

AL COLLEGIO DOCENTI

**Epc AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
 AL DSGA
 AI GENITORI
 AGLI ALUNNI
 AL PERSONALE ATA
 ALBO ONLINE DELLA SCUOLA**

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER L'ELABORAZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
NUOVO TRIENNIO 2025-2028**

(art. 1, comma 14, Legge n.107/2015)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO CHE

- la formulazione dell'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa o per la sua revisione è un compito attribuito al Dirigente Scolastico dall'art. 1 commi 12-17 della predetta Legge 107/2015;
- detto Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi sia come documento con cui l'Istituzione Scolastica definisce la propria identità, sia come documento in cui la stessa esplicita la sua progettazione triennale orientata all'acquisizione e all'orientamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti per il raggiungimento di obiettivi formativi che prevedano l'apertura della comunità scolastica al territorio, con il pieno coinvolgimento delle Istituzioni e delle realtà locali;
- con la presente direttiva si intendono richiamare le modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità emerse e gli elementi caratterizzanti di questa istituzione scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO CHE

- le Istituzione scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano è elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'Ufficio Scolastico Regionale per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, viene trasmesso dal medesimo USR al MI;

- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano viene pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola

TENUTO CONTO

- dei DPR 88 e 89 del 2010;
- delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione e delle priorità e dei traguardi inseriti nel Piano di Miglioramento per l'anno 2024/2025;
- degli obiettivi regionali individuati dal Direttore Generale dell'USR Lombardia per l'incremento della qualità del servizio scolastico relativamente a tutti i gradi scolastici e specificatamente per il secondo grado di istruzione;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici a seguito della pandemia;
- delle misure di prevenzione e protezione da adottare fino al termine dell'emergenza sanitaria

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'elaborazione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della scuola

Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che seguano le presenti indicazioni:

Il Piano dell'Offerta Formativa deve comprendere:

1. le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa;
2. le opzioni di formazione e aggiornamento del personale Docente al fine di implementare competenze di carattere tecnologico, valutativo, relazionale e di gestione dei gruppi classe;
3. le opzioni di formazione e aggiornamento del personale ATA;
4. la progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;
5. la partecipazione alla progettazione Europea;
6. l'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua per favorire l'inclusione didattica degli alunni stranieri.
7. Il curriculum di Educazione Civica che deve prevedere la progettazione di attività secondo quanto previsto dalla L. 92/2019 per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. I criteri di valutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

delle singole discipline già utilizzati perché deliberati dal Collegio dei docenti dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica come disciplina autonoma, attraverso l'utilizzo del registro Nuvola;

8. la gestione dell'emergenza sanitaria;

9. Il Piano Annuale dell'Inclusione.

Nella progettazione dell'offerta formativa si terrà conto di:

- Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
- Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
- rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i Docenti;
- migliorare le abilità degli Studenti nelle competenze chiave e ridurre il gap formativo e l'acquisizione delle competenze;
- progettare in modo interdisciplinare e per nuclei tematici condivisi;
- elaborare strumenti di misurazione condivisi per tutte le discipline utili per le prove di ingresso;
- utilizzare con dovizia criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline;
- migliorare la diffusione della pratica di didattiche innovative con l'utilizzo delle TIC e la partecipazione ai corsi di formazione e a reti di scuole per l'implementazione delle buone pratiche;
- Individuare, in seno agli indirizzi di studio attualmente presenti nell'istituto, curvature utili per il migliore inserimento degli studenti nel mondo del lavoro e negli studi superiori, tenendo in considerazione le preferenze degli studenti
- migliorare l'organizzazione didattica dell'istituto, costruendo proposte di orario flessibile in funzione anche della flessibilità organizzativa e didattica previste per ordinamento;
- motivare e rimotivare gli Alunni al rispetto delle regole di cittadinanza attiva attraverso l'elaborazione di un curriculum di educazione civica che segue le linee guida emanate dal Ministero;
- garantire la pluralità culturale e il rispetto delle diversità;
- Implementare l'internazionalizzazione della scuola attraverso la partecipazione attiva degli studenti a progetti di mobilità studentesca a vario titolo organizzati

Tel. 0341369278

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it

C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136 – C.U. UF19YM

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi:

- valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo dei laboratori;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica;
- valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e al rispetto delle differenze;
- rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- potenziamento delle discipline motorie;
- sviluppo delle competenze digitali degli Studenti;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di Alunni BES/DSA;
- potenziamento e diffusione della didattica CLIL possibilmente a partire dal terzo anno anche in forma sperimentale;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati;
- individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli Alunni;
- definizione di un sistema di orientamento e di formazione continua

La progettazione organizzativa- didattica dovrà prevedere:

