

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G. B. Grassi"

L.go Montenero, 3 - 23900 LECCO - tel. 0341.362726 Sito web :www.grassilecco.edu.it

E-mail: lcps01000d@istruzione.it PEC: lcps01000d@pec.istruzione.it

C.F. 83007760131



Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto

Anno Scolastico 2025/2026

Riferimenti Normativi: Decreto Legislativo n° 165/2001 (art. 25, comma 6) & D.I. n° 44/2001 (art. 6)

Istituto: Liceo Scientifico e Musicale "G.B. Grassi" di Lecco

1. Premessa e Quadro di Riferimento

La presente relazione, redatta ai sensi dell'art. 25, comma 6 del D.Lgs. 165/2001, risponde all'obbligo del Dirigente Scolastico di presentare periodicamente al Consiglio di Istituto una motivata relazione sulla direzione e sul coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa. Tale adempimento assicura la massima informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi collegiali. In conformità all'art. 6 del D.I. 44/2001, il documento consente al Consiglio di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale e l'andamento delle attività didattico-educative extracurricolari.

L'atto si configura come un essenziale strumento di trasparenza, partecipazione e rendicontazione sociale. Attraverso l'analisi riflessiva degli obiettivi programmati, dei tempi e delle modalità di intervento, esso delinea le tappe del miglioramento dell'offerta formativa del Liceo nell'anno scolastico 2025/2026 e traccia le linee strategiche per lo sviluppo della successiva annualità 2026/2027.

I Quattro Documenti Pilastro dell'Istituzione Scolastica

Identità della Scuola (PTOF e RAV)

Il Rapporto di Autovalutazione (RAV), curato dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV), costituisce la base per la ridefinizione strategica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). formalizzato entro il 31

Relazione di Scambio Sociale (PdM)

Il Piano di Miglioramento (PdM) ottimizza il legame tra le risorse disponibili e le azioni mirate a consolidare le competenze, contrastare il disagio, valorizzare le eccellenze, promuovere la cittadinanza attiva, la legalità e la sostenibilità ambientale.

Firmato digitalmente da CARMELA MERONE

Il Governo delle Risorse

La gestione integrata delle risorse materiali (economiche, finanziarie, patrimoniali) e immateriali (personale scolastico) trova la sua espressione formale nelle scelte di investimento del Programma Annuale e nelle sue verifiche periodiche.

I Risultati Raggiunti

Il monitoraggio costante degli apprendimenti si fonda sulle prove di verifica standardizzate interne e sui dati nazionali rilevati dall'INVALSI, con un'attenzione specifica al consolidamento delle competenze matematiche.

2. Vision, Mission e Identità Culturale

La Nostra Vision

Proiettare le aspettative del Liceo verso una scuola aperta, capace di radicarsi sul territorio e generare occasioni diffuse di crescita personale, genitoriale e professionale. Significa attuare percorsi di innovazione metodologico-didattica e relazionale che valorizzino il merito e compensino le fragilità, offrendo a ciascuno reali opportunità di evoluzione.

La Nostra Mission

Guidare una comunità scolastica coesa che promuova lo sviluppo delle competenze, il successo formativo, l'inclusione e il benessere collettivo. La scuola agisce per prevenire la dispersione scolastica e orientare lo studente verso il pieno sviluppo della persona, operando come un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e cittadinanza attiva in sinergia con il territorio.

Il modello formativo supera gli individualismi e l'appartenenza esclusiva a una singola classe per dare spazio al senso di comunità. L'azione di tutti gli operatori è ispirata ai valori di democrazia, inclusione e responsabilità, coerentemente con lo status di dipendenti della Pubblica Amministrazione orientati al pubblico interesse e al rispetto delle leggi dello Stato.

3. Obiettivi Formativi Prioritari e Azioni Didattiche

Nel quadro dell'organico dell'autonomia assegnato, sono stati perseguiti con successo i seguenti traguardi programmatici:

- **Potenziamento STEM:** Innalzamento dei risultati nelle discipline scientifico-matematiche attraverso una progettazione didattica integrata che ha coinvolto l'intero corpo docente, supportata da laboratori dedicati e dall'analisi sistematica dei dati INVALSI in linea con il d.lgs. 62/2017.

- **Multilinguismo e Internazionalizzazione:** Sviluppo delle competenze nelle lingue dell'Unione Europea tramite corsi specialistici per le certificazioni linguistiche e scambi culturali attuati anche in modalità digitale.
- **Inclusione e Alfabetizzazione L2:** Implementazione di corsi e laboratori di italiano come lingua seconda per alunni con cittadinanza non italiana (NAI), realizzati in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, uniti a protocolli strutturati per i Bisogni Educativi Speciali (BES) e per l'Istruzione Domiciliare.
- **Didattica Orientativa e Nuove Figure:** Attivazione sistematica delle funzioni del Docente Tutor e dell'Orientatore per il secondo biennio e l'ultimo anno. Queste figure hanno facilitato la strutturazione dell'E-portfolio personale, sostenendo gli studenti nella autovalutazione del proprio percorso e nella valorizzazione delle competenze acquisite nei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).
- **Ampliamento del Curricolo di Educazione Civica:** Definizione di un curriculum d'istituto trasversale incentrato sulla sostenibilità, la legalità, la cittadinanza digitale, la conoscenza del patrimonio storico-artistico e la cura della salute. Il curriculum ha dettagliato traguardi di competenza, monte orario, criteri valutativi specifici e accordi di collaborazione con le famiglie.
- **Flessibilità Organizzativa:** Apertura pomeridiana della scuola per attività di recupero, potenziamento e valorizzazione del merito, unita alla sperimentazione di gruppi di livello e pratiche di educazione cooperativa (peer-to-peer).

4. Ambienti di Apprendimento e Risorse PNRR

L'ammodernamento strutturale e tecnologico dell'istituto ha trovato pieno compimento grazie all'allocazione strategica dei fondi del Programma Annuale, dei finanziamenti del **Piano Estate 21/27** e delle risorse del **PNRR (Misura 4.0)**. Tali investimenti hanno permesso la configurazione di soluzioni ibride e flessibili:

- **Aula STEM d'Istituto:** Configurata come un ambiente specializzato e rimodulabile, dotato di kit di robotica educativa, moduli elettronici intelligenti, scanner e stampanti 3D utili a supportare metodologie didattiche attive.
- **Laboratori Linguistici e Musicali:** Introduzione di software dedicati al lavoro in team per l'apprendimento delle lingue e implementazione di spazi didattici innovativi comprensivi di strumentazioni dedicate per le esigenze del Liceo Musicale.
- **Riorganizzazione degli Spazi Comuni:** I luoghi di transito e sosta comune sono stati trasformati in ambienti destrutturati per favorire la creatività, lo scambio e la socializzazione tra docenti e studenti.

5. Quadro dei Progetti di Istituto Realizzati

I progetti attuati nel corso dell'anno scolastico hanno risposto a criteri di trasversalità, trasparenza e diretta derivazione dagli obiettivi del RAV e del PdM:

- | | |
|---|--|
| • Stage Linguistico in Paese Anglofono | • Progetto Inclusione (BES/DSA/NAI) |
| • SportInGrassi & Giochi Sportivi Studenteschi | • Robotica Educativa & Olimpiadi di Informatica |
| • Sportello Psicologico d'Istituto | • Gare a Squadre di Matematica e di Fisica |
| • Musica Elettronica e Multimediale | • Diritto alla Salute e Cooperazione Sanitaria |
| • Laboratorio Teatrale e Progetto Jazz | • Corso di Primo Soccorso (Studenti) |
| • Conferenze Scientifiche e "Continente Italia" | • Certificazione Competenze Lingua Latina |
| • Mobilità Internazionale Studentesca | • Percorsi Salute, Legalità e Istruzione Domiciliare |
| • Preparazione Certificazioni Lingue UE (FIRST) | • Partecipazione a Concorsi Musicali e Concerti |
| • Orchestre Regionali e Musica in Ospedale | • Incontri Musicali e Accertamento Abilità Strumentali |

6. Sicurezza, Formazione e Funzionamento Collegiale

La pianificazione formativa ha coinvolto capillarmente tutte le componenti dell'istituto, in stretta sinergia con la scuola polo e le agenzie autorizzate:

- **Studenti:** Percorsi focalizzati sulle tecniche di primo soccorso in collaborazione con le associazioni locali, piani di evacuazione ed effettuazione di due prove pratiche nel corso dell'anno. Attuata la formazione obbligatoria in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008) per le classi terze e quarte ai fini dei percorsi PCTO.
- **Docenti:** Iniziative di aggiornamento focalizzate sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla gestione dei dati personali (Privacy).
- **Personale ATA:** Formazione specifica incentrata su sicurezza, privacy e ottimizzazione dei processi amministrativo-contabili (ricostruzione di carriera, amministrazione digitale e dematerializzazione documentale).

Gli Organi Collegiali hanno operato regolarmente secondo il Piano delle Attività. I dibattiti si sono svolti in un clima costruttivo, pacato e propositivo. Il Consiglio di Istituto ha mostrato costante disponibilità al confronto, supportando attivamente l'azione della presidenza nelle scelte strategiche necessarie a garantire l'efficacia dei processi scolastici.

7. Direzione Amministrativa e Regolarità Contabile

L'attività amministrativa, coordinata sulla base delle direttive dirigenziali di inizio anno, si è svolta regolarmente garantendo il rispetto delle scadenze e delle procedure. Nonostante l'eterogeneità delle problematiche e l'elevata complessità istituzionale, le criticità emerse sono state affrontate con spirito di servizio e collaborazione.

In sede di Contrattazione Integrativa d'Istituto sono state definite le modalità di attribuzione degli incarichi specifici a valere sul Fondo delle Istituzioni Scolastiche (FIS), finalizzando le spese al potenziamento dell'offerta formativa, alla piccola manutenzione ordinaria, alla gestione delle sostituzioni e alla dematerializzazione dei flussi, nel rispetto dei vincoli di bilancio. L'attività negoziale si è uniformata al nuovo Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 50/2016 e s.m.i.), operando nel rispetto dei principi di concorrenza, trasparenza, rotazione e tracciabilità finanziaria (L. 136/2010), verificando regolarmente la regolarità contributiva tramite DURC.

Esiti delle Verifiche dei Revisori dei Conti:

- ✓ **Verifica del 25 febbraio 2026 (Programma Annuale):** Attestata la piena conformità ai principi di bilancio (art. 2 del Regolamento). Relazione illustrativa esauriente; esatta determinazione del Fondo di riserva; perfetto pareggio tra entrate e spese per progetti; corretto utilizzo dell'avanzo di amministrazione vincolato e corretta costituzione del fondo economale.
- ✓ **Verifica del 12 marzo 2026 (Contrattazione Integrativa):** Espresso parere favorevole circa la compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa dell'I.S. "Grassi" di Lecco con le risorse assegnate e con i vincoli di bilancio sulla corresponsione dei trattamenti accessori.
- ✓ **Verifica del 6 maggio 2026 (Conto Consuntivo):** Espresso parere favorevole all'approvazione del conto consuntivo per l'anno di esercizio, attestando la piena regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

8. Conclusioni e Prospettive Future

Al termine di questo quadriennio di direzione, si esprime una valutazione ampiamente soddisfacente sui traguardi raggiunti dal Liceo Scientifico e Musicale "G.B. Grassi". L'efficace integrazione delle linee guida ministeriali, il successo dei progetti PNRR e lo sviluppo dei lavori del Comitato Tecnico-Scientifico del Liceo Musicale testimoniano il consolidamento di un profilo culturale eccellente, rispondente alle richieste delle famiglie e del territorio. Il percorso di innovazione avviato proseguirà in modo strutturato anche nell'anno scolastico 2026/2027, con il costante obiettivo di lavorare per il bene comune nel pieno rispetto delle differenze.

Ringraziamenti alla Comunità Scolastica

Desidero rivolgere il mio più sentito e sincero ringraziamento a **tutta la Comunità Scolastica del Liceo Grassi**. Questo cammino quadriennale e i traguardi d'eccellenza conseguiti non sono il frutto del lavoro di singoli, ma il risultato straordinario di una reale sinergia collettiva.

Il mio profondo riconoscimento va a ciascuna componente della nostra realtà per aver operato quotidianamente con professionalità e unione d'intenti. Ciascuno, nel rispetto delle proprie competenze e con una disponibilità che è andata spesso ben oltre il semplice dovere professionale, ha offerto un contributo fondamentale per garantire l'efficacia dei servizi, la qualità della didattica e il benessere degli studenti. È solo grazie a questo clima di sostegno reciproco, dialogo costruttivo e condivisione attiva dei valori educativi che siamo riusciti a superare le complessità e a fare del nostro istituto un autentico luogo di crescita e di bene comune.

La presente relazione è stata formalmente presentata al **Collegio dei Docenti nella seduta del 12 giugno 2026** e al **Consiglio d'Istituto nella seduta del 16 giugno 2026**.

Il presente atto viene acquisito formalmente agli atti della scuola, reso noto agli organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Carmela Merone