



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"**  
Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 -  
Cod. Fisc.83007840131 - Cod. Univoco Ufficio UFW063

e-mail: [lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it) pec:

[lcis00900x@pec.istruzione.it](mailto:lcis00900x@pec.istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e  
Automazione

Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU

Prot. vedasi segnatrice

Lecco, 30 luglio 2025

- In Amministrazione Trasparente
- All'albo on line
- Alla home page del sito web
- Agli atti (PIANO ESTATE 2025 PON FSE +)

**Oggetto: DECISIONE e AVVISO UNICO** per la selezione delle figure obbligatorie tutor ed esperti nei percorsi / moduli del Piano Estate 2025 PON FSE +, "Percorsi per l'inclusione contro la dispersione scolastica".

**Avviso:** 81652-1,23/05/2025, FSE+, Piano estate 2025/2026

**Sottoazione:** ESO4.6.A4.A

**CUP:** F54D25005180007

**Importo finanziato:** €. 78.330,00

**Titolo progetto:** "Percorsi per l'inclusione contro la dispersione scolastica"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** l'avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - Avviso pubblico "Fondo Sociale Europeo Plus. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" assunto al protocollo della scuola al n. 7779/2025 del 13/06/2025;
- Vista** la delibera del Collegio docenti n.3 del 05/06/2025 e del Consiglio di Istituto n. 2 del 05/06/2025;
- Visto** l'inoltro del Progetto codice ESO4.6.A4.A FSE+, Piano estate 2025/2026 "Percorsi per l'inclusione contro la dispersione scolastica" depositato in piattaforma e assumente il n. 3037;
- Vista** la nota con cui veniva autorizzato il progetto del 26/06/2025 prot. 8425/2025 con la quale veniva assegnato, a questa Istituzione Scolastica, l'importo di €. 78.330,00, per la realizzazione del progetto in oggetto;
- Viste** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- Visto** il PTOF e le sue modificazioni;
- Visto** il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- Visto** il Programma Annuale dell' e. f. corrente, approvato dal Consiglio di Istituto;
- Ritenuto** che ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

LCIS00900X - A112ACE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010371 - 30/07/2025 - IV.2 - I

**Preso atto** della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi;

**Visto** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii;

**Visti** gli artt. 2222 e segg. c.c.;

**Visto** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**CONSIDERATI** gli orientamenti ministeriali per la definizione del madrelingua,

### EMANA

Il presente AVVISO UNICO per la selezione dei docenti tutor e gli esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - "Percorsi per l'inclusione contro la dispersione scolastica", con termine di presentazione delle candidature entro e non oltre 15 settembre ore 12.00, per le seguenti attività finalizzate alla realizzazione dei 14 moduli formativi descritti nella seguente tabella:

#### Articolo 1 – Selezione

| <b>Modulo</b>  | <b>Figure professionali</b>  | <b>Requisiti accesso</b>  | <b>Requisiti di preferenza</b><br>(ferma la disciplina della preferenza del personale interno, di seguito i criteri di preferenza tra più candidati parimenti ammissibili)   |
|--|--|---|--|
| <b>Modulo 118583</b><br><br><b>Cineforum</b><br><br>Approfondire la conoscenza di alcune tematiche sociali importanti attraverso l'utilizzo del media cinematografico, mezzo di comunicazione ad immagini e suoni particolarmente accattivanti per i ragazzi.<br><br>Presso iis Badoni via Rivolta, 10 Lecco (aula gialla) | n. 1 Tutor<br>n.1 Esperto (30 h)<br><br><b>Esperto</b><br>Professionista esperto in attività di critica cinematografica, con esperienza pregressa in attività di cineforum e in progetti dedicati agli studenti<br><br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando . | <b>Esperto</b><br>Diploma Scuola di Cinema o di ambito artistico<br><br><b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado. | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto</b><br>Valutazione conseguita presso la scuola di cinema<br><br>Valutazione conseguita presso scuole affini in ambito artistico   |
| <b>Modulo 118656</b><br><br><b>Prendersi cura dei luoghi della scuola, dalla biblioteca alle aree esterne</b><br>Valorizzare gli spazi scolastici rendendoli luoghi di condivisione e di relazione sociale.  | n.1 Tutor<br>n.1 Esperto (30 h)<br><b>Esperto</b><br>Docente interno con competenze in materia di progettazione, tutela e recupero di beni materiali ed immateriali<br><br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .   | <b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.<br><br><b>Esperto</b><br>Docente classe di concorso A037                | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto</b><br>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento in discipline inerenti la progettazione, il recupero e la tutela di beni materiali ed immateriali nella scuola superiore secondo grado |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | Valutazione conseguita nel titolo di studio  |
| <b>Modulo 118689 Recupero delle competenze di Matematica</b><br>Il progetto si propone di recuperare/consolidare le conoscenze di base della matematica e di far acquisire, inoltre, capacità di problem solving e di teamwork.               | n.1 Tutor<br>n.2 Esperti (15 h a esperto)<br><br><b>Esperto interno</b><br>Docente interno di Matematica per la progettazione, organizzazione e sviluppo di attività di recupero e consolidamento delle conoscenze di base della matematica e di acquisizione di capacità di problem solving e di teamwork.<br><br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando . | <b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.<br><br><b>Esperto</b><br>Docente classe di concorso A026 | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto interno</b><br>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento della Matematica nella scuola superiore secondo grado<br><br>Valutazione conseguita nel titolo di studio |
| <b>118694 (30 h) L'Italiano come strumento di apprendimento</b><br>Il modulo si concentra sull'acquisizione e/o il recupero delle conoscenze e competenze della grammatica italiana, della lettura e della comprensione del testo.            | n.1 Tutor<br>n.3 Esperti (10 h a esperto)<br><br><b>Esperto interno</b><br>Docente interno di Italiano<br><br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .  | <b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.<br><br><b>Esperto</b><br>Docente classe di concorso A012 | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto interno</b><br>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento di Italiano nella scuola superiore secondo grado<br><br>Valutazione conseguita nel titolo di studio      |
| <b>118704 Recupero delle competenze di Fisica e Laboratorio (30 h)</b><br>Il progetto si propone di recuperare/consolidare le conoscenze di base della disciplina di Fisica e Laboratorio e di valorizzare l'attività pratica del laboratorio | n. 1 Tutor<br>n.3 Esperti (10 h a esperto)<br><b>Esperto interno</b><br>Docente interno di Fisica per la progettazione, organizzazione e sviluppo di attività di recupero e consolidamento delle conoscenze di base della disciplina di Fisica e Laboratorio e di valorizzare l'attività pratica del laboratorio come strumento di   | <b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.<br><br><b>Esperto</b><br>Docente classe di concorso A020 | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto interno</b><br>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento di Fisica nella scuola superiore secondo grado<br><br>Valutazione conseguita nel titolo di studio        |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| come strumento di apprendimento dei concetti teorici  | <p>apprendimento dei concetti teorici</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .</p>  |   |   |