- prevedere la partecipazione degli studenti ad attività formative in orario scolastico/extrascolastico che siano strettamente connesse al raggiungimento dei traguardi definiti nel RAV e nel Piano di Miglioramento,
- Superare il limite della didattica riferita alla singola classe, con espletamento di attività per classi aperte per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
- Adottare la didattica per competenze con la previsione di strategie di recupero e di potenziamento, anche individualizzate, in termini di competenze;
- Prevedere attività di valorizzazione delle eccellenze;

Tel. 0341369278

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136 – C.U. UF19YM

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

- Utilizzare una didattica innovativa ed "orientativa" che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza;
- Sviluppare nell'alunno la capacità di "auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
- Predisporre ed attuare piani di studio personalizzati con attività di recupero e potenziamento;
- Progettare percorsi disciplinari specifici destinati a particolari categorie di studenti (H-BES-DNA), nell'ottica di una didattica inclusiva.
- Attivare una didattica inclusiva in ogni disciplina utilizzando griglie di verifica e valutazione adeguate
- Utilizzare aree di condivisione esperienze e materiali integrate nel sito scolastico, il registro elettronico ed ogni altra risorsa digitale per l'implementazione della didattica, con finalità, anche, di dematerializzazione ed informatizzazione;
- Incrementare attività laboratoriali nell'ottica del compito in situazione (compito di realtà);
- Variare gli ambienti di apprendimento in modo da rendere fruibile e vivace ogni attività e rendendola orientativa e inclusiva;
- Curare la formazione dei docenti sulla didattica digitale
- Ipotizzare ed attivare una programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- promuovere l'adesione a tutte le progettazioni che prevedano risorse economiche a favore della formazione e dell'implementazione di sussidi e tecnologie fornite da bandi nazionali ed europei anche nell'ottica della mobilità e dell'internazionalizzazione;

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico – metodologico – didattica dei Docenti e delle competenze del DSGA e degli Assistenti Amministrativi, per l'innovazione digitale della segreteria.

Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei Docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del Collegio dei Docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione MI.

Tuttavia l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo della didattica a distanza integrata e l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione.

Tel. 0341369278

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it
C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136 – C.U. UF19YM

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

Inoltre, saranno previste:

- visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento;
- conferenza, organizzazione di convegni, seminari, Open day,
- attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'Istituto Scolastico.

Nel definire le attività di recupero e potenziamento, si terrà conto:

- a) dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'ultimo anno scolastico, qualora in possesso;
- b) dei dati dello scrutinio finale: percentuale studenti non ammessi, percentuali studenti con sospensione di giudizio, risultati alunni stranieri e BES, percentuali di insufficienze nelle diverse materie;
- c) degli esiti delle attività di recupero poste in essere dall'Istituto: valutazione delle pratiche adottate e riflessioni sulla loro efficacia.

Le proposte e i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tenere conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- a) formazione delle risorse umane come condizione dello sviluppo economico e sociale del territorio;
- b) acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza con particolare riferimento alle competenze relative all'acquisizione, interpretazione delle informazioni, alla capacità di lavorare in modo autonomo e in gruppo;
- c) costituzione di collaborazioni con il mondo del lavoro e dell'università per favorire ogni progetto di PCTO, stages formativi ed anche la propensione alla frequenza universitaria con efficaci attività di orientamento;
- d) utilizzo delle innovazioni tecnologiche nella didattica.

Nell'elaborazione del Piano dell'Offerta formativa in questa fase si indicano gli elementi essenziali:

1. ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI FORMATIVI:

- esigenze del contesto culturale e dall'analisi dei bisogni formativi delle alunne e degli alunni;
- risorse professionali, economiche, strutturali e le attrezzature materiali necessarie per favorire il successo formativo, finalizzandolo alla formazione di futuri uomini e donne, futuri cittadini e cittadine responsabili, consapevoli e autonomi.

Tel. 0341369278

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it

C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136 – C.U. UF19YM

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico – Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

2. SCELTE STRATEGICHE che si dividono in:

- priorità strategiche finalizzate al miglioramento degli esiti
- mission e vision dell'Istituto
- principi fondamentali, quali le scelte e gli obiettivi educativi e cognitivi trasversali

3. OFFERTA FORMATIVA nei suoi tratti essenziali

- corso serale
- nuove curvature possibili
- curriculum verticale di educazione civica e di orientamento

4. SCELTE ORGANIZZATIVE nei suoi tratti caratterizzanti

- orario scolastico e flessibilità organizzativa e didattica
- organigramma e funzionigramma
- modalità di comunicazione
- adesione a reti e convenzioni

Il Piano dovrà essere elaborato dal Collegio Docenti anche suddiviso in aree e dipartimenti per essere portato all'esame del Collegio ed all'approvazione del Consiglio di Istituto secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Tutto quanto inserito nel PTOF sarà oggetto di valutazione, autovalutazione e monitoraggio attraverso appositi questionari di soddisfazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

Lecco, 30/10/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Alessandra Policastro