



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ESAME DI STATO**

**Documento della Classe**  
**5<sup>^</sup> A Istituto Professionale**  
**Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità**

**A.S. 2024/25**

## **Sommario**

### **1 Indicazioni generali sull'indirizzo**

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

### **2 Area della programmazione del Consiglio di Classe**

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari: le UDA
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

### **3 Criteri per l'attribuzione del credito**

### **4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica**

### **5 Area della programmazione disciplinare individuale**

#### **ALLEGATI**

- Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) – Stampe da SIDI e progetto triennale
  - Copia della simulazione della prima prova
  - Griglia di valutazione prima prova
  - Copia della simulazione della seconda prova
  - Griglia di valutazione seconda prova
  - Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline
-

## 1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

### 1.1 Quadro orario

<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	3	3	3	2	3
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	-	5	5	5
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive: la classe ha infatti frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. La classe ha inoltre seguito una volta a settimana delle lezioni in compresenza con un'insegnante di lingua inglese in un'ora di laboratorio per potenziare le competenze linguistiche in vista delle prove

dell'esame di stato. Tali lezioni hanno approfondito argomenti di linguaggio specialistico focalizzandosi sullo sviluppo di competenze di comprensione e sull'interazione orale.

## 2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

### 2.1 Profilo della classe

Si segnala che questa presentazione è a disposizione della Commissione d'Esame.

### 2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe V A PAS è costituita da 17 alunni. Nel triennio la classe ha fruito di continuità didattica tranne che nelle materie di Psicologia, Inglese e Francese, come dalla tabella B.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	Ammessi / <b>candidati</b>	non ammessi	DSA / DA	BES
3^	18	3	/	18	/	4	1
4^	21	3	/	17	4	6	2
5^	17	/	/			4	1

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
<b>1</b>	<b>Lingua e Letteratura italiana</b>	Umberto Calvi	Umberto Calvi	Umberto Calvi
<b>2</b>	<b>Storia</b>	Umberto Calvi	Umberto Calvi	Umberto Calvi
<b>3</b>	<b>Psicologia generale e applicata</b>	Michela Comi	Sabrina Bonaiti	Veronica Bergna
<b>4</b>	<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>	Antonietta Gallo	Antonietta Gallo	Antonietta Gallo
<b>5</b>	<b>Igiene e cultura medica</b>	Paola Menghini	Paola Menghini	Paola Menghini
<b>6</b>	<b>Lingua Inglese</b>	Angela Rabasco	Silvia Invernizzi	Lorena Dell'Oro / Valentina Nocilla
<b>7</b>	<b>Seconda lingua straniera (Francese)</b>	Anna Crippa	Federica Albinola	Federica Albinola / Jorge Andres Huertas Sanchez
<b>8</b>	<b>Matematica</b>	Maria Concetta Bruno	Maria Concetta Bruno	Maria Concetta Bruno
<b>9</b>	<b>Tecnica amministrativa</b>	/	Teresa Casalnuovo	Teresa Casalnuovo

<b>10</b>	<b>Laboratorio per i servizi socio-sanitari</b>	Elena Rusconi	Elena Rusconi	Elena Rusconi
<b>11</b>	<b>Scienza motorie e sportive</b>	Rosa Mazzarella	Rosa Mazzarella	Rosa Mazzarella
<b>12</b>	<b>Religione</b>	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi	Fulvia Valsecchi
<b>13</b>	<b>Sostegno</b>	Irene Valagussa Concetta Mento Dario Di Stefano	Irene Valagussa Olimpia Vivencio Dario Di Stefano	/

### 2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e lettera tura italiana	Lingua inglese	Seconda lingua	Psicologia	Storia	Matematica	Tecnica amministrativa	Igiene e cultura medica	Diritto e legislazione	Scienze motorie e sportive	Laboratori socio-sanitari	Ed. civica	IRC
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
presentazione di problemi				X		X		X	X		X	X	X
lavoro di gruppo		X	X	X						X	X	X	X
lezione pratica										X	X		
supporti multimediali	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
supporti audiovisivi	X	X			X	X		X	X	X		X	X
lezione con esperti									X				
esperienze di laboratorio													
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre a quanto fatto in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2024 a maggio 2025. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

## 2.4 Percorsi interdisciplinari: UDA

In vista del Colloquio dell'Esame di Stato che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i **seguenti contenuti** in modo interdisciplinare: **minori, anziani e disabili**.

