

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

Prot. (vedi segnatura)

*Al personale docente interno all'Istituto  
Al personale docente degli altri Istituti della provincia di Lecco  
All'albo on line  
Agli Atti  
E, p.c., al DSGA*

### OGGETTO: AVVIO PROCEDURE SELETTIVE PER PERSONALE

**"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+).**

**Codice CUP:** G24D26002950007

**Codice Identificativo Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-  
2026-1672

**TITOLO PROGETTO:** Piano Estate 2026 – Scuola, Talenti, Futuro

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) vigente, approvato in data 15-12-2025 dal CDD con delibera n.47 e dal CDI con delibera n.95;

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

**RICHIAMATA** la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2026 n.105 del 28/01/2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Avviso Pubblico "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2026-2027)" - FSE+ - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

**Vista** la delibera del Collegio Docenti n.56 del 25/05/2026 con la quale è stata approvata l'adesione al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.120 del 27/05/2026 con la quale è stata approvata l'adesione al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTO** l'inoltro del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1672- **Scuola, Talenti, Futuro** candidatura n.36739 del 04/06/2026 protocollato con numero 143229 dall'Unità di missione;

**CONSIDERATO** che con nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2026-1672 per un importo di 51.939,00 € ;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. n.13881 di giorno 8 luglio 2026;

**VISTE** le Istruzioni operative per la realizzazione del progetto;

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto denominato **Piano Estate 2026 – Scuola, Talenti, Futuro** di avvalersi della collaborazione di personale interno ed eventualmente esterno in caso di indisponibilità di quello interno;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 14494 del 25/07/2026 di avvio della procedura di reclutamento;

**VISTI** i criteri di selezione approvati in seno al CDD e al CDI in data 22-01-2025 (griglia di valutazione dei titoli per personale esperto e per tutor);

**VISTO** l'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**RITENUTO** che per la procedura selettiva è individuata, quale RUP la dott.ssa Emanuela Marino, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**CONSIDERATO** che la dott.ssa Emanuela Marino ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. N.13893 del 08/07/2026;

### DETERMINA

#### Art. 1

##### DI AVVIARE

una procedura di selezione comparativa INTERNA/ESTERNA, attraverso la valutazione del curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto: rivolte a gruppi di alunni dei tre indirizzi dell'IPS G. Fumagalli.

Codice CUP: G24D26002950007

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1672

TITOLO PROGETTO: Piano Estate 2026 – Scuola, Talenti, Futuro

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

| N.                                               | TITOLO DEL MODULO E BREVE DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FIGURE RICHIESTE TUTOR | FIGURE RICHIESTE ESPERTO | N. ORE                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| 1<br>COMPETENZE IN<br>MATERIA DI<br>CITTADINANZA | <p><b>Cittadini attivi</b></p> <p>Il modulo dedicato alle competenze in materia di cittadinanza è finalizzato a promuovere negli studenti la consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità scolastica e sociale, favorendo la partecipazione attiva, il rispetto delle regole e lo sviluppo di comportamenti responsabili e inclusivi.</p> <p>Attraverso attività laboratoriali, momenti di confronto, lavori di gruppo, simulazioni, dibattiti e percorsi esperienziali, gli studenti saranno guidati nella riflessione sui temi della cittadinanza attiva, della legalità, della sostenibilità, dei diritti e doveri, dell'inclusione sociale e del rispetto delle differenze.</p> <p>Il percorso mira a rafforzare competenze relazionali, comunicative e collaborative, favorendo il dialogo, l'ascolto e la capacità di gestire in modo positivo le relazioni interpersonali e i conflitti. Particolare attenzione sarà dedicata all'educazione civica, alla cittadinanza digitale e alla promozione di comportamenti consapevoli e responsabili sia nei contesti reali sia negli ambienti online.</p> <p>Il modulo intende inoltre sviluppare senso critico, autonomia e partecipazione democratica,</p> | 1                      | 1                        | 30 ore per ciascuna figura (in compresenza) |

Firmato digitalmente da EMANUELA MARINO

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014496 - 25/07/2026 - VII.6 - U

