



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



**ESAME DI STATO**

**Documento della Classe**  
**5^A Serale - Istituto Professionale**  
**Servizi Socio-Sanitari**

**A.S. 2024/25**

## **Sommario**

### **1 Indicazioni generali sull'indirizzo**

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

### **2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari: le UDA
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

### **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

### **4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

### **5 Area della programmazione disciplinare individuale**

#### **ALLEGATI**

- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova
- Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

## 1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

### 1.1 Quadro orario

<b>I.P. Servizi socio-sanitari area generale</b>	<b>Monoennio</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	3	3	3
Lingua inglese	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2
Matematica	4	3	3	3
Scienze integrate (biologia)	2			
Diritto ed Economia	2	-	-	-
<b>I.P. Servizi Servizi Socio-Sanitari area professionalizzante</b>	<b>Monoennio</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
TIC (Tecnologie dell' Informazione e della Comunicazione)	4	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	6*	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2*	-	-	-
Metodologie operative	6*	2	-	-
Seconda lingua straniera-francese	3	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	3	3	3
Psicologia generale e applicata	-	3	4	3
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	2	2	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

### 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

## 2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

### 2.1 Profilo della classe

## 2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5°A serale è costituita da 26 alunni.

Nel triennio la classe non ha fruito di continuità didattica, come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	ritirati	Ammessi / <b>candida ti</b>	non ammessi	DSA / DA	BES
3^	24					4	1 DSA	3
4^	28			3	25	0	7/1	5
5^	27	1		2			5/1	9

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
<b>1</b>	<b>Lingua e Letteratura italiana</b>	Maria Presutto	Linda Schirra	Linda Schirra
<b>2</b>	<b>Storia</b>	Maria Presutto	Linda Schirra	Linda Schirra
<b>3</b>	<b>Psicologia generale e applicata</b>	Melania Castiglione	Melania Castiglione	Sabrina Bonaiti
<b>4</b>	<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>	Rodolfo Cogliati	Pietro Bassi / Costanza Bettiga	Clementina Vizzaccaro
<b>5</b>	<b>Igiene e cultura medica</b>	Silvia Vitali	Aurora Rusconi	Marta Sansevieri
<b>6</b>	<b>Lingua inglese</b>	Michela Quadri	Roberta Catalano	Erika Nessi
<b>7</b>	<b>Seconda lingua straniera</b>	Margherita Tozzato	Sabrina Gioia	Marilena La Valle
<b>8</b>	<b>Matematica</b>	Silvia Malservisi	Stefano Meinardi / Aldo Stemberger	Paolo Denisi
<b>9</b>	<b>Tecnica amministrativa</b>	-	Luca Valtolina	Valery De Grisantis
<b>10</b>	<b>Sostegno</b>	-	Emanuele Magni Giovanna Crimella Piergiorgio Piazzi	Emanuele Magni
<b>11</b>	<b>Metodologie Operative</b>	Arianna Sporchia	-	-

## 2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Disciplina metodi - strumenti	Ling ua e lett era tura itali ana	L i n g u a i n g l e s e	S e c o n d a l i n g u a	P s i c o l o g i a	s t o r i a	M a t e m a t i c a	T e c n i c a a m m i n i s t r a t i v a	I g i e n e c u l t u r a m e d i c a	D i r i t t o e l e g i s l a z i o n e	E d · c i v i c a
lezione frontale	X	X	X	X	X	x	X	X		
lezione dialogata	X	X	X	X	X		X	X	X	
presentazione di problemi				X						
lavoro di gruppo	X	X	X	X			X	X		
lezione pratica				X		x				
supporti multimediali	X	X	X	X	X		X	X	X	
supporti audiovisivi	X	X	X	X	X		X	X	X	
lezione con esperti				X	x					
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	X	X	X	X	x	X	X	X	
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	X	X	X	x		X	X		
Altro (*)										

\* .....

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti della quinta serale percorsi di mentoring.

