

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G. B. Grassi"

L.go Montenero, 3 - 23900 LECCO - tel. 0341.362726 Sito web :www.grassilecco.edu.it

E-mail: lcps01000d@istruzione.it PEC: lcps01000d@pec.istruzione.it

C.F. 83007760131



**A tutto il personale
docente e non docente**

Agli ATTI

All'Albo del Sito- sezione Novità

PNRR 4.0 BACHECA D.M. 65/2023

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo progetto: Grassi@stem.it
Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143
CUP J14D23005360006

PROROGA dell’AVVISO DI SELEZIONE con procedura interna per il conferimento di incarichi di ESPERTO e TUTOR nei percorsi:

Linea di investimento A)

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Linea di investimento B)

- Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE

LCPS01000D - A3ACFAC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005531 - 20/06/2024 - VI.1 - I

PROROGA AVVISO UNICO (PERSONALE INTERNO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti d’investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 ha introdotto un nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l’art. 7 c. 6 del Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"; **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n. 65 recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota M.I.M. prot. 132935 del 15/11/2023 recante istruzioni operative per l'attuazione delle misure di cui al DM 65/2023 nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la quota di risorse destinata per il progetto all'Istituto pari a 85.560,78 euro;

VISTO che per la realizzazione di questo Progetto è necessario disporre di particolari competenze professionali per la realizzazione dei percorsi e delle attività previste dal progetto "**Grassi@stem.it**" **Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143 CUP J14D23005360006**

CONSIDERATO che l'Istituto intende valorizzare le risorse ad essa interne avvalendosi dell'opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTA la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 21920 del 18.02.2024;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà, con lettera di incarico, alla stipula di affidamento a personale interno

all'Istituzione;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Carmela Merone, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Carmela Merone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, con istanza inoltrata all'USR Lombardia prot.2549 del 15 Marzo 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

EMANA

Il presente AVVISO avente per oggetto la selezione interna mediante procedura comparativa di titoli, volta al conferimento degli incarichi individuali avente/i ad oggetto incarichi di **ESPERTO** e **TUTOR** nei percorsi della linea di investimento A quali:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

e della linea di investimento B quali:

- Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Art. 1 - PERIODO DI SVOLGIMENTO La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo tra giugno 2024 e maggio 2025, comunque non oltre il termine previsto dal progetto, salvo le modifiche di crono programma e calendario. Le attività potranno svolgersi secondo la calendarizzazione definita di concerto tra la scuola e l'esperto.

Art. 2 – OGGETTO DELL'INCARICO L'oggetto dell'incarico riguarda la realizzazione degli interventi previsti per le diverse tipologie di azione dal progetto con:

2.1 Docente/ESPERTO

Il Docente **ESPERTO** è un operatore della formazione incaricato di realizzare l'offerta didattica dei percorsi in oggetto e si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Nello specifico, l'incarico di docente ESPERTO da attribuire prevede l'espletamento di compiti quali:

- curare la programmazione, pianificare e calendarizzare gli interventi in coordinamento con il gruppo di lavoro “PNRR DM65/2023” (Linea A e Linea B) per gli alunni individuati come destinatari dei percorsi;
- curare e assicurare lo svolgimento degli interventi in collaborazione con il tutor;
- curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Dipartimenti disciplinari nonché con il team sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- compilare la documentazione prevista dalla piattaforma Futura per la parte di propria competenza

(timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

2.2 TUTOR

Il TUTOR facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nell'organizzazione e conduzione delle attività formative.

Il Tutor

- predispone autonomamente, o in collaborazione con l'esperto, quando è prevista la sua presenza nei percorsi, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- cura la registrazione delle presenze dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine della lezione nel registro della piattaforma Futura;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Art. 3 Il reclutamento del personale

3.1

Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri e della valutazione di cui al successivo art. 7:

- disponibilità personale espressa per iscritto;
- titoli di studio;
- possesso di esperienza pregressa specifica;
- possesso di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere;
- qualità della proposta metodologica avanzata.

3.2

L'interessato è informato che il progetto che si va a realizzare rientra in un PNRR, che prevede monitoraggi e valutazioni strutturali periodiche.

3.3 Percorsi linea di investimento A

a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere

- n. 10 ore Laboratorio di chimica inorganica (edizione 1) FIGURA TUTOR
- n. 10 ore ARDUINO (edizione 1) FIGURA ESPERTO
- n. 10 ore ARDUINO (edizione 2) FIGURA ESPERTO
- n. 10 ore ARDUINO (edizione 3) FIGURA ESPERTO

- n. 10 ore NAO e robotica educativa (edizione 1) FIGURA ESPERTO
- n. 10 ore NAO e robotica educativa (edizione 2) FIGURA ESPERTO

- n. 10 ore Laboratorio di microbiologia analisi delle acque (edizione 1) FIGURA ESPERTO-FIGURA TUTOR
- n. 10 ore Laboratorio di microbiologia analisi delle acque (edizione 2) FIGURA ESPERTO-FIGURA TUTOR

- n. 10 ore Laboratorio di microbiologia sulla filiera agroalimentare (edizione 1) FIGURA ESPERTO-FIGURA TUTOR
- n. 10 ore Laboratorio di microbiologia sulla filiera agroalimentare (edizione 2) FIGURA ESPERTO-FIGURA TUTOR

- n. 10 ore Laboratorio sul clima (edizione 1) FIGURA TUTOR
- n. 10 ore Laboratorio sul clima (edizione 2) FIGURA TUTOR

- n. 10 ore Coding reti neurali e AI (edizione 1) FIGURA TUTOR
- n. 10 ore Coding reti neurali e AI (edizione 2) FIGURA TUTOR
- n.10 ore crittografia (edizione 1) FIGURA TUTOR
- n.10 ore preparazione a giochi di squadra/individuali su cybersecurity (edizione 1) FIGURA TUTOR
- n.10 ore preparazione a giochi di squadra/individuali su cybersecurity (edizione 2) FIGURA TUTOR

b) Percorsi di mentoring per gli orientamenti agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

- n.10 ore preparazione ai test universitari per le professioni sanitarie (edizione 1) FIGURA TUTOR
- n.10 ore preparazione ai test universitari per le professioni sanitarie (edizione 2) FIGURA TUTOR
- n.10 ore preparazione ai test universitari per le professioni sanitarie (edizione 3) FIGURA TUTOR

c) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 1) FIGURA ESPERTO
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 2) FIGURA ESPERTO
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 3) FIGURA ESPERTO
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 4) FIGURA ESPERTO
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 5) FIGURA ESPERTO
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 6) FIGURA ESPERTO
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 7) FIGURA ESPERTO

3.4 Percorso linea di investimento B

Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti:

- n. 23 ore di Inglese Corso annuale metodologia CLIL (edizione 1) FIGURA ESPERTO

Art. 4 - DESTINATARI DEL BANDO

Può presentare domanda il personale scolastico interno con contratto di lavoro a tempo indeterminato e tempo determinato, in servizio presso questa Istituzione Scolastica e in possesso dei requisiti di partecipazione. La presentazione delle domande è simultanea per tutti i livelli di interpellato.

Art. 5 – ATTESTAZIONE DI ASSENZA CONFLITTO INTERESSI

L'interessato deve rendere dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 dlgs 165/2001 compilando a tal riguardo il modulo di autodichiarazione di cui all'allegato B.

Art. 6 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione può essere presentata per uno o più percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento percorsi. Ogni tipologia di percorso costituisce un ambito autonomo di valutazione e selezione.

Il candidato dovrà specificare a quale percorso/i intende partecipare.

La domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, e il curriculum vitae deve pervenire **entro le ore 12 del 30 GIUGNO 2024;**

N.B. consegna a mano (sulla busta indicare CANDIDATURA ESPERTO o TUTOR) o tramite PEC all'indirizzo: lcps01000d@pec.istruzione.it (Nell'oggetto della e-mail scrivere: CANDIDATURA ESPERTO o TUTOR)

Si precisa che la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito, la domanda

presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra, le domande dovranno essere firmate in originale o in digitale e le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando o presentate dopo il termine stabilito, anche se per motivi di forza maggiore, non saranno prese in considerazione. Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

1. **domanda** di partecipazione – Allegato A;
 2. **dichiarazione** insussistenza cause di incompatibilità – Allegato B
 3. **scheda** di autovalutazione del candidato - Allegato C
 4. **fotocopia** del documento di identità in corso di validità;
 5. **curriculum** vitae in formato europeo datato e sottoscritto da cui si evincano chiaramente i titoli e l'esperienza richiesta;
- La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione. L'interessato riporta le informazioni inserite nella domanda di partecipazione come dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000.

