



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B
Istituto Tecnico**

Indirizzo

Meccanica Meccatronica ed Energia

Lecco, 15 maggio 2026

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente	Continuità didattica		
		Docenza classe III	Docenza classe IV	Docenza classe V
Italiano e Storia	Campagnuolo Rosanna	x	x	x
Matematica	Sangalli Saulo	x	x	x
Inglese	Celia Magno Gabriella	x	x	x
Disegno Progettazione e Organizzazione Industriale	Amaretti Federico		x	x
Disegno Progettazione e Organizzazione Industriale	Francescone Domenico			x
Meccanica Macchine ed Energia	Mirra Marco	x	x	x
Sistemi e Automazione	Castagnola Gilbert Junior			x
Sistemi e Automazione	Viscosi Armando		x	x
Tecnologie meccaniche di Processo e Prodotto	De Marco Luca	x	x	x
Tecnologie meccaniche di Processo e Prodotto	Volpato Andrea			x
IRC	Ametrano Giulia			x
Scienze Motorie	Riva Alessandro		x	x

Il presente documento viene condiviso e approvato digitalmente dai rappresentanti di classe degli studenti attraverso il loro account del registro elettronico, secondo le procedure previste dalla circolare interna a firma del Dirigente Scolastico.

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

LA CLASSE NEGLI ANNI

Anno Scolastico	Iscritti	Promossi	Non Promossi	Ritirati/ Trasferiti
Terza 2023/24	22	19	3	0
Quarta 2024/25	19	18	1	0
Quinta 2025/26	18			

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / Icis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

2. PROFILO DELLA CLASSE

Al termine del quinto anno del percorso scolastico, la classe 5[^]BMM risulta composta da 18 studenti, tutti di sesso maschile. Tra essi sono presenti un alunno con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e uno con Bisogni Educativi Speciali (BES) per i quali il Consiglio di Classe ha predisposto regolarmente un Piano Didattico Personalizzato (PDP), comprensivo delle indicazioni operative anche in vista dell'Esame di Stato. Nel gruppo classe sono inoltre presenti due studenti-atleti, per i quali è stato attivato un Percorso Formativo Personalizzato (PFP), finalizzato a conciliare gli impegni sportivi di livello agonistico con quelli scolastici.

Per quanto riguarda il comportamento, nel corso del primo quadrimestre gli studenti hanno partecipato al dialogo educativo in modo generalmente positivo e costante, mostrando, nella maggior parte dei casi, un atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni. Nel secondo quadrimestre, invece, si è registrato un peggioramento complessivo, con frequenti episodi di disordine e momenti di scarsa concentrazione. Si è reso spesso necessario richiamare la classe al rispetto delle regole, in particolare durante le attività meno strutturate e nei laboratori. Sono state pertanto annotate alcune sanzioni disciplinari, tra cui una rivolta all'intero gruppo classe.

Dal punto di vista didattico, il rendimento complessivo si colloca su un livello discreto. La maggior parte degli studenti ha raggiunto un buon livello di apprendimento nelle diverse discipline, dimostrando impegno e una discreta continuità nello studio. Alcuni alunni presentano tuttavia lievi fragilità nella disciplina di Disegno Tecnico e Progettazione. La classe ha evidenziato buone capacità di collaborazione nel lavoro di gruppo, generalmente svolto in modo efficace e costruttivo, ad eccezione dell'ultimo periodo dell'anno scolastico. Nel complesso, gli studenti hanno seguito con regolarità il percorso formativo proposto, conseguendo, nella maggior parte dei casi, gli obiettivi didattici previsti. Non risultano invece pienamente raggiunti, o lo sono stati solo in parte, alcuni obiettivi educativi stabiliti dal Consiglio di Classe in data 16 ottobre 2025.

Tutti gli studenti hanno regolarmente sostenuto le Prove INVALSI.

In conformità con la normativa vigente, nel corso del triennio la classe ha partecipato ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), attualmente denominati Formazione Scuola Lavoro (FSL), svolgendo attività presso aziende del settore meccanico/meccatronico operanti sul territorio e presso strutture dedicate. Tali esperienze si sono rivelate significative sia sotto il profilo tecnico-professionale sia sotto quello orientativo: per alcuni studenti hanno costituito un'importante occasione di chiarimento rispetto alle scelte future, mentre per altri hanno favorito l'acquisizione di competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Il livello di acquisizione delle competenze è stato valutato positivamente dai tutor aziendali.

Le considerazioni sulle attività in relazione alla **Formazione Scuola-Lavoro (FSL)** e la **Didattica Orientativa** sono da riferirsi alle attività registrate nella piattaforma Unica; il curriculum di **Educazione civica** realizzato nell'anno scolastico 2025/2026 è rappresentato nella sezione relativa del presente documento, completando così il profilo della classe.



Attività Formative Complementari ed Extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa

Anno scolastico 2025 - 2026

- Incontro con la AGRATI S.p.A.: lezione sulla "lean production"
- Attività sportive di istituto. Arrampicata presso la palestra dei Ragni di Lecco
- Spettacolo teatrale: "La strana storia della signora Frola e del sig. Ponza suo genero" - Teatro invito
- Viaggio di istruzione a Budapest
- Visita al Museo della Guerra di Rovereto

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Giornata ITS presso il Palataurus di Lecco
- Partecipazione al concorso MESGA promosso dall'azienda MS Ambrogio SpA di Cisano Bergamasco
- Uscita tecnica presso aziende CAMA e OMET
- Incontro con Angelo Cortesi dell'azienda Co.El. di Torre dei Busi sulle norme UNI e il dimensionamento delle molle
- Incontro con il prof. Gerosa docente di Metallurgia del POLIMI
- Incontro con il prof. Mario Panzeri "Il fascismo nei discorsi di Mussolini"
- Incontro su: il curriculum vitae, come affrontare un colloquio
- Incontro con l'Ing. Matteo Galbusera - PoliMi Motorcycle Factory

Anno scolastico 2024 - 2025

- Spettacolo teatrale "Un curioso accidente" - presso il Teatro Invito.
- Attività sportive di Istituto Pattinaggio sul ghiaccio
- Progetto "Futurely"
- Visita al M.S.Ambrogio SPA a Cisano Bergamasco
- Viaggio d'istruzione dal 24 al 26 marzo 2025 a Barcellona
- Corso di robotica
- Teatro "Lidia tra le nazioni"
- Lezione sui trattamenti termici (Ing. Valerio Pirovano del Mollificio S.Ambrogio)

Anno scolastico 2023 - 2024

- Progetto Cyber Security - incontri con esperti
- Intelligenza artificiale generativa: incontri al Politecnico di Lecco

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Corso base sulla sicurezza
- Attività sportive provinciali: corsa campestre, nuoto, badminton, atletica leggera e tennis tavolo
- Tornei di calcio, basket e pallavolo
- Uscita didattica sala Arcadia di Melzo per la visione del film Oppenheimer
- Uscita Didattica alla ditta Caleotto di Lecco
- Uscita Didattica alla ditta Same Trattori di Treviglio
- Biciclettata fino a Brivio e ritorno
- Spettacolo teatrale "Il memorioso"

Altre Iniziative interne sono state svolte nel quadro delle attività di "Educazione civica" (cfr. sezione).



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

3. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E LIVELLI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI

Obiettivi formativi trasversali:

- Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando fonti diverse e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.
- Progettare, elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo dei propri interessi e delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi autentici, significativi e realistici, definendo strategie funzionali di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Sviluppare processi metacognitivi di controllo dei processi di apprendimento e di organizzazione dei contributi in vista dei percorsi realizzati.
- Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando fonti e risorse adeguate, raccogliendo e valutando fonti diverse di dati, proponendo soluzioni possibili, secondo il tipo di problema, attraverso contenuti e metodi provenienti da diversi orizzonti disciplinari.

Competenze istruzione tecnica:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Competenze specifiche articolazione Meccanica:

- Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.
- Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.
- Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.
- Documentare e seguire i processi di industrializzazione.
- Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.
- Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.
- Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.
- Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.
- Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.

Criteri di verifica e valutazione degli apprendimenti

I criteri di verifica e valutazione declinati dalle discipline fanno riferimento alle disposizioni ministeriali vigenti, agli indirizzi generali così come deliberati dagli organi collegiali d'istituto, inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e alla programmazione di classe.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4. PROGRAMMI D'ESAME

Profili metodologico-didattici e percorsi disciplinari

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof. ssa Rosanna Campagnuolo

Giudizio sulla classe

La classe, composta da diciotto studenti, tutti provenienti dalla 4^a BMM dell'anno scolastico 2024/2025, ha avuto la continuità di docenza per la disciplina.

Durante il corrente anno scolastico, alla luce delle carenze non ancora del tutto colmate da parte di alcuni alunni, sono stati ripresi elementi relativi alla produzione scritta, in particolare per quanto concerne la comprensione e l'analisi di testi letterari e argomentativi, nonché la produzione di testi argomentativi ed espositivo-argomentativi. Una specifica attenzione è stata poi dedicata all'approfondimento delle tre tipologie della Prima prova dell'Esame di Maturità.

Sono state svolte diverse esercitazioni guidate di scrittura, con correzione, da parte dell'insegnante, sia di tipo individualizzato sia mediante condivisione in classe.

Sul piano degli studi letterari gli allievi hanno dimostrato, seppure con livelli piuttosto diversificati, un approccio complessivamente adeguato al percorso di comprensione, analisi e commento dei testi proposti. La maggior parte degli studenti, inoltre, ha svolto proficuamente dei percorsi di approfondimento su proposta della docente e/o in autonomia, anche in base ad interessi personali.

Nel corso del secondo biennio la classe ha evidenziato, nel complesso, una buona disponibilità al dialogo educativo, una discreta curiosità relativamente alle proposte integrative, una partecipazione in genere attiva e, nel caso di qualche studente, talvolta propositiva. Si segnala, tuttavia, che durante il quinto anno diversi alunni hanno spesso mostrato un interesse ed un impegno selettivi, oltre che una certa difficoltà nel gestire in modo consapevole l'interazione fra pari nel contesto dell'attività didattica.

In particolare, l'impegno è stato assiduo per cinque studenti, per i restanti è risultato abbastanza costante.

Il gruppo classe, infine, ha dimostrato al suo interno un buon grado di coesione e di collaborazione, oltre a discrete capacità organizzative.

I ragazzi hanno svolto le attività proposte (anche di recupero, rinforzo e consolidamento) mostrando generalmente un buon grado di coinvolgimento; malgrado

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ciò, per cinque/sei studenti permangono carenze e/o lacune nella produzione scritta per quanto concerne la forma (ortografia, morfo-sintassi, lessico, uso del capoverso e della punteggiatura). Una decina di alunni, inoltre, manifesta talvolta incertezze nell'espressione orale, soprattutto sul piano lessicale (con uso improprio o impreciso di termini e/o limitata varietà nella scelta terminologica).

Anche a seguito del lavoro di recupero e di approfondimento, il rendimento complessivo si attesta sui seguenti livelli: sufficiente o più che sufficiente per quattro/cinque ragazzi, discreto per una decina di allievi, mentre è più che discreto o quasi buono per due/tre alunni.

Si precisa, in conclusione, che la Programmazione del quinto anno è stata sfrondata in considerazione di aggiustamenti legati ad attività e impegni che hanno coinvolto la classe (attività extracurricolari, di approfondimento, di Orientamento). In particolare, si è dato ampio spazio al recupero e al consolidamento di alcune abilità e competenze, attuando una rimodulazione in termini di contenuti, ciò per mantenere il dialogo educativo aperto al confronto anche su tematiche ed eventi di attualità particolarmente rilevanti.

