



ESAME DI STATO

Documento della Classe 5^A Istituto Professionale Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità

A.S. 2023/24

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari: le UDA
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI

- Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – Stampe da SIDI e progetto triennale
- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova
- Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

1. Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1. Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	I	II	III	IV	V
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	3	3	3	2	2
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medica	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	1	2
Total ore	33	33	33	32	32

1.2. Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato

inoltre potenziato il monte ore di Inglese e Storia nel biennio, della seconda lingua nel triennio.

2. Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1. Profilo della classe

2.2. Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5APAS è costituita da 16 alunni.

Nel triennio la classe ha fruito di una buona continuità didattica, come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	promossi	non promossi	DSA / DA	BES
3^	20	5	3	17	17	5 / 1	4
4^	18	1	/	16	2	4 / 1	5
5^	16	/	/	16	/	4 / 1	3

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
1	Lingua e Letteratura italiana	Colombo Giulia	Colombo Giulia	Colombo Giulia
2	Storia	Colombo Giulia	Colombo Giulia	Colombo Giulia
3	Psicologia generale e applicata	Bisogno Rosa Maria	Bisogno Rosa Maria	Bisogno Rosa Maria
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	De Nicolò Maria	Gallo Antonietta	Gallo Antonietta
5	Igiene e cultura medico-sanitaria	Menghini Paola	Vitali Silvia	Menghini Paola
6	Lingua inglese	Rabasco Angela Emmanuela	Rabasco Angela Emmanuela	Invernizzi Silvia
7	Seconda lingua straniera: Francese	Albinola Maria Federica Papini Chiara	Crippa Anna	Albinola Maria Federica
8	Matematica	Frasca Alessandra	Frasca Alessandra	Frasca Alessandra
9	Tecnica amministrativa ed economia sociale	/	Casalnuovo Teresa	Casalnuovo Teresa

10	Lab. per i servizi socio-sanitari	Rusconi Elena	Rusconi Elena	Rusconi Elena
11	Scienza motorie e sportive	Mazzarella Rosa	Mazzarella Rosa	Mazzarella Rosa
12	Religione	Valsecchi Fulvia	Valsecchi Fulvia	Valsecchi Fulvia
13	Sostegno	Bolis Simona	Bolis Simona	Bolis Simona
14	Sostegno	Lauria Graziella	Lauria Graziella	Lauria Graziella
15	Sostegno	Sandonato Maria Caterina	Sandonato Maria Caterina	Sandonato Maria Caterina

2.3. Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e lettera tura italiana	Lingua inglese	Seconda lingua: Francese	Psicologia generale ed applicata	Storia	Matematica	Tecnica amministrativa ed economia sociale	Igiene e cultura medico-sanitaria	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Scienze motorie e sportive	Lab. Servizi socio-sanitari	Ed. civica	IRC
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
lezione dialogica	X	X	X		X			X	X	X			X
presentazione di problemi			X					X	X				X
lavoro di gruppo	X		X							X			
lezione pratica										X	X		

supporti multimediali	X				X	X		X		X		
supporti audiovisivi	X	X			X							X
lezione con esperti	X		X		X				X			
Esperienze di laboratorio												
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X	X		X	X	X	X	X			X
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	X	X	X		X		X	X				
Altro (*)												

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2023 a maggio 2024. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

2.4. Percorsi interdisciplinari: UDA

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici", il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i contenuti previsti dal curricolo pluridisciplinare dell'area d'indirizzo.

2.5. Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Incontro con l'associazione AIDO
- Incontro con l'associazione ADMO
- Incontro con il Centro Diurno (disagio mentale)
- Incontro con l'associazione AIL

INCONTRI CON ESPERTI

- Incontro con un membro dell'ANPI sulla Resistenza nel territorio leccese, in preparazione alla visita guidata.
- Incontro con Continente Italia dal titolo "Disarmo: la strada da percorrere insieme per un futuro del mondo" con Francesco Vignarca, coordinatore Campagne della Rete Italiana Pace e Disarmo.
- Incontro con la prof.ssa Negri Francesca sul tema dell'ADHD (PCTO)
- Incontro con la prof.ssa Maggioni Anna sul disturbo della personalità (PCTO)
- Incontro con la prof.ssa Adda Marjolijn Anna sulla CAA

PARTECIPAZIONE A EVENTI

- Partecipazione al Concerto del Coro Alpino Lecchese e del Coro Fantjie Izpod Grmade di Duino il 4 novembre 2023. Durante l'evento gli studenti hanno letto le introduzioni e i commenti ai canti da loro elaborati.
- Partecipazione al Concorso di scrittura 2024 indetto dalla scuola. Alcuni studenti vi hanno aderito in qualità di scrittori, altri come membri della giuria; tutta la classe ha partecipato alla cerimonia di premiazione.
- Visione dello spettacolo teatrale "The picture of Dorian Gray" in lingua inglese.

