



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO

Documento della Classe 5^D Istituto Professionale Indirizzo Assistenza Sociale e Sanità

A.S. 2024/25

Sommario

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

- 1.1 Quadro orario
- 1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

- 2.1 Profilo della classe
- 2.2 Storia della classe nel triennio
- 2.3 Metodi e strumenti
- 2.4 Percorsi interdisciplinari
- 2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite)
- 2.6 Strumenti di valutazione
- 2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale
- 2.8 Simulazione delle prove dell'Esame di Stato
- 2.9 Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 2.10 Piano orientamento

3 Criteri per l'attribuzione del credito

4 Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Contenuti / Uda delle singole discipline secondo il seguente ordine:

Lingua e Letteratura italiana
Storia
Psicologia generale e applicata
Diritto e legislazione socio-sanitaria
Igiene e cultura medica
Lingua inglese
Seconda lingua straniera: Spagnolo
Matematica
Tecnica amministrativa
Laboratorio per i servizi socio-sanitari
Scienza motorie e sportive
Religione

ALLEGATI

Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
 Copia della simulazione della prima prova
 Griglia di valutazione prima prova
 Copia della simulazione della seconda prova
 Griglia di valutazione seconda prova
 Relazioni finali dei docenti con contenuti e documenti delle discipline

1 Indicazioni generali sull'indirizzo

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali sono diventati scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Il corso dell'indirizzo dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico – economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

1.1 Quadro orario

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	I	II	III	IV	V
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Educazione musicale	-	2	-	-	-
Laboratori per i servizi socio-sanitari	3	3	3	2	3
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Igiene e cultura medica	-	-	5	4	5

I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area generale	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale area professionalizzante	I	II	III	IV	V
TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Biologia/Chimica)	2	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2	-	-	-	-
Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale	-	-	-	2	2
Totale ore	33	33	33	32	32

1.2 Altre indicazioni didattiche d'Istituto

In base al PTOF 2019-2022, nel piano di studi sono state inserite discipline aggiuntive. La classe ha pertanto frequentato due ore settimanali di Arte e Musica nel biennio. È stato inoltre potenziato il monte ore di Inglese e Storia nel biennio.

2 Area della programmazione del Consiglio di Classe

2.2 Storia della classe nel triennio

L'attuale classe V D PAS è costituita da 15 alunni: quattro studenti ed undici studentesse. Nel triennio la classe ha fruito di continuità didattica, tranne che nella materie di INGLESE, come si evince dalla tabella B.

Mobilità internazionale: un alunno ha frequentato il quarto anno all'estero negli Stati Uniti.

Tabella A - Composizione della classe

N. alunni Classe	inizio a.s.	nuovi inseriti	trasferiti	Ammessi / candidati	non ammessi	DSA / DA	BES
3^	18	4	4	12	2	6	4
4^	14	2	1	13	-	3	3
5^	15	2	-			3	1

Tabella B - Docenti della classe

	Disciplina	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
1	Lingua e Letteratura italiana	ALBINI M. E.	ALBINI	ALBINI
2	Storia	INVERNIZZI M.	ALBINI	ALBINI
3	Psicologia generale e applicata	SALA F.	SALA F.	SALA F.
4	Diritto e legislazione socio-sanitaria	CORBETTA	CORBETTA	CORBETTA
5	Igiene e cultura medica	MENGHINI P.	VITALI S.	VITALI S.
6	Lingua inglese	RABASCO M.	MASSIRONI L.	CICCIARELLA S.
7	Seconda lingua straniera	FORNELLI	CLAROS KELLY S.	CLAROS KELLY S.
8	Matematica	DENISI P.	DENISI	DENISI
9	Tecnica amministrativa	X	CASALNUOVO T.	CASALNUOVO
10	Lab. per i servizi socio-sanitari	LUNA S.	LUNA S.	LUNA S.
11	Scienza motorie e sportive	COLOMBO G.	COLOMBO G.	COLOMBO G.
12	Religione	LEODATO D.	LEODATO D.	LEODATO D.

2.3 Metodi e strumenti

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i più diffusi metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di Classe. Per più analitiche informazioni si rimanda alle singole relazioni finali.

Tabella C – Metodi e strumenti

Disciplina metodi - strumenti	Lingua e lettera turale italia na	Lingua inglese	Seconda lingua	Psi cologi a	Stor ia	Matem atic a	Tecni ca m inistrat iva	Igiene e ecul ture medica le gislaz ione	Diritto e legisla zione	Scien ze moto rie e sport ive	Lab. so ci o- sa nit ari	Ed -civica
lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lezione dialogica	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X
presentazione di problemi				X		X	X	X	X			X
lavoro di gruppo			X	X		X		X		X	X	
lezione pratica										X	X	
supporti multimediali			X	X				X			X	
supporti audiovisivi	X	X	X	X	X			X			X	X
lezione con esperti				X	X			X			X	X
Esperienze di laboratorio										X	X	
interventi di sostegno e recupero: recupero in itinere	X	X	X	X	X	X			X	X	X	
interventi di sostegno e recupero: attività di rallentamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Altro (*)												

Per quanto concerne gli **interventi di recupero**, oltre al recupero in itinere, l'istituzione scolastica ha attivato "Sportelli Help" in orario extracurricolare da ottobre 2023 a maggio 2024. Nell'ambito del PNRR sono inoltre stati attivati per gli studenti delle Quinte i corsi co-curricolari per la preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie.

2.4 Percorsi interdisciplinari: UDA

In relazione al Colloquio dell'Esame di Stato, che prevede la discussione di "snodi tematici" relativi ad argomenti affrontati durante il triennio, il Consiglio di classe ha affrontato nel corso dell'anno i contenuti inclusi nel curricolo pluridisciplinare dell'area di indirizzo.

2.5 Attività integrative (incontri, viaggi / visite...)

La classe, nel corso dell'ultimo anno, ha partecipato alle seguenti iniziative culturali e sociali proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

Attività/ progetto /percorso	Descrizione sintetica	Discipline coinvolte	Contenuti /saperi acquisiti	Competenze sviluppate
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Incontro con l'Associazione AIDO	Educazione civica	Valore della donazione	<p>Dati inferibili da PTOF/ progettazioni annuali dei Consigli di classe</p> <p>Competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili.</p>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Incontro con l'associazione ADMO	Educazione civica	Valore della donazione	<p>Competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica.</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili.</p>
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO presso "Officina Badoni" relativo al tema "Prevenzione AIDS"	Materie di Indirizzo		<p>Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali</p>

				e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Visita della sede del Centro Psico- Sociale di Lecco	Materie di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO relativo al tema "Tecnologie assistive per l'inclusione"	Materie di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO relativo alle comunità terapeutiche per i disturbi di personalità	Materie di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie

				d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	Incontro PCTO relativo all'argomento "Il paradosso carcerario: la comunità educante per persone ristrette nella libertà personale"	Materie di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Corso BLSD a cura dell'Associazione Soccorso bellanese	Materie di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO - Lezione manovre disostruzione	Materie di Indirizzo		Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative; rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio; predisposizione di progetti individuali e di gruppo; realizzazione di attività a sostegno delle varie tipologie d'utenza.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO- Orientamento in	Materie di Indirizzo	Le professioni socio-sanitarie	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione;

	uscita Consolida			abilità operative.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO- Orientamento in uscita Informagiovani	Inglese	Curriculum Vitae Colloquio di lavoro	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO	Materie di Indirizzo	Musicoterapia	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative.
INCONTRI CON ESPERTI	PCTO Il fine vita	Materie di Indirizzo	Reparto di cure palliative dell' Ospedale di Lecco	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative.
ATTIVITA' INTEGRATIVA CURRICOLARE		Inglese/ Igiene e Cultura Medica	Approfondimento di contenuti disciplinari	Integrazione e potenziamento dei saperi teorici e delle abilità operative.
PARTECIPAZIONE Ad EVENTI	Partecipazione al Convegno RSA - Dove le generazioni si incontrano	Materie di Indirizzo	Approfondimento di contenuti disciplinari	Integrazione dei saperi teorici e contestualizzazione; abilità operative.
PARTECIPAZIONE Ad EVENTI	Visione film LA ZONA D'INTERESSE in occasione del giorno della Memoria	Educazione civica /Storia	Approfondimento di contenuti disciplinari	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
VISITE D'ISTRUZIONE	Visita ai luoghi della Resistenza nella città di Lecco (Educazione civica)	Educazione civica/ Storia	Approfondimento di contenuti disciplinari: il Nazi-fascismo e la Resistenza a Lecco	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
VISITE D'ISTRUZIONE	Visita facoltativa al Memoriale della Shoah di Milano- Binario 21	Educazione civica	Approfondimento di contenuti disciplinari: la tragedia della Shoah	Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

VIAGGIO D'ISTRUZIONE	Viaggio a Trieste, Sacrario Militare di Redipuglia, Lubiana, Fiume.	Letteratura italiana Storia Educazione civica	Approfondimento di contenuti disciplinari	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

2.6 Strumenti di valutazione

Tabella D – Tipologie di verifica

	Interrogazione	Ricerca orale	Analisi di testo	Comprensione	Provase misstrutturata	Provastretturata	Prova pratica	Questionario ad domande aperte	Soluzione di casi / problemi
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X	X			X	
Storia	X	X							
Psicologia generale	X	X	X	X	X	X		X	X
Diritto e legislazione socio-sanitaria	X		X		X	X		X	X
Tecnica amministrativa	X	X	X		X				
Lingua inglese	X	X	X	X	X	X		X	
Seconda lingua: Spagnolo	X	X	X		X	X		X	
Matematica	X				X				X
Igiene e cultura medica	X	X	X		X	X		X	X
Lab. Servizi socio-sanitari	X	X	X		X		X	X	X
Scienze motorie	X						X		
Religione			X		X			X	X

2.7 Elementi e criteri per la valutazione finale

Durante il corso di studi la valutazione degli apprendimenti ha tenuto conto di quanto previsto sia dal DPR.122/2009 sia dal successivo D.lgs. 62/2017.

Per l'ammissione all'Esame di Stato si terrà conto di quanto previsto dall'art.3 dell'OM n.67 del 31 marzo 2025.

Per i criteri di valutazione delle singole discipline, si rimanda ai documenti consultabili al seguente link:

<https://bertacchi.edu.it/didattica-2/griglie-di-valutazione-delle-discipline/>

Per i criteri di valutazione del comportamento, si rimanda ai criteri approvati dal Collegio Docenti pubblicati al seguente link:

<https://bertacchi.edu.it/wp-content/uploads/sites/440/GRIGLIA-ATTRIBUZIONE-VOTO-DI-COMPORTAMENTO-TRIENNIO.pdf?x96519>

2.8 Simulazione delle prove dell’Esame di Stato

La classe ha affrontato la simulazione della prima prova dell’Esame di Stato (Italiano) in data 7 maggio. Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

La classe ha affrontato la simulazione della seconda prova dell’Esame di Stato (Psicologia - Igiene- Lab. Socio sanitari) in data 8 maggio Durata della prova: 5 ore. Si allegano prova e relativa griglia di valutazione.

2.9 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO)

Si rimanda al progetto triennale allegato.

