

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI INIZIATIVA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO

**Documento della Classe
5^A Serale - Istituto Professionale
Servizi Socio-Sanitari**

A.S. 2023/24

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

ALLEGATI

- Copia della simulazione della prima prova
- Griglia di valutazione prima prova
- Copia della simulazione della seconda prova
- Griglia di valutazione seconda prova
- Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

I.P. Servizi socio-sanitari area generale	Monoennio	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	3	3	3
Lingua inglese	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2
Matematica	4	3	3	3
Scienze integrate (biologia)	2			
Diritto ed Economia	2	-	-	-
I.P. Servizi Servizi Socio-Sanitari area professionalizzante	Monoennio	III	IV	V
TIC (Tecnologie dell' Informazione e della Comunicazione)	4	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	6*	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2*	-	-	-
Metodologie operative	6*	2	-	-
Seconda lingua straniera-francese	3	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	3	3	3
Psicologia generale e applicata	-	3	4	3
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	2	2	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	2	2
Totale ore	34	22	23	22

*L'orario settimanale per le discipline di Scienze Umane, Storia dell'Arte e Metodologie Operative include al primo biennio 4 ore settimanali di compresenza

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Profilo della classe

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe 5^ª serale è costituita da 19 alunni, di cui uno non frequenta dall'inizio dell'anno scolastico.

Nel triennio la classe non ha fruito di continuità didattica come si evince dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti /abbandoni	ammessi	non ammessi	DSA / DA	BES
4 [^]	22			19	3	3	1
5 [^]	19	1	1			4	3

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
1	Lingua e Letteratura italiana	Rossella Gilardoni	Maria Presutto	Linda Schirra
2	Storia	Rossella Gilardoni	Maria Presutto	Linda Schirra
3	Psicologia generale e applicata	Elisabetta Bongiovanni	Melania Castiglione	Melania Castiglione
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Dante Barbieri	Rodolfo Cogliati	Pietro Bassi / Costanza Bettiga
5	Igiene e cultura medica	Silvia Vitali	Silvia Vitali	Aurora Rusconi
6	Lingua inglese	Roberta Catalano	Michela Quadri	Roberta Catalano
7	Seconda lingua straniera -francese	Erica Calcagnile	Margherita Tozzato	Sabrina Gioia
8	Matematica	Alessandra Caracciolo	Silvia Malservisi	Stefano Meinardi / Aldo Stemberger
9	Tecnica amministrativa	-	Dante Barbieri / Valery De Grisantis	Luca Valtolina
10	Sostegno	Emanuele Magni	Emanuele Magni	Emanuele Magni Giovanna Crimella Piergiorgio Piazza
11	Metodologie Operative	Clara Rizzuti	-	-

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e letteratura italiana	Lingua inglese	Seconda lingua francese	Psicologia	Storia	Matematica	Tecnica amministrativa	Igiene e cultura medica	Diritto e legislazione	Ed. civica
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
presentazione di problemi						X	X	X		X
lavoro di gruppo	X									X
lezione pratica										
supporti multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
supporti audiovisivi	X	X	X		X				X	
lezione con esperti										x
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X	x	X	X	X	X	X	X	
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento			x					X		
Altro										

*

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, alcuni insegnanti del Serale partecipano ad attività di recupero delle competenze e mentoring, secondo il PNRR (italiano L2, inglese, matematica) delle attività di recupero in itinere destinati a gruppi di alunni.

2.4 Percorsi interdisciplinari

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i seguenti contenuti in modo interdisciplinare:

- I valori costituzionali (diritto, storia)
- Cura della persona (psicologia, igiene)
- I soggetti fragili (psicologia, igiene, inglese, francese)

2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Incontro con l'associazione AIDO (1h)
- Incontro con l'associazione LILT (2h)
- Incontro "Safety car", sicurezza stradale (2h)

INCONTRI CON ESPERTI

- Incontro con questura di Lecco sulla sicurezza in rete (2h)

- Visione del film "C'è ancora domani" di C. Cortellesi
- Incontro per il progetto "La cultura porta speranza", testimonianza da parte dei rappresentanti della cooperativa sociale "La paranza" che opera nel quartiere Sanità di Napoli

2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Inter roga zion e	Rel azi one ora le	Ana lisi di test o	Co mp osiz ion e	Prova semi- strutt urata	Pro va str utt ura ta	Prova pratica	Questio nario a domand e aperte	Soluzion e di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	X					
Storia	X				X				
Psicologia generale e applicata	X	x						x	x
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X		X		X	X		X	X
Lingua inglese	X	X			X			X	
Seconda lingua-francese									
Matematica	X				X				X
Igiene e cultura medico sanitaria	X				X	X			X
Tecnica amministrativa	X				X			X	

2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.55 del 22 marzo 2024.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-COMPORTAMENTO-TRIENNI O.docx.pdf?x19470>

2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato (Psicologia) in data 6 maggio. Durata della prova: 4 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.9 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 30 marzo 2023 e pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**UNITA' di APPRENDIMENTO di EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 5A**

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	5°A SERALE
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none"> - Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	Prodotti multimediali o relazioni

<p>6. Competenze target</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7. Saperi essenziali</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. - Il diritto al lavoro. - Impegno civile degli intellettuali a difesa della libertà. - L'incontro con l'altro: dal problema razziale alla convivenza pacifica. <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il patrimonio culturale della resistenza locale: protagonisti e luoghi nel lecchese. - Donazione e trapianto organi. - Donazione AVIS. - Salute mentale - Obiettivi e funzioni della Protezione civile. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislazione in tema di cittadinanza digitale. - La firma digitale. - Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID.
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Insegnamenti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> - Diritto - Italiano - Storia - Inglese e Francese - Psicologia - Igiene e cultura medico - sanitaria - Trasversalmente tutti i docenti
9. Attività degli studenti	<p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione, strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto (4 h) - Il diritto al lavoro (2 h) - Legislazione in tema di cittadinanza digitale (2h) <p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibattito e lettura di passi antologici attinenti alla tematica dell'impegno civile (6 h) - L'incontro con l'altro: la disparità di genere, la convivenza pacifica (3h) <p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita della nostra Costituzione (3 h) <p>INGLESE E FRANCESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di passi antologici o/e romanzi attinenti alla tematica (2h+2h) <p>PSICOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salute mentale (4h) <p>IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La donazione degli organi (2h) <p>TEAM DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La firma digitale (1h) - Accesso ai sistemi della pubblica amministrazione: lo SPID (2h) <p>INCONTRI SUL TEMA o altri approfondimenti scelti dal CdC</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'incontro con l'altro: dalla disparità sociale alla disparità di genere. - Visione film "C'è ancora domani" e dibattito. - Incontro "La cultura rende liberi" in occasione della giornata contro le mafie. - Intervento Questura di Lecco sulla cyber-sicurezza.
10. Attività di accompagnamento dei docenti	<p>Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom</p>
11. Prodotti /realizzazioni in esito	<p>Prodotti multimediali o relazioni</p>

**13. Criteri per la
valutazione e la
certificazione dei risultati di
apprendimento**

Si rimanda alla griglia di valutazione di
Educazione Civica e delle singole discipline.

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: LINDA SCHIRRA

CONTENUTI/ UDA

1. Traguardi di competenza linguistica

Riflessione sulla lingua scritta, produzione e correzione dei testi.