VISITE D'ISTRUZIONE

- Visita ai luoghi della Resistenza nella città di Lecco
- Visita facoltativa al Memoriale della Shoah di Milano
- Visita al centro diurno "Le querce di Mamre" (PCTO)
- Visita al centro diurno psichiatrico di Lecco (PCTO)

VIAGGIO DI ISTRUZIONE

- Viaggio a Praga

2.6. Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	X	X				
Storia	X				X			X	
Psicologia generale ed applicata	X				X				
Diritto e legislazione socio-sanitaria								X	X
Tecnica amministrativa ed economia sociale	X								
Lingua inglese	X			X					
Seconda lingua: Francese	X				X				
Matematica	X					X		X	
Igiene e cultura medico - sanitaria	X				X			X	X

Lab. Servizi socio-sanitari	X							
Scienze motorie e sportive		X					X	
Religione		X		X				X

2.7. Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.55 del 22 marzo 2024.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

2.8. Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio 2024. Durata della prova: 6 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.
La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Diritto e legislazione socio sanitaria, Igiene e Cultura medico sanitaria, Laboratorio Servizi socio – sanitari, Psicologia generale ed applicata) in data 3 maggio 2024. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.9. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si rimanda al progetto triennale allegato.

In sintesi nel corso del triennio sono state svolte le seguenti attività:

Consuntivo orario annuale classe III A PAS				
Periodo	Attività d'aula e a casa	Durata ore	Attività in ambiente di lavoro	Durata ore
Settembre	Presentazione delle attività da parte del tutor scolastico.	1		
Settembre - Ottobre	Corso sicurezza base e rischio basso.	8		
Ottobre - Novembre	Incontri con i giovani volontari della Croce Rossa di Lecco per lo svolgimento del progetto "Sessolo se ne parlasse" sul tema della sessualità.	8		
Ottobre - Novembre	Ciclo di incontri sul tema della violenza di genere "M'ama non m'ama".	12		
Ottobre - Novembre	Uscita a Milano per attività di sensibilizzazione alla Coin.	8		
Gennaio - Febbraio	Ciclo di incontri e attività laboratoriali con la Comunità di San Patrignano.	13		
Febbraio - Marzo			Stage negli enti sul territorio.	105
Marzo	Rielaborazione delle attività e stesura della relazione.	5		

Consuntivo orario annuale classe IV A PAS				
Periodo	Attività d'aula e a casa	Durata ore	Attività in ambiente di lavoro	Durata ore
Ottobre	Ripresa del percorso svolto. Presentazione delle attività da parte del tutor scolastico.	1		
17 gennaio 2023	Visita alla Comunità di San Patrignano.	10		
7 e 10 novembre 2022	Attività di formazione e di laboratorio con l'associazione "M'illumino di blu Valsassina" sul tema dell'autismo.	4		
20/03/2023 - 01/04/2023	Istruzioni sulla redazione dei documenti relativi alle attività di PCTO negli enti.	1	Stage presso gli enti.	70
Aprile 2023	Rielaborazione delle attività e stesura della relazione.	4		

Consuntivo orario annuale classe V A PAS				
Periodo	Attività d'aula e a casa	Durata ore	Attività in ambiente di lavoro	Durata ore
Ottobre	Ripresa dei contenuti del progetto. Presentazione delle attività da parte del tutor scolastico.	1		
16 dicembre	Corso di primo soccorso.	5		
31 ottobre 2023	Incontro con un'esperta: l'ADHD	2		
17 novembre 2023	Incontro con un'esperta: il disturbo della personalità.	1		
22 gennaio; 19 febbraio	Progetto "Memo" - visita al centro diurno "Le querce di Mamre	6		
13 febbraio	Incontro presso il centro diurno psichiatrico di Lecco.	4		
Tutto l'anno	Attività di orientamento in uscita.	10		
Aprile / maggio	Preparazione elaborato per il colloquio orale dell'esame di Stato.	6		

2.10. Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Hanno ricoperto il ruolo di tutor dell'orientamento le prof.sse Albini Maria Elisabetta e Bonaiti Caterina.

3. Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link <https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

4. Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5^ A PAS
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none"> - Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi e presentazione di alcuni canti della Prima Guerra Mondiale in collaborazione con il Coro Alpino Lecchese e il Coro Fantjie Izpod Grmade di Duino (Trieste) e partecipazione alla serata del 4 novembre 2023. - Partecipazione al Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione".
6. Competenze target	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale.