## 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

Data	Attività	Luogo
03-05/04	Viaggio di istruzione	Napoli e dintorni

## 2.6 Strumenti di valutazione

	Interrogazione	Relazione orale	Analisi di testo	Composizione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Prova pratica	Questionario a domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X		X	X		X			
Storia	X								
Psicologia generale ed applicata	X		X	X				X	X
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X							X	X
Tecnica amministrativa	X								
Lingua inglese	X		X	X				X	X
Seconda lingua (Francese)	X		X	X	X			X	
Matematica	X	X			X			X	X
Igiene e cultura medico-sanitaria	X				X			X	X
Laboratorio per i servizi socio-sanitari	X				X	X	X		X
Scienze motorie		X			X	X	X		
IRC		X	X	X					X

## 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017. Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.67 del 31 marzo 2025.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link: <https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda al documento consultabile al seguente link: <https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-ATTRIBUZIONE-VOTO-DI-COMPORTAMENTO-TRIENNIO.pdf?x96519>

## 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della I prova dell'Esame di Stato (Italiano) in data 07/05. Durata della prova: 5 ore. Allegati testo e griglia.

La classe ha affrontato la simulazione della II prova dell'Esame di Stato (Psicologia-Igiene-Lab. Socio sanitari-Diritto) in data 08/05. Durata della prova: 5 ore. Allegati testo e griglia.

## 2.9 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Si rimanda al progetto triennale allegato.

## 2.10 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell'Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link <https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: prof. Umberto Calvi.

## 3 Criteri per l'attribuzione del credito

Si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

## 4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
<b>2. Monte ore complessivo</b>	33 ore
<b>3.situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il valore della democrazia</li><li>- Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri</li></ul>
<b>4. Competenze target</b>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</li><li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li></ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</li><li>- Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li></ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</li><li>- Partecipare al dibattito culturale</li></ul>

<b>5. Insegnamenti coinvolti</b>	<b><u>Psicologia generale ed applicata</u></b> <b><u>Storia</u></b> <b><u>Diritto e Legislazione socio-sanitaria</u></b> <b><u>Igiene e cultura medico-sanitaria</u></b> <b><u>Inglese</u></b> <b><u>Laboratorio</u></b>
<b>6. Attività degli studenti</b>	<b><u>Psicologia generale ed applicata:</u></b> <i>la legge Basaglia e la chiusura dei manicomi</i> <b><u>Storia:</u></b> <i>lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana</i> <b><u>Diritto e Legislazione socio-sanitaria:</u></b> <i>Costituzione e strumenti di democrazia attiva e diritto di voto; gli organi costituzionali; commento dell'art. 11 alla luce dei recenti avvenimenti mondiali</i> <b><u>Igiene e cultura medico-sanitaria:</u></b> <i>la donazione degli organi e del midollo osseo; la telemedicina</i> <b><u>Inglese:</u></b> <i>elaborazione del curriculum e la terminologia relativa all'ambito dei lavori</i> <b><u>Psicologia generale ed applicata e Laboratorio:</u></b> <i>progettazione di un servizio sul territorio lecchese</i>
<b>7. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	Lezione partecipata, peer to peer, incontri con gli esperti e lavori di gruppo
<b>8. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.

### 5 Area della programmazione disciplinare individuale

Si rimanda alle singole relazioni finali dei docenti, con contenuti e documenti delle discipline.



**ESAME DI STATO**  
**Documento del Consiglio della Classe**

**5<sup>^</sup> A IP Assistenza sociale e Sanità**

**A.S. 2024/25**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica</b>	<b>FIRMA DEL DOCENTE o del Docente Coordinatore del CdC per Educazione civica</b>
<b>I.R.C.</b>	<b>Fulvia Valsecchi</b>	
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>Umberto Calvi</b>	
<b>Storia</b>	<b>Umberto Calvi</b>	
<b>Lingua inglese</b>	<b>Valentina Nocilla</b>	
<b>Seconda lingua (Francese)</b>	<b>Jorge Andres Huertas Sanchez</b>	
<b>Psicologia generale ed applicata</b>	<b>Veronica Bergna</b>	
<b>Tecnica amministrativa</b>	<b>Teresa Casalnuovo</b>	
<b>Matematica</b>	<b>Maria Concetta Bruno</b>	
<b>Igiene e cultura medico- sanitaria</b>	<b>Paola Menghini</b>	
<b>Diritto e Legislazione socio- sanitaria</b>	<b>Antonietta Gallo</b>	
<b>Laboratori socio-sanitari</b>	<b>Elena Rusconi</b>	
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>Rosa Mazzearella</b>	
<b>Educazione civica</b>	<b>Umberto Calvi</b>	

Lecco, 12 maggio 2025.

Il Coordinatore di classe  
Umberto Calvi



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – [pec:lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:pec:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

**DOCENTE: VALSECCHI FULVIA**

### **CONTENUTI / UDA**

Presentazione argomenti e "Libertà".  
Il concetto di "libertà".  
Vari tipi di libertà.  
Riflessioni personali scritte: libertà e felicità.  
Introduzione al decalogo.  
Io sono il Signore Dio tuo: non avrai altro Dio al di fuori di me.  
Riflessioni su alcuni idoli.  
Confronto in classe.  
Non nominare il nome di Dio invano.  
Ricordati di santificare le feste.  
Onora il padre e la madre.  
Non uccidere.  
Non commettere atti impuri.  
Non rubare.  
Non dire falsa testimonianza.  
Non desiderare la donna d'altri.  
Non desiderare la roba d'altri.  
Conclusione decalogo.  
Riflessioni conclusive dei cinque anni trascorsi.  
Visione di film inerenti le tematiche proposte.

**MANUALE IN ADOZIONE: SULLA TUA PAROLA**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – [pec:lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:pec:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINE: ITALIANO e STORIA**

**DOCENTE: CALVI UMBERTO**

**CONTENUTI / UDA**

**ITALIANO**

Argomenti in generale:

- ☐ L'età del Realismo: Positivismo, Naturalismo e Verismo
- ☐ L'età del Decadentismo: il Simbolismo, l'Estetismo
- ☐ Il Futurismo e il Crepuscolarismo
- ☐ Il nuovo romanzo europeo
- ☐ La narrativa del primo Novecento
- ☐ La poesia della prima metà del Novecento
- ☐ La narrativa del secondo Dopoguerra

Autori ed opere:

Gustave Flaubert  
Da Emma Bovary: Morte di Emma (in fotocopia)

Giovanni Verga  
Da Vita dei campi: Rosso Malpelo  
Da I Malavoglia: La famiglia Malavoglia

Charles Baudelaire  
L'albatro

Oscar Wilde  
Il ritratto di Dorian Gray (riassunto e tematica)

Emilio Praga  
Preludio

Nietzsche  
Concetto di Superuomo

Bergson  
Concetto di tempo relativo e di slancio vitale

Gabriele D'Annunzio  
Da Il piacere: Presentazione di Andrea Sperelli  
Da Alcyone:  
☐ La sera fiesolana  
☐ La pioggia nel pineto

Giovanni Pascoli  
Da Myricae  
☐ Lavandare  
☐ X agosto  
☐ Il lampo  
Da Canti di Castelvecchio  
☐ Il gelsomino notturno  
☐ La mia sera  
☐ Nebbia  
☐ Il tuono

Filippo Tommaso Marinetti  
Il Manifesto del Futurismo  
Il Manifesto tecnico della letteratura futurista  
Da Zang Tumb Tumb  
☐ Il bombardamento di Adrianopoli

Aldo Palazzeschi  
E lasciatemi divertire!

Guido Gozzano  
La signorina Felicita (brani in fotocopia)

Marcel Proust  
La madeleine

Franz Kafka  
Il risveglio di Gregor

James Joyce  
Il monologo di Molly Bloom

Luigi Pirandello  
Da Novelle per un anno:  
☐ Il treno ha fischiato...  
Il fu Mattia Pascal: riassunto e tematica  
Da Uno nessuno centomila: Un piccolo difetto

Italo Svevo  
Da La coscienza di Zeno

---

- ☐ Prefazione e preambolo
- ☐ L'ultima sigaretta

Giuseppe Ungaretti

Da L'Allegria

- ☐ Veglia
- ☐ In memoria
- ☐ Fratelli
- ☐ Soldati (da Fratelli)
- ☐ I fiumi
- ☐ Soldati
- ☐ Mattina

Umberto Saba

Dal Canzoniere:

- ☐ A mia moglie
- ☐ Goal

Salvatore Quasimodo

Da Acque e terre:

- ☐ Ed è subito sera
- Dal Giorno dopo giorno
- ☐ Alle fronde dei salici

Eugenio Montale

Da Ossi di seppia:

- ☐ Non chiederci la parola
- ☐ I limoni
- ☐ Meriggiare pallido e assorto
- ☐ Spesso il male di vivere ho incontrato
- Da Satura:
- ☐ Ho sceso, dandoti il braccio

Pavese, Fenoglio, Pasolini e Calvino

Tematiche e stili a confronto

### MANUALE IN ADOZIONE

Roncoroni / Cappellini / Sada, *La mia nuova letteratura. Dall'unità d'Italia ad oggi*, Milano, Signorelli Scuola

