



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



Ai Revisori dei Conti – Loro sedi

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/26 (art. 40 e 40bis, comma 5, d.lgs. n. 165/2001 come modificato dal d.lgs. n. 150/2009)

PREMESSE

- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta in data 30/03/2026 fra le RSU e la Dirigente Scolastica, in applicazione del CCNL in vigore e del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- **TENUTO CONTO** che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- **VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- **VISTO** i verbali del Collegio Docenti;
- **VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A.;
- **VISTE** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica per l'a.s. 2025/26 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo;
- **VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REDIGE

la presente relazione illustrativa a corredo dell'ipotesi di contrattazione integrativa richiamata nella premessa, come segue:

PARTE 1 – Indicazioni generali

Riferimenti normativi	CCNL vigente, CCNL del 18/01/2024 Comparto Istruzione e Ricerca, CCNL del 29/11/2007 Comparto Scuola, sequenze contrattuali FIS del 08/04/2008 e ATA del 25/07/2008; D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni; circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Funzione Pubblica n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011.
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse a disposizione, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente.

<i>Modalità di redazione</i>	La presente relazione illustrativa è stata redatta sulla scorta del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, ciascuno diviso in sezioni, dettagliate in voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.
<i>Finalità</i>	Utilizzo delle risorse a disposizione dell’anno 2025/26 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato ed a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: area della funzione docente e area dei servizi tecnici, generali e amministrativi.
<i>Struttura</i>	Parte II - Modulo n.1 (Circ. MEF 25/2012) “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; Parte III - Modulo n.2 (Circ. MEF 25/2012) “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

PARTE II - Modulo n.1 (Circ. MEF 25/2012)
“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”

<i>Data di sottoscrizione</i>	L’ipotesi del contratto integrativo di istituto è stata sottoscritta in data 30/03/2025
<i>Periodo temporale di vigenza</i>	Triennio 2024/2027 coincidente con gli aa.ss. 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027. I criteri di ripartizione delle risorse tra le diverse modalità di utilizzo possono essere negoziati con cadenza annuale.
<i>Composizione della delegazione trattante</i>	PARTE PUBBLICA <ul style="list-style-type: none"> • Dirigente scolastica Dott.ssa Emanuela MARINO • RSU d’Istituto Proff.: <ul style="list-style-type: none"> - Pasquini Giovanni Vittorio - Bassani Maria Luigia - Caliendo Lucia <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione integrativa (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 18/01/2024): Tutte le sigle firmatarie del Contratto nazionale</p>
<i>Soggetti destinatari</i>	Personale DOCENTE E ATA
<i>Materie trattate dal contratto integrativo</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. 2. Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall’accordo sull’attuazione della legge n. 146/1990. 3. Servizi essenziali in occasione delle assemblee sindacali. 4. Criteri per l’individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare. 5. Criteri generali per l’utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione). 6. Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle

	<p>innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ammontare complessivo delle risorse. 8. Criteri per la ripartizione delle risorse del FIS 9. Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente ed ATA. 10. Indennità di Direzione del Direttore S.G.A. (parte variabile). 11. Compensi per i Collaboratori del Dirigente. 12. Compensi dal FIS - personale docente. 13. Compensi dal FIS - personale ATA. 14. Compensi per le funzioni strumentali. 15. Compensi per gli incarichi specifici. 16. Compensi per le ore eccedenti sostituzione colleghi assenti. 17. Compensi per le attività complementari di educazione fisica. 18. Compensi finalizzati alla realizzazione dei percorsi di FSL. 19. Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente. 20. Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale. 21. Lavoro agile e da remoto.
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
<i>Intervento dell'Organo di controllo interno</i>	E' stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno
<i>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa</i>	La documentazione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo del 30/03/2026 viene inviata ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, per la prescritta certificazione.
Attestazione del rispetto degli obblighi della legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	
<i>Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009</i>	"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs 150/2009".
<i>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell' art. 11 del d.lgs. 150/2009</i>	"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/2009".
<i>Relazione della Performance validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009</i>	"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esdusa dalla costituzione degli OIV dal D.Lgs. 150/2009.
<i>Eventuali osservazioni</i>	<p>La presente Relazione Illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b. ai vincoli derivanti da norme di legge; c. alle disposizioni sul trattamento accessorio; d. alle compatibilità economico-finanziaria; e. ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

PARTE III - Modulo n.2 (Circ. MEF 25/2012)

“Illustrazione dell’ articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’ erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

A. ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO

Il contratto contiene clausole concernenti:

- disposizioni generali
- relazioni e diritti sindacali
- prestazioni aggiuntive del personale ATA
- trattamento economico accessorio
- attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

La contrattazione integrativa serve, in sostanza, a migliorare sempre di più la qualità del servizio scolastico, cercando di rispondere in modo concreto ai bisogni della scuola e di chi la vive ogni giorno. Le attività che vengono retribuite riguardano diversi ambiti: non solo la didattica in senso stretto, ma anche tutto ciò che ha a che fare con l’organizzazione, la ricerca, la sperimentazione e la valutazione. Insomma, tutto quel lavoro spesso meno visibile ma fondamentale per far funzionare bene la scuola.

