

**O.1****Il disagio nella scuola dell'infanzia: come intercettarlo e affrontarlo**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da aprile a ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	<p>Strumenti e modalità per riuscire a cogliere nel lavoro quotidiano i segnali di disagio nel bambino della scuola dell'infanzia anche attraverso lo studio di casi.</p> <p>Metodologie didattiche e relazioni utili a portare il bambino a riconoscere ed esplicitare le proprie emozioni e i propri vissuti personali anche attraverso l'utilizzo delle varie forme di linguaggio espressivo.</p> <p>Modalità di supporto per affrontare i comportamenti problema.</p> <p>Strategie per relazionarsi e coinvolgere le famiglie ed aiutarle a prendere coscienza dei problemi riscontrati</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Laurea in discipline pedagogiche pedagogiche</p> <p>Aver lavorato con docenti della scuola dell'infanzia in qualità di formatore</p> <p>Aver realizzato attività specifiche per la fascia d'età 3-6 anni</p>

## O.2

### Acquisizione di strumenti/strategie per mettere in atto un'azione educativa realmente inclusiva

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da aprile a ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	<p>Aspetti pedagogici dai 3 ai 5 anni, le fasi evolutive del bambino.</p> <p>Gli aspetti dello sviluppo (psicomotricità, manualità, emotività) e le regole.</p> <p>Educazioni a confronto.</p> <p>Aspetti pedagogici dai 3 ai 5 anni a confronto tra culture diverse.</p> <p>Approfondire principi teorici e metodologici di pedagogia evolutiva da 3 a 5 anni.</p> <p>Conoscere aspetti educativi di culture diverse e come queste influenzano lo sviluppo evolutivo del bambino.</p> <p>Acquisire strumenti e strategie da portare in aula che permettano ai bambini una più facile integrazione nonostante le diversità educative di provenienza</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Diploma di laurea specialistica in Scienze dell'educazione, pedagogia o lauree equipollenti</p> <p>Esperienza in ambito interculturale e conoscenza delle pratiche educative diverse da quella occidentale</p> <p>Esperienza di docenza e di tutoraggio di corsi di formazione professionalizzanti e master inerenti tematiche attinenti il mondo della scuola.</p>

### **O.3**

#### **Realizzazione di un percorso formativo con un'impostazione prevalentemente pratica e labororiale finalizzata alla padronanza della metodologia del format narrativo per l'insegnamento della L2 ai bambini della scuola dell'infanzia**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	IIS "Greppi"- Monticello Brianza
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	Presentazione delle storie "corrette e adattate" prodotte dalle docenti che hanno frequentato il primo corso nell'ambito del PNFD anno scolastico 2016/2017. Presentazione dei format: esercitazioni pratiche attraverso l'acting out e il canto con i gesti. Lezione sullo sviluppo del bilinguismo, l'applicazione del format narrativo in classe con i bambini Creazione di un archivio di storie da utilizzare nelle attività di L2, fruibile per i docenti
Eventuali competenze specifiche	Essere esperti in glottodidattica infantile Possedere un'esperienza pluriennale di insegnamento della lingua straniera con la metodologia del format narrativo

**O.4****Corso di formazione nel campo dell'educazione musicale**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Liceo "Grassi" - Lecco
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	<p>Avendo come riferimento il quadro fornito dalle Indicazioni Nazionali e sulla base dell'analisi delle competenze diffuse tra gli insegnanti di questo grado scolastico, il corso intende sviluppare una ricognizione delle azioni fondamentali dell'attività sonoro-musicale nella scuola dell'infanzia, prestando particolare attenzione alle dimensioni espressive e comunicative del linguaggio sonoro-musicale.</p> <p>Saranno individuate e approfondite alcune aree fondamentali per il lavoro didattico con l'infanzia quali l'esplorazione dei corpi sonori e della voce, la comunicazione musicale tra pari e con l'adulto, i paesaggi e le narrazioni sonore, considerando anche l'opportunità di ricorrere ad un utilizzo calibrato della tecnologia musicale.</p>
Eventuali competenze specifiche	

**O.5****Tinkering: mettiamoci le mani**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	Tinkering è un metodo educativo finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali, una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. E' un modo di sperimentare la scienza attraverso attività di costruzione che valorizzano la creatività, l'indagine e l'esplorazione basandosi sulle capacità e le conoscenze di ciascuno. Si realizzeranno oggetti di vario genere utilizzando materiali di recupero.
Eventuali competenze specifiche	

**O.6****Robotica unplugged**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia
Descrizione del corso	<p>Il percorso propone al docente una guida per l'avvio del pensiero computazionale (coding) del bambino, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un approccio ludico che coinvolga la motricità e la manualità;</li><li>- lo sviluppo della curiosità e il desiderio di partecipazione alle attività proposte;</li><li>- lo sviluppo della capacità di analizzare e risolvere problemi stimolando il pensiero creativo;</li><li>- l'acquisizione di un linguaggio base di programmazione</li><li>- la capacità di comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune o di una soluzione condivisa.</li></ul>
Eventuali competenze specifiche	Utilizzo di strumenti quali bee-bot, blue-bot, carte unplugged