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
|                       | <p>incoraggiando gli studenti a contribuire in modo costruttivo alla vita scolastica e sociale attraverso esperienze di collaborazione, solidarietà e condivisione.</p> <p>Le attività saranno realizzate in un ambiente inclusivo e partecipativo, volto a valorizzare le diversità e a favorire il benessere individuale e collettivo, contribuendo alla formazione di cittadini consapevoli, responsabili e attivi nella società contemporanea.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                             |
| 2<br>LINGUA STRANIERA | <p><b>English around us</b></p> <p>Il modulo di lingua inglese è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative degli studenti attraverso attività pratiche, laboratoriali e coinvolgenti orientate all'uso della lingua in contesti reali e quotidiani.</p> <p>Il percorso prevede attività di conversazione, ascolto, lettura, produzione scritta, giochi linguistici, role playing, cooperative learning e utilizzo di strumenti digitali e multimediali, con l'obiettivo di sviluppare sicurezza, fluidità espressiva e capacità di interazione in lingua inglese.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata al miglioramento delle abilità di comprensione e comunicazione orale, all'arricchimento del lessico e alla capacità di utilizzare la lingua in situazioni concrete, favorendo un apprendimento dinamico, inclusivo e motivante.</p> | 1 | 1 | 30 ore per ciascuna figura (in compresenza) |

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
|                                    | Attraverso metodologie innovative e partecipative, gli studenti saranno incoraggiati a utilizzare l'inglese come strumento di comunicazione, collaborazione e apertura interculturale, sviluppando maggiore autonomia e consapevolezza delle proprie competenze linguistiche. Il modulo mira inoltre a rafforzare le competenze chiave europee, promuovere la cittadinanza globale e offrire agli studenti strumenti utili per il proprio percorso scolastico, formativo e professionale, in una prospettiva internazionale e orientata al futuro.                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                             |
| 3<br>EDICAZIONE<br>MOTORIA E SPORT | <b>Muoviamoci insieme</b><br>Il modulo di educazione motoria e sportiva è finalizzato a promuovere il benessere psicofisico degli studenti attraverso attività motorie, sportive e di squadra che favoriscano uno stile di vita sano, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze relazionali. Le attività proposte offriranno agli studenti occasioni di movimento, collaborazione e partecipazione attiva mediante esercizi motori, giochi sportivi, discipline individuali e di gruppo, tornei, percorsi di coordinazione e attività finalizzate al miglioramento delle capacità fisiche e relazionali. Il percorso sarà orientato non solo al potenziamento delle abilità motorie, ma anche alla valorizzazione dei principi di inclusione, rispetto delle regole, fair | 1 | 1 | 30 ore per ciascuna figura (in compresenza) |

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
|                                             | <p>play e cooperazione. Attraverso metodologie dinamiche e laboratoriali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze che stimolino autonomia, spirito di squadra, autocontrollo e gestione positiva delle emozioni, contribuendo a rafforzare autostima, motivazione e senso di appartenenza al gruppo. Il modulo intende inoltre favorire il benessere complessivo della persona, contrastando sedentarietà, isolamento e disagio giovanile, e promuovendo la scuola come ambiente educativo aperto, accogliente e orientato alla crescita integrale degli studenti. Le attività saranno organizzate in modo inclusivo e partecipativo, nel rispetto delle diverse capacità e potenzialità individuali, affinché ogni studente possa vivere lo sport come esperienza positiva di crescita personale e collettiva.</p> |   |   |                                             |
| 4<br>MATEMATICA,<br>SCIENZE E<br>TECNOLOGIE | <p><b>Scienze e Tecnologia per il Futuro</b></p> <p>Il modulo di matematica, scienze e tecnologia è finalizzato a sviluppare negli studenti competenze logico-matematiche, scientifiche e digitali attraverso attività laboratoriali, esperienze pratiche e metodologie innovative. Il percorso mira a stimolare curiosità, pensiero critico, capacità di problem solving e interesse verso le discipline STEM, favorendo un apprendimento attivo e coinvolgente. Le attività previste comprenderanno esperimenti scientifici, laboratori</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 1 | 30 ore per ciascuna figura (in compresenza) |

Firmato digitalmente da EMANUELA MARINO

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014496 - 25/07/2026 - VII.6 - U

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

Firmato digitalmente da EMANUELA MARINO

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
|                                                   | <p>tecnologici, esercitazioni pratiche, coding, utilizzo di strumenti digitali, analisi di dati, giochi matematici e attività di cooperative learning, con particolare attenzione all'applicazione concreta delle conoscenze nella vita quotidiana e nei contesti reali.</p> <p>Il modulo intende rafforzare le competenze di base e trasversali degli studenti, promuovendo capacità di osservazione, analisi, ragionamento e collaborazione. Attraverso un approccio operativo e interdisciplinare, gli studenti saranno guidati nella scoperta delle connessioni tra matematica, scienza, tecnologia e innovazione, sviluppando maggiore consapevolezza delle opportunità offerte dal mondo scientifico e digitale.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione, alla partecipazione attiva e alla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento, creando un ambiente stimolante e motivante in cui ogni studente possa sperimentare, apprendere e mettersi in gioco.</p> <p>Il percorso contribuirà inoltre a promuovere competenze utili per il futuro scolastico, formativo e professionale degli studenti, incoraggiando creatività, autonomia e utilizzo consapevole delle tecnologie.</p> |   |   |                                             |
| 5<br>PENSIERO<br>COMPUTAZIONALE,<br>CREATIVITA' E | <p><b>Coding e Pensiero Computazionale</b></p> <p>Il modulo dedicato al pensiero</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 1 | 30 ore per ciascuna figura (in compresenza) |

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014496 - 25/07/2026 - VII.6 - U

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

**Sito Web:** [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

**PEO:** [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) **PEC:** [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

**C.F.** 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

CITTADINANZA  
DIGITALE

computazionale è finalizzato a sviluppare negli studenti capacità logiche, analitiche e di problem solving attraverso attività di coding, programmazione e risoluzione di problemi strutturati in modo creativo e progressivo.

Il percorso propone esperienze pratiche e laboratoriali che includono giochi logici, attività unplugged, costruzione di algoritmi, uso di ambienti di programmazione visuale e strumenti digitali per la progettazione e la simulazione di semplici programmi. Gli studenti saranno guidati a scomporre problemi complessi in parti più semplici, individuare strategie risolutive e sviluppare procedure efficaci e ordinate.

Attraverso un approccio attivo e collaborativo, il modulo favorisce lo sviluppo del ragionamento logico, della creatività e della capacità di lavorare in gruppo, promuovendo al tempo stesso autonomia e spirito di iniziativa.

Particolare attenzione sarà dedicata all'apprendimento per scoperta e alla sperimentazione, in modo da rendere gli studenti protagonisti del proprio percorso formativo e consapevoli del funzionamento delle tecnologie digitali che utilizzano quotidianamente.

Il modulo intende inoltre rafforzare le competenze digitali e trasversali, fornendo strumenti utili per affrontare in modo critico e consapevole le sfide del mondo contemporaneo e per orientarsi nei

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014496 - 25/07/2026 - VII.6 - U

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
|                   | futuri percorsi di studio e lavoro in ambito STEM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                             |
| 6<br>LINGUA MADRE | <p><b>Parole in Azione</b></p> <p>Il modulo dedicato alla lingua madre è finalizzato a potenziare le competenze linguistiche, comunicative ed espressive degli studenti attraverso attività laboratoriali e metodologie partecipative che favoriscano l'uso consapevole ed efficace della lingua italiana nei diversi contesti comunicativi.</p> <p>Il percorso propone attività di lettura, scrittura creativa, comprensione e analisi dei testi, produzione orale, narrazione, debate, giochi linguistici e laboratori espressivi, con l'obiettivo di sviluppare capacità di comunicazione, pensiero critico e creatività. Particolare attenzione sarà dedicata all'arricchimento lessicale, alla comprensione del testo e alla capacità di argomentazione e rielaborazione personale.</p> <p>Le attività saranno organizzate in modo dinamico e coinvolgente, valorizzando la partecipazione attiva degli studenti e favorendo il confronto, la collaborazione e l'espressione delle proprie idee ed emozioni. Il modulo intende inoltre rafforzare la fiducia nelle proprie capacità comunicative e promuovere il piacere della lettura e della scrittura come strumenti di</p> | 1 | 1 | 30 ore per ciascuna figura (in compresenza) |

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

**Sito Web:** [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

**PEO:** [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) **PEC:** [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

