

**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto di Istruzione Superiore "P. A. Fiocchi"**

Via Belfiore, 4 - 23900 LECCO - tel. 0341.363310 - fax.0341.286545

Sito web: [www.istitutofiocchi.it](http://www.istitutofiocchi.it)E-mail: [info@istitutofiocchi.it](mailto:info@istitutofiocchi.it) - PEC: [info@pec.istitutofiocchi.it](mailto:info@pec.istitutofiocchi.it)

Codice Fiscale: 92031670133 - Codice univoco: UFXNEA

All'Albo on line dell'Istituto  
Amministrazione Trasparente  
Agli ATTI

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**Decreto pubblicazione graduatoria di cui all'avviso pubblico prot. 17475 del 23/11/2024 per il conferimento di incarichi individuali di FORMATORI e TUTOR per la realizzazione di moduli formativi rivolti agli studenti nell'ambito del progetto:**

**Titolo del progetto STEM E MULTILINGUISMO AL FIOCCHI****Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38792****CUP I14D23003180006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'art. 21;

**VISTO** il D.Lgs 165/01 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche, e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il decreto legislativo N. 36 del 2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023);

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini o di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**PRESO ATTO** che all'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di €. 107.252,45 per la realizzazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023);

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Jessica Sala, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 33551 del 28/02/2024 di formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3544 del 1 marzo 2024;

**VISTO** il decreto di incarico RUP di cui al prot. 17150 del 18/11/2024;

**VISTO** l'avviso pubblico per il conferimento di incarichi individuali di FORMATORI e TUTOR per la realizzazione di moduli formativi rivolti agli studenti, prot.n.17475 del 23/11/2024;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle Attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTE** le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari componenti la Commissione di valutazione;

**VISTO** il provvedimento di nomina della commissione prot. nr. 17597 del 25/11/2024;

**ATTESO** che sono scaduti i termini per la presentazione delle istanze;

**VISTO** il verbale di valutazione istanze prot. nr. 17987 del 28/11/2024 che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei;

#### DISPONE

la pubblicazione delle graduatorie relative alle figure per l'affidamento degli incarichi per il progetto di cui in pre messa.

#### Percorso 1 - MATEMATICA CLASSI QUINTE IP-IT

Gruppo	n° corsi	n°1 formatore	n°1 tutor
<b>5A</b>	1	Bianco Lucia	Malavenda Giampaolo
<b>5R</b>	1	Di Francesco Catia	Bossoletti Simona Maria
<b>5V</b>	1	Tonini Laura Agnese	Loprete Caterina
<b>5D</b>	1	Galbusera Maria Chiara	Gargasole Mario
<b>5C+5E</b>	1	Pisapia Erminia	Gambirasio Anna
<b>5O+5P</b>	1	Di Mauro Valentina	Giordano Elisabetta

### Percorso 2 - PREPARAZIONE SECONDA PROVA ESAME DI STATO CLASSI QUINTE IP-IT

Gruppo	n° corsi	n°1 formatore	n°1 tutor
<b>5A</b>	1	Bellavia Antonella	Sala Elena
<b>5R</b>	1	Orlandini Martina	Lopez Massimo
<b>5V</b>	1	Piscopo Maria	Giuffrida Serena D.
<b>5D</b>	1	Rondinelli Andrea	Quaranta Salvatore
<b>5C</b>	1	Sozzi Paola	Valsecchi Eugenia
<b>5E</b>	1	Valentino Valentina	Falco Salvatore
<b>5O</b>	1	Venneri Maurizio	Colombo Luca
<b>5P</b>	1	Parisi Giovanni	Papalia Antonio

### Percorso 3 - ORIENTAMENTO STEM TRIENNIO PER SECONDE IP-IT

Gruppo	n° corsi	n°1 formatore	n°1 tutor
<b>2A+2B</b>	1	Di Bello Serena	De Luca Luigi
<b>2R+2V</b>	1	Ventura Anna Monica	Fermati Pasquale
<b>2C+2D+2E</b>	1	Valerioti Manuel	Sabatino Vincenzo
<b>2O+2P+2Q</b>	1	Isgrò Rosario F.	Arseni Donato

### Percorso 4 - MATEMATICA CLASSI PRIME IP-IT

Gruppo	n° corsi	n°1 formatore	n°1 tutor
<b>1A</b>	1	Bianco Lucia	Bossoletti Simona Maria
<b>1R+1V</b>	1	Natali Cinzia	Giannico Grazia Maria
<b>1C+1D</b>	1	Lavazza Michela M. C.	Cesarano Raffaele
<b>1O+1P</b>	1	Bergamaschi Silvio	Giannico Grazia Maria
<b>1Q</b>	1	Sesana Debora	Catania Francesco G.

### Percorso 5 - PREPARAZIONE PROVA PROFESSIONALE ESAME DI QUALIFICA CLASSI TERZE IeFP

Gruppo	n° corsi	n°1 formatore	n°1 tutor
<b>3M</b>	1	Papalia Antonio	Buondioli Francesco
<b>3N</b>	1	Favale Stefano A.	Gatti Domenico A.

La presente graduatoria viene pubblicata all'Albo della scuola e sul suo sito WEB, all'indirizzo [www.istitutofiocchi.it](http://www.istitutofiocchi.it).

E' possibile presentare ricorso contro la graduatoria sopra menzionata entro i seguenti termini: al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR) entro 60 giorni, o al Presidente della Repubblica entro 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico  
Jessica Sala

Firmato digitalmente da JESSICA SALA