Art. 7. VALUTAZIONE DELLE DOMANDA

La selezione delle domande sarà effettuata sulla base della valutazione espletata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico, sulla base dei criteri riportati nelle seguenti tabelle:

ESPERTO

Criterio	Punti
a) Titoli di studio nell'area didattico-disciplinare delle docenze nelle materie stem e linguistiche	Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode 30 punti Punteggio di laurea da 106 a 110 25 punti Punteggio di laurea da 100 a 105 20 punti Punteggio di laurea da 100 in giù 15 punti
b) Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) nell'area della didattica stem o linguistica	Dottorato di ricerca 20 punti Ulteriore laurea triennale nel settore psicopedagogico 5 punti Ulteriore laurea specialistica o magistrale 10 punti Specializzazione 2 anni/120 CFU 15 punti Master I livello 1 anno/60 CFU 5 punti Master II livello 1 anno/ 120 CFU 10 punti Fino ad un massimo di 20 punti
c) Precedenti esperienze professionali in progetti europei riguardanti l'innovazione metodologica-didattica o sperimentazione didattica	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 10 punti
d) Precedenti esperienze professionali riguardanti la didattica Stem o linguistica in progetti nazionali (Miur, Indire, Invalsi)	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 10 punti

e) Precedenti esperienze professionali riguardanti la didattica Stem o linguistica in progetti svolti presso Istituti Scolastici	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 10 punti
f) Precedenti esperienze come formatore nell'area della didattica nel settore Stem o linguistico	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 10 punti
g) pubblicazioni nel settore della didattica nel settore stem o linguistico;	2 punti per ogni titolo ISBN come autore/ co-autore coerenti con le tematiche di riferimento 1 punto per ogni articolo firmato su riviste specialistiche, periodici, quotidiani registrati coerenti con le tematiche di riferimento Fino ad un massimo di 5 punti
h) frequenza corsi di formazione nel settore della didattica stem o linguistico	1 punti per ogni attestato di frequenza a corsi formativi coerenti con le tematiche di riferimento 1 punti per ogni attestato rilasciato a seguito di valutazione finale di corsi coerenti con le tematiche di riferimento Fino ad un massimo di 5

TUTOR

Criterio	Punti
a) Titoli di studio nell'area didattico-disciplinare delle docenze nelle materie stem e linguistiche	Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode 30 punti Punteggio di laurea da 106 a 110 25 punti Punteggio di laurea da 100 a 105 20 punti Punteggio di laurea da 100 in giù 15 punti
b) Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni)	Dottorato di ricerca 20 punti Ulteriore laurea triennale nel settore psicopedagogico 5 punti Ulteriore laurea specialistica o magistrale 10 punti Specializzazione 2 anni/120 CFU 15 punti Master I livello 1 anno/60 CFU 5 punti Master II livello 1 anno/ 120 CFU 10 punti Fino ad un massimo di 20 punti
c) precedenti esperienze professionali in progetti europei PON FSE come TUTOR;	3 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 15 punti
d) precedenti esperienze professionali riguardanti la didattica (Miur, Indire, Invalsi)	3 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 15 punti

e) precedenti esperienze professionali in progetti formativi svolti presso Istituzioni Scolastiche;	3 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 15 punti
f) frequenza corsi di formazione nel settore della didattica STEM o linguistico	1 punto per ogni attestato di frequenza a corsi formativi coerenti con le tematiche di riferimento 1 punto per ogni attestato rilasciato a seguito di valutazione finale di corsi coerenti con le tematiche di riferimento Fino ad un massimo di 5

Art. 8 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico, come da art.7 del presente Avviso, che procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione delle graduatorie degli aventi diritto all'incarico. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie all'albo on line senza rilievi, le graduatorie diventeranno definitive e sarà sottoscritto il contratto con l'avente titolo. Nel caso di mancata stipula del contratto con il primo avente titolo, l'Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l'avente titolo, secondo l'ordine della graduatoria. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso. La partecipazione alla selezione non vincola in alcun modo l'Amministrazione Scolastica che si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di recedere dalla procedura o di non procedere alla stipula del contratto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Art. 9 - COMPENSO PREVISTO

9.1 Compensi nei percorsi della linea di investimento A

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione **ESPERTO** in € 79,00/ora e **TUTOR** € 34,00/ora. I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere anche con il coinvolgimento delle famiglie **TUTOR** € 34,00/ora. I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **ESPERTO** in € 79,00/ora e **TUTOR** € 34,00/ora. I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

9.2 Compensi nei percorsi linea di investimento B

- Per il docente **ESPERTO** in € 122,00/ora. Il suddetto importo è onnicomprensivo di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

Art. 10 - PUBBLICITÀ LEGALE

La presente richiesta viene pubblicata sull'Albo pretorio on line sul sito web dell'Istituto scolastico.