7. Saperi essenziali	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. - Il diritto al lavoro. - Dalla guerra alla pace: un approfondimento dell'articolo 11 della Costituzione. <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il patrimonio culturale della Resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese. - Donazione del sangue e trapianto di organi. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislazione in tema di cittadinanza digitale.
8. Insegnamenti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> - Diritto - Italiano - Storia - Lingue straniere - Psicologia - Trasversalmente tutti i docenti
9. Attività degli studenti	<p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principi e diritti fondamentali della Costituzione. Le libertà fisiche. Le libertà spirituali. I diritti sociali. Il diritto al voto. Il Parlamento, il Governo e la Magistratura (cenni) (1[^]/2[^] QUADRIMESTRE - 4 ore) Prova semi-strutturata sulle tematiche affrontate (2[^] QUADRIMESTRE) <p>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi di alcuni canti della Prima Guerra Mondiale. Stesura dei commenti per la serata del 4 novembre (1° QUADRIMESTRE - 6 ore) - Giorno della Memoria: lettura di alcuni passi tratti da "La Notte" di Elie Wiesel e dagli scritti di Etty Hillesum. Lettura integrale e rielaborazione del libro "Se questo è un uomo" di Primo Levi. (2° QUADRIMESTRE - 3 ore) <p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri con ISPI sul conflitto arabo israeliano (1° QUADRIMESTRE - 2 ore) - La Resistenza (2 ° QUADRIMESTRE - 2 ore) <p>INGLESE</p> <p>Lavori di gruppo attinenti alla tematica delle suffragette (2° QUADRIMESTRE - 2 ore)</p> <p>FRANCESE</p> <p>Lettura di passi antologici e lavori di gruppo attinenti alla tematica della decolonizzazione (2° QUADRIMESTRE - 2 ore)</p>

	<p>PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA Il disturbo mentale tra patologia e cura. Il disturbo da stress post traumatico nei soldati al ritorno dalla guerra. (1° QUADRIMESTRE - 4 ore)</p> <p>INCONTRI SUL TEMA o altri approfondimenti scelti dal CdC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita ai luoghi della Resistenza a Lecco con ANPI (4 ore) - Incontro con Continente Italia "Disarmo: la strada da percorrere insieme per un futuro del mondo" con Francesco Vignarca, coordinatore delle Campagne della nuova rete Italiana Pace e Disarmo. (2 ore) - Visita facoltativa al Memoriale della Shoah di Milano. <p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con l'associazione AIDO (2 ore) - Incontro con l'associazione ADMO (2 ore) - Incontro con il Centro Diurno (2 ore) - Incontro con l'associazione AIL (3 ore)
10. Attività di accompagnamento dei docenti	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.

5. Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: GIULIA COLOMBO

CONTENUTI / UDA

UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE

1. Positivismo, Naturalismo e Verismo

2. Giovanni Verga: vita, opere, poetica

Da *Vita dei campi*:

- Rosso Malpelo
- Cavalleria rusticana

Da *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*:

- La famiglia Malavoglia (cap.I)
- Il naufragio della Provvidenza (cap.III)
- Visita di condoglianze (cap.IV)
- Il vecchio e il giovane (cap. IX)
- L'addio di 'Ntoni (cap.XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap.V)

UDA 2. IL MONDO IN GUERRA

1. Futurismo, Estetismo, Ermetismo, Neorealismo

2. Il Futurismo

- Il manifesto del Futurismo e il Manifesto della Letteratura futurista
- Filippo Tommaso Marinetti
Da *Zang Tumb Tumb*: Il bombardamento di Adrianopoli
- Aldo Palazzeschi
Da *L'incendiario*: E lasciatemi divertire!

3. Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica

Da *Il piacere*: L'attesa dell'amante (cap.I)

Da *Notturno*: Scrivo nell'oscurità

Da *Alcyone*: La pioggia nel pineto

4. Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica

Da *L'Allegria*:

- Il porto sepolto
- Veglia
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- Mattina
- Natale
- San Martino del Carso

Da *Il dolore*: Non gridate più

5. Umberto Saba: vita, opere, poetica

Dal *Canzoniere*:

- A mia moglie
- Amai
- Ulisse

6. Salvatore Quasimodo: vita, opere, poetica

Da *Acque e terre*: Ed è subito sera

Da *Giorno dopo giorno*: Alle fronde dei salici

7. Cesare Pavese

Da *La casa in collina*: E dei caduti che facciamo?

8. Lettura integrale dei seguenti testi:

- Ilaria Tuti, *Fiore di roccia / Come vento cucito alla terra*
- Primo Levi, *Se questo è un uomo*

UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO

1. Simbolismo, Estetismo

2. Giovanni Pascoli: vita, opere e poetica

Da *Myricae*:

- X agosto
- Temporale
- Il lampo
- Il tuono

Da *Canti di Castelvecchio*: La mia sera

3. Luigi Pirandello: vita, opere e poetica

Da *Novelle per un anno*:

- La patente
- Il treno ha fischiato...

Da *Il fu Mattia Pascal*:

- La nascita di Adriano Meis (cap. VIII)
- L'ombra (cap. XV)
- Nel limbo della vita (cap. XVIII)

Da *Uno, nessuno e centomila*:

- Un piccolo difetto (libro I, cap.I)
- Un paradossale lieto fine (libro VIII, cap.IV)

4. Italo Svevo: vita, opere e poetica

Da *La coscienza di Zeno*:

- Prefazione e preambolo
- L'ultima sigaretta (cap. III)
- Lo schiaffo del padre (cap. IV)
- Un'esplosione enorme (cap. VII)

5. Eugenio Montale: vita, opere e poetica

Da *Ossi di seppia*:

- Non chiederci la parola
- Meriggiate pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato

6. Alda Merini: analisi di alcune liriche in ottica interdisciplinare

- I poeti lavorano di notte
- Il dottore agguerrito nella notte
- Laggiù dove morivano i dannati

7. Lettura integrale del romanzo "La casa degli sguardi" di Daniele Mencarelli

UDA 4. SAPER SCRIVERE

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato.

MANUALE IN ADOZIONE

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura. Dall'Unità d'Italia ad oggi*. Signorelli Scuola.



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: GIULIA COLOMBO

CONTENUTI

1. L'età dell'Imperialismo

2. La prima guerra mondiale

- Cause, caratteri e fasi della guerra
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- I Trattati di pace

3. La rivoluzione bolscevica (cenni)

4. Il primo dopoguerra

- Europa: problemi sociali e politici
- Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal

5. L'età dei totalitarismi

- Il Fascismo
- Lo Stalinismo
- Il Nazismo

6. La seconda guerra mondiale

- Cause, caratteri e fasi della guerra
- La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico
- L'Italia in guerra
- La Resistenza

7. Il secondo dopoguerra

- Il Processo di Norimberga
- La nascita dell'ONU
- La guerra fredda
- Il cammino dell'Unione Europea

8. La repubblica italiana

- Nascita della repubblica
- La Costituzione repubblicana
- La ricostruzione
- Dal Sessantotto agli anni di piombo (cenni)

9. Il problema della razza

- La Shoah
- La pulizia etnica nei Balcani
- Il genocidio in Ruanda
- La segregazione razziale negli Stati Uniti e in Sudafrica

MANUALE IN ADOZIONE

Paolucci – Signorini, La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento. Zanichelli Editore.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: PSICOLOGIA APPLICATA

DOCENTE: ROSA MARIA BISOGNO

CONTENUTI

IL DISAGIO PSICHICO.

1) Ripasso dei principali disturbi psichici.

- I disturbi d'ansia.
- Il disturbo ossessivo compulsivo.
- I disturbi dell'umore.
- La schizofrenia.

2) Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento.

- La teoria della personalità in Freud.
- Il sogno per Freud.
- Le applicazioni della psicoanalisi in ambito professionale.

3) La progettazione di un piano d'intervento individualizzato.

L'attivazione, la pianificazione, la realizzazione e la verifica.

Il concetto di rete sociale.

Il lavoro di rete con la persona.

4) L'INTERVENTO SUI SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO.

L'intervento farmacologico.

La terapia farmacologica e gli psicofarmaci.

L'intervento psicoterapeutico.

La psicoterapia e la figura dello psicoterapeuta.

La psicoanalisi.

La psicoterapia cognitivo- comportamentale.

Le psicoterapie umanistiche.

La psicoterapia sistemico – relazionale.

L'EMDR.

La psicologia dell'emergenza.

Il trauma psichico.

"I matti di guerra" elaborazione del trauma.

Le terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, Pet therapy, ippoterapia.

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico.

La medicalizzazione della malattia mentale.

L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180/1978.

Il trattamento sanitario obbligatorio.

5) L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DISABILI.

Le modalità d'intervento sui comportamenti problema.

Le fasi dell'intervento.

I tipi d'intervento.

Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale.

Aspetti generali della disabilità.

L'intervento sui soggetti con PCI.

L'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale.

I servizi a disposizione dei soggetti disabili.

Gli interventi sociali. servizi residenziali e semi-residenziali.

La Legge "Dopo di noi".

6) L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E SUI FAMIGLIARI MALTRATTATI.

Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati.

Il rilevamento del maltrattamento.

La diagnosi del maltrattamento.

La presa in cura del minore maltrattato.

L'utilizzo del gioco in ambito terapeutico.

L'utilizzo del disegno in ambito terapeutico.

Le modalità d'intervento sui familiari maltrattanti.

I servizi dedicati ai minori.

Servizi socio educativi e ricreativi.

Servizi a sostegno della genitorialità.

Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio.

7) L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI.

Le terapie per contrastare la demenza senile .

La terapia farmacologica.

Le terapie non farmacologiche.

La terapia di orientamento alla realtà (ROT).

La terapia della reminiscenza (TR).