2.10 Piano orientamento

Per il piano di orientamento predisposto per ogni indirizzo dell’Istituto e allegato al PTOF, si rimanda al documento consultabile al seguente link

<https://bertacchi.edu.it/documento/all-ptof-piani-di-orientamento/>

Tutor della classe: Prof.ssa LAURIA

3. Criteri per l’attribuzione del credito

Per i Criteri per l’attribuzione del credito si rimanda ai criteri pubblicati al seguente link:

<https://bertacchi.edu.it/documento/regolamento-per-lattribuzione-dei-crediti-scolastici/>

4. Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica

**UNITÀ di APPRENDIMENTO di EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 5^D PAS Anno scolastico 2024-2025**

1. Titolo UdA	CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI
2. Destinatari	<i>5 D PAS</i>
3. Monte ore complessivo	33 ore
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none"> - Il valore della democrazia - Essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri
5. Prodotto / prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> . Ricorrenza da valorizzare: Commemorazione degli scioperi del 7 marzo
6. Competenze target	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Partecipare al dibattito culturale
7. Saperi essenziali	<p>COSTITUZIONE</p> <p>La Costituzione repubblicana, gli strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto. Il voto delle donne. L'impegno civile degli italiani a difesa della patria e della libertà.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il patrimonio culturale della Resistenza locale; gli scioperi degli operai lecchesi del 7 Marzo 1944, i protagonisti e i luoghi dei partigiani nel lecchese.

	CITTADINANZA DIGITALE : Tecnologie a supporto della disabilità
8. Insegnamenti coinvolti	<i>STORIA; DIRITTO; PSICOLOGIA, IGIENE e CULTURA MEDICA.</i>
9. Attività degli studenti	<p><i>IGIENE e CULTURA MED.</i> EDUCAZIONE ALLA SALUTE- donazione e trapianto di organi: - Incontro con l'associazione AIDO - Incontro con l'associazione ADMO - Educazione al benessere mentale: CPS Lecco</p> <p><i>PSICOLOGIA – LABORATORIO:</i> : uscita presso Ist Parini : inclusione e tecnologie assistive.</p> <p><i>Educazione al benessere mentale :</i> visita al CPS di Lecco.</p> <p>Il diritto alla sessualità nelle persone disabili.</p> <p><i>STORIA:</i> viaggio di istruzione. Uscita ANPI. Dalla Resistenza alla Costituzione.</p> <p><i>DIRITTO:</i> Costituzione. Diritto di voto</p>
10. Attività di accompagnamento dei docenti	Lezione partecipata Peer to peer Incontri con gli esperti Lavori di gruppo Flipped classroom
11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si rimanda alla griglia di valutazione di Educazione Civica e delle singole discipline.

5 Area della programmazione disciplinare individuale

Di seguito si riportano i contenuti e le uda delle singole discipline.

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5D PAS

A.S. 2024 – 2025

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: ALBINI MARIA ELISABETTA

CONTENUTI delle UDA

UDA 1. LO SCRITTORE INTERPRETE DEL REALE

Positivismo, Naturalismo e Verismo

Emile Zola, *L'Assommoir*
Gervaise e l'acquavite

Luigi Capuana :
Da *Le paesane*: Il medico dei poveri

Giovanni Verga: vita, opere, poetica
Da *Vita dei campi*:
Rosso Malpelo

La lupa

Da *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*:

1. La famiglia Malavoglia (cap.I)
2. Il naufragio della Provvidenza (cap.III)
3. Visita di condoglianze (cap.IV)
4. La morte di Luca (cap IX)
5. L'addio di 'Ntoni (cap.XV)

Da *Mastro don Gesualdo*: La morte di Gesualdo (parte IV, cap.V)

UDA 2. IL MONDO IN GUERRA

La poesia del nuovo secolo in Italia

- **Futurismo**

- Ermetismo

Giuseppe Ungaretti: vita, opere, pensiero e poetica

Da *L'Allegria*:

- Veglia
- In memoria
- Fratelli
- Sono una creatura
- I fiumi
- Soldati
- Mattina
- Natale
- Lucca

Salvatore Quasimodo:

Ed è subito sera
Alle fronde dei salici
Milano, 1943

- Neorealismo

Autori della Letteratura della Resistenza

- Beppe Fenoglio
 - Da *Il partigiano Johnny*, cap XXXIX: La battaglia finale
- Cesare Pavese
- da *La casa in collina*, cap XXIII : E dei caduti che facciamo?

• **Italo Calvino: vita, opere e poetica**

Da *Il sentiero dei nidi di ragno*: Prefazione

Pin e i partigiani del Dritto (cap.VI)

UDA 3. LA CRISI DELL'UOMO

- Decadentismo ed Estetismo

Oscar Wilde: vita e poetica

Il ritratto di Dorian Gray
Cap II : La bellezza come unico valore

Gabriele D'Annunzio: vita, opere, pensiero e poetica

Da *Il piacere*: L'attesa dell'amante (cap.I)

Da *Alcyone*:

La sera fiesolana
La pioggia nel pineto

Giovanni Pascoli: vita, opere, pensiero e poetica

Da Myrcae: Novembre
Lavandare
X Agosto

Luigi Pirandello: vita, opere, pensiero e poetica

Da *Novelle per un anno*:

- 1) La patente
- 2) Il treno ha fischiato...
- 3) Cialù scopre la luna

Da *Il fu Mattia Pascal*:

- La nascita di Adriano Meis (cap. VIII)
- Nel limbo della vita (cap. XVIII)

Dal teatro dell'assurdo al metateatro :

Così è se vi pare

Sei personaggi in cerca d'autore

Il nuovo romanzo europeo

James Joyce : vita e poetica

Da *Ulisse*, cap XVIII, Il monologo di Molly Bloom

Italo Svevo: vita, opere, pensiero e poetica

Da *La coscienza di Zeno*:

- Prefazione e Preambolo
- L'ultima sigaretta (cap. III)
- Il fidanzamento (cap V)
- Un'esplosione enorme (cap. VII)

Eugenio Montale: vita, opere, pensiero e poetica

Da *Ossi di seppia*:

- Non chiederci la parola
- Meriggiate pallido e assorto
- Spesso il male di vivere ho incontrato

Da *Le occasioni*:

- Non recidere forbice quel volto.

Da *Satura*:

Ho sceso, dandoti il braccio

UDA 4. SAPER SCRIVERE

Esercitazioni sulle tipologie della prima prova dell'Esame di Stato.