Art. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Carmela Merone.

Art. 12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento. Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32). La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura. L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Art. 13 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 14 - REVOCA DELL'INCARICO O DIMISSIONI

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. Nel caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

Art. 15 – PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale <http://www.grassilecco.edu.it> - sezione Novità PNRR 4.0 BACHECA D.M. 65/2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmela Merone

Allegato A all'avviso - Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico Liceo
Scientifico e Musicale "G.B. Grassi"
di LECCO (LC)

Oggetto: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per docente/ESPERTO e TUTOR

Titolo progetto: "Grassi@stem.it"

Codice Progetto M4C113.1-2023-1143

CUP J14D23005360006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)

Il ___/___/___ codice fiscale _____ residente a _____ (____)

in via _____ n. _____ Recapito telefono fisso _____ recapito tel.cellulare

_____ indirizzo E-Mail _____, appartenente a
questa 'istituzione scolastica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo al progetto:

(barrare la casella interessata)

ESPERTO

TUTOR

di aver preso visione dell'avviso relativo alla procedura di selezione di ESPERTI/ TUTOR per l'attività di:

(barrare la casella interessata)

a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere:

n. 10 ore Laboratorio di chimica inorganica (edizione 1)

n. 10 ore ARDUINO (edizione 1)

n. 10 ore ARDUINO (edizione 2)

n. 10 ore ARDUINO (edizione 3)

n. 10 ore NAO e robotica educativa (edizione 1)

n. 10 ore NAO e robotica educativa (edizione 2)

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE

- n. 10 ore Laboratorio di microbiologia analisi delle acque (edizione 1)
- n. 10 ore Laboratorio di microbiologia analisi delle acque (edizione 2)

- n. 10 ore Laboratorio di microbiologia sulla filiera agroalimentare (edizione 1)
- n. 10 ore Laboratorio di microbiologia sulla filiera agroalimentare (edizione 2)

- n. 10 ore Laboratorio sul clima (edizione 1)
- n. 10 ore Laboratorio sul clima (edizione 2)

- n. 10 Coding reti neurali e AI (edizione 1)
- n. 10 Coding reti neurali e AI (edizione 2)

- n.10 ore crittografia (edizione 1)

- n.10 ore preparazione a giochi di squadra/individuali su cybersecurity (edizione 1)
- n.10 ore preparazione a giochi di squadra/individuali su cybersecurity (edizione 2)

b) Percorsi di mentoring per gli orientamenti agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:

- n.10 ore preparazione ai test universitari per le professioni sanitarie (edizione 1)
- n.10 ore preparazione test universitari per le professioni sanitarie (edizione 2)
- n.10 ore preparazione test universitari per le professioni sanitarie (edizione 3)

c) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 1)
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 2)
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 3)
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 4)
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 5)
- n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 6)

n.25 ore di Inglese potenziato biennio LS e SA (edizione 7)

Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti:

n. 23 ore di Inglese Corso annuale metodologia CLIL (edizione 1)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente/personale Ata in servizio presso Codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di possedere competenze per operare autonomamente su portali E-Procurement da utilizzare per la gestione del finanziamento PNRR;
- di possedere il seguente titolo di studio _____
conseguito il / / presso

Si allega alla presente curriculum vitae firmato in formato europeo.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del regolamento UE N. 679/16, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Allegato B all'avviso – Dichiarazioni

Oggetto: dichiarazione sul possesso dei requisiti relativa alla procedura di selezione ESPERTO/TUTOR

Titolo progetto: "Grassi@stem.it"

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143

CUP J14D23005360006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
_____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____,
_____ appartenente a personale _____
_____ di questa istituzione scolastica

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione specificata in oggetto e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE

- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato C all'Avviso – Scheda di Autovalutazione

Al Dirigente Scolastico

Liceo Scientifico e Musicale “G.B. Grassi”

di LECCO (LC)

