



## Ministero dell'Istruzione

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di CalolzioCorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

Al Personale Docente

Albo

Amministrazione trasparente

**Sotto sezione: Documenti di programmazione  
strategico-gestionale**

**OGGETTO: INTEGRAZIONE DELL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER  
L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2012/23-  
2023/24-2024/25 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 E L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO  
2021-2022.**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il comma n. 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente Scolastico poteredi indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**VISTI** il P.T.O.F. del triennio precedente;

**VISTI** i decreti attuativi della L. 107/2015;

**VISTE** le Indicazioni Nazionali e le Linee guide emanate dal Ministero dell'Istruzione;

**VISTE** le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;

**VISTO** il D. Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti condisabili”, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181;

**VISTA** la Nota MI AOODGOSV n. 21627 del 14/09/2021 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)”;

**VISTA** la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all'insegnamento dell'Educazione Civica;

**VISTO** il Piano Nazionale Scuola Digitale;

**TENUTO CONTO** del Piano di sicurezza del nostro Istituto elaborato nel rispetto delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del contagio da Covid-19;

**VISTE** le Linee di indirizzo proposte dalla società Italiana di Pedagogia Speciale per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola degli alunni e delle alunne e degli studenti e delle studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;

**CONSIDERATE** le esigenze delle famiglie, delle studentesse, degli studenti e dei vari portatori di interesse;



## Ministero dell'Istruzione

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di CalolzioCorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

**TENUTO CONTO** che il P.T.O.F. costituisce il documento rappresentativo dell'identità dell'Istituto e quindi delle scelte educative e organizzative, della progettazione curricolare ed extracurricolare, dell'organizzazione spazio-temporale, della valorizzazione delle risorse umane per la realizzazione del successo formativo di alunne e alunni;

**TENUTO CONTO** delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai servizi socio-sanitari del territorio; delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali e economiche operanti nel territorio; delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri formali e informali;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano Di Miglioramento (PDM);

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e del background socio-economico e familiare;

**VISTE** le linee di indirizzo predisposte per dal Dirigente Maurizio Canfora nell'anno scolastico precedente al fine di avviare la progettazione del P.T.O.F. triennale 2022/25;

**TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, orientati allo sviluppo delle competenze,

**CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni formali che informali;

**VISTO** il PNRR *Nextgenerationitalia*, in particolare la Missione 4 "Istruzione e Ricerca";

**VISTO** il programma del Ministero dell'Istruzione, finanziato dalle risorse del PNRR, "Futura - La scuola per l'Italia di domani", per una scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**CONSIDERATO** che l'Istituto è tra i destinatari delle risorse previste per "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms e - Azione 2 - Next Generation Labs;

### EMANA

le linee di indirizzo integrative per l'aggiornamento e la definizione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25.

Le coordinate imprescindibili nell'elaborazione del Piano triennale sono date dal RAV/Rapporto di autovalutazione - Priorità Piano di miglioramento, dalla Rendicontazione sociale che dovranno essere aggiornati entro la data di apertura delle iscrizioni degli studenti, unitamente alla riflessione in merito ai risultati delle Prove Invals, agli Esiti degli Esami di Stato d'Istruzione ai questionari di autovalutazione somministrati alla fine dell'anno scolastico.



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di CalolzioCorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

In relazione ai traguardi da realizzare si indicano come strategici i seguenti obiettivi formativi, come delineati nell'art 1, comma 7 della L.107/2015:

1. Promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
2. Promozione della cultura e della pratica della valutazione, formativa e sommativa, come strumento di miglioramento della scuola;
3. Realizzazione di iniziative di formazione – in rete o di istituto – finalizzate all'innovazione didattica, anche al fine di incrementare le competenze dei docenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie digitali tese anche ad arricchire la lezione frontale con l'implementazione di altre metodologie di insegnamento/apprendimento basate su una didattica mista o integrata;
4. Potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi e attività che valorizzino nel gruppo classe le diverse abilità e potenzialità di ciascuno;
5. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione civica e la promozione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità;
6. Sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, con particolare riguardo al saper cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete e all'uso responsabile e competente del mezzo,
7. Sviluppo del pensiero matematico, scientifico e computazionale;
8. Potenziamento delle competenze alfabetiche funzionali, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.
9. Potenziamento delle competenze chiave per la cittadinanza attraverso esperienze di apprendimento situato negli ambiti storico-geografico, artistico e motorio.

