



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO

**Documento della Classe
5[^]A Serale - Istituto Professionale
Servizi Socio-Sanitari**

A.S. 2024/25

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari: le UDA
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI

- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova
- Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi socio-sanitari area generale	Monoennio	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	3	3	3
Lingua inglese	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2
Matematica	4	3	3	3
Scienze integrate (biologia)	2			
Diritto ed Economia	2	-	-	-
I.P. Servizi Servizi Socio-Sanitari area professionalizzante	Monoennio	III	IV	V
TIC (Tecnologie dell' Informazione e della Comunicazione)	4	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	6*	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2*	-	-	-
Metodologie operative	6*	2	-	-
Seconda lingua straniera-francese	3	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	3	3	3
Psicologia generale e applicata	-	3	4	3
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	2	2	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	2	2
Totale ore	34	22	23	22

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Profilo della classe

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5°A serale è costituita da 26 alunni.

Nel triennio la classe non ha fruito di continuità didattica, come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	ritirati	Ammessi / candidati	non ammessi	DSA / DA	BES
3^	24					4	1 DSA	3
4^	28			3	25	0	7/1	5
5^	27	1		2			5/1	9

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
1	Lingua e Letteratura italiana	Maria Presutto	Linda Schirra	Linda Schirra
2	Storia	Maria Presutto	Linda Schirra	Linda Schirra
3	Psicologia generale e applicata	Melania Castiglione	Melania Castiglione	Sabrina Bonaiti
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Rodolfo Cigliati	Pietro Bassi / Costanza Bettiga	Clementina Vizzaccaro
5	Igiene e cultura medica	Silvia Vitali	Aurora Rusconi	Marta Sansevieri
6	Lingua inglese	Michela Quadri	Roberta Catalano	Erika Nessi
7	Seconda lingua straniera	Margherita Tozzato	Sabrina Gioia	Marilena La Valle
8	Matematica	Silvia Malservisi	Stefano Meinardi / Aldo Stemberger	Paolo Denisi
9	Tecnica amministrativa	-	Luca Valtolina	Valery De Grisantis
10	Sostegno	-	Emanuele Magni Giovanna Crimella Piergiorgio Piazzì	Emanuele Magni
11	Metodologie Operative	Arianna Sporchia	-	-

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e lettura italiana	Lingua inglese	Seconda lingua	Psicologia	storia	Matematica	Tecnica amministrativa	Igiene e cultura medica	Diritto e legisla- zione	Ed. civica
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X		
lezione dialogata	X	X	X	X	X		X	X	X	
presentazione di problemI				X						
lavoro di gruppo	X	X	X	X			X	X		
lezione pratica				X		X				
supporti multimediali	X	X	X	X	X		X	X	X	
supporti audiovisivi	X	X	X	X	X		X	X	X	
lezione con esperti				X	X					
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	x	X	X	X	X	x	X	X	X	
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	x	X	X	X	x		X	X		
Altro (*)										

*

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti della quinta serale percorsi di mentoring.

2.4 Percorsi interdisciplinari: UDA

Si veda UDA di educazione civica

2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Incontro con BEEP - Azioni per il benessere emotivo e psicologico
- INCONTRO CON LILT: la prevenzione, GOODBYE FUMO
- INCONTRO CON QUESTURA: uso responsabile della rete

INCONTRI CON ESPERTI

- Il mestiere dello storico, la Resistenza lecchese: incontro con Angelo Di Battista, storico volontario dell'ANPI Lecco
- INCONTRO CON PROF.SSA A. MOLINARI: disturbi del comportamento alimentare; Global Health
- INCONTRO SUL FINE VITA con il primario di cure palliative dell'ospedale di Lecco, Luca Riva.

PARTECIPAZIONE A EVENTI

- Partecipazione agli spettacoli teatrali: InVIOLAta e Quelli di Basaglia

2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	x					
Storia	X				x			x	
Psicologia									

Diritto e legislazione socio-sanitaria	X				X	X		X	X
Tecnica amministrativa	X	X							X
Lingua inglese	X	X	X			X			
Seconda lingua	X	X							X
Matematica						x			
Igiene e cultura medica	X	X			X			X	X

2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.67 del 31 marzo 2025.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-ATTRIBUZIONE-VOTO-DI-COMPORNIMENTO-TRIENNIO-22-25.pdf?x63794>

2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 4 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Igiene) in data 5 maggio Durata della prova: 4 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.9 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si rimanda al progetto triennale allegato.

2.10 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof.