Obiettivi disciplinari educativi e didattici

Nel rispetto delle *Linee guida* per gli Istituti Tecnici è stato previsto, al termine del secondo biennio e del quinto anno, il raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

Tali risultati di apprendimento sono stati così declinati:

Conoscenze :

- le caratteristiche e i requisiti dei testi narrativi, espositivi, argomentativi;
- le diverse modalità e strategie di lettura in relazione agli strumenti utilizzati e in relazione agli obiettivi da conseguire;

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- le caratteristiche e i requisiti di un testo coeso e coerente;
- le regole grammaticali che garantiscono la coesione del testo;
- i coesivi e i connettivi che garantiscono la coesione e la coerenza del testo;
- il registro linguistico di un testo e gli elementi da analizzare per individuarlo;
- le più importanti varietà sincroniche della lingua (lingue speciali);
- il linguaggio specifico delle discipline scolastiche;
- le caratteristiche di diverse tipologie di dizionario (dizionario dell'uso; dizionario dei sinonimi);
- le finalità logiche ed espressive dell'uso della punteggiatura;
- le regole per un uso corretto dei principali segni di interpunzione;
- gli errori più comuni nell'uso della punteggiatura;
- le modalità di organizzazione e divisione di un testo in capoversi e paragrafi;
- le fasi e le procedure da attuare per eseguire un compito di scrittura;
- le modalità di ricerca e reperimento dei materiali informativi da diverse fonti e su supporti informatici;
- i modelli di scrittura dei testi;
- le caratteristiche e le modalità di realizzazione di mappe mentali e concettuali;
- le caratteristiche e le modalità di realizzazione di una scaletta;
- le modalità di revisione di un testo;
- l'influenza delle nuove tecnologie sulle modalità di lettura e di scrittura;
- le caratteristiche contenutistiche e formali del testo digitale;
- i nuovi strumenti della scrittura digitale;
- le caratteristiche e le modalità di realizzazione di una efficace presentazione con slide o mediante l'uso di piattaforme di progettazione grafica e comunicazione visiva online;
- gli elementi di analisi del testo poetico e del testo in prosa (metrica, retorica, narratologia, stilistica);
- le caratteristiche del testo letterario e non letterario;
- le caratteristiche e i requisiti della comprensione, dell'analisi e dell'interpretazione del testo secondo le modalità previste dalla Prima prova dell'Esame di Maturità (tipologia A);
- le caratteristiche e i requisiti dell'analisi e della produzione di un testo argomentativo secondo le modalità previste dalla Prima prova dell'Esame di Maturità (tipologia B);

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- le caratteristiche e i requisiti della produzione di un testo espositivo - argomentativo secondo le modalità previste dalla Prima prova dell'Esame di Maturità (tipologia C);
- le caratteristiche e i requisiti del colloquio secondo le modalità previste dall'Esame di Maturità;
- i caratteri essenziali di movimenti artistico - letterari;
- la poetica e gli aspetti stilistici di singoli autori;
- gli elementi fondamentali di critica letteraria.

Abilità:

- padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi;
- individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi di un testo;
- ricavare informazioni generali e specifiche dalla lettura di un testo;
- collegare e rielaborare le informazioni del testo, integrandole e interpretandole alla luce del proprio bagaglio culturale;
- riconoscere le caratteristiche e i requisiti di un testo coeso e coerente;
- analizzare il registro linguistico di un testo per individuarne il livello, il contesto d'uso e la destinazione;
- analizzare e riconoscere i linguaggi settoriali;
- usare il linguaggio specifico della disciplina;
- scegliere il registro linguistico adeguato alla tipologia, alla finalità comunicativa e alla destinazione di un testo;
- usare in modo efficiente diverse tipologie di dizionario in relazione alle proprie esigenze e ai propri scopi comunicativi;
- applicare le regole per un uso corretto della punteggiatura;
- riflettere sull'uso espressivo della punteggiatura leggendo e confrontando testi, letterari e non letterari, di vari autori;
- sperimentare consapevolmente l'uso espressivo della punteggiatura;
- applicare ai testi una punteggiatura che segua l'articolarsi logico del pensiero;
- strutturare i testi secondo un'organizzazione in capoversi e paragrafi;
- cercare, acquisire e selezionare informazioni in funzione della progettazione e produzione del testo, utilizzando varie fonti e vari supporti;
- progettare un testo seguendo una procedura pianificata;
- organizzare le informazioni: realizzare mappe mentali e concettuali;
- realizzare una scaletta;



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- rielaborare un testo dato modificandone la struttura;
- organizzare i contenuti in modo organico e coerente in un testo corretto ed adeguato alla tipologia, alla situazione, alla finalità comunicativa e alla destinazione prevista;
- sintetizzare le informazioni mantenendo la coerenza e l'organicità del testo;
- revisionare il testo in base ai criteri di coesione, coerenza, ortografia, morfologia, sintassi, correttezza della punteggiatura, appropriatezza delle scelte lessicali, coerenza del registro linguistico;
- applicare diverse strategie di lettura in relazione agli ambienti e ai supporti utilizzati;
- selezionare e sintetizzare informazioni secondo un fine comunicativo;
- organizzare un testo secondo precise caratteristiche strutturali;
- preparare una presentazione con le slide;
- analizzare il testo (poetico, in prosa, letterario e non letterario) secondo le specificità del genere e della tipologia testuale;
- riconoscere, analizzare e mettere in relazione i diversi livelli del testo;
- comprendere e interpretare i temi centrali del testo;
- contestualizzare il brano rispetto al genere letterario, alla tipologia testuale, alla destinazione, alle intenzioni dell'autore;
- superare il significato letterale del testo, ricavare le informazioni implicite e i significati simbolici eventualmente presenti;
- analizzare il registro lessicale e stilistico, e spiegarne le caratteristiche in riferimento al contenuto del testo, alla tipologia e alla destinazione dell'opera, alle intenzioni dell'autore;
- contestualizzare la produzione dell'autore rispetto al contesto storico, sociale e culturale dell'epoca di appartenenza;
- interpretare i temi trattati alla luce del dialogo tra passato e presente o in relazione ai temi della contemporaneità, esprimendo un giudizio critico e valutazioni pertinenti;
- progettare un testo argomentativo/espositivo a partire da un argomento dato;
- individuare una tipologia testuale e rispettarne le caratteristiche nella redazione del testo;
- usare in modo appropriato i documenti (testi d'appoggio) a disposizione: lettura, parafrasi, sintesi, selezione delle informazioni, individuazione dei nuclei tematici, della tesi e degli snodi argomentativi;

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ideare un titolo adeguato e coerente in relazione ad un testo;
- progettare un testo espositivo e/o argomentativo sviluppando i contenuti a partire da una traccia data;
- utilizzare le categorie della disciplina storico-letteraria;
- utilizzare gli strumenti comunicativi più funzionali all'inserimento nel mondo del lavoro.

Competenze:

- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- scegliere le strategie di lettura da applicare in relazione ai propri obiettivi ed alle proprie esigenze;
- padroneggiare con consapevolezza l'uso degli strumenti linguistici;
- avere autonomia nell'individuazione e nella correzione degli errori;
- organizzare il proprio compito individuando, scegliendo e usando varie fonti e varie modalità di informazione;
- acquisire, interpretare criticamente e selezionare le informazioni trasmesse mediante diverse modalità (verbale, supporti cartacei, informatici, multimediali), in base al proprio scopo comunicativo;
- produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi, utilizzando diversi linguaggi (verbale, simbolico, iconografico) e diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali);
- interagire consapevolmente ed efficacemente in una pluralità di situazioni comunicative.

Gli obiettivi sopra indicati sono stati raggiunti, seppure pervenendo a livelli diversificati, dall'intera classe.

Metodologie

Presentazione da parte dell'insegnante delle caratteristiche fondamentali dei contesti socio-culturali, delle correnti artistico-letterarie, degli autori e del loro percorso letterario. Lettura, analisi e commento di uno o più passi antologizzati.

Studio, da parte degli allievi, degli argomenti indicati, con letture integrative individuali o in piccoli gruppi e approfondimento dell'analisi.

Verifica in classe del lavoro svolto mediante discussione e confronto.

Nell'attività didattico-educativa si è fatto uso del manuale in adozione, di materiali



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

tratti da manuali ed opere di saggistica, di ricerche guidate ed autonome in Internet, di testi letterari, anche in edizione integrale, di schede di analisi del testo narrativo e poetico.

Una parte del lavoro, in particolare per ciò che concerne la condivisione di materiali di supporto e di elaborati e prodotti originali degli studenti, è stato svolto in "Google Classroom".

Agli allievi sono stati forniti materiali digitali e on-line, spiegazioni generali e personalizzate, sintesi, tabelle ecc.

Gli elaborati e i contributi degli studenti sono stati frutto di riflessione guidata e/o autonoma, individuale o basata sul confronto diretto con la docente e/o con i compagni. Ciascun allievo ha ricevuto puntuale riscontro per chiarimenti e integrazioni. Gli elaborati prodotti sono stati restituiti con correzioni e spiegazioni individualizzate.

La classe, infine, ha assistito allo spettacolo teatrale dal titolo: Lo strano caso della signora Frola e del signor Ponza suo genero ("Teatro Invito" di Lecco, 28/03/2026).

Criteri di verifica e valutazione

Le prove scritte di verifica (formativa e sommativa) hanno preso spunto dalle tipologie della Prima prova dell'Esame di Maturità, ovvero sia comprensione, analisi e interpretazione di un testo letterario (tipologia A); analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B); produzione di un testo espositivo-argomentativo (con e senza un testo di appoggio) (tipologia C).

Le prove orali di verifica (formativa e sommativa) si sono svolte in forma di colloqui individuali e di prove scritte semi-strutturate (vero o falso, quesiti a scelta multipla, quesiti a risposta aperta).

I criteri di valutazione delle prove scritte sono stati esplicitati in griglie (una specifica per ogni tipologia testuale) recanti precisa indicazione dei macrodescrittori e dei descrittori degli elementi valutati, con i rispettivi livelli, ciascuno con il corrisponde punteggio (nel rispetto della normativa ministeriale relativa alla Prima prova dell'Esame di Maturità). La valutazione è stata effettuata fissando il punteggio massimo in 100/100 e convertendolo in una valutazione in decimi.

Analogamente, i criteri di valutazione delle prove orali (colloqui e prove semi-strutturate) sono stati esplicitati mediante l'indicazione di descrittori e punteggi massimi, con relativa conversione per la valutazione in decimi.

Sono state svolte due prove di verifica sommativa di produzione scritta e almeno due prove di verifica sommativa orali nella prima parte dell'anno scolastico (primo

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

quadrimestre) e nella seconda parte dell'anno scolastico (secondo quadrimestre).

Negli ultimi mesi di attività didattica si è ritenuto più proficuo stimolare i ragazzi ad operare con cura e con metodo, prendendosi anche del tempo non solo per formalizzare i propri lavori, ma anche per riflettere su correzioni e indicazioni personalizzate (potendo chiedere ulteriori chiarimenti).

La valutazione sommativa è stata effettuata sulla base dei criteri indicati nella delibera del Collegio dei Docenti ed è frutto di una sintesi che tiene conto non solo della correttezza formale dei prodotti, ma altresì di partecipazione, puntualità, impegno, accuratezza, capacità adattiva, grado di propositività degli interventi, capacità di collaborazione.

Nel specifico caso della disciplina, la scelta ha avuto, come precisato, un carattere formativo (in una visione olistica del processo educativo e didattico), puntando sulla restituzione di spiegazioni e correzioni "su misura", giungendo, infine, ad una valutazione globale (sommativa).

Ai ragazzi è stata data la possibilità di trarre beneficio soprattutto dal percorso e non solo dal risultato, anche in termini di maturazione di una capacità di autovalutazione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento.