**C.F.** 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
|                                                                                       | crescita personale e culturale. Attraverso un approccio inclusivo e laboratoriale, gli studenti saranno accompagnati nello sviluppo delle competenze linguistiche necessarie per affrontare con maggiore consapevolezza il percorso scolastico, relazionale e sociale, migliorando le abilità di studio, comunicazione e partecipazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                             |
| 7<br>COMPETENZA<br>PERSONALE,<br>SOCIALE E<br>CAPACITA' DI<br>IMPARARE AD<br>IMPARARE | <p><b>Strategie per Apprendere</b></p> <p>Il modulo dedicato alla competenza sociale e alla competenza "imparare a imparare" è finalizzato a sviluppare negli studenti autonomia nello studio, consapevolezza dei propri processi di apprendimento e capacità di collaborare in modo efficace all'interno di gruppi di lavoro.</p> <p>Il percorso propone attività laboratoriali orientate all'acquisizione di strategie di studio, organizzazione del tempo, utilizzo di mappe concettuali, schemi, tecniche di memorizzazione e strumenti digitali per l'apprendimento. Gli studenti saranno guidati nella riflessione sui propri punti di forza e sulle difficoltà personali, al fine di migliorare il metodo di studio e l'autoregolazione.</p> <p>Parallelamente, il modulo intende rafforzare le competenze sociali attraverso attività cooperative, lavori di gruppo, peer tutoring e momenti di confronto, favorendo la comunicazione efficace, l'ascolto</p> | 1 | 1 | 30 ore per ciascuna figura (in compresenza) |

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

**Sito Web:** [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

**PEO:** [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) **PEC:** [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

**C.F.** 94024420138 **TEL.** 039 9205385 **C.M.** LCRC02000L

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
|                                            | <p>attivo, il rispetto reciproco e la capacità di lavorare in squadra. L'approccio sarà pratico, partecipativo e inclusivo, volto a valorizzare le differenze individuali e a promuovere la motivazione allo studio attraverso esperienze concrete e significative. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo della responsabilità personale, della gestione delle emozioni e della capacità di affrontare le difficoltà in modo costruttivo.</p> <p>Il modulo mira infine a potenziare l'autonomia degli studenti nel proprio percorso scolastico e personale, fornendo strumenti utili per un apprendimento efficace, consapevole e duraturo.</p>                  |   |   |                                             |
| 8<br><b>ATTIVITA' RICREATIVE E LUDICHE</b> | <p><b>Energia in gioco</b></p> <p>Il modulo di attività ricreative e ludiche è finalizzato a promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e la partecipazione attiva degli studenti attraverso esperienze coinvolgenti, collaborative e inclusive. Le attività proposte intendono valorizzare il gioco come strumento educativo capace di favorire relazioni positive, spirito di gruppo, creatività e sviluppo delle competenze trasversali.</p> <p>Il percorso prevede momenti di animazione, giochi di squadra, attività sportive leggere, laboratori creativi, sfide cooperative, giochi educativi e attività espressive, organizzati in un clima sereno e</p> | 1 | 1 | 30 ore per ciascuna figura (in compresenza) |

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
|                                                    | <p>motivante. Attraverso metodologie partecipative e dinamiche laboratoriali, gli studenti saranno incoraggiati a collaborare, comunicare efficacemente, rispettare regole condivise e sviluppare autonomia e senso di responsabilità.</p> <p>Il modulo mira inoltre a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, contrastando isolamento, disagio e dispersione scolastica, e offrendo occasioni di incontro e crescita personale in un contesto positivo e stimolante.</p> <p>Le attività saranno progettate in modo inclusivo, favorendo la partecipazione di tutti gli studenti e valorizzando le diverse capacità, inclinazioni e potenzialità individuali.</p> |   |   |                                             |
| 9<br>CONSAPEVOLEZZA<br>ED ESPRESSIONE<br>CULTURALE | <p><b>Espressioni creative</b></p> <p>Il modulo dedicato alla consapevolezza ed espressione culturale è finalizzato a favorire negli studenti la conoscenza di sé, del proprio contesto culturale e delle diverse forme di espressione artistica, sviluppando creatività, sensibilità estetica e capacità comunicative.</p> <p>Il percorso propone attività laboratoriali e interdisciplinari che spaziano tra arte, musica, teatro, scrittura creativa, linguaggi visivi e multimediali, offrendo agli studenti l'opportunità di sperimentare diversi strumenti espressivi e modalità comunicative. Attraverso tali esperienze, gli studenti saranno</p>                               | 1 | 1 | 30 ore per ciascuna figura (in compresenza) |

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

Firmato digitalmente da EMANUELA MARINO

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>guidati nella scoperta e valorizzazione della propria identità culturale e nella comprensione delle diversità come risorsa.</p> <p>Le attività saranno orientate alla produzione creativa individuale e di gruppo, alla realizzazione di elaborati artistici e performativi, alla narrazione di esperienze personali e collettive e alla riflessione sui linguaggi culturali contemporanei.</p> <p>L'approccio laboratoriale favorirà la partecipazione attiva, la collaborazione e l'espressione libera e consapevole delle proprie emozioni e idee.</p> <p>Il modulo intende inoltre promuovere il rispetto delle culture, il dialogo interculturale e la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale, contribuendo alla formazione di studenti consapevoli, aperti e capaci di interpretare la realtà attraverso molteplici linguaggi espressivi.</p> <p>Attraverso queste attività, gli studenti svilupperanno competenze creative, comunicative e relazionali utili per la crescita personale, scolastica e sociale.</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014496 - 25/07/2026 - VII.6 - U

### Art. 2

#### Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali salvo proroghe del MIM.

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

### Art. 3

#### Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente **firmato** in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno 12 agosto 2026 tramite PEO a [lcrc02000l@istruzione.it](mailto:lcrc02000l@istruzione.it) o PEC a [lcrc02000l@pec.istruzione.it](mailto:lcrc02000l@pec.istruzione.it) con il seguente oggetto: SELEZIONE ESPERTI E TUTOR – PIANO ESTATE. Non si garantisce la corretta ricezione della candidatura in caso di oggetto diverso da quello indicato.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

#### REQUISITI TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando: abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale; non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime; non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 4

#### Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

### Art. 5

#### Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, nel caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

### Art. 6.

#### Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la nomina di apposita commissione di valutazione che procederà alla comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite **tre graduatorie**:

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente e solo in caso di candidature mancanti o insufficienti, alle altre graduatorie. A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane. **Se il bando andrà deserto per una o più figure si procederà ad affidamento diretto a operatore economico presente su MEPA mediante comparazione di 3 preventivi.**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

La graduatoria provvisoria di merito sarà resa pubblica all'albo on line dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro il termine di 5 giorni dalla pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, la

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

All'atto del conferimento dell'incarico l'esperto presenterà proposta progettuale dettagliata.

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

| <ul style="list-style-type: none"> <li>Docente in possesso di laurea/diploma inerente alla tematica richiesta</li> </ul>                                                                                  |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| TITOLI VALUTABILI –<br>ESPERIENZE MAX 100<br>PUNTI                                                                                                                                                        | PUNTI                                                 |
| <b>L' ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO<br/>DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>                                                                                                                  |                                                       |
| <b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> ( <i>vecchio ordinamento o magistrale</i> )<br><br>110 con lode: 15 punti<br>110 – 106: 13 punti<br>105 -101: 12 punti<br>Pari o inferiore a 100: 10 punti  | <b>Max 15 punti</b><br>Verrà valutata una sola laurea |
| <b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> ( <i>in alternativa al punto A1</i> )<br><br>110 con lode: 10 punti<br>110 – 106: 8 punti<br>105 -101: 6 punti<br>Pari o inferiore a 100: 4 punti | <b>Max 10 punti</b><br>Verrà valutata una sola laurea |
| <b>A3. DIPLOMA</b> ( <i>in alternativa ai punti A1 – A2</i> )                                                                                                                                             | <b>Max 8 punti</b>                                    |

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>A4. TITOLI POST LAUREAM / POST DIPLOMA, ACCADEMICI, MASTER, PERFEZIONAMENTI, SPECIALIZZAZIONI</b>                                                                                                                                                 | <b>Max 10 punti</b><br>(2 punti per ogni titolo)        |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b><br><br><b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>                                                                                                                                                    |                                                         |
| <b>B1. POSSESSO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE: ECDL, EIPASS O ALTRE (EUCIP MICROSOFT, ADOBE, LPIC, SUN, CISCO, ETC.)</b>                                                                                                                            | <b>Max 5 punti</b><br>(1 punto per ogni certificazione) |
| <b>B2. ATTESTATI DI FORMAZIONE RELATIVI A CORSI SULLE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</b>                                                                                                                                                    | <b>Max 10 punti</b><br>(2 punti per ogni attestato)     |
| <b>B3. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b> rilasciate da enti riconosciuti ai sensi dell'art. 2 del DM 3889 del 07/03/2012 e del DM 62/2022<br><br>Livello B1: 4 punti<br><br>Livello B2: 6 punti<br><br>Livello C1: 8 punti<br><br>Livello C2: 10 punti | <b>Max 10 punti</b><br>(Verrà valutata una sola)        |
| <b>LE ESPERIENZE</b><br><br><b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>                                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>C1. ATTIVITÀ DI COORDINATORE / REFERENTE / TUTOR IN PROGETTI NAZIONALI O REGIONALI</b>                                                                                                                                                            | <b>Max 20 punti</b><br>(2 punti per ogni incarico)      |
| <b>C2. INCARICHI SVOLTI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE RICONDUCIBILI AL PERCORSO DI SELEZIONE PER CUI SI PARTECIPA</b>                                                                                                                                | <b>Max 20 punti</b><br>(5 punti per ogni incarico)      |

