



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 -

Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279

[e-mail: lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Al Collegio dei Docenti
dell'Istituto Badoni

p.c. al Direttore SGA
dell'Istituto Badoni

p.c. al Consiglio d'Istituto
dell'Istituto Badoni

Oggetto: Atto di indirizzo per l'elaborazione da parte del Collegio dei docenti del Piano triennale dell'offerta formativa per gli anni scolastici 2025/26, 2026/27 e 2027/28 dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Badoni".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

INDICA

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al prossimo triennio scolastico.

Il PTOF del prossimo triennio dovrà essere redatto a partire dall'attuale piano, tenendo conto di quanto già presente nel RAV e che è pubblicato, insieme allo stesso PTOF, sul sito Scuola in chiaro raggiungibile dal portale [Unica](#). In una prima stesura, da completare per la data d'inizio delle iscrizioni, il Piano deve concentrarsi solo sugli aspetti portanti delle varie sezioni:

- analisi del contesto e dei bisogni del territorio;
- priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti;
- tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità;
- scelte organizzative.

La stesura di dettaglio del Piano è prevista per il prossimo autunno, dopo aver chiuso la rendicontazione delle azioni previste nel RAV per questo triennio. È importante adesso mettere a fuoco il percorso logico che connette fra loro le varie aree portando così gli utenti alla comprensione generale delle scelte dell'istituto.

Le linee generali di indirizzo date al Collegio per la stesura del PTOF che sta ora chiudendosi restano valide nella loro generalità e ad esse è ancora opportuno riferirsi, ma il triennio che si apre pone alla scuola importanti questioni da analizzare sul piano teorico e da gestire sul versante pratico che rendono necessariamente diverso il nuovo panorama. Il post pandemia è caratterizzato dalla progettazione del piano nazionale di ripresa che ha portato alle scuole tutta una serie di progetti operativi che sono solo in parte realizzati e che determineranno necessariamente una serie di cambiamenti. La digitalizzazione di moltissimi aspetti del lavoro



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 -

Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279

[e-mail: lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

e della vita quotidiana spinge sempre più a considerare ineludibile l'attenzione verso una consapevolezza culturale e civica sia degli studenti, sia del personale (DigComp e DigCompEdu).

L'analisi del contesto e dei bisogni del territorio deve essere condotta nella direzione della valutazione attenta della possibilità di apertura di un corso innovativo per l'istituto che si ponga come nuova opportunità per i giovani e per il tessuto sociale circostante. Deve anche essere vagliata la scelta tra una proposta di 4+2 anni o una proposta tradizionale a 5 anni, considerando opportunità e vincoli delle differenti opzioni.

Le priorità (obiettivi di medio lungo periodo) si dovranno tradurre in traguardi (mete, livelli di raggiungimento delle priorità) e obiettivi di processo (azioni da mettere in atto) che portino l'istituto a confrontarsi e migliorarsi nei confronti dei riferimenti territoriali, regionali e nazionali.

Le specifiche progettualità andranno evidenziate opportunamente per mettere in risalto quanto l'istituto mette in atto, mentre le scelte organizzative saranno da mettere in relazione a quanto deve essere realizzato. La formazione del personale deve essere sempre più improntata alla migliore competenza nell'uso delle risorse laboratoriali dell'istituto e alla progressione nella competenza digitale.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali e pubblicato all'Albo della scuola.

La dirigente scolastica
Luisa Zuccoli

Firmato digitalmente da LUISA ZUCCOLI