Programma effettivamente svolto

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

IL SECONDO OTTOCENTO

IDEE E CULTURA

- Il Positivismo
- Dalle filosofie antiborghesi alle filosofie della crisi
- I luoghi istituzionali della cultura

LA DESCRIZIONE SCIENTIFICA DELLA SOCIETÀ

Il Realismo e il Naturalismo

- Gustave Flaubert: realismo e impersonalità - La vita, le opere e la poetica
- Émile Zola: il racconto della società francese - La vita, le opere
 - *La rabbia della folla (Germinale)*

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La narrativa italiana: dalla Scapigliatura al Verismo

- La Scapigliatura
- La nascita del Verismo

GIOVANNI VERGA

La vita

- Gli studi, la passione politica e le prime opere
- L'approdo al Verismo
- Gli ultimi anni

La prima narrativa verghiana

- I romanzi moderni
- I romanzi scapigliati
- Verso il Verismo

La poetica del Verismo

- Il metodo verista
- Le novelle di *Vita dei campi*
 - *Rosso Malpelo (Vita dei campi)*

I Malavoglia

- Il "ciclo dei Vinti"
- La genesi e la struttura de *I Malavoglia*
- La poetica verista nelle scelte tecniche narrative e stilistiche
- La rappresentazione dello spazio
- La rappresentazione del tempo
- Il sistema dei personaggi
- Regression e straniamento
 - *La presentazione dei Malavoglia (cap. I)*
 - *L'addio di 'Ntoni (cap. XV)*

La seconda fase del Verismo

- Le *Novelle rusticane*
 - *Mazzarò e la sua roba (La roba)*

ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- *Mastro-don Gesualdo*
 - L'addio alla roba e la *morte* (parte IV, cap. V)

IL CONFLITTO TRA INTELLETTUALI E SOCIETÀ BORGHESE

La crisi tra borghesia e artisti

- Estraneità sociale dell'artista e mercificazione dell'arte

La lirica simbolista e i "poeti maledetti"

- Baudelaire, maestro dei simbolisti
- Il Simbolismo dei "poeti maledetti"
- Charles Baudelaire: trasgressione e poesia
 - *L'albatro (I fiori del male)*
 - *Corrispondenze (I fiori del male)*

La narrativa estetizzante: fuga dalla mediocrità

- Il Decadentismo
- L'affermazione dell'Estetismo e il romanzo decadente: i principi dell'Estetismo e il *dandy*

GIOVANNI PASCOLI

La vita

- Gli anni giovanili
- Professore e poeta-vate

Le idee e la poetica

- Un rivoluzionario nella tradizione
- Il "fanciullino": le contraddizioni della poetica e dell'ideologia
-

Myricae

- Una poesia umile
- Tra simbolismo e impressionismo
- I temi
 - *Temporale*



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- *Il lampo*
- *Il tuono*
- *Lavandare*
- *X Agosto*

I *Canti di Castelvecchio* e i *Poemetti*

- La poetica della semplicità
- I *Canti di Castelvecchio*: il “nido”, la morte e il desiderio di amore
 - *La mia sera*
- I *Poemetti*: lo sperimentalismo

GABRIELE D'ANNUNZIO

La vita

- Un'esistenza mondana
- L'attività politica
- Gli ultimi anni al Vittoriale

Le opere poetiche

- Uno scrittore eclettico
- *Le Laudi*

Alcyone

- La cronaca di un'estate
- I temi
 - *La sera Fiesolana*
 - *I Pastori*

Le opere narrative

- I romanzi del superuomo
 - *Il ritratto di Andrea Sperelli (Il piacere)*



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL PRIMO NOVECENTO

Idee e cultura

- Nuovi orientamenti nella scienza e nella filosofia

Dal contesto al testo: le Avanguardie storiche

- La frattura con il passato
- Il Futurismo: esaltazione della velocità e paroliberismo

Filippo Tommaso Marinetti: il teorico del Futurismo

- La vita
- Le opere
 - *Manifesto del Futurismo*
 - *Manifesto tecnico della letteratura futurista*
 - *Bombardamento (Zang Tumb Tumb)*

LUIGI PIRANDELLO

La vita

- Gli anni della formazione
- La vita familiare e i primi successi letterari e teatrali
- Le ultime opere e la consacrazione internazionale

Le idee e la poetica

- Le influenze culturali
- La poetica dell'umorismo
- La scissione dell'io: persona e personaggio

Le novelle per un anno

- *Il treno ha fischiato*

Il fu Mattia Pascal

- Un romanzo innovativo
- L'antieroe Mattia Pascal
- Le caratteristiche strutturali e stilistiche

ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- La filosofia pirandelliana
- I temi
 - *La scissione tra il corpo e l'ombra*

Uno, nessuno e centomila

- *Il naso di Vitangelo Moscarda*

Le opere drammaturgiche

- Dal teatro dialettale al teatro del grottesco
- I grandi drammi e il metateatro

ITALO SVEVO

La vita

- La giovinezza e la formazione culturale
- La maturità

Le idee e la poetica

- Influenze culturali eterogenee
- La poetica

La coscienza di Zeno

- La nascita e la struttura
- Un romanzo innovativo
- Le scelte stilistiche
- L'inettitudine: il vizio del fumo e il conflitto con il padre
- Il rapporto salute-malattia
 - *Il dottor S.*
 - *Il vizio del fumo*
 - *Lo schiaffo del padre*

GIUSEPPE UNGARETTI

La vita

- Gli anni della formazione

ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- La maturità

L'Allegria

- Le edizioni e la struttura
- I temi
- La poetica e le scelte stilistiche
 - *Soldati*

Le ultime raccolte

- *Sentimento del tempo*: temi e caratteristiche della raccolta
- *Il dolore*: temi e caratteristiche della raccolta
 - *Non gridate più*

Ciascuno studente, inoltre, ha letto integralmente almeno un'opera a carattere narrativo scelta tra una rosa di proposte della docente.

Testo in adozione

Beatrice Panebianco, Mario Gineprini, Simona Seminara, *Vivere la letteratura*. Dal secondo Ottocento a oggi, vol. 3, Zanichelli.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

STORIA

Prof. ssa Rosanna Campagnuolo

Giudizio sulla classe

Per le considerazioni generali sulla classe si fa riferimento alla premessa del Giudizio formulato nella sezione di Lingua e letteratura italiana.

La prima fase dell'anno scolastico ha visto un lavoro di raccordo con il percorso del quarto anno, dedicando una particolare attenzione ai prerequisiti funzionali all'attività didattica-educativa del quinto anno.

Sul piano dello studio della disciplina gli allievi hanno dimostrato, seppure ad un livello differente, un approccio complessivamente adeguato, con risultati in qualche caso pienamente soddisfacenti.

La classe ha evidenziato nel complesso una buona disponibilità al dialogo educativo, una discreta curiosità relativamente alle proposte integrative, una partecipazione in genere attiva e, nel caso di quattro/cinque allievi, talvolta propositiva. Analogamente a quanto segnalato nel Giudizio relativo a Lingua e letteratura italiana, diversi alunni, nel corso del quinto anno, hanno mostrato una certa difficoltà nell'intervenire con maturità e consapevolezza durante l'attività didattica.

L'impegno di cinque studenti è stato assiduo, i restanti alunni si sono impegnati in modo generalmente costante.

Il gruppo classe, infine, ha dimostrato al suo interno un buon grado di coesione e di collaborazione, oltre ad adeguate capacità organizzative.

Tutti i ragazzi, in particolare, hanno messo in luce, nel corso dei tre anni, un miglioramento nell'approccio all'analisi dei dati storici. Alcuni studenti, inoltre, hanno sviluppato un apprezzabile senso critico di tipo storiografico, oltre alla capacità di problematizzare i fatti storici, anche mediante la riflessione su aspetti e criticità del presente.

Il rendimento complessivo si attesta su di un livello quasi discreto per quattro alunni, risulta discreto o più che discreto per dieci ragazzi, è buono o più che buono nel caso quattro studenti.

Si precisa, in conclusione, che la Programmazione non stata completamente rispettata, avendo subito una parziale riduzione in termini di contenuti, in ragione degli adattamenti e delle rimodulazioni resisi necessari nello svolgimento delle attività didattiche, con motivazioni analoghe a quelle espresse nella corrispondente sezione di Lingua e Letteratura italiana.

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi disciplinari educativi e didattici

Nel rispetto delle *Linee guida* per gli Istituti Tecnici è stato previsto, al termine del secondo biennio e del quinto anno, il raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Tali risultati di apprendimento sono stati così declinati:

Conoscenze:

- conoscenza dei principali avvenimenti politici, militari e culturali del primo Novecento;
- conoscenza e comprensione dei concetti-chiave di Positivismo, progresso, rivoluzione sociale ed economica, industrializzazione, modernizzazione, società di massa;
- conoscenza e comprensione dei concetti di imperialismo, nazione e nazionalismo associati alla politica interna ed estera degli Stati europei ed extra-europei del primo Novecento;
- conoscenza e comprensione delle cause economiche, politiche e sociali che portarono al Primo conflitto mondiale;
- conoscenza delle fasi e dell'esito della Prima guerra mondiale in Europa;
- conoscenza e comprensione del crollo del regime zarista e della dinamica storica della rivoluzione russa;
- conoscenza dei principali avvenimenti politici, militari e culturali della prima metà del XX secolo;
- conoscenza e comprensione delle cause e delle conseguenze della crisi economica del '29 e delle relative politiche di intervento messe in atto sia in America sia in Europa;
- conoscenza e comprensione dei tratti distintivi del regima fascista instaurato in Italia;
- conoscenza e comprensione dei concetti-chiave di totalitarismo e dittatura;
- conoscenza dei modelli politici del nazismo e dello stalinismo;



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- conoscenza dei contesti extra-europei e dei fenomeni di mutamento e trasformazione in atto tra le due guerre;
- conoscenza e comprensione delle cause economiche, politiche e sociali che portarono al Secondo conflitto mondiale;
- conoscenza delle diverse fasi e dell'esito della Seconda guerra mondiale in Italia, in Europa e nel mondo;
- conoscenza dell'assetto politico e della situazione socio-economica dell'Italia nel Secondo dopoguerra;
- conoscenza delle caratteristiche della Guerra fredda e della politica dei blocchi contrapposti.

Abilità:

- classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti;
- utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati;
- utilizzare fonti, documenti e testi storiografici di varia complessità, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica;
- utilizzare il lessico specifico della disciplina;
- cogliere elementi di continuità/discontinuità;
- applicare il metodo delle scienze storiche per comprendere i mutamenti e i processi di trasformazione politici e socio-economici;
- utilizzare procedimenti di spiegazione di fatti storiografici complessi.

Competenze:

- saper fare confronti fra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati;
- saper fare l'analisi, da principio guidata e poi sempre più in autonomia, di fonti, documenti e testi storiografici di varia complessità;
- utilizzare le capacità analitiche acquisite per indagare le strutture complesse dei processi storici al fine di imparare a riconoscere le determinazioni (istituzionali, politiche, sociali, economiche, culturali, religiose) cui sono intrecciati, nonché per interpretare criticamente i fatti e i problemi;
- individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (con particolare riferimento a: progresso scientifico, tecnologico e socio-politico di



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

inizio secolo; formazione dei sistemi totalitari e scontro fra totalitarismi e democrazia; contrapposizione tra modello capitalista e modello comunista di sviluppo industriale) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze fra passato e presente;

- dare prova di una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionale del tempo passato (con particolare riferimento alla riflessione sui seguenti temi: "pari opportunità" e giustizia sociale; nascita della Repubblica democratica italiana, sue radici culturali e istituzionali, *Costituzione* come fonte di legittimazione democratica del Paese; diverse idee di "democrazia"; integrazione europea e istituzioni che ne sono state e ne sono veicolo);
- utilizzare le conoscenze acquisite per tematizzare e strutturare la molteplicità delle informazioni, dimostrando di conoscere le procedure che riguardano l'interrogazione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti;
- padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per individuare e descrivere persistenze e mutamenti (continuità/discontinuità, innovazione, cesura, crisi, rivoluzione ecc.).