Firmato digitalmente da EMANUELA MARINO

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014496 - 25/07/2026 - VII.6 - U

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

**C3. REALIZZAZIONE DI CORSI/LABORATORI DI TIPOLOGIA  
PARI A QUELLA RICHIESTA NELLA PRESTAZIONE**

**Max 10 punti**  
(2 punti per ogni attività)

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER TUTOR

| TITOLI VALUTABILI –<br>ESPERIENZE MAX 55<br>PUNTI                                                                                                               | PUNTI                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento</b><br><br>110 con lode: 10 punti<br>110 – 106: 9 punti<br>105 -101: 8 punti<br>Pari o inferiore a 100: 7 punti | <b>Max 10 punti</b>                                  |
| <b>Diploma di Istruzione Superiore di II grado</b><br><br>60 - 54: 5 punti<br>53– 48: 4 punti<br>47 – 43: 3 punti<br>Pari o inferiore a 42: 1 punto             | <b>Max 5 punti</b>                                   |
| <b>Titoli post-laurea/post-diploma, accademici,<br/>master, perfezionamenti, specializzazioni</b>                                                               | <b>Max 5 punti</b><br>(1 punto per ogni titolo)      |
| <b>Attività di coordinatore/referente/tutor in progetti nazionali<br/>o regionali</b>                                                                           | <b>Max 20 punti</b><br>(2 punti per ogni incarico)   |
| <b>Esperienza di gestione della piattaforma GPU</b>                                                                                                             | <b>Max 10 punti</b><br>(2 punti per ogni esperienza) |
| <b>Certificazioni (ECDL, Eipass-7, LIM, Cisco) - specificare i titoli<br/>posseduti</b>                                                                         | <b>Max 5 punti</b><br>(1 punto per ogni titolo)      |

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

### Art. 7

#### Compiti delle figure professionali

##### COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista.

##### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza sia cartaceo che in piattaforma vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- collabora con la segreteria per la gestione della piattaforma e degli adempimenti conseguenti
- segnala in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con l'esperto
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni eventualmente messe in atto

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

### Art. 8

#### Requisiti minimi di accesso

##### PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale/diploma inerente alla tematica del percorso formativo
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

##### PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula, quali aver svolto in precedenza il ruolo di tutor, saper utilizzare le piattaforme on line.

### Art. 9

#### Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative solo seguito della erogazione dei fondi da parte del MIM. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate devono essere documentate in apposito registro di presenza o verbali o altro strumento ritenuto valido a dare evidenza dell'impegno lavorativo svolto. L'incarico attribuito potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

### Art. 10

#### Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominata RUP la dirigente Scolastica dott.ssa Emanuela Marino.

### Art.11

#### Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e inviato a tutto il personale dell'istituto e alle altre scuole del territorio. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. **I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.**

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IPS G. Fumagalli, con sede in via della MISERICORDIA n.4 presso Casatenovo (LC), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC dell'istituto [lcrc02000l@pec.istruzione.it](mailto:lcrc02000l@pec.istruzione.it)

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel dirigente scolastico pro tempore, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [lcrc02000l@istruzione.it](mailto:lcrc02000l@istruzione.it)

**Base giuridica del trattamento** Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato: Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### Art. 12

#### Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti. In particolare si rimanda all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici.

### Art.13

#### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Art. 14

#### MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### Art. 15

#### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

## Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: [www.istitutograziellafumagalli.edu.it](http://www.istitutograziellafumagalli.edu.it)

PEO: [LCRC02000L@istruzione.it](mailto:LCRC02000L@istruzione.it) PEC: [LCRC02000L@pec.istruzione.it](mailto:LCRC02000L@pec.istruzione.it)

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L

Le attività avranno inizio dopo la metà del mese di agosto 2026, saranno svolte in parte on line in parte in presenza.

### In allegato:

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno
- ALLEGATO B – Scheda di dichiarazione titoli
- ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Dott.ssa Emanuela Marino*

Firmato digitalmente da EMANUELA MARINO

LCRC02000L - A55A511 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014496 - 25/07/2026 - VII.6 - U