

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G. B. Grassi"

L.go Montenero, 3 - 23900 LECCO - tel. 0341.362726 Sito web :www.grassilecco.edu.it

E-mail: lcps01000d@istruzione.it PEC: lcps01000d@pec.istruzione.it

C.F. 83007760131



ALL'ALBO ON LINE
AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Progetto PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 2. Next generations labs-Laboratori per le professioni digitali del futuro"

CODICE: M4C1I3.2-2022-962-P-20050

CUP: J14D23000190006

TITOLO PROGETTO: "GRASSI POLILAB"

CAPITOLATO TECNICO

1. FINALITA'

Secondo quanto indicato nel progetto inserito in piattaforma in data 27 febbraio 2023, codice M4C1I3.2-2022-962-P-20050, la proposta progettuale mira ad arricchire l'offerta formativa dell'Istituto, perché si intende realizzare:

- un laboratorio multimediale, multilingue e multifunzionale per attività nell'ambito dei progetti STEAM, robotica, PCTO;

- uno spazio polifunzionale, riconfigurando l'esistente Aula Magna, dove svolgere attività culturali e performative musicali, teatrali e cinematografiche, con ausilio di tecnologie digitali per la registrazione, lo streaming, l'amplificazione, la proiezione, l'illuminazione.

Entrambi gli ambienti, progettati per essere "fluidi", multidimensionali e riconfigurabili, consentiranno di attivare percorsi di formazione curricolari e extracurricolari e percorsi PCTO, attuando la simulazione di luoghi, strumenti e processi legati alle nuove professioni e avvicinando la formazione alle nuove competenze richieste dal mondo del lavoro e dalle nuove professioni digitali. Tali spazi costituiranno un continuum fra la scuola, l'università, il mondo del lavoro, il territorio, coinvolgendo studenti, famiglie, docenti, aziende, professionisti, e integrandosi con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) già attivi nella scuola.

Nel liceo Scientifico e delle Scienze Applicate i laboratori saranno funzionali allo sviluppo di competenze digitali più avanzate nelle discipline caratterizzanti il percorso di studio, le STEM in particolare. Tali competenze favoriranno l'integrazione dell'uso degli strumenti didattici multimediali anche nelle altre discipline. Lo spazio polifunzionale Aula Magna consentirà a tutti gli studenti, quelli del Liceo Musicale in primis, di sviluppare competenze digitali funzionali alla realizzazione di attività culturali e performative musicali, teatrali e cinematografiche. La scuola si propone pertanto di potenziare le competenze digitali di base degli studenti e di promuovere competenze digitali specifiche, quali la capacità di interagire con le tecnologie digitali, di collaborare attraverso le tecnologie digitali, di gestire l'identità digitale e di strutturare contenuti digitali. L'uso dei laboratori 4.0 consentirà agli studenti di sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari attraverso lavori in gruppo con approccio work based learning e project based learning.

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE

2. OBIETTIVI

Si riportano quelli indicati specificatamente dal framework 2 – scuola 4.0. Realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro:

- per fornire competenze digitali specifiche, con effettiva simulazione di luoghi, strumenti e processi legati alle nuove professioni;
- per ampliare l'offerta formativa con attrezzature digitali avanzate, formazione dei docenti e innovazione dei profili in uscita;
- per avvicinare la formazione alle nuove competenze richieste dal mondo del lavoro in sinergia con il territorio di appartenenza;
- per permettere a studentesse e studenti di accedere a percorsi professionali di qualità e gratificanti;
- per costruire le alleanze con le imprese, le start up, le università ed i centri di ricerca.

Obiettivo principale è la realizzazione di laboratori in cui studentesse e studenti possano sviluppare competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati (come robotica, intelligenza artificiale, cyber sicurezza, comunicazione digitale) anche attraverso attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni.

3. CONTENUTI

Si veda lo schema sotto riportato che indica quanto richiesto:

CATEGORIA	NOME PRODOTTO	N° PEZZI
DOTAZIONI DIGITALI	Videocamera per videoconferenza Logitech PTZ Pro 2 Camera	3
DOTAZIONI DIGITALI	Trolley Universale per Notebook / Videoproiettore, Bianco	1
DOTAZIONI DIGITALI	Notebook Lenovo V15 15.6 FHD i7- 1165G7 16GB	2
DOTAZIONI DIGITALI	Notebook Lenovo V15 15.6 FHD i7- 1255U 16GB	29
DOTAZIONI DIGITALI	Monitor interattivo Benq RE 75" 4k Ultra-HD con Mozaik	3
DOTAZIONI DIGITALI	Cuffie con microfono EDU-455M over-ear stereo con jack singolo per notebook/tablet	31
DOTAZIONI DIGITALI	Videoproiettore Vivitek DH856-EDU (Full-HD/4500 LUMEN)	1
DOTAZIONI DIGITALI	NAO Robot umanoide: v6 Academic - 2 anni di garanzia	1
DOTAZIONI DIGITALI	Carrello mobile per ricarica 32 notebook fino a 15,6" con onView 3 anni	2
DOTAZIONI DIGITALI	Epson EcoTank ET-14000 - Stampante colore ink-jet - A3 - USB	1
DOTAZIONI DIGITALI	Stampante 3D CampuSprint3D Guider IIs	1
DOTAZIONI DIGITALI	Campus Photo - Kit Green Screen 180x210 cm con stativi	1
DOTAZIONI DIGITALI	CAMPUSLAB 1+30	1
DOTAZIONI DIGITALI	Visore PICO G2 vr G2 4k	6
DOTAZIONI DIGITALI	Nikon Z30 + Z DX 16-50 Video Vlogger Kit + SD 64GB Lexar Blue Series 800x	1

4. MEZZI

Per la scelta dei fornitori, si contatteranno le aziende che sono presenti sul portale MEPA mediante affidamento diretto, tenendo conto della normativa vigente.

5. PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO

La priorità verrà data all'acquisto delle dotazioni digitali indicate come notebook e digital board. Si continuerà poi con gli arredi dell'aula STEM, visto che si tratta di un ambiente completamente nuovo. A seguire si procederà agli acquisti delle dotazioni tecnologiche e degli arredi rimasti per entrambi i laboratori, l'Aula Magna e l'Aula STEM. Il termine per l'allestimento di questi ambienti innovativi sarà quello previsto dal Ministero, vale a dire il 31 dicembre 2024.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmela Merone