Il P.T.O.F. dovrà tenere conto e valorizzare storia e la proposta formativa dell'Istituto che si concretizza in:

- attenzione educativa e prospettiva inclusiva coniugati a rigore didattico nella consapevolezza che la fase evolutiva sia quella privilegiata per consolidare gli apprendimenti di base e le competenze disciplinari e di cittadinanza;
- diversificazione e personalizzazione dei percorsi;
- attenzione e apertura a innovazioni e sperimentazioni anche in ordine al patrimonio tecnologico che dovrà essere completato e valorizzato;
- progettualità non intesa come somma di singole proposte, ma quadro organico dell'indirizzo di studio, coerente con il P.T.O.F. e aperta alla dimensione locale con uno sguardo a quella europea e mondiale;
- apertura e interazione col territorio e dialogo trasparente e costruttivo con le famiglie;
- partecipazione a iniziative locali e nazionali (partecipazione a bandi e concorsi) al fine di valorizzare le eccellenze;
- flessibilità organizzativa e didattica finalizzati a una valorizzazione delle risorse professionali e alle diverse metodologie;
- disponibilità alla formazione continua e all'autovalutazione.

Le diretrici su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

### AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA

A partire dal primo settembre 2022 il Collegio dei Docenti, in via prioritaria, è chiamato a:





## Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di CalolzioCorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- garantire il recupero prioritario degli apprendimenti a causa del perdurare della pandemia e dello svolgimento di una parte delle attività didattiche a distanza;
- porre attenzione prioritaria alle strategie e pratiche inclusive;
- favorire il successo scolastico e contrastare la dispersione;
- promuovere l'acquisizione negli studenti delle competenze informatiche per un uso consapevole dei dispositivi digitali.

Per il raggiungimento di tali priorità, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- definire i processi di programmazione a vari livelli;
- praticare una valutazione formativa e sommativa condivisa e trasparente;
- promuovere il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli studenti, in vista della costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- elaborare le proposte di utilizzo dei docenti di potenziamento;
- individuare i contesti formativi esterni da privilegiare subordinatamente alle condizioni metereologiche e di sicurezza;
- progettare le attività di ampliamento.

Tutti i progetti e le attività devono essere sottoposti a un vaglio rigoroso sulla base dell'efficacia educativa e didattica rapportata al piano di miglioramento tenuto conto delle peculiarità di ogni indirizzo e del Profilo in uscita delle studentesse e degli studenti.

Nell'individuare le aree di sviluppo progettuale si devono tenere in debita considerazione:

- l'area dell'accoglienza e dell'inclusione;
- lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza;
- lo sviluppo delle competenze informatiche, con uso delle Tic nella didattica quotidiana e la predisposizione di un curricolo verticale digitale;
- l'impulso all'internazionalizzazione, con il potenziamento della lingua inglese;
- il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche;
- le attività in orario extrascolastico volte alla valorizzazione delle eccellenze e al recupero delle difficoltà di apprendimento.

Il piano dovrà garantire per il triennio, inoltre, continuità con la progettualità consolidata intorno ai seguenti temi:

- Attività espressive e creative;
- Progetti sportivi;
- Madrelingua, potenziamento lingua inglese tramite la metodologia CLIL;
- Progetti in tema di educazione alla salute e al benessere;
- Progetti di cittadinanza e costituzione, legalità, proposte di educazione alla lettura;
- Progetti legati a ricorrenze e manifestazioni locali, nazionali volti a conservare la memoria storia;
- Attenzione al tema dell'affettività;
- Attività culturali, incontri di dialogo e confronto aperte alle famiglie;
- Continuità e Orientamento;
- PCTO;
- Attività di supporto per gli alunni più fragili;
- Progetti di recupero e potenziamento soprattutto nelle discipline caratterizzanti i vari indirizzi.



## Ministero dell'Istruzione

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di CalolzioCorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

### FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA.

Nella redazione del Piano della Formazione del Personale Scolastico si dovrà prevedere:

- attività di formazione specifica per i docenti in tema di:
  - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento;
  - Strategie e metodi inclusivi, didattica interdisciplinare;
  - Modalità e strumenti per la valutazione autentica e formativa anche attraverso le tecnologie multimediali;
  - Privacy, salute e sicurezza sul lavoro;
- attività di formazione per il personale ATA su:
  - Digitalizzazione e dematerializzazione;
  - Amministrazione del personale;
  - Privacy;
  - Salute e sicurezza sul lavoro.

### RENDICONTAZIONE SOCIALE

La Rendicontazione sociale per il triennio 2019/2022 deve mettere in luce i risultati raggiunti con riguardo alle priorità e ai traguardi definiti con il RAV e agli obiettivi formativi del P.T.O.F. Essa rappresenta un ponte tra il triennio concluso e quello appena iniziato e deve consentire di individuare i risultati effettivamente raggiunti e quelli da riproporre o aggiornare.