Gli obiettivi sopra indicati sono stati raggiunti, seppure in maniera diversificata per quanto attiene al livello, dalla totalità degli allievi.

Metodologie

Presentazione da parte dell'insegnante delle caratteristiche fondamentali dei contesti socio-politici e culturali, degli eventi e delle dinamiche salienti relativi al periodo storico che va dalla fine XIX secolo alla metà del XX secolo.

Analisi di brani di saggistica storiografica per l'approfondimento di tematiche (anche afferenti all'ambito di Educazione Civica) dotate di particolare complessità in termini di categorie interpretative.

Studio, da parte degli allievi, degli argomenti indicati, con letture integrative individuali ed approfondimento dell'analisi di alcuni aspetti storiografici.

Verifica in classe del lavoro svolto mediante discussione e confronto.

Come per Lingua e letteratura italiana, una parte del lavoro, in particolare per ciò che concerne la condivisione di materiali di supporto e di elaborati e prodotti originali degli studenti, è stato svolto in "Google Classroom".

Agli allievi sono stati forniti, inoltre, materiali digitali e on-line, spiegazioni generali e personalizzate, sintesi, tabelle ecc.

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

Attività integrative:

- Visita guidata al *Museo della Guerra* di Rovereto e al Sacrario militare di Castel Dante - Rovereto (23/10/2025);
- Lezione tematica dal titolo: "Il fascismo nei discorsi di Mussolini", a cura del prof. Mario Panzeri (maggio 2026)

Nell'attività didattico-educativa si è fatto uso del manuale in adozione, di materiali supplementari tratti da manuali ed opere di saggistica, di ricerche guidate ed autonome in Internet.

Criteri di verifica e valutazione

Le prove di verifica (formativa e sommativa) si sono svolte in forma di colloqui individuali e di prove scritte semi-strutturate (vero o falso, quesiti a scelta multipla, quesiti a risposta aperta e quesiti a risposta sintetica).

I criteri di valutazione delle prove orali (colloqui, prove semi-strutturate, a risposta sintetica) sono stati esplicitati mediante l'indicazione di descrittori e punteggi massimi, con relativa conversione per la valutazione in decimi.

Sono state effettuate due prove di verifica sommativa orali nella prima parte dell'anno scolastico (primo quadrimestre) e nella seconda parte dell'anno scolastico (secondo quadrimestre).

Negli ultimi mesi di attività didattica, come per Lingua e letteratura italiana, si è ritenuto più proficuo stimolare i ragazzi ad operare con cura e con metodo, prendendosi anche del tempo non solo per formalizzare i propri lavori, ma anche per riflettere su correzioni, indicazioni e chiarimenti personalizzati.

La valutazione sommativa è stata effettuata sulla base dei criteri indicati nella delibera del Collegio dei Docenti ed è frutto di una sintesi che tiene conto non solo della correttezza formale dei prodotti, ma altresì di partecipazione, puntualità, impegno, accuratezza, capacità adattiva, grado di propositività degli interventi, capacità di collaborazione.

A supporto della specificità della disciplina, la scelta ha avuto un carattere formativo (in una visione olistica del processo educativo e didattico), puntando sulla restituzione di spiegazioni e correzioni "su misura", giungendo, infine, ad una valutazione globale (sommativa).

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai ragazzi è stata data la possibilità di trarre beneficio soprattutto dal percorso e non solo dal risultato, anche in termini di maturazione di una capacità di autovalutazione dei processi e dei prodotti dell'apprendimento.

Programma effettivamente svolto

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

IL TRAMONTO DELL'EUROCENTRISMO

La belle époque tra luci e ombre

- La *belle époque*: un'età di progresso
- La nascita della società di massa
- La partecipazione politica delle masse, l'istruzione e la questione femminile
- Lotta di classe è interclassismo
- La crisi agraria e l'emigrazione dall'Europa
- La competizione coloniale e il primato dell'uomo bianco

Vecchi imperi e potenze nascenti

- L'età degli imperialismi
- La Germania di Guglielmo II
- La Francia e il caso Dreyfus
- La fine dell'età vittoriana in Gran Bretagna
- L'Impero austro-ungarico è la questione delle nazionalità
- La Russia zarista tra reazione e spinte democratiche
- Crisi e conflitti nello spazio mediterraneo
- L'Estremo Oriente: Cina e Giappone
- Gli Stati Uniti: una potenza in ascesa
- L'America Latina e la Rivoluzione messicana [Sintesi]

L'età giolittiana

- La crisi di fine secolo e l'inizio di un nuovo corso politico
- Socialisti e cattolici, nuovi protagonisti della vita politica italiana
- La politica interna di Giolitti
- Il decollo dell'industria e la "questione meridionale"
- La politica coloniale e la crisi del sistema giolittiano

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

LA GRANDE GUERRA E LE SUE EREDITÀ

La Prima guerra mondiale

- L'Europa alla vigilia della guerra
- L'Europa in guerra
- Un conflitto nuovo
- L'Italia entra in guerra (1915)
- Un sanguinoso biennio di stallo (1915-1916)
- La svolta nel conflitto e la sconfitta degli Imperi centrali (1917-1918)
- I trattati di pace (1918-1923)
- Oltre i trattati: le eredità della guerra

La rivoluzione russa

- Il crollo dell'Impero zarista
- La "Rivoluzione d'Ottobre"
- Il nuovo regime bolscevico
- La guerra civile e le spinte centrifughe nello Stato sovietico
- La politica economica dal comunismo di guerra" alla NEP
- La nascita dell'Unione Sovietica e la morte di Lenin

L'Italia dal dopoguerra al fascismo

- La crisi del dopoguerra
- Il "biennio rosso" e la nascita del Partito comunista
- La protesta nazionalista
- L'avvento del fascismo
- Il fascismo agrario
- Il fascismo al potere

DAL PRIMO DOPOGUERRA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

L'Italia fascista

- La transizione dallo Stato liberale allo Stato fascista
- L'affermazione della dittatura e la repressione del dissenso
- La costruzione del consenso
- La politica economica

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- La politica estera
- Le leggi razziali

La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

- Il travagliato dopoguerra tedesco
- L'ascesa del nazismo e la crisi della Repubblica di Weimar
- La costruzione dello Stato nazista
- Il totalitarismo nazista
- La politica estera nazista

L'Unione Sovietica e lo stalinismo

- L'ascesa di Stalin
- L'industrializzazione forzata dell'Unione Sovietica
- La collettivizzazione forzata e la questione delle nazionalità
- La società sovietica è le "Grandi purghe"
- I caratteri dello stalinismo
- La politica estera sovietica

Il mondo verso una nuova guerra

- Gli anni Venti e il dopoguerra dei vincitori
- La crisi del 1929
- L'Europa tra autoritarismi e democrazie in crisi
- La guerra civile spagnola
- L'espansionismo giapponese e la guerra civile in Cina
- L'America Latina tra influenza statunitense e populismi
- Il fermento del mondo coloniale

La Seconda guerra mondiale

- Lo scoppio della guerra
- L'attacco alla Francia e all'Inghilterra
- La guerra parallela dell'Italia e l'Invasione dell'Unione Sovietica
- Il genocidio degli ebrei
- La svolta nella guerra
- La guerra in Italia
- La vittoria degli Alleati

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Verso un nuovo ordine mondiale

Educazione Civica

- Visita guidata al *Museo della Guerra* di Rovereto e al Sacario militare di Castel Dante - Rovereto (23/10/2025);
- Incontro dal titolo: "Le 3 giustizie", a cura di Lucio Farina del CSV Monza Lecco Sondrio (04/02/2026); visita alla Casa circondariale di Pescarenico, incontro con il personale e con alcuni ospiti (27/02/2026);
- Giornata della Memoria e Giorno del Ricordo: conferenza dal titolo *Lager, il ritorno*, tenuta dal prof. Angelo De Battista nell'Aula Gialla dell'Istituto (06/02/2026);
- La classe ha effettuato un viaggio di istruzione a Budapest, dal 24/03/2026 al 27/03/2026.

Testo in adozione

Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*. Il Novecento è l'età attuale, vol. 3, Zanichelli



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INGLESE

Professoressa Celia Magno Gabriella

Giudizio sulla classe

Conosco una parte della classe dal primo anno, i restanti alunni dal terzo anno. E' presente uno studente con PDP per cui non è mai stato necessario attivare in inglese nessuna delle misure dispensative e compensative previste dalla normativa.

Un altro studente ha richiesto, su presentazione di diagnosi BES, la compilazione di un PDP negli ultimi mesi di quest'anno, ma anche per quest'ultimo la sottoscritta non ha ritenuto opportuno attivare nessuna misura particolare.

Per quanto riguarda il profitto la classe si presenta eterogenea sia per l'impegno sia per le competenze linguistiche e la capacità di rielaborazione personale dei contenuti. La maggior parte degli studenti ha raggiunto complessivamente gli obiettivi mostrando una buona padronanza dei contenuti specifici della materia pur con qualche difficoltà nella rielaborazione linguistica. Un gruppo di alunni dimostra di conoscere i contenuti studiati ma presenta lacune linguistiche pregresse con qualche difficoltà nell'esposizione. Pochi alunni infine presentano lacune e difficoltà linguistiche più consistenti che non sono riusciti a colmare pienamente nel corso degli anni, anche questi ultimi hanno comunque raggiunto una conoscenza pienamente sufficiente dei contenuti.

L'impegno abbastanza costante a casa non è stato accompagnato sempre da una partecipazione attiva e propositiva in classe. Alcuni studenti si sono mostrati spesso piuttosto vivaci e disorganizzati negli interventi, rendendo quindi poco proficue le lezioni in classe, altri hanno avuto un atteggiamento passivo e solo pochi hanno mostrato sempre un attento interesse partecipando anche attivamente al dialogo didattico.

Il comportamento, decisamente vivace ma sempre corretto nel corso dei due anni precedenti, è peggiorato nel corso di quest'anno in cui la sottoscritta è stata spesso costretta a richiamare verbalmente diversi studenti.

Obiettivi disciplinari educativi e didattici

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi, interagire in gruppo, agire in modo responsabile all'interno del gruppo classe, organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento utilizzando varie fonti
- comprendere testi scritti e orali sia su argomenti di carattere generale che su argomenti specifici inerenti alla materia studiata, produrre testi scritti e orali sufficientemente corretti su argomenti generali e attinenti agli argomenti studiati, rielaborare i contenuti operando opportuni collegamenti

Metodologie

Lezioni frontali e lezioni interattive, anche con l'ausilio di video e testi d'ascolto.

Criteri di verifica e valutazione

- Conoscenza e comprensione dei contenuti, correttezza nell'esposizione scritta e orale, capacità di rielaborazione dei contenuti
- tre verifiche scritte e due orali nel primo quadrimestre; due verifiche scritte e due orali nel secondo
- le valutazioni sono state date in decimi

Programma effettivamente svolto

Presentazione dell'esperienza di stage.