## STORIA

☐ La seconda Rivoluzione Industriale e i suoi riflessi

☐ La prima guerra mondiale

Cause, caratteri e fasi della guerra

L'Italia dalla neutralità all'intervento

Il crollo degli imperi centrali

I Trattati di pace

☐ La rivoluzione bolscevica

☐ Il primo dopoguerra

Europa: problemi sociali e politici

Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal

☐ L'età dei totalitarismi

Il fascismo

Il comunismo

Il nazismo

☐ La seconda guerra mondiale

Cause, caratteri e fasi della guerra

La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico

L'Italia in guerra, la resistenza, la guerra civile, la liberazione

☐ La repubblica italiana

Nascita della repubblica

La Costituzione repubblicana

La ricostruzione

☐ Il secondo dopoguerra

Il Processo di Norimberga

La nascita dell'ONU

La guerra fredda "combattuta" (esempi di Corea e Vietnam)

## MANUALE IN ADOZIONE

Paolucci / Signorini, *La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi*, Bologna, Zanichelli



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: VALENTINA NOCILLA**

### **CONTENUTI / UDA**

#### UDA 1: Mind, body, spirit!

Vocabulary: parts of the body, health problems and remedies; body language.

Grammar: should, ought to, had better; may, might, will; modals of deduction (must, could, may, might, can't); present perfect simple and continuous; past perfect; reported speech and passive forms; have something done, get somebody to do something, make somebody do something.

#### UDA 2: Growing old.

- 4.1. What does getting old mean? Ageing, senescence and senility, healthy ageing.
- 4.2. Minor problems of old age: diseases of the bones and joints; vision and hearing problems.
- 4.3. Major diseases of old age: Alzheimer's disease; Parkinson's disease; Cardiovascular diseases.
- 4.4. Senior Housing options: different types of eldercare and care homes.

From theory to practice: learning how to make a care project for the elderly, identifying and understanding the problems and the pathologies associated with ageing, learning how to write a recreational activities project.

#### UDA 3: Dealing with a Handicap.

- 5.1. Autism and Down syndrome.

TEDTalks: What it's really like to have autism, Ethan Lisi

- 5.2. Epilepsy
-

To go deeper: How does epilepsy affect daily life?

5.3. Learning disabilities: dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, ADHD.

Agenda 2030: "The Rights of Persons with Disabilities 2021-2030"

From theory to practice: getting to know and understand the main handicaps of a child with a disability; getting to know how to integrate children with disabilities into different types of structures; learning how to fill in an Education, Health and Care Plan (EHCP).

#### UDA 4. Civic education. Job hunting.

6.1. Careers in social work: working with children; working with adults and dependent persons.

6.2. Searching for jobs: analysing job adverts; writing a covering letter; writing a CV; preparing for a job interview.

6.3. Establishing good relationships through different types of communication: elements of the communication process; types of communication; communication in health and social care; professional secrecy.

### **MANUALE IN ADOZIONE**

Growing into old age. Second edition

Revellino, Schinardi, Tellier

Zanichelli, 9788808999894

---





**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata**

**DOCENTE: Veronica Bergna**

### **CONTENUTI / UDA**

#### **Le principali teorie psicologiche**

- La psicanalisi infantile:
  - M.Klein
  - D. Winnicott
  - R. Spitz
- Comportamentismo e cognitivismo
- La teoria umanistica
- La teoria sistemico-relazionale:
  - Gli assiomi della comunicazione: doppio legame e disconferma
  - Implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario

#### **L'intervento sui minori e sui nuclei familiari**

- Fasi dell'intervento
- Maltrattamento minorile e giustizia
- Terapia basata sul gioco
- Terapia basata sul disegno
- Modalità di intervento sui familiari maltrattati:
  - Prevenzione, mediazione familiare
  - Terapia familiare basata sul gioco
- I servizi a disposizione delle famiglie dei minori

#### **L'intervento sui soggetti diversamente abili**

- Modalità di intervento sui comportamenti problema
- Analisi funzionale
- I servizi a disposizione delle persone con disabilità: CSE, CDD, SFA, servizi residenziali.
- Analisi del sito internet della struttura "Il Gabbiano" di Cantù.

