

Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
 Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
 Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
 23900 Lecco



Prot.n. (vedi segnatura)

Agli Atti della Scuola
 All'Albo online
 Ad Amministrazione Trasparente
 Sito IIS MEDARDO ROSSO

**DECRETO ASSENZA GRADUATORIA PER L'AFFIDAMENTO DELL'INCARICO ESPERTO E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI/MODULI CURRICOLARI E/O EXTRACURRICULARI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO-
 AVVISO PROT. 12571 – 09/12/2024**

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Componente 1 –Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n.65 del 12 aprile 2023)
 Finanziato dall'UNIONE EUROPEA – Next Generation EU

TITOLO del progetto: MEDARDO++ Looking Ahead

CNP: M4C13.1-2023-1143-P-35263

CUP: E14D23004380006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA – la Legge n.241 del 7.8.1990;

VISTO - il Dlgs n. 165 del 2001;

VISTO - il DPR n. 275 del 1999;

VISTO - il Decreto Interministeriale n. 129/2018

VISTA – la Circolare Ministeriale n. 2 del 25 gennaio 2021 del Ministero dell'Istruzione, riguardante le modalità di reclutamento di esperti esterni per la realizzazione di progetti scolastici

VISTO - il Nuovo codice dei contratti pubblici di lavori, forniture e servizi, D.Lgs. 31.03.2023, n. 36

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

PRESO ATTO dei principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” quale intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"
 Liceo Artistico - Istituto Tecnico Costruzioni AmbienteTerritorio
 Via Calatafimi, n°5 - via XI Febbraio, n°8
 23900 Lecco



VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il proprio avviso prot. 12571 – 09/12/2024, a mezzo del quale veniva pubblicato l'avviso di selezione per i profili di Esperto e Tutor per la realizzazione di un Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

VISTO gli artt. 8 e 11 dell'avviso di selezione prot. 12571- 09/12/2024 che prevede che *"La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica"* e *"In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico"*.

CONSIDERATO che le candidature per come presentate sono state ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire gli incarichi, in ottemperanza a quanto disposto artt. 8 e 11 del bando prot. 12571 – 09/12/2024, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

DECRETA

Per le motivazioni sopra citate di procedere direttamente all'affidamento degli incarichi così come segue:

- 1- Incarico di **ESPERTO CORSO MODELLISMO 3D** al docente **LA MALFA DARIO** (candidatura prot. 12753 del 12/12/2024) PER 19 H
- 2- Incarico di **TUTOR CORSO MODELLISMO 3D** al docente **TARICCO FABIO** (candidatura prot. 12919 del 14/12/2024) PER 19 H

La Dirigente scolastica
 Alessandra Policastro