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5A SERALE
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none"> - Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	Prodotti multimediali, relazioni, verifiche semi-strutturate
6. Competenze target	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale
7. Saperi essenziali	<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>
8. Insegnamenti coinvolti	Diritto, Psicologia, Italiano, Storia, Igiene e lingue straniere

9. Attività degli studenti	<p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto <p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita della nostra Costituzione; regimi antidemocratici -Incontro con ANPI <p>INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - British Government - US Elections <p>FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Francophonie <p>Sviluppo Sostenibile</p> <p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partire dalla lettura dei principali autori e intellettuali del Novecento, riflessione sul tema del progresso. (Seconda rivoluzione industriale) <p>PSICOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il disagio psichico. La malattia mentale in una prospettiva storica e antropologica. Incontro di approfondimento con rappresentanti del Forum di salute mentale <p>IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sostenibilità alimentare e salute: Conoscere l'impatto delle proprie abitudini alimentari sull'ambiente e sulla salute. -Cos'è l'HACCP, come ridurre il rischio di contaminazione. -Tipi di intossicazione alimentare, sintomi e le cause comuni. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con Questura: uso responsabile della rete <p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con BEEP- Azioni per il benessere emotivo e psicologico - Spettacolo teatrale InVIOLAta - INCONTRO CON LILT: Godbye fumo <p>INCONTRI E USCITE</p>
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - INCONTRO CON PROF.SSA A. MOLINARI (I disturbi del comportamento alimentare; Global Health - INCONTRO SUL FINE VITA con il primario di cure palliative dell'ospedale di Lecco, Luca Riva.
10. Attività di accompagnamento dei docenti	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: LINDA SCHIRRA

CONTENUTI / UDA

1. Traguardi di competenza linguistica

Riflessione sulla lingua scritta, produzione e correzione dei testi.

2. Dall'Ottocento al Novecento

Il Naturalismo francese

Émile Zola - L' Assommoir

Émile Zola – Il caso Dreyfuss (collegamento con storia)

Il Verismo italiano

Giovanni Verga

Rosso Malpelo – Vita dei campi

Prefazione ai Malavoglia

La famiglia Malavoglia

L'addio di 'Ntoni

La roba, Novelle rusticane

Narrativa e poesia del Novecento

Simbolismo e Decadentismo

L'albatro

Il poeta veggente

Gabriele D'Annunzio

Notturno

Il Piacere, lettura dall'incipit

Alcyone: La sera fiesolana, La pioggia nel pineto
Giosuè Carducci
Carducci: cosa sono le Odi barbare e Pianto antico (Rime nuove)
Giovanni Pascoli
La voce del bimbo interiore, Il fanciullino (saggio)
Myricae: Novembre, Lavandare, X Agosto, Il Lampo
Avanguardie - Il futurismo e il paroliberismo
Il manifesto
Marinetti -Zang Tumb Tumb
Palazzeschi - E lasciatemi divertire, La fiera dei morti
Luigi Pirandello
Novelle per un anno - Il treno ha fischiato
Il fu Mattia Pascal - La nascita di Adriano Meis
Sei personaggi in cerca di autore: L'ingresso in scena

MANUALE IN ADOZIONE

A. Roncoroni, M.M. Cappellini, *E. Sada, La mia nuova Letteratura*, Mondadori Scuola Volume 3

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: LINDA SCHIRRA

CONTENUTI / UDA

Unità n.1 L'Età degli Imperi:

La Belle Époque
Imperialismo e nazionalismi

Unità n.2 La Nuova Guerra dei Trent'Anni:

La Prima guerra mondiale
I trattati di pace
Le conseguenze della pace
L'età dei Totalitarismi
La Seconda guerra mondiale e la Shoah

Unità n.3 La Ricostruzione del Mondo (cenni)

La guerra fredda e la decolonizzazione
L'Italia e l'Europa nel secondo dopoguerra

MANUALE IN ADOZIONE

S. Paolucci, G. Signorini, La nostra storia, il nostro presente, Mondadori Scuola, Zanichelli vol. 3

DISCIPLINA: Psicologia Generale e Applicata

DOCENTE: Sabrina Bonaiti

CONTENUTI / UDA

UDA 1 Le principali teorie psicologiche per i servizi sociosanitari

- Le teorie della personalità
- Le teorie dei bisogni
- La psicoanalisi infantile
- La teoria sistemico-relazionale