MANUALE IN ADOZIONE:

Roncoroni, Cappellini, Sada, *La mia nuova Letteratura. Dall'Unità d'Italia a oggi. Vol. 3*
Signorelli Scuola.

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5D PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: ALBINI MARIA ELISABETTA

CONTENUTI / UDA

L'età dell'Imperialismo: verso una guerra mondiale

6. La prima guerra mondiale

Cause, caratteri e fasi della guerra
L'Italia dalla neutralità all'intervento
Il crollo degli imperi centrali
I Trattati di pace

A. **La rivoluzione bolscevica** (cenni)

7. Il primo dopoguerra

Europa: problemi sociali e politici
Stati Uniti: crisi del '29 e New Deal (cenni)

8. L'età dei totalitarismi

Il Fascismo
Lo Stalinismo
Il Nazismo

9. La seconda guerra mondiale

Cause, caratteri e fasi della guerra
La guerra in Europa, in Africa, sul Pacifico
L'Italia in guerra
La Resistenza
La Shoah

10. Il secondo dopoguerra

La nascita dell'ONU
Il piano Marshall
Verso un nuovo ordine mondiale:dalla Guerra Fredda alla caduta del muro di Berlino

11. Il dopoguerra in Italia

La nascita della Repubblica
La Costituzione repubblicana
La ricostruzione e il boom economico.

MANUALE IN ADOZIONE

Paolucci – Signorini, La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi. Zanichelli.

Visione dei film:

Campo di battaglia, regia di Gianni Amelio, 2024

Jo-Jo rabbit, regia di Taika Waititi, 2019

C'è ancora domani, regia di Paola Cortellesi, 2023

La zona d'interesse, regia di Jonathan Glazer, 2023

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Approfondimenti relativi a :

- La Costituzione repubblicana, gli strumenti di democrazia attiva e il diritto al voto; il voto delle donne.
- L'impegno civile degli italiani a difesa della patria e della libertà.
- Il patrimonio culturale della Resistenza locale; gli scioperi degli operai lecchesi del 7 Marzo 1944, i protagonisti e i luoghi dei partigiani nel leccese.

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5 D PAS**

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: PSICOLOGIA

DOCENTE: SALA FRANCESCA

CONTENUTI / UDA

UDA 1: Il disagio psichico

Ripasso dei contenuti di quarta sul disagio psichico: il DSM e i principali disturbi psichici: d'ansia, ossessivo-compulsivo, dell'umore, la schizofrenia, il disturbo bipolare, la depressione, l'attacco di panico; la famiglia dei soggetti con disagio psichico.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico: l'intervento farmacologico; l'intervento psicoterapeutico: la psicoanalisi, la psicoterapia cognitivo-comportamentale, le psicoterapie umanistiche, la psicoterapia sistematico-relazionale; l'EMDR; le terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, teatro terapia, pet therapy e ippoterapia.

Incontro con un'esperta di musicoterapia: Veronica Bergna

Visione del film "il lato positivo"

La legge Basaglia e i servizi per il disagio psichico. Il TSO.

Incontro con gli educatori del centro diurno di Lecco. Visita al Centro.

Incontro con Anna Maggioni: come funziona una comunità per adulti con disturbi psichici

UDA 2: L'intervento sui soggetti disabili

Ripasso delle principali disabilità cognitive, motorie e sensoriali.

Le principali strategie di intervento. Le modalità di intervento sui comportamenti problema.

I servizi a disposizione dei soggetti disabili.

Approfondimento sulla sessualità nelle persone con disabilità

Letture dal libro "la scomparsa dei colori" sulla disabilità visiva

Laboratorio sulle tecnologie assistive per la disabilità del Centro Territoriale di Supporto Provincia di Lecco presso Istituto Parini

UDA 3: L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattati- Orientamenti psicologici utili per l'intervento sui minori

Ripasso dei contenuti di quarta: il maltrattamento fisico, psicologico e sessuale. Le patologie delle cure

Fasi e modalità di intervento sui minori maltrattati:

Rilevamento del maltrattamento e diagnosi, presa in carico, utilizzo del gioco in ambito terapeutico: Melanie Klein e la psicoanalisi infantile, l'utilizzo del disegno in ambito terapeutico. La sand play therapy, la psicomotricità.

Modalità di intervento sui familiari maltrattanti: strumenti di prevenzione.

I servizi dedicati ai minori: socio-educativi e ricreativi, a sostegno della genitorialità e residenziali per minori in situazione di disagio.

La relazione con il minore: il punto di vista di Winnicott e l'oggetto transizionale, Spitz e la deprivazione materna (cenni)

UDA 4: L'intervento sui soggetti anziani

Ripasso dei contenuti di quarta: definire l'età anziana. I cambiamenti fisici, sociali e psicologici. Le principali patologie che possono dare degenerazione cognitiva

Le terapie per contrastare la demenza senile. La terapia di orientamento alla realtà. La terapia della reminiscenza. La terapia occupazionale. Il metodo Validation. Il metodo comportamentale. La terapia della bambola, l'apprendimento intergenerazionale.

Giochi ed esempi di stimolazione cognitiva. Cenni al metodo Montessori per le demenze

I servizi a disposizione dei soggetti anziani. I servizi domiciliari. I servizi semi residenziali.

Partecipazione al convegno: RSA dove le generazioni si incontrano

Visione del film "still Alice"

UDA 5: l'intervento sui soggetti con dipendenze

Ripasso dei contenuti di quarta: le dipendenze da droghe, alcool, dipendenze comportamentali

L'intervento farmacologico e la psicoterapia.

I gruppi di mutuo aiuto. Gli alcolisti anonimi, gli alcolisti in trattamento

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti.