| <p><b>118707</b><br/><b>Recupero delle competenze di Chimica e Laboratorio (30 h)</b><br/>Il progetto si propone di recuperare/consolidare le conoscenze di base della disciplina di Chimica e Laboratorio e di valorizzare l'attività pratica del laboratorio come strumento di apprendimento dei concetti teorici</p> | <p>n. 1 Tutor<br/>n.3 Esperti (10 h a esperto)</p> <p><b>Compiti Esperto</b><br/>Docente interno di Chimica per la progettazione, organizzazione e sviluppo di attività di recupero e consolidamento delle conoscenze di base della disciplina di Chimica e Laboratorio e di valorizzare l'attività pratica del laboratorio come strumento di apprendimento dei concetti teorici</p> <p><b>Tutor</b><br/>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .</p> | <p><b>Tutor</b><br/><b>Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p> <p><b>Esperto</b><br/>Docente classe di concorso A034</p> | <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio</p> <p>Titolo di studio e conseguente valutazione</p> <p>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p> <p><b>Esperto interno</b><br/>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento di Chimica nella scuola superiore secondo grado</p> <p>Valutazione conseguita nel titolo di studio</p> |
| <p><b>118711</b><br/><b>Attività propedeutica al Disegno Geometrico e Tecnico (30 h)</b><br/>Recupero e consolidamento delle conoscenze di base della disciplina del Disegno Geometrico per il consolidamento delle competenze nell'utilizzo degli strumenti tradizionali del disegno e per il consolidamento</p>       | <p>n.1 Tutor<br/>n.1 Esperto (30 h)</p> <p><b>Esperto</b><br/>Docente interno di TTRG per la progettazione, organizzazione e sviluppo di attività di recupero e consolidamento delle conoscenze di base della disciplina del Disegno Geometrico per il consolidamento delle competenze nell'utilizzo degli strumenti tradizionali del disegno e per il consolidamento dei contenuti della Geometria</p>  | <p><b>Tutor</b><br/><b>Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p> <p><b>Esperto</b><br/>Docente classe di concorso A037</p> | <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio</p> <p>Titolo di studio e conseguente valutazione</p> <p>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p> <p><b>Esperto interno</b><br/>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento di TTRG nella scuola superiore secondo grado</p> <p>Valutazione conseguita nel titolo di studio</p>    |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| dei contenuti della Geometria descrittiva di base.  | descrittiva di base.<br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .  |  |   |
| <b>118724 Laboratorio Officina</b><br>Attività legate alle attività pratiche del laboratorio officina.  | n.1 Tutor<br>n.1 Esperto (30 h)<br><br><b>Esperto Docente interno esperto in Laboratorio Officina</b><br>per la progettazione, organizzazione e gestione delle attività legate alle attività pratiche del laboratorio officina.<br><br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando .   | <b>Esperto</b><br>Insegnante tecnico pratico di Laboratorio Officina classe di concorso B017<br><br><b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado     | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto interno</b><br>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento di Laboratorio Officina nella scuola superiore secondo grado<br><br>Valutazione conseguita nel titolo di studio |
| <b>118740 Volontariato del territorio (30 h)</b><br>Aumentare la consapevolezza sociale come cittadino attivo interagendo con associazioni di volontariato del territorio anche con attività sportive | n. 1 Tutor<br>n.1 Esperto (30 h)<br><br><b>Esperto</b><br>Docenti interni di scienze motorie per la progettazione, organizzazione e gestione di attività per aumentare la consapevolezza sociale come cittadino attivo interagendo con associazioni di volontariato del territorio anche con attività sportive.<br><br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando | <b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado<br><br><b>Esperto</b><br>Docente con diploma di laurea di scienze motorie - classe di concorso A048     | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto interno</b><br>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento di Scienze Motorie nella scuola superiore secondo grado<br><br>Valutazione conseguita nel titolo di studio      |
| <b>118835 Decorazione spazi scolastici (30 h)</b><br>Attività artistica degli studenti finalizzata alla realizzazione di specifica decorazione a murales sulle  | n. 1 Tutor<br>n.1 Esperto (30 h)<br><br><b>Esperto Docente in ambito artistico decorativo</b> per la progettazione e il coordinamento dell'attività artistica degli studenti finalizzata alla realizzazione di specifica   | <b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado<br><br><b>Esperto</b><br>Diploma di laurea in discipline tecnico artistiche, delle belle arti o design. | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto</b><br>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento di discipline   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| pareti dell'Istituto.   | decorazione a murales sulle pareti dell'Istituto.<br><br><b>Tutor</b><br>Docente con assegnazione dei compiti di cui al presente bando   |  | tecnico artistiche, delle belle arti o design nella scuola superiore secondo grado<br><br>Valutazione conseguita nel titolo di studio  |
| <b>118847 Tutela del territorio locale (30 h)</b><br>Attività progettuale finalizzata alla promozione e tutela dei territori locali                               | n. 1 Tutor<br>n.1 Esperto (30 h)<br><b>Compiti Esperto Docente interno</b><br>per attività progettuali finalizzate alla promozione e tutela dei territori locali in relazione alle caratteristiche geomorfologiche dei territori.<br><br><b>Compiti Tutor Docente interno</b><br>all'istituto con funzione di controllo, gestione e coordinamento delle attività connesse al modulo  | <b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.<br><br><b>Esperto</b><br>Docente classe di concorso A050 o Classe di concorso A037 | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto</b><br>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento in discipline di carattere scientifico e/o progettuale nella scuola superiore secondo grado<br><br>Valutazione conseguita nel titolo di studio |
| <b>118866 Scuola outdoor (30 h)</b><br>Didattica all'aperto sul territorio, per incentivare la motivazione alla didattica e combattere la dispersione scolastica. | n. 1 Tutor<br>n.1 Esperto (30 h)<br><b>Compiti Esperto Docente interno</b><br>per la progettazione, organizzazione e gestione connesse ad attività di didattica all'aperto sul territorio, con lo scopo di incentivare la motivazione alla didattica e combattere la dispersione scolastica.<br><br><b>Compiti Tutor Docente interno</b><br>all'istituto con funzione di controllo, gestione e coordinamento delle attività connesse al modulo | <b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.<br><br><b>Esperto</b><br>Docente classe di concorso A050                           | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.<br><br><b>Esperto</b><br>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento in discipline di carattere scientifico e/o progettuale nella scuola superiore secondo grado<br><br>Valutazione conseguita nel titolo di studio |
| <b>126805 Recupero delle competenze di Matematica (30 h)</b>  | n. 1 Tutor<br>n.2 Esperti (15 h a esperto)<br><b>Compiti Esperto</b><br>Docente interno di matematica per  | <b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.  | <b>Tutor</b><br>Anni di servizio<br><br>Titolo di studio e conseguente valutazione<br><br>Numero di esperienze nella   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Il progetto si propone di recuperare/con solidare le conoscenze di base della Matematica e di far acquisire, inoltre, capacità di problem solving e di teamwork.</p>                          | <p>la progettazione, organizzazione e sviluppo di attività di recupero e consolidamento delle conoscenze di base della matematica e di acquisizione di capacità di problem solving e di teamwork.</p> <p><b>Compiti Tutor Docente interno</b><br/>all'istituto con funzione di controllo, gestione e coordinamento delle attività connesse al modulo</p>   | <p><b>Esperto</b><br/>Docente classe di concorso A026</p>   | <p>gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p> <p><b>Esperto interno</b><br/>Numero di esperienze almeno annuali di insegnamento della Matematica nella scuola superiore secondo grado</p> <p>Valutazione conseguita nel titolo di studio</p>   |
| <p><b>136348 Recupero e potenziamento della Lingua inglese (30 h)</b><br/>Recupero e potenziamento delle conoscenze e delle competenze grammaticali e di conversazione della Lingua Inglese.</p> | <p>n. 1 Tutor<br/>n.1 Esperto (30 h)<br/><b>Compiti Esperto</b><br/>Docente madrelingua inglese per la progettazione, organizzazione e sviluppo di attività di recupero e potenziamento delle conoscenze e delle competenze grammaticali e di conversazione della Lingua Inglese.</p> <p><b>Compiti Tutor Docente interno</b><br/>all'istituto con funzione di controllo, gestione e coordinamento delle attività connesse al modulo</p> | <p><b>Tutor Docente</b> da almeno un anno scolastico nella scuola superiore secondo grado.</p> <p><b>Esperto</b><br/>Madrelingua inglese</p> <p><i>"Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua, oggetto della conversazione, è lingua madre, corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto all'accertamento dei titoli professionali."</i></p> <p>Purché in possesso di almeno uno dei titoli culturali e professionali di cui alla successiva tabella</p> | <p><b>Tutor</b><br/>Anni di servizio</p> <p>Titolo di studio e conseguente valutazione</p> <p>Numero di esperienze nella gestione /partecipazione a progetti comunitari.</p> <p><b>Esperto</b><br/>Come da selezione di cui all'apposito paragrafo che segue:<br/>"Criteri di selezione dell'esperto madrelingua"</p> |

### **Criteri di selezione e modalità applicative per la costituzione della graduatoria - disciplina della preferenza del personale interno nell'attribuzione degli incarichi.**

Preliminarmente, si precisa che tutte le candidature presentate, purché ammissibili, andranno a costituire una graduatoria che avrà validità per tutta la durata della progettualità, dalla quale si potrà individuare il personale per il conferimento dell'incarico e per l'eventuale successiva sostituzione del personale già assegnatario di incarico.

Le candidature ammissibili del personale interno all'IIS Badoni prevarranno rispetto

alle candidature di altro personale parimenti ammissibili nell'attribuzione dell'incarico secondo la seguente gradazione: personale interno all'iis Badoni, personale interno appartenente ad altre scuole, personale esterno alla p. a.

I criteri di preferenza verranno applicati in caso di più candidature per lo stesso incarico parimenti ammissibili e previa applicazione della procedura di gradazione di cui sopra.

### Criteri di selezione dell'esperto madrelingua.

Per la selezione e assegnazione della posizione in graduatoria del solo esperto madrelingua riferito agli appositi moduli si seguiranno i seguenti criteri di selezione, applicabili previa verifica dei requisiti di ammissibilità della candidatura:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Titoli culturali     | ✓ <i>PhD o Graduate Diploma</i> (specializzazione in un'area specifica, anche diversa<br>dal proprio Bachelor of Arts_6-12 mesi)  |
|                      | ✓ <i>First degree_Laurea</i> quadriennale (Bachelor of Arts or of Science with Honours)   |
|                      | ✓ <i>First degree_Laurea</i> triennale (Bachelor of Arts or of Science)   |
|                      | ✓ <i>A-level</i> (diploma di scuola superiore)  |
|                      | ✓ Certificazione DELTA/CELTA/TKT ed equivalent  |
| Titoli di servizio   | ✓ Incarichi in qualità di docente madrelingua inglese di ore di conversazione in orario curricolare con il docente titolare o extracurricolare nelle scuole secondarie di secondo grado |
|                      | ✓ Esperienza di insegnamento in corsi per le certificazioni della competenza linguistica (B1)   |
|                      | ✓ Esperienza di insegnamento in corsi per le certificazioni della competenza linguistica (B2)   |
|                      | ✓ Esperienza di insegnamento in corsi per le certificazioni della competenza linguistica (C1)   |
|                      | ✓ Altre esperienze didattiche legate all'insegnamento di EFL (es. corsi per adulti)   |
| Titoli di preferenza | ✓ Aver già collaborato con l'Istituto Badoni con il ruolo di docente di corsi di conversazione  |
|                      | ✓ Aver già collaborato con l'Istituto Badoni con il ruolo di docente di corsi di preparazione all'esame First Certificate   |

LE FIGURE SELEZIONATE SARANNO IMPEGNATE NELLE SEGUENTI ATTIVITÀ:

IL **TUTOR** CON I SEGUENTI COMPITI:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata, assiste in compresenza dell'esperto per tutta la durata del modulo.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo



e dalla piattaforma gestionale;

L'esperto: conduzione del corso, in relazione alla tipologia di modulo.

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. A seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. Da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (persone fisiche).

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

I requisiti di cui al presente articolo possono essere adattati e/o modificati in relazione alle esigenze dell'Istituzione scolastica e alle specificità dell'incarico da affidare

1. **Possono** partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. **Abbiano** la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. **Abbiano** il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. **Non siano** stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. **Possiedano** l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. **Non abbiano** riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. **Non siano** stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. **Non siano** stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. **Non si trovino** in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. **Non si trovino** in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. [eventuale] siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
  - xi. [eventuale] possiedano il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];
  - xii. [inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].
2. **Tutti** i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. **I partecipanti** alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. **L'Istituzione scolastica** si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati previa applicazione della c. d. disciplina della preferenza.

