

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente
Territorio Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



All'ALBO

Ad AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Al SITO online SEZIONE PNRR

Ai DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE

(Data e prot. segnature elettronica)

DETERMINA DI AVVISO RIVOLTO A DOCENTI INTERNI/ESTERNI PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI/MODULI CURRICOLARI E/O EXTRACURRICOLARI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Componente 1 –Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65 del 12 aprile 2023) Finanziato dall'UNIONE EUROPEA – Next Generation EU

TITOLO del progetto: MEDARDO++ Looking Ahead

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35263

CUP: E14D23004380006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la L. n. 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la L. n. 59/1997, recante "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*", e, in particolare l'articolo 21;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del D.Lgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. n.129/2018;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente
Territorio Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



VISTA la L. n. 3/2003, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2 bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del D.Lgs n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/21 del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016/2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

PRESO ATTO dei principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" quale intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente
Territorio Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 100 del 10 gennaio 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. anno scolastico 2023/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 102 del 10 gennaio 2024 con la quale è stato approvato il progetto "Medardo⁺⁺ Looking Ahead" relativo al DM 65/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 14 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma prot. 3069 del 14 marzo 2024 per il finanziamento di €76.052,44 relativo al progetto stesso;

VISTO il decreto di nomina prot. n.2426 del 01/03/2024 di Responsabile unico del procedimento (RUP) al Dirigente scolastico reggente, prof.ssa Alessandra Policastro e la contestuale sottoscrizione della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interessi;

VISTA la Disseminazione iniziale ai fini di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)", prot. 2433 del 01/03/2024;

VISTI i propri avvisi di selezione prot. N.8043 del 08/08/2024 e prot. 9306 del 24/09/2024;

PRESO ATTO che per il profilo Tutor "Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti_ Corso finalizzato all'ottenimento della certificazione di livello B2", non sono pervenute candidature ed i bandi, in riguardo a tale profilo sono andati deserti;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Sviluppo Economico e Riparazione del Sistema

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente
Territorio Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8



VISTA la ripubblicazione dell'avviso di selezione per il profilo prot. 9770 del 09-10-2024

VISTA la determina di affidamento dell'incarico in oggetto alla docente STEFANELLO MANUELA prot. 10489 del 26/10/2024

PRESO ATTO della rinuncia della docente STEFANELLO MANUELA all'incarico di Tutor del "Corso finalizzato all'ottenimento della certificazione di livello B2", con comunicazione prot. 10938 - 08/11/2024

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto;

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del *curriculum vitae* e della proposta didattica per l'attuazione del modulo "**Corso finalizzato all'ottenimento della certificazione di livello B2**" e per i quali ci si candida presentando il solo *curriculum vitae* per il tutor d'aula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi destinati agli studenti e ai docenti:

- 1 (uno) **tutor d'aula** in percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Intervento B – Docenti).

come di seguito articolato

Art. 1 Oggetto

Per la realizzazione dei moduli relativi alla linea di intervento B del progetto "Medardo Rosso++ Looking Ahead", destinato ai docenti e alle docenti, si rende necessario individuare per ogni modulo (edizione) 1 tutor d'aula. In questa prima fase di attuazione si avvierà 1 percorso formativo dal titolo

"Corso finalizzato all'ottenimento della certificazione di livello B2"

Intervento	Percorso formativo	Destinari	Periodo e Ore	n. esperti e tutor	Importo totale
Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Corso finalizzato all'ottenimento della certificazione di livello B2	n. 10 docenti coinvolti	Ottobre – febbraio 2024/2025 34h	€ 34,00/h Tutor n.1	€ 1156,00 Tutor N.1
Percorso n. 1	Il progetto mira a preparare un gruppo di docenti nell'affrontare e ottenere una certificazione linguistica di livello B2 di lingua inglese. I docenti coinvolti lavoreranno sulle quattro abilità (writing, reading, speaking e listening) oltre che su lessico e grammatica e il docente esperto li preparerà specificamente per la tipologia di esame prescelto. La finalità ultima di questo progetto è rafforzare le competenze linguistiche dei docenti della scuola e permettere loro di sviluppare il loro inglese ad un livello C1 in modo da implementare la metodologia CLIL in un futuro prossimo.				

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Sviluppo, Innovazione e Responsabilità

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente
Territorio Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8



Metodologie utilizzare	da	Problem-solving – cooperative learning – communicative approach
------------------------	----	---

Art. 2 COMPENSI

In merito alla linea di intervento B, per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è 34,00 euro/ora per i tutor*, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 3 DESTINATARI

Per la posizione di tutor, l'avviso è rivolto alle seguenti categorie in ordine di priorità:

- A) al personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica;
- B) al personale in servizio nelle scuole viciniori;
- C) al personale esterno.

Per la categoria sopra indicata sarà redatta una specifica graduatoria per il ruolo di tutor. Nel caso di parità di punteggio tra candidati alla medesima graduatoria verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. Si specifica che in via prioritaria, qualora in possesso dei requisiti minimi richiesti, si darà precedenza al personale interno

Art. 4 PARTECIPAZIONE

La selezione è aperta a tutto il personale di ruolo o a tempo determinato fino al 31 agosto 2025 o al 30 giugno 2025 avente i requisiti di ammissione e a tutti gli esperti esterni.

La griglia di valutazione, Allegato C (tutor), che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e al documento di identità e alla dichiarazione di assenza cause di incompatibilità (All. D).

Art. 5 REQUISITI DI AMMISSIONE GENERALI

I requisiti generali di ammissione sono:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;

non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;

non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013.

Inoltre, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione del progetto sono fissati i seguenti requisiti culturali di accesso:

TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula da certificare tramite compilazione dell'Allegato C.

Art. 6 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, devono essere corredate dai seguenti allegati:

- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo;
- Copia del documento di identità in corso di validità.

Firmato digitalmente da **ALESSANDRA POLICASTRO**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Valutazione e Proposte Personalizzate

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente
Territorio Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8



- Allegato D dichiarazione di assenza cause di incompatibilità.

L'istanza e gli allegati devono pervenire, entro le **ore 12:00 del 13/11/2024** esclusivamente a brevi manu presso la Segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo lcis01300g@pec.istruzione.it.

Il curriculum vitae deve contenere le seguenti dichiarazioni:

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR, seguito dalla firma del dichiarante.

Art. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione è composta da un assistente amministrativo, dalla DSGA e da un docente in possesso di specifiche professionalità nella gestione del personale e dei progetti ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati dalla DS, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 9 – GRADUATORIA

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In assenza di ricorsi la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Decorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Sviluppo Economico e Riproduzione Sociale

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente
Territorio Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8



Art. 10 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
mancata indicazione sul plico delle generalità complete del mittente; mancata indicazione sul plico del riferimento alla gara cui l'offerta è rivolta;
mancata sigillatura del plico tale da garantirne l'integrità e mancanza delle firme sui lembi; curriculum Vitae non in formato europeo

omissione anche di una sola firma sulla documentazione; documento di identità scaduto o illeggibile; requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 11 - CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 12 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha diversi compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari;
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola inserendo anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal Team della prevenzione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO