

AL COLLEGIO DOCENTI

**Epc AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
 AL DSGA
 AI GENITORI
 AGLI ALUNNI
 AL PERSONALE ATA
ALBO ONLINE DELLA SCUOLA**

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER L'ELABORAZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
per l'a.s. 2025-2026**

(art. 1, comma 14, Legge n.107/2015)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO CHE

- la formulazione dell'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa o per la sua revisione è un compito attribuito al Dirigente Scolastico dall'art. 1 commi 12-17 della predetta Legge 107/2015;
- detto Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi sia come documento con cui l'Istituzione Scolastica definisce la propria identità, sia come documento in cui la stessa esplicita la sua progettazione triennale orientata all'acquisizione e all'orientamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti per il raggiungimento di obiettivi formativi che prevedano l'apertura della comunità scolastica al territorio, con il pieno coinvolgimento delle Istituzioni e delle realtà locali;
- con la presente direttiva si intendono richiamare le modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità emerse e gli elementi caratterizzanti di questa istituzione scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO CHE

- le Istituzione scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano è elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'Ufficio Scolastico Regionale per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, viene trasmesso dal medesimo USR al MI;

- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano viene pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola

TENUTO CONTO

- dei DPR 88 e 89 del 2010;
- delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione e delle priorità e dei traguardi inseriti nel Piano di Miglioramento per l'anno 2024/2025;
- degli obiettivi regionali individuati dal Direttore Generale dell'USR Lombardia per l'incremento della qualità del servizio scolastico relativamente a tutti i gradi scolastici e specificatamente per il secondo grado di istruzione;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici a seguito della pandemia;
- delle misure di prevenzione e protezione da adottare fino al termine dell'emergenza sanitaria

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa valevole per il triennio 2025/28 elaborato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio di istituto in data 17/01/2025

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2025/26 tenendo conto delle priorità e dei traguardi del RAV pubblicato in data odierna 01/12/2025 con prot.13168

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'elaborazione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della scuola

Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

Il Piano dell'Offerta Formativa deve comprendere:

1. le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa;
2. le opzioni di formazione e aggiornamento del personale Docente al fine di implementare competenze di carattere tecnologico, valutativo, relazionale e di gestione dei gruppi classe;
3. le opzioni di formazione e aggiornamento del personale ATA;
4. la progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;
5. i progetti di internazionalizzazione garantiti anche dalla partecipazione alla progettazione Europea attraverso ERASMUS+;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

6. Il curriculum di Educazione Civica che deve prevedere la progettazione di attività secondo quanto previsto dalla L 92/2019 per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. I criteri di valutazione delle singole discipline già utilizzati perché deliberati dal Collegio dei docenti dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica come disciplina autonoma, attraverso l'utilizzo del registro Nuvola;
7. Il curriculum di orientamento;
8. Il curriculum verticale di Istituto così come elaborato dai docenti nelle sottosezioni di dipartimento;
9. Il Piano dell'Inclusione;
10. La revisione della valutazione didattica secondo la modalità deliberata dal Collegio dei Docenti che prevede l'anno unico di valutazione e ogni modalità esecutiva da parte dei consigli di classe, comprendendo altresì la tabella di valutazione definita
11. Eventuali aggiornamenti relativi alla tabella di valutazione dei crediti scolastici;
12. La progettazione dei percorsi di FSL e di orientamento così come già approvati dal Collegio dei Docenti

Nella progettazione dell'offerta formativa si terrà conto di:

- Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
- Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
- Rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i Docenti;
- migliorare le abilità degli Studenti nelle competenze chiave e ridurre il gap formativo e di acquisizione delle competenze;
- progettare in modo interdisciplinare e per nuclei tematici condivisi;
- elaborare strumenti di misurazione condivisi per tutte le discipline utili per le prove di ingresso, in itinere e sommative, garantendo la somministrazione di prove comuni parallele incentrate sulle competenze al fine di verificare l'acquisizione delle stesse da parte di tutti gli

Tel. 0341369278

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136 – C.U. UF19YM

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

- studenti e da utilizzare come strumento di autovalutazione dell'azione didattica;
- utilizzare con dovizia criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline;
 - migliorare la diffusione della pratica di didattiche innovative con l'utilizzo delle TIC e la partecipazione a corsi di formazione e a reti di scuole per l'implementazione delle buone pratiche;
 - migliorare l'organizzazione didattica dell'istituto, alla luce del nuovo orario di settimana corta, attivando misure di flessibilità organizzativa e didattica previste per ordinamento;
 - motivare e rimotivare gli Alunni al rispetto delle regole di cittadinanza attiva attraverso le azioni messe in atto dai referenti di bullismo e cyber-bullismo, nonché attività progettuali rivolte al territorio;
 - garantire la pluralità culturale e il rispetto delle diversità, implementando l'internazionalizzazione della scuola attraverso la partecipazione attiva degli studenti a progetti di mobilità studentesca a vario titolo organizzati;
 - promuovere in modo sempre più efficace il benessere a scuola attraverso azioni che consentano la riduzione dello stress sia agli studenti che al personale e garantendo momenti di aggiornamento e formazione a riguardo

Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi:

- valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo dei laboratori;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica;
- valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze;
- rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- potenziamento delle discipline motorie;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del personale;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione;
- potenziamento e diffusione della didattica CLIL possibilmente a partire dal terzo anno anche in forma sperimentale;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati;

Tel. 0341369278

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136 – C.U. UF19YM

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

- individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli Alunni;
- promozione del benessere a scuola
- definizione di un sistema di orientamento e di formazione continua

La progettazione organizzativa- didattica dovrà prevedere:

- prevedere la partecipazione degli studenti ad attività formative in orario scolastico/extrascolastico che siano strettamente connesse al raggiungimento dei traguardi definiti nel RAV e nel Piano di Miglioramento,
- Superare il limite della didattica riferita alla singola classe, con espletamento di attività per classi aperte per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
- Adottare la didattica per competenze con la previsione di strategie di recupero e di potenziamento, anche individualizzate, in termini di competenze;
- Prevedere attività di valorizzazione delle eccellenze;
- Utilizzare una didattica innovativa ed "orientativa" che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza;
- Sviluppare nell'alunno la capacità di "auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
- Predisporre ed attuare piani di studio personalizzati con attività di recupero e potenziamento in itinere;
- Progettare percorsi disciplinari basati sulla didattica inclusiva che consentano a tutti gli studenti di raggiungere il successo formativo, anche attraverso metodologie innovative e stimolanti;
- Migliorare la valutazione intendo la stessa come valutazione dei processi di crescita/decrecita e non come mera valutazione contenutistica, utilizzando griglie di verifica e valutazione adeguate e condivise con gli studenti
- Utilizzare aree di condivisione esperienze e materiali integrate nel sito scolastico, il registro elettronico ed ogni altra risorsa digitale per l'implementazione della didattica, con finalità, anche, di dematerializzazione ed informatizzazione;
- Incrementare attività laboratoriali nell'ottica del compito in situazione (compito di realtà);
- Variare gli ambienti di apprendimento in modo da rendere fruibile e vivace ogni attività e

Tel. 0341369278

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it

C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136 – C.U. UF19YM

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

rendendola orientativa e inclusiva;

- Curare la formazione dei docenti sulla didattica digitale, la didattica per competenze e la valutazione degli apprendimenti e dei percorsi formativi
- Ipotizzare ed attivare una programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- promuovere l'adesione a tutte le progettazioni che prevedano risorse economiche a favore della formazione e dell'implementazione di sussidi e tecnologie fornite da bandi nazionali ed europei anche nell'ottica della mobilità e dell'internazionalizzazione;

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico – metodologico – didattica dei Docenti e delle competenze del DSGA e degli Assistenti Amministrativi, per l'innovazione digitale della segreteria.

Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei Docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del Collegio dei Docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione MIM e alle esigenze del Collegio stesso.

Tuttavia l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo della didattica a distanza integrata e l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione.

Inoltre, saranno previste:

- visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento;
- conferenza, organizzazione di convegni, seminari, Open day,
- attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'Istituto Scolastico.

Nel definire le attività di recupero e potenziamento, si terrà conto:

- a) dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'ultimo anno scolastico, qualora in possesso;
- b) dei dati dello scrutinio finale: percentuale studenti non ammessi, percentuali studenti con sospensione di giudizio, risultati alunni stranieri e BES, percentuali di insufficienze nelle diverse

Tel. 0341369278

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136 – C.U. UF19YM

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

materie;

- c) degli esiti delle attività di recupero poste in essere dall'Istituto: valutazione delle pratiche adottate e riflessioni sulla loro efficacia
- d) dell'anno unico di valutazione che tende a diminuire lo stress attivando una rilevazione costante dei processi di miglioramento di ciascuno studente all'interno di ogni consiglio di classe

Le proposte e i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tenere conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- a) formazione delle risorse umane come condizione dello sviluppo economico e sociale del territorio;
- b) acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza con particolare riferimento alle competenze relative all'acquisizione, interpretazione delle informazioni, alla capacità di lavorare in modo autonomo e in gruppo;
- c) costituzione di collaborazioni con il mondo del lavoro e dell'università per favorire ogni progetto di FSL, stages formativi ed anche la propensione alla frequenza universitaria con efficaci attività di orientamento;
- d) utilizzo delle innovazioni tecnologiche nella didattica.

Nell'elaborazione del Piano dell'Offerta formativa in questa fase si indicano gli elementi essenziali:

1. ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI FORMATIVI:

- esigenze del contesto culturale e dall'analisi dei bisogni formativi delle alunne e degli alunni;
- risorse professionali, economiche, strutturali e le attrezzature materiali necessarie per favorire il successo formativo, finalizzandolo alla formazione di futuri uomini e donne, futuri cittadini e cittadine responsabili, consapevoli e autonomi.

2. SCELTE STRATEGICHE che si dividono in:

- Mission e Vision dell'Istituto
- priorità strategiche desunte dal RAV e finalizzate al miglioramento degli esiti secondo quanto previsto nel RAV (Piano di Miglioramento)
- principali elementi di innovazione
- iniziative della scuola in relazione ai programmi PNRR

3. OFFERTA FORMATIVA nei suoi tratti essenziali

- traguardi attesi in uscita comprensivi di insegnamenti e quadri orari

Tel. 0341369278

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136 – C.U. UF19YM

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

- curriculum di Istituto
- azioni per i processi di internazionalizzazione e il potenziamento delle discipline STEM
- moduli di orientamento formativo e azioni di FSL
- curriculum verticale di educazione civica
- ampliamento dell'offerta formativa

4. SCELTE ORGANIZZATIVE nei suoi tratti caratterizzanti

- orario scolastico e flessibilità organizzativa e didattica
- organigramma e funzionigramma
- formazione docenti e personale ATA
- adesione a reti e convenzioni

Il Piano dovrà essere elaborato dal Collegio Docenti anche suddiviso in aree e dipartimenti per essere portato all'esame del Collegio ed all'approvazione del Consiglio di Istituto secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Tutto quanto inserito nel PTOF sarà oggetto di valutazione, autovalutazione e monitoraggio attraverso appositi questionari di soddisfazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

Lecco, 01/11/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Alessandra Policastro