

Al Dirigente scolastico
ICS Lecco 3

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di esperti, interni ed esterni, per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 - ambiti territoriali 15 e 16

- Il/La sottoscritto/a _____
- codice fiscale _____
- nato/ a _____
- il _____
- prov. _____
- e residente in _____
- via _____
- cap _____
- tel/ cell. _____
- indirizzo di posta elettronica: _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del c.p. e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 DPR 445/2000, dichiara (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto e di accettarne i termini
 - di essere cittadino/a italiano/a
 - di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
 - di godere dei diritti civili e politici
 - di non aver riportato condanne penali
 - di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ed essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e

di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei seguenti requisiti (art. 7 dell'avviso):

- diploma di scuola secondaria II grado

conseguito presso

in data

- Docente con almeno 5 anni di insegnamento o collocato a riposo da non più di 5 anni e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza indicare l'ultima sede di servizio _____
- Dirigente in servizio presso le istituzioni scolastiche statali o collocati a riposo da non più di 5 anni;

indicare la sede di servizio _____

- Docente universitario esperto nei settori di competenza;
- Formatore di Enti ed Associazioni di comprovata esperienza nell'ambito di riferimento che si candidi come persona fisica
- Libero Professionista di comprovata esperienza nell'ambito di riferimento

di aver letto e di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione.

In particolare, chiede di partecipare alla selezione per le seguenti aree tematiche e laboratori (barrare il/i laboratori scelti):

A – Autonomia didattica e organizzativa		tipologia	candidatura
A.1	Potenziamento delle figure di sistema ai fini dell'autonomia: la forza dei team	territoriale	<input type="checkbox"/>

B – Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base		tipologia	candidatura
B.1	<u>IIS Bachelet - Oggiono</u> Progettazione e didattica per competenze nella scuola secondaria di II grado	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.2	<u>IIS Badoni – Lecco</u> Formazione sulle competenze nell'area delle discipline di indirizzo	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.3	<u>ICS Barzanò</u> Il curricolo verticale per competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.4	<u>IIS Bertacchi – Lecco</u> Innovare attraverso la progettazione e l'adesione ai bandi nazionali ed internazionali	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.5	<u>ICS Bosisio Parini</u> Progettare e valutare per competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.6	<u>ICS Brivio</u> Formazione sul curricolo trasversale di competenze di cittadinanza nelle scuole del primo ciclo	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.7	<u>ICS Casatenovo</u> Dalla valutazione per competenze alla valutazione dell'istituzione scolastica	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.8	<u>ICS Cernusco Lombardone</u> I curricoli disciplinari per la didattica-valutazione delle competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

B.9	<u>ICS Colico</u> Dalla progettazione alla valutazione per competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.10	<u>ICS Galbiate</u> Valutazione per competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.11	<u>ICS La Valletta Brianza</u> Didattica per competenze: progettazione e valutazione	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.12	<u>IIS Viganò – Merate</u> Corso di formazione sulla didattica per competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.13	<u>ICS Oggiono</u> Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione per competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.14	<u>IIS Marco Polo – Colico</u> Progettazione e valutazione delle competenze	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.15	<u>ICS Premana</u> Valutazione autentica	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
B.16	<u>ICS Robbiate</u> Valutare e certificare le competenze: percorsi e strumenti di valutazione	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

C – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		tipologia	candidatura
C.1	Cooperative teaching con la Gsuite	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.2	Lavoriamo con le mappe	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.3	Digitale per una didattica inclusiva	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.4	Digital storytelling	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.5	Coding e pensiero computazionale	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.6	Matematica digitale: sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria attraverso la didattica laboratoriale	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.7	Wiki e autoproduzione contenuti	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.8	La metodologia Flipped classroom	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.9	Didattica STEM	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.10	Gestione classe virtuale: uso e autoproduzione	territoriale	<input type="checkbox"/>
C.11	<u>Liceo Agnesi – Merate</u> Lavorare e apprendere nel cloud: fare didattica con le piattaforme multimediali	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

C.12	<u>ICS Bellano</u> Competenze digitali per una scuola attiva	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
C.13	<u>ICS Cassago Brianza</u> Pensiero computazionale e coding	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
C.14	<u>IIS Greppi - Monticello</u> Produzione e condivisione di contenuti didattici attraverso piattaforme di collaborazione	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
C.15	<u>IIS Parini - Lecco</u> Gestire la collaborazione on line e la classe virtuale	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

D – Competenze lingue straniere		tipologia	candidatura
D.1	Scrivere un progetto erasmus+K1 di successo	territoriale	<input type="checkbox"/>
D.2	Comunicazione aumentativa alternativa dalla lingua madre alla lingua straniera: strumenti e modalità di intervento dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado	territoriale	<input type="checkbox"/>
D.3	Aspetti metodologici nella didattica delle lingue straniere attraverso l'analisi e la creazione di unità didattiche CLIL	territoriale	<input type="checkbox"/>
D.4	<u>Liceo Grassi – Lecco</u> Corso di formazione linguistica in inglese	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

E – Inclusione e disabilità		tipologia	candidatura
E.1	Educazione linguistica, competenze di base e inclusione. La riflessione metalinguistica: nuovi orientamenti metodologici e strategie operative nell'ottica dell'accessibilità glottodidattica	territoriale	<input type="checkbox"/>
E.2	Il profilo del nuovo docente in una società che cambia	territoriale	<input type="checkbox"/>
E.3	<u>ICS Cremona</u> DSA: come rispettare le difficoltà dell'alunno DSA.	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
E.4	<u>ICS Civate</u> Gestione della classe in un'ottica inclusiva	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
E.5	<u>IIS Rota – Calolziocorte</u> L'inclusione scolastica come valore fondante della società globale	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

F – Valutazione e miglioramento		tipologia	candidatura
F.1	Definizione e approfondimento dei criteri della valutazione del comportamento e degli apprendimenti nelle Indicazioni Nazionali e nel d.lgs. 62/2017.	territoriale	<input type="checkbox"/>
F.2	<u>ICS Merate</u> Definizione e approfondimento dei criteri della valutazione del comportamento e degli apprendimenti nelle Indicazioni Nazionali e nel d.lgs. 62/2017.	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
F.3	<u>ICS Missaglia</u> Definizione e approfondimento dei criteri della valutazione del comportamento e degli apprendimenti nelle Indicazioni Nazionali e nel d.lgs. 62/2017.	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
F.4	<u>ICS Molteno</u> Approfondimento decreto 62/2017	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
F.5	<u>ICS Valmadrera</u> Approfondimento decreto 62/2017	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

G – Educazione ambientale		tipologia	candidatura
G.1	Il Lario sotto la superficie: il patrimonio naturale che il nostro lago nasconde	territoriale	<input type="checkbox"/>
G.2	Il paesaggio vegetale della provincia di Lecco	territoriale	<input type="checkbox"/>

H – Educazione musicale		tipologia	candidatura
H.1	Insegnamento/apprendimento dello strumento: aspetti metodologici e didattici	territoriale	<input type="checkbox"/>
H.2	Didattica del paesaggio sonoro	territoriale	<input type="checkbox"/>

I – Scuola e lavoro		tipologia	candidatura
I.1	La Valutazione dell’alternanza scuola lavoro nel curricolo scolastico e la certificazione delle competenze	territoriale	<input type="checkbox"/>

J – Integrazione stranieri e intercultura		tipologia	candidatura
J.1	Il ruolo di referente: compiti funzioni, problemi, buone pratiche. Definizione del toolkit per l'accoglienza.	territoriale	<input type="checkbox"/>
J.2	Acquisizione di metodi e strategie per la didattica dell’italiano seconda lingua (I e II grado)	territoriale	<input type="checkbox"/>
J.3	Acquisizione di metodi e strategie per l’insegnamento della lingua italiana per i bambini dai 6 agli 11 anni	territoriale	<input type="checkbox"/>
J.4	<u>CPIA – Lecco</u> Insegnamento L2, alfabetizzazione emotiva ed educazione civica di un’utenza quale quella delle donne straniere	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

K – cittadinanza globale		tipologia	candidatura
K.1	Dagli Hate Crime ai reati commessi sui social network	territoriale	<input type="checkbox"/>

L – Orientamento		tipologia	candidatura
L.1	Potenziamento delle competenze progettuali in materia di orientamento all’interno delle singole istituzioni scolastiche per tutti gli studenti e con attenzione alle fragilità in ottica di progetto di vita (I grado)	territoriale	<input type="checkbox"/>
L.2	Potenziamento delle competenze progettuali in materia di orientamento all’interno delle singole istituzioni scolastiche per tutti gli studenti e con attenzione alle fragilità in ottica di progetto di vita (II grado)	territoriale	<input type="checkbox"/>

M – Educazione al benessere, coesione sociale e prevenzione del disagio minorile		tipologia	candidatura
M.1	Corso di formazione teorico e pratico sul tema delle life skills	territoriale	<input type="checkbox"/>

M.2	La relazione scuola-famiglia: verso una gestione costruttiva e efficace dei rapporti per promuovere il benessere individuale e collettivo e il successo formativo	territoriale	<input type="checkbox"/>
M.3	<u>ICS Lecco 1</u> Competenze relazionali nella gestione della classe e delle situazioni di disagio, in riferimento anche al bullismo e alla classe multiculturale	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.4	<u>ICS Lecco 2</u> A scuola ...di ben-essere: l'insegnante promotore di relazioni sane e costruttive	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.5	<u>ICS Lecco 3</u> Life skills+team building: dalla gestione delle competenze emotive e relazionali dei docenti al potenziamento del lavoro di squadra per una ricaduta positiva sull'attività didattico-educativa	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.6	<u>ICS Calolzicorte</u> Le trappole della rete	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.7	<u>ICS Costamasnaga</u> Life skills+team building: dalla gestione delle competenze emotive e relazionali dei docenti al potenziamento del lavoro di squadra per una ricaduta positiva sull'attività didattico-educativa	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.8	<u>IIS Fiocchi – Lecco</u> PNL e gestione dei conflitti con i ragazzi, le famiglie e tra colleghi	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.9	<u>ICS Mandello del Lario</u> Le relazioni a scuola analizzate ed elaborate con la tecnica del teatro dell'oppresso	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.10	<u>ICS Olgiate Molgora</u> La gestione delle crisi comportamentali in età precoce	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.11	<u>ICS Olginate</u> Star bene a scuola: dalla valutazione dello stress correlato al lavoro alle strategie di resilienza	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>
M.12	<u>Liceo artistico Medardo Rosso – Lecco</u> Il ruolo del docente all'interno del progetto di peer education	Istituzione scolastica	<input type="checkbox"/>

N – Educazione motoria		tipologia	candidatura
N.1	L'arrampicata e le attività motorie in ambiente naturale: dagli schemi motori di base all'attività sportiva scolastica	territoriale	<input type="checkbox"/>
N.2	La ginnastica a corpo libero per tutti i gradi di scuola: schemi motori di base; acrogym; fitness a corpo libero; proposte per una didattica nei contesti scolastici	territoriale	<input type="checkbox"/>

O – Formazione scuola infanzia		tipologia	candidatura
O.1	Il disagio nella scuola dell'infanzia: come intercettarlo e affrontarlo	territoriale	<input type="checkbox"/>
O.2	Acquisizione di strumenti/ strategie per mettere in atto un'azione educativa realmente inclusiva	territoriale	<input type="checkbox"/>
O.3	Realizzazione di un percorso formativo con un'impostazione prevalentemente pratica e laboratoriale finalizzata alla padronanza della metodologia del FORMAT NARRATIVO per l'insegnamento della L2 ai	territoriale	<input type="checkbox"/>

	bambini della scuola dell'infanzia		
O.4	Corso di formazione nel campo dell'educazione musicale	territoriale	<input type="checkbox"/>
O.5	Tinkering: mettiamoci le mani	territoriale	<input type="checkbox"/>
O.6	Robotica unplugged	territoriale	<input type="checkbox"/>

Unisce alla presente domanda di partecipazione, pena l'esclusione della domanda:

- Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo, sottoscritto;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Copia del documento di identità.

Lì _____

FIRMA