

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



AII'ALBO

Ad AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Al SITO online SEZIONE PNRR

Ai DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE

(Data e prot. segnature elettronica)

AVVIO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi/Moduli Curricolari e/O Extracurricolari non coincidenti con l'orario di servizio

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Componente 1 –Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65 del 12 aprile 2023) Finanziato dall'UNIONE EUROPEA – Next Generation EU

TITOLO del progetto: MEDARDO++ Looking Ahead

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35263

CUP: E14D23004380006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la L. n. 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la L. n. 59/1997, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del D.Lgs n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. n.129/2018;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it

C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136

n. tel 0341369278 Liceo – 0341360171 CAT

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 3/2003, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2 bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del D.Lgs n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/21 del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016/2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

PRESO ATTO dei principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” quale intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it

C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136

n. tel 0341369278 Liceo – 0341360171 CAT

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 100 del 10 gennaio 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. anno scolastico 2023/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 102 del 10 gennaio 2024 con la quale è stato approvato il progetto "Medardo++ Looking Ahead" relativo al DM 65/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 14 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma prot. 3069 del 14 marzo 2024 per il finanziamento di €76.052,44 relativo al progetto stesso;

VISTO il decreto di nomina prot. n.2426 del 01/03/2024 di Responsabile unico del procedimento (RUP) al Dirigente scolastico reggente, prof.ssa Alessandra Policastro e la contestuale sottoscrizione della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interessi;

VISTA la Disseminazione iniziale ai fini di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)", prot. 2433 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto;

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it

C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136

n. tel 0341369278 Liceo – 0341360171 CAT

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



VISTA la propria determina di avvio selezione del 11/11/2024 prot.11074

AVVIA

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae e della proposta didattica per l'attuazione del modulo/edizione per il quale ci si candida con riguardo all'esperto e del solo curriculum vitae per il tutor d'aula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi destinati agli studenti:

- 4 (quattro) **esperti** in percorsi di potenziamento STEM, DIGITALE E INNOVAZIONE (Intervento A – Studenti);
- 4 (quattro) **tutor d'aula** in percorsi di potenziamento STEM, DIGITALE E INNOVAZIONE (Intervento A – Studenti);

come di seguito articolato:

Art. 1 Oggetto

Per la realizzazione dei moduli relativi alla linea di intervento A del progetto "Medardo Rosso++ Looking Ahead", destinato alle studentesse e agli studenti, si rende necessario individuare per ogni modulo (edizione) 1 esperto e 1 tutor d'aula.

Intervento	Percorso formativo	Destinatari	Periodo e Ore	n. esperti e tutor	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Siamo equilibristi . Giochi di apparenze e realtà tra i corpi e gli oggetti nella scena.	n.15 alunni alunni del triennio	Novembre 2024 - aprile 2025	€ 79,00/h Esperto n.1	€2449,00 Esperto N.1
			31h	€ 34,00/h Tutor n.1	€1054,00 Tutor N.1
	E adesso silenzio e buio in sala , inizia lo spettacolo!	n.15 alunni alunni del triennio	Novembre 2024 – Aprile 2025	€ 79,00/h Esperto n.1	€2449,00 Esperto N.1
			31h	€ 34,00/h Tutor n.1	€1054,00 Tutor N.1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



	Visioni Digitali: l'arte di creare App.	n. 15 studenti	novembre 2024 – Aprile 2025 31h	€ 79,00/h Esperto n.3 € 34,00/h Tutor n.3	€2449,00 Importo complessivo ad Esperto per N.3 €1054,00 Importo complessivo ad Esperto per N.3
	Mousetrap cars laboratory.	n. 15 alunni	novembre 2024 – Aprile 2025 31h	€ 79,00/h Esperto n.1 € 34,00/h Tutor n.1	€2449,00 Esperto N.1 €1054,00 Tutor N.1
Percorso n. 1	Siamo equilibristi . Giochi di apparenze e realtà tra i corpi e gli oggetti nella scena.				
	Corso esperienziale che esplora le leggi della fisica e la loro valenza impiegabile nella progettazione e costruzione di impianti scenici dal tetro al cinema . Indagine iconografica la dove l'equilibrio dei corpi e degli oggetti interagiscono con le sensazioni reali e illusorie. Gli studenti studieranno e sperimenteranno la casistica in cui statica, gravità e tensioni strutturali contribuiscono ad esemplificare un processo analitico finalizzato alla prototipazione di modelli installativi. Gli studenti impareranno a collaudare il trasferimento ideativo trasformato in reale , gestendo forze , proprietà dei materiali e meccaniche per ottenere risultati emozionali in sicurezza e replicabilità.				
Percorso n. 2	E adesso silenzio e buio in sala , inizia lo spettacolo!				
	il corso evidenzia l'uso della luce e dell'acustica nel mondo dello spettacolo, dalla piazza, al teatro al cinema. un focus basato sulle leggi della fisica che regolano i principi della luce e dl suono convertiti nella proiezione e nella diffusione dello spazio virtuale e artificiale della scenografia. Gli studenti gestendo sistemi e impianti tecnologici impareranno a progettare ambienti scenici e spazi performativi indagando tra proposta e risposta su gli effetti di : diffusione , illuminazione, e riflessione della luce ; tra riverbero, insonorizzazione ed equalizzazione dell'acustica in riferimento allo spazio fisico in cui si agisce. I principi fisici trattati saranno introdotti da un percorso storiografico in cui le scoperte e le invenzioni hanno catalizzato la creatività , in una sorta di viaggio nel tempo che porterà ai giorni nostri con gli ultime novità della scienza e della tecnologia. Gli studenti si cimenteranno nella creazione di modelli fisici dove si sperimenteranno i valori misurabili degli effetti fisici percepibili e non percepibili . Gli studenti si confronteranno dalla reattività ottica e luminosa a quella acustica e fonica nella camera anecoica.				
Percorso n. 3 3 corsi di:	Visioni Digitali: l'arte di creare App.				

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



	Questo progetto scolastico mira a coinvolgere gli studenti nella progettazione e costruzione di una APP, per conoscere quello che c'è dietro per sviluppare competenze logiche e ingegneristiche e di problem-solving. Utilizzando l'apprendimento esperienziale, gli studenti progetteranno l'ambientazione dello stesso, sperimentando le varie fasi di lavorazione che esistono. Il lavoro di gruppo favorirà la collaborazione, la risoluzione di problemi e lo scambio di idee. Il metodo di risoluzione dei problemi li guida nel superare sfide pratiche, stimolando il pensiero critico. L'apprendimento basato sul progetto promuove l'auto-motivazione e l'auto-direzione. Le competenze acquisite comprendono conoscenze ingegneristiche e scientifiche, pensiero critico, lavoro di squadra e comunicazione.
Percorso n. 4	Mousetrap cars laboratory.
	Il progetto mira a coinvolgere gli studenti nella progettazione e costruzione di mousetrap cars, veicoli alimentati da trappole per topi, per sviluppare competenze scientifiche, ingegneristiche e di problem-solving. Utilizzando l'apprendimento esperienziale, gli studenti progettano e costruiscono le loro macchine, sperimentando i principi fisici e ingegneristici coinvolti. Il lavoro di gruppo favorisce la collaborazione, la risoluzione di problemi e lo scambio di idee. Il metodo di risoluzione dei problemi li guida nel superare sfide pratiche, stimolando il pensiero critico. L'apprendimento basato sul progetto promuove l'auto-motivazione e l'auto-direzione. Le competenze acquisite comprendono conoscenze ingegneristiche e scientifiche, pensiero critico, lavoro di squadra e comunicazione.

Art. 2 COMPENSI

In merito alla linea di intervento A, per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor*, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 3 DESTINATARI

Sia per la posizione di esperto che per quella di tutor l'avviso è rivolto al personale interno alla scuola.

Per le categorie sopra indicate saranno redatte specifiche graduatorie, una per il ruolo di esperto e una per il ruolo di tutor. Nel caso di parità di punteggio tra candidati alla medesima graduatoria verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. Si specifica che in via prioritaria, qualora in possesso dei requisiti minimi richiesti, si darà precedenza al personale interno.

