



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore “P. A. Fiocchi”

Via Belfiore, 4 - 23900 LECCO - tel. 0341.363310 - fax.0341.286545

Sito web: www.istitutofiocchi.itE-mail: info@istitutofiocchi.it - PEC: info@pec.istitutofiocchi.it

Codice Fiscale: 92031670133 - Codice univoco: UFXNEA



Al Personale Docente

All'Albo *on line*

Al sito – Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico per l'affidamento dell'incarico della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA “Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” –

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44682**Titolo del progetto FIOCCHI DI FORMAZIONE DIGITALE****CUP I14D23004120006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragr. 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la linea Investimento 2.1: «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti relativa all’acquisizione di disponibilità dei docenti per il ruolo di Gruppo di Lavoro con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, denominato “Comunità di pratiche per l’apprendimento” i cui partecipanti sono formatori tutor interni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale nell’ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;

CONSIDERATO che l’incarico di “Componente nella Comunità di pratiche per l’apprendimento” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTE le delibere favorevoli di adozione del progetto da parte del Collegio dei Docenti n. 04 del 05 febbraio 2024 e del Consiglio di Istituto n. 59 del 18 aprile 2024;

VISTO il decreto prot. n. 1370 del 22 gennaio 2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la costituzione della “Comunità di pratiche per l’apprendimento”;

VISTO l’avviso per la costituzione della “Comunità di pratiche per l’apprendimento” prot. n. 1516 del 23 gennaio 2025, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 23 gennaio 2025;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, e provvederà alla valutazione delle istanze pervenute;

CONSIDERATA l’esigenza di dare avvio tempestivo alle azioni programmate secondo il cronoprogramma;

CONSIDERATO che alla data del 26 gennaio 2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che in sede di Collegio Docenti del 28 gennaio 2025 sono sopraggiunte e accolte ulteriori n. 2 candidature;

RITENUTO che le candidature pervenute ad oggi siano da ritenersi coerenti ai criteri definiti nell’avviso e necessarie per la realizzazione delle azioni del Progetto;

VISTO il quaderno n. 3 – “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell’Avviso e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore “P. A. Fiocchi”

Via Belfiore, 4 - 23900 LECCO - tel. 0341.363310 - fax.0341.286545

Sito web: www.istitutofiocchi.itE-mail: info@istitutofiocchi.it - PEC: info@pec.istitutofiocchi.it

Codice Fiscale: 92031670133 - Codice univoco: UFXNEA

Ruolo	Docente
Componenti della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO	Cesarano Raffaele Gargasole Mario Domenico Kabamuanyishi Kabeya Ivan Mauri Agnese Sabatino Mariateresa Valerioti Manuel

Al termine della valutazione, procederà alla redazione e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

Il presente verbale/attestazione del Dirigente Scolastico sarà pubblicato sul sito istituzionale della scuola, in Amministrazione Trasparente e su albo *on-line*.

Il Dirigente Scolastico
Jessica Sala