La terapia occupazionale (TO).

Il metodo Validation.

Il metodo comportamentale.

I servizi a disposizione dei soggetti anziani.

I servizi domiciliari.

I servizi semi-residenziali.

I servizi residenziali.

L'intervento sui soggetti dipendenti.

La terapia farmacologica.

La psicoterapia.

I gruppi di mutuo aiuto.

I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEI SOGGETTI DIPENDENTI.

I ser.T/Ser.D.

Le comunità terapeutiche.

I centri diurni.

8) L'INTERVENTO SU DONNE VITTIME DI VIOLENZA, DETENUTI E MIGRANTI.

Una panoramica della violenza di genere.

Le difficoltà di interrompere una relazione violenta.

I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza.

L'intervento sui detenuti.

I trattamento rieducativo.

Le figure professionali che operano in carcere.

L'intervento sui migranti.

L'approccio interculturale al lavoro sociale.

Il metodo degli shock culturali.

I servizi per l'accoglienza dei migranti.

MANUALE IN ADOZIONE

"Il laboratorio della psicologia generale e applicata" di Annuska Como , Elisabetta Clemente, Rossella Danieli.



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A PAS

A.S. 2023 – 2024

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO - SANITARIA

DOCENTE: PROF.SSA ANTONIETTA GALLO

CONTENUTI / UDA

UDA 1: LA COLLABORAZIONE NELLE RETI FORMALI ED INFORMALI

Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari.

Il ruolo del Terzo settore. L'autorizzazione e l'accreditamento. La procedura di gara, l'appalto e la concessione.

Il lavoro in rete e la co-progettazione

La rete nel sistema integrato dei servizi sociali. La programmazione locale e il lavoro in rete. La co-progettazione. Le fasi della co-progettazione.

La responsabilità civile degli enti pubblici e del Terzo settore

La responsabilità della Pubblica amministrazione. La natura della responsabilità civile della P.A. La responsabilità degli enti del Terzo settore.

La responsabilità nel settore socio-sanitario

Etica e deontologia professionale. La responsabilità di chi esercita le professioni sanitarie. La sicurezza delle cure. Il consenso informato. Il segreto professionale.

UDA 2: IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

L'avvio e la gestione del rapporto di lavoro

Il rapporto di lavoro. Il contratto di lavoro individuale e collettivo. I diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.

La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro e le tutele sindacali

La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro. Le dimissioni e il licenziamento. I sindacati, le tutele sindacali e lo Statuto dei lavoratori. Il diritto di sciopero.

UDA 3: L'EROGAZIONE E L'ACCESSO AI SERVIZI SOCIO-SANITARI

L'organizzazione dei servizi assistenziali

I criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali locali. La richiesta del servizio e la valutazione dell'ISEE. L'informazione e la presa in carico della persona. La Carta dei servizi sociali.

La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali

Il diritto alla protezione dei dati personali. Il trattamento dei dati personali. I diritti dell'interessato. Le autorità di controllo e i mezzi di tutela dell'interessato.

I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure

La disciplina dei sistemi di gestione della qualità. I sistemi di qualità. La politica aziendale e la pianificazione della qualità. Le attività operative. La valutazione e il miglioramento. (cenni)

ALTRÉ TEMATICHE TRATTATE

Amministrazione di sostegno. L.n.328/2000: artt.1,2,3,15,16 e 22. L.n. 381/91 artt.1 e 4 Cooperative sociali di tipo A e B. La tutela dei disabili L.n.104/92. Legge "Dopo di noi". Il minore in stato di abbandono.

UDA EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

La Costituzione. Ordinamento dello Stato. Strumenti di democrazia attiva

Principi e diritti fondamentali della Costituzione. Principio democratico. Principio lavorista. Principio di inviolabilità dei diritti. Principio di uguaglianza.

LE LIBERTÀ FISICHE: la libertà personale, la libertà di domicilio la libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di riunione e associazione. Le LIBERTÀ SPIRITALI: la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero, la libertà di religione. I DIRITTI SOCIALI: il diritto alla salute, il diritto all'istruzione, il diritto al lavoro, il diritto di proprietà, la libertà di iniziativa economica. Il diritto di voto. Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura (cenni).

MANUALE IN ADOZIONE

R. Rossodivita – I. Gigante – V.Pappalepore "Persone, diritti e aziende nel sociale" vol.3 , ed.Pearson.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5APAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

DOCENTE: TERESA CASALNUOVO

CONTENUTI / UDA

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale

Manuale in adozione: Amministrare il Sociale - Autori: e. Astolfi f. Ferriello



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: SILVIA INVERNIZZI

CONTENUTI / UDA

Growing into old age

- **Child nutrition** - pages 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 97 and 98
- **Growing up - Psychological Development Theories**
 - Sigmund Freud - pages 120, 121, 122, 125 and 126
 - Jean Piaget - pages 126, 127, 128, 133, 134 and 135
- **Down Syndrome and Autism** - pages 184, 185, 186 + going deeper page 274 of the new edition of this book
- **Epilepsy** - pages 194, 195 and 196
- **Convention on the Rights of Persons with Disabilities** - pages 198 and 199
- **Healthy Ageing** - pages 214, 215, 216, 217, 221, 222, 223, 224 (no point 3.1) and 226
- **Major Diseases**
 - Alzheimer's disease - pages 244 and 245

Parkinson's disease - pages 249 and 250

- **What is cardiovascular disease?** - pages 251 and 252
- **Other types of cardiovascular disease** - page 252
- **Care settings** - pages 253, 254 and 255
- **Careers in Social Work**

Choosing your job - pages 312, 313 and 314

Job roles in Adult Social Care - pages 314, 315 and 316

Job roles in Children Social Care - page 317

Communication in health and social care - pages 329 and 330

Identity B1 to B1+

- English tenses
- Future forms pages 156 and 157
- All the Conditionals
- Could - was/were able to / managed to

MANUALE IN ADOZIONE

1. Revellino, Schinardi, Tellier - **Growing into old age** - Ed. Clint Zanichelli
2. Elizabeth Sharman - **Identity B1 to B1+** - Ed. Oxford University Press



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 A PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: MARIA FEDERICA ALBINOLA

UDA

UDA 1 : L'ADOLESCENCE

De l'enfance à l'adolescence : les transformations physiques, physiologiques, psychologiques et relationnelles

- L'abus d'alcool
- L'amour : une sexualité consciente
- Les troubles du comportement alimentaire et la famille
- Le cyber-harcèlement
- Le tabac

UDA 2 : LES PERSONNES ÂGÉES

Vieillir

- Vieillissement, sénescence et sénilité
- Manger anti-âge

Les pathologies des personnes âgées

- Les maladies des os et des articulations
- Les problèmes de vue et les troubles auditifs
- La maladie de Parkinson
- La maladie d'Alzheimer
- Les troubles cardiovasculaires
- Les Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC)

Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées

Vidéo : « Grand âge et société : entre isolement, préjugés, peur et dépendance. Quel regard sur la vieillesse ? »

UDA 3 : LE HANDICAP

L'autisme
La musicothérapie et la zoothérapie pour les personnes autistes
Le syndrome de Down
L'épilepsie
Les troubles de l'apprentissage
Les établissements et les services de travail protégés en faveur des personnes handicapées
Vision du film « Intouchables »
Vidéo : « La musicothérapie au service des enfants »

UDA 4 : LES PROBLÈMES SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX

La pollution de l'air. Les enfants et la pollution de l'air
Surconsommation et gaspillage
Les sources d'énergie non renouvelables et renouvelables
Une économie verte et citoyenne

Educazione civica

La décolonisation de la France

MANUALE IN ADOZIONE

P Revellino, G. Schinardi, E. Tellier, *Enfants, ados, adultes* - Zanichelli



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5APAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: FRASCA ALESSANDRA

CONTENUTI / UDA

LE FUNZIONI E LORO PROPRIETA'

- Definizione di funzione.
- Funzione reale di variabile reale.
- Classificazione delle funzioni: funzioni algebriche e trascendenti.
- Dominio e codominio di una funzione.
- Intersezione con gli assi cartesiani.
- Zeri di una funzione.
- Segno di una funzione.
- Simmetrie notevoli (funzioni pari e dispari).
- Funzioni crescenti e decrescenti, funzioni monòtone.
- Le funzioni definite a tratti.
- I grafici delle funzioni fondamentali.
- Riconoscimento delle caratteristiche di una funzione dal suo grafico.
- Le funzioni composte.

I LIMITI

- Insiemi numerici.
- Intorno di un punto: intorno completo, circolare, sinistro e destro, intorno di infinito.
- I punti di accumulazione.
- Il concetto intuitivo di limite.
- Il limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito (con verifica).
- Il limite destro e il limite sinistro.

- Il limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito.
- Il limite finito di una funzione per x che tende ad infinito.
- Il limite infinito di una funzione per x che tende ad infinito.
- I teoremi generali sui limiti:
 - Teorema di unicità del limite (senza dim.),
 - Teorema del confronto (senza dim.),
 - Teorema della permanenza del segno (senza dim.).