Approfondimento: podcast one more time: interviste ad alcuni personaggi famosi con dipendenza

Collegamento storia-psicologia: l'uso del Pervitin durante la seconda guerra mondiale

Visione del film "28 giorni"

UDA 6: intervento su donne vittime di violenza, detenuti, migranti

L'intervento sulle donne vittime di violenza (i servizi a disposizione, la relazione violenta, la violenza di genere)

L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo, le figure professionali che operano in carcere, (Cenni)

L'intervento sui migranti (cenni)

CENNI DI PSICOLOGIA SOCIALE: Zimbardo e l'effetto lucifero, Milgram e l'obbedienza all'autorità, Asch e il conformismo

IL FINE VITA: incontro con il primario del reparto di cure palliative dell' Ospedale di Lecco

MANUALE IN ADOZIONE

Como, clemente, Danieli: **Il laboratorio della psicologia generale e applicata**, Paravia Edizioni

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 D PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

DOCENTE: CLAUDIA CORBETTA

CONTENUTI /UDA

UdA 1 IL LAVORO

Tema 1 Il rapporto di lavoro

Il diritto al lavoro

- Il principio lavorista
- La tutela dei lavoratori nella Costituzione
- I diritti sindacali

Le tipologie di rapporti lavorativi

- Il lavoro subordinato
- Il lavoro autonomo
- Il lavoro parasubordinato
- Il lavoro nei rapporti associativi

Il contratto di lavoro subordinato

- 3.1 L'intermediazione nel mercato del lavoro
- 3.2 Dalla contrattazione collettiva al contratto individuale
- 3.3 Gli elementi del contratto di lavoro subordinato

UdA 2 LAVORARE IN SICUREZZA NEL SOCIALE

Tema 4 Servizi e professioni del sistema integrato

1. La tutela della famiglia

- 1.1. Bisogni e soggetti vulnerabili
- 1.2 Le professioni: il mediatore familiare
- 1.3 Le prestazioni del sistema integrato

2. La tutela degli anziani

- 2.1 I bisogni degli anziani fragili
- 2.2 Le professioni: operatore socio-sanitario e operatore socio-assistenziale
- 2.3 Le prestazioni del sistema integrato

3. La tutela dei disabili

- 3.1 Le politiche sociali in favore delle persone con disabilità
- 3.2 Le professioni: educatore professionale e terapista occupazionale
- 3.3 Le prestazioni del Sistema integrato

4. La tutela delle persone con disagio psichico

- 4.1 Le politiche sociali in favore delle persone con disagio psichico
- 4.2 Le professioni: lo psichiatra e lo psicoterapeuta
- 4.3 Le prestazioni del sistema integrato

5. La tutela delle persone con dipendenze patologiche

- 5.1 Le politiche sociali in favore delle persone con dipendenze patologiche
- 5.2 Le professioni: lo psicologo
- 5.3 Le prestazioni del sistema integrato

6. La tutela dei richiedenti protezione internazionale

- 6.1 Le politiche sociali in favore dei richiedenti protezione internazionale

6.2 Le professioni: il mediatore interculturale

6.3 Il sistema di accoglienza integrato nell'area della protezione internazionale

Tema 5 La sicurezza ambientale e dei luoghi di lavoro

1. La sicurezza sui luoghi di lavoro

1.1 Le fonti sul diritto alla sicurezza

1.2 La valutazione dei rischi

1.3 Le figure della sicurezza

2. Diritti e obblighi in materia di sicurezza

2.1 Il datore di lavoro

2.2 La responsabilità civile e penale del datore di lavoro

2.3 I lavoratori

UdA 3 DEONTOLOGIA E QUALITA' NEL LAVORO SOCIALE

Tema 6 La deontologia professionale

1. La deontologia professionale

1.1 La deontologia

1.2 Il codice deontologico dell'operatore sociosanitario

1.3 La responsabilità professionale

Tema 7 La qualità nei servizi sociosanitari

1. La rete dei servizi sociali

1.1 Il diritto alla protezione sociale

1.2 Il sistema integrato di interventi e servizi sociali

1.3 I livelli essenziali delle prestazioni di assistenza

2. La tutela della salute

2.1 I caratteri del Servizio sanitario nazionale

2.2 I principi del Servizio sanitario nazionale

2.3 I livelli essenziali e uniformi di assistenza

3. I diritti del cittadino/utente e la qualità dei servizi

3.1 La Carta dei servizi

3.2 La Carta dei servizi sanitari

3.3 La Carta dei servizi sociali

4. I sistemi di qualità

4.1 La qualità

4.2 Il Sistema di gestione della qualità

4.3 L'analisi della qualità

5. La qualità nei servizi sociali e sanitari

5.1 La gestione della qualità nei servizi sanitari

5.2 La gestione della qualità nei servizi sociali

6. Il sistema dell'accreditamento

6.1 L'accreditamento delle strutture socio-sanitarie

6.2 La procedura di accreditamento delle strutture socio-sanitarie

6.3 L'accreditamento e l'affidamento delle strutture socio-assistenziali

MANUALE IN ADOZIONE

"Società futura" Volume 3, Autori O.Capobianco, S.Diani, F.Ferriello Casa Editrice Tramontana

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 D PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA
DOCENTE: SILVIA VITALI