Unit 4: DRAWING

- From manual drafting to engineering drawing
- Techniques of representation
- CAD
- Types of CAD
- Expressing past time in English

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UNIT 5: METALS

- General characteristics of Metals
- Ferrous metals
- Steel
- Thermal Treatments
- Softening and hardening thermal treatments
- Non-ferrous metals

UNIT 6: NON-METALS

- Composite Materials

-Expressing future time in English

UNIT 7/8: SHAPING MATERIALS

- Shaping materials conventionally
- Casting and Forging
- Rolling, Extruding, Drawing
- Sheet and Powder Forming
- Machine Tools
- Turning and Milling
- Drilling and Grinding

Shaping materials unconventionally

-3D Printing

Joining Materials

- Welding
- Soldering and Brazing

-The passive form

UNIT 10: AUTOMATION

- What is Mechatronics? Definition and Objectives

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Automation processes
- Sensors
- Programmed Commands in CNC Systems

UNIT 11: ROBOTICS

- What is a robot?
- Robotic arms
- Industrial robots
-

UNIT 12: ENGINES

- General characteristics
- The four-stroke petrol engine
- The two stroke petrol engine
- The four stroke diesel engine
- Fuel injection systems and turbochargers
- The electric car
- Alternative engines

UNIT 13: FUELS

- What is energy?
- Renewable and non-renewable energy sources
- Fossil Fuels
- Petroleum Derivates
- Biofuels

UNIT 14: ENERGY SOURCES

- Energy production: primary and secondary sources
- Thermoelectric power plants
- Nuclear power plants
- Hydroelectric power plants
- Energy from the sun
- Wind and Tides



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

Testo in adozione

MECHPOWER - Margherita Robba/Laura Rua - Edisco

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MATEMATICA

Prof. Sangalli Saulo

Giudizio sulla classe

La classe, nell'ambito della disciplina, ha complessivamente mostrato interesse e buone capacità di apprendimento, evidenziando in particolare efficacia nel lavoro in piccoli gruppi. La soddisfacente disponibilità al lavoro, soprattutto nella prima parte dell'anno scolastico, ha consentito alla maggior parte degli studenti di conseguire risultati generalmente positivi, sia nelle prove scritte sia in quelle orali.

Il programma è stato svolto in modo regolare. Il livello di preparazione raggiunto è piuttosto eterogeneo, nel complesso discreto con alcune "punte" di eccellenza.

Dal punto di vista comportamentale, nel corso del terzo e del quarto anno gli studenti apparivano orientati verso un adeguato conseguimento degli obiettivi educativi definiti dai Consigli di Classe succedutisi nel tempo. Tuttavia, durante il quinto anno si è registrato un progressivo cambiamento dell'atteggiamento, che in alcune circostanze è risultato poco rispettoso del ruolo del docente e delle regole dell'Istituto.

Obiettivi disciplinari educativi e didattici

Gli obiettivi disciplinari perseguiti sono quelli dedotti dalle indicazioni ministeriali sulle competenze e concordati nel coordinamento di materia:

- 1- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative,
- 2-utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

Metodologie

Lo svolgimento del programma è stato effettuato tramite lezioni frontali, lezioni dialogate, esercitazioni a piccoli gruppi, approfondimenti personali o condivisi di argomenti del triennio, esercizi svolti dall'insegnante e dagli studenti, a cui è sempre stato chiesto di esercitarsi personalmente a casa su compiti regolarmente assegnati.

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Quando si è reso necessario, l'insegnante ha provveduto a lezioni di recupero curricolare, insistendo molto sulla correzione degli esercizi e la ripresa costante degli argomenti appena affrontati.

Criteri di verifica e valutazione

Le modalità sono state varie: prove scritte, colloqui individuali brevi alla LIM, , approfondimenti realizzati in gruppi o singolarmente. Nella valutazione complessiva di ogni studente si è tenuto conto, oltre che dei voti assegnati alle diverse prove effettuate, anche della costanza nello studio, dell'impegno, dell'interesse manifestato concretamente nel partecipare in modo attivo e propositivo alle lezioni.

Programma effettivamente svolto

RIPASSO SUI CONCETTI FONDAMENTALI DELL'ANALISI MATEMATICA

- Derivata e suo significato geometrico; calcolo di derivate
- Concetto di differenziale di una funzione

CALCOLO INTEGRALE

- Concetto di integrale indefinito di una funzione continua come operatore inverso della derivata prima: primitiva di una funzione e famiglia di primitive.
- Proprietà dell'integrale indefinito.
- Tecniche d'integrazione: a) integrali immediati; b) integrali riconducibili a quelli immediati; c) integrazione per parti; d) integrazione per sostituzione; e) integrazione di funzioni razionali fratte.
- Concetto di integrale definito come limite dell'area del trapezoide che approssima per eccesso e per difetto l'area sottesa da una funzione continua in un intervallo.
- Proprietà dell'integrale definito.
- Valor medio di una funzione, teorema del valor medio e suo significato geometrico.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Teorema fondamentale del calcolo integrale. Calcolo di integrali definiti.
- Applicazioni geometriche dell'integrale definito: calcolo dell'area sottesa ad una curva, dell'area compresa tra due curve, del volume di un solido e di un solido di rotazione.
- Integrali impropri relativi a funzioni illimitate e a intervalli illimitati.
- Integrazione numerica: metodo dei rettangoli, metodo dei trapezi, metodo delle parabole.

EQUAZIONI DIFFERENZIALI

- Definizione di equazione differenziale.
- Integrale generale, integrale particolare, integrale singolare di un'equazione differenziale.
- Risoluzione di equazioni differenziali del primo ordine del tipo: $y' + p(x)y = q(x)$, a variabili separabili, omogenee, lineari, di Bernoulli; problema di Cauchy.
- Problemi risolti con l'utilizzo delle equazioni differenziali
- Equazioni differenziali del secondo ordine a coefficienti costanti.

GEOMETRIA SOLIDA EUCLIDEA

- Punti, rette e piani nello spazio. Il teorema delle tre perpendicolari e le sue applicazioni.
- Distanze e angoli nello spazio
- Poliedri: prismi, piramidi, poliedri regolari: definizioni e caratteristiche. I solidi di rotazione: definizioni e caratteristiche. Aree e volumi dei solidi: problemi relativi.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Testo in adozione

“4 A Matematica .verde”, terza edizione, Bergamini-Barozzi-Trifone, Ed. Zanichelli

“4 B Matematica .verde”, terza edizione, Bergamini-Barozzi-Trifone, Ed. Zanichelli

“Matematica .verde - modulo K”, terza edizione, Bergamini-Barozzi-Trifone, Ed. Zanichelli

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Riva Alessandro

Giudizio sulla classe

La classe, nell'ambito delle Scienze Motorie e Sportive, ha mostrato un atteggiamento generalmente partecipativo e collaborativo. Gli studenti si sono dimostrati, nella maggior parte dei casi, rispettosi degli ambienti, dei compagni e del docente, contribuendo a creare un clima di lavoro positivo.

È emersa una preferenza per le attività di squadra rispetto agli sport individuali, nelle quali il gruppo ha espresso maggiore coinvolgimento e motivazione. La frequenza è risultata complessivamente regolare: solo pochi alunni hanno superato le cinque lezioni di assenza dall'attività pratica, principalmente per mancanza di materiale o indisponibilità temporanea.

Nel complesso, la classe ha partecipato in modo adeguato alle proposte didattiche, mostrando un buon livello di adesione alle attività.

Obiettivi disciplinari educativi e didattici

Consolidamento delle capacità motorie condizionali (forza, resistenza, velocità e mobilità articolare)

Sviluppo delle capacità coordinative generali e speciali

Acquisizione di una corretta terminologia specifica

Sviluppo della consapevolezza del proprio corpo e delle proprie potenzialità

Promozione di comportamenti corretti, collaborativi e rispettosi delle regole

Collegamento interdisciplinare con la fisica (analisi del movimento, traiettorie, accelerazione)

Metodologie

L'attività didattica è stata impostata privilegiando un approccio pratico-esperienziale, affiancato da momenti di riflessione teorica.

Sono state utilizzate:

esercitazioni individuali e di gruppo

lavori a stazioni e circuiti

attività sportive in forma semplificata e globale

spiegazioni guidate con richiami teorici

utilizzo di materiali digitali condivisi tramite piattaforma Classroom

Particolare attenzione è stata data al coinvolgimento attivo degli studenti e alla valorizzazione del lavoro cooperativo.

Criteri di verifica e valutazione

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La valutazione ha tenuto conto di:

livello di partecipazione e impegno

miglioramento rispetto alla situazione iniziale

risultati nei test motori (resistenza e forza)

conoscenze teoriche e utilizzo della terminologia specifica

capacità di collaborazione e rispetto delle regole

Sono state utilizzate prove pratiche (test sui 2 km, esercizi di forza) e momenti di verifica teorica anche tramite approfondimenti individuali.

Programma effettivamente svolto

Capacità motorie condizionali e loro sviluppo

Allenamento della resistenza (test sui 2 km)

Allenamento della forza a carico naturale (test scala orizzontale)

Attività sportive:

pallavolo

pallacanestro

calcio a 5

atletica leggera

Testo in adozione

Non è stato adottato un libro di testo. Il docente ha fornito materiali digitali e dispense condivise tramite piattaforma Classroom.

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA

Prof. Marco Mirra

Giudizio sulla classe

La classe 5[^]BMM approda all'esame di maturità al termine di un percorso caratterizzato dalla continuità didattica nel corso del triennio con il docente di meccanica, macchine ed energia. Tale continuità ha permesso la costruzione di un dialogo educativo solido e una conoscenza delle dinamiche relazionali e cognitive dei singoli studenti. Il gruppo classe si presenta oggi con una preparazione che si può ritenere complessivamente discreta/soddisfacente, frutto di un impegno costante e di una partecipazione generalmente buona alle attività proposte. Sotto il profilo dell'apprendimento, si rileva un miglioramento diffuso e trasversale nel corso del triennio. Molti studenti, partiti da livelli di base al terzo anno, hanno raggiunto una maturità di giudizio e una padronanza tecnica nel complesso apprezzabile. Per quanto concerne l'aspetto disciplinare, il percorso nell'ultimo anno è stato caratterizzato da una spiccata vivacità per un gruppo di studenti. In alcune circostanze, si è riscontrato un atteggiamento esuberante, che ha richiesto frequenti richiami da parte del docente per ricondurre il clima d'aula a una dimensione di lavoro più rigorosa. Tale esuberanza, che in alcune occasioni, ha rallentato i tempi della didattica. Nonostante queste saltuarie mancanze di autocontrollo, il rapporto con i docenti è rimasto improntato sul rispetto reciproco e sulla disponibilità al confronto. In sintesi, la classe si presenta all'appuntamento finale come un gruppo maturato sia nelle competenze tecniche che nella consapevolezza del proprio ruolo. Il percorso di studi ha consegnato agli studenti gli strumenti necessari per affrontare con successo sia l'inserimento nel mondo del lavoro, sia la prosecuzione degli studi accademici, forti di una preparazione solida e di una spiccata capacità di lavorare in team.

Obiettivi disciplinari educativi e didattici

Gli obiettivi disciplinari educativi e didattici si possono sintetizzare nei seguenti punti:

- saper dimensionare semplici organi meccanici in funzione dei carichi su essi gravanti;
- saper valutare lo stato tensionale gravante su organi meccanici;

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- saper usare il manuale tecnico per la ricerca di relazioni necessarie alla risoluzione di problemi di carattere meccanico;
- saper valutare i risultati ottenuti dai calcoli, e fare autocorrezione qualora i risultati ottenuti non abbiano riscontro nella realtà;
- acquisire il linguaggio tecnico corretto;
- acquisire una capacità di calcolo corretta;
- giustificare con criterio le scelte ed ipotesi fatte

Metodologie

Le lezioni sono state di tipo frontale e dialogate, mirate al coinvolgimento degli studenti. Le lezioni svolte hanno avuto come riferimento esercitazioni di carattere numerico/applicativo. Per lo svolgimento delle esercitazioni si è utilizzata la LIM ed il supporto del libro di testo (oltre al manuale tecnico).