## 2.4 Percorsi interdisciplinari: UDA

Si veda UDA di educazione civica

## 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

#### EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Incontro con BEEP - Azioni per il benessere emotivo e psicologico
- INCONTRO CON LILT: la prevenzione, GOODBYE FUMO
- INCONTRO CON QUESTURA: uso responsabile della rete

#### INCONTRI CON ESPERTI

- Il mestiere dello storico, la Resistenza lecchese: incontro con Angelo Di Battista, storico volontario dell'ANPI Lecco
- INCONTRO CON PROF.SSA A. MOLINARI: disturbi del comportamento alimentare; Global Health
- INCONTRO SUL FINE VITA con il primario di cure palliative dell'ospedale di Lecco, Luca Riva.

#### PARTECIPAZIONE A EVENTI

- Partecipazione agli spettacoli teatrali: InVIOLAta e Quelli di Basaglia

## 2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Inter roga zion e	Rel azi on e ora le	Anali si di test o	Com posi zion e	Prov a semi -stru tura ta	Prov a strut tura ta	Prov a prati ca	Que stion ario a dom ande aper te	Sol uzi on e di cas i / pro ble mi
Lingua e letteratura italiana	X		X	x					
Storia	X				x			x	
Psicologia									

Diritto e legislazione socio-sanitaria	X				X	X		X	X
Tecnica amministrativa	X	X							X
Lingua inglese	X	X	X			X			
Seconda lingua	X	X						X	
Matematica						x			
Igiene e cultura medica	X	X			X			X	X

## 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.67 del 31 marzo 2025.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-ATTRIBUZIONE-VOTO-DI-COMPORTAMENTO-TRIENNIO-22-25.pdf?x63794>

## 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 4 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Igiene) in data 5 maggio. Durata della prova: 4 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

## 2.9 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si rimanda al progetto triennale allegato.

## 2.10 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof.

## 3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

## 4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
<b>2. Destinatari</b>	5A SERALE
<b>3. Monte ore complessivo</b>	33 ore
<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore della democrazia</li> <li>- Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri</li> </ul>
<b>5. Prodotto / prodotti da realizzare</b>	Prodotti multimediali, relazioni, verifiche semi-strutturate
<b>6. Competenze target</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>- Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>- Partecipare al dibattito culturale</li> </ul>
<b>7. Saperi essenziali</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>
<b>8. Insegnamenti coinvolti</b>	Diritto, Psicologia, Italiano, Storia, Igiene e lingue straniere



<p><b>9. Attività degli studenti</b></p>	<p><b>DIRITTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto</li> </ul> <p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita della nostra Costituzione; regimi antidemocratici</li> <li>-Incontro con ANPI</li> </ul> <p><b>INGLESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- British Government</li> <li>- US Elections</li> </ul> <p><b>FRANCESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Francophonie</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p><b>ITALIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A partire dalla lettura dei principali autori e intellettuali del Novecento, riflessione sul tema del progresso. (Seconda rivoluzione industriale)</li> </ul> <p><b>PSICOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il disagio psichico. La malattia mentale in una prospettiva storica e antropologica. Incontro di approfondimento con rappresentanti del Forum di salute mentale</li> </ul> <p><b>IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sostenibilità alimentare e salute: Conoscere l'impatto delle proprie abitudini alimentari sull'ambiente e sulla salute.</li> <li>-Cos'è l'HACCP, come ridurre il rischio di contaminazione.</li> <li>-Tipi di intossicazione alimentare, sintomi e le cause comuni.</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro con Questura: uso responsabile della rete</li> </ul> <p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro con BEEP- Azioni per il benessere emotivo e psicologico</li> <li>- Spettacolo teatrale InVIOLata</li> <li>- INCONTRO CON LILT: Godbye fumo</li> </ul> <p><b>INCONTRI E USCITE</b></p>
--	---

	<p>- INCONTRO CON PROF.SSA A. MOLINARI (I disturbi del comportamento alimentare; Global Health</p> <p>- INCONTRO SUL FINE VITA con il primario di cure palliative dell'ospedale di Lecco, Luca Riva.</p>
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Peer to peer</p> <p>Incontri con gli esperti</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Flipped classroom</p>
<b>11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<p>Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.</p>

## 5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE: LINDA SCHIRRA**

### CONTENUTI / UDA

#### 1. Traguardi di competenza linguistica

Riflessione sulla lingua scritta, produzione e correzione dei testi.

