENITA DELL'ANCA).

LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI.

LE EPILESSIE.

FORME DI INTERVENTO ABILITATIVO/RIABILITATIVO SUL MINORE DISABILE.

UDA 2.

IL RUOLO DELLA PREVENZIONE NELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE

3. EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE.

CARATTERISTICHE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE.

IL DIABETE MELLITO DI TIPO 1 E 2: EZIOLOGIA, QUADRO CLINICO E COMPLICANZE, MODALITÀ DIAGNOSTICHE,

TRATTAMENTO E PREVENZIONE.

I TUMORI BENIGNI E MALIGNI: ASPETTI GENERALI, EPIDEMIOLOGIA E FATTORI DI RISCHIO, CENNI SU TRATTAMENTO E PREVENZIONE.

LE CARDIOPATIE ISCHEMICHE E LE PATOLOGIE CEREBROVASCOLARI: EZIOPATOGENESI E PREVENZIONE.

UDA 3.

FISIOPATOLOGIA E DISABILITÀ DELL'ANZIANO

4. DISABILITÀ E RIABILITAZIONE NELL'ANZIANO.

MODIFICAZIONI ANATOMICHE E FUNZIONALI NELL'INVECCHIAMENTO FISIOLÓGICO/PATOLOGICO.

MANIFESTAZIONI PATOLOGICHE PIÙ DIFFUSE: MALATTIE CARDIO-CEREBROVASCOLARI, BRONCOPNEUMOPATIE.

LE MALATTIE NEURODEGENERATIVE: LA DEMENZA DI ALZHEIMER, LA DEMENZA VASCOLARE, IL MORBO DI PARKINSON.

L'ANZIANO FRAGILE.

UDA4

TIPOLOGIE DI INTERVENTI RIABILITATIVI RIFERITI A SPECIFICHE CONDIZIONI PATOLOGICHE.

5. METODOLOGIE D'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO.

LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI DELL'UTENZA. LA TELEMEDICINA.

SCALE E INDICI DI VALUTAZIONE DELLO STATO DI SALUTE E DEI LIVELLI DI AUTONOMIA.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO DI RETE.

LE FIGURE PROFESSIONALI DELLA RETE FORMALE DI ASSISTENZA SANITARIA: COMPETENZE E AMBITI OPERATIVI.

LE CURE PALLIATIVE A DOMICILIO E NELLE STRUTTURE RESIDENZIALI (HOSPICE).

Manuale In Adozione

Igiene E Cultura Medico Sanitaria A/B Antonella Bedendo Edizione Poseidonia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5^A PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: BRUNO MARIA

CONTENUTI / UDA

• **NOZIONI DI TOPOLOGIA SUL CAMPO REALE**

- Intervalli;
- Intorni di numeri di un punto;
- Numeri e punti di accumulazione.

• **LIMITI DI FUNZIONI REALI**

- Concetto di funzione reale;
- Funzioni di tipo analitico;
- Classificazione delle funzioni analitiche;
- Insieme di esistenza di una funzione: definizione e significato geometrico. Calcolo del C.E. delle funzioni : razionali intere; razionali fratte; irrazionali; logaritmiche; esponenziali e goniometriche;.
- Funzioni pari e dispari (simmetrie);
- Determinazione degli intervalli di positività e negatività di una funzione (segno);
- Zeri di una funzione(intersezioni con gli assi cartesiani);
- Approccio intuitivo al concetto di limite;

- Limiti; significato intuitivo ed interpretazione grafica;
- Limite finito; definizione ed interpretazione grafica;
- Limite infinito; solo interpretazione grafica;
- Limite destro e sinistro;
- Limite di un numero reale K per una funzione; limite della somma, prodotto e quoziente;
- Operazioni sui limiti ; forme indeterminate : $\infty - \infty$; $0 \cdot \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$; 1^∞ ; 0^0 ; ∞^0 ;
- Calcolo dei limiti;
- Asintoti;
- Asintoti verticali , orizzontali e obliqui;
- Teoremi sui limiti:
 - * Teorema di unicità (senza dim.);
 - * Teorema della permanenza del segno (senza dim.);
 - * Teorema del confronto (senza dim.);

-Limiti notevoli fondamentali :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \text{ (con dim.)};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 \pm \frac{k}{x} \right)^x = e^{\pm k} \text{ (senza dim.)};$$

-Concetto di infinito e di infinitesimo.

• **LE FUNZIONI CONTINUE**

- Definizioni e proprietà ;
- Continuità delle funzioni somma, prodotto e quoziente;
- Alcune proprietà delle funzioni continue :
 - * Teorema di Weierstrass (solo interpretazione grafica);
 - * Teorema dell'esistenza degli zeri (solo interpretazione grafica.);
- Punti di discontinuità e loro classificazione : prima , seconda e terza specie;
- Grafico probabile di una funzione.

• **CALCOLO DIFFERENZIALE**

- Rapporto incrementale;
- Interpretazione geometrica del rapporto incrementale;
- Derivata di una funzione;
- Derivata delle seguenti funzioni elementari;
 $y = k$; $y = x$; $y = x^n$; $y = e^x$; $y = \log_e x$; $y = \text{sen} x$; $y = \text{cos} x$;
- Derivata e funzione derivata;
- La continuità è condizione necessaria per la derivabilità(esempi; interpretazione grafica);
- Interpretazione geometrica della derivata;
- Derivata di una costante K per una funzione; derivata della somma, differenza, prodotto e quoziente;
- Massimi e minimi . Studio del segno della derivata prima; Flessi.
- Equazione della tangente.
- Teorema di De L'Hopital e sua applicazione alla risoluzione di forme indeterminate,

• **STUDIO DI FUNZIONI**

- Dominio;
- Intersezione con gli assi;
- Segno;
- Simmetrie;
- Limiti;
- Asintoti obliqui, verticali e orizzontali;
- Segno della derivata prima;
- Grafico completo di funzioni razionali intere e fratte.

MANUALE IN ADOZIONE

"4 Matematica.rosso con Tutor" Bergamini, Trifone, Barozzi (Zanichelli).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5^A PAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: Scienze Motorie

DOCENTE: Mazzarella Rosa

CONTENUTI / UDA

Esercizi di riscaldamento generale e di stretching, durante tutto l'anno nella fase iniziale della lezione

UDA Miglioro la resistenza : corsa di resistenza sui 1500 m.t.

UDA Giochi sportivi e di squadra: pallavolo, dodgball, badminton, pickleball, pattinaggio

UDA Progettiamo insieme : progettazione e presentazione pratica di attività motorie per ludopatici, ipovedenti, donne in gravidanza, disabili.

UDA La coordinazione motoria : test della funicella

Attività motoria adattata: disabilità visiva di inclusione scolastica

Lavoro a gruppi di pilates e di karate

MANUALE IN ADOZIONE

In Movimento Fiorini, Coretti, Bocchi ed. Marietti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI
Via XI FEBBRAIO, 6 - LECCO Tel.: 0341-364584
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - lcis00600c@pec.istruzione.it www.bertacchi.edu.it

**ALLEGATO AL DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 A PAS
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

CLASSE 5[^]APAS

A.S. 2025 - 2026

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: VALSECCHI FULVIA

CONTENUTI / UDA

Presentazione argomenti e "Libertà".

Il concetto di "libertà".

Vari tipi di libertà.

Riflessioni personali scritte: libertà e felicità.

Introduzione al decalogo.

Io sono il Signore Dio tuo: non avrai altro Dio al di fuori di me.

Riflessioni su alcuni idoli.

Confronto in classe.

Non nominare il nome di Dio invano.

Ricordati di santificare le feste.

Onora il padre e la madre.

Non uccidere.

Non commettere atti impuri.

Non rubare.

Non dire falsa testimonianza.

Non desiderare la donna d'altri.

Non desiderare la roba d'altri.

Conclusione decalogo: Amore e Felicità.

Riflessioni conclusive dei cinque anni trascorsi.

Visione di film inerenti le tematiche proposte.

MANUALE IN ADOZIONE

Sulla tua parola-Marinoni-Cassinotti

Lecco, 11/05/2026