#### **L'intervento sulle persone con disagio psichico**

- La terapia farmacologica

- La psicoterapia
  - Psicanalisi
  - Terapia comportamentale
  - Terapia cognitiva
  - Psicoterapie umanistiche
  - Terapia sistemico- relazionale
  - EMDR
  - Le terapie alternative:
    - Arteterapia
    - Musicoterapia
    - Pet therapy
- I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico
  - Assistenza psichiatrica dopo la legge 180 del 1978
- *Approfondimento: "Dietro al cancello. Ti regalerò una rosa", documentario sui manicomi di Simone Cristicchi*

### **L'intervento sugli anziani**

- Le terapie per contrastare le demenze senili
  - La scelta del trattamento adeguato
  - La terapia di orientamento della realtà (ROT)
  - La terapia della reminiscenza
  - Il metodo comportamentale
  - La terapia occupazionale
  - La terapia della bambola
- I servizi a disposizione degli anziani (residenziali, semiresidenziali, diurni e hospice)
- Il rapporto tra i servizi e le famiglie
- *Approfondimento: "Marigold Hotel", film*

### **L'intervento sui soggetti dipendenti**

- I trattamenti delle dipendenze
  - Trattamenti farmacologici
  - Gruppi di auto-aiuto
- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti
  - I Ser.D.
  - Le comunità terapeutiche
  - I centri diurni

### **Gli interventi per le donne vittime di violenza, per i detenuti e per i migranti**

- L'intervento sulle donne vittime di violenza: bisogni, panoramica sulla violenza di genere, difficoltà nell'interrompere una relazione violenta, i servizi
  - *Lettura di alcuni estratti del libro "Ho paura di me. Il comportamento sessuale violento" di Marina Valcarenghi*
  - L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo, le figure che lavorano in carcere
  - *Approfondimento: Visione del film "Ariaferma".*
  - L'intervento sui migranti: approccio interculturale, metodo degli shock culturali e servizi per accoglienza migranti
  - *Approfondimento: lettura di estratti del testo "Fallire la migrazione" e visione di alcuni video creati da un antropologo su una ricerca svolta a Velingara con oggetto esperienze senegalesi di ritorno dalla Rotta Centrale Mediterranea.*
-

- In preparazione all'esame di stato:
  - Lavoro sulla tipologia D dell'esame di stato: lavoro a gruppi sui servizi per la disabilità.
  - Prova individuale sulla tipologia A: relazione professionale sul maltrattamento minorile.
  - Prova interdisciplinare sulla tipologia A (metodologie operative e psicologia applicata): relazione professionale.
  - Prova interdisciplinare, simulazione 2° prova esame di stato, per tutto l'istituto.

### **MANUALE IN ADOZIONE**

A.Como - E. Clemente - R.Danieli, Il laboratorio della psicologia generale e applicata, 3 Paravia, 2023



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – [pec:lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:pec:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: Matematica**

**DOCENTE: Maria Concetta Bruno**

### **CONTENUTI**

- **NOZIONI DI TOPOLOGIA SUL CAMPO REALE**

- Intervalli;
- Intorni di numeri di un punto;
- Numeri e punti di accumulazione.

- **LIMITI DI FUNZIONI REALI**

- Concetto di funzione reale;
  - Funzioni di tipo analitico;
  - Classificazione delle funzioni analitiche;
  - Insieme di esistenza di una funzione: definizione e significato geometrico. Calcolo del C.E. delle funzioni: razionali intere; razionali fratte; irrazionali; logaritmiche; esponenziali e goniometriche;
  - Funzioni pari e dispari (simmetrie);
  - Determinazione degli intervalli di positività e negatività di una funzione (segno);
  - Zeri di una funzione (intersezioni con gli assi cartesiani);
  - Approccio intuitivo al concetto di limite;
  - Limiti; significato intuitivo ed interpretazione grafica;
  - Limite finito; definizione ed interpretazione grafica;
  - Limite infinito; solo interpretazione grafica;
-

- Limite destro e sinistro;
- Limite di un numero reale K per una funzione; limite della somma, prodotto e quoziente;
- Operazioni sui limiti ; forme indeterminate :  $\infty - \infty$ ;  $0 \cdot \infty$ ;  $\frac{0}{0}$ ;  $\frac{\infty}{\infty}$ ;  $1^\infty$ ;  $0^0$ ;  $\infty^0$ ;
- Calcolo dei limiti;
- Asintoti;
- Asintoti verticali, orizzontali e obliqui;
- Teoremi sui limiti:
  - \* Teorema di unicità (senza dim.);
  - \* Teorema della permanenza del segno (senza dim.);
  - \* Teorema del confronto (senza dim.);
- Limiti notevoli fondamentali:
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \text{ (con dim.)};$$
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 \pm \frac{k}{x}\right)^x = e^{\pm k} \text{ (senza dim.)};$$
- Concetto di infinito e di infinitesimo.

- **LE FUNZIONI CONTINUE**

- Definizioni e proprietà;
- Continuità delle funzioni somma, prodotto e quoziente;
- Alcune proprietà delle funzioni continue:
  - \* Teorema di Weierstrass (solo interpretazione grafica);
  - \* Teorema dell'esistenza degli zeri (solo interpretazione grafica);
- Punti di discontinuità e loro classificazione: prima, seconda e terza specie;
- Grafico probabile di una funzione.

- **CALCOLO DIFFERENZIALE**

- Rapporto incrementale;
  - Interpretazione geometrica del rapporto incrementale;
  - Derivata di una funzione;
  - Derivata delle seguenti funzioni elementari;
-

$$y = k; \quad y = x; \quad y = x^n; \quad y = e^x; \quad y = \log_e x; \quad y = \operatorname{sen} x; \quad y = \operatorname{cos} x;$$

- Derivata e funzione derivata;
- La continuità è condizione necessaria per la derivabilità (esempi; interpretazione grafica);
- Interpretazione geometrica della derivata;
- Derivata di una costante K per una funzione; derivata della somma, differenza, prodotto e quoziente;
- Massimi e minimi. Studio del segno della derivata prima; Flessi.
- Equazione della tangente.
- Teorema di De L'Hopital e sua applicazione alla risoluzione di forme indeterminate,

- **STUDIO DI FUNZIONI**

- Dominio;
- Intersezione con gli assi;
- Segno;
- Simmetrie;
- Limiti;
- Asintoti obliqui, verticali e orizzontali;
- Segno della derivata prima;
- Grafico completo di funzioni razionali intere e fratte.

**MANUALE IN ADOZIONE**

"4 Matematica.rosso con Tutor" Bergamini, Trifone, Barozzi (Zanichelli).



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO - SANITARIA**

**DOCENTE: GALLO ANTONIETTA**

### **CONTENUTI / UDA**

#### **UDA 1: LA COLLABORAZIONE NELLE RETI FORMALI ED INFORMALI**

##### **Gli enti e le agenzie che forniscono servizi socio-sanitari.**

Il ruolo del Terzo settore. L'autorizzazione e l'accreditamento. La procedura di gara, l'appalto e la concessione.

##### **Il lavoro in rete e la co-progettazione**

La rete nel sistema integrato dei servizi sociali. La programmazione locale e il lavoro in rete. La co-progettazione. Le fasi della co-progettazione.

##### **La responsabilità civile degli operatori socio-sanitari.**

La responsabilità civile. L'assicurazione sulla responsabilità civile.

##### **La responsabilità disciplinare e penale degli operatori socio-sanitari.**

Etica e deontologia professionale. La responsabilità disciplinare. Il segreto professionale. La responsabilità penale. La sicurezza delle cure. Il consenso informato.

#### **UDA 2: IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO**

##### **L'avvio e la gestione del rapporto di lavoro**

Il rapporto di lavoro. Il contratto di lavoro individuale e collettivo. I diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.

##### **La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro e le tutele sindacali**

La sospensione e l'estinzione del rapporto di lavoro. Le dimissioni e il licenziamento. I sindacati, le tutele sindacali e lo Statuto dei lavoratori. Il diritto di sciopero. La tutela del lavoro minorile e della donna lavoratrice.

### **UDA 3: L'EROGAZIONE E L'ACCESSO AI SERVIZI SOCIO-SANITARI**

#### **L'organizzazione dei servizi assistenziali**

I criteri di accesso al sistema di interventi e servizi sociali locali. La richiesta del servizio e la valutazione dell'ISEE. L'informazione e la presa in carico della persona. La Carta dei servizi sociali.

#### **La tutela della privacy e il trattamento dei dati personali**

Il diritto alla protezione dei dati personali. Il trattamento dei dati personali. I diritti dell'interessato. Le autorità di controllo e i mezzi di tutela dell'interessato.

### **ALTRE TEMATICHE TRATTATE**

Amministrazione di sostegno. La tutela dei disabili L.n.104/92: artt.1,3,4,12 e 13. Il processo di inserimento lavorativo. L.n.381/91 artt.1 e 4 Cooperative sociali di tipo A e B. L.n.112/2016 "Dopo di noi". L'arco della normativa inclusiva italiana dal 1971 a oggi. D.Lgs.62/2024: dall'accomodamento ragionevole al Progetto di vita. I bisogni degli anziani fragili. La tutela dei soggetti con dipendenza patologica. Il minore in stato di abbandono. L.n.328/2000: riferimento a taluni articoli connessi con gli argomenti oggetto di trattazione.

### **UDA EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE**

#### **La Costituzione. Ordinamento dello Stato. Strumenti di democrazia attiva**

Principi e diritti fondamentali della Costituzione. Principio democratico. Principio lavorista. Principio di inviolabilità dei diritti. Principio di uguaglianza.

LE LIBERTÀ FISICHE: la libertà personale, la libertà di domicilio la libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di riunione e associazione. Le LIBERTÀ SPIRITUALI: la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero, la libertà di religione. I DIRITTI SOCIALI: il diritto alla salute, il diritto all'istruzione, il diritto al lavoro.