2. Dall'Ottocento al Novecento

Il Naturalismo francese

Émile Zola - L'Assommoir

Émile Zola - Il caso Dreyfuss (collegamento con storia)

Il Verismo italiano

Giovanni Verga

Rosso Malpelo - Vita dei campi

Prefazione ai Malavoglia

La famiglia Malavoglia

L'addio di 'Ntoni

La roba, Novelle rustiche

3. Narrativa e poesia del Novecento

Simbolismo e Decadentismo

L'albatro

Il poeta veggente

Gabriele D'Annunzio

Notturmo

Il Piacere, lettura dall'incipit

Alcyone: La sera fiesolana, La pioggia nel pineto

La Scapigliatura e Carducci

Manifesto della scapigliatura: La scapigliatura e il 6 febbraio

Carducci: cosa sono le Odi barbare e Pianto antico (Rime nuove)

Giovanni Pascoli

La voce del bimbo interiore, Il fanciullino (saggio)

Myricae: Novembre, Lavandare, X Agosto, Il Lampo

Canti di Castelvecchio: La mia sera

Avanguardie - Il futurismo e il paroliberoismo

Il manifesto

Marinetti - Zang Tumb Tumb

Palazzeschi - E lasciatemi divertire, La fiera dei morti

Italo Svevo - La coscienza di Zeno

La Prefazione del dottor S.

L'ultima sigaretta

La morte del padre

Luigi Pirandello

Novelle per un anno - Il treno ha fischiato

Il fu Mattia Pascal - La nascita di Adriano Meis

Sei personaggi in cerca d'autore: L'ingresso in scena

A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada, La mia nuova Letteratura, Mondadori Scuola Volume 3

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: LINDA SCHIRRA

CONTENUTI/ UDA

Unità n.1 L'Età degli Imperi:

La Belle Époque

Imperialismo e nazionalismi

Unità n.2 La Nuova Guerra dei Trent'Anni:

La Prima guerra mondiale

I trattati di pace

Le conseguenze della pace

L'età dei Totalitarismi

La Seconda guerra mondiale e la Shoah

Unità n.3 La Ricostruzione del Mondo (cenni)

La guerra fredda e la decolonizzazione

L'Italia e l'Europa nel secondo dopoguerra

La caduta del Muro di Berlino

Visione dei film:

La grande guerra di M. Monicelli; C'è ancora domani di C. Cortellesi;

MANUALE IN ADOZIONE

S. Paolucci, G. Signorini, La nostra storia, il nostro presente, Mondadori Scuola, Zanichelli vol. 3

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: ALDO STEMBERGER

CONTENUTI / UDA

Unità n.1: Le funzioni reali di variabile reale

L'insieme dei numeri reali

Dominio, codominio

Zeri di una funzione

Segno di una funzione

Unità n.2: Limiti

Concetto di limite

Teorema dell'unicità del limite

Teorema della permanenza del segno

Calcolo del limite (alcuni casi molto semplici)

Interpretazione geometrica del limite

Forme di indecisione (cenni)

Unità n.3: Le funzioni continue

Definizione

Classificazione delle discontinuità (prima, seconda e terza specie)

Asintoti orizzontali e verticali (obliqui solo cenni)

Funzioni definite a tratti

Unità n.4: Derivate

Il rapporto incrementale e la definizione di derivata

Interpretazione geometrica della derivata prima e della derivata seconda

Regole di derivazione e calcolo delle derivate

Estremanti: punti di massimo e minimo (locali e globali) e punti di flesso

Funzioni crescenti e decrescenti, concavità

Unità n.5: Studio di funzione e relativo grafico

Funzioni costanti

Funzioni affini

Funzioni polinomiali

Funzioni razionali fratte

MANUALE IN ADOZIONE

Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi, Elementi di matematica (Volume A),

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE: CASTIGLIONE MELANIA

CONTENUTI / UDA

UDA 1 – LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE A DISPOSIZIONE DELL'OPERATORE
SOCIO-SANITARIO

UNITÀ 1 - PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI

TEORIE DELLA PERSONALITÀ

- Le teorie tipologiche
- Le teorie dei tratti
- Le teorie psicoanalitiche: Jung

TEORIE DEI BISOGNI

- Il concetto di bisogno

L'influenza dei bisogni sui comportamenti

- La gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio-sanitario

LA PSICOANALISI INFANTILE

- Melanie Klein
- Donald Winnicott
- René Spitz
- Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario

LA TEORIA SISTEMICO-RELAZIONALE

- Il concetto di "sistema" sociale
- La teoria della comunicazione
- Le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario

UDA 2 – ANALISI E RICERCA IN PSICOLOGIA

UNITÀ 2 - METODI DI ANALISI E DI RICERCA IN PSICOLOGIA

LA RICERCA IN PSICOLOGIA

- Gli indirizzi e i metodi della ricerca

- Le tecniche osservative di raccolta dei dati

- Le tecniche non osservative di raccolta dei dati

UDA 3 – LA PROFESSIONALITÀ DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO

UNITÀ 3 – LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO

IL LAVORO IN AMBITO SOCIALE E SOCIO-SANITARIO

- I servizi alla persona

- Le professioni di aiuto

- Le linee guida dell'operatore socio-sanitario

- I rischi che corre l'operatore socio-sanitario

GLI STRUMENTI E LE ABILITÀ DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO

- La relazione di aiuto

- Le abilità do counseling

- La capacità di progettare un intervento individualizzato

UDA 4 – L'INTERVENTO SUI NUCLEI FAMIGLIARI E SUI MINORI

UNITÀ 4 – L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI

LE MODALITÀ DI INTERVENTO SUI MINORI VITTIME DI MALTRATTAMENTO

- Le fasi dell'intervento

- La terapia basata sul gioco

- La terapia basata sul disegno

LE MODALITÀ DI INTERVENTO SUI FAMIGLIARI MALTRATTATI

- La prevenzione

- La terapia familiare basata sul gioco

I SERVIZI A DISPOSIZIONE DELLE FAMIGLIE E DEI MINORI

- Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero

- Servizi a sostegno della genitorialità

- Servizi residenziali per i minori in situazioni di disagio

UN INTERVENTO INDIVIDUALIZZATO PER I MINORI IN SITUAZIONI DI DISAGIO

UDA 5 – L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISABILITÀ

UNITÀ 5 – L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

LE MODALITÀ DI INTERVENTO SUI "COMPORTAMENTI PROBLEMA"

- Le fasi che preparano l'intervento

- I tipi di intervento sui "comportamenti problema"

- Gli interventi sociali
- I servizi residenziali e semi-residenziali

UN INTERVENTO INDIVIDUALIZZATO PER I SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

UDA 6 – L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

UNITÀ 6 – L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

LA TERAPIA FARMACOLOGICA

- Gli ansiolitici
- Gli antidepressivi e gli stabilizzanti del tono dell'umore
- Gli antipsicotici

LA PSICOTERAPIA

- Le caratteristiche e le finalità della psicoterapia
- La psicoanalisi
- La terapia comportamentale
- La terapia cognitiva
- Le psicoterapie umanistiche
- La terapia sistemico-relazionale

LE TERAPIE ALTERNATIVE

- L'arteterapia
- La pet therapy

I SERVIZI A DISPOSIZIONE DELLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

UN INTERVENTO INDIVIDUALIZZATO PER I SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO

UDA 7 – L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI

UNITÀ 7 – L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI

LE TERAPIE PER CONTRASTARE LE DEMENZE SENILI

- La scelta del trattamento più adeguato
- La terapia di orientamento alla realtà
- La terapia della reminiscenza
- Il metodo comportamentale
- La terapia occupazionale

