



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

Lecco, 29/12/2025

CIRCOLARE N. 143

A tutti i docenti

IIS MEDARDO ROSSO

OGGETTO: CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLA VALUTAZIONE FORMATIVA

La scuola di oggi è chiamata a ripensare profondamente ai processi di valutazione, affinché essi siano sempre più coerenti con una didattica inclusiva, orientata allo sviluppo delle competenze e al successo formativo di tutti e di ciascuno. In questa prospettiva, la valutazione formativa rappresenta uno strumento fondamentale: non si limita a misurare prestazioni o a certificare esiti finali, ma accompagna il percorso di apprendimento, valorizzando i progressi, i livelli di partenza, le potenzialità e le specificità di ogni studente.

Valutare in modo formativo e inclusivo significa superare una visione esclusivamente sommativa e nozionistica, per adottare criteri e pratiche che tengano conto del processo, delle competenze agite, delle strategie messe in campo dagli alunni e delle personalizzazioni previste dai percorsi educativi e didattici. Si tratta di una valutazione che orienta l'insegnamento, sostiene la motivazione, promuove l'autovalutazione e favorisce una reale partecipazione degli studenti al proprio percorso di crescita.

In quest'ottica, si comunica che nelle giornate del **15, 30 gennaio e 11 febbraio 2026** sono previsti tre incontri formativi, della **durata di 2 h 30' ciascuno**, tenuti dal **prof. Davide Tamagnini**, docente dell'Università Milano Bicocca, dedicati al tema della valutazione formativa inclusiva, con l'obiettivo di riflettere insieme su pratiche, strumenti e criteri valutativi coerenti con le Indicazioni nazionali e con i bisogni educativi della scuola contemporanea.

La valutazione formativa richiede, infatti, un lavoro di progettazione didattica orientato all'individualizzazione. In linea con questo principio è necessario realizzare delle cornici di lavoro in classe in cui gli studenti possano muoversi in autonomia ed esercitarsi su specifici obiettivi di apprendimento. Al contempo è necessario che i docenti introducano elementi di differenziazione tali da permettere un'azione didattica efficace, che faciliti l'osservazione e la documentazione dei percorsi di apprendimento e insegnamento.

Il percorso si svilupperà, come segue, secondo tre incontri tutti di carattere laboratoriale:

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

	DATA	ORA	ARGOMENTO
I INCONTRO	15 gennaio 2025	h. 15/17.30	la valutazione nella propria esperienza; focus sulle difficoltà valutative; tipologie di valutazione e strumenti (prima parte);
II INCONTRO	30 gennaio 2025	h. 15/17.30	tipologie di valutazione e strumenti (seconda parte)
III INCONTRO	11 febbraio 2025	h. 15/17.30	feedback formativo; didattica differenziata.

Auspiciando la massima partecipazione di tutti in indirizzo in quanto momento di crescita e sviluppo personale utile alla professione docente ed in linea con le necessità formative della nostra scuola, si invitano i docenti a comunicare via e-mail alla prof.ssa Longo la propria partecipazione entro e non oltre **venerdì 9 gennaio 2026**.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Alessandra Policastro