Il diritto di voto. Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura (cenni).

### **MANUALE IN ADOZIONE**

O.Capobianco – S.Diani – F.Ferriello "Società futura" vol.3, ed. Tramontana.





**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – [pec:lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:pec:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: LABORATORIO SOCIO SANITARIO**

**DOCENTE: RUSCONI ELENA**

### **CONTENUTI / UDA**

#### **UDA 1: La promozione della salute per la terza età**

##### **1.1 Interventi promozionali:**

- Attività aggreganti, culturali, motorie, occupazionali
- Orto sociale
- Banca del tempo
- Università della terza età

##### **1.2 Servizi integrativi**

- Centro diurno anziani
- Assistenza economica
- Telesoccorso
- Assistenza domiciliare

##### **1.3 Servizi sostitutivi**

- Comunità alloggio
- Casa albergo
- RSA
- Casa di riposo
- Casa famiglia

##### **1.4 Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante la terza età**

#### **UDA 2: Progettare nei servizi e per i servizi**

##### **2.1 Servizi integrativi per la persona con disabilità:**

- Centro diurno
  - centro socio-riabilitativo
-

- Integrazione scolastica
- Integrazione lavorativa
- Assistenza domiciliare
- Assistenza economica
- Assistenza abitativa

## 2.2 Servizi sostitutivi per la persona con disabilità

- Comunità alloggio
- Centro residenziale
- RSA

## 2.3 La salute mentale

- La salute mentale e la legge 180/78
- Dipartimento di salute mentale
- Centro per la salute mentale
- SPDC
- Day Hospital
- Centro diurno
- La comunità terapeutica

## 2.4 Servizi e interventi per soggetti con dipendenze

- Definizione di dipendenza
- SerD
- Centro diurno
- Servizio terapeutico riabilitativo
- Servizio specialistico madre-bambino

## 2.5 Servizi e interventi per extracomunitari

- Il processo di accoglienza dei migranti in Italia
- Hot spot
- Centro di prima accoglienza
- Centro di permanenza e rimpatrio

## 2.5 Individuazione, predisposizione delle fasi per la realizzazione di un servizio/intervento promozionale, integrativo, sostitutivo

- Introduzione
  - Analisi del contesto
  - Predisposizione del servizio
-

2.6 Redazione di una relazione professionale

- Analisi dei dati della documentazione offerta
- Inquadramento del problema
- Risposta della richiesta

2.7 Progetto di innovazione e promozione di un servizio

- Introduzione con individuazione del soggetto committente
- Elaborazione del progetto innovativo/promozionale

**MANUALE IN ADOZIONE**

Grazia Muscogiuri, Corso di Metodologie operative 1, Hoepli



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

**DOCENTE: MENGHINI PAOLA**

### **CONTENUTI**

#### **1. La riproduzione.**

Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile: cenni.

Elementi di genetica.

La fecondazione e lo sviluppo embrio-fetale.

La gravidanza e il parto.

Le indagini prenatali; la rilevazione dello stato di salute del neonato (l'indice di Apgar); lo screening neonatale (test di Guthrie).

#### **2. Disabilità nell'età evolutiva.**

Principali cause di disabilità in età evolutiva.

Le malattie genetiche: classificazione.

Mutazioni genomiche: trisomie (sindrome di Down) e monosomie (sindrome di Turner).

Mutazioni cromosomiche: la sindrome dell'X fragile.

Mutazioni geniche.

- Malattie autosomiche recessive: le enzimopatie (fenilchetonuria e galattosemia); la fibrosi cistica.

- Malattie eterocromosomiche (o eterosomiche) recessive (distrofia muscolare di Duchenne).

Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali (es. spina bifida, displasia congenita dell'anca).

L'ipotiroidismo congenito.

Le paralisi cerebrali infantili.

Le epilessie.

Forme di intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile.

#### **3. Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative.**

Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico e complicanze, modalità diagnostiche, prevenzione, trattamento.

I tumori benigni e maligni: aspetti generali, epidemiologia e fattori di rischio, cenni su prevenzione e trattamento.

#### **4. Disabilità e riabilitazione nell'anziano.**

Modificazioni anatomiche e funzionali nell'anziano.

Generalità sulle cardiopatie ischemiche e sulle vasculopatie cerebrali: eziopatogenesi e prevenzione.

La broncopneumopatia cronica ostruttiva. L'enfisema polmonare.

L'incontinenza urinaria.

La sindrome ipocinetica e le piaghe da decubito.

Le sindromi neurodegenerative: classificazione.