UDA 2 La figura professionale dell'operatore sociosanitario

- Il lavoro in ambito sociale e sociosanitario: i servizi alla persona e gli strumenti specifici dell'operatore sociosanitario
- I rischi che corre l'operatore sociosanitario
- Gli strumenti e le abilità dell'operatore sociosanitario: la relazione d'aiuto, le abilità di counseling, la capacità di progettare un intervento individualizzato
- La gestione delle emozioni nelle relazioni d'aiuto

UDA 3 L'intervento sui minori e sui nuclei familiari

- Le modalità di intervento sulle minori vittime di maltrattamento
- Le modalità di intervento sui familiari maltrattati
- I servizi per le famiglie e i minori
- Intervento individualizzato per i minori in situazioni di disagi

UDA 4 L'intervento sulle persone con disagio psichico

- I criteri della normalità e della patologia
- La terapia farmacologica

- Le psicoterapie
- Le terapie alternative
- Dalla legge Basaglia ai dipartimenti di salute mentale
- I servizi sul territorio
- Intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico

UDA 5 L'intervento sui soggetti diversamente abili

- L'abilismo
- Storia della disabilità
- I comportamenti problema
- L'analisi funzionale dei comportamenti problema
- Interventi sui comportamenti problema
- I servizi a disposizione delle persone con disabilità
- Intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili

UDA 6 L'intervento sugli anziani

- L'ageismo
- Le terapie per contrastare le demenze senili
- I servizi a disposizione degli anziani
- Intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza

MANUALE IN ADOZIONE

"La comprensione e l'esperienza. Corso di psicologia generale e applicata per il Quinto anno degli Istituti Professionali Socio-Sanitari" di Annuska Como, Elisabetta Clemente e Rossella Danieli, edizione Pearson - Paravia

DISCIPLINA: Diritto e legislazione socio-sanitaria

DOCENTE: Clementina Vizzaccaro

CONTENUTI / UDA

1) Uda: L'imprenditore e l'azienda**- *L'imprenditore e le diverse tipologie di impresa***

(L'imprenditore e i requisiti dell'attività di impresa; L'imprenditore agricolo; Il piccolo imprenditore e l'artigiano, L'impresa familiare; L'imprenditore commerciale; I collaboratori dell'imprenditore; Il fallimento)

- *L'azienda*

(Che cosa è l'azienda; I segni distintivi; Ditta, insegna e marchio; Le opere dell'ingegno; Il trasferimento dell'azienda; La concorrenza e la legislazione antimonopolistica)

- *I principali contratti dell'imprenditore*

(I contratti di fornitura di beni e servizi, i contratti bancari; il contratto di assicurazione; i contratti atipici.)

2) Uda: Le società**- *Le società in generale e i diversi tipi di società***

(Gli elementi costitutivi della società; La classificazione delle società; Le società di persone; Le società di capitali)

- *Le società mutualistiche*

(Le società cooperative; La partecipazione dei soci; Gli organi sociali e i controlli; Le mutue assicuratrici)

3) Uda: La gestione dei servizi sanitari e socio assistenziali**- *Il ruolo delle autonomie territoriali***

(Il decentramento e il principio di sussidiarietà; La programmazione statale e degli enti territoriali)

- *L'esternalizzazione dei servizi socio sanitari*

(Il ruolo del Terzo settore; L'autorizzazione e l'accreditamento; L'acquisto di servizi e la convenzione; La procedura di gara, l'appalto e le concessioni)

- *Gli enti no profit e il codice del terzo settore*

(Il ruolo del Terzo settore; L'impresa sociale; Le cooperative sociali)

MANUALE IN ADOZIONE

Le persone e i diritti – Pearson

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**DOCENTE: MARTA SANSEVIERI****CONTENUTI / UDA**

UDA	Contenuti
Disabilità fisica e psichica	- I diversamente abili- Ritardo mentale- Paralisi cerebrale infantile- Distrofia muscolare- Epilessie- Tipi di cause di disabilità- Classificazioni della disabilità- Misurazioni della disabilità

UDA**Contenuti****nell'età evolutiva****La senescenza: fisiologia, patologia e relativi bisogni**

- Invecchiare nel XXI secolo- Teorie dell'invecchiamento- Invecchiamento di organi e apparati- Malattie cardiovascolari - Cardiopatie ischemiche - Ipertensione arteriosa - Ipercolesterolemia - Aterosclerosi- Malattie cerebrovascolari (ictus) - Infezioni delle vie aeree- Sindromi neurodegenerative: - Morbo di Alzheimer - Morbo di Parkinson

Malattie genetiche e indagini di analisi prenatali

- Malattie da aberrazione cromosomica- Trisomie e monosomie- TORCH- Esami neonatali- Test di Apgar- Amniocentesi- Villocentesi- Cordocentesi