I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEGLI ANZIANI

- I servizi domiciliari, residenziali e semi-residenziali

- L'hospice: un servizio per malati terminali

- Il rapporto tra i servizi e i famigliari degli anziani

UN INTERVENTO INDIVIDUALIZZATO PER GLI ANZIANI AFFETTI DA DEMENZA

UDA 8 – L'INTERVENTO SULLE PERSONE DIPENDENTI

UNITÀ 8 – L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI

I TRATTAMENTI DELLE DIPENDENZE

- I trattamenti farmacologici

- I gruppi di auto-aiuto

I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEI SOGGETTI DIPENDENTI

- Il Ser.D

- Le comunità terapeutiche

- I centri diurni

UN INTERVENTO INDIVIDUALIZZATO PER I SOGGETTI DIPENDENTI

UDA 9 – PSICOLOGIA DEI GRUPPI, GRUPPI DI LAVORO, LAVORO DI GRUPPO

UNITÀ 9 – PSICOLOGIA DEI GRUPPI, GRUPPI DI LAVORO, LAVORO DI GRUPPO

LE TEORIE PSICOLOGICHE SUI GRUPPI

- Kurt Lewin

- Jacob Moreno

- L'analisi dei gruppi in un'ottica psicoanalitica

LE DINAMICHE OPERATIVE DEI GRUPPI DI LAVORO

- Elton Mayo alla Western Electric

- I gruppi di lavoro

- Il lavoro di gruppo

- La produttività del gruppo di lavoro

COMUNICARE E DECIDERE IN GRUPPO

- Le caratteristiche della comunicazione persuasiva

- I processi decisionali del gruppo di lavoro

UDA 10 – L'INTEGRAZIONE NELLA SOCIETÀ, NELLA SCUOLA E NEL LAVORO

UNITÀ 10 – L'INTEGRAZIONE NELLA SOCIETÀ, NELLA SCUOLA E NEL LAVORO

L'INTEGRAZIONE SOCIALE

- La distinzione tra inserimento e integrazione

- I fattori che determinano l'integrazione sociale
- L'integrazione sociale dei diversamente abili
- L'integrazione sociale dei carcerati
- L'integrazione sociale dei soggetti con disturbi mentali considerati socialmente pericolosi

L'INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA

- Un modello di scuola inclusiva
- La scuola in carcere

L'INTEGRAZIONE NEL LAVORO

- Il ruolo delle cooperative sociali
- Il lavoro in carcere

UDA di EDUCAZIONE CIVICA - (4h)

LA SALUTE MENTALE: I SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO

I SERVIZI A DISPOSIZIONE DELLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

- La medicalizzazione della follia
- L'assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978

MANUALE IN ADOZIONE

Libro di testo: A.Como-E.Clemente-R.Danieli, La comprensione e l'esperienza – Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi Socio-Sanitari, Pearson-Paravia.

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

DOCENTE: RUSCONI AURORA

CONTENUTI / UDA

UDA: Disabilità fisica e psichica nell'età evolutiva

CONTENUTI: I diversamente abili, ritardo mentale, paralisi cerebrale infantile, distrofia muscolare, epilessie, tipi di cause di disabilità , sue classificazioni e misurazioni.

UDA: La senescenza: fisiologia, patologia e relativi bisogni

CONTENUTI: Invecchiare nel XXI secolo, teorie dell'invecchiamento, invecchiamento di organi e apparati, malattie cardiovascolari, cardiopatie ischemiche e condizioni patologiche inerenti (ipertensione arteriosa, ipercolesterolemia e aterosclerosi), malattie cerebrovascolari (ictus), infezioni delle vie aeree, sindromi neurodegenerative (morbo di Alzheimer, morbo di Parkinson).

UDA: Malattie genetiche e indagini di analisi prenatali.

CONTENUTI: Malattie da aberrazione cromosomica, trisomie e monosomie, Torch, esami neonatali, test di Apgar, amniocentesi, villocentesi, cordocentesi.

UDA: Bisogni sociosanitari di utenti e comunità:

CONTENUTI: terapie e servizi assistenziali su anziano, assessment geriatrico.

