

- Alla home page del sito [IIS Badoni](#)
- In Amministrazione Trasparente
- All'albo on line
- Agli atti (Candidatura N. 109667364310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento)

**Oggetto: DECISIONE e AVVISO UNICO** per la selezione del personale interno per la gestione organizzativo, amministrativo e tecnica del progetto, attività negoziale per la mensa, selezione delle sole figure obbligatorie tutor ed esperti nei percorsi / moduli del Progetto "10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-153 Orientamento alle professioni del futuro e del territorio"

Avviso: 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento - 10.1.6A Azioni di Orientamento

Candidatura: N. 1096673-64310 del 23/04/2025

Codice CUP: F14D25001470001

Importo finanziato: €. 59.820,00

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l'avviso 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento;
- Vista la delibera del Collegio docenti n. 2 del 05/06/2025 e del Consiglio di Istituto n. 1 del 05/06/2025;
- Visto la presentazione della Candidatura n. 1096673 per il Progetto POC - Percorsi di Orientamento entro i termini stabiliti;
- Vista l'autorizzazione del Progetto 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-153, prot. 105104, con la quale veniva assegnato, a questa Istituzione Scolastica, l'importo di €. 59.820,00, per la realizzazione del progetto in oggetto;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dai fondi europei;
- Visto il PTOFe le sue modificazioni;
- Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- Visto il Programma Annuale dell'e. f. corrente, approvato dal Consiglio di Istituto;
- Ritenuto che ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
- Preso atto della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi progettati;
- Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii;
- Visti gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- Visto il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

#### **DECIDE**

**Di autorizzare l'attribuzione degli incarichi al personale interno per la realizzazione del progetto alle seguenti figure professionali**

**Figure di sistema per la realizzazione dell'intero progetto**

| <b>Figura professionale</b>            | <b>Totale Ore previste/ indicative per lo svolgimento di tutti i 14 moduli con il numero di studenti minimo di 15</b> | <b>Compensi</b> |
|--|---|-----------------|
| Dirigente scolastico                   | Max 150   | Come da CCNL    |
| Docente coordinatore n. 1              | Max 200   | Come da CCNL    |
| DSGA                                   | Max 100   | Come da CCNL    |
| Assistente Amministrativo gestione n.1 | Max 80  | Come da CCNL    |
| Assistente Amministrativo gestione n.1 | Max 40  | Come da CCNL    |
| Collaboratori scolastici               | Max 80  | Come da CCNL    |

### Di avviare

la selezione per il reclutamento di docenti tutor, esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto Candidatura N. 109667364310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento tramite Avviso UNICO, con termine di presentazione delle candidature entro e **non oltre 29 GENNAIO 2026 ore 12.00**, per le seguenti attività finalizzate alla realizzazione dei 14 moduli formativi descritti nella seguente tabella:

| <b>Modulo</b>  | <b>Figure professionali</b>  | <b>Requisiti accesso</b>   | <b>Titoli di preferenza</b>   |
|--|--|--|---|
| <b>Saldatura I ed</b><br><br>Imparare a eseguire saldature di qualità secondo gli standard industriali, impostare le macchine, scegliere i materiali e applicare tecniche sicure. Valutare la qualità delle saldature e identificare difetti.  | n.1 Tutor<br><br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando . | <b>Tutor</b><br>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado. | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari;<br>Docenza nella classe di concorso A042 o B017. |
| <b>Saldatura II ed</b><br><br>Imparare a eseguire saldature di qualità secondo gli standard industriali, impostare le macchine, scegliere i materiali e applicare tecniche sicure. Valutare la qualità delle saldature e identificare difetti. | n.1 Tutor<br><br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando . | <b>Tutor</b><br>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado. | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br>Docenza nella classe di concorso A042 o B017. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Inglese per le Professioni STEM - I ed.</b><br><br>Acquisire un vocabolario tecnico specifico, essenziale per la comprensione e produzione di testi scientifici. Si svilupperà la capacità di presentare dati e ricerche in modo chiaro e di partecipare attivamente a discussioni internazionali.  | n. 1 Tutor<br>n.1 Esperto<br><br><b>Esperto</b><br>Docente madrelingua inglese per la progettazione, organizzazione e sviluppo di attività di potenziamento delle competenze di cui alla descrizione del modulo.<br><br><b>Tutor</b><br>Docente interno all'istituto con funzione di controllo, gestione e coordinamento | <b>Tutor</b><br>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.<br><br><b>Esperto</b><br>Madrelingua Inglese "Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua, oggetto della conversazione, è lingua madre, corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto all'accertamento dei titoli professionali."<br><br>Purché in possesso di almeno uno dei titoli culturali e professionali di cui alla successiva tabella | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto</b><br>Come da selezione di cui all'apposito paragrafo che segue: "Criteri di selezione dell'esperto madrelingua" |
| <b>Inglese per le Professioni STEM - II ed.</b><br><br>Acquisire un vocabolario tecnico specifico, essenziale per la comprensione e produzione di testi scientifici. Si svilupperà la capacità di presentare dati e ricerche in modo chiaro e di partecipare attivamente a discussioni internazionali. | n.1 Tutor<br>n.1 Esperto<br><br><b>Esperto</b><br>Docente madrelingua inglese per la progettazione, organizzazione e sviluppo di attività di potenziamento delle competenze di cui alla descrizione del modulo.<br><br><b>Tutor</b><br>Docente interno all'istituto con funzione di controllo, gestione e coordinamento  | <b>Tutor</b><br>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.<br><br><b>Esperto</b><br>Madrelingua Inglese "Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua, oggetto della conversazione, è lingua madre, corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto all'accertamento dei titoli professionali."<br><br>Purché in possesso di almeno uno dei titoli culturali e professionali di cui alla successiva tabella | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto</b><br>Come da selezione di cui all'apposito paragrafo che segue: "Criteri di selezione dell'esperto madrelingua" |
| <b>Inglese per le Professioni STEM - III ed.</b><br><br>Acquisire un vocabolario   | n.1 Tutor<br>n.1 Esperto<br><br><b>Esperto</b><br>Docente madrelingua inglese per la progettazione,  | <b>Tutor</b><br>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.   | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>tecnico specifico, essenziale per la comprensione e produzione di testi scientifici. Si svilupperà la capacità di presentare dati e ricerche in modo chiaro e di partecipare attivamente a discussioni internazionali.</p>                                   | <p>organizzazione e sviluppo di attività di potenziamento delle competenze di cui alla descrizione del modulo.</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente interno all'istituto con funzione di controllo, gestione e coordinamento</p> | <p><b>Esperto</b><br/>Madrelingua Inglese "Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua, oggetto della conversazione, è lingua madre, corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto all'accertamento dei titoli professionali."</p> <p>Purché in possesso di almeno uno dei titoli culturali e professionali di cui alla successiva tabella</p> | <p><b>Esperto</b><br/>Come da selezione di cui all'apposito paragrafo che segue: "Criteri di selezione dell'esperto madrelingua"</p>   |
| <p><b>Certificazione Robotica e Automazione - I ed.</b></p> <p>Formare tecnici qualificati nel settore robotica e automazione industriale, in forte espansione. Acquisire competenze professionalizzanti per operare e gestire sistemi robotici complessi.</p>  | <p>n. 1 Tutor</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .</p>   | <p><b>Tutor</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p>   | <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio<br/>Titolo di studio e conseguente valutazione<br/>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br/>Certificazione per l'uso delle celle robotiche in dotazione all'Istituto.</p> |
| <p><b>Certificazione Robotica e Automazione - II ed.</b></p> <p>Formare tecnici qualificati nel settore robotica e automazione industriale, in forte espansione. Acquisire competenze professionalizzanti per operare e gestire sistemi robotici complessi.</p> | <p>n. 1 Tutor</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .</p>   | <p><b>Tutor</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p>   | <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio<br/>Titolo di studio e conseguente valutazione<br/>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br/>Certificazione per l'uso delle celle robotiche in dotazione all'Istituto.</p> |
| <p><b>Orientamento STEM: Il Tuo Futuro</b></p>  | <p>n. 1 Tutor<br/>n.1 Esperto</p>   | <p><b>Esperto</b><br/>Laurea in discipline scientifiche (fisica,</p>   | <p><b>Esperto</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Inizia Qui - I ed</b></p> <p>Fornire ai giovani una panoramica chiara delle discipline STEM, aiutandoli a identificare talenti e interessi. Offrire informazioni su studi e carriere, guidandoli verso scelte informate per un futuro brillante.</p>   | <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .</p> <p><b>Esperto</b><br/>Docente di discipline scientifiche di base con competenza nella loro didattica e nello sviluppo di ricerche scientifiche.</p>                                   | <p>scienze o matematica).</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p>   | <p>scuola superiore secondo grado in possesso di titolo di insegnamento di discipline scientifiche (A020, A050, A036, A037). Esperienza pluriennale di insegnamento nella scuola superiore secondo grado.</p> <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio<br/>Titolo di studio e conseguente valutazione<br/>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p>   |
| <p><b>Orientamento STEM: II Tuo Futuro</b></p> <p><b>Inizia Qui - II ed</b></p> <p>Fornire ai giovani una panoramica chiara delle discipline STEM, aiutandoli a identificare talenti e interessi. Offrire informazioni su studi e carriere, guidandoli verso scelte informate per un futuro brillante.</p> | <p>n. 1 Tutor<br/>n.1 Esperto</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .</p> <p><b>Esperto</b><br/>Docente di discipline scientifiche di base con competenza nella loro didattica e nello sviluppo di ricerche scientifiche.</p> | <p><b>Esperto</b><br/>Laurea in discipline scientifiche (fisica, scienze o matematica).</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p> | <p><b>Esperto</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado in possesso di titolo di insegnamento di discipline scientifiche (A020, A050, A036, A037). Esperienza pluriennale di insegnamento nella scuola superiore secondo grado.</p> <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio<br/>Titolo di studio e conseguente valutazione<br/>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p> |
| <p><b>Scrivere e documentare il lavoro scientifico e tecnologico</b></p> <p>Aiutiamo gli studenti delle superiori a comunicare efficacemente il proprio lavoro scientifico. Impareranno a organizzare le idee, usare il linguaggio giusto e presentare i risultati in modo professionale.</p>              | <p>n. 1 Tutor<br/>n.1 Esperto</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .</p> <p><b>Esperto</b><br/>Docente di Lettere con competenze nello sviluppo di testi argomentativi e di tipo scientifico.</p>                            | <p><b>Esperto</b><br/>Diploma di Laurea in Lettere</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p>                                      | <p><b>Esperto</b><br/>Esperienza pluriennale di insegnamento dell’Italiano nella scuola superiore secondo grado</p> <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio<br/>Titolo di studio e conseguente valutazione<br/>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>PLC Avanzato: Programmazione Industriale</b></p> <p>Fornire competenze avanzate nella programmazione PLC industriale, gestione sistemi automatizzati e risoluzione problemi complessi.</p>   | <p>n.1 Esperto<br/>n. 1 Tutor</p> <p><b>Esperto</b><br/>Docente di materie tecniche con esperienza nella programmazione PLC</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .</p> | <p><b>Esperto</b><br/>Docente di materie tecniche con esperienza nella programmazione PLC</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p> | <p><b>Esperto</b><br/>Esperienza pluriennale di insegnamento di materie tecniche nella scuola superiore secondo grado con specifica esperienza nella programmazione PLC</p> <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio<br/>Titolo di studio e conseguente valutazione<br/>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p> |
| <p><b>Introduzione a IA e Machine Learning</b></p> <p>Comprendere concetti fondamentali di IA e ML, algoritmi principali, processi di sviluppo progetti ML e implicazioni etiche dell'IA.</p>  | <p>n. 1 Tutor<br/>n.1 Esperto</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando.</p> <p><b>Esperto</b><br/>Docente di materie tecniche con competenze in IA</p>                     | <p><b>Esperto</b><br/>Docente di materie tecniche con competenze in IA</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p>                    | <p><b>Esperto</b><br/>Esperienza pluriennale di insegnamento di materie tecniche nella scuola superiore secondo grado con specifica competenza nell'uso dell'IA</p> <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio<br/>Titolo di studio e conseguente valutazione<br/>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p>         |
| <p><b>Sicurezza nel mondo del lavoro e organizzazione d'impresa</b></p> <p>Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della sicurezza sul lavoro. Comprendere la normativa (D.Lgs. 81/08), analizzare casi studio reali, sviluppare una mentalità proattiva nella valutazione dei rischi.</p> | <p>n. 1 Tutor</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .</p>   | <p><b>Tutor</b><br/>Docente da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p>   | <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio<br/>Titolo di studio e conseguente valutazione<br/>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p>   |