#### 2. Dall'Ottocento al Novecento

Il Naturalismo francese

Émile Zola - L'Assommoir

Émile Zola - Il caso Dreyfuss (collegamento con storia)

Il Verismo italiano

Giovanni Verga

Rosso Malpelo - Vita dei campi

Prefazione ai Malavoglia

La famiglia Malavoglia

L'addio di 'Ntoni

La roba, Novelle rustiche

#### Narrativa e poesia del Novecento

Simbolismo e Decadentismo

L'albatro

Il poeta veggente

Gabriele D'Annunzio

Notturmo

Il Piacere, lettura dall'incipit

Alcyone: La sera fiesolana, La pioggia nel pineto  
Giosuè Carducci  
Carducci: cosa sono le Odi barbare e Pianto antico (Rime nuove)  
Giovanni Pascoli  
La voce del bimbo interiore, Il fanciullino (saggio)  
Myricae: Novembre, Lavandare, X Agosto, Il Lampo  
Avanguardie - Il futurismo e il parolibberismo  
Il manifesto  
Marinetti -Zang Tumb Tumb  
Palazzeschi - E lasciatemi divertire, La fiera dei morti  
Luigi Pirandello  
Novelle per un anno - Il treno ha fischiato  
Il fu Mattia Pascal - La nascita di Adriano Meis  
Sei personaggi in cerca di autore: L'ingresso in scena

## **MANUALE IN ADOZIONE**

A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada, La mia nuova Letteratura, Mondadori Scuola Volume 3

## **DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: LINDA SCHIRRA**

### **CONTENUTI / UDA**

Unità n.1 L'Età degli Imperi:

La Belle Époque

Imperialismo e nazionalismi

Unità n.2 La Nuova Guerra dei Trent'Anni:

La Prima guerra mondiale

I trattati di pace

Le conseguenze della pace

L'età dei Totalitarismi

La Seconda guerra mondiale e la Shoah

Unità n.3 La Ricostruzione del Mondo (cenni)

La guerra fredda e la decolonizzazione  
L'Italia e l'Europa nel secondo dopoguerra

## **MANUALE IN ADOZIONE**

S. Paolucci, G. Signorini, La nostra storia, il nostro presente, Mondadori Scuola, Zanichelli vol. 3

## **DISCIPLINA: Psicologia Generale e Applicata**

**DOCENTE: Sabrina Bonaiti**

### **CONTENUTI / UDA**

#### **UDA 1 Le principali teorie psicologiche per i servizi sociosanitari**

- Le teorie della personalità
- Le teorie dei bisogni
- La psicoanalisi infantile
- La teoria sistemico-relazionale

#### **UDA 2 La figura professionale dell'operatore sociosanitario**

- Il lavoro in ambito sociale e sociosanitario: i servizi alla persona e gli strumenti specifici dell'operatore sociosanitario
- I rischi che corre l'operatore sociosanitario
- Gli strumenti e le abilità dell'operatore sociosanitario: la relazione d'aiuto, le abilità di counseling, la capacità di progettare un intervento individualizzato
- La gestione delle emozioni nelle relazioni d'aiuto

#### **UDA 3 L'intervento sui minori e sui nuclei familiari**

- Le modalità di intervento sulle minori vittime di maltrattamento
- Le modalità di intervento sui familiari maltrattati
- I servizi per le famiglie e i minori
- Intervento individualizzato per i minori in situazioni di disagio

#### **UDA 4 L'intervento sulle persone con disagio psichico**

- I criteri della normalità e della patologia
- La terapia farmacologica

- Le psicoterapie
- Le terapie alternative
- Dalla legge Basaglia ai dipartimenti di salute mentale
- I servizi sul territorio
- Intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico

#### **UDA 5 L'intervento sui soggetti diversamente abili**

- L'abilismo
- Storia della disabilità
- I comportamenti problema
- L'analisi funzionale dei comportamenti problema
- Interventi sui comportamenti problema
- I servizi a disposizione delle persone con disabilità
- Intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili

#### **UDA 6 L'intervento sugli anziani**

- L'ageismo
- Le terapie per contrastare le demenze senili
- I servizi a disposizione degli anziani
- Intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza

#### **MANUALE IN ADOZIONE**

"La comprensione e l'esperienza. Corso di psicologia generale e applicata per il Quinto anno degli Istituti Professionali Socio-Sanitari" di Annuska Como, Elisabetta Clemente e Rossella Danieli, edizione Pearson - Paravia

**DISCIPLINA: Diritto e legislazione socio-sanitaria**

**DOCENTE: Clementina Vizzaccaro**

#### **CONTENUTI / UDA**

**1) Uda: L'imprenditore e l'azienda**

**- L'imprenditore e le diverse tipologie di impresa**

(L'imprenditore e i requisiti dell'attività di impresa; L'imprenditore agricolo; Il piccolo imprenditore e l'artigiano, L'impresa familiare; L'imprenditore commerciale; I collaboratori dell'imprenditore; Il fallimento)

**- L'azienda**

(Che cosa è l'azienda; I segni distintivi; Ditta, insegna e marchio; Le opere dell'ingegno; Il trasferimento dell'azienda; La concorrenza e la legislazione antimonopolistica)

**- I principali contratti dell'imprenditore**

( I contratti di fornitura di beni e servizi, i contratti bancari; il contratto di assicurazione; i contratti atipici.)

**2) Uda: Le società**

**- Le società in generale e i diversi tipi di società**

( Gli elementi costitutivi della società; La classificazione delle società; Le società di persone; Le società di capitali)

**- Le società mutualistiche**

( Le società cooperative; La partecipazione dei soci; Gli organi sociali e i controlli; Le mutue assicuratrici)

**3) Uda: La gestione dei servizi sanitari e socio assistenziali**

**- Il ruolo delle autonomie territoriali**

(Il decentramento e il principio di sussidiarietà; La programmazione statale e degli enti territoriali)

**- L'esternalizzazione dei servizi socio sanitari**

( Il ruolo del Terzo settore; L'autorizzazione e l'accreditamento; L'acquisto di servizi e la convenzione; La procedura di gara, l'appalto e le concessioni)

**- Gli enti no profit e il codice del terzo settore**

( Il ruolo del Terzo settore; L'impresa sociale; Le cooperative sociali)

**MANUALE IN ADOZIONE**

Le persone e i diritti – Pearson

**DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

**DOCENTE: MARTA SANSEVIERI**

**CONTENUTI / UDA**

<b>UDA</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Disabilità fisica e psichica</b>	- I diversamente abili- Ritardo mentale- Paralisi cerebrale infantile- Distrofia muscolare- Epilessie- Tipi di cause di disabilità- Classificazioni della disabilità- Misurazioni della disabilità

**UDA**

**Contenuti**

**nell'età  
evolutiva**

**La  
senescenza:  
fisiologia,  
patologia e  
relativi  
bisogni**

- Invecchiare nel XXI secolo- Teorie dell'invecchiamento- Invecchiamento di organi e apparati- Malattie cardiovascolari - Cardiopatie ischemiche - Iperensione arteriosa - Ipercolesterolemia - Aterosclerosi- Malattie cerebrovascolari (ictus) - Infezioni delle vie aeree- Sindromi neurodegenerative: - Morbo di Alzheimer - Morbo di Parkinson

**Malattie  
genetiche e  
indagini di  
analisi  
prenatali**

- Malattie da aberrazione cromosomica- Trisomie e monosomie- TORCH- Esami neonatali- Test di Apgar- Amniocentesi- Villocentesi- Cordocentesi

**Bisogni  
socio-sanitari  
di utenti e  
comunità**

- Terapie e servizi assistenziali su anziano- Assessment geriatrico

**MANUALE IN ADOZIONE**

igiene e cultura medico sanitaria – volume B – Antonella Bedendo

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: Erika Nessi**

**CONTENUTI / UDA**

**Linguaggio specialistico**

**GROWING OLD**

- What does getting old mean?
  - Senescence and senility
  - Healthy aging
  - Balanced diet
- Minor & major problems and diseases of old age
  - Alzheimer's disease
  - Parkinson's disease
- Senior housing options
  - Different types of eldercare and care homes

**DEALING WITH A HANDICAP**

- Autism
- Down syndrome

- Epilepsy

#### ADOLESCENCE, AN AGE OF TRANSITION

- Risky behaviour
  - Alcohol addiction
  - Drug addiction
  - Smoking addiction
- Hot issues
  - Eating disorders