LE FUNZIONI CONTINUE E IL CALCOLO DEI LIMITI

- Continuità di una funzione in un punto.
- Continuità delle funzioni elementari.
- Le operazioni sui limiti:
 - il limite della somma algebrica di due funzioni,
 - il limite del prodotto di due funzioni,
 - il limite della potenza,
 - il limite della funzione reciproca,
 - il limite del quoziente di due funzioni.
- Le forme indeterminate (applicazione alle funzioni razionali e irrazionali):
 - la forma indeterminata $[+\infty - \infty]$;
 - la forma indeterminata $\left[\frac{\infty}{\infty} \right]$;
 - la forma indeterminata $\left[\frac{0}{0} \right]$.
- Gli infiniti e il loro confronto.
- Proprietà delle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato:
 - Teorema di esistenza degli zeri (senza dim.),
 - Teorema di Weierstrass (senza dim.),
 - Teorema dei valori intermedi (senza dim.).
- I punti di discontinuità di una funzione: prima, seconda e terza specie.
- Asintoti orizzontali, verticali e obliqui, e loro ricerca.
- Il grafico probabile di una funzione razionale.

LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE – TEOREMI SULLE FUNZIONI DERIVABILI

- Il problema della tangente.
- Il rapporto incrementale.
- La derivata di una funzione.
- Derivabilità e continuità.
- La derivata destra e la derivata sinistra.
- Funzione derivata e derivate successive.
- Le derivate fondamentali:
- $y = k, y = x, y = x^n, y = a^x, y = \log_a x, y = \sin x, y = \cos x$.
- I teoremi sul calcolo delle derivate (senza dim.):
 - la derivata della somma di funzioni,
 - la derivata del prodotto di funzioni,
 - la derivata della potenza di una funzione: derivata di $y = (f(x))^\alpha$, $\alpha \in \mathbb{R}$ (senza dim.),

- la derivata del quoziente di due funzioni.
- La derivata di una funzione composta (teorema senza dim.).
- Punti di non derivabilità.
- I teoremi sulle funzioni derivabili (senza dimostrazione):
 - il teorema di Lagrange,
 - il teorema di Rolle,
 - il teorema di Cauchy,
 - il teorema di De L'Hospital.
- Punti di massimo e di minimo relativo e assoluto.
- Il teorema di Fermat (senza dim.).
- Punti stazionari.
- Le funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari:
 - criterio di monotonia per le funzioni derivabili;
 - ricerca dei punti di estremo relativo mediante lo studio del segno della derivata prima.
- Funzioni concave e convesse.
- Punti di flesso.
- Criterio di concavità e convessità per le funzioni derivabili due volte.
- Ricerca dei punti di flesso mediante lo studio del segno della derivata seconda.

LO STUDIO DI UNA FUNZIONE

Studio di una funzione razionale e irrazionale: dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi cartesiani, segno, limiti, asintoti, derivata prima, crescenza e decrescenza, massimi e minimi relativi, flessi orizzontali, derivata seconda, concavità e convessità, flessi obliqui.

MANUALE IN ADOZIONE

Bergamini, Trifone, Barozzi "Elementi di matematica - A" – Zanichelli



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo, I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA

DOCENTE: MENGHINI PAOLA

CONTENUTI

1. Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative.

Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico, modalità diagnostiche, prevenzione, trattamento e complicanze.

I tumori benigni e maligni: aspetti generali, epidemiologia e fattori di rischio, cenni su prevenzione e trattamento.

2. Disabilità nell'età evolutiva.

Cause di disabilità in età evolutiva.

Cenni su alcune tecniche di diagnosi prenatale (ecografia, amniocentesi).

La rilevazione dello stato di salute del neonato: l'indice di Apgar.

Lo screening neonatale (test di Guthrie).

Le malattie genetiche: classificazione.

Mutazioni genomiche: trisomie (sindrome di Down) e monosomie (sindrome di Turner).

Mutazioni cromosomiche: la sindrome dell'X fragile.

Mutazioni geniche.

- Malattie autosomiche recessive: le enzimopatie (fenilketonuria e galattosemia); la fibrosi cistica.

- Malattie eterocromosomiche (o eterosomiche) recessive (distrofia muscolare di Duchenne).

Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali (es. spina bifida).

L'ipotiroidismo congenito.

Le paralisi cerebrali infantili.

Le epilessie.

L'intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile.

3. Disabilità e riabilitazione nell'anziano.

Modificazioni anatomiche e funzionali nell'anziano.

Generalità sulle cardiopatie ischemiche e sulle vasculopatie cerebrali.

La broncopneumopatia cronica ostruttiva. L'enfisema polmonare.

L'incontinenza urinaria.

La sindrome ipocinetica e le piaghe da decubito.

Le sindromi neurodegenerative: classificazione.

Il morbo di Alzheimer.

Il morbo di Parkinson. Principali modalità di trattamento.

Tipologie di interventi terapeutici e riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche.

4. Metodologie d'intervento in ambito socio-sanitario.

I ruoli della prevenzione primaria, secondaria e terziaria nei progetti d'intervento integrato rivolti a minori, anziani e disabili.

La rilevazione dei bisogni di salute dell'utenza.

Scale e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia.