#### Criteri di selezione dell'esperto madrelingua.

Per la selezione e assegnazione della posizione in graduatoria del solo esperto madrelingua riferito agli appositi moduli si seguiranno i seguenti criteri di selezione, applicabili previa verifica dei requisiti di ammissibilità della candidatura:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Titoli culturali     | PhD o Graduate Diploma (specializzazione in un'area specifica, anche diversa dal proprio Bachelor of Arts_6-12 mesi)  |
|                      | First degree_Laurea quadriennale (Bachelor of Arts or of Science with Honours)  |
|                      | First degree_Laurea triennale (Bachelor of Arts or of Science)  |
|                      | A-level (diploma di scuola superiore)   |
|                      | Certificazione DELTA/CELTA/TKT ed equivalent  |
| Titoli di servizio   | Incarichi in qualità di docente madrelingua inglese di ore di conversazione in orario curricolare con il docente titolare o extracurricolare nelle scuole secondarie di secondo grado |
|                      | Esperienza di insegnamento in corsi per le certificazioni della competenza linguistica (B1)   |
|                      | Esperienza di insegnamento in corsi per le certificazioni della competenza linguistica (B2)   |
|                      | Esperienza di insegnamento in corsi per le certificazioni della competenza linguistica (C1)   |
|                      | Altre esperienze didattiche legate all'insegnamento di EFL (es. corsi per adulti)   |
| Titoli di preferenza | Aver già collaborato con l'Istituto Badoni con il ruolo di docente di corsi di conversazione  |
|                      | Aver già collaborato con l'Istituto Badoni con il ruolo di docente di corsi di preparazione all'esame First Certificate   |

LE FIGURE SELEZIONATE SARANNO IMPEGNATE NELLE SEGUENTI ATTIVITÀ:

**IL TUTOR CON I SEGUENTI COMPITI:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata, assiste in compresenza dell'esperto per tutta la durata del modulo.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**Articolo 2 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. A seguire, e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. Da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (persone fisiche).

### Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

I requisiti di cui al presente articolo possono essere adattati e/o modificati in relazione alle esigenze dell'Istituzione scolastica e alle specificità dell'incarico da affidare

1. **Possono** partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. **Abbiano** la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. **Abbiano** il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. **Non siano** stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. **Possiedano** l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. **Non abbiano** riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. **Non siano** stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. **Non siano** stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. **Non si trovino** in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. **Non si trovino** in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
  - xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio previsti dalla tabella precedente;.
2. **Tutti** i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. **I partecipanti** alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. **L'Istituzione scolastica** si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

Si evidenzia che, data la specificità e la particolarità delle attività richieste per i moduli, finalizzata alla realizzazione di percorsi orientativi per gli studenti, sarà preferito il candidato che presenterà una maggior esperienza di lavoro attivo e diretto alla formazione in apprendimento permanente. Si evidenzia inoltre che, per la selezione dei tutor, a parità di titoli ed esperienze presentate, verrà preferito il candidato che presenterà un maggior numero di anni di servizio all'interno dell'istituzione scolastica.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** - Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale

docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

### Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. **L’attività** oggetto dell’incarico inizierà a partire dall’assegnazione dell’incarico stesso e dovrà essere terminata entro la chiusura del progetto che è fissata al 31 dicembre 2026.

### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

| Percorso formativo | Professionalità | Importo orario Lordo stato |
|--------------------|-----------------|----------------------------|
|                    | <b>Esperto</b>  | <b>€ 70,00</b>             |
|                    | <b>Tutor</b>    | <b>€ 30,00</b>             |

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a. **Personale interno** ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
  - b. **Personale esterno** ritenuta di acconto e Irap, salvo diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato.

### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 29/01/2026** all’ufficio Protocollo dell’Istituto Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc.“A. BADONI”, a mezzo, PEC ([lcis00900x@pec.istruzione.it](mailto:lcis00900x@pec.istruzione.it)) oppure PEO ([lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)), raccomandata con avviso di ricevimento (IIS A. Badoni - via Rivolta, 10 - 23900 Lecco).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub A*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da: *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere **in formato non editabile**, debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

## **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://iisbadoni.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i.

## **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Zuccoli Luisa.

## **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc."A. BADONI", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Zuccoli Luisa;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è CORBELLINI LUCA AGI.COM. STUDIO. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [corbellini@agicomstudio.it](mailto:corbellini@agicomstudio.it) - 0290601324.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://iisbadoni.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del

medesimo sito istituzionale.

**Articolo 14 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Zuccoli Luisa

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** Schema di Domanda di partecipazione

## Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor, esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto POC - Percorsi di Orientamento Candidatura N. 109667364310 del 23/04/2025**

Codice CUP: F14D25001470001

**(allegare copia documento d'identità in corso di validità)**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto di Istruzione Superiore  
S. Ten. Vasc."A. BADONI"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in qualità di \_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno],

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000.

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto POC - Percorsi di Orientamento Candidatura N. 109667364310 del 23/04/2025**

**In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:**

| Candidatura Cognome | Candidatura Nome | In qualità di        | Titolo modulo |
|---------------------|------------------|----------------------|---------------|
| [REDACTED]          | [REDACTED]       | • Esperto<br>• Tutor | [REDACTED]    |
| [REDACTED]          | [REDACTED]       | • Esperto<br>• Tutor | [REDACTED]    |
| [REDACTED]          | [REDACTED]       | • Esperto<br>• Tutor | [REDACTED]    |
| [REDACTED]          | [REDACTED]       | • Esperto<br>• Tutor | [REDACTED]    |
| [REDACTED]          | [REDACTED]       | • Esperto<br>• Tutor | [REDACTED]    |
| [REDACTED]          | [REDACTED]       | • Esperto<br>• Tutor | [REDACTED]    |
| [REDACTED]          | [REDACTED]       | • Esperto<br>• Tutor | [REDACTED]    |
| [REDACTED]          | [REDACTED]       | • Esperto<br>• Tutor | [REDACTED]    |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
- residenza: .....
- indirizzo posta elettronica ordinaria: .....
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): .....
- numero di telefono: .....,
- autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente

nell'avviso;

- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possedere i titoli accademici o di studio richiesti per le figure per le quali ci si candida.

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

| Luogo e data | Firma del Partecipante |
|--------------|------------------------|
| _____, _____ | _____                  |