#### Educazione civica

- Brief introduction to British and US Government

#### Strutture grammaticali

- Revision of some verb tenses (present perfect, past simple, passive voice)

#### MANUALE IN ADOZIONE

- Revellino, Schinardi, Tellier; Growing into old age; Zanichelli, 2<sup>nd</sup> edition
- Watson, Knipe, Nigra; Tracking grammar English Grammar and Vocabulary (A1-C1); A. Mondadori Scuola

#### DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed economia sociale

#### DOCENTE: De Grisantis Valery

#### CONTENUTI / UDA

##### L'economia sociale

- I modelli economici e l'economia sociale
- I soggetti dell'economia sociale

##### Lo stato sociale

- La protezione sociale
- La previdenza sociale
- Le assicurazioni sociali

##### La gestione delle risorse umane

- Le risorse umane
- La gestione del personale

##### Le aziende socio-sanitarie

- Il settore socio-sanitario
- L'organizzazione e la gestione delle aziende socio-sanitarie



## **La rivelazione aziendale e il bilancio di esercizio**

- Stato Patrimoniale e Conto Economico

## **MANUALE IN ADOZIONE**

E. Astolfi, F. Ferriello, Amministrare il sociale, Tramontana, ISBN 978-88-233-5409-8

## **DISCIPLINA: Lingua Francese**

**DOCENTE: Marilena La Valle**

### **CONTENUTI / UDA**

#### **Eiffel en ligne:**

Les vêtements

- Articles définis (le/la/l'/les) et indéfinis (un/une/des)
- Démonstratives (ce-cette-ces)

#### **Unité 10**

Dialogue +exercices

Communication et lexique + esercizi

Passé Composé -

L'accord du participe passé

Les adjectives démonstratifs

+Photocopies

Être en bonne santé

#### **Esprit Social**

Le corps humain

Les cinq sens

Les enfants

Les personnes âgées

Les adolescents

**Ed. Civica:** La Francophonie

## **MANUALI IN ADOZIONE:**

Eiffel En Ligne le compact (volume unico di base)- CIDEB

Esprit Social (microlingua) - SAN MACRO edizioni

## **DISCIPLINA: Matematica**

**DOCENTE: Denisi Paolo**

## CONTENUTI / UDA

### Primo quadrimestre

**Ripasso funzioni:** Definizione di funzione, classificazione di funzione.

Funzioni razionali intere e razionali fratte : calcolo D, studio delle simmetrie, studio del segno, intersezioni con gli assi,

**Limiti:** Concetto di limite:  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$ ,  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$ ,  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

Calcolo di limiti; forme di indecisione  $0/0$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$

### Secondo quadrimestre

**Funzioni continue:** definizione: generalità; punti di discontinuità di prima (cenni), seconda (in particolare) e terza (Cenni) specie. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui;

**Studio di funzione e relativo grafico:** funzioni razionali intere, razionali fratte.

### **MANUALE IN ADOZIONE**

Libro di testo: Elementi di matematica (Bergamini-Trifone- Barozzi)- Zanichelli

**ESAME DI STATO**  
**Documento del Consiglio della Classe**

**5^A serale - Istituto Professionale dei servizi socio-sanitari**

**A.S. 2024/25**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica</b>	<b>FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica</b>
<b>Lingua e letteratura italiana/Storia</b>	LINDA SCHIRRA	
<b>Lingua inglese</b>	ERIKA NESSI	
<b>Seconda lingua: francese</b>	MARILENA LA VALLE	
<b>Psicologia generale e applicata</b>	SABRINA BONAITI	
<b>Tecnica amministrativa</b>	VALERY DE GRISANTIS	
<b>Matematica</b>	PAOLO DENISI	
<b>Igiene e cultura medico-sanitaria</b>	MARTA SANSEVIERI	
<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>	CLEMENTINA VIZZACCARO	
<b>Educazione civica</b>	LINDA SCHIRRA	
<b>Sostegno</b>	EMANUELE MAGNI	

Lecco, 12 maggio 2025

Il Coordinatore di classe