



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



Agli atti
Agli istituti vicini
Albo
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE IN QUALITA' DI ESPERTI, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: E54D25004550007

CNP: ESO4.6-A4.A.ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-721

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione PTOF triennio corrente

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25.06.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.4 del 01/09/2025 di approvazione del progetto

VISTA la Disseminazione iniziale del progetto prot. 12149 - 11/11/2025

VISTA la nomina a RUP prot. 12150 del 11/11/2025

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

MODULO	FINALITÀ	PERSONALE	COSTO/h	ORE
OGGETTI DI SCENA	Il corso “ Certificate Your English ” è rivolto alle studentesse e agli studenti interessati a potenziare le proprie competenze linguistiche in lingua inglese e a prepararsi al conseguimento di una certificazione linguistica riconosciuta . Il percorso mira a sviluppare e consolidare le abilità di comprensione e produzione orale e scritta , attraverso attività didattiche mirate, esercitazioni e simulazioni delle prove d'esame	Esperto	70€	60h

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art.3 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale di ruolo o a tempo determinato fino al 31 agosto 2027 o al 30 giugno 2027 avente i requisiti di ammissione e a tutti gli esperti esterni.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, devono essere corredate dai seguenti allegati:

- Allegati B per la figura di esperto;
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo;
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Allegato C dichiarazione di assenza cause di incompatibilità

L'istanza e gli allegati devono pervenire, **entro le ore 14.00 del 03/09/2025 esclusivamente a mezzo mail a lcis01300g@istruzione.it o PEC all'indirizzo lcis01300g@pec.istruzione.it**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 - Requisiti Di Ammissione Generali

I requisiti generali di ammissione sono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013; - non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013.

Art. 6. Selezione

La Dirigente Scolastica, se in presenza di più candidature per ciascun ruolo e ciascun modulo, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, nomina una Commissione composta da un assistente amministrativo, dalla DSGA e da un docente in possesso di specifiche professionalità nella gestione del personale e dei progetti. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati dalla DS, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi in relazione al numero di istanze pervenute. La selezione avverrà tramite **un'unica graduatoria**, redatta sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli e alle

A parità di punteggio, sarà data precedenza, nell'ordine, ai candidati che risultino in possesso dei seguenti criteri di preferenza:

1. maggiore esperienza professionale coerente con l'incarico oggetto della selezione;
 2. maggiore anzianità di servizio presso l'Istituzione scolastica;
 3. minore età anagrafica.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
 - Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
 - Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
 - Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 – Requisiti minimi di accesso

Costituiscono requisiti minimi di accesso alla procedura di selezione, alternativamente:

essere in possesso di laurea magistrale, o titolo equipollente, coerente con la tematica e gli obiettivi del percorso formativo;

ovvero

essere in possesso di competenze certificate e documentabili relative alle metodologie didattiche e/o agli ambiti disciplinari inerenti alla tematica del percorso formativo.

Art. 10 Griglia di valutazione titoli

A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE

CRITERIO DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
A1. Laurea magistrale o diploma di laurea del vecchio ordinamento attinente all'insegnamento della lingua inglese e/o alle tematiche del percorso formativo	Verrà valutato un solo titolo	20 punti
A2. Laurea triennale attinente all'insegnamento della lingua inglese e/o alle tematiche del percorso formativo	In alternativa al punto A1. Verrà valutato un solo titolo	10 punti
A3. Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	In alternativa ai punti A1 e A2. Verrà valutato un solo titolo	5 punti
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Max 1 titolo	5 punti
A5. Master universitario di II livello attinente all'insegnamento della lingua inglese, alla didattica delle lingue straniere o alle tematiche del percorso formativo	Max 1 titolo	5 punti
A6. Master universitario di I livello attinente all'insegnamento della lingua inglese, alla didattica delle lingue straniere o alle tematiche del percorso formativo	Max 1 titolo	5 punti

TOTALE MASSIMO SEZIONE A: 35 PUNTI

B. CERTIFICAZIONI E COMPETENZE NELLO SPECIFICO SETTORE

CRITERIO DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
B1. Certificazioni linguistiche di lingua inglese di livello C1 o C2 del QCER, rilasciate da enti certificatori riconosciuti	Max 2 certificazioni	5 punti per ciascuna certificazione – Max 10 punti
B2. Certificazioni relative alla didattica della lingua inglese e/o all'insegnamento dell'inglese come lingua straniera	Max 2 certificazioni	5 punti per ciascuna certificazione – Max 10 punti

TOTALE MASSIMO SEZIONE B: 20 PUNTI

C. ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE

CRITERIO DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
C1. Esperienze documentate in qualità di esperto/docente in corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche	Max 10 esperienze	2 punti per ciascuna esperienza – Max 20 punti
C2. Esperienze documentate di insegnamento della lingua inglese presso istituzioni scolastiche	Max 10 esperienze	1 punto per ciascuna esperienza – Max 10 punti
C3. Esperienze documentate nella preparazione di studenti al conseguimento di certificazioni linguistiche internazionali di lingua inglese	Max 10 esperienze	2 punti per ciascuna esperienza – Max 20 punti
C4. Partecipazione, in qualità di docente, esperto, tutor, progettista o altra figura professionale, a progetti finanziati e/o percorsi formativi attinenti all'insegnamento, al potenziamento o alla certificazione della lingua inglese	Max 10 esperienze	2 punti per ciascuna esperienza – Max 20 punti

TOTALE MASSIMO SEZIONE C: 70 PUNTI

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Alessandra Policastro

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([wwwhttps://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/LCIS01300G/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/LCIS01300G/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
ALESSANDRA POLICASTRO