Criteri di verifica e valutazione

Nel corso dell'anno scolastico la valutazione degli apprendimenti si è basata sulla somministrazione di verifiche scritte e/o orali (oppure verifiche scritte valide come orali. La maggior parte delle verifiche scritte hanno previsto la risoluzione di problemi più o meno complessi di carattere meccanico/progettuale (dimensionamento/verifica di componenti/organi meccanici) da risolvere mediante l'uso del manuale tecnico. Inoltre, sono state somministrate delle verifiche a risposta multipla su parti teoriche della disciplina. I criteri di valutazione sono quelli definiti nel PTOF dell'Istituto.

Programma effettivamente svolto

Termodinamica: trasformazioni termodinamiche di un gas perfetto. Equazioni di stato dei gas perfetti. Primo e secondo principio della termodinamica. Ciclo termodinamico. Cicli termodinamici dei motori a combustione interna: Diesel, Otto e Sabathè. Esercitazioni numeriche.

Motori a combustione interna: Classificazione dei motori a combustione interna. Esercitazioni numeriche.

Organi di collegamento filettati: tipi di collegamento. definizioni e caratteristiche geometriche della filettatura. Classificazione della bulloneria in acciaio (classe di resistenza). Dimensionamento di organi di collegamento filettati: coppia di chiusura e di serraggio. Verifiche e dimensionamento delle diverse tipologie di collegamento.

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Esercitazioni numeriche.

Organi di collegamento smontabili: linguette e chiavette, criteri di scelta e verifica.

Esercitazioni numeriche.

Molle: generalità sulle molle e parametri caratteristici delle molle. Molle di flessione: molle rettangolari, triangolari e trapezoidali. Molle a balestra. Molle di torsione. Molle a elica cilindrica. Molle in serie e parallelo. Esercitazioni numeriche.

Sistema biella manovella: velocità e accelerazione del piede di biella. Cinematica del sistema biella - manovella. Forze agenti sulla biella. Relazioni della velocità del piede di biella e accelerazione del piede di biella. Forze alterne d'inerzia del primo e secondo ordine. Calcolo del momento motore. Geometria della bielle. Costruzione delle bielle. Ripartizione delle masse nella biella. Calcolo della biella lenta e della biella veloce. Calcolo strutturale della manovella e dei suoi perni. Esercitazioni numeriche.

Giunti: generalità sui giunti. Giunto rigido a manicotto. Giunto rigido a gusci. Giunto rigido a dischi con e senza anello. Giunto rigido a flange. Esercitazioni numeriche.

Ingranaggio a vite: proporzionamento di un ingranaggio a vite. Forze scambiate dell'ingranaggio a vite. Verifica dell'ingranaggio a vite. Esercitazioni numeriche.

Trasmissione con cinghie: trasmissione con cinghia piatta. Dimensionamento di una cinghia piatta. Dimensionamento di una cinghia trapezoidale. Dimensionamento di una cinghia scanalata. Cenni sulle altre tipologie di cinghie. Forze agenti sugli alberi provenienti dal tiro delle cinghie. Esercitazioni numeriche.

Alberi e assi: generalità sugli alberi e sugli assi, dimensionamento e verifica. Profilo scanalato. Perna portanti (estremità e intermedi) e di spinta, dimensionamento e relative verifiche. Tipologia di cuscinetti. Cenni sulle oscillazioni flessionali e torsionali. Esercitazioni numeriche.

Volano: generalità sul volano. Dimensionamento di massima del volano. Esercitazioni numeriche.

Innesti e freni (da terminare dopo il 15 maggio): generalità di funzionamento di innesti e freni. Classificazione. Esercitazioni numeriche.

Svolgimento di prove d'esame degli anni precedenti in vista della preparazione dell'esame di maturità dell'anno scolastico in corso e potenziamento degli argomenti sviluppati nel corso del quarto anno.

Testi in adozione

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Nuovo corso di meccanica, macchine ed energia Vol. 2

Autori: Anzalone Giuseppe, Bassignana Paolo

Casa editrice: Hoepli

Nuovo corso di meccanica, macchine ed energia Vol. 3

Autori: Anzalone Giuseppe, Bassignana Paolo

Casa editrice: Hoepli

Manuale di meccanica

Autori: Caligaris Luigi, Fava Stefano, Tomasello Carlo

Materiale didattico fornito dal docente

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SISTEMI E AUTOMAZIONE

Prof. Gilbert Junior Castagnola e Prof. Armando Viscosi

Giudizio sulla classe

La classe 5[^]BMM approda all'esame di maturità in assenza di continuità didattica nel corso del triennio per questa disciplina.

La classe si presenta oggi con una preparazione che si può ritenere mediamente soddisfacente. Nel corso dell'anno scolastico, una parte significativa degli studenti ha mostrato impegno, interesse e disponibilità al lavoro, raggiungendo una comprensione adeguata dei principali contenuti affrontati. Permangono tuttavia alcune differenze nei livelli di acquisizione, dovute sia ai diversi prerequisiti posseduti dagli studenti, sia alla partecipazione non sempre omogenea alle attività didattiche.

Per quanto concerne l'aspetto disciplinare, il percorso è stato caratterizzato da una certa vivacità, in particolare da parte di un gruppo di studenti. In alcune circostanze si sono riscontrati atteggiamenti esuberanti, che hanno richiesto richiami da parte del docente per ricondurre il clima d'aula a una dimensione di lavoro più ordinata e rigorosa. Tale situazione ha talvolta rallentato lo svolgimento della didattica e contribuito a creare una certa disuniformità nella comprensione dei concetti affrontati.

Nonostante queste criticità, il rapporto con il docente è rimasto complessivamente improntato al rispetto reciproco e alla disponibilità al confronto. In sintesi, la classe si presenta all'appuntamento finale con una preparazione mediamente soddisfacente e con competenze nel complesso adeguate, pur in presenza di livelli non del tutto omogenei tra gli studenti.

All'interno del gruppo classe, pochi studenti hanno raggiunto una buona padronanza dei contenuti, dimostrando autonomia nell'affrontare problemi; un gruppo più consistente riesce invece a operare con sufficiente autonomia in contesti noti e, se opportunamente guidato, anche in situazioni non familiari.

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

Obiettivi disciplinari educativi e didattici

- Potenziare le capacità di lettura, analisi e comprensione dei testi tecnici affrontati;
- Sviluppare la capacità di affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando in modo consapevole le conoscenze acquisite nell'ambito specifico;
- Favorire l'utilizzo interdisciplinare delle conoscenze, con particolare riferimento ai collegamenti tra meccanica, automazione, elettronica, controllo e produzione industriale;
- Sviluppare l'uso di un linguaggio tecnico specifico, adeguato al contesto disciplinare;
- Avviare gli studenti a un lavoro di gruppo metodico, collaborativo e proficuo.

L'insegnamento si propone lo scopo di impartire:

- I principi fondamentali relativi ai sistemi di regolazione, controllo e automazione;
- Le conoscenze di base sui principali componenti dei sistemi automatici, oleodinamici, pneumatici, elettronici e robotizzati;
- le competenze necessarie per interpretare, analizzare e utilizzare sistemi automatizzati, anche in relazione ad applicazioni di laboratorio e a contesti produttivi reali.

Metodologie

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Lezioni frontali e dialogate, esercitazioni individuali e di gruppo, attività di laboratorio e analisi di casi applicativi relativi agli argomenti trattati.

Criteri di verifica e valutazione

La verifica degli apprendimenti è effettuata mediante prove scritte, interrogazioni orali, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio. La valutazione tiene conto del livello di conoscenza degli argomenti trattati, della capacità di applicare i concetti a problemi specifici, dell'uso corretto del linguaggio tecnico, della capacità di analisi e rielaborazione personale, nonché dell'impegno, della partecipazione e della puntualità nello svolgimento delle attività assegnate.

Programma effettivamente svolto

SISTEMI DI CONTROLLO E REGOLAZIONE - CONTROLLO DI PROCESSO:

Introduzione ai sistemi; Logica dei diagrammi a blocchi; Forme canoniche; Funzioni di trasferimento; Guadagni; Catena di controllo ad anello aperto e chiuso (retroazione); Motori in c.c. e azionamento con diodi controllati (raddrizzatore); Motore asincrono trifase e azionamento con convertitore di frequenza (inverter e PWM); Segnali canonici; Errori a regime; Sistemi di tipo 0, 1 e 2; Equazioni differenziali del primo ordine e soluzioni a regime; Trasformata di Laplace; Compensazione (PI,PID); Stabilità mediante valutazione dei poli della funzione di trasferimento $G(s)$; Cenni sulla stabilità mediante analisi dei diagrammi di Bode ($|G(j\omega)|, \phi(j\omega)$); Circuito equivalente di un motore in c.c valutazione della stabilità del controllo in velocità mediante analisi del diagramma a blocchi.

TRASDUTTORI

Caratteristiche generali (errore assoluto e relativo, errore di fondoscala, errore di linearità, isteresi); Trasduttori potenziometrici lineari e rotativi; Encoder ottici relativi (lineari e rotativi); Encoder ottici assoluti; Dinamo Tachimetrica; Sensori di prossimità

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

induttivi e capacitivi; Resolver, Sensore di Hall, celle di carico, Termistori, termoresistenze e termocoppie.

ROBOTICA INDUSTRIALE

Movimenti robotici; giunti (di scorrimento e rotazione) e considerazioni sulla precisione; Organi di presa (pneumatici, idraulici, elettromagnetici); Attuatori robotici (pneumatici, idraulici, elettrici); sensori (interni, esterni); Normativa e classificazione JIRA e SIRI dei robot; Normativa UNI 9919 (classificazione dei robot e degli spazi); Gradi di libertà e trasformazioni lineari nella programmazione robotica.

CARATTERISTICHE DEI PLC

Architettura funzionale; campi di applicazione; cenni di linguaggio Ladder.

Cenni di OLEODINAMICA

Principali differenze rispetto a un circuito pneumatico; caratteristiche generali dell'olio utilizzato; rendimento volumetrico e potenza reale della pompa; valvole limitatrici ad azione diretta e ad azione indiretta; esempio di un circuito elementare (azionamento manuale di un cilindro a doppio effetto con valvola 4/3)

Gli argomenti affrontati sono stati supportati da attività svolte in laboratorio, volte a mostrarne un'applicazione pratica.

Testo in adozione

Sistemi e automazione industriale con esercitazioni - 3

Autori: R.Burbassi - R. Cabras



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MATERIA: DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE

Docenti: prof. AMARETTI FEDERICO e prof. FRANCESCONI DOMENICO

Il gruppo classe, nel complesso, ha mostrato un approccio costruttivo verso le attività proposte. Nel corso dell'anno, l'impegno si è orientato progressivamente verso il raggiungimento degli obiettivi previsti, lavorando per integrare le basi pregresse con i nuovi contenuti del programma. Permane un ristretto numero di studenti che, al momento, non ha ancora raggiunto gli obiettivi minimi previsti.

Sebbene la preparazione sia complessivamente solida, si riscontra il margine per un ulteriore affinamento del pensiero critico. L'approccio allo studio, talvolta focalizzato sul superamento delle singole prove, è in fase di evoluzione verso una visione più organica e interdisciplinare, necessaria per consolidare pienamente le competenze in uscita dal quinquennio.

Si distinguono, in positivo, l'autonomia operativa e l'efficacia dimostrate nelle attività laboratoriali, sostenute da un comportamento sempre corretto e collaborativo.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

Obiettivi educativi

Si fa riferimento a quanto riportato nell'introduzione ad inizio documento.

Obiettivi didattici

Si fa riferimento a quanto riportato nell'introduzione ad inizio documento.