Il / La sottoscritto/a _____ nato/a _____
 (____) il ____/____/____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di
 valutazione per la selezione di

ESPERTO

Criterio	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
a) Titoli di studio nell'area didattico-disciplinare delle docenze nelle materie stem e linguistiche	Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode	30 punti	
	Punteggio di laurea da 106 a 110	25 punti	
	Punteggio di laurea da 100 a 105	20 punti	
	Punteggio di laurea da 100 in giù	15 punti	
b) Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) nell'area della didattica stem o linguistica	Dottorato di ricerca	20 punti	
	Ulteriore laurea triennale nel settore psicopedagogico	5 punti	
	Ulteriore laurea specialistica o magistrale	10 punti	
	Specializzazione 2 anni/120 CFU	15 punti	
	Master I livello 1 anno/60 CFU	5 punti	
	Master II livello 1 anno/ 120 CFU Fino ad un massimo di 20 punti	10 punti	
c) precedenti esperienze professionali in progetti europei riguardanti l'innovazione metodologica-didattica o sperimentazione didattica	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 10 punti		

LCPS01000D - A3ACFAC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005531 - 20/06/2024 - VI.1 - I

d) precedenti esperienze professionali riguardanti la didattica Stem o linguistica in progetti nazionali (Miur, Indire, Invalsi)	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 10 punti		
e) precedenti esperienze professionali riguardanti la didattica Stem o linguistica in progetti svolti presso Istituti Scolastici	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 10 punti		
f) Precedenti esperienze come formatore nell'area della didattica nel settore Stem o linguistico	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento Fino ad un massimo di 10 punti		
g) pubblicazioni nel settore della didattica nel settore stem o linguistico;	2 punti per ogni titolo ISBN come autore/co-autore coerenti con le tematiche di riferimento		
	1 punto per ogni articolo firmato su riviste specialistiche, periodici, quotidiani registrati coerenti con le tematiche di riferimento Fino ad un massimo di 5 punti		
h) frequenza corsi di formazione nel settore della didattica stem o linguistico	1 punto per ogni attestato di frequenza a corsi formativi coerenti con le tematiche di riferimento		
	1 punto per ogni attestato rilasciato a seguito di valutazione finale di corsi coerenti con le tematiche di riferimento Fino ad un massimo di 5 punti		

Data _____

Firma _____

TUTOR

Critério	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
a) Titoli di studio nell'area didattica- disciplinare delle docenze nelle materie STEM e linguistiche	Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode	30 punti	
	Punteggio di laurea da 106 a 110	25 punti	
	Punteggio di laurea da 100 a 105	20 punti	
	Punteggio di laurea da 100 in giù	15 punti	
b) Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni) nell'area della didattica STEM o linguistica	Dottorato di ricerca	20 punti	
	Ulteriore laurea triennale nel settore psicopedagogico	5 punti	
	Ulteriore laurea specialistica o magistrale	10 punti	
	Specializzazione 2 anni/120 CFU	15 punti	
	Master I livello 1 anno/60 CFU	5 punti	
	Master II livello 1 anno/ 120 CFU	10 punti	
Fino ad un massimo di 20 punti			
c) Precedenti esperienze professionali in progetti europei PON FSE come TUTOR;	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento		
Fino ad un massimo di 15 punti			
d) Precedenti esperienze professionali riguardanti la didattica (Miur, Indire, Invalsi)	2 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento		
Fino ad un massimo di 15 punti			
e) Precedenti esperienze professionali in progetti formativi svolti presso Istituzioni Scolastiche	3 punti per ogni incarico/nomina/affidamento di attività professionale nel settore di riferimento		
Fino ad un massimo di 15 punti			
f) frequenza corsi di formazione nel settore della didattica STEM o linguistico	1 punto per ogni attestato di frequenza a corsi formativi coerenti con le tematiche di riferimento		
	1 punto per ogni attestato rilasciato a seguito di valutazione finale di corsi coerenti con le tematiche di riferimento		
Fino ad un massimo di 5			

OGGETTO: *selezione per ESPERTO/TUTOR*

Titolo progetto: "Grassi@stem.it"

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143

CUP J14D23005360006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ Codice Fiscale _____, in qualità di

in relazione all'incarico avente ad oggetto

ESPERTO

TUTOR

nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE

secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo _____ data _____

IL DICHIARANTE