Il morbo di Alzheimer ed il morbo di Parkinson.

Tipologie di interventi terapeutici e riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche.

## **5. Metodologie d'intervento in ambito socio-sanitario.**

I ruoli della prevenzione primaria, secondaria e terziaria nei progetti d'intervento integrato rivolti a minori, anziani e disabili.

La rilevazione dei bisogni di salute dell'utenza.

Scale e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia.

Le scale ADL e IADL.

La scala GEFI.

La scala di Barthel.

La scala Mini Mental State Examination.

Applicazioni della telemedicina nei diversi ambiti dell'assistenza sanitaria.

Le figure professionali della rete formale di assistenza nell'area sanitaria: competenze e ambiti d'intervento.

Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice): cenni.

## **MANUALE IN ADOZIONE**

A. Bedendo – "Igiene e cultura medico-sanitaria" – volumi A e B, Ed. Poseidonia Scuola



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: Scienze Motorie**

**DOCENTE: Mazzarella Rosa**

### **CONTENUTI / UDA**

Esercizi di riscaldamento generale e di stretching, durante tutto l'anno nella fase iniziale della lezione

UDA Miglioro la resistenza: corsa di resistenza sui 1500 mt.

UDA Giochi sportivi e di squadra: pallavolo, biliardino, dodgball, tennis tavolo

UDA Progettiamo insieme: progettazione e presentazione pratica di attività motorie per bambini, anziani, disabili.

UDA La coordinazione motoria: test della funicella

Progetto racchette in classe: tre lezioni di tennis con esperti al tennis club di Lecco.

Visione film: Invictus, A muso duro campioni di vita

### **MANUALE IN ADOZIONE**

In Movimento Fiorini, Coretti, Bocchi ed. Marietti



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed Economia sociale**

**DOCENTE: Teresa Casalnuovo**

### **CONTENUTI / UDA**

1. Gli strumenti di pagamento e le banche
2. Gli strumenti di pagamento cartacei
3. Gli strumenti di pagamento elettronici
4. L'attività bancaria
5. Lo stato sociale
6. La protezione sociale
7. Le assicurazioni sociali
8. La gestione delle risorse umane
9. Le risorse umane
10. L'amministrazione del personale
- 11.** La contabilità del personale

#### **Manuale in adozione:**

Amministrare il Sociale -

Autori: E.Astolfi / F.Ferriello



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo  
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584  
C.F. 83007020130 – SITO WEB: [www.bertacchi.edu.it](http://www.bertacchi.edu.it)  
e-mail: [lcis00600c@istruzione.it](mailto:lcis00600c@istruzione.it) – pec: [lcis00600c@pec.istruzione.it](mailto:lcis00600c@pec.istruzione.it)



## **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> PAS**

**A.S. 2024 - 2025**

**DISCIPLINA: Francese**

**DOCENTE: Jorge Andres Huertas Sanchez**

### **CONTENUTI / UDA**

- L'adolescence
- Les relations entre les ados et les parents
- Les dangers des écrans pour les ados. Vision de la vidéo: "Ces adolescents accros ne savent plus vivre sans écrans"
- L'adolescence: vision de la deuxième partie de la vidéo: "Ces ados accros..."
- De l'enfance à l'adolescence: un passage délicat
- L'addiction aux réseaux sociaux
- Organisation des travaux en groupe sur l'adolescence
- Travaux en couple pour approfondir des thèmes sur l'adolescence
- Travaux en groupe sur l'adolescence
- Exposition des travaux en groupe sur l'adolescence: le harcèlement scolaire et la créativité
- Exposition des travaux en groupe sur l'adolescence: le sport et les ados
- Exposition du travail en groupe: le chemin vers l'indépendance.
- Le troisième âge: introduction
- Le troisième âge
- Le vieillissement, la sénescence, la sénilité
- L'alimentation des personnes âgées
- Grammaire: les pronoms indéfinis aucun /e, personne, rien.
- Les pronoms indéfinis: exercices
- L'alimentation des seniors
- Les pathologies des personnes âgées: l'ostéoporose, l'arthrite, l'arthrose, la presbytie.
- Le vieillissement de la population mondiale
- Grammaire: les adverbes en -ment, l'hypothèse au premier degré.
- L'hypothèse au deuxième degré, révision de l'imparfait et du conditionnel.
- Les problèmes de vue et les troubles auditifs
- Esposizione lavori "les problèmes le plus sérieux du vieillissement"
- Presentation "le handicap"
- Frase ipotetica con SI
- Conditional passé

**Manuale in adozione:** Revelliono / Schinardi / Tellier, **Enfants, ados, adultes**, Zanichelli