Obiettivi specifici di apprendimento



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

COMPETENZE

- documentare e seguire i processi di industrializzazione
- gestire e innovare processi correlati a funzioni aziendali
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza
- organizzare il processo produttivo, contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto

ABILITA'

- Produrre disegni esecutivi a norma
- Applicare le normative riguardanti le tolleranze, gli accoppiamenti, le finiture superficiali e la rappresentazione grafica in generale, in funzione delle esigenze della produzione
- Effettuare rappresentazioni grafiche utilizzando sistemi CAD 2D e 3D
- Applicare correttamente le regole di dimensionamento e di rappresentazione grafica
- Applicare le normative di riferimento alle rappresentazioni di schemi meccanici
- Definire le principali strutture e funzioni aziendali e individuarne i modelli organizzativi
- Produrre la documentazione tecnica del progetto

Metodologie

Per lo svolgimento del programma si è ricorso a lezioni frontali e lezioni dialogate per gli argomenti trattati in classe, esercitazioni a piccoli gruppi e progetti di gruppo durante le attività di laboratorio.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma svolto

Della classe quarta:

1) Impresa, funzioni aziendali e gestione progetti. Azienda: evoluzione storica e organizzazione industriale. Forme giuridiche di imprese. Funzioni aziendali. Strutture organizzative dell'azienda

Della classe quinta:

1) Tempi e metodi

Velocità di taglio: Velocità di minimo costo, velocità di massima produzione e velocità di massimo profitto. Tempi e metodi nelle lavorazioni. Rilevamento diretto. Cronotecnica; Tempi standard; Abbinamento di più macchine (Due macchine che eseguono due operazioni diverse; Due macchine che eseguono la stessa operazione).

2) Cicli di lavorazione

Generalità. Dal disegno di progettazione al disegno di fabbricazione. Sovrametalli nelle lavorazioni. Criteri per l'impostazione di un ciclo di lavorazione. Cartellino del ciclo di lavorazione. Foglio analisi operazione.

3) Prodotto, progettazione e fabbricazione

Innovazione e ciclo vita di un prodotto. Prodotto e scelta del sistema produttivo. Scelta del processo di fabbricazione. Tipologia e criteri di scelta del livello di automazione. Piani di produzione. Tipi di produzione e di processi: produzione in serie, produzione a lotti, produzione continua e intermittente, produzione per reparti e in linea, produzione per magazzino e per commessa. Preventivazione dei costi: make or buy. Lotto economico di produzione e lotto economico di acquisto. Lotto economico di produzione con tempo di attrezzaggio. Lay-out degli impianti: lay-out per processo o funzionale, lay-out per prodotto o in linea, lay-out a postazione fissa o per progetto, lay-out per tecnologie di



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

gruppo o isole di lavoro.

4) Gestione magazzini

Logistica, magazzini e gestione delle scorte. Costi di gestione: costi di immagazzinaggio, costo annuo d'emissione ordini, costo di rottura. Sistemi di approvvigionamento: tipologie, lotto economico di approvvigionamento e lotto economico con sconti. Trasporti interni.

5) Contabilità e centri di costo aziendali

Contabilità nelle aziende. La contabilità generale. Contabilità industriale. Costi aziendali. Relazione tra costi e produzione: costi variabili, fissi e semifissi; determinazione della retta costo-volume; analisi costi-profitto; diagramma utile-volume di produzione; BEP (Break Even Point). Centri di costo: costi per volume, costi per prodotto, costi per settore. Ripartizione dei costi nei centri di costo. Classificazione dei centri di costo: diretti, indiretti e ausiliari. Costo della materia prima (metodo a media ponderale, FIFO, LIFO, costo standard, costo medio a fine mese), Costo della manodopera. Ripartizione dei costi nei centri di costo.

6) Tecniche di programmazione reticolare e lineare

Elementi di ricerca operativa. Tecniche reticolari: PERT. Diagrammi di Gantt. Programmazione di officina.

7) Produzione snella

Principi del pensiero snello. Logistica: zero scorte - Just-in-time (VSM, Flusso continuo, Sistema Pull, Livellamento). Qualità: zero difetti - Autonomazione (Sistemi "a prova di errore"). Macchine zero fermi - Manutenzione produttiva (Manutenzione autonoma, Manutenzione programmata, Set-up rapido). Persone: zero inefficienze - Organizzazione



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

del posto di lavoro (Metodo delle 5S, One Point Lesson). Standardizzazione.
Miglioramento continuo (Problem solving, PDCA).

8) Laboratorio

Esercitazioni con CAD e con metodologia tradizionale su carta. Progetti in gruppi:
progettazione di attrezzature di officina.

Verifiche e valutazioni

- Verifiche orali in classe
- Elaborati scritti/grafici eseguiti in laboratorio CAD e in classe con metodi tradizionali su carta

Testi in adozione e altro materiale utilizzato:

IL NUOVO Dal PROGETTO al PRODOTTO 3 di L. Caligaris, S. Fava e C. Tomasello,
PARAVIA, ISBN 9788839529954

MANUALE DI MECCANICA di L. Caligaris, S. Fava e C. Tomasello, HOEPLI, ISBN
9788820366452



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROGETTO E PRODOTTO

Prof. Volpato Andrea e Prof. De Marco Luca

Giudizio sulla classe

L'inserimento del docente nell'anno scolastico in corso ha permesso di interagire con un gruppo classe (18 studenti) caratterizzato da spiccate abilità tecnico-operative e una buona velocità di apprendimento. Il percorso didattico dell'ultimo anno non si è limitato allo svolgimento del programma ministeriale, ma ha previsto un mirato consolidamento e l'approfondimento di alcune tematiche già affrontate nel corso dell'anno precedente, al fine di garantire una base tecnica solida e omogenea in vista dell'Esame di Stato. Sebbene dal punto di vista relazionale il gruppo abbia manifestato una personalità talvolta esuberante, il dialogo educativo è rimasto orientato alla produttività. Gli studenti hanno dimostrato una sicura consapevolezza delle proprie capacità che, sebbene tenda a manifestarsi con una dialettica talvolta troppo informale e poco incline al confronto, ha garantito il raggiungimento di obiettivi didattici di buon livello e una partecipazione attiva alle lezioni. Per un'analisi più dettagliata delle dinamiche interne, si rimanda alla sezione 'PROFILO DELLA CLASSE'.

Obiettivi disciplinari educativi e didattici

Acquisire le conoscenze necessarie dei processi industriali per la fabbricazione dei semilavorati e del prodotto finito; razionalizzare l'impiego delle macchine utensili e degli utensili sotto l'aspetto economico e della produzione; possedere capacità di scelta dei trattamenti termici dei vari materiali metallici per ottenere dagli stessi le caratteristiche più idonee all'impiego.

Metodologie

Le lezioni sono state, oltre che in aula per la parte teorica, svolte in officina meccanica, in laboratorio CNC ed in laboratorio Tecnologico. In classe sono state di tipo frontale, con spiegazioni teoriche seguite dallo svolgimento e correzione di esercizi ed interrogazioni. Lo strumento utilizzato è stata la LIM, sia per le spiegazioni che svolgimento di esercizi e proiezioni multimediali.

Criteri di verifica e valutazione

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sono state effettuate prove scritte con domande aperte ed esercizi, interrogazione orale, prove di laboratorio, valutazioni delle attività svolte a casa per ciascuno studente. Per quest'ultima valutazione è stato dato un punteggio per ogni attività assegnata, se svolta. Inoltre è stato tenuto conto della partecipazione dello studente con interventi ed osservazioni durante le spiegazioni teoriche.

Programma effettivamente svolto

Controlli Distruttivi:

- Prova di Trazione e parametri ricavabili.
- Prova di Resilienza e dipendenza dalla temperatura e struttura cristallina
- Prova di Durezza Brinell (HBS e HBW)
- Prova di Durezza Vickers (HV)
- Prova di Durezza Knoop
- Prova di Durezza Rockwell (HRB e HRC)
- Prova di scorrimento viscoso (Creep)
- cenni della prova di fatica

Controlli non Distruttivi:

- Liquidi penetranti (PT)
- Magnetoscopici (MT)
- Correnti indotte (ECT)
- Ultrasuoni (UT)
- Radiografia con Raggi X e raggi Gamma

Corrosione:

- Chimica a Secco
- Elettrochimica tra metalli diversi, per eterogeneità dell'elettrolita e del metallo, per correnti vaganti ed inquinamento dell'aria
- corrosione inter e trans cristallina, tensocorrosione e corrosione a fatica scelta dei materiali (leghe metalliche), protezione anodica, catodica ed inibitori

Lavorazioni non tradizionali:

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Ultrasuoni (US)
- Elettroerosione (EDM)
- Fascio Laser (LBM) ed Elettronico
- Plasma
- Getto d'acqua (WJ)

Controllo numerico (CNC):

- Sistema di controllo posizione, punti di origine e riferimento per torni e centri di lavoro CN, cenni sul Presetting
- Programmazione con il codice ISO: struttura a blocchi, principali funzioni ausiliarie, preparatorie e tecnologiche; differenza tra sottoprogrammi e cicli fissi.

Reparti di lavorazione:

Lavorazioni alle macchine utensili: Tornio e Fresatrice

Testo in adozione

“Corso di tecnologia meccanica” vol.2-3, C.DiGennaro-A.Chiappetta-A.Chillemi, Editore HOEPLI

“Manuale di meccanica”, a cura di Caligaris/Fava/ Tomasello, Editore HOEPLI



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

EDUCAZIONE CIVICA



Premessa

“La decisione n. 1904/2006/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 dicembre 2006 ha istituito il programma "Europa per i cittadini" mirante a promuovere la **cittadinanza europea attiva e a sviluppare l'appartenenza ad una società fondata sui principi di libertà, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo, diversità culturale, tolleranza e solidarietà**, in conformità della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, proclamata il 7 dicembre 2007.

Educare alla legalità significa elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili, cultura che intende il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni. Consente, l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità; aiuta a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fonda su un sistema di relazioni giuridiche; sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette.

I risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi dell'istruzione professionale contribuiscono a fornire agli studenti un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.

Le attività e gli insegnamenti relativi a “Cittadinanza e Costituzione” hanno coinvolto, secondo le progettazioni attivate dagli ambiti disciplinari, le aree di interesse storico-sociale e giuridico-economico, insieme alle suggestioni di lingua inglese (DNL). Hanno riguardato anche le esperienze di vita e, nel triennio, le attività di PCTO, con la valorizzazione dell'etica del lavoro e degli orizzonti della sostenibilità (Agenda 2030).

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'**Educazione civica** nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrate da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia. Il tema dell'educazione civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del nostro sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

I nuclei tematici dell'insegnamento sono stati quelli precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
2. Cittadinanza attiva e digitale;
3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

La norma ministeriale (DM del 22.06.2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92") ha previsto, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non inferiore alle 33 ore, individuato all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidato ai docenti del Consiglio di classe e dell'organico dell'autonomia.

Siamo consapevoli che il bagaglio culturale dei nostri ragazzi "è frutto della interazione tra apprendimenti formali e non formali; la cultura della cittadinanza e della legalità è il risultato delle esperienze e delle conoscenze acquisite anche fuori della scuola, e, contemporaneamente, evidenzia come l'educazione alla democrazia ed alla legalità trova nel protagonismo degli studenti e delle studentesse un ambito privilegiato; i diritti-doveri di cittadinanza si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione di tutti i cittadini alla vita civile, sociale, politica ed economica" (Linee guida Istituti Professionali).

Il richiamo alla "**cittadinanza attiva**" è basato sugli orientamenti europei in materia di **apprendimento permanente**, recepiti nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006, relativa, appunto, alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), assunte come riferimento a livello nazionale, dal Decreto ministeriale 22/8/2007, n.139 (Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione).