CONTENUTI / UDA

UDA 1. FISIOPATOLOGIA E DISABILITÀ NELL'ETÀ EVOLUTIVA

- 1) Cenni a ICF 2001 "Classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute". Criteri diagnostici per Disabilità intellettuale.
- 2) Cause di disabilità in età evolutiva: principali cause prenatali, perinatali, post-natali.
- 3) Protocolli alla nascita: punteggio di Apgar, valutazione dei riflessi neonatali e loro significato diagnostico. Il neonato pretermine.
Lo screening neonatale (test di Guthrie, manovra di Ortolani).
screening neonatale: "un diritto obbligatorio" per la diagnosi di malattie rare.
- 4) Le malattie genetiche: classificazione (malattie da mutazioni genomiche, cromosomiche strutturali e geniche).
- 5) **Mutazioni genomiche.**
6) Trisomie: Sindrome di Down (Eziologia, Diagnosi prenatale, Quadro clinico, principali complicanze e comorbilità frequenti); Sindrome di Klinefelter (generalità sul quadro clinico)
- 7) Monosomie: Sindrome di Turner (Sintomi e principali patologie associate alla sindrome)
- 8) **Mutazioni cromosomiche strutturali:** sindrome dell'X fragile (definizione, eziologia e quadro clinico)
- 9) **Mutazioni geniche:**
malattie autosomiche recessive con screening neonatale: fenilketonuria, galattosemia, fibrosi cistica. (diagnosi neonatale; eziologia, quadro clinico e terapia)
- 10) **Malattie eterocromosomiche recessive** (X-Linked): Distrofia muscolare di Duchenne. Eziopatogenesi, segni diagnostici e diagnosi, quadro clinico, terapie, complicanze e prognosi. Esempio di Progetto Individuale in Duchenne
- 11) **L'ipotiroidismo congenito:** diagnosi, quadro clinico, prognosi e terapia.
- 12) Cenni sulle malattie genetiche multifattoriali : spina bifida, displasia congenita dell'anca.

A. Le paralisi cerebrali infantili.

Definizione e caratteristiche principali comuni nelle varie forme di PCI.

Epidemiologia. Principali cause.

Classificazione topografica. Classificazione sulla base della funzione motoria e della localizzazione della lesione encefalica.

I 5 livelli del Sistema di Classificazione Grosso Motoria (GMFCS) per la descrizione delle abilità motorie.

I principali sintomi (le principali menomazioni fisiche o cognitive associate a PCI).

B. **Le epilessie.** Definizione di epilessia. Cause. Diagnosi.

Classificazione in base al tipo di crisi (ILAE 2017). Differenza tra epilessia focale ed epilessia generalizzata. Cenni sul trattamento.

Primo soccorso in caso di crisi epilettica (come agire). Reali bisogni delle persone con epilessia.

C. **Forme di intervento abilitativo/riabilitativo sul minore disabile:**

PDTA per malattie rare: i bisogni generici di bambini con malattie rare e la rete per la presa in carico del paziente con malattia rara.

Metodo riabilitativo Wojta-Castagnini.

Mirrorable online: piattaforma di Tele-riabilitazione per bambini con paralisi cerebrale infantile.

12. UDA 2. IL RUOLO DELLA PREVENZIONE NELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE.

B. Caratteristiche generali delle malattie cronico-degenerative.

Epidemiologia delle principali malattie a diffusione sociale: lettura di grafici e tabelle.

Determinanti di malattia: determinanti individuali, determinanti comportamentali, determinanti ambientali, determinanti sociali.

C. Il diabete mellito di tipo 1 e 2: eziologia, quadro clinico, modalità diagnostiche e significato del monitoraggio dell'emoglobina glicata; prevenzione, trattamento e complicanze da microangiopatie e microangiopatie.

D. I nuovi strumenti per la rilevazione della glicemia (vantaggi per la gestione del bambino diabetico)

E. I tumori benigni e maligni: Le 10 caratteristiche comuni nelle cellule tumorali.

Differenza tra tumori benigni e tumori maligni. Epidemiologia e fattori di rischio. Prevenzione: gli screening oncologici. Cenni su trattamento.

UDA 3. FISIOPATOLOGIA E DISABILITÀ DELL'ANZIANO

F. Modificazioni anatomiche e funzionali nell'invecchiamento fisiologico.

G. Manifestazioni patologiche più diffuse nel paziente anziano:

patologie osteoarticolari

sarcopenia

malattie cardiovascolari: valvulopatie degenerative, aterosclerosi, cardiopatie ischemiche (angina pectoris e infarto del miocardio). Eziopatogenesi, diagnosi e terapia.

Malattie cerebrovascolari: Tia, Ictus ischemico ed emorragico. Sintomi, diagnosi, terapia e complicanze.

H. L'anziano fragile e la sindrome ipocinetica: complicanze a carico degli apparati. Le piaghe da decubito.

Le malattie neurodegenerative:

Il morbo di Parkinson: eziopatogenesi, sintomatologia, postura e movimento, diagnosi, evoluzione del quadro clinico. Terapia farmacologica e terapie riabilitative. Strategie per contrastare il freezing.

I. I disturbi neurocognitivi maggiori: criteri diagnostici secondo il DSM 5
Le nuove linee guida per la diagnosi differenziale nei CDCC. La demenza vascolare.

J. **La demenza di Alzheimer:**

Eziopatogenesi, fattori di rischio, sintomi cognitivi, sintomi comportamentali. Segni neurologici e fasi della malattia. Fase neurologica/ fase vegetativa. Diagnosi e terapia.

La nutrizione nel paziente con Alzheimer.

K. **Tipologie di interventi riabilitativi riferiti a specifiche condizioni patologiche:**

L. Obiettivi e stati della riabilitazione

Terapie riabilitative per Paziente con Parkinson: Fisiokinesiterapia con rieducazione al movimento, logopedia.

Terapie riabilitative per Paziente con Alzheimer: ROT, terapia sperimentale con tavolo interattivo BRAINART.

UDA 4. METODOLOGIE D'INTERVENTO IN AMBITO SOCIO-SANITARIO..

La rilevazione dei bisogni dell'utenza: scale di valutazione e indici di valutazione dello stato di salute e dei livelli di autonomia. Scala ADL, Scala IADL, Scala di Barthel, Mini Mental State Examination, scala di Norton.

La telemedicina: televisita, teleconsulto, teleassistenza e telemonitoraggio.

Organizzazione del lavoro di rete: la rete dei servizi in ATS Brianza. Case di Comunità. Dipartimento Fragilità (DIFRA).