MANUALE IN ADOZIONE

Igiene e cultura medico sanitaria – volume B – Antonella Bedendo

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

DOCENTE: PROF.SSA COSTANZA BETTIGA

CONTENUTI / UDA

- I diritti sociali
- I criteri di accesso al sistema degli interventi. I servizi sociali locali
- Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro: licenziamento e dimissioni
- Cause di licenziamento. La giusta causa
- Le libertà sindacali e i sindacati
- L'imprenditore e i suoi collaboratori
- I requisiti dell'impresa. Le diverse tipologie di impresa
- L'impresa familiare
- Le società. Autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta
- Il contratto e i suoi elementi essenziali
- Il contratto di compravendita
- I principali contratti dell'imprenditore: somministrazione, estimatorio, appalto, d'opera
- I contratti bancari
- I contratti di assicurazione e i contratti atipici
- Il decentramento amministrativo ed il principio di sussidiarietà verticale e orizzontale
- Il Piano Nazionale, il Piano Regionale ed il Piano di Zona
- I servizi sanitari
- La cittadinanza

MANUALE IN ADOZIONE

Rita Rossodivita, Le persone e i diritti, Pearson

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: SABRINA GIOIA

Eiffel en ligne:

Unité 10

Dialogue (J'ai eu de la chance!) page 164, 165 +exercices

Communication et lexique page 166, 167, 168, 169 + esercizi

Exercices page 318

Fracture aux os (adultes et personnes âgées)

Passé Composé - Les plus que parfait- L'Imparfait page 170, 171

L'accord du participe passé page 156

Les pronoms démonstratifs neutres/ c'est, il est page 323

Unité 11

Dialogue (Une catastrophe naturelle) Page 178 +exercices page 179

Communication et lexique pages 180, 181, 182, 183, 184

Civilisation pages 190, 191

+Photocopies (La France face au changement climatique et Les énergies renouvelables)

+ Nöelle en France (video su YouTube)

+Conditionnel présent et passé

Esprit Social

Les enfants

Pages 46, 47, 48, 49, 50, 51 (avant la naissance: une cellule qui se transforme en un petit être humain/ Le bébé grandit: le développement physique et psychologique)

Pages 52, 53 (Pour une alimentation saine)

Pages 54, 55, 56 (Santé de l'enfant: risques et prévention)

Pages 57, 58 (L'éducation avant tout!)

Présenter et faire connaître son profil professionnel Pages 219, 220, 221

Pages 222, 223 (une lettre pour convaincre)

Pages 224, 225 (une vidéo Pour enrichir sa présentation)

Pages 226, 227 (Le dernier pas)

Les personnes âgées pages 88, 89

Pages 90, 91 (Le vieillissement extérieur)

Pages 95, 96, 97, 98 (Les troubles mentaux)

Pages 99, 100, 101, 102, 103 (Bien vieillir? Ce n'est pas facile!)

Les adolescents (accenni) pages 65, 66,

Pages 69, 70, 71 (la relation complexe avec les parents)

Pages 76, 77 (la communication et les réseaux sociaux)

MANUALI IN ADOZIONE:

Eiffel En Ligne le compact (volume unico di base)- CIDEB

Esprit Social (microlingua) - SAN MACRO edizioni

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: CATALANO ROBERTA

CONTENUTI / UDA

Contenuti previsti per il raggiungimento delle competenze linguistico-comunicative:

Funzioni comunicative	Aree semantiche	Strutture grammaticali
UNIT 2 "NINE TO FIVE"	<ul style="list-style-type: none">- Work conditions and responsibilities- Working life	<ul style="list-style-type: none">- Past simple and past continuous- Past habits – <i>used</i> and <i>would</i>- Past perfect simple- Past perfect continuous
UNIT 8 "EMERGENCY ZONE"	<ul style="list-style-type: none">- Natural disasters- Words connected with natural disasters	<ul style="list-style-type: none">- The passive- The passive–verbs with two objects
UNIT 9 "TECHNO LIFE"	<ul style="list-style-type: none">- Popular technology- Verbs connected with technology	<ul style="list-style-type: none">- Relative clauses- Reduced relative clauses

Contenuti pertinenti all'area di indirizzo:

Module 5 "GROWING OLD" Unit 1	HEALTHY AGING <ul style="list-style-type: none"> - When does old age begin? (p. 214) - Staying healthy as you age: how to feel young and live life to the fullest (p. 215) - Myths about healthy aging (p. 216) - Tips for keeping the mind sharp, exercising, sleeping well and eating well as people age (p. 217-221)
Unit 2	MINOR PROBLEMS OF OLD AGE <ul style="list-style-type: none"> - Depression in older adults and the elderly (p. 228 – 231) - Age-related memory loss (p. 231 – 233)
Unit 3	MAJOR DISEASES <ul style="list-style-type: none"> - Alzheimer's disease (p. 244) - Parkinson's disease (p. 245) - What is cardiovascular disease? (p. 251) - Care settings. (p. 253) - Aging services (p. 255) - Assisted living facilities (p. 256) - Nursing homes (p. 257) - Adult day care center (p. 259)
Module 7 "CAREERS IN SOCIAL WORKS" Unit 1	CHOOSING YOUR JOB <ul style="list-style-type: none"> - Careers in Health and Social Care (p. 312) - Job roles in Adult Social Care (p. 314 – 315) - Job roles in Children Social Care (p. 317) - All around the world Au pair (p. 318 – 319)
Unit 3	FROM THEORY INTO PRACTICE <ul style="list-style-type: none"> - Writing a CV. (p. 339 – 340) - How to write a cover letter (p. 341 – 342)
Module 6 "HOT ISSUES" Unit 2	EATING DISORDERS <ul style="list-style-type: none"> - What are eating disorders? (p. 287) - Binge eating and purging (p. 290) - Anorexia nervosa (p. 292) - Anorexia treatment and therapy (p. 293) - Fashion world and anorexia (p. 294)
Unit 3	CHILD ABUSE <ul style="list-style-type: none"> - Child abuse (p. 303) - Sexual abuse (p. 303) - Signs in childhood (p. 305)
Module 3 "GROWING UP" Unit 1	PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT THEORIES <ul style="list-style-type: none"> - Sigmund Freud (p. 120 – 121) - Tension and pleasure (p. 123) - Oedipus/Electra complex (p. 125 – 126)

MANUALE IN ADOZIONE

GROWING INTO OLD AGE. Skills and Competencies for Social Services Careers.

Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier - Clitt, Zanichelli.

Le unità didattiche proposte per la parte di lingua e grammatica sono tratte dal seguente testo:

GATEWAY TO SUCCESS B2, David Spencer – Macmillan Education.

Il materiale utilizzato in classe durante le lezioni è stato distribuito su fotocopie e condiviso in

classe dedicata su Google Classroom con un link noto agli alunni.

DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed economica-sociale

DOCENTE: prof. Luca Valtolina

CONTENUTI/ UDA

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
 - Gli strumenti di pagamento cartacei
 - Gli strumenti di pagamento elettronici
 - L'attività bancaria
2. L'economia sociale
 - I modelli economici e l'economia sociale
 - I soggetti dell'economia sociale
3. Lo stato sociale
 - La protezione sociale
 - La previdenza sociale
 - Le assicurazioni sociali
4. La gestione delle risorse umane
 - Le risorse umane
 - La gestione del personale
5. Le aziende socio-sanitarie
 - Il settore socio-sanitario
 - L'organizzazione e la gestione delle aziende socio-sanitarie

MANUALE IN ADOZIONE

E. Astolfi, F. Ferriello, Amministrare il sociale, Tramontana, ISBN 978-88-233-5409-8

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica	FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica
Lingua e letteratura italiana	Linda Schirra	
Lingua inglese	Roberta Catalano	
Seconda lingua: francese	Sabrina Gioia	
Psicologia generale e applicata	Melania Castiglione	
Storia	Linda Schirra	
Tecnica amministrativa	Luca Valtolina	
Matematica	Aldo Stemberger	
Igiene e cultura medica	Aurora Rusconi	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Costanza Bettiga	
Sostegno	Emanuele Magni	
Sostegno	Giovanna Crimella	
Sostegno	Piergiorgio Piazzi	
Educazione civica	Linda Schirra	

Lecco, 15 maggio 2024

Il Coordinatore di classe