L’obiettivo condiviso da tutte le parti è quello di arrivare a risultati sempre migliori in termini di qualità, efficacia ed efficienza del servizio offerto. Per farlo, si punta su un’organizzazione del lavoro che valorizzi davvero il contributo di tutti, favorendo la partecipazione e mettendo al centro le competenze professionali di ciascuno. In questo modo si cerca non solo di lavorare meglio, ma anche di riconoscere e sfruttare al massimo le capacità presenti all’interno della comunità scolastica.

B. QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITA’ DI UTILIZZO DA PARTE DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DELLE RISORSE DISPONIBILI

- Indennità di direzione quota variabile di spettanza del DSGA;
- compensi ai collaboratori del Dirigente;
- compensi dal FIS personale Docente relativamente a: attività aggiuntive funzionali all’insegnamento; ore aggiuntive di insegnamento recupero e potenziamento; compensi per il personale docente per ogni altra attività deliberata nell’ambito del PTOF;
- compensi dal FIS per personale ATA relativamente a: Collaboratori Scolastici, Assistenti Amministrativi e Assistenti Tecnici;
- compensi per Funzioni strumentali del personale docente;
- compensi per Incarichi specifici del personale ATA;
- compensi per Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti;
- compensi per Attività complementari di Ed. Fisica;
- compensi per Attività inerenti i percorsi di FSL.

Tutte le risorse impiegate nell’ambito della contrattazione integrativa sono finalizzate a remunerare esclusivamente prestazioni effettivamente rese dal personale in aggiunta agli obblighi ordinari di servizio. Ne consegue che a ciascuna attività aggiuntiva svolta corrisponde una specifica e puntuale retribuzione, nel rispetto dei criteri di trasparenza, equità e coerenza con le disposizioni contrattuali vigenti. Tale principio garantisce una chiara correlazione tra l’impegno professionale richiesto e il riconoscimento economico attribuito, valorizzando il contributo individuale al miglioramento complessivo del servizio scolastico.

Costituisce eccezione a tale impostazione la voce relativa all’indennità di direzione spettante al DSGA, la quale è riconosciuta in virtù di espressa previsione del CCNL e pertanto non è direttamente correlata allo svolgimento di specifiche prestazioni aggiuntive, ma alla funzione ricoperta e alle responsabilità connesse al ruolo.

RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO

L’attuazione delle clausole previste dal presente contratto integrativo è orientata al conseguimento

degli obiettivi strategici definiti dall'istituzione scolastica. In particolare, essa consentirà di perseguire in modo sistematico e coerente le finalità delineate nel PTOF, con specifico riferimento alla progettazione curricolare, extracurricolare e organizzativa. Tali ambiti rappresentano elementi fondamentali per garantire un'offerta formativa ampia, qualificata e rispondente ai bisogni dell'utenza.

Parallelamente, l'applicazione delle disposizioni contrattuali contribuirà al raggiungimento degli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento, favorendo processi di innovazione, monitoraggio e valutazione delle attività didattiche e organizzative. In tal modo, si intende promuovere un progressivo innalzamento dei livelli di qualità, efficacia ed efficienza del servizio scolastico, attraverso un utilizzo mirato e responsabile delle risorse disponibili.

CONCLUSIONI

Nel corso del processo di definizione della contrattazione integrativa d'istituto, si è operato con l'obiettivo di garantire il pieno rispetto degli ambiti di regolazione previsti dalle diverse fonti normative e contrattuali vigenti. Tale attività è stata sviluppata a partire da un'attenta analisi della situazione reale e delle specificità dell'Istituto, al fine di configurare la contrattazione stessa non come un mero adempimento formale, bensì come uno strumento operativo concreto ed efficace per la realizzazione delle linee strategiche delineate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In tale prospettiva, particolare rilevanza è stata attribuita agli esiti emersi dal Rapporto di Autovalutazione, nonché agli obiettivi e alle azioni previste nel Piano di Miglioramento, considerati elementi fondamentali per orientare le scelte organizzative, didattiche e gestionali. La contrattazione integrativa si configura pertanto come un dispositivo funzionale al raggiungimento di standard sempre più elevati di qualità del servizio scolastico, attraverso la valorizzazione delle risorse professionali interne e il sostegno a processi di innovazione e miglioramento continuo. Le attività e gli incarichi programmati per l'anno scolastico 2025/2026 sono stati individuati in coerenza con tali finalità e sono finalizzati a promuovere e realizzare tutte le iniziative ritenute utili al miglioramento sia delle prestazioni individuali del personale scolastico, sia dell'efficacia complessiva del servizio erogato. In particolare, si intende favorire un coinvolgimento attivo e responsabile di tutte le componenti professionali, incentivando la partecipazione, la collaborazione e lo sviluppo delle competenze. Per quanto concerne gli aspetti retributivi, il pagamento dei compensi avverrà, di norma, nel rispetto della tempistica stabilita dal Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro vigente. L'erogazione delle somme sarà effettuata a conclusione delle attività svolte e previa verifica delle stesse, secondo le procedure contabili previste dal sistema del cosiddetto "cedolino unico", nel rispetto dei principi di correttezza amministrativa, trasparenza e tracciabilità delle operazioni.

Casatenovo, 01/04/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Emanuela MARINO