

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G. B. Grassi"

L.go Montenero, 3 - 23900 LECCO - tel. 0341.362726 Sito web :www.grassilecco.edu.it

E-mail: lcps01000d@istruzione.it PEC: lcps01000d@pec.istruzione.it

C.F. 83007760131



ALL'ALBO ON LINE
AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 2. Next generations labs-Laboratori per le professioni digitali del futuro"

CODICE: M4C1I3.2-2022-962-P-20050

CUP: J14D23000190006

TITOLO PROGETTO: "GRASSI POLILAB"

CAPITOLATO TECNICO

1. FINALITA'

Secondo quanto indicato nel progetto inserito in piattaforma in data 27 febbraio 2023, codice M4C1I3.2-2022-962-P-20050, la proposta progettuale mira ad arricchire l'offerta formativa dell'Istituto, perché si intende realizzare:

- un laboratorio multimediale, multilingue e multifunzionale per attività nell'ambito dei progetti STEAM, robotica, PCTO;
- uno spazio polifunzionale, riconfigurando l'esistente Aula Magna, dove svolgere attività culturali e performative musicali, teatrali e cinematografiche, con ausilio di tecnologie digitali per la registrazione, lo streaming, l'amplificazione, la proiezione, l'illuminazione.

Entrambi gli ambienti, progettati per essere "fluidi", multidimensionali e riconfigurabili, consentiranno di attivare percorsi di formazione curricolari e extracurricolari e percorsi PCTO, attuando la simulazione di luoghi, strumenti e processi legati alle nuove professioni e avvicinando la formazione alle nuove competenze richieste dal mondo del lavoro e dalle nuove professioni digitali. Tali spazi costituiranno un continuum fra la scuola, l'università, il mondo del lavoro, il territorio, coinvolgendo studenti, famiglie, docenti, aziende, professionisti, e integrandosi con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) già attivi nella scuola.

Nel liceo Scientifico e delle Scienze Applicate i laboratori saranno funzionali allo sviluppo di competenze digitali più avanzate nelle discipline caratterizzanti il percorso di studio, le STEM in particolare. Tali competenze favoriranno l'integrazione dell'uso degli strumenti didattici multimediali anche nelle altre discipline. Lo spazio polifunzionale Aula Magna consentirà a tutti gli studenti, quelli del Liceo Musicale in primis, di sviluppare competenze digitali funzionali alla realizzazione di attività culturali e performative musicali, teatrali e cinematografiche. La scuola si propone pertanto di potenziare le competenze digitali di base degli studenti e di promuovere competenze digitali specifiche, quali la capacità di interagire con le tecnologie digitali, di collaborare attraverso le tecnologie digitali, di gestire l'identità digitale e di strutturare contenuti digitali. L'uso dei laboratori 4.0 consentirà agli studenti di sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari attraverso lavori in gruppo con approccio work based learning e project based learning.

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE

2. OBIETTIVI

Si riportano quelli indicati specificatamente dal framework 2 – scuola 4.0. Realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro:

- per fornire competenze digitali specifiche, con effettiva simulazione di luoghi, strumenti e processi legati alle nuove professioni;
- per ampliare l'offerta formativa con attrezzature digitali avanzate, formazione dei docenti e innovazione dei profili in uscita;
- per avvicinare la formazione alle nuove competenze richieste dal mondo del lavoro in sinergia con il territorio di appartenenza;
- per permettere a studentesse e studenti di accedere a percorsi professionali di qualità e gratificanti;
- per costruire le alleanze con le imprese, le start up, le università ed i centri di ricerca.

Obiettivo principale è la realizzazione di laboratori in cui studentesse e studenti possano sviluppare competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati (come robotica, intelligenza artificiale, cyber sicurezza, comunicazione digitale) anche attraverso attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni.

3. CONTENUTI

Si veda lo schema sotto riportato che indica quanto richiesto:

Descrizione	QTY
AMPLI CHITARRA LINE6 CATALYST 60 COMBO	1
AMPLI PER BASSO FENDER RUMBLE 25V3COMBO	1
SET 8 MICROFONI PER BATTERIA EIKONDMN8XL	1
MICROFONO DINAMICO PER VOCE SHURESM58	2
MICROFONO DINAMICO DIREZIONALE SHURESM57	2
COPPIA MICROFONI PANORAMICI ACONDENSATORE RODE M5	2
SET 2 RADIOMICROFONI SANSON STAGE 212	1
SET 4 MICROFONI WIRELESS AD ARCHETTORONDSON BE1040/4 BP	1
ASTA MICROFONICA PROEL RSM195BK	10
CAVO XLR CANON BILANCIATO 10MT PROEL	10
CAVO JACK-JACK 10MT PROEL	10
MIXER DIGITALE AUDIO LIVE PRESONUSSTUDIOLIVE AR16C B-STOCK)	1
MIXER LUCI AMERICAN DJ HEXCON	1
VIDEO CONTROLLER ROLAND VRC-01AEROCASTER AV MIXER	1

FRUSTA DI CABLAGGIO AUDIO PROEL EBN1604TAGE BOX 16 IN -4 OUT	1
SISTEMA DI DIFFUSIONE N. 4 YAMAHA STAGEPASS SISTEMA A COLONNA CON BORSA	1
CASSA MONITOR YAMAHA	1

4. MEZZI

Per la scelta dei fornitori, si contatteranno le aziende che sono presenti sul portale MEPA mediante affidamento diretto, tenendo conto della normativa vigente.

Si ricorda che per le attrezzature dedicate all'aula OT8 si preferiranno i fornitori indicati vista la specificità della strumentazione richiesta e l'assemblaggio con apparecchiature già in nostro possesso.

5. PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO

La priorità verrà data all'acquisto delle dotazioni digitali indicate come notebook e digital board. Si continuerà poi con gli arredi dell'aula STEM, visto che si tratta di un ambiente completamente nuovo. A seguire si procederà agli acquisti delle dotazioni tecnologiche e degli arredi rimasti per entrambi i laboratori, l'Aula Magna e l'Aula STEM. Il termine per l'allestimento di questi ambienti innovativi sarà quello previsto dal Ministero, vale a dire il 31 dicembre 2024.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmela Merone

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE