

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio
Via Calatafimi, n°5 – via XI Febbraio, n°8
23900 Lecco

All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web istituzionale
Agli Atti

(Data e prot. segnatura elettronica)

IIS MEDARDO ROSSO
LECCO

DETERMINA DI AFFIDAMENTO DI N. 7 INCARICHI PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM DELLA PREVENZIONE PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:

ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

TITOLO del progetto: NESSUN@ ESCLUS@. Un'opera d'arte contro la dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50131

CUP: E14D23004750006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 settembre 2020 n. 66, recante "Regolamento

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 02 febbraio 2024 prot. n° mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per la “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”

VISTO l’atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 20 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’a.s. anno scolastico 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 128 del 09 settembre 2024 con la quale è stato approvato il progetto “NESSUNΩ ESCLUSΩ. A opera d’arte contro la dispersione scolastica” relativo al DM 19/2024;

VISTO il decreto di assunzione del bando da somma prot. 12570 del 10 dicembre 2024 per il finanziamento di

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

€135.157,25 relativo al progetto stesso;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

VISTA la necessità di individuare docenti tutor/esperti in qualità di “COMPONENTI TEAM DELLA PREVENZIONE PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA” per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

PRESO ATTO che, nell’ambito del Progetto “NESSUNΩ ESCLUSΩ. Un’opera d’arte contro la dispersione scolastica ” – C.P. M4C1I.4-2024-1322-P-50131, per l’azione di costituzione della Comunità di pratiche è ammessa la spesa di € 5.536,85

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di reclutamento del personale interno e/o al personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di componente TEAM DELLA PREVENZIONE PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA avente ad oggetto compiti quali “effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progettare e gestire gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto di nomina RUP prot. n. 10231 del 21/10/2024;

VISTA la determina di avvio della selezione interna per l’individuazione dei componenti della Comunità di pratiche per l’apprendimento prot. n. 1264 del 27/01/2025;

VISTO l’avviso di selezione prot. 1267 - 28/01/2025 per l’affidamento di 7 incarichi al personale interno per la formazione della Comunità di pratiche

VISTO il decreto di assenza della graduatoria per affidamento diretto da parte della Dirigente Scolastica, prot. 2254 del 15/02/2025

CONSIDERATO quanto previsto dal comma 3 dell’art.3 dell’avviso prot. 1267 - 28/01/2025, dove si specifica che “Se la presentazione delle domande da parte dei docenti interni corrisponde

Firmato digitalmente da ALESSANDRA POLICASTRO



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

al numero esatto della richiesta dell'avviso, il Dirigente scolastico pubblicherà direttamente la graduatoria definitiva e conseguentemente attribuirà gli incarichi. E' ammessa la possibilità per ciascun candidato di proporsi per più profili, avendone i requisiti." E al comma 4 del suindicato articolo "In caso di presentazione di un numero di candidature inferiore ai profili disponibili, l'Istituto si riserva la facoltà di attribuire un massimo di due incarichi allo stesso candidato che presenti un profilo adeguato al ruolo da svolgere secondo la valutazione del Dirigente scolastico".

DETERMINA

- Per le motivazioni sopra citate di procedere direttamente all'affidamento degli incarichi, in ottemperanza a quanto previsto dal comma 3, art.3 dell'avviso prot. 1267 - 28/01/2025 ai candidati Longo Maria Luigia, Filice Daniel Francesco, Lanza Marco, Wilhelm Francesco e Merlo Alessandro
- Di incaricare gli uffici competenti per la formalizzazione degli incarichi ai docenti individuati, secondo i termini e le condizioni previsti nel bando;
- Di disporre la pubblicazione del presente atto nell' Albo on line-sito web della scuola, nonché l'invio della comunicazione ai docenti assegnatari.

La Dirigente Scolastica
Alessandra Policastro