

B.1**Progettazione e didattica per competenze nella scuola secondaria di II grado**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS "V. Bachelet" - Oggiono
Luogo	IIS "V. Bachelet" - Oggiono
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di secondo grado (Istituti Comprensivi Superiori)
Descrizione del corso	Il corso dovrà essere incentrato sulla progettazione e realizzazione di pratiche didattiche per competenze. Sarà oggetto del corso anche il tema della valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. La parte più consistente delle lezioni dovrà essere di tipo laboratoriale, in modo da rispondere ai bisogni concreti dei docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado
Eventuali competenze specifiche	Diploma di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento nell'area umanistica: Scienze dell'educazione, pedagogia o lauree equipollenti o abilitazione all'insegnamento Formazione specifica nell'ambito della valutazione e miglioramento. Esperienza lavorativa, almeno quinquennale, come referente/funzione strumentale per la valutazione nell'ambito delle istituzioni scolastiche. Docenti interni ai nuclei di valutazione degli istituti Esperienza di docenza in qualità di formatore del settore di pertinenza. Docenti e ricercatori universitari, titolari di dottorato di ricerca Formazione specifica nell'ambito dell'area valutazione e miglioramento Esperienza, almeno quinquennale, nella progettazione e gestione di percorsi formativi della valutazione, preferibilmente nell'istruzione secondaria di secondo grado, e miglioramento e/o nell'area Esperienza, almeno quinquennale, di docenza in corsi di formazione professionalizzanti e master inerenti tematiche attinenti il mondo della scuola.

B.2**Formazione sulle competenze nell'area delle discipline di indirizzo**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS "A. Badoni" - Lecco
Luogo	IIS "A. Badoni" - Lecco
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti dei Dipartimenti di Meccanica-Meccatronica/Elettrotecnica-automazione
Descrizione del corso	<p>Il corso intende approfondire le modalità della 'didattica per competenze' ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'uso di strumentazione digitale per potenziare le attività di laboratorio-l'implementazione didattica di strumenti innovativi sul piano tecnologica- la valorizzazione della partecipazione diretta degli studenti alla costruzione delle conoscenze
Eventuali competenze specifiche	Conoscenza dei PLC e della loro integrazione con pannelli elettropneumatici e oleodinamici per l'innovazione digitale dei laboratori dei sistemi meccanici e meccatronici. Esperienza circa le possibili applicazioni didattiche della tecnologia suddetta.

B.3**Il curricolo verticale per competenze**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Barzanò
Luogo	Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi" – Barzanò
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Descrizione del corso	Il Curricolo Verticale: che cos'è e come si costruisce, alla luce della valutazione per competenze. Analisi ed eventuali modifiche del curricolo verticale d'Istituto, in definizione. Esempi concreti di attività per valutare le competenze, costruiti nel team di lavoro e supervisionati dal formatore.
Eventuali competenze specifiche	

B.4**Innovare attraverso la progettazione e l'adesione ai bandi nazionali ed internazionali**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS "Bertacchi" - Lecco
Luogo	IIS "Bertacchi" - Lecco
Periodo	dal 3 al 10 settembre 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	<p>Conoscenza delle principali leggi in tema di progettazione (D.I.44 e Codice degli appalti)</p> <p>Approfondimento delle tematiche relative alla progettazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- gli obiettivi- la valutazione- la costruzione del piano finanziario- le diversità tra progetti interni, nazionali ed internazionali <p>Attività laboratoriale sulla individuazione di una tematica, creazione di un progetto, valutazione del progetto</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Laurea in economia o con tesi in economia</p> <p>Competenze digitali (ECDL) e in particolare del software EXCEL</p> <p>Competenze certificate in tema di economia</p> <p>Presentazione e realizzazione di progetti scolastici (in risposta a specifici bandi)</p> <p>Presentazione e realizzazione di progetti in altre realtà di tipo sociale (in risposta a specifici bandi)</p>

B.5**Progettare e valutare per competenze**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Bosisio Parini
Luogo	ICS Bosisio Parini
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado
Descrizione del corso	Il concetto di "competenza" Come progettare per competenze Elaborare unità di apprendimento su compiti di realtà di diverso tipo: su competenze trasversali e di asse/area/disciplina (workshop pratico) Le rubriche di valutazione Valutare e certificare le competenze
Eventuali competenze specifiche	

B.6**Formazione sul curricolo trasversale di competenze di cittadinanza
nelle scuole del primo ciclo**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Brivio
Luogo	ICS Brivio
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado
Descrizione del corso	Cogliere la connessione tra competenze di cittadinanza, life skills e competenze chiave al fine di realizzare un curricolo verticale all'interno dell'Istituto Comprensivo.
Eventuali competenze specifiche	

B.7**Dalla valutazione per competenze alla valutazione dell'istituzione scolastica**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Casatenovo
Luogo	ICS Casatenovo
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Descrizione del corso	Valutazione per competenze Valutazione alunni con BES Il processo di valutazione istituzionale e i Piani di Miglioramento
Eventuali competenze specifiche	

B.8**I curricoli disciplinari per la didattica - valutazione delle competenze**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Cernusco Lombardone
Luogo	ICS Cernusco Lombardone
Periodo	Maggio 2018: due incontri di 3h ciascuno Giugno-Settembre: attività online e studio autonomo Settembre-15 ottobre 2018: due incontri di 3h ciascuno
Destinatari	Docenti dell'Istituto di ogni ordine e grado
Descrizione del corso	<p>Il corso è articolato in tre fasi affrontate in plenaria: la prima utile alla co-progettazione delle attività funzionali alla scuola per la competenza (curricoli disciplinari basati sui concetti fondanti delle varie materie di insegnamento) e in grado di rispondere ai bisogni di emancipazione autonoma dei giovani in risposta ai loro disagi e malesseri; la seconda prevede l'attività dei corsisti che daranno vita ad una sperimentazione assistita e sostenuta da studio e approfondimento autonomo; la terza di analisi riferita agli aspetti di contenuto aggregati attorno ai concetti fondanti delle discipline e di validazione riferita a quelli di metodo (compresa la progettazione di prove autentiche di realtà a cui associare la valutazione/autovalutazione delle competenze).</p> <p>FASE 1 –</p> <p>Incontro 1: "La Competenza di cittadinanza per la coesione sociale e la prevenzione del disagio giovanile" –</p> <p>Incontro 2: "La didattica disciplinare per "Concetti fondanti, criteri e modalità di validazione".</p> <p>FASE 2 – progettazione assistita e studio autonomo dei corsisti</p> <p>FASE 3 –</p> <p>Incontro 1: "Disamina delle attività co-progettate nelle diverse aree disciplinari e organizzate attorno a "Concetti fondanti";</p> <p>Incontro 2 "Co-costruzione delle prove autentiche di realtà funzionali ai traguardi di competenza e messa a punto degli strumenti di validazione applicati alle attività d'aula per monitorarne l'efficacia e l'efficienza per attivare la sperimentazione diffusa".</p>

Eventuali competenze specifiche	<p>Competenza specifica nel campo della ricerca-azione e nell'ambito della didattica per competenze, della valutazione e dell'auto-valutazione in coerenza con il percorso svolto nella precedente formazione: "LA SCUOLA PER LA COMPETENZA: VALORI, LINGUAGGI, METODI E VALUTAZIONE alla luce delle competenze-chiave di cittadinanza"</p> <p>Buone capacità relazionali ed esperienze pregresse come formatore su tali tematiche</p>
---------------------------------	--

B.9**Dalla progettazione alla valutazione per competenze**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Colico
Luogo	ICS Colico
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti classi quarte e quinte scuola primaria; docenti secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>Per creare un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti, il corso sarà indirizzato al raggiungimento dei seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none">- riflettere sul concetto di competenze;- progettare per competenze;- progettare e valutare compiti di realtà;- conoscere e condividere strumenti per la valutazione delle competenze;- sviluppare l'acquisizione di metodologie attive, attraverso un quadro teorico e modelli esemplificativi immediatamente applicabili.
Eventuali competenze specifiche	

B.10**Valutazione per competenze**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Galbiate
Luogo	ICS Galbiate
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti primaria e secondaria di primo grado
Descrizione del corso	Un primo incontro frontale in plenaria di 3 ore per illustrazione inquadramento teorico sulla didattica per competenze e relative modalità di verifica e valutazione. 3 incontri di 2 ore laboratoriali per ideare e sperimentare rubriche valutative. 3 ore di restituzione finale in plenaria
Eventuali competenze specifiche	Laurea in scienze della formazione o pedagogia Docente esperto in Valutazione delle competenze Esperienze maturate come formatore Esperienze come tutor di attività on-line su piattaforme digitali rivolti al personale Docente Formazione/esperienza specifica in conduzione di gruppi di adulti.

B.11**Didattica per competenze: progettazione e valutazione**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS La Valletta Brianza
Luogo	ICS La Valletta Brianza
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti dell'Istituto
Descrizione del corso	Didattica per competenze: progettazione e valutazione
Eventuali competenze specifiche	

B.12**Corso di formazione sulla didattica per competenze**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS "Viganò" - Merate
Luogo	IIS "Viganò" - Merate
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti dell'Istituto
Descrizione del corso	Acquisizione metodologia di insegnamento per competenze. Conoscenza e acquisizione strumenti di valutazione delle competenze.
Eventuali competenze specifiche	

B.13**Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione per competenze**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS "Marco D'Oggiono" - Oggiono
Luogo	ICS "Marco D'Oggiono" - Scuola primaria
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>Favorire la diffusione di una cultura e di un lessico della valutazione ampiamente condivisa tra i diversi ordini di scuola- infanzia-primaria-secondaria.</p> <p>Conoscere/elaborare i principali strumenti che consentano ai docenti di raccogliere maggiori informazioni sui processi di insegnamento –apprendimento degli studenti, con particolare focus al tema della valutazione formativa degli apprendimenti.</p> <p>Il corso prediligerà le modalità laboratoriali e in piccolo gruppo per dar modo di potenziare le abilità metodologico-didattiche attraverso il confronto e l'interazione tra docenti di ordini differenti.</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Formazione specifica nell'ambito della valutazione e miglioramento.</p> <p>Esperienza lavorativa come referente/funzione strumentale per la valutazione nell'ambito delle istituzioni scolastiche.</p> <p>Componente dei nuclei di valutazione degli istituti.</p> <p>Esperienza di docenza in qualità di formatore del settore di pertinenza.</p> <p>Esperienza consolidata, di docenza in corsi di formazione professionalizzanti e master inerenti tematiche attinenti il mondo della scuola.</p> <p>Esperienza consolidata con Università ed Enti di ricerca (Indire e Invalsi) in progetti di ricerca didattica.</p>

B.14**Progettazione e valutazione per competenze**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS "Marco Polo" - Colico
Luogo	IIS "Marco Polo" - Colico
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti secondaria di secondo grado dell'area matematico-scientifico-tecnologica
Descrizione del corso	<p>La Legge 107 – Buona Scuola - prevede che la progettazione educativa sia sviluppata per certificazioni di competenze.</p> <p>Si chiede un corso che fornisca ai docenti dell'area matematico-scientifico-tecnologica gli elementi fondamentali della progettazione didattica per competenze.</p> <p>Il corso deve quindi mirare al raggiungimento dei seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none">- riflettere sul concetto di competenze;- progettare per competenze;- progettare e valutare compiti di realtà dell'area matematico-scientifico-tecnologica ;- conoscere strumenti per la valutazione delle competenze;- sviluppare l'acquisizione di metodologie attive e di modelli esemplificativi immediatamente applicabili.
Eventuali competenze specifiche	

B.15**Valutazione autentica**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Premana
Luogo	ICS Premana - Sede centrale
Periodo	Inizio settembre 2018
Destinatari	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>Il significato formativo della valutazione.</p> <p>Programmare i traguardi, determinare le evidenze di accettabilità, pianificare sequenze di esperienze formative.</p> <p>Le prove: la prestazione autentica.</p> <p>La costruzione di rubriche valutative e l'attribuzione ponderale delle prove.</p> <p>Valutazione formativa e didattica per competenze.</p>
Eventuali competenze specifiche	

B.16**Valutare e certificare le competenze: percorsi e strumenti di valutazione**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Robbiate
Luogo	ICS Robbiate
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>Sulla base della formazione attuata in questi ultimi anni e delle competenze raggiunte dai docenti, si intende proseguire il percorso avviato, aderente a quanto dichiarato nel PdM e nel RAV, approfondendo ulteriormente la tematica della valutazione e della certificazione delle competenze, tenendo presente le due dimensioni di processualità e complessità che connotano la certificazione delle competenze, quindi prevedendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- elaborazione di compiti di realtà- strumenti per la loro progettazione e valutazione
Eventuali competenze specifiche	