Le figure professionali della rete formale di assistenza sanitaria: competenze e ambiti operativi. (Infermiere, fisioterapista, logopedista, case-manager)

Le cure palliative a domicilio e nelle strutture residenziali (hospice)

MANUALE IN ADOZIONE

Bedendo **Igiene e cultura medico-sanitaria** - Poseidonia Scuola vol. A e B

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5 D PAS
A.S. 2024 - 2025**

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA SIMONETTA CICCIARELLA

CONTENUTI / UDA

UDA 1- GROWING OLD:

- What does getting old mean?
 - Ageing, senescence and senility
 - Types of ageing
 - Different attitudes towards ageing
 - importance of social activities for older adults

•Minor problems of old age:

-Diseases of the bones and joints: osteoporosis, arthritis

•Major diseases of old age:

-Alzheimer's disease

-Parkinson's disease; Parkinson's disease develops through 5 stages;

- Cardiovascular diseases

•Senior housing options:

- Different types of eldercare and care homes

Readings : The European Commission Green Paper on ageing ; Europe is growing old

UDA 2-DEALING WITH HANDICAP:

- Autism; causes of autism
- Down syndrome; how down syndrome affects children; Prenatal screening and diagnosis
- Epilepsy

UDA 3-JOB HUNTING

- careers in social work; working with children; working with adults and dependent persons
- searching for jobs; the 3 best ways to find jobs online and offline; analysing job advertisements
- writing a covering letter; writing a C.V.
- Preparing for a job interview
- Communication in health and social care
- Professional secrecy

GRAMMAR:

FIRST, SECOND, THIRD CONDITIONAL

MANUALI IN ADOZIONE

Growing into old age- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier- CLITT Zanichelli

Identity b1 to b1+ - Carla Leonard, Elizabeth Sharman – Oxford University Press

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5DPAS**

A.S. 2024 – 2025

DISCIPLINA: Lingua Spagnola

DOCENTE: Susan Kelly Claros Pilz

UDA 1

SALUD Y ASISTENCIA SANITARIA

La enfermedad y los síntomas.

La OMS

Clasificación de las enfermedades

Salud de los huesos: fracturas, esguinces y luxaciones.

La osteoporosis

Las comunidades autónomas

El sistema sanitario español: tipos de servicios sociales, sanitarios y sociosanitarios.

El sector primario

El sector secundario

El sistema terciario.

Los CRMF, CRPS y las miniresidencia

Las UCI y la sanidad antes y después de la Pandemia

Pedir una cita en el doctor

Ciencia y caridad de Picasso.

El niño enfermo de Dalí y los autoretratos de Frida.

Albert Espinoza. El mundo amarillo

Repasso del imperativo afirmativo y negativo

UDA 2

LA VEJEZ

El proceso de envejecimiento y sus consecuencias en la autonomía

Vejez: testimonianza de un anciano sobre las implicaciones del envejecimiento

Lo mejor y lo peor de envejecer

L'OMS en la década del envejecimiento saludable.

La adolescencia de nuestros abuelos y la nuestra

El Alzheimer

Cómo envejecer mejor

Perifrasis verbales útiles

Diferencia entre por/para

UDA 3

DESARROLLO EVOLUTIVO DE LOS NIÑOS Y SUS ETAPAS

La edad evolutiva del niño

Las etapas de piaget y la importancia del juego: entrevista con la psicóloga Mercè Sabaté

Las etapas de Piaget, características

Las etapas de Freud

El juego simbólico

Cuando hay problemas en la niñez. El trastorno del déficit de naturaleza

MANUALE IN ADOZIONE

D'Ascanio-Fasoli Atenciónsociosanitaria Ed. CLITT

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5D PAS

A.S. 2024 - 2025

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Denisi Paolo

CONTENUTI / UDA

Primo quadrimestre

Ripasso funzioni: Definizione di funzione, classificazione di funzione.

Funzioni razionali intere e razionali fratte : calcolo D, studio delle simmetrie, studio del segno, intersezioni con gli assi,

Limits: Concetto di limite: $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell$, $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \infty$; $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$. $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \infty$

Calcolo di limiti; forme di indecisione $+ \infty - \infty$, $0/0$, $\frac{\infty}{\infty}$

Funzioni continue: definizione: generalità;punti di discontinuità di prima (cenni), seconda (in particolare) e terza(Cenni) specie. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui;

Secondo quadrimestre

Derivate: Il rapporto incrementale ed il concetto di derivata; significato geometrico;derivate delle funzioni elementari; regole di derivazione; calcolo di derivate mediante le regole

Massimi e minimi di una funzione: definizione,criteri di ricerca con lo studio della derivata prima.

Calcolo della retta tg in un punto, conoscendo l'ascissa.

Studio di funzione e relativo grafico: funzioni razionali intere, razionali fratte.

MANUALE IN ADOZIONE : 4 Matematica.rosso (Bergamini-Trifone- Barozzi)- Zanichelli

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5DPAS**

A.S. 2024 – 2025

DISCIPLINA: Tecnica amministrativa ed Economia sociale

DOCENTE: Casalnuovo Teresa

CONTENUTI / UDA

-Gli strumenti di pagamento e le banche

Gli strumenti di pagamento cartacei

Gli strumenti di pagamento elettronici

L'attivita' bancaria

Lo stato sociale

La protezione sociale

Le assicurazioni sociali

La gestione delle risorse umane

Le risorse umane

L'amministrazione del personale

La contabilità del personale

Manuale in adozione: Amministrare il Sociale - Autori: E. Astolfi F. Ferriello

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5C PAS
A.S. 2024 - 2025**

DISCIPLINA: LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIOSANITARI

DOCENTE: LUNA SILVIA

CONTENUTI / UDA

LA PROMOZIONE E LA TUTELA DEL BENESSERE NELLA TERZA ETÀ E NELLE CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

1. LA RETE DEI SERVIZI PER L'ETÀ SENILE:

Attività promozionali per l'invecchiamento attivo

Servizi e interventi integrativi: Centro Diurno, Centro Diurno Integrato, RSA aperta, Servizio di Assistenza Domiciliare, Assistenza Domiciliare Integrata, Telesoccorso.