Il P.T.O.F. dovrà altresì indicare:

- Analisi del contesto.
- Le scelte strategiche.
- L'offerta formativa- le aree da potenziare attraverso i progetti.
- le aree da assegnare alle Funzioni Strumentali e le Commissioni di lavoro.
- le diverse figure organizzative e di gestione ritenute necessarie al buon funzionamento della scuola
- i criteri di utilizzo dell'organico aggiuntivo.
- le modalità di sviluppo del Piano di Miglioramento.

### AUTOVALUTAZIONE-RAV

Saranno da rivedere il Rapporto di Autovalutazione- RAV e il Piano di Miglioramento.

Il Collegio Docenti dovrà agire per superare una visione individualistica dell'insegnamento, per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità, individuando gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo ed esplicitando standard, modelli e strumenti da utilizzare e, pertanto, da definire da parte di dipartimenti, nucleo per l'autovalutazione, figure e referenti necessari all'attuazione del PTOF.



## Ministero dell'Istruzione

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di CalolzioCorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra esplicitati irrinunciabili risultano inoltre:

- la coerenza tra le scelte curricolari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- la condivisione e la valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti;
- la consapevolezza che la realizzazione di nuovi contesti di apprendimento per una diversa qualità della conoscenza richiede l'impegno prezioso dei Consigli di Interclasse, di Classe e, in modo particolare, dei gruppi di lavoro del Collegio dei Docenti chiamati ad attivarsi in adeguate azioni di ricerca e di progettazione didattica;
- l'adozione di strumenti di autovalutazione di Istituto e rendicontazione sociale.

### PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sulla base di quanto emerge dalla Rendicontazione e dal RAV il Collegio è chiamato a definire i traguardi del Piano di miglioramento con i relativi percorsi e azioni da mettere in campo per il loro raggiungimento. Pertanto, la definizione del Piano di Miglioramento deve avvenire solo dopo che il RAV ha consentito di definire priorità e traguardi.

### COLLEGAMENTO CON IL PNRR E IL PIANO "SCUOLA 4.0"

La progettazione delle azioni da ricondurre agli obiettivi del PNRR deve essere coerente al contesto dell'Istituto e ai bisogni educativi, formativi e affettivi delle studentesse e studenti del "Rota" con una particolare attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base. A tal fine sarà necessario che:

- il Team per contrastare la dispersione previsto da D. M. 170/2022 sia composto anche dai docenti componenti del Nucleo interno di Valutazione;
- individuare nell'ultima sezione del RAV priorità di miglioramento e traguardi collegati alle finalità degli interventi da ricondurre al Programma Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms e - Azione 2 - Next Generation Labs;
- definire nel Piano di Miglioramento i percorsi e le azioni da attuare;
- specificare all'interno del PTOF le iniziative curricolari ed extracurricolari da ricondurre al Piano "Scuola 4.0" e le strategie per la creazione di ambienti innovativi di apprendimento.

### SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Per ciò che riguarda le scelte di gestione e di amministrazione si ritiene di dover agire per costruire un organigramma e un funzionigramma rispondente alle esigenze di organizzazione, programmazione e coordinamento.

La dirigente scolastica si riserva di individuare e nominare su base fiduciaria i due collaboratori per il supporto organizzativo e amministrativo.

Le funzioni strumentali con compiti legati alla programmazione didattica sono definite e individuate dal Collegio docenti. Si ritiene opportuno individuare referenti nelle seguenti aree: contrasto al bullismo e al





## Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di CalolzioCorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

cyberbullismo, legalità, orientamento, PTCO, educazione civica, sito e registro elettronico.

Inoltre, l'Istituto dovrà individuare l'animatore digitale, team digitale, costituire il GLI e il GLO, i responsabili dei laboratori, coordinatori di classe, di dipartimento. Al fine di predisporre il gruppo di lavoro per i finanziamenti derivanti dal PNRR si rende necessaria la costituzione del Team contro la dispersione.

Il Collegio docenti potrà indicare l'opportunità di individuare ulteriori referenti per le aree ritenute importanti.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura dei docenti referenti della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dai docenti referenti delle altre Funzioni Strumentali e dai dipartimenti disciplinari, dai referenti e dalle commissioni specifiche, dalle figure di staff, secondo le modalità indicate dal Collegio docenti in seduta plenaria entro la fine del mese di novembre per essere approvato nella prima seduta utile del mese di dicembre 2022.

CalolzioCorte, 20 settembre 2022

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Carmela Teodora carlino