

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

(Data e prot. segnature elettronica)

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

Al sito web istituzionale

Agli Atti

IIS MEDARDO ROSSO

LECCO

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI IN MENTORING, ORIENTAMENTO, SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI, COACHING MOTIVAZIONALE - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

TITOLO del progetto: NESSUNƏ ESCLUSƏ. Un'opera d'arte contro la dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50131

CUP: E14D23004750006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024 prot. n° MPI. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA la nota prot. n. MPI. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 20 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. anno scolastico 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 128 del 09 settembre 2024 con la quale è stato approvato il progetto "NESSUNƏ ESCLUSƏ. A opera d'arte contro la dispersione scolastica" relativo al DM 19/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma prot. 12574 del 10 dicembre 2024 per il finanziamento di €135.157,25 relativo al progetto stesso;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che il progetto autorizzato prevede l'attivazione di n.90 percorsi di 11h cadauno per attività di mentoring per gli studenti individuati nei consigli di classe, da espletarsi in orario extra-curriculare;

VISTA la necessità di individuare esperti che abbiano solide competenze in attività di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;

PRESO ATTO dell'opportunità di assegnare a ciascun esperto individuato un massimo di 6 studenti a cui rivolgere la propria azione in presenza in un rapporto 1:1 per un totale di 11h cadauno;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di reclutamento del personale interno e/o al personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto in attività di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;

CONSIDERATA la necessità di raggiungimento del target e dei milestone assegnati;

VISTO il decreto di nomina RUP prot. n. 12988 del 16/12/2024;

VISTA la determina di avvio della selezione per l'individuazione di esperti in attività di mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale prot. n. 2982 del 03/03/2025;

INDICE

un avviso di selezione interna per il reclutamento di almeno **n.15 esperti in mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale** nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di almeno 15 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»),

Art. 2 - FUNZIONI E COMPITI

L'esperto in mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; **Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.);
- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere;
- Potenziamento delle competenze di base.

Le finalità principali sono:

- far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale;
- favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.
- superare le fragilità correlate ai rapporti sociali tra pari e tra adulto e studente

Le competenze europee identificabili in tale percorso sono:

- competenza personale,
- competenza sociale,
- capacità di imparare a imparare.

Inoltre il docente esperto in mentoring dovrà:

- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno;
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- Concordare con il DS tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata;
- predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti;
- Tenere traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Restituire una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni a lui affidati.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. **L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.**

Articolo 3 – Commissione di valutazione

1. Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle candidature.
2. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.
3. Se la presentazione delle domande da parte dei docenti interni corrisponde al numero esatto della richiesta dell'avviso, il Dirigente scolastico pubblicherà direttamente la graduatoria definitiva e conseguentemente attribuirà gli incarichi. E' ammessa la possibilità per ciascun candidato di proporsi per più profili, avendone i requisiti.
4. In caso di presentazione di un numero di candidature inferiore ai profili disponibili,

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

l'Istituto si riserva la facoltà di attribuire un massimo di due incarichi allo stesso candidato che presenti un profilo adeguato al ruolo da svolgere secondo la valutazione del Dirigente scolastico.

Articolo 4 – Criteri di selezione

- La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

TITOLO DI STUDIO	PUNTI
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento in pedagogia, psicologia, scienze dell'educazione, o altra attinente al ruolo	20 PUNTI
A2) Master di secondo livello su counseling psicologico, inclusione supporto allo studio per alunni DSA/BES o altra attinente al ruolo	10 PUNTI
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
B1) partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento organizzati da M.I.M. – USR – Scuole – Enti accreditati sulle tematiche afferenti all'inclusione e alla dispersione scolastica (max 5 titoli)	2 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (da evincere dal CV presentato)	
Esperienza professionale significativa maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (max 5 esperienze significative)	2 PUNTO
CONOSCENZE INFORMATICHE	
Conoscenza di piattaforma informatica PNRR per gestione degli studenti	5 PUNTI

A parità di punteggio sarà data la preferenza al personale a tempo indeterminato titolare di cattedra presso questa istituzione scolastica

Articolo 5 – Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (attualmente 30 settembre 2025).
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 42,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale.

Il corrispettivo verrà erogato, previa compilazione del timesheet contenente le indicazioni delle giornate, delle ore impiegate nel gruppo di lavoro e dell'attività effettuata.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del 24/03/2025** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A: Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C: Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

1. L'istanza, corredata dai documenti richiesti deve pervenire a mezzo mail all'indirizzo istituzionale della scuola lcis01300g@istruzione.it ; l'orario sarà definito dalla ricezione della stessa;
2. L'oggetto della mail dovrà essere:

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N.15 esperti in mentoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Documentazione richiesta non completa
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio (GDPR) e art. 27 della Legge n. 30 giugno 2003,

Firmato digitalmente da **ALESSANDRA POLICASTRO**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "Medardo Rosso", con sede in Lecco, Via Calatafimi, 5 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: lcis01300g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "Medardo Rosso" è la Dirigente Scolastica dott.ssa Alessandra Policastro.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Alessandra Policastro.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.iismedardorosso.edu.it all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

- allegato a) "domanda di partecipazione";
- allegato b) "tabella di autovalutazione dei titoli"
- allegato c) "dichiarazione di incompatibilità";

La Dirigente Scolastica
Alessandra Policastro