Servizi sostitutivi: RSA, Comunità Sociale Anziani, Alloggi protetti.

2. L'ASSISTENZA DELLA PERSONA MALATA

• Il DIFRA (Dipartimento Fragilità):

- continuità clinico assistenziale: cure subacute ospedaliere, ADI, infermiere di comunità
- cure palliative: cure residenziali (Hospice), ospedaliere, domiciliari

3. METODI DI ASSISTENZA DELLA PERSONA MALATA

- Assistenza nell'alimentazione
- Assistenza nell'eliminazione
- Assistenza nel movimento
- Igiene e pulizia
- Assistenza nella respirazione
- Assistenza nel riposo

4. IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO

Il PAI come strumento di pianificazione multidimensionale

PAI residenziale, semi-residenziale e domiciliare

Finalità del PAI

Fasi per la stesura del PAI

La raccolta dei dati

Valutazione e identificazione dei bisogni assistenziali

La determinazione degli obiettivi del PAI

La definizione degli interventi

L'attuazione del PAI

Le aree di intervento del PAI: sanitaria, assistenziale, riabilitativa e relazionale

5. L'ANALISI DI UN CASO IN ETÀ SENILE IN CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

- L'analisi del contesto: tecniche per l'analisi dei bisogni della persona in età senile
- Definizione di limiti e risorse del soggetto, della famiglia e della rete sociale
- La definizione degli obiettivi
- La definizione della rete dei servizi/intervento
- La progettazione dell'intervento (redazione dell'intervento della rete dei servizi)

6. L'ADEGUAMENTO DEGLI SPAZI VITALI DELLA PERSONA CON NECESSITÀ ASSISTENZIALI:

- Individuazione delle condizioni patologiche e delle conseguenti limitazioni nell'accesso agli spazi di vita
- Le barriere fisiche
- Progettazione di possibili soluzioni per l'accessibilità: facilitazioni architettoniche, tecnologiche e strumentali

PROGETTARE NEI SERVIZI E PER I SERVIZI

1. PROGETTARE NEI SERVIZI: LA PREDISPOSIZIONE DELLE FASI REALIZZATIVE DI UN SERVIZIO SOCIOSANITARIO

- La rete dei servizi per minori, anziani, persone con disabilità e persone in condizione di malattia
- Analisi del contesto
- Analisi dei bisogni
- Definizione degli attori (promotore, sponsor, collaboratori, destinatari, équipe professionale del servizio)
- Obiettivi generali e specifici dell'offerta
- Definizione delle modalità di accesso
- Attività e prestazioni offerte
- Équipe professionale

2. INTERVENTI DI INNOVAZIONE E PROMOZIONE DI UN SERVIZIO

- L'innovazione nella progettazione di interventi e servizi socio-sanitari, educativi ed assistenziali
- Le fasi di realizzazione di un progetto di innovazione
- L'analisi SWOT e la definizione delle aree di miglioramento di un servizio/intervento
- Proposte operative di innovazione di un servizio e redazione di una scheda progetto in risposta alle richieste del territorio.
- La promozione di un servizio: la realizzazione di materiale informativo per la promozione di un servizio sul territorio

3. LA PROGETTAZIONE DI PIANI DI INTERVENTO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

- Analisi dei dati: individuazione di punti di forza e di debolezza e stesura di una relazione professionale a partire alla lettura di dati
- Pianificazione di azioni mirate al superamento di fragilità e alla valorizzazione delle risorse di un caso/situazione problematica data

MANUALE IN ADOZIONE

Grazia Muscogiuri, Daniela Palermo. Corso di metodologie operative , Ed. HOEPLI vol. 1

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5DPAS**

A.S. 2024 – 2025

DISCIPLINA: Scienze motorie

DOCENTE: Gloria Colombo

CONTENUTI / UDA

Funicella;
Camminata sportiva;
Potenziamento muscolare;
Stretching;
Ginnastica posturale;
Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra;
Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali;
Il fair Play – il rispetto delle regole negli sport di squadra ;
Allenamento alla corsa di resistenza.

MANUALE IN ADOZIONE : "In movimento" - Volume unico. Autori: Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, Edizione Marietti.

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA
CLASSE 5 D PSS
A.S. 2024 – 2025**

DISCIPLINA: Religione cattolica

DOCENTE: Leodato Davide

CONTENUTI / UDA

Introspezione ed accoglienza della propria realtà personale

Accoglienza del tu

Percezione ed accettazione delle proprie fragilità e dei propri talenti

Educazione ai valori pace, vita e responsabilità

Questioni sociali

Questioni bietiche

Questioni morali

Definizione termini: morale, etica, norma, coscienza et alia

MANUALE IN ADOZIONE

Marinoni, Cassinotti, Sulla tua parola, DEA Scuola



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi Culturali e dello Spettacolo
I.e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, 23900 LECCO (LC) – TEL: 0341 364584
C.F. 83007020130 – SITO WEB: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it



**ESAME DI STATO
Documento del Consiglio della Classe
5^D IP Assistenza sociale e Sanità
A.S. 2024/25**

DISCIPLINA	NOME DEL DOCENTE	FIRMA DEL DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	Albini Maria Elisabetta	
Lingua inglese	Cicciarella Simonetta	
Seconda lingua: Spagnolo	Claros Kelly Susan	
Psicologia generale e applicata	Sala Francesca	
Storia	Albini Maria Elisabetta	
Tecnica amministrativa	Casalnuovo Teresa	
Matematica	Denisi Paolo	
Igiene e cultura medica	Vitali Silvia	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Corbetta Claudia	
Laboratori servizi socio-sanitari	Luna Silvia	
Scienze motorie e sportive	Colombo Gloria	
Educazione civica	Albini Maria Elisabetta	
I.R.C.	Leodato Davide	
Sostegno	Colombo Gabriella	
Sostegno	Lauria Graziella	

Lecco, 12 Maggio 2025

Il Coordinatore di classe
Maria Elisabetta Albini