

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"  
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio  
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8  
23900 Lecco

(Data e prot. segnatura elettronica)



All'Albo online  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al sito web istituzionale  
Agli Atti  
**IIS MEDARDO ROSSO**  
**LECCO**

## OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI DI ESPERTO E N. 1 INCARICO DI TUTOR

### Percorso labororiale: TEATRO DI FIGURA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**TITOLO del progetto: NESSUN $\theta$  ESCLUS $\theta$ . Un'opera d'arte contro la dispersione scolastica**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50131**

**CUP: E14D23004750006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008,

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) 2019-2021;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024 prot. n° mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

**VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 20 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. anno scolastico 2024/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 128 del 09 settembre 2024 con la quale è

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

stato approvato il progetto "NESSUNO ESCLUSO. Un'opera d'arte contro la dispersione scolastica" relativo al DM 19/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio della somma prot. 12574 del 10 dicembre 2024 per il finanziamento di €135.157,25 relativo al progetto stesso;

**CONSIDERATO** che il progetto autorizzato prevede l'attivazione di n.90 percorsi di 11h ciascuno per attività di mentoring per gli studenti individuati nei consigli di classe, da espletarsi in orario extra-curriculare;

**VISTA** la necessità di individuare esperti e tutor interni/esterni a questa amministrazione per l'attivazione di percorsi formativi e laboratoriali rivolti agli studenti;

**PRESO ATTO** che secondo il progetto il numero minimo di partecipanti per ciascun percorso/laboratorio è di 12 studenti e che il numero di ore da attribuire a ciascun percorso formativo è pari a 33;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di reclutamento del personale interno e/o al personale esterno diversificandoli a seconda delle necessità;

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto e tutor per i laboratori di cui al progetto;

**CONSIDERATA** la necessità di raggiungimento del target e dei milestone assegnati;

**VISTO** il decreto di nomina RUP prot. n. 12988 del 16/12/2024;

**VISTA** la determina di avvio della selezione prot. 4327 del 09/04/2025

## INDICE

un avviso di selezione interna per il reclutamento di almeno **n.2 esperti e n.1 tutor** per la realizzazione del percorso laboratoriale: **Teatro di Figura** nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è finalizzato all’individuazione, tra il **personale interno all’Istituzione scolastica**, di **n. 2 esperti** e **n. 1 tutor** per la realizzazione del laboratorio **“Teatro di Figura”**, nell’ambito del progetto PNRR sopra indicato.

## Art. 2 – Descrizione del percorso

Il laboratorio sarà articolato in 33 ore e si propone di avvicinare gli studenti al linguaggio del teatro di figura, attraverso attività pratiche e creative volte alla progettazione e realizzazione di puppet, scenografie, elementi scenici e alla messa in scena di brevi performance.

## Art.3 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.

**Art. 4 - Funzioni E Compiti Dell'esperto**

L'esperto dovrà:

- Progettare e realizzare attività laboratoriali inerenti il teatro di figura, coinvolgendo attivamente gli studenti;
- Guidare la creazione di burattini, marionette, oggetti scenici e la costruzione delle scenografie;
- Coordinare le fasi di scrittura scenica, animazione dei personaggi e messa in scena;
- Curare la documentazione didattica del percorso e il monitoraggio delle attività;
- Collaborare con il tutor e il referente del progetto per la gestione organizzativa e logistica del laboratorio.
- Effettuare puntuale analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verificare e valutare degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita; Collaborazione con il tutor nei modi indicati dalla Dirigente Scolastica e/o dal Tutor del corso secondo le LineeGuida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;

Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto- apprendimento e al collaborative learning.

È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

**Art. 5 – Requisiti per l'ESPERTO**

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione scolastica che siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. Essere in possesso di laurea triennale o magistrale coerente con l'ambito artistico, teatrale, pedagogico, educativo, musicale o affine;
2. Esperienza documentata in attività teatrali e/o laboratoriali con studenti, con particolare riferimento al teatro di figura, puppet making, scenografia, regia, ecc.;

**Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italidomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. Eventuale formazione specifica (corsi, workshop, masterclass, seminari, ecc.) nel settore del teatro di figura e delle arti sceniche applicate;

## Art.6 Funzioni e compiti del Tutor

Il Tutor ha diversi compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curriculari;
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola inserendo anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculare, utilizzando gli strumenti predisposti dal Team della prevenzione;
- predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

## Art. 7 – Durata e compenso

Il laboratorio avrà una durata di **33 ore** per ciascun esperto. Il compenso orario per l'esperto è pari a **€ 79,00** omnicomprensivi (lordo dipendente/lordo stato).