Bisogni sociosanitari di utenti e comunità

- Terapie e servizi assistenziali su anziano- Assessment geriatrico

MANUALE IN ADOZIONE

igiene e cultura medico sanitaria – volume B – Antonella Bedendo

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: Erika Nessi

CONTENUTI / UDA**Linguaggio specialistico****GROWING OLD**

- What does getting old mean?
- Senescence and senility
- Healthy aging
- Balanced diet
- Minor & major problems and diseases of old age
 - Alzheimer's disease
 - Parkinson's disease
- Senior housing options
 - Different types of eldercare and care homes

DEALING WITH A HANDICAP

- Autism
- Down syndrome

- Epilepsy

ADOLESCENCE, AN AGE OF TRANSITION

- Risky behaviour
- Alcohol addiction
- Drug addiction
- Smoking addiction
- Hot issues
- Eating disorders

Educazione civica

- Brief introduction to British and US Government

Strutture grammaticali

- Revision of some verb tenses (present perfect, past simple, passive voice)

MANUALE IN ADOZIONE

- Revellino, Schinardi, Tellier; Growing into old age; Zanichelli, 2nd edition
- Watson, Knipe, Nigra; Tracking grammar English Grammar and Vocabulary (A1-C1); A. Mondadori Scuola

DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed economia sociale

DOCENTE: De Grisantis Valery

CONTENUTI / UDA

L'economia sociale

- I modelli economici e l'economia sociale
- I soggetti dell'economia sociale

Lo stato sociale

- La protezione sociale
- La previdenza sociale
- Le assicurazioni sociali

La gestione delle risorse umane

- Le risorse umane
- La gestione del personale

Le aziende socio-sanitarie

- Il settore socio-sanitario
- L'organizzazione e la gestione delle aziende socio-sanitarie

La rivelazione aziendale e il bilancio di esercizio

- Stato Patrimoniale e Conto Economico

MANUALE IN ADOZIONE

E. Astolfi, F. Ferriello, Amministrare il sociale, Tramontana, ISBN 978-88-233-5409-8

DISCIPLINA: Lingua Francese

DOCENTE: Marilena La Valle

CONTENUTI / UDA

Eiffel en ligne:

Les vêtements

- Articles définis (le/la/l'/les) et indéfinis (un/une/des)
- Démonstratives (ce-cette-ces)

Unité 10

Dialogue +exercices

Communication et lexique + esercizi

Passé Composé -

L'accord du participe passé

Les adjectives démonstratifs

+Photocopies

Être en bonne santé

Esprit Social

Le corps humain

Les cinq sens

Les enfants

Les personnes âgées

Les adolescents

Ed. Civica: La Francophonie

MANUALI IN ADOZIONE:

Eiffel En Ligne le compact (volume unico di base)- CIDEB

Esprit Social (microlingua) - SAN MACRO edizioni

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Denisi Paolo

CONTENUTI / UDA

Primo quadrimestre

Ripasso funzioni: Definizione di funzione, classificazione di funzione.

Funzioni razionali intere e razionali fratte : calcolo D, studio delle simmetrie, studio del segno, intersezioni con gli assi,

Limiti: Concetto di limite: $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$, $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$; $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$

Calcolo di limiti; forme di indecisione 0 / 0, ∞

Secondo quadrimestre

Funzioni continue: definizione: generalità; punti di discontinuità di prima (cenni), seconda (in particolare) e terza(Cenni) specie. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui;

Studio di funzione e relativo grafico: funzioni razionali intere, razionali fratte.

MANUALE IN ADOZIONE

Libro di testo: Elementi di matematica (Bergamini-Trifone- Barozzi)- Zanichelli

ESAME DI STATO
Documento del Consiglio della Classe

5^A serale - Istituto Professionale dei servizi socio-sanitari

A.S. 2024/25

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana/Storia	LINDA SCHIRRA	
Lingua inglese	ERIKA NESSI	
Seconda lingua: francese	MARILENA LA VALLE	
Psicologia generale e applicata	SABRINA BONAITI	
Tecnica amministrativa	VALERY DE GRISANTIS	
Matematica	PAOLO DENISI	
Igiene e cultura medico-sanitaria	MARTA SANSEVIERI	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	CLEMENTINA VIZZACCARO	
Educazione civica	LINDA SCHIRRA	
Sostegno	EMANUELE MAGNI	

Lecco, 12 maggio 2025

Il Coordinatore di classe