Le scale ADL e IADL. La scala GEFI. La scala di Barthel.

La scala Mini Mental State Examination.

Applicazioni della telemedicina nei diversi ambiti dell'assistenza sanitaria.

Le figure professionali della rete formale di assistenza nell'area sanitaria: competenze e ambiti d'intervento.

Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice): cenni.

MANUALE IN ADOZIONE

A. Bedendo – "Igiene e cultura medico-sanitaria" – volumi A e B. Ed. Poseidonia Scuola.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo, I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5A PAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIOSANITARI

DOCENTE: ELENA RUSCONI

CONTENUTI / UDA

1. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIOSANITARIO
 - 1.1 Analisi del contesto
 - 1.2 Analisi dei bisogni
 - 1.3 Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)
 - 1.4 Obiettivi generali e specifici dell'offerta
 - 1.5 Definizione della capacità ricettiva
 - 1.6 Definizione delle modalità di accesso e del funzionamento
 - 1.7 Requisiti strutturali essenziali
 - 1.8 Attività e prestazioni offerte
 - 1.9 L'équipe professionale
2. METODOLOGIE PER L'INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO
 - 2.1 La definizione delle aree di miglioramento e innovazione di un servizio
 - 2.2 Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto
 - 2.3 Metodologie per la definizione di spazi inclusivi
 - 2.4 La promozione di un servizio: la realizzazione di materiale informativo per la cittadinanza
3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI
 - 3.1 Metodi per la raccolta dati per la definizione del quadro informativo di un soggetto e/o gruppo in esame: uso di check lists per l'osservazione sul campo
 - 3.2 Analisi dei dati raccolti: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale
 - 3.3 Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

4. LA PROMOZIONE DELL'INVECCHIAMENTO ATTIVO: PROGETTAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO INNOVATIVO SUL TERRITORIO

4.1 Il ruolo della persona anziana nella vita comunitaria

4.2 Proposte operative di innovazione di un servizio per l'invecchiamento attivo e redazione di una scheda progetto

4.3 La promozione di un servizio per l'invecchiamento attivo: tecniche di comunicazione multimediale per la promozione di un servizio sul territorio

4.4 Adeguamento dell'ambiente di vita dell'anziano per il mantenimento delle autonomie e per l'inclusione sociale

5. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO PER PERSONE CON BISOGNI SOCIOSANITARI

5.1 Finalità del P.A.I.

5.2 Fasi della stesura del P.A.I.

5.3 Le aree di intervento del P.A.I.: sanitaria, riabilitativa e relazionale

5.4 Analisi e rielaborazione di un P.A.I. per la stesura di una relazione informativa di un utente

5.5 Proposte operative per il mantenimento delle autonomie e della partecipazione sociale dell'anziano

MANUALE IN ADOZIONE

Carmen Gatto, *Percorsi di metodologie operative. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*, vol. 3/4/5 Ed. CLITT



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5APAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

DOCENTE: MAZZARELLA ROSA

CONTENUTI / UDA

Esercizi di riscaldamento generale e di stretching, durante tutto l'anno nella prima parte della lezione.

UDA Miglioro la resistenza :corsa di resistenza sui 1500 m.t.

Test di Leger

UDA Giochi sportivi e di squadra :

Tornei multi sport: pallavolo, tennis tavolo, biliardin.

UDA Come mi muovo :Lezione di yoga Ashtanga con la maestra Valentina.

Coreografia di acrosport con ausilio musicale.

UDA Atletica Leggera: salto in lungo.

UDA Progettiamo insieme

Progettazione e presentazione pratica di attività motorie per: anziani, disabili, bambini.

Corso Pad primo soccorso e defibrillatore.

MANUALE IN ADOZIONE

In Movimento Fiorini, Coretti, Bocchi ed. Marietti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello
Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo
VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5APAS

A.S. 2023 - 2024

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: VALSECCHI FULVIA

CONTENUTI / UDA

Presentazione argomenti e "Libertà".

Il concetto di "libertà".

Proiezione film: "Qualcuno volò sul nido del cicala".

Confronto sul film.

Vari tipi di libertà.

Riflessioni personali scritte.

Introduzione al decalogo.

Io sono il Signore Dio tuo, non avrai altro Dio al di fuori di me.

Lavoro di gruppo su alcuni idoli.

Vari tipi di competizione.

L'invidia.

Il rispetto.

Confronto in classe.

Non nominare il nome di Dio invano e ricordati di santificare le feste.

Onora il padre e la madre e non uccidere.

Non commettere atti impuri.

Non rubare e non dire falsa testimonianza.

Non desiderare la donna d'altri e non desiderare la roba d'altri.

Conclusione decalogo.

MANUALE IN ADOZIONE: Claudio Cassinotti - Gianmario Marinoni, Sulla tua parola. Marietti Scuola.