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

E' stato importante nell'ottica della promozione di percorsi di crescita funzionali in senso adattivo, promuovere in classe la condivisione delle regole, la partecipazione alle scelte e alle decisioni, la conoscenza responsabile degli obiettivi di sviluppo e degli strumenti da utilizzare per esprimere autenticamente se stessi, ma anche il saper discutere, il sapersi valutare, il sapersi confrontare con le opinioni altrui, il sapersi aprire al dialogo e alla relazione in una logica interculturale .

Obiettivi e competenze attivate

Il lavoro dei docenti nel corso del triennio ha interpretato con sensibilità diverse e secondo le curvature speciali delle discipline insegnate, le indicazioni della nuova Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente"; questa riguardo la "Competenza in materia di cittadinanza", ha modificato la competenza chiave n. 5 "Imparare ad imparare" e n. 6 "Competenze sociali e civiche", specificandole in due nuove:

- "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare"
- "Competenza in materia di cittadinanza"

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Conoscenze e abilità essenziali

Le conoscenze dei tre nuclei fondanti sono state perseguite declinando gli obiettivi generali previsti per gli stessi e considerando la specificità della classe, l'indirizzo di studi e le proposte dell'Istituto. Le abilità sono state valutate negli interventi e negli atteggiamenti tenuti dai ragazzi, nella loro capacità di fare sintesi e raccordo con le discipline che ne prendevano parte attiva. A partire dagli obiettivi generali, il Consiglio di classe ha operato la sua scelta, cercando di mantenere un giusto equilibrio tra le diverse attività previste. Ai docenti coinvolti il compito di registrare le specifiche abilità e gli atteggiamenti attesi, con riferimento ai contenuti svolti.

Strumenti di valutazione

Durante l'anno scolastico ogni docente che ha lavorato su un tema di Educazione civica ha attribuito la propria valutazione di Educazione civica sulla base delle griglie di valutazione allegate al curriculum di Educazione civica, e le ha registrate nella disciplina di EC, favorendo così la consultazione degli studenti e delle famiglie.

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

Contenuti svolti

NUCLEO COSTITUZIONE:

- Visita Guidata a Rovereto
- La scuola entra in carcere / Percorso sulla giustizia
- Giornata della memoria: incontro con il prof. De Battista
- Incontro con un magistrato sul Referendum

NUCLEO SVILUPPO SOSTENIBILE:

- Visita Guidata a Rovereto
- Incontro con SILEA: Educazione ambientale e tutela del territorio
- Assemblee di Istituto su tematiche varie
- Corso per l'utilizzo del DAE
- Un altro modo di fare impresa: incontro con Angelo Cortesi

NUCLEO CITTADINANZA DIGITALE:

- Webinar Intelligenze relazionali per una transizione digitale equa

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Prof. Giulia Ametrano

Giudizio sulla classe

La classe è composta da 18 alunni, di cui 16 si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. Il mio percorso con il gruppo classe è iniziato nel mese di settembre dell'anno scolastico 2025/2026, a seguito di una supplenza.

Nel complesso, la classe ha mostrato un atteggiamento generalmente positivo, risultando sempre partecipe e rispettosa, sia nei rapporti tra compagni sia nei confronti dell'insegnante. La partecipazione alle attività proposte è stata buona: alcuni alunni si sono distinti per un coinvolgimento particolarmente attivo nei dibattiti e nelle discussioni, mentre altri hanno mantenuto un atteggiamento più riservato.

Gli studenti si sono dimostrati attenti alle tematiche sociali e religiose affrontate. L'interesse verso i contenuti trattati è stato mediamente soddisfacente; pur necessitando talvolta di essere guidati, hanno evidenziato una discreta maturità, senso critico e capacità di confronto.

Obiettivi disciplinari educativi e didattici

Il tema conduttore dell'anno è stato "QUESTIONI DI SENSO NELLE ESPERIENZE DELLA VITA: NELLA PROSPETTIVA DI UN POSSIBILE PROGETTO DI VITA"

Gli obiettivi principali della programmazione sono stati:

- Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione. Dottrina Sociale della Chiesa.

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

Metodologie

Le attività didattiche sono state svolte prevalentemente tramite lezioni frontali, supportate da presentazioni PowerPoint dedicate ai singoli argomenti, successivamente condivise con la classe attraverso la piattaforma Classroom. Accanto alla spiegazione teorica, sono stati proposti momenti di confronto e dibattito, durante i quali gli studenti sono stati invitati a esprimere opinioni personali, sviluppando capacità argomentative e spirito critico.

La metodologia ha inoltre previsto la visione di video e film pertinenti ai contenuti affrontati, seguita da attività di analisi e discussione guidata. Tali momenti hanno favorito la riflessione individuale e collettiva, stimolando negli studenti l'elaborazione di un pensiero critico e consapevole sui temi trattati.

Criteri di verifica e valutazione

Le valutazioni sono state effettuate mediante prove scritte, strutturate sia con quesiti a scelta multipla sia con domande aperte, finalizzate a verificare la comprensione dei contenuti, la capacità di riflessione personale e la rielaborazione critica.

Programma effettivamente svolto

Gli studenti hanno acquisito conoscenze relative ai seguenti ambiti:

- le discriminazioni e le violenze, con particolare attenzione al fenomeno dei femminicidi; educazione alla parità di genere come strumento di prevenzione di ogni forma di violenza;
- l'eutanasia e i dilemmi etici tra fede e scelte umane; riflessioni sulla dignità della persona, sul confine della vita e sul pensiero della Chiesa cattolica;
- attività di team building finalizzate allo sviluppo delle competenze comunicative, alla consapevolezza delle proprie percezioni e al rispetto delle idee altrui;
- la pena di morte e i diritti umani, il razzismo istituzionale, il diritto alla libertà, alla dignità e alla difesa; la posizione della Chiesa e riflessioni sui temi di umanità, giustizia e dignità, anche in relazione alla situazione attuale degli Stati Uniti.
- la vita matrimoniale cristiana: matrimonio, fede e responsabilità; il pensiero di

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Papa Francesco; La cultura del provvisorio e la responsabilità personale; il divorzio e le coppie miste; il matrimonio nelle principali religioni (ebraismo, buddhismo, islam);

Durante l'anno sono stati proposti approfondimenti attraverso materiali audiovisivi (film quali *C'è ancora domani*, *Io prima di te*, *Il diritto di opporsi*), integrando contenuti di IRC, educazione civica e attualità.

Testo in adozione

Pasquali, S., Panizzoli, A., *I nuovi segni dei tempi. Il cristianesimo in dialogo col mondo*, La Scuola SEI, 2018.

Il testo è stato inserito nella lista dei libri di testo fin dal primo anno; tuttavia non era obbligatorio ma consigliato e, di conseguenza, la maggior parte della classe non ne è entrata in possesso.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

5. FSL

Formazione Scuola-Lavoro



Con il Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127, a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, è stata introdotta ufficialmente la denominazione "Formazione Scuola-Lavoro" in sostituzione di PCTO, senza modifiche alle finalità e agli obblighi previsti. Il recente quadro normativo ha inoltre rafforzato le misure a tutela della sicurezza degli studenti, prevedendo il divieto di attività ad alto rischio e un incremento della formazione obbligatoria in materia di sicurezza.

La Formazione Scuola-Lavoro (FSL), già Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), è parte integrante del percorso formativo degli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Introdotta dal Decreto Legislativo 77/2005, la disciplina è stata successivamente consolidata dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e dalla Legge 30 dicembre 2018, n. 145, che ne hanno confermato l'obbligatorietà quale requisito di ammissione all'Esame di Stato.

“La FSL, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, contribuisce ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento”. (Linee Guida, ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Le finalità della FSL sono coerenti con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente e mirano allo sviluppo di autonomia, capacità comunicative, spirito di collaborazione, pensiero critico e competenze decisionali.

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene assegnata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno, nonché da quello esterno (se previsto), sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione. Sulla base delle suddette attività di osservazione e dell'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, quindi, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività di FSL, della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento.

Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti ed esplicitati nel PTOF dell'istituzione scolastica" (Linee Guida, ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145).

La FSL concorre alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuisce alla definizione del credito scolastico.

Durante gli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 gli studenti hanno svolto l'attività di FSL (ex PCTO) della durata (minima) di 150 ore, secondo un **paradigma lungo** (specificità del progetto formativo dell'istituto "Antonio Badoni") presso aziende pubbliche o private con sede nel territorio di Lecco o zone limitrofe. Si precisa che gli studenti hanno svolto, nel corso del triennio, un numero di ore superiore al minimo previsto.

Il dettaglio e le specificità delle **ore di attività di stage in azienda** svolta dagli studenti è riportato analiticamente nella sezione FSL nella **piattaforma Unica**.

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

6. SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

Durante l'anno scolastico 2025/26 agli studenti è stata proposta una simulazione di prima prova d'esame, in data 31/03/2026 e seconda prova d'esame (in data 24/04/2026) definite dai docenti delle discipline d'indirizzo dell'istituto secondo quanto previsto dal documento ministeriale che descrive la struttura e le altre caratteristiche a cui le prove si devono adeguare.

I testi delle simulazioni sono a disposizione della commissione.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

7. COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Docente esterno, non ancora nominato in fase di stesura del seguente documento
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Mirra Marco
LINGUA INGLESE	Celia Magno Gabriella
SISTEMI E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	Docente esterno, non ancora nominato in fase di stesura del seguente documento

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006446 - 15/05/2026 - IV.5 - I

**ESAME
di
MATURITÀ
2025/2026**



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

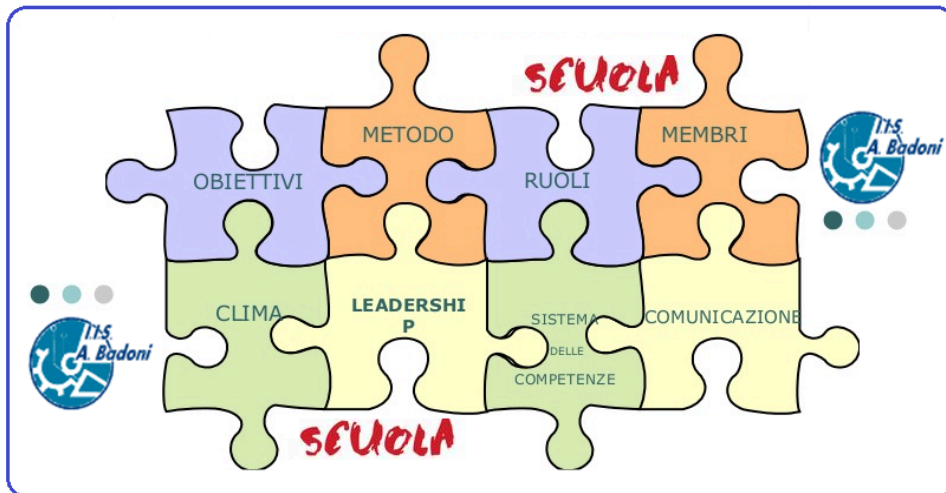


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATI

- Quadro riassuntivo dei crediti scolastici degli anni scolastici 23/24 e 24/25 (All.1);
- Simulazione di prima prova d'esame e tabella valutazione (All.2);
- Simulazione di seconda prova d'esame e tabella valutazione (All.3).





Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SOMMARIO

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	1
2. PROFILO DELLA CLASSE	3
3. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E LIVELLI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI	7
4. PROGRAMMI D'ESAME	9
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9
STORIA	23
INGLESE	32
MATEMATICA	37
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	41
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	43
SISTEMI E AUTOMAZIONE	47
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	51
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROGETTO E DI PRODOTTO	56
EDUCAZIONE CIVICA	59
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	63
5. FSL	66
6. SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME	68
7. COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	69
ALLEGATI	70