

Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto di Istruzione Superiore “P. A. Fiocchi”

Via Belfiore, 4 - 23900 LECCO - tel. 0341.363310 - fax.0341.286545

Sito web: www.istitutofiocchi.it

E-mail: info@istitutofiocchi.it - PEC: info@pec.istitutofiocchi.it

Codice Fiscale: 92031670133 - Codice univoco: UFXNEA



All'Albo on line dell'Istituto
 Amministrazione Trasparente
 Agli Atti

Oggetto: PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU -

Decreto pubblicazione graduatorie definitive di cui all'avviso pubblico prot. n. 4175 del 05 marzo 2025 per la selezione di personale docente interno, in collaborazione plurima ed esterno ai fini dell'affidamento degli incarichi di esperto formatore e di tutor per lo svolgimento di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 12 laboratori di formazione sul campo previsti all'interno del progetto "formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023)

Titolo del progetto FIOCCHI DI FORMAZIONE DIGITALE

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44682

CUP I14D23004120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'art. 21;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche, e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-Legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il Decreto-Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. n. 66/2023);

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 66 m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di €. 65.991,04 per la realizzazione della Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 141549 m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti del 07 dicembre 2023, con la quale sono state diramate le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

VISTO l'articolo 53 del Decreto Legislativo n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Jessica Sala, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

VISTO il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 3736 del 02 marzo 2024 di formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4455 del 13 marzo 2024;

VISTO il decreto di incarico RUP di cui al prot. n. 3519 del 24 febbraio 2025;

VISTO l'Avviso pubblico per il conferimento di incarichi per la selezione di personale docente interno, in collaborazione plurima ed esterno, prot. n. 4175 del 05 marzo 2025;

VISTA la nomina della commissione di valutazione, con decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 5536 del 24 marzo 2025, per la selezione di personale docente interno, in collaborazione plurima ed esterno ai fini dell'affidamento degli incarichi di esperto formatore e di tutor per lo svolgimento di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 12 laboratori di formazione sul campo previsti all'interno del progetto "formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023), relativo al seguente progetto: Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44682 CUP I14D23004120006;

VISTO il verbale n. 01, prot. n. 5627 del 26 marzo 2025, relativo alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di personale docente interno, in collaborazione plurima ed esterno ai fini dell'affidamento degli incarichi di esperto formatore e di tutor per lo svolgimento di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 12 laboratori di formazione sul campo previsti all'interno del progetto "formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023), relativo al seguente progetto: Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44682 CUP I14D23004120006;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 5628 del 26 marzo 2025;

VISTA l'assenza di ricorsi nel termine previsto di 5 giorni,

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, delle seguenti graduatorie definitive per la selezione di personale docente interno, in collaborazione plurima ed esterno ai fini dell'affidamento degli incarichi di esperto formatore e di tutor per lo svolgimento di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 12 laboratori di formazione sul campo previsti all'interno del progetto "formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023), relativo al seguente progetto: Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44682 CUP I14D23004120006

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – GOOGLE E NUVOLO (2 EDIZIONI)

n.	Formatore	Punteggio	Percorsi di formazione	Edizioni
1.	Rafaraci Giulio	32	Google e Nuvola	n. 1
2.	Valerioti Manuel	21	Google e Nuvola	n. 2

n.	Tutor	Punteggio	Percorsi di formazione	Edizioni
1.	Valerioti Manuel	21	Google e Nuvola	n. 1
2.	Rondinelli Andrea	18	Google e Nuvola	n. 2

LABORATORI SUL CAMPO – SIDI - ANS (2 EDIZIONI)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratori sul campo	Edizioni
1.	Mauri Paolo	19	SIDI - ANS	n. 6 e 7

n.	Tutor	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni

1.	Sabatino Mariateresa	32	SIDI - ANS	n. 6
2.	Giordano Elisabetta	26	SIDI - ANS	n. 7

LABORATORI SUL CAMPO – RUN MY VIRTUAL MACHINE (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	Isgró Rosario Francesco	16	Run my virtual machine	n. 2

n.	Tutor	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	Papalia Antonio	17	Run my virtual machine	n. 2

LABORATORI SUL CAMPO – MISURE E DIAGNOSTICA (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratori sul campo	Edizioni
1.	Ferrero Alessandro	22	Misure e Diagnostica	n. 1

n.	Tutor	Punteggio	Laboratori sul campo	Edizioni
1.	Rondinelli Andrea	18	Misure e diagnostica	n. 1

LABORATORI SUL CAMPO – COLORIMETRIA (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratori sul campo	Edizioni
1.	Palazzi Sergio	40	Colorimetria	n. 4

n.	Tutor	Punteggio	Laboratori sul campo	Edizioni
1.	Zafaro Federico	20	Colorimetria	n. 4

LABORATORI SUL CAMPO – SOFTWARE GEOGEBRA (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratori sul campo	Edizioni
1.	Viganò Maria	25	Software GeoGebra	//

n.	Tutor	Punteggio	Laboratori sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Software GeoGebra	//

LABORATORI SUL CAMPO – UX DESIGN BASE (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	UX Design base	//

n.	Tutor	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	Sabatino Mariateresa	32	UX Design base	//

LABORATORI SUL CAMPO – EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Educazione civica digitale	//

n.	Tutor	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Educazione civica digitale	//

LABORATORI SUL CAMPO – ORIENTAMENTO DIGITALE (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Orientamento digitale	//



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore “P. A. Fiocchi”

Via Belfiore, 4 - 23900 LECCO - tel. 0341.363310 - fax.0341.286545

Sito web: www.istitutofiocchi.it

E-mail: info@istitutofiocchi.it - PEC: info@pec.istitutofiocchi.it

Codice Fiscale: 92031670133 - Codice univoco: UFXNEA



n.	Tutor	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Orientamento digitale	//

LABORATORI SUL CAMPO – ASPETTI PREVIDENZIALI (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Aspetti previdenziali	//

n.	Tutor	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Aspetti previdenziali	//

LABORATORI SUL CAMPO – RICOSTRUZIONE DI CARRIERA (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Ricostruzione di carriera	//

n.	Tutor	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Ricostruzione di carriera	//

LABORATORI SUL CAMPO – GOOGLE + NUOVA (1 EDIZIONE)

n.	Formatore	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Google e Nuvola	//

n.	Tutor	Punteggio	Laboratorio sul campo	Edizioni
1.	DESERTO	//	Google e Nuvola	//

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo on-line della Istituzione Scolastica.

Si dispone la pubblicazione delle graduatorie sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Jessica Sala