



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO 2024-2025

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- che in data **12.12.2024** tra il Dirigente Scolastico dell'IIS "Giuseppe Parini" e la R.S.U d'Istituto, è stata sottoscritta l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui al titolo 1, art. 30 del CCNL 2019-2021;
- che la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente, dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- che la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- **VISTA** la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- **VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi elaborata dal Direttore SGA nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità da attribuire al personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il **12.12.2024** fra la RSU ed il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 2016/18 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- **VISTE** le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico **2024-2025** indicate nella relazione tecnica del Direttore SGA;

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 12.12.2024:

Firmato digitalmente da Crimella Raffaella Maria



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse • Rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto • Agevolazione verifiche da parte degli organi di controllo • Trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di redazione	<p>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con circolare n. 25 del 19/07/2012.</p> <p>Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame.</p>
Finalità	<p>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2024-2025 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) area della funzione docente b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi (ATA)
Struttura	<p>La presente relazione è composta da 3 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Modulo 1: illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale → Modulo 2: illustrazione dell'articolato del contratto → Modulo 3: modalità di utilizzo delle risorse accessorie

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata in data 12.12.2024
Periodo di vigenza temporale	Parte economica a.s. 2024-2025 Parte normativa triennio 2024-2027
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica - DS Crimella Raffaella Maria

Firmato digitalmente da Crimella Raffaella Maria



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

	<p>RSU Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audenzia Mulé - Roberta Angela Magarelli - Sonia Tramontano
<p>Soggetti destinatari materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<p>A norma dell'art.30, comma 4, lettera C del CCNL 2019-2021,</p> <p>c1) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>c2) Criteri per la ripartizione del Fondo d'Istituto</p> <p>c3) Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale</p> <p>c4) Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015</p> <p>c5) Criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990</p> <p>c6) Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare</p> <p>c7) Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti</p> <p>c8) Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)</p> <p>c9) Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrati ivi e a supporto dell'attività scolastica</p>
<p>Intervento dell'organo di controllo interno</p>	<p>L'Ipotesi del Contratto stipulato il 12.12.2024 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa sia la relazione tecnico-finanziaria</p>
<p>Osservazioni integrative</p>	<p>La presente Relazione illustrativa e la Relazione Tecnico-finanziaria al</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

contratto integrativo sono conformi:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- alla compatibilità economico-finanziaria;
- ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

L'ipotesi di Contatto integrativo di Istituto siglato in data 12.12.2024 è diviso in nove parti tematiche, secondo la seguente scansione:

C1) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

Il capo riguarda l'applicazione del D.Lgvo 81/08 e dell'intera normativa in materia di sicurezza.

C2) Criteri per la ripartizione del Fondo d'Istituto

La ripartizione del finanziamento comune alle due categorie di personale viene effettuata in modo proporzionale alla consistenza delle unità di personale docente e ATA presenti nell'organico di fatto. Vengono definiti i criteri generali di impiego e di ripartizione delle risorse, sia preliminarmente tra le due categorie - docenti e ata - sia all'interno di ognuna di esse.

C3) Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative a progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale

Vi si identificano:

Firmato digitalmente da Crimella Raffaella Maria



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

- le attività da riconoscere per il personale docente (flessibilità organizzativa e didattica, attività aggiuntive d'insegnamento, attività aggiuntive con funzioni di collaborazione con il D.S., attività deliberate nel P.T.O.F. o dal Collegio docenti) ;
- i criteri di erogazione del FIS per il personale ata (intensificazione del lavoro dovuta, a titolo esemplificativo, a: inferiore assegnazione di personale rispetto ai parametri del D.M. sugli organici del personale ATA o presenza in organico di personale con mansioni ridotte; decentramento funzioni amministrative; attuazione di compiti imposti da specifiche norme di legge, attività deliberate nel P.T.O.F., svolgimento di compiti che comportino particolari responsabilità);
- i compensi per funzioni strumentali al PTOF, gli incarichi specifici, le attività aggiuntive del personale ATA, le modalità di affidamento incarichi

c4) Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015

I fondi per la valorizzazione docenti, ora "valorizzazione personale scolastico" vengono ripartiti nelle medesime percentuali del FIS fra personale docente e personale ATA e confluiscono nelle tabelle 2 e 3 (docenti e ATA).

c5) Criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990

Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola, nonché definite le materie inerenti la presente contrattazione e quanto attiene, compresa la tempistica, all'informazione preventiva e a quella successiva. Vengono inoltre regolamentate le modalità di esercizio dei diritti sindacali con particolare riguardo all'esercizio del diritto di assemblea in orario di lavoro e a quello di sciopero, rispetto ai quali vengono individuati i criteri per garantire i servizi minimi indispensabili.

c6) Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare

Si stabiliscono i criteri per cui, una volta stabilito l'orario di servizio dell'istituzione scolastica è possibile adottare l'orario flessibile di lavoro giornaliero che consiste nell'anticipare o posticipare l'entrata e/o l'uscita del personale, anche per favorire particolari situazioni personali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

c7) Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti

Le parti concordano che vada in ogni modo favorita la crescita e l'aggiornamento professionale di tutto il personale.. Concordano altresì che almeno il 30% delle risorse a disposizione per la formazione siano destinate al personale A.T.A.

C8) Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)

Sono stati definiti inoltre i confini entro i quali il personale docente potrà esercitare il Diritto alla disconnessione, nonché le misure generali atte a prevenire l'insorgere del fenomeno del burn-out.

c9) Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica

Misure messe in atto dall'amministrazione per prevenire e affrontare fenomeni di logorio psicofico ed emotivo

MODULO 3

Modalità di utilizzo delle risorse accessorie

In relazione alla distribuzione del FIS viene adottato il parametro quantitativo al fine di determinare la prima macrosuddivisione tra la categoria Docente e quella ATA, sulla base delle assegnazioni in organico di diritto, che nel caso specifico corrisponde perfettamente ai tre quarti e un quarto.

All'interno poi delle singole categorie la distribuzione stessa è regolata sulla base delle esigenze di funzionamento organizzativo e sulla quantificazione delle prestazioni aggiuntive, da parte sia di docenti che del personale ata, e comunque al fine del miglioramento dell'offerta formativa e del servizio.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

Al contratto integrativo per l'a.s. 2024-2025, è stato allegato e formato dalle parti un documento denominato "Determinazione compensi docente orientatore e docenti tutor in base al Decreto ministeriale n.328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento nell'ambito della Missione4-Componente1-del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" che, in base all'art. 6, comma 3 del decreto ministeriale n.63 del 5 aprile 2023 "Criteri di utilizzo delle risorse da parte delle istituzioni scolastiche" che stabilisce che le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica, determina i compensi per orientatore e tutor.

La Dirigente scolastica
Raffaella Maria Crimella
(documento firmato digitalmente)