

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G. B. Grassi"**

L.go Montenero, 3 - 23900 LECCO - tel. 0341.362726 Sito web :www.grassilecco.edu.it

E-mail: lcps01000d@istruzione.it PEC: lcps01000d@pec.istruzione.it

C.F. 83007760131



ALL'ALBO ON LINE  
AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO: Progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi"**

CODICE: M4C1I3.2-2022-961-P-20065

CUP: J14D23000200006

TITOLO PROGETTO: "FUTURO GRASSI"

## CAPITOLATO TECNICO

### 1. FINALITA'

Secondo quanto indicato nel progetto inserito in piattaforma in data 27 febbraio 2023, codice M4C1I3.2-2022-961-P-20065, la proposta progettuale mira ad arricchire l'offerta formativa dell'Istituto unendo la rimodulazione del setting delle aule ad una dotazione tecnologica di ultima generazione. In questo modo si realizzeranno ambienti speciali, a disposizione di tutte le classi dell'Istituto, dove i docenti potranno svolgere la didattica quotidiana in modo attivo, inclusivo e personalizzato, puntando su un apprendimento esperienziale e collaborativo. La scelta di un sistema ibrido è stata presa al fine di potenziare l'interazione studenti-docenti, di stimolare la curiosità ed incrementare il benessere emotivo degli studenti nella prospettiva della prevenzione del divario di genere. Con i nuovi ambienti di apprendimento si promuoverà la progettazione di una didattica disciplinare e interdisciplinare, che favorirà l'adozione di pedagogie innovative e costituirà auspicabilmente un'occasione di cambiamento dei metodi e delle tecniche di valutazione degli apprendimenti.

### 2. OBIETTIVI

La proposta progettuale, grazie alla realizzazione di ambienti fisici di apprendimento innovativo, caratterizzati da mobilità e flessibilità, favorirà le innovazioni organizzative, didattiche curriculari e metodologiche, promuovendo forme di apprendimento attivo e collaborativo degli studenti (peer learning, problem solving, co-progettazione). Considerando che il nostro istituto soddisfa il prerequisito per tutti gli ambienti di apprendimento innovativi, che è rappresentato dalla connettività per l'accesso a tutti i servizi internet alla massima velocità disponibile, consentendo di poter fruire della massima accessibilità alla rete, il primo obiettivo sarà quello di far vivere agli studenti la scuola con molta naturalezza. Le aule diventeranno ambienti interattivi: non sono più uno spazio appiattito perché dedicato alla sola didattica frontale, ma diventano luogo in cui incentivare la curiosità e la collaborazione studente-studente e studente - docente. L'aula accoglienza servirà a creare un ambiente scolastico funzionale, di benessere, per favorire un maggiore senso di appartenenza e incidere in modo positivo sugli apprendimenti.

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE

Le dotazioni tecnologiche potenziate non saranno di ostacolo ma anzi di supporto: lo studente sarà coinvolto nelle attività esperienziali, che saranno elaborate con dispositivi innovativi, che permettono l'accesso ai numerosi contenuti digitali. **Il secondo obiettivo consiste nel consolidare le abilità sociali ed emotive degli allievi:** dopo l'isolamento per effetto della pandemia, lo studente sente la necessità di tessere rapporti tra pari, di collaborare con efficacia con i propri compagni e anche con i docenti. E' necessario stabilire empatia tra discente e docente, affinché il primo possa prendere consapevolezza delle proprie capacità: dal confronto con il docente, potrà accrescere la propria autostima e proporre soluzioni efficaci. Da non dimenticare **il terzo obiettivo**, ossia quello associato al **consolidamento delle abilità pratiche e fisiche, in relazione all'utilizzo dei nuovi dispositivi digitali e all'accesso delle nuove informazioni.** L'utilizzo di un device comporta la conoscenza dei programmi implementati, nonché delle procedure per ottenere la soluzione ad un problema sollevato: in tal modo il discente matura progressivamente autonomia decisionale e capacità di analisi delle informazioni e delle risorse che tali strumenti possono fornire.

### 3. CONTENUTI

Si veda lo schema sotto riportato che indica quanto richiesto:

CATEGORIA	NOME PRODOTTO	N° PEZZI
Dotazioni digitali	Smart Digital Board (75") GX Smarttech	13
Dotazioni digitali	Sdd 512GB	25
Dotazioni digitali	Carrello per board	1
Dotazioni digitali	Smartwatch	25

### 4. MEZZI

Per la scelta dei fornitori, si contatteranno le aziende che sono presenti sul portale MEPA mediante affidamento diretto, tenendo conto della normativa vigente.

Si ricorda che per le attrezzature dedicate all'aula OT8 si preferiranno i fornitori indicati vista la specificità della strumentazioni richiesta e l'assemblaggio con apparecchiature già in nostro possesso.

### 5. PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO

La priorità verrà data all'acquisto delle dotazioni digitali indicate come notebook, pc e smart digital board: in questo modo si inizierà l'anno scolastico 2023 – 2024 avendo adeguato tecnologicamente 14 aule fisse e attrezzato parzialmente i 6 ambienti di apprendimento ibridi. A seguire, si completeranno gli acquisti degli arredi e delle rimanenti attrezzature digitali. L'allestimento di tutti questi ambienti innovativi terminerà il 31 dicembre 2024 secondo la normativa indicata.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Carmela Merone