Si evidenzia che, data la specificità e la particolarità delle attività richieste per i moduli, finalizzata alla realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze degli studenti in relazione alle problematiche di inclusione e socialità a parità di titoli presentati, sarà preferito il candidato che presenterà una maggior esperienza di lavoro attivo e diretto con gruppi sociali di studenti e ragazzi nella fascia adolescenziale, piuttosto che in base alla valutazione di laurea e/o diploma. Si evidenzia inoltre che, per la selezione dei tutor, a parità di titoli ed esperienze presentate, verrà preferito il candidato che presenterà un maggior numero di anni di servizio all'interno dell'istituzione scolastica.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del

personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

#### Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. **L’attività** oggetto dell’incarico avrà la durata massima delle specifiche ore assegnate e previste dal modulo; verrà espletata nel periodo di vigenza della progettualità al fine della realizzazione della stessa, secondo il calendario del docente coordinatore, in ogni caso dalla sottoscrizione del contratto alla completa esecuzione delle ore assegnate.
2. **L’eventuale differimento** del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo, i compensi sono stabiliti dalla progettualità comunitaria a costi standard:

| Percorso formativo  | Professionalità | Importo orario Lordo stato |
|---|-----------------|----------------------------|
| 15 ore 126805<br>15 ore 126805<br><br>10 ore 118694<br>10 ore 118694<br>10 ore 118694<br><br>10 ore 118704<br>10 ore 118704<br>10 ore 118704<br><br>10 ore 118707<br>10 ore 118707<br>10 ore 118707<br><br>15 ore 126805<br>15 ore 126805<br><br>30 ore per tutti gli altri moduli non menzionati espressamente | <b>Esperto</b>  | <b>€ 70,00</b>             |
| 30 ore per ogni incarico  | <b>Tutor</b>    | <b>€ 30,00</b>             |

2. **Sui compensi**, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a. **Personale interno** ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato
  - b. **Personale esterno** ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato.

Con l’assunzione dell’incarico tutti gli esperti e i tutor si obbligano a produrre la scheda dichiarativa e gli eventuali aggiornamenti nel corso del progetto sino all’effettivo pagamento.

#### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 15 settembre 2025 all’ufficio Protocollo dell’Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc.“A. BADONI”, con modalità telematica utilizzando le caselle di PEO (lcis00900x@istruzione.it) o PEC (lcis00900x@pec.istruzione.it) istituzionali della Scuola, in particolare l’allegato a, allegato b, se candidato non appartenente al Badoni, anche copia della carta d’Identità, e l’ESPRESSA INDICAZIONE NELL’OGGETTO

DELL'EMAIL /PEC del progetto: Piano Estate 2025, se TUTOR O ESPERTO nonché il modulo per il quale si presenta la candidatura.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e non rispettose delle modalità di seguito indicate.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere inoltrata digitalmente con file non editabili e dovrà necessariamente a pena di esclusione contenere:
  - 1) Allegato "A" compilato non editabile, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.
  - 2) curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - 3) documento di riconoscimento per il personale appartenente ad altre istituzioni pubbliche o esterni
  - 4) Allegato "B" - dichiarazione fiscale con obbligo da parte del candidato selezionato di tenere aggiornati i dati dichiarati in sede di presentazione della candidatura.
4. L'allegato "A", l'allegato "B" dovranno essere muniti di data e sottoscrizione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati anche in sede di lavori della commissione per la redazione della graduatoria.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni, posta l'applicazione di tutti i criteri di preferenza indicati nell'apposito paragrafo, verrà selezionato il candidato più giovane di età.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://iisbadoni.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i.

#### **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Zuccoli Luisa.

#### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare

esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Zuccoli Luisa;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è CORBELLINI LUCA AGI.COM. STUDIO. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: corbellini@agicomstudio.it - 0290601324.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://iisbadoni.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Zuccoli Luisa

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

**All. B:** Schema dichiarazione dei dati del candidato