Il tutor sarà impegnato per **un massimo di 33 ore**, con un compenso orario di **€ 34,00** omnicomprensivi.

## Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre **le ore 17,00** del **15/04/2025** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

**Allegato A:** Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. **Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Allegato B:** Tabella di autovalutazione dei titoli ESPERTO

**Allegato B.1:** Tabella di valutazione dei titoli TUTOR;

**Allegato C:** Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

1. L'istanza, corredata dai documenti richiesti deve pervenire a mezzo mail all'indirizzo istituzionale della scuola [lcis01300g@istruzione.it](mailto:lcis01300g@istruzione.it) ; l'orario sarà definito dalla ricezione della stessa;
2. L'oggetto della mail dovrà essere:

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI N.2 esperti e n.1 Tutor per la realizzazione del percorso laboratoriale "TEATRO DI FIGURA" nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA D.M.19**

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 9 – Commissione di valutazione**

1. Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle candidature.
2. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.
3. Se la presentazione delle domande da parte dei docenti interni corrisponde al numero esatto della richiesta dell'avviso, il Dirigente scolastico pubblicherà direttamente la graduatoria definitiva e conseguentemente attribuirà gli incarichi.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PAESI NAZIONALI DI IMPRESA E PESCARA

## Articolo 10 - Casi particolari di affidamento degli incarichi

Qualora il numero di candidature pervenute risulti inferiore ai posti disponibili o le candidature presentino una valutazione strettamente sufficiente, il Dirigente Scolastico procederà direttamente all'affidamento degli incarichi senza la nomina della commissione esaminatrice.

## Articolo 5 – Criteri di selezione

- La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

### Esperto:

Criterio	Punteggio massimo
<b>Titolo di studio</b> (coerente con l'ambito artistico, teatrale, educativo o psicopedagogico)	Max 10 punti
- Laurea magistrale (es. DAMS, Scienze dell'Educazione, Accademia di Belle Arti, Scienze dello Spettacolo)	10 punti
- Laurea triennale coerente	7 punti
- Nessuna laurea	0 punti
<b>Esperienza specifica nel settore del teatro di figura</b> (puppet making, scenografia, regia di spettacoli di figura)	Max 10 punti
- Esperienza documentata ≥ 3 anni	10 punti
- Esperienza documentata da 1 a 3 anni	7 punti
- Esperienza < 1 anno	4 punti
- Nessuna esperienza documentata	0 punti
<b>Esperienza nella conduzione di laboratori scolastici con minori</b>	Max 5 punti
- In ambito scolastico e progettuale (es. PON, PNRR, PTOF)	5 punti
- Altre esperienze con minori (associazioni, doposcuola, ecc.)	3 punti
<b>Formazione specifica nel teatro di figura</b> (attestati di corsi, workshop, masterclass su puppet making, scenografia, regia teatrale, teatro ragazzi, ecc.)	Max 3 punti
<b>Portfolio di lavori artistici o teatrali coerenti con il profilo richiesto</b>	Max 2 punti
<b>TOTALE MASSIMO: 30 punti</b>	



Italiadomani  
PAESI NAZIONALI DI RIFERIMENTO E PESANTEZZA

## Tutor

<b>CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
Titolo di studio Laurea magistrale	10 punti
Laurea triennale	5 punti
Corsi post-laurea/formazione specifica Corsi di perfezionamento/master/laboratori su teatro di figura, puppet making, scenografia, ecc.	1 punto per corso (max 5 punti)
Esperienza scolastica Docenza/tutoraggio in progetti scolastici (es. PON, laboratori scolastici, progetti extracurriculari)	1 punto per incarico (max 5)
Documentata esperienza di docente tutor in progetti PNRR con annesso uso della piattaforma	1 punto per incarico (Max 5 punti)
<b>TOTALE MASSIMO: 30 punti</b>	

## Articolo 6 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (attualmente 30 settembre 2025).

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 9 – Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Documentazione richiesta non completa
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica I.I.S. “Medardo Rosso”, con sede in Lecco, Via Calatafimi, 5 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: lcis01300g@pec.istruzione.it .
- Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell’Istituzione scolastica I.I.S. “Medardo Rosso”

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PAESI NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

Rosso" è la Dirigente Scolastica dott.ssa Alessandra Policastro.

## **Articolo 12 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Alessandra Policastro.

## **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, [www.iismedardorosso.edu.it](http://www.iismedardorosso.edu.it) all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

## **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 15 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti

La Dirigente Scolastica  
*Alessandra Policastro*