

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"**  
**Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio**  
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8  
23900 Lecco

**All'ALBO**

**Ad AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**Al SITO online SEZIONE PNRR**

**Ai DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE**

(Data e prot. segnature elettronica)

**DETERMINA DI AVVISO RIVOLTO A DOCENTI INTERNI PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi/Moduli Curricolari e/o Extracurricolari non coincidenti con l'orario di servizio**

**PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Componente 1 –Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65 del 12 aprile 2023) Finanziato dall'UNIONE EUROPEA – Next Generation EU**

**TITOLO del progetto: MEDARDO++ Looking Ahead**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35263**

**CUP: E14D23004380006**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la L. n. 241/1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la L. n. 59/1997, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l'articolo 21;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del D.Lgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. n.129/2018;

**VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

**VISTO** il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTA** la L. n. 3/2003, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2 bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del D.Lgs n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/21 del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016/2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**PRESO ATTO** dei principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” quale intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere”;

**VISTO** il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**CONSIDERATA** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare,

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 100 del 10 gennaio 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. anno scolastico 2023/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 102 del 10 gennaio 2024 con la quale è stato approvato il progetto "Medardo<sup>++</sup> Looking Ahead" relativo al DM 65/2023;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 14 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio della somma prot. 3069 del 14 marzo 2024 per il finanziamento di €76.052,44 relativo al progetto stesso;

**VISTO** il decreto di nomina prot. n.2426 del 01/03/2024 di Responsabile unico del procedimento (RUP) al Dirigente scolastico reggente, prof.ssa Alessandra Policastro e la contestuale sottoscrizione della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interessi;

**VISTA** la Disseminazione iniziale ai fini di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)", prot. 2433 del 01/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto;

#### **DETERMINA**

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del *curriculum vitae* e della proposta didattica per l'attuazione del modulo "***Mousetrap cars laboratory. Percorso di orientamento e formazione sulle competenze STEM***" per il quale ci si candida con riguardo all'esperto e del solo *curriculum vitae* per il tutor d'aula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi destinati agli studenti:

- 1 (uno) **esperto** in percorsi di potenziamento STEM, DIGITALE E INNOVAZIONE (Intervento A – Studenti);
- 1 (uno) **tutor d'aula** in percorsi di potenziamento STEM, DIGITALE E INNOVAZIONE (Intervento A – Studenti).

come di seguito articolato:

#### **Art. 1 Oggetto**

Per la realizzazione dei moduli relativi alla linea di intervento A del progetto "Medardo Rosso<sup>++</sup> Looking Ahead", destinato alle studentesse e agli studenti, si rende necessario individuare per ogni modulo (edizione) 1 esperto e 1 tutor d'aula. In questa prima fase di attuazione si avvierà 1 percorso formativo dal titolo "***Mousetrap cars laboratory. Percorso di orientamento e formazione sulle competenze STEM***".

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Intervento	Percorso formativo	Destinatari	Periodo e Ore	n. esperti e tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	“Mousetrap cars laboratory. Percorso di orientamento e formazione sulle competenze STEM”	n. 20 alunni preferibilmente classi prima e seconda CAT e classi terze Liceo	giugno 2024 19h	€ 79,00/h Esperto n.1 € 34,00/h Tutor n.1	€ 1580,00 Esperto N.1 € 646,00 Tutor N.1
Percorso n. 1	Il progetto mira a coinvolgere gli studenti nella progettazione e costruzione di mousetrap cars, veicoli alimentati da trappole per topi, per sviluppare competenze scientifiche, ingegneristiche e di problem-solving. Utilizzando l'apprendimento esperienziale, gli studenti progettano e costruiscono le loro macchine, sperimentando i principi fisici e ingegneristici coinvolti. Il lavoro di gruppo favorisce la collaborazione, la risoluzione di problemi e lo scambio di idee. Il metodo di risoluzione dei problemi li guida nel superare sfide pratiche, stimolando il pensiero critico. L'apprendimento basato sul progetto promuove l'auto-motivazione e l'auto-direzione. Le competenze acquisite comprendono conoscenze ingegneristiche e scientifiche, pensiero critico, lavoro di squadra e comunicazione.				
Metodologie da utilizzare	Problem-solving – cooperative learning – communicative approach				

#### Art. 2 COMPENSI

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor*, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

#### Art. 3 DESTINATARI

L'avviso è rivolto alle seguenti categorie in ordine di priorità:

A) al personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica;

Per la categoria sopra indicata sarà redatta una specifica graduatoria per il ruolo di esperto e una per il ruolo di tutor. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni alla medesima graduatoria verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### Art. 4 PARTECIPAZIONE

La selezione è aperta a tutto il personale di ruolo o a tempo determinato fino al 31 agosto 2024 o al 30 giugno 2024 avente i requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione, Allegato B (esperto) e Allegato C (tutor), che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e al documento di identità e alla dichiarazione di assenza cause di incompatibilità (All. D).

#### Art. 5 REQUISITI DI AMMISSIONE GENERALI

I requisiti generali di ammissione sono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013.

**Inoltre**, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione del progetto sono fissati i seguenti requisiti culturali di accesso:

**ESPERTO:**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto saranno considerati requisiti minimi di accesso (almeno tre)

- Laurea v.o. o magistrale in un ambito inerente alle discipline (STEM, INNOVAZIONE, DIGITALE) oppure Laurea v.o. o magistrale non attinente alle discipline STEM, ma attinente al percorso specifico e in possesso di competenze certificate, documentabili, nel settore di intervento del progetto (STEM, INNOVAZIONE, DIGITALE);
- Essere in possesso di competenze certificate in merito all'inclusione scolastica;
- Partecipazioni a gruppi di lavoro per il coordinamento di attività formative inerenti al PNRR e/o PON
- Esperienze di Facilitatore/valutatore in progetti finanziati dai Fondi Europei;
- Esperienze di tutor in progetti finanziati dai Fondi Europei;
- Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso corsi seguiti con rilascio di attestato;
- Competenze informatiche certificate;
- Esperienza di docenza in corsi/laboratori scolastici attinenti e coerenti a tematiche del modulo richiesto.

**TUTOR:**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula da certificare tramite compilazione dell'Allegato C.

**Art. 6 PRESENTAZIONE DOMANDE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, devono essere corredate dai seguenti allegati:

- Allegati B per la figura di esperto;
- Allegato C per la figura di tutor;
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo;
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Allegato D dichiarazione di assenza cause di incompatibilità

L'istanza e gli allegati devono pervenire, entro le ore 13.00 del 28/05/2024 esclusivamente a brevi manu presso la Segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [lcis01300g@pec.istruzione.it](mailto:lcis01300g@pec.istruzione.it).

Il curriculum vitae deve contenere la seguente dichiarazione: **Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR, seguito dalla firma del dichiarante.

#### **Art. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

La Commissione è composta da un assistente amministrativo, dalla DSGA e da un docente in possesso di specifiche professionalità nella gestione del personale e dei progetti ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Art. 8 - SELEZIONE**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati dalla DS, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 9 - GRADUATORIA**

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In assenza di ricorsi la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Decorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Art. 10 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;  
mancata indicazione sul plico delle generalità complete del mittente;  
mancata indicazione sul plico del riferimento alla gara cui l'offerta è rivolta;  
mancata sigillatura del plico tale da garantirne l'integrità e mancanza delle firme sui lembi;  
curriculum Vitae non in formato europeo;  
omissione anche di una sola firma sulla documentazione;  
documento di identità scaduto o illeggibile;  
requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Art. 11 - CASI PARTICOLARI**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 12 FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche individuate dal gruppo di lavoro;

Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;

Collaborazione con il tutor nei modi indicati dalla Dirigente Scolastica e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;

Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;

Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **Art. 13 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il Tutor ha diversi compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari;
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola inserendo anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari, utilizzando gli strumenti predisposti dal Team della prevenzione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

### **Art.14 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti sarà consentito secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60 solo dopo la conclusione del

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

procedimento.

#### **Art.15 INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003

#### **Art. 16 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del Procedimento è la D.S reggente Alessandra Policastro. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEC [lcis01300g@pec.istruzione.it](mailto:lcis01300g@pec.istruzione.it).

Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria o il numero di fax presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

#### **Art. 14 DIFFUSIONE**

Il presente AVVISO INTERNO viene pubblicato: all'ALBO-ON LINE dell'istituto [www.icclusone.edu.it](http://www.icclusone.edu.it) e in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione Bandi di Gara e Contratti – Avvisi e Bandi.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Alessandra Policastro



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALL. A

Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM E MULTILINGUISMO  
DOCENTI

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.  
65/2023)**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35263**

**CUP: E14D23004380006**

Al Dirigente Scolastico

Il/la

sottoscritto/a \_\_\_\_\_

—

nato/a a \_\_\_\_\_ il

\_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO DI SUPPORTO relativamente al progetto di cui in oggetto

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare la partecipazione
Componente del gruppo di SUPPORTO	<input type="checkbox"/> STEM  <input type="checkbox"/> LINGUE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

ALL. B

## DICHIARAZIONE TITOLI

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>				
		<b>PUNTI</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea oltre quella di accesso al ruolo	<b>5</b>		
<b>A2. MASTER O ALTA FORMAZIONE specifica sulla didattica STEM</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti</b>		
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE (in alternativa al precedente punto)</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO</b>				

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR</b>	Max 5	<b>4 Punti cad.</b>		
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5	<b>3 punti cad.</b>		
<b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE/ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5	<b>3 punti cad.</b>		
<b>C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6ore)</b>	Max 5	<b>3 punti cad.</b>		
<b>C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)</b>	Max 5	<b>3 punti cad.</b>		
<b>TOTALEMAX 100</b>				

Data.....

Firma.....

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALL. C

***Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative  
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.  
65/2023)***

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35263**

**CUP: E14D23004380006**

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_**

**Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_**

**Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_**

**Individuato in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in  
oggetto**

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli  
artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**