Art. 4 PARTECIPAZIONE

La selezione è aperta a tutto il personale di ruolo o a tempo determinato fino al 31 agosto 2025 o al 30 giugno 2025 avente i requisiti di ammissione e a tutti gli esperti esterni.

La griglia di valutazione, Allegato B (esperto) e Allegato C (tutor), che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e al documento di identità e alla dichiarazione di assenza cause di incompatibilità (All. D).

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it

C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136

n. tel 0341369278 Liceo - 0341360171 CAT

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



Art. 5 REQUISITI DI AMMISSIONE GENERALI

I requisiti generali di ammissione sono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013.

Inoltre, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione del progetto sono fissati i seguenti requisiti culturali di accesso:

ESPERTO

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto saranno considerarti requisiti minimi di accesso (almeno tre)

- Laurea v.o. o magistrale in un ambito inerente alle discipline (STEM, INNOVAZIONE, DIGITALE)
oppure
Laurea v.o. o magistrale non attinente alle discipline STEM, ma attinente al percorso specifico e in possesso di competenze certificate, documentabili, nel settore di intervento del progetto (STEM INNOVAZIONE, DIGITALE);
- Essere in possesso di competenze certificate in merito all'inclusione scolastica;
- Esperienze di Facilitatore/valutatore in progetti finanziati dai Fondi Europei;
- Esperienze di tutor in progetti finanziati dai Fondi Europei;
- Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso corsi seguiti con rilascio di attestato;
- Competenze informatiche certificate;
- Esperienza di docenza in corsi/laboratori scolastici attinenti e coerenti a tematiche del modulo richiesto

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze digitali verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula da certificare tramite compilazione dell'Allegato C.

Art. 6 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, devono essere corredate dai seguenti allegati:

- Allegati B per la figura di esperto;
- Allegato C per la figura di tutor;
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo;
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Allegato D dichiarazione di assenza cause di incompatibilità.

L'istanza e gli allegati devono pervenire, entro le ore **12:00** del **19/11/2024** esclusivamente a brevi manu presso la Segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo lcis01300g@pec.istruzione.it, la domanda deve chiaramente indicare nell'oggetto il profilo e il percorso per cui ci si candida.

Il curriculum vitae deve contenere le seguenti dichiarazioni:

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR, seguito dalla firma del dichiarante.

Art. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione, se nominata, sarà composta da un assistente amministrativo, dalla DSGA e da un docente in possesso di specifiche professionalità nella gestione del personale e dei progetti ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - SELEZIONE

Se in presenza di più candidature per ciascun profilo di ciascun modulo, la selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati dalla DS, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi in relazione al numero di istanze pervenute.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 9 – GRADUATORIA

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In assenza di ricorsi la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Decorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 10 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
mancata indicazione sul plico delle generalità complete del mittente;
mancata indicazione sul plico del riferimento alla gara cui l'offerta è rivolta;
mancata sigillatura del plico tale da garantirne l'integrità e mancanza delle firme sui lembi;
curriculum Vitae non in formato europeo;
omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
documento di identità scaduto o illeggibile;
requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 11 - CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 12 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche individuate dal gruppo di lavoro;
Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
Collaborazione con il tutor nei modi indicati dalla Dirigente Scolastica e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni

PEC istituzionale: lcis01300g@pec.istruzione.it - email ordinaria istituzionale: lcis01300g@istruzione.it

C.M. LCIS01300G - C.F. 92072640136

n. tel 0341369278 Liceo – 0341360171 CAT

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 13 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha diversi compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari;
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola inserendo anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal Team della prevenzione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco



Art.14 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti sarà consentito secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3

– differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art.15 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003

Art. 16 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è la D.S reggente Alessandra Policastro. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEC lcis01300g@pec.istruzione.it.

Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria o il numero di fax presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

Art. 14 - DIFFUSIONE

Il presente AVVISO INTERNO viene pubblicato: all'ALBO-ON LINE dell'istituto www.icclusone.edu.it e in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione Bandi di Gara e Contratti – Avvisi e Bandi.

Il RUP